

編號：

104 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

申請日期：中華民國 104 年 10 月 21 日

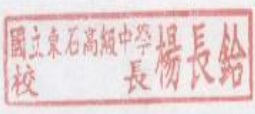
初審版 複審後修訂版 核定版

目錄

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表.....	3
合作學校及子計畫名稱列表.....	4
壹、計畫緣起.....	6
貳、計畫目標.....	7
參、社區現況分析及計畫特色.....	8
肆、計畫自主管理.....	16
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料.....	21
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊.....	21
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊.....	22
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊.....	25
四、參與本計畫社區機構及企業資訊.....	27
五、參與本計畫高中職學生入學方式(104 學年度).....	31
陸、子計畫必辦項目分配一覽表.....	32
一、精進標竿學校指定辦理項目辦理檢核.....	32
二、社區學校必辦項目辦理檢核.....	33
柒、精進標竿學校背景資料(精進標竿學校填列).....	34
捌、子計畫內容與經費(每個子計畫請填一份).....	54
一、子計畫編號：標竿 104-1 夥伴優質、社區提昇標竿計畫.....	54
二、子計畫編號：標竿 104-2 3D 特色、資源共享標竿計畫.....	72
三、子計畫編號：標竿 104-3 運動推廣、適性輔導標竿計畫.....	98
四、子計畫編號：標竿 104-4 技能典範、多元社團標竿計畫.....	112
●104-1 品質提升、專業扎根.....	130
104-1-1：學校教學品質提升計畫.....	137
104-1-2：專業扎根技能增廣計畫.....	141
●104-2 文藝貴獨創科學趣味玩-跨科際人才培育計畫.....	146
104-2-1：文藝科學跨科際人才培育計畫.....	156
104-2-2：跨科際教師社群專業成長計畫.....	158
●104-3 就近入學、牽手樂學計畫.....	162
104-3-1：就近入學、牽手樂學-就近入學宣導計畫.....	173
104-3-2：就近入學、牽手樂學-發展特色課程計畫.....	174
104-3-3：就近入學、牽手樂學-學生品德成長計畫.....	176
104-3-4：就近入學、牽手樂學-繫鼓濕地賞鳥體驗營.....	178
●104-4 諸羅職涯 FUN 心樂學計畫.....	183
104-4-1：諸羅職涯技藝探索計畫.....	192
104-4-2：FUN 心學習快樂服務計畫.....	195
104-4-3：藝動青春技職體驗計畫.....	197
●104-5 創意玩技藝、趣味擇志向.....	201
104-5-1 技藝展長才-多元職業類群探索與體驗計畫.....	212
104-5-2 辦理社區國際禮儀提升計畫.....	216
●104-6 嘉師給力 樂學悅進.....	222

104-6-1：教學秘笈 效能提升 計畫	228
104-6-2：嘉師同在 群策群力 計畫	230
104-6-3：人藝素養 課程精進 計畫	231
104-6-4：寧園體驗 學力無限 計畫	232
●104-7 基礎暨應用科學探索推廣計畫	237
104-7-1：學校教學品質提升計畫	241
104-7-2：基礎暨應用科學推廣計畫	246
104-7-3：天文與自然科學體驗營計畫	249
●104-8 群科特色課程實作與宣導	252
●子計劃名稱：104-8-1 群科特色課程實作實施計劃	264
●子計劃名稱：104-8-2 餐飲美學種子教師研習營實施計劃	266
●子計劃名稱：104-8-3 群科特色課程宣導實施計劃	268
●104-9 高瞻科學整合計畫	270
104-9-1：「香草植物提煉精油及其製品實作」體驗活動計畫	277
104-9-2：「智慧型機器人科技體驗營」計畫	279
104-9-3：氣浮球製作活動計畫	281
●104-10 翱翔雲端創意生活	284
104-10-1：教師專業社群	292
104-10-2：活化教學、行動學習與多元評量	294
104-10-3：微電影製作	296
●104-11 藍園社區活化資源共享課程	299
104-11-1 生活科學課程	309
104-11-2：新聞英語課程及競賽	311
104-11-3：日本文化初探課程	313
104-11-4：打擊樂藝術計畫	314
104-11-5：適性輔導機制	316
●104-12 「立」藝標新，攜手共進～服務展才，職場達「仁」計畫	320
104-12-1：贏在職涯起跑點計畫	329
104-12-2：攜手精進計畫	331
104-12-3：勇往職前-職場參訪體驗計畫	335
104-12-4：愛在蔓延-服務學習計畫	337
104-12-5：多元展能學習計畫	339
●104-13 教育正翻轉 亮點在技職	343
104-13-1：[國中生升學意願傾向及教育內容需求調查]實施計畫	349
104-13-2 辦理特色課程發展及宣導活動計畫	353
●104-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫	357
104-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動	366
104-14-2 教師專業知能提升活動	369
104-14-3 普特生交流活動	373
104-14-4 身心障礙學生特色課程體驗活動	374
104-14-5 適性學習社區地理範圍調整工作	376
玖、經費概算表	379
一、104 學年度項目概算表（由召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）	379
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表單位:仟元	387
104 均質化方案辦理項目(B)	390
104 均質化部定指標(C)	392

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表

召集學校校名	國立東石高級中學	召集學校學校代碼	100301
地址	【613】嘉義縣朴子市大鄉里 253 號		
合作學校數	高中職	14 所	
	大學校院	19 所	
	國中	39 所	
聯絡人	姓名	涂汀淵	電話 05-3794180#600
	單位	東石高中	行動電話 0921596998
	職稱	實習輔導主任	傳 真 05-3792856
	E-mail	tinan@tssh.cyc.edu.tw	
申請日期	104 年 10 月 21 日		
召集學校校長核章			

合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

適性學習社區：嘉義區

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要對應辦理項目(複選)	子計畫名稱
標竿 104-1	國立東石 高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學 <input checked="" type="checkbox"/> 指定辦理項目	夥伴優質、社區提昇標竿計畫
標竿 104-2		<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學 <input checked="" type="checkbox"/> 指定辦理項目	3D 特色、資源共享標竿計畫
標竿 104-3		<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學 <input checked="" type="checkbox"/> 指定辦理項目	運動推廣、適性輔導標竿計畫
標竿 104-4		<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學 <input checked="" type="checkbox"/> 指定辦理項目	技能典範、多元社團標竿計畫
104-1	國立民雄高級農 工職業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學	「品質提升、專業扎根」計畫
104-2	嘉義縣立竹崎高 級中學	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	「文藝貴獨創、科學趣味玩」跨科 際人才培育計畫
104-3	弘德學校財團法 人嘉義縣弘德高 級工商職業學校	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	就近入學、牽手樂學
104-4	嘉義縣私立萬能 高級工商職業學 校	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	諸羅職涯 FUN 心樂學
104-5	嘉義縣私立協志 高級工商職業學 校	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	「創意玩技藝、趣味擇志向」多元 提升計畫

104-6	國立嘉義女子高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	嘉師給力 樂學悅進
104-7	國立嘉義高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	基礎暨應用科學探索推廣計畫
104-8	嘉義市私立興華高級中學	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	群科特色課程實作與宣導
104-9	嘉義市私立嘉華高級中學	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	高瞻科學整合計畫
104-10	嘉義市私立輔仁高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	翱翔雲端創意生活
104-11	嘉義市私立宏仁女子高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	藍園社區活化資源共享課程
104-12	嘉義市立仁高級中學	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	「立」藝標新，攜手共進～服務展才，職場達「仁」計畫
104-13	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	「教育正翻轉 亮點在技職」實施計畫
104-14	國立嘉義特殊教育學校	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫

壹、計畫緣起

一、山海結盟，攜手前進

延續往年均質化方案，本計畫結合位於嘉義縣的東石高中及民雄農工、嘉義縣立竹崎高中、弘德工商、萬能工商、協志工商，另結盟市區的嘉義女子、嘉義高中、興華高中、嘉華高中、輔仁中學、宏仁女中、立仁高中、東吳工家、及嘉義特殊學校等九所高中職校為合作學校，以建構「嘉義區高中職校山海聯盟」為理念，並以落實社區國中學生未來升學進路能符應「適性學習、就近入學」為聯盟的主要核心，達到夥伴優質的終極目標。聯盟學校組合上有公立及私校學校，學制上有高中、高職、綜合高中及完全中學，類科、學程分布情形亦呈現多元形態且各有辦學特色，經本計畫總召學校國立東石高中召開申辦均質化工作協調會及決議結果，各校提出十四個子計畫，以扣緊「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」的資源均衡、適性學習、夥伴優質及就近入學等四大辦理原則，期藉由聯盟學校各子畫的攜手推動及合作模式，能有效達成學區內學生以就近入學為首選及滿足國中端學生未來適性學習之需求。

二、構念集思，展現作為

希望藉由高中職適性學習社區教育資源均質化計畫方案，積極結合社區教育夥伴，共享教育資源，提昇教學品質、共存共榮，加強區域內高中職學校的合作夥伴的關係，並且與社區內國中、大專校院、優質產業及機構建立合作關係，彼此共享師資、設備、課程等資源，進而提升社區內之高中職競爭力，發展相關適性課程，達成特色教學創新，進而吸引社區內國中生就讀，以達成就近入學、適性揚才為目標。

三、突破重圍，立現生機

少子化時代的趨勢，嘉義縣市高中職學校無一倖免，同樣面臨生源年年減少的嚴重衝擊，再加上本縣沿海地帶人口外流的影響及交界縣市(台南市、雲林縣)學校的招生策略，亦瓜分了不少就學學子，尤為嚴重者是本區教育市場的過度飽和，各學制公立高中職校合計達 24 所。上述種種瓶頸因素或體制問題，已造成目前本縣市高中職校在全國 15 個免試就學區招生環境評比是最險惡的困境等級(註：嘉義區 99 學年度高中職五專核定招生數為 15,656 人，而當年度國中畢業生卻只有 10,562 人；從 100 學年度國中畢業生就學機會率來看，嘉義市 194.90%、嘉義縣 108.15%，因嘉義縣市同屬一區，若二者平均的就學機會率高達 150%。資料來源：101、102 年度均質化方案計畫申辦暨輔導訪視說明會會議手冊)。

危機就是轉機。有效行銷學校辦學特色、提供適性資源，並以多元面向來服務教育現場，才能獲得社區認同、學生安心及家長放心，此一策略與作為在強調優勢競爭的教育市場化環境中益顯現其重要性。亦企盼借助均質化方案德政的經費挹注及本聯盟合作計畫的順利推動，能有效提升合作學校之競爭力，並能為十二年國民基本教育的「砌磚奠基」工作提供能量注入活水。

貳、計畫目標

本「嘉義縣市高中職校山海聯盟」均質化合作計畫，對應均質化方案「社區教育資源共享」、「社區適性課程發展」、「社區特色教學創新」及「社區就近入學落實」等四大推動面向，合作學校各子計畫分別扣緊一個推動面向，其目標統整如下：

一、落實「教育資源均衡」方面

- (一) 啟發社區國中學生銜接高中課程的能力。
- (二) 透過實驗操作培養社區國中學生科學實驗、數理問題解決及語文能力。
- (三) 提供社區國中學生實作體驗活動，增進對各職業類群、課程特色及未來進路之瞭解與性向試探機會。
- (四) 引導社區國中學生對職業教育的興趣，瞭解技職教育務實致用的優勢，增進選讀技職教育之意願。
- (五) 建立與國中端資源共享機制，提升學校競爭力及提高就近入學比率。

二、發展「適性學習課程」方面

- (一) 提供社區國中生包括語文、電腦應用、餐飲技能等適性課程試探，讓國中生能對技職課程的學習內容先有探索的機會。
- (二) 建立學校適性課程，提升國中對社區學校特色之認知。
- (三) 透過實際操作學習專業知能，並體驗團體共同實作之樂趣。
- (四) 導引社區國中學生適性發展，提升就近入學比率。

三、推動「社區夥伴優質」方面

- (一) 推展創意教學活動，建構多元適性學習目標，提升教師教學品質，增進學生學習興趣與潛能。
- (二) 透過各職群職涯探索體驗，使國中學生對各類科課程、師資與職場環境有所了解，並藉由實際操作體驗，建立學生對高職學校職業類科之認識。
- (三) 建構學習型策略聯盟合作關係，藉由高職與大專院校教師對課程、師資、設備與職場型態之指導，增進國中生及高職生對職業的認識，增進研究學習興趣與自信，以利提早對自己的生涯進路定向。
- (四) 促進與社區各國中學校的學習銜接，提升社區內學生就近入學比率，展現社區教育資源成效。

四、引導「社區就近入學」方面

- (一) 縱向聯結國中端，走入國中校園進行專業社團交流，俾利瞭解技職教育內涵，引導適性就學，期使技藝教育無縫接軌，奠基 12 年國教。
- (二) 啟發學生對各群科職業養成教育的興趣，提升國中生多元學習意願。
- (三) 橫向交流各高中職，合作辦理技藝教育多元博覽會，藉此了解後中技職教育精華及全貌，體現技職願景，吸引國中生就近入學。

- (四) 提供社區內及鄰近國中生，對於綜合高中各學程之課程特色、未來發展有進一步瞭解機會。
- (五) 透過豐富、有趣的實作體驗活動，幫助國中生瞭解自己的興趣、性向，選讀適性的學校與科別。
- (六) 善用宣導策略，吸引社區學生就讀，提高社區國中生就近入學的人數。

參、社區現況分析及計畫特色

一、社區現況分析

(一) 地理範圍(註明面積約多少平方公里、與行政區名稱)

行政區名稱	嘉義市	嘉義縣	總計
面積(Km2)	60.0256	1901.6725	1961.6981

合作專案原由15所高中職組成，其中嘉義市部分各高中職間之距離不遠，學生跨校選課在交通上尚稱便捷，雖無交通車穿梭載送，但可藉由市公車或腳踏車代步，交通問題並不大，然在嘉義縣部分則是區域遼闊，在交通上耗時甚多，因此，跨校選課有其困難，僅能採取跨校開課形式，如此一來，各校的資源在共享共用方面，就顯得有所不足，無法充分運用。



01 國立嘉義高商	04 國立東石高中	07 國立嘉義家職	08 國立民雄農工
10 私立輔仁高中	11 私立宏仁女中	12 私立協同中學	13 私立嘉華中學
14 私立興華中學	15 私立仁義高中	16 私立同濟中學	17 私立東吳工家
18 私立萬能工商	19 私立大同高商	20 縣立竹崎高中	21 私立協志工商
22 私立弘德工商	23 私立立仁高中	24 國立新港藝中	25 縣立永慶高中

註：資料來臨98年度高中職社區化嘉義區建構適性學習社區合作專案計畫書。

(二)地緣與人文特性

本合作專案社區所涵蓋的範圍，為嘉義縣市共包括25所高中職及39所國中，地理環境清幽、民風純樸、社區結構完整，政經機構一應俱全。若以嘉義市中心為轉運點，則縣市之間交通便捷，除部分山區國中較為偏遠外，其餘學生跨校就讀上下學十分方便，且合作學校屬性各有不同，有利學生選讀適合性向的課程，尚有中正大學、嘉義大學、南華大學、吳鳳科大、稻江科技暨管理學院、大同技術學院等大專院校可提供豐沛資源，家長普遍重視子女教育，學風優良。

