

# 均質化方案申辦說明



創意發光！讓好點子帶你站上寬闊的世界舞台  
創意研發課程引導學子創新思維



點燃學習熱情  
孩子多元展能 加值自信



給孩子機會 訂定志向  
產業鏈結帶領孩子深入職場體驗



小小設計師 團隊拼實作  
耐挫力 協作力大升級

國立臺灣師範大學  
均質化工作小組

宋修德主任  
曾璧光校長

# 重點推動項目

本方案之推動以「**適性學習社區**」為基礎，方案初期以**夥伴優質、資源共享、適性探索**等為辦理要項，

民國**108**年增加深化國民中學與高級中等學校的縱向六年一貫課程合作。（**推動完全免試**）

民國**109**年以**適性轉學**為重點，規定每區必辦。

民國**110**年強化跨校開課。

民國**111**年除了持續深化推動**適性轉學、跨校開課**，加強宣導**產攜2.0**，建構學生適性發展的學習社區。

民國**112**年配合完全免試入學之推動，調整必辦之項目。

# 方案修定歷程

98年4月29日部授教中（三）字第0980504191號函訂定

99年5月26日部授教中（三）字第0990508265號函修定

100年3月23日部授教中（三）字第1000505136號函修定

101年11月29日部授教中（三）字第1010520691號函修定

103年9月18日臺教授國部字第1030093150號函修定

106年11月10日臺教授國部字第1060090835號函修定

111年7月27日臺教授國部字第1110089352號函修定

# 重點推動項目



均質化方案



適性轉學



跨校開課

# 重點推動項目

- 均質化方案

- (一)建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校
- (二)深化社區合作互動機制，體現六年一貫精神
- (三)強化社區學校資源共享，增進學校特色發展
- (四)落實學生適性就近入學，推動區域適性轉學
- (五)分享社區自主學習資源，裨益學生終身學習

- 適性轉學

- (一)建構社區適性轉學機制
- (二)提供適性適才學習機會
- (三)協助每個學生適性揚才

- 跨校開課

- (一)廣化自發，鼓勵各校跨校開課與教師交流
- (二)強化互動，豐富各校多元適性的選修課程
- (三)深化共好，共享各校完備優質的教育資源

# 目錄

## •均質化方案

- 壹、緣起
- 貳、目標
- 參、辦理對象
- 肆、辦理期程
- 伍、辦理原則
- 陸、辦理單位
- 柒、實施方式

- 捌、申請補助
- 玖、輔導
- 拾、績效指標
- 拾壹、召集學校自評
- 拾貳、督導考核
- 拾參、預期效益

# 均質化方案

## 壹、緣起

- 一、教育部為推動十二年國民基本教育，自**民國90年**開始推動**高中職社區化**政策，期能藉由高級中等學校間的橫向連結，以及國高中之間的六年一貫縱向銜接，深化教師教學合作及學生學習資源共享，提供社區內學校**學生適性學習**的機會
- 二、本方案除延續高中職社區化之成果外，更進一步深化學校與國民中學之教師及社群培力增能、課程共備發展、教學人力支援及教學設備共享等合作機制。
- 三、本方案之推動以「**適性學習社區**」為基礎，持續深化推動**適性轉學、跨校開課**，加強宣導產攜**2.0**，建構學生適性發展的**適性學習社區**。

# 均質化方案

## 貳、目標

- 一、建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校。
- 二、深化社區合作互動機制，體現六年一貫精神。
- 三、強化社區學校資源共享，增進學校特色發展。
- 四、落實學生適性就近入學，推動區域適性轉學。
- 五、分享社區自主學習資源，裨益學生終身學習。