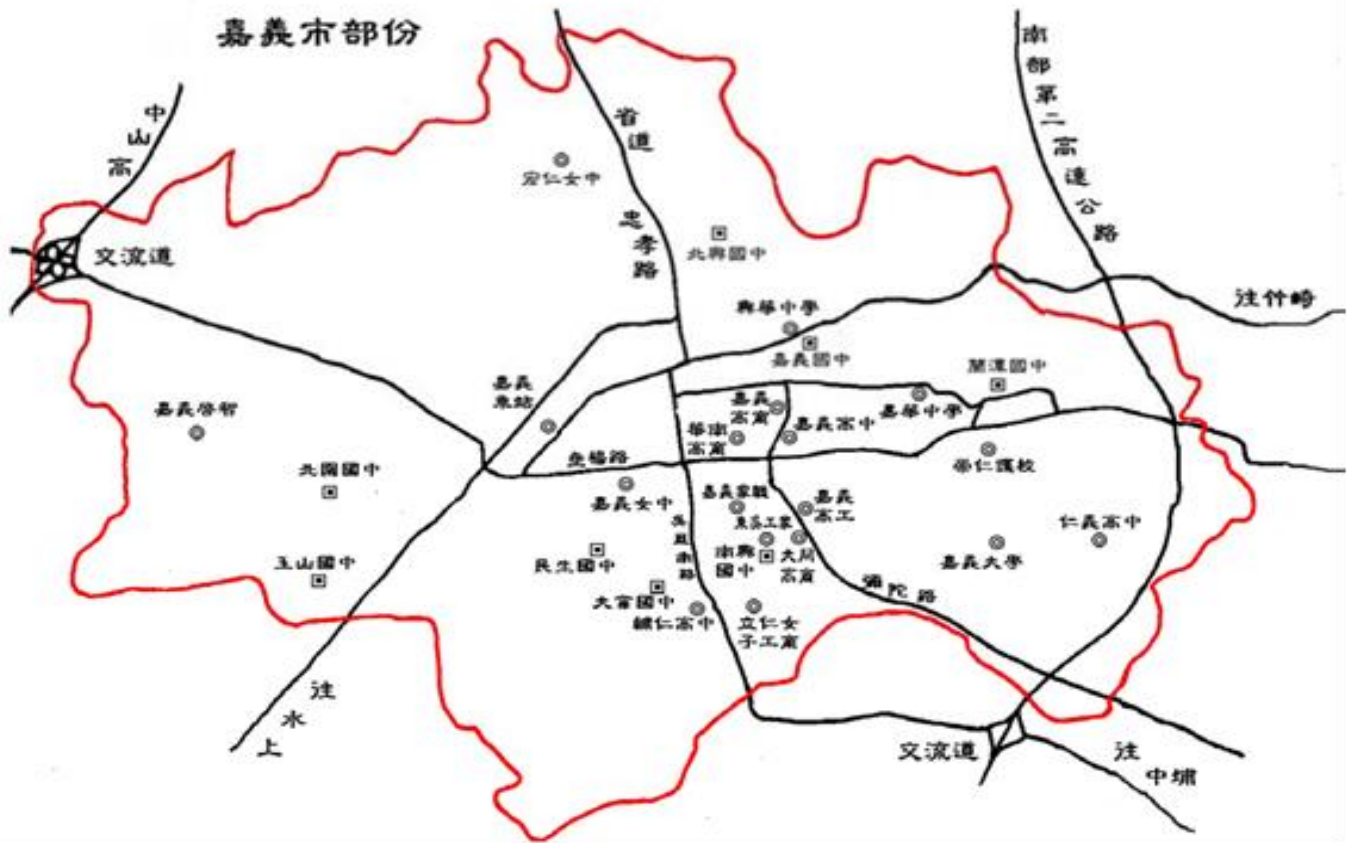
(三)適性學習社區內國中之位置

本適性學習社區之地理範圍內之國中林立，總計嘉義縣市共計有32所學校，其統計資料如下：

縣市	嘉義縣		嘉義市	
	縣立	私立高中附設國中	市立	私立高中附設國中
統計資料				
國中學校數	24	2	8	5
畢業學生數	15,409		12,522	

註：資料來臨教育部統計處教育統計網，103學年度第2學期國中學生數、畢業生數-按性別與學校所在縣市別分。

至於國中學校分佈情形則如下圖所示，可以看到的是大部份的國中較偏重左半邊部份，相對而言，右邊偏山區的部份則學校數較為稀疏。學生就學主要向嘉義市集中，而嘉義市位於嘉義縣中心點位置，有助於社區內國中畢業生畢業後的就學。



圖一：嘉義市國中及高中職地理位置分佈圖



圖二：嘉義縣國中及高中職地理位置分佈圖

二、社區現況分析(SWOT)：

(一) 統整陳述並以 SWOT 分析法，明列本計畫合作學校之優弱勢、威脅條件及發展機會，整理如下表：

因素	優勢Strengths	劣勢Weaknesses	機會Opportunities	威脅Threats
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作學校地理位置適宜，且縣市交通網絡已達便利性，學生就近入學所需上學時間適中。 2. 本適性學習社區包含嘉義市東、西區，嘉義縣山、海線等，東倚玉山，西瀕臺灣海峽，南臨臺南縣，北接雲林縣，靠山臨海，地理環境具變化性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本縣市素質優秀國中學生仍受到傳統明星學校思維的影響，因而以嘉義市明星的第一志願就讀為榮，故常捨近求遠，未能就近入學。 2. 嘉義縣面積為嘉義市面積的300倍以上，但嘉義縣人口數僅為嘉義市的2倍，分佈不均均有集中的現象。 3. 本適應學習社區高中職學校多集中於嘉義市東區，分佈不均。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中職社區化政策逐步落實，漸有學生願意考慮就近就讀社區學校。 2. 教育部推行就近入學及免試入學政策，提高就近入學率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本縣市與雲林縣、台南市毗連，不少學生越區就讀。 2. 企業外流，傳統工作就業機會降低。 3. 社區人口外流，出生率急遽降低，未來學生來源將嚴重不足。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本適性學習社區有25所高中職學校，國立9所、私立13所、縣立2所；另外國中共39所。 2. 高中職校學生數500人以上17所，國中6班以上有29所，中大型學校佔多數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國立高中10所、國立高職有6所，國立特教學校1所，縣市立高中有2所，其餘為私之高中職，私立高中職佔半數以上。 2. 少子化問題日益嚴重，對於本適性學習社區多數為中大型規模的公私立各校衝擊大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規模與空間宏大且充裕，輔以均質化方案充實各校設備，提供本區學生相互交流之需，可達成資源共享之永續發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各校均面臨少子化問題，應及早因應避免招生不足。 2. 政府教育經費日絀，加上各級學校需求日增，故能提供學校補助更新之機會更顯困窘。 3. 部分學校校舍設備維護費用高；加上教育部補助經費逐年降低，故影響學校甚鉅。