# 均質化方案

## 參、辦理對象

全國公私立高級中等學校及特殊教育學校

## 肆、辦理期程

自105學年度起，配合十二年國民基本教育持續推動

# 均質化方案

## 伍、辦理原則

- 一、夥伴優質：形塑社區精進標竿學校，輔助社區資源弱勢學校，分享社區學校成功之經驗，建構社區合作學習機制。
- 二、六年一貫：推動社區國中及高中教師專業培力及課程共備，分享社區教師人力及教學資源，逐步落實學生完整連貫學習，達成完全免試入學之目標。
- 三、資源共享：逐步調整社區學校設置之普通及技職課程，加強社區學校間的資源整合，建立學校與國民中學及大專校院的夥伴關係，達成社區資源均衡之目標。

# 均質化方案

## 伍、辦理原則(續)

**四、適性發展**：配合教育政策之實施，強化夥伴優質效益，落實社區特色發展，促進學生適性探索與學習，以達成國民中學畢業生適性就近入學之目標。

**五、社區共好**：以社區共學共好精神，落實推動新課綱之自主學習，重視學習歷程反思，提升學習動機，建立學習自信，奠定終身學習的基礎。

# 均質化方案

## 陸、辦理單位

- 主辦單位：教育部
- 協辦單位：直轄市、縣（市）政府
- 執行單位：經本方案核撥經費之學校

# 均質化方案

## 柒、實施方式

### 一、夥伴優質

本項目依社區地理區位、發展現況及歷史背景等因素，由社區學校協力辦理。精進標竿學校於下列各項工作均為必辦；社區學校由召集學校協調，下列四項工作擇一項辦理。各項工作如下：

工作項目	辦理重點
(一)社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	推動社區學校間跨校教師專業學習社群，及辦理社區學校間跨校公開教學演示。
(二)社區學校合作辦理典範學習分享活動	推動社區學校分享特色課程、教材及教學。
(三)社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	配合十二年國教課程綱要，發展具社區特色之校訂必修課程多元選修課程及特色課程。
(四)社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	配合各校具社區特色之校訂必修課程及多元選修特色課程發展，推動跨校之特色教學、創意學習，及由社區學校與國民中學教師分享特色教學及創意學習。

# 均質化方案

## 柒、實施方式

### 二、六年一貫

本項目依社區國民中學學生教育需求及畢業進路情形，由社區學校協調辦理，**項目（一）與（三）為必辦項目**，各社區至少指定一校辦理。其餘項目由各校按需求協調辦理。各項工作如下：

工作項目	辦理重點
 (一)社區學校與國民中學教師共組培力團隊及專業學習社群，共同發展六年一貫課程、特色教學及素養評量。	至少一所學校推動社區學校與國民中學教師共組培力團隊及專業學習社群，發展特色教學及素養評量。
(二)社區學校與國民中學教師課程共備，共同發展活化教學及有效教學，深化課程合作及落實課程銜接。	深化社區學校與國民中學教師課程共備機制共同發展活化教學及有效教學。
 (三)社區學校教師支援國民中學教學活動或協同教學，包含領域學習課程與彈性學習課程(含統整型主題/專題/議題探究課程；社團活動與技藝課程；特殊需求領域課程；其他類課程。)	至少一所學校推動活化社區學校與國民中學教師協同教學機制，支援國中實驗、實作與彈性學習課程。
(四)社區學校分享教學場域及設備資源，提供實驗、實作教室、實習工場、圖書資源或體育場館等與國民中學合作共享。	社區學校提供實習工場、圖書館或體育場館等教學場域，落實與國中設備資源共享機制。

# 均質化方案

## 柒、實施方式

### 三、資源共享

本項目依社區產業趨勢、類科分布現況及學校特色發展，由召集學校協調一所學校，擇項辦理。

工作項目	辦理重點
(一)社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	配合十二年國教課程綱要，社區學校與大專校院及產業合作發展社區文化或產業特色之課程、教材、教案、教學及評量。
(二)社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	以社區為基礎，建置普通、技職（工業類、商業類、家事類）特殊資優、特殊身障之四類課程，以符應社區內國民中學學生教育需求。

# 均質化方案

## 柒、實施方式

### 三、資源共享（續）



工作項目	辦理重點
(三)社區學校整合其課程與教學資源	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享，並視需要共同邀請大專校院協助，以落實十二年國民基本教育課程綱要校訂課程與彈性學習時間之開設。 並鼓勵社區學校互動共好、大專學校支援學校開課、水平辦理跨校開課。



# 均質化方案

## 柒、實施方式

### 四、適性發展

本項目為強化學校與國民中學之連結合作，由召集學校負責建置基礎網絡，並由社區學校共同協調及分配辦理下列事項：

工作項目	辦理重點
 (一)社區學校合作辦理 <b>適性學習社區地理範圍調整</b> 工作	配合學生適性學習需求，逐年檢討調整適性學習社區， <b>視社區需求評估辦理</b> 。
 (二)社區學校合作辦理 <b>資訊平臺推廣</b> 工作	由 <b>一所社區學校</b> 辦理，持續推展社區資訊平台。
 (三)社區學校合作辦理 <b>就近入學及特色課程宣導</b> 工作	結合社區共同辦理就近入學宣導工作，導引學生就近入學及辦理免試入學宣導， <b>視社區需求評估辦理</b> 。

# 均質化方案

## 柒、實施方式

### 四、適性發展(續)

工作項目	辦理重點
<p>(四)社區學校共同辦理國民中學學生職涯試探(以群辦理)或學術試探活動</p> <p>★以適性學習社區為範圍，以社區內國中三年級學生為對象、以15個群為主軸，統籌規劃辦理國中學生適性入學各類群廣度的職涯試探、實作體驗活動</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1、應結合現有國民中學實施之生涯試探課程及輔導活動。</li><li>2、學校五所以下：至多由二所社區學校辦理，其中一所統籌辦理職涯試探，一所統籌辦理學術試探。</li><li>3、學校六所至十所：至多由四所社區學校辦理，其中二所統籌辦理職涯試探，二所統籌辦理學術試探。</li><li>4、學校十一所至十五所：至多由六所社區學校辦理，其中三所統籌辦理職涯試探，三所統籌辦理學術試探。</li><li>5、學校十六所以上：至多由八所社區學校辦理，其中四所統籌辦理職涯試探，四所統籌辦理學術試探。</li></ol> <p>※社區內學校若有辦理產攜2.0，應適時融入強化職涯試探宣導。</p>
<p>(五)社區學校合作辦理適性轉學輔導措施，※主辦學校請編列相關經費</p>	<p>由一所社區學校辦理，落實社區學校一年級適性轉學。 (每區必辦)。</p>



# 均質化方案

- 社區合作學校都應以學生適性學習需求為重點，強化高一學生及時適性轉學之機制、提供適性轉銜的機會，把學生都留在校園。
- 適性轉學每區都需指定一所學校辦理，並邀請專業諮詢小組委員到校諮詢，學校並應填寫諮詢報告。

# 均質化方案

## 柒、實施方式

### 五、社區共好（本項計畫及經費另提）

本項目為落實推動社區學校之自主學習，以社區共學方式，由召集學校及社區學校，合作辦理以下活動：

工作項目	
(一)調查社區學校自主學習辦理現況及資源需求。	
(二)社區學校合作辦理與大專校院教學資源媒合研商會議。	
(三)社區學校合作辦理自主學習成果與學習歷程檔案相關說明會。	
(四)社區學校合作辦理自主學習實施之觀摩分享、指導教師增能研習及聯合成果發表會。	
(五)社區學校合作辦理學生自主學習成果分享會並將成果彙編為優質示例手冊	

※偏鄉及離島地區將考量召集學校辦理的績效，評估聘任專任助理之實際需求

# 均質化方案

## 社區必辦項目統整

辦理項目	工作項目	備註
(一) 夥伴優質	1.社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。	四項擇一項辦理
	2.社區學校合作辦理典範學習分享活動。	
	3.社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	
	4.社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	
(二) 六年一貫	1.學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群，共同發展六年一貫課程、特色教學及素養評量。	至少一所學校辦理
	3.學校教師支援國中教學活動，赴國中協同教學，支援國中實驗及實作課程(如：物理、化學、生物、生活科技、家政等課程)，協助國中彈性學習課程。	至少一所學校辦理