教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本適性學習社區有 25 所高中職學校，39 所國中。 2. 因學校涵蓋高中職、綜合高中、特教學校，故師資多元化。 3. 公立學校教師流動低，團隊凝聚力高，並能充分展現專業自主的能力協助校務發展。 4. 行政充分運用各項教育資源支援教師教學，受惠最大的就是學生，亦是教育的本質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本適性學習社區，私立高中佔 50%以上，私立學校師資流動率高，易造成教學效果不佳。 2. 普通類科教師較少，高中職校專業類科教師偏高。 3. 年輕教師家庭照顧小孩的壓力較大，較難運用課餘時間，安排加深、加廣課程。 4. 部分教師教學技巧有待磨練。 5. 教師參與產學合作實質互動、進修較少，精進教學專業知能有待建立。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學習型組織，凝聚共識並利用行政團隊的豐富經驗，致力於教學支援工作與滿足學生的學習需求為要務。 2. 利用專業學習社群、教師專業發展評鑑，精進教學知能，提升教學品質。 3. 因應少子化，如交通許可，可藉由跨校開課，教師資源可相互支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私立學校教師流動率高。 2. 因少子化現象嚴重，恐產生許多超額教師，造成師資過剩問題，而使教師人心惶惶，教學效果不佳。 3. 因應少子化現象，公私立學校教師恐將花費較多心思於招生業務。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各校致力推動均質化及優質化，提高學校的競爭力，吸引學生入學，體現以學生為教育主體的核心。 2. 嘉義縣市為農漁業高度發展地區，學生個性純樸、可塑性高，推動適性學習理念適合本區學生的未來發展。 3. 本適性學習社區學生來源廣，涵蓋整個嘉義縣、市。社區高中職班數 871 班。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各級學校均重視學生的升學出路，故校際間的競爭強烈，學生若不努力，將有被淘汰之虞。 2. 部分學校學生入學成績非高分群者，基礎學習能力較為薄弱；加上課程的普通化，連帶影響技能的學習， 3. 技能水準有低落的現象，故易影響其升學與就業目標之達成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 十二年國教免試入學及大學、科技校院繁星計畫名額逐漸增加，有助於吸引學生適性就近入學。 2. 興華高中設有六年一貫學制的國中、高中或高職教育，有利學生多元選讀。 3. 落實生命教育，持續弱勢關懷行動，讓學習無憂無慮的適性學習與成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本區高中職學校多，且亦設有六年一貫的完全中學，學制與類科多元，提供豐富的選擇機會，但生源不足，造成供過求的現象。 2. 社會民主化、自由化及多元化，學生價值思潮及行為也多元表徵呈現，傳統的價值思維未必能適切於現在的教育環境中，學校僵式化的規章須有所調整。

家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本適性學習社區的家長多樣化，文教、工、商、農、服務業均有不少的比例。 2. 因為少子化的現象，家長均相當關心學生的學習狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本區部分學校生計困難或單親家庭多，影響學生學習與良好行為之養成。 2. 部分學校家長職業偏於中下階層，家長較無法兼顧學生生活教育及課業狀況，對教育頗具心餘力絀之感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造社區總體營造氛圍，建構社區資源共享的適性學習環境。 2. 學校社區化，社區學校化，建立學校、社區、家長及學生具生命共同體意識，提升社區教育服務品質。 3. 社區內有熱心的家長會、校友會，能全力支持學校的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區少子化嚴重，就學人口數自然減少，招生更加困難。 2. 中下家庭經濟普遍不佳，弱勢學生多數選擇有建教合作的學校就讀，影響就讀優質公私立學校的意願及選擇就近入學的機會。 3. 家長如過度忙於工作，可能無法兼顧學生各項教育，恐造成許多教育問題。
社區及地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘉義地區公共設施完善，文化中心、音樂廳、博物館、圖書館、運動場、交通運輸等設施方便民眾與本社區學生使用。 2. 地方產業仍有大型企業進駐紮根，成為地方資源。 3. 地方藝文興盛，除每年辦理國際管樂節、黑金段藝術節活動成為地方特色外，因多位在地的知名畫家，也帶動了地方的藝術創作氣息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方政府的教育經費日絀，影響公共設施的修建與設備充實之需。 2. 經濟不景氣，社會與社區對學校實質上的資源支持較為困難。 3. 缺乏較大型之研究型大學，提供教師教學、學生搜尋資料之支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通便利，台灣各縣市距離被拉近，方便利用其他縣市之社區及地方資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通便利，台灣各縣市距離被拉近，如沒有自己的特色，恐被其他縣市趕上。 2. 本區無較大型研究型大學，對學生研究資源之運用將受限。

(二) 發展策略

1. 凝聚共識建立願景：營造友善的校園氛圍，落實學校社區生命共同體。
2. 組織人力行政支援：行政充分支援教學活動，改善教學環境與品質。
3. 申請均質化優質化：塑造學校差異化特色，創造優質環境提升競爭力。
4. 改善教師心智模式：體認少子化趨勢威脅，提升教師專業成長與地位。
5. 落實學生學習主體：顧及學生的個別差異，適性學習啟發多元智慧。
6. 發展適性學習課程：強化國中學生「學術試探」與「職涯試探」活動、多元學習及創新課程與教學。
7. 提昇軟體硬體設施：爭取各項經費的挹注，提供優質適性學習環境。
8. 建構資源共享機制：整合聯盟學校設備、課程、教學及師資等資源，建立分享機制。
9. 推動學習社群組織：對話、鼓勵、肯定與合作，提供人物力與經費，支持專業學習社群。
10. 強化產學攜手合作：與技職校院策略聯盟，結合產(企)業界，提供實務實習縮短學用落差。

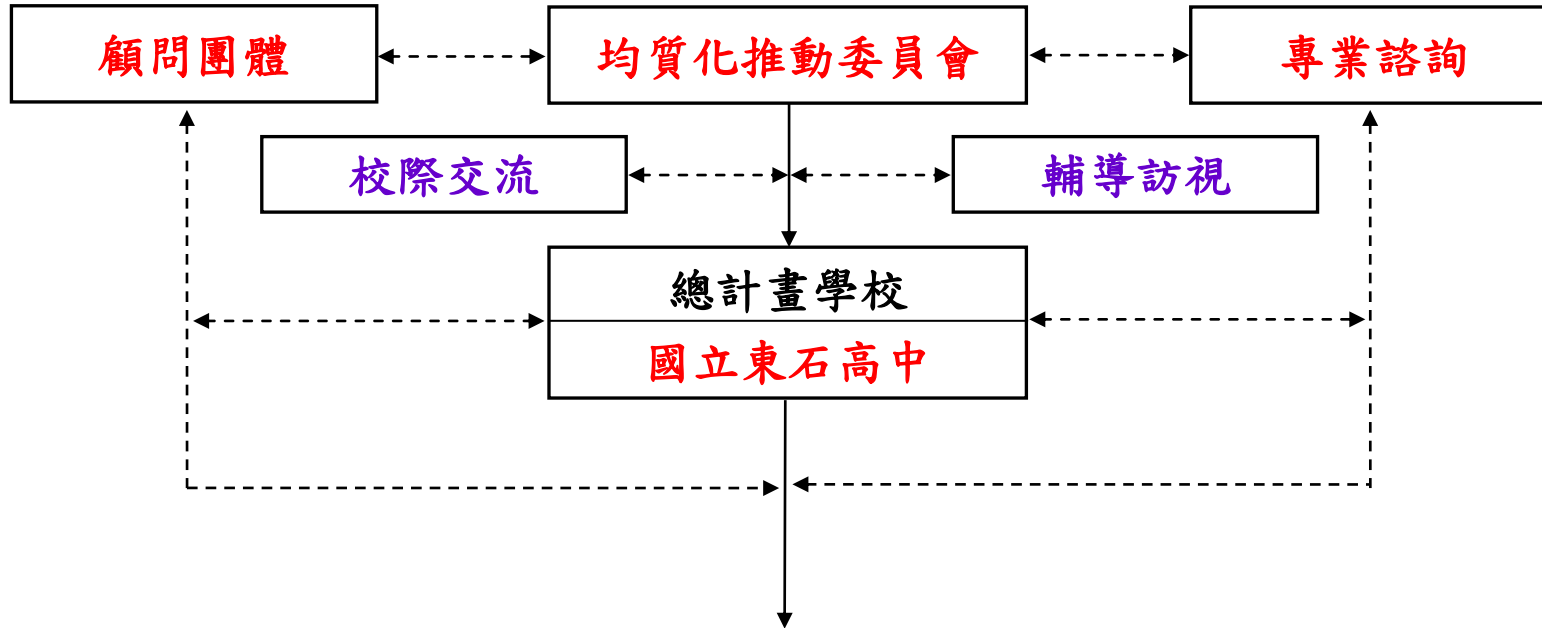
三、本計畫之特色

- (一) 建構「嘉義區市高中職校山海聯盟」合作計畫，為均質化推動之樞紐。合作學校的地理位置分佈適中，公私立皆有，計畫實施範圍擴及整個嘉義縣市免試就學區。
- (二) 以「高中職社區化」為基礎，向下紮根垂直合作，服務對象涵蓋嘉義區(免試就學區)全部的 39 所公立國中，並以適性學習試探，引導就近入學為嘉義區教育品質提升，朝夥伴優質目標邁進。
- (三) 合作學校學制多元，設有普通高中、綜合高中、完全中學及職業學校，學程及類科亦多元化，能提供適性學習社區國中端學生未來豐富的選擇機會。
- (四) 透過「做中學」理念，辦理職涯探索、技藝傳承、技能紮根、創意教學、適性課程及實作體驗營等多元化活動，讓國中生親臨體現技職教育的優勢。
- (五) 落實「學術試探」與「職涯試探」活動，協助國中生適性評估及培養興趣，

初探未來升學進路的發展方向。

- (六) 藉由合作的高中職校與社區國中進行資源共享機制，藉以提升高中職學校的競爭力。
- (七) 實踐均質化理念與國中建立夥伴關係，吸引社區國中生就近入學。
- (八) 整合社區各合作學校設備、教學資源及各項活動辦理達到社區教育資源共享之目標。
- (九) 加強合作學校橫向及國中端垂直互動，共構多元適性之學習環境，滿足學生未來適性學習之需求。
- (十) 強化學生體認「天生我材必有用」，發揮性向潛能、培養興趣，增進未來學習環境的適應力。

肆、計畫自主管理



子計畫合作學校						
104-1 民雄農工	104-3 弘德工商	104-5 協志工商	104-7 嘉義高中	104-9 嘉華高中	104-11 宏仁女中	104-13 東吳工家
104-2 竹崎高中	104-4 萬能工商	104-6 嘉義女中	104-8 興華高中	104-10 輔仁高中	104-12 立仁高中	104-14 嘉義特校
參與國中數計 39 所：嘉義縣 26 所、嘉義市 13 所						

二、「嘉義區高中職校山海聯盟」均質化合作機制

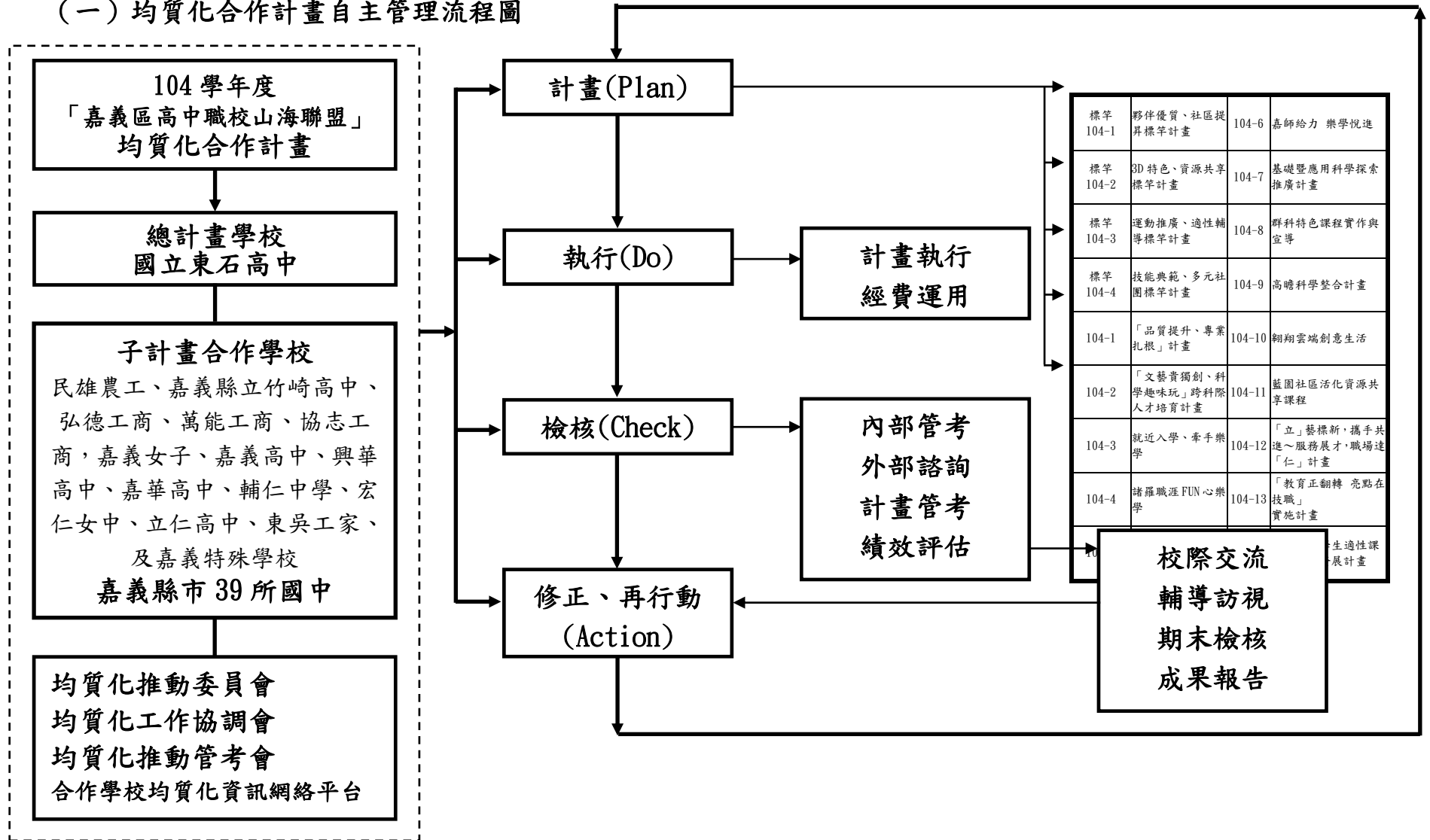
子計畫 編號	子計畫名稱	主辦學校	合作國中：合 計 39 所
標竿 104-1	夥伴優質、社區提昇標竿計畫	東石高中	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
標竿 104-2	3D 特色、資源共享標竿計畫	東石高中	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
標竿 104-3	運動推廣、適性輔導標竿計畫	東石高中	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
標竿 104-4	技能典範、多元社團標竿計畫	東石高中	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-1	「品質提升、專業扎根」計畫	國立民雄高級農工職業 學校	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-2	「文藝貴獨創、科學趣味玩」 跨科際人才培育計畫	嘉義縣立竹崎高級中學	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-3	就近入學、牽手樂學	弘德學校財團法人嘉義 縣弘德高級工商職業學 校	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-4	諸羅職涯 FUN 心樂學	嘉義縣私立萬能高級工 商職業學校	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-5	「創意玩技藝、趣味擇志向」 多元提升計畫	嘉義縣私立協志高級工 商職業學校	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-6	嘉師給力 樂學悅進	國立嘉義女子高級中學	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-7	基礎暨應用科學探索推廣計畫	國立嘉義高級中學	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-8	群科特色課程實作與宣導	嘉義市私立興華高級中 學	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-9	高瞻科學整合計畫	嘉義市私立嘉華高級中 學	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-10	翱翔雲端創意生活	嘉義市私立輔仁高級中 學	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-11	藍園社區活化資源共享課程	嘉義市私立宏仁女子高 級中學	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-12	「立」藝標新，攜手共進～服 務展才，職場達「仁」計畫	嘉義市立仁高級中學	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-13	「教育正翻轉 亮點在技職」 實施計畫	嘉義市私立東吳高級工 業家事職業學校	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所
104-14	身心障礙學生適性課程探索與 發展計畫	國立嘉義特殊教育學校	嘉義縣 26 所、 嘉義市 13 所

三、「嘉義區高中職校山海聯盟」均質化自主管理計畫

為達成高中職均質化實施方案之補助經費能發揮最大效益，特制訂聯盟自主管理計畫，以使聯盟合作計畫之各項子計畫及工作項目能如期確實推動執行並展現績效。其自主管理計畫重要工作要點如下：

- (一) 召開均質化合作計畫推動委員會會議。
- (二) 召開均質化工作協調會及計畫成效管考會議，每月召開一次，得視情況增酌臨時開會。
- (三) 編製該學年度「均質化推動工作執行進度報告暨管考單」。(每月填寫)
- (四) 定期辦理自我檢核，並聘請校外專家學者提供諮詢及建議。
- (五) 辦理均質化校際交流活動，觀摩特色作法作為改進參考。
- (六) 建立自主管理流程圖：本計畫自主管理機制依據均質化實施方案建立流程圖。
- (七) 計畫成果報告：於各子計畫結束後，針對執行成果撰寫「成果報告書」。
- (八) 召開檢討會議：檢視各子計畫辦理成效，提供未來申辦均質化計畫及改善措施的方向。

(一) 均質化合作計畫自主管理流程圖



(二) 均質化合作計畫自主管理檢核表

104 學年度「嘉義區高中職校山海聯盟」均質化合作計畫
 ○○○年○○月份子計畫工作項目執行進度報告與管考單

子計畫工作項目執行進度報告與管考				
子計畫工作項	【104-□-□】○○○○○○○○○○			
執行期程	○○○年○○月—○○○年○○月			
活動日期	○○○年○○月○○日(星期□)			
負責執行單位	○○○			
活動名稱	執行細目及摘要(簡要陳述)	內容進度檢核(√)		
		如期完成	尚未完成	尚未完成 差異情形與改善對策
第□梯 ○○○○○○○	國中報名與接送			
	師資需求及支援			
	場地設備及材料			
	課程教材與教學			
	經費執行與核銷			
	成果建檔與檢討			
	其它執行情形			

執行單位：

計畫承辦：

計畫主任：

校長：

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
v		100301	國立東石高中	[10]嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市大鄉里 253 號	(05)3794180
v		104319	縣立竹崎高中	[10]嘉義縣	[604]嘉義縣竹崎鄉竹崎村文化路 23 號	(05)2611006
v		200302	國立嘉義女中	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區垂楊路 243 號	(05)2254603
v		200303	國立嘉義高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區大雅路二段 738 號	(05)276280
v		201304	私立興華高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區林森東路 239 號	(05)2718999
v		201310	私立嘉華高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區民權東路 45 號	(05)2761716
v		201312	私立輔仁高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區吳鳳南路 270 號	(05)2281001
v		201313	私立宏仁女中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區忠孝路 667 號	(05) 2322802
v		201314	私立立仁高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區立仁路 235 號	(05)2226420
	v	100402	國立民雄農工	[10]嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉文隆村 81 號	(05)2267120
	v	101405	私立協志工商	[10]嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉東榮村建國路 2 段 285 巷 11 號	(05)2264264
	v	101406	私立萬能工商	[10]嘉義縣	[608]嘉義縣水上鄉萬能路 1 號	(05)2687777
	v	101407	私立弘德工商	[10]嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市崁後里 54 之 2 號	(05)3691473
	v	201408	私立東吳工家	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區宣信街 252 號	(05)2246161
V		200F01	國立嘉義特殊教育學校	[20]嘉義市	[600]嘉義市世賢路二段 123 號	(05)2858549

註：1. 參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址 <http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

二、參與本計畫大學校院所在地理位置資訊

大學校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
吳鳳科技大學		嘉義縣	嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	05-2264224
遠東科技大學		台南市	台南市新市區中華路 49 號	06-5979566
國立中正大學	哲學系	嘉義縣	嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰大學路一段 168 號	(05)2720411
國立台灣體育運動大學	舞蹈系	台中市	台中市北區雙十路一段 16 號	(04)22213108
國立台灣藝術大學	多媒體動畫 藝術系	新北市	新北市板橋區大觀路一段 59 號	(02)22722181
國立嘉義大學	電子物理系	嘉義市	嘉義市鹿寮里學府路 300 號	05-2717000
國立雲林科技大學	應用外語 系、設計學 院	雲林縣	640 雲林縣斗六市大學路三段 123 號	05-5342601
大葉大學	應用日文系 英語學系	彰化縣	彰化縣大村鄉學府路 168 號	04-8511888
明道大學	應用日語學 系	彰化縣	彰化縣埤頭鄉文化路 369 號	(04)887-6660
嘉義大學	化學系	嘉義市	嘉義市鹿寮里學府路 300 號	05-2717000
大同技術學院	•商業經營 與設計系 •社會工作 與服務管理 系 •運動健康 與休閒系	嘉義市	[600]嘉義市彌陀路 253 號	(05)2223124
南華大學	•幼兒教育 學系 •企業管理 學系 •資訊管理 學系	嘉義縣	[622]嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號	(05)2721001
吳鳳科技大學	•幼兒保育 系 •資訊管理 系 •美容美髮 造型設計系	嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	(05)2267125
環球科技大學	•幼兒保育 系	雲林縣	[640]雲林縣斗六市嘉東里鎮南路 1221 號	(05)5370988
台灣首府大學	•幼兒教育 學系 •企業管理 學系	臺南市	[721]臺南市麻豆區南勢 168 號	(06)5718888
南臺科技大學	•幼兒保育 系	臺南市	[710]臺南市永康區尚頂里南臺街 1 號	(06)2533131

遠東科技大學	•企業管理系	臺南市	[744]臺南市新市區中華路 49 號	(06)5979566
台南應用科技大學	•幼兒保育系	臺南市	[710]臺南市永康區中正路 529 號	(06)2532106
中華醫事科技大學	•幼兒保育系 •護理系 •視光系 •醫務暨健康事業管理系	臺南市	[717]臺南市仁德區文華一街 89 號	(06)2674567
稻江科技暨管理學院	資管系	嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市學府路二段 51 號	(05)3622889
大同技術學院	資管系 多媒系	嘉義市	[600]嘉義市東區彌陀路 253 號	(05)2223124
吳鳳科技大學	資管系 多媒系	嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	(05)2267125
吳鳳科技大學		嘉義縣	嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	05-2264224
遠東科技大學		台南市	台南市新市區中華路 49 號	06-5979566
國立中正大學	哲學系	嘉義縣	嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰大學路一段 168 號	(05)2720411
國立台灣體育運動大學	舞蹈系	台中市	台中市北區雙十路一段 16 號	(04)22213108
國立台灣藝術大學	多媒體動畫藝術系	新北市	新北市板橋區大觀路一段 59 號	(02)22722181
國立嘉義大學	電子物理系	嘉義市	嘉義市鹿寮里學府路 300 號	05-2717000
國立雲林科技大學	應用外語系、設計學院	雲林縣	640 雲林縣斗六市大學路三段 123 號	05-5342601
大葉大學	應用日文系 英語學系	彰化縣	彰化縣大村鄉學府路 168 號	04-8511888
明道大學	應用日語學系	彰化縣	彰化縣埤頭鄉文化路 369 號	(04)887-6660
嘉義大學	化學系	嘉義市	嘉義市鹿寮里學府路 300 號	05-2717000
大同技術學院	•商業經營與設計系 •社會工作與服務管理系 •運動健康與休閒系	嘉義市	[600]嘉義市彌陀路 253 號	(05)2223124
南華大學	•幼兒教育學系 •企業管理學系 •資訊管理學系	嘉義縣	[622]嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號	(05)2721001

吳鳳科技大學	•幼兒保育系 •資訊管理系 •美容美髮造型設計系	嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	(05)2267125
環球科技大學	•幼兒保育系	雲林縣	[640]雲林縣斗六市嘉東里鎮南路 1221 號	(05)5370988
台灣首府大學	•幼兒教育學系 •企業管理學系	臺南市	[721]臺南市麻豆區南勢 168 號	(06)5718888
南臺科技大學	•幼兒保育系	臺南市	[710]臺南市永康區尚頂里南臺街 1 號	(06)2533131
遠東科技大學	•企業管理系	臺南市	[744]臺南市新市區中華路 49 號	(06)5979566
台南應用科技大學	•幼兒保育系	臺南市	[710]臺南市永康區中正路 529 號	(06)2532106
中華醫事科技大學	•幼兒保育系 •護理系 •視光系 •醫務暨健康事業管理系	臺南市	[717]臺南市仁德區文華一街 89 號	(06)2674567
稻江科技暨管理學院	資管系	嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市學府路二段 51 號	(05)3622889
大同技術學院	資管系 多媒系	嘉義市	[600]嘉義市東區彌陀路 253 號	(05)2223124
吳鳳科技大學	資管系 多媒系	嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	(05)2267125
國立中正大學	企業管理系	嘉義縣	嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰大學路一段 168 號	05-2720411
國立嘉義大學	應用化學系	嘉義縣	嘉義市東區學府路 300 號	05-2717000
南華大學	管理學院 人文學院	嘉義縣	嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號	05-2721001
大葉大學	設藝學院	彰化縣	彰化縣大村鄉學府路 168 號	04-8511888
明道大學	中文系	彰化縣	彰化縣埤頭鄉文化路 369 號	04-8876660
南榮科技大學	數位媒體應用系、餐旅管理系、美容造型設計系	台南市	73746 台南市鹽水區朝琴 178 號	(06)6523111

註：1. 參與本計畫大學校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址 <http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		104501	縣立朴子國中	[10]嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市竹圍里大同路245號	(05)3792201
✓		104502	縣立東石國中	[10]嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市安福里山通路6號	(05)3792027
✓		104503	縣立布袋國中	[10]嘉義縣	[625]嘉義縣布袋鎮光復里六棟寮40號	(05)3472044
✓		104504	縣立過溝國中	[10]嘉義縣	[614]嘉義縣東石鄉西崙村438號	(05)3451005
✓		104505	縣立大林國中	[10]嘉義縣	[622]嘉義縣大林鎮大糖里中學路1號	(05)2652014
✓		104506	縣立新港國中	[10]嘉義縣	[616]嘉義縣新港鄉福德村福德路106號	(05)3742024
✓		104507	縣立民雄國中	[10]嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉西安村西安路147號	(05)2262527
✓		104508	縣立大吉國中	[10]嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉大崎村內埔仔2之1號	(05)2211651
✓		104509	縣立六嘉國中	[10]嘉義縣	[615]嘉義縣六腳鄉蒜頭村樹仁路1號	(05)3801215
✓		104511	縣立太保國中	[10]嘉義縣	[612]嘉義縣太保市太保里36號	(05)3711029
✓		104512	縣立嘉新國中	[10]嘉義縣	[612]嘉義縣太保市中山路一段586巷7號	(05)2381479
✓		104513	縣立溪口國中	[10]嘉義縣	[623]嘉義縣溪口鄉坪頂村中正東路103號	(05)2691050
✓		104514	縣立鹿草國中	[10]嘉義縣	[611]嘉義縣鹿草鄉鹿草村439號	(05)3752037
✓		104515	縣立東榮國中	[10]嘉義縣	[614]嘉義縣東石鄉永屯村39之2號	(05)3733803
✓		104516	縣立水上國中	[10]嘉義縣	[608]嘉義縣水上鄉水上村進學街45號	(05)2688700
✓		104517	縣立忠和國中	[10]嘉義縣	[608]嘉義縣水上鄉忠和村6之2號	(05)2891026
✓		104518	縣立中埔國中	[10]嘉義縣	[606]嘉義縣中埔鄉中埔村177號	(05)2531002
✓		104520	縣立昇平國中	[10]嘉義縣	[604]嘉義縣竹崎鄉內埔村元興路138號	(05)2541041

✓		104521	縣立義竹國中	[10]嘉義縣	[624]嘉義縣義竹鄉岸腳村 59 之 2 號	(05)3412025
✓		104522	縣立民和國中	[10]嘉義縣	[602]嘉義縣番路鄉下坑村菜公店 30 號	(05)2591109
✓		104523	縣立梅山國中	[10]嘉義縣	[603]嘉義縣梅山鄉梅北村健康街 136 號	(05)2621047
✓		104524	縣立大埔國中	[10]嘉義縣	[607]嘉義縣大埔鄉茄苳村竹圍仔 5 號	(05)2521014
✓		104319	縣立竹崎高中	[10]嘉義縣	[604]嘉義縣竹崎鄉竹崎村文化路 23 號	(05)2611006
✓		203501	市立大業國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區大業街 57 號	(05)2223082
✓		203502	市立北興國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區仁義里博東路 262 號	(05)2766602
✓		203503	市立嘉義國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區王田里圓福街 86 號	(05)2762625
✓		203504	市立南興國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區宣信街 182 號	(05)2224383
✓		203505	市立民生國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區新民路 601 號	(05)2855331
✓		203506	市立玉山國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區友忠路 1 號	(05)2357980
✓		203507	市立蘭潭國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區民權東路 32 號	(05)2773582
✓		203508	市立北園國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區北湖里北社尾路 166 巷 12 號	(05)2374673
✓		104526	縣立阿里山國中 (小)	嘉義區	[605]嘉義縣阿里山鄉樂野村 1 鄰 31 號	(05)2561180
	✓	201304	私立興華高級中學 附設國中部	嘉義區	[600]嘉義市東區林森東路 239 號	(05)2764317
	✓	101304	私立協同高級中學 附設國中部	嘉義區	[621]嘉義縣民雄鄉建國路二段 31 號	(05)2213045
	✓	201313	私立宏仁女中附設 國中部	嘉義區	[600]嘉義市東區忠孝路 667 號	(05)2322802
	✓	201310	私立嘉華高級中學 附設國中部	嘉義區	[600]嘉義市東區民權東路 45 號	(05)2761716
	✓	210312	私立輔仁高級中學 附設國中部	嘉義區	[600]嘉義市東區吳鳳南路 270 號	(05)2281001

註：1. 參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址 <http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
白人牙膏觀光工廠	萬能工商	電機電子群	嘉義縣水上鄉十一指厝 144 號
旺萊山觀光工廠	萬能工商	餐飲科	嘉義縣民雄鄉三興村陳厝寮 1-3 號
創世基金會	萬能工商	各科	嘉義市西區友愛路 562 號 4 樓
鉅祥工具開發有限公司	萬能工商	汽車科	嘉義縣水上鄉十一指厝 25-120 號
卡普秀觀光工廠	萬能工商	時尚科	嘉義縣民雄鄉三興村陳厝寮 1-3 號
檜藝森活村	萬能工商	觀光科	嘉義市東區林森東路 1 號
交趾陶藝術村	萬能工商	多媒科	嘉義縣新港鄉板頭村 42 之 3 號
嘉義地方法院	嘉義女子高級中學	普通科	嘉義市林森東路 282 號
嘉義市立文化中心	嘉義女子高級中學	普通科	嘉義市東區忠孝路 275 號
嘉義縣表演藝術中心	嘉義女子高級中學	普通科	嘉義縣民雄鄉建國路二段 265 號
仲盈諮詢顧問股份有限公司	輔仁高級中學	普通科	701 台南市東區東門路一段 354 號
HTC 信望愛文教基金會	輔仁高級中學	電腦資訊	http://guide.learnmode.net/
旺宏電子股份有限公司	嘉義市立仁高級中學	商業學程 資訊學程	新竹市東區力行路 16 號
名人幼兒園	嘉義市立仁高級中學	幼保學程	嘉義縣中埔鄉永樂新村 321 之 5 號
柳林國小附設幼兒園	嘉義市立仁高級中學	幼保學程	嘉義縣水上鄉柳林村 1 鄰柳仔林 92 號
天主教敏道家園	嘉義市立仁高級中學		嘉義縣朴子市學府路 2 段 92 號
真北平餐廳	東吳高職	餐飲科	嘉義市東區吳鳳南路 405 號
上島食品股份有限公司	東吳高職	餐飲科	嘉義市東區宣信里興業東路 156 號

東園軒園林餐廳	東吳高職	餐飲科	嘉義市大雅路二段 350 號
田原日式涮涮鍋	東吳高職	餐飲科	嘉義市興業東路 50 號
名都觀光渡假大飯店	東吳高職	餐飲科	嘉義縣番路鄉內甕村後坑仔 28 號
阿里山東方明珠國際大飯店	東吳高職	餐飲科	嘉義縣中埔鄉社口村 19 鄰槎仔林 23 號
嘉義皇品國際酒店	東吳高職	餐飲科	嘉義市自由路 468 號 600
白金漢宮 婚宴會館	東吳高職	餐飲科	嘉義市四維路 247 號
蘿恩髮型名店	東吳高職	美容時尚	嘉義市吳鳳南路 575 號
關於美顏美容用品店	東吳高職	美容時尚	嘉義市興達路 410 號
三滴髮型空間	東吳高職	美容時尚	嘉義縣太保市麻寮里合德新村 25 號
大進百貨行	東吳高職	美容時尚	嘉義市朴子市山通路 85 號
雅登精品名店	東吳高職	美容時尚	嘉義縣朴子市南通路三段 726 號
妮聞雅美容生活館	東吳高職	美容時尚	嘉義市上海路 296 號
佳億百貨店	東吳高職	美容時尚	嘉義縣水上鄉正義路 98 號
橙果攝影社	東吳高職	美容時尚	嘉義市新生路 335 號
麗的國際髮型美容名店	東吳高職	美容時尚	嘉義市民生北路 95 號
快樂髮型名店	東吳高職	美容時尚	嘉義市西區中山路 477 號
皮卡丘造型髮藝店	東吳高職	美容時尚	嘉義市西區興業西路 292 號
夏莉商行	東吳高職	美容時尚	嘉義市新榮路 172 號
髮思緹造型沙龍	東吳高職	美容時尚	嘉義市友愛路 215 號
魔力仁愛店	東吳高職	美容時尚	嘉義市仁愛路 500 號

魔力朴子店	東吳高職	美容時尚	嘉義縣朴子市永和里 1 號
麗緻髮型公司	東吳高職	美容時尚	嘉義市中山路 219 號
卡芮美髮沙龍	東吳高職	美容時尚	嘉義市忠義街 144 號
魔力朴子店	東吳高職	美容時尚	嘉義縣朴子市永和里 1 號
如意髮型名店	東吳高職	美容時尚	嘉義市南京路 502-2 號
卡多髮律系	東吳高職	美容時尚	嘉義市青年街 117 之 1 號
高地燙髮店	東吳高職	美容時尚	嘉義市中山路 412 號
尊皇大飯店	東吳高職	觀光事業科	嘉義市西區大華路 250 號
皇爵大飯店	東吳高職	觀光事業科	嘉義市新榮路 234 號
名都大飯店	東吳高職	觀光事業科	嘉義縣番路鄉內甕村後坑仔 28 號
大馨旅行社	東吳高職	觀光事業科	嘉義市友忠路 546 巷 1 號
飛揚旅行社	東吳高職	觀光事業科	嘉義市國華街 62-13 號
國雄資訊有限公司	東吳高職	資處、資訊科	嘉義市西區光路里新民路 475 巷 92 號
己誠企業有限公司	東吳高職	資處、資訊科	嘉義市劉厝里博愛路二段 970 巷 1 號
宏日電腦有限公司	東吳高職	資處、資訊科	嘉義市友愛路 135 號
威盛加油站	國立嘉義特殊教育學校	綜合職能科	嘉義市博東路 80 號
北回化工	國立嘉義特殊教育學校	綜合職能科	嘉義縣民雄工業區成功街 18 號
台灣流體控制	國立嘉義特殊教育學校	綜合職能科	嘉義市大平街 47 號
弘元皮革	國立嘉義特殊教育學校	綜合職能科	嘉義縣中埔鄉和睦村後庄 1 號-6
首羿國際股份有限公司	私立協志工商	電子商務科	407 台中市西屯區市政路 386 號 16 樓 7

宇迅科技股份有限公司	私立協志工商	電子商務科	600 嘉義市垂楊路 316 號 5 樓之 2 號
華資粧業股份有限公司	私立協志工商	時尚造型科	600 嘉義市新民路 727 號
防曬屋-龍之筆股份有限公司	私立協志工商	時尚造型科	412 台中市大里區四育街 1 號
大山旅行社有限公司	私立協志工商	觀光事業科	600 嘉義市長榮街 30 號
舜泰柑仔店-修爺爺咖啡	私立協志工商	觀光事業科	621 嘉義縣民雄鄉三興村三鄰 27 號
格林威爾幼兒園	私立協志工商	幼保科	621 嘉義縣民雄鄉建國路二段 273 巷 10 號
英棒有限公司	私立協志工商	資訊科	500 彰化市中山路一段 189 巷 45 弄 56 號
國雄資訊有限公司	私立協志工商	資訊科	600 嘉義市新民路 475 巷 92 號
嘉義縣勞動力服務人員職業公會(嘉義市電腦商業同業公會)	私立協志工商	電子科	600 嘉義市國華街 245 號
嘉興電子材料行	私立協志工商	電子科	600 嘉義市西區興業西路 55 號
竹崎文化藝術基金會	嘉義縣立竹崎高級中學	普通科	嘉義縣竹崎鄉和平村坑仔