# 均質化方案

## 社區必辦項目統整(續)

辦理項目	工作項目	備註
(三) 資源共享	1.社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	一所合作學校辦理
	2.社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	
	3.社區學校整合其課程與教學資源。	
(四) 適性發展	1.社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	視社區需求評估辦理
	2.社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	一所學校辦理
	3.社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	視社區需求評估辦理
	4.社區學校共同辦理國民中學學生職涯試探或學術試探活動。	依方案規定辦理
	5.社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	一所學校辦理

# 均質化方案

## 社區必辦項目統整(續)

辦理項目	工作項目	備註
(五) 社區共好	1.調查社區學校自主學習辦理現況及資源需求。	召集學校 與 合作學校辦理  (本項計畫及經費另提)
	2.社區學校合作辦理與大專校院教學資源媒合研商會議。	
	3.社區學校合作辦理自主學習成果與學習歷程檔案相關說明會。	
	4.社區學校合作辦理自主學習實施之觀摩分享、指導教師增能研習及聯合成果發表會。	
	5.社區學校合作辦理學生自主學習成果分享會並將成果彙編為優質示例手冊。	

# 均質化方案

## 指定辦理學校必辦項目統整

辦理項目	辦理方式	備註
1. 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 建構至少1個跨校教師專業社群 (必辦)。</li><li><input type="checkbox"/> 專業社群每學期至少集會3次 (必辦)。</li><li><input type="checkbox"/> 辦理至少1梯次跨校教學演示觀摩活動 (必辦)。</li><li><input type="checkbox"/> 其他方式：_____。</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 各遴選指定辦理學校應召集社區內高級中等學校，共同建構跨校教師專業社群。</li><li>2. 遴選指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校至少提出1項跨校教師專業社群工作計畫，內容須包括：社群名稱、參與學校、參與教師、活動項目、教學演示觀摩(或活動成果)、期程、地點等。</li><li>3. 建立之專業社群須與教師教學及學生學習相關，不限學科領域。每學期須至少集會3次，並有特定議題及產出。</li><li>4. 需辦理至少1梯次跨校教學演示觀摩活動。</li><li>5. 本辦理項目之成效，須檢附相關課程教材成品、資料檔案、文件紀錄或活動照片等。</li></ol>



# 均質化方案

## 指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
2.社區學校合作辦理典範學習分享活動	<input type="checkbox"/> 辦理至少1梯次典範分享學習活動，提出至少1項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)。 <input type="checkbox"/> 辦理至少1梯次社團活動之典範分享學習活動。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。	<ol style="list-style-type: none"><li>1.各遴選指定辦理學校須召集社區各高級中等學校，進行課程、教材、教學、評量、輔導及社團活動之典範分享學習活動，並邀請社區內大專校院及國中共同參與，其中至少應包含1所大專校院及3所國中。</li><li>2.遴選指定辦理學校，應結合社區內學校辦理至少1梯次典範分享學習活動，提出至少1項工作計畫，內容須包括：活動名稱、參與學校、參與對象、活動項目、期程、地點等。</li><li>3.辦理至少1梯次社團活動之典範分享學習活動。</li><li>4.本辦理項目之成效，須檢附相關資料檔案、文件紀錄或活動照片等。</li></ol>

# 均質化方案

## 指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
3.社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	<input type="checkbox"/> 建構 <b>至少1項</b> 之社區特色課程(必辦)。 <input type="checkbox"/> 發展 <b>至少1冊</b> 之社區特色教材(必辦)。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。	<ol style="list-style-type: none"><li>1.各遴選指定辦理學校應召集社區內高級中等學校共同規劃、建構本辦理項目計畫。</li><li>2.社區內如有兩所以上遴選指定辦理學校，應協調一所學校擔任召集學校。</li><li>3.遴選指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校提出工作計畫，內容須包括：課程名稱、參與學校、教學目標、教學對象、教材發展、教學方法、評量方法、期程、地點。</li><li>4.本辦理項目之成效，須檢附相關課程教材成品、資料檔案、文件紀錄或活動照片等。</li></ol>

# 均質化方案

## 指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
4.社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	<input type="checkbox"/> 進行至少1個科目之特色教學(必辦)。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。	<ol style="list-style-type: none"><li>1.各遴選指定辦理學校應召集社區內高級中等學校共同規劃、建構至少1個本辦理項目計畫。內容須包括：課程名稱、參與學校、參與教師、教學內容、期程、地點等。</li><li>2.本辦理項目之成效，須檢附相關教學記錄或活動照片等。</li></ol>

# 均質化方案

## 指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
5. 學校特色發展宣導	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/>編輯宣導手冊：共編輯_____冊。</li><li><input type="checkbox"/>舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)：共辦理_____場次博覽會。</li><li><input type="checkbox"/>赴社區內國中宣導：共辦理_____校次宣導。</li><li><input type="checkbox"/>透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群：共進行_____次宣導。</li><li><input type="checkbox"/>其他特色發展宣導：_____。</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.各左列辦理方式至少需選擇其中<b>2項</b>辦理，其中<b>至少1項</b>為「舉辦升學博覽會」或赴「社區內國中宣導」。</li><li>2.各遴選指定辦理學校排定「舉辦升學博覽會」或「社區內國中宣導」日期後，請通知本署，本署將視情況派員參加。</li><li>3.學校提報本辦理項目之成效，須檢附相關製作成品、資料檔案、文件紀錄或活動照片等。</li></ol>

# 均質化方案

## 捌、申請補助

### 一、合作方式及說明

- (一)本部應與直轄市、縣（市）政府召開會議，檢討修正社區劃定範圍，必要時得修正之；本部並應建置各社區教育資源填報機制及資料庫，分析學校所在社區教育資源現況。
- (二)由本部指定或社區內有意願辦理之學校組成合作聯盟，並由合作聯盟推舉一所學校為召集學校，精進標竿學校為當然召集學校。每社區以提出一份「適性學習社區教育資源均質化實施方案申請計畫書」（以下簡稱計畫書）為原則，若社區學校合作逾二十所者，得推舉另一所學校為第二召集學校，該社區分別提出二個計畫書（任一計畫書參與校數不得少於八所），惟每校只得參與一個合作計畫。
- (三)特殊教育學校、稀少性類科及特殊才能班（美術、舞蹈、戲劇、體育等）得跨社區進行合作。

# 均質化方案

## 捌、申請補助

### 一、合作方式及說明(續)

- (四)依本方案申請補助，每學年以一次為限；其申請方式及期限，由本部舉辦會議說明之，社區之學校均得參加。
- (五)本部應對各社區召集學校從優補助，俾利召集會議協商基礎網絡之維持並由社區內學校合作執行。
- (六)經研議考量該區域之教育資源分布及國民中學畢業生入學，已能形成高級中等學校學習區完全免試入學之「學習區」，經審查同意後，亦可以學習區範圍內之學校組成合作聯盟，並推舉一所學校為召集學校提出一份計畫書。
- (七)已受高級中等學校學習區完全免試入學經費補助之學校，不得重複申請本方案經費補助。

# 均質化方案

## 捌、申請補助

### 二、申請程序

(一)學校以社區為單位，由召集學校與社區學校及合作對象(包括國民中學及大專校院)擬訂計畫書，報本部核定。

(二)本部審查計畫書之基準如下：

#### 1.教育資源代表性指標

- (1) 課程類群：包括課程類型與招生容量，及課程類型註冊率與增減率等二項。
- (2) 財政資源：包括學校經常門經費、資本門經費、每生教育支出、學校弱勢族群獎(補)助學金經費等四項。
- (3) 師資品質：包括專任教師比率、專任合格教師比率、生師比等三項。
- (4) 學生背景：包括低收入戶學生比率、原住民學生比率、身心障礙學生比率等三項。
- (5) 入學機會：包括公私立學校日間部核定招生人數比率與增減率、國民中學畢業生就學機會率、國民中學畢業生免試入學機會率等三項。

# 均質化方案

## 捌、申請補助

### 二、申請程序

(二)本部審查計畫書之基準如下(續)：

2.社區內學校提供適性轉學名額者，從優補助。(111學年度註冊率未達85%且未於112學年度提供適性轉學名額者，將酌以扣減經費。)

3.計畫書內容之合理性、完整性、可行性、效益性及政策性。

4.社區學校、合作國民中學與大專校院數。

(三)本部得邀集大專校院與行政機關代表、學校校長、業界代表、家長及教師團體代表，組成審查小組，進行初審及複審。初審以書面或線上審查為原則，經通過者，以實地查訪或面談方式予以複審。

(四)計畫書及補助金額經複審通過及本部核定後，由本部通知召集學校。



# 均質化方案

## 玖、輔導

### 一、社區輔導諮詢

- (一)計畫書之執行，列入駐區督學之督導管考項目。
- (二)本部建立輔導諮詢人才資料庫，視社區**召集學校**及**社區學校**之需求，提供輔導諮詢服務。

### 二、專業諮詢服務

- (一)由本部聘請專家學者組成**專業諮詢小組**，就學校執行計畫書所面臨之問題，提供專業諮詢服務。
- (二)**各社區召集學校，每學期至少一次**邀請專業諮詢小組委員到校諮詢，請檢視召集學校是否編列委員出席費。學校應填寫諮詢報告。
- (三)**統籌辦理適性轉學學校，每學年至少一次**邀請專業諮詢小組委員到校諮詢，請檢視辦理學校是否編列委員出席費，學校並應填寫諮詢報告。

# 均質化方案

## 拾、績效指標

各社區應參照**方案指標**及**社區教育資源指標**，提出計畫績效目標，並納入計畫書。其方案指標及社區教育資源指標之內容，由本部另定之。

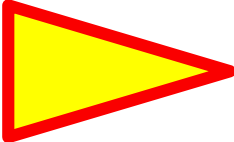
# 均質化方案

## 拾壹、召集學校自評

- 一、召集學校應於計畫書執行期滿前，填報期末績效檢核表及撰寫成果報告書，並依計畫書所定績效指標，進行自評。
- 二、為協助學校落實執行計畫書，各召集學校及社區學校均得指定教師兼辦之；學校得視辦理狀況減少授課節數，召集學校教師每週以減授四節為限，社區學校教師以減授二節為限；私立學校教師之授課節數，得視經費補助情形酌予調整；本部指定辦理「夥伴優質」項目之精進標竿學校，得另編列專任助理一人。

# 均質化方案

## 拾貳、督導考核



一、學校或直轄市、縣（市）政府執行本方案補助經費，各期經常門或資本門之執行率未達標準者，應依「教育部國民及學前教育署高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案經費補助要點」之規定辦理。

二、本部應組成考評及督導小組，其工作任務說明如下：

（一）適時辦理本方案受補助社區召集學校之專案輔導，並對計畫書執行績效，進行考評。

（二）就本方案受補助社區學校所提具之期中專案報告，依其補助金額及期中專案報告成效擇定專案輔導之社區。

三、學校執行計畫書之績優人員，得由學校逕行敘獎，校長由各該主管機關敘獎。

# 均質化方案

## 拾參、預期效益

- 一、形塑社區學校特色發展，提升教師教學專業品質。
- 二、強化區域國高中之合作，優化六年一貫完整學習。
- 三、有效整合運用教育資源，促進社區均質卓越發展。
- 四、滿足學生適性發展需求，實現十二年國教之理想。
- 五、落實推動學生自主學習，養成終身學習未來人才。

**簡報完畢 敬請指教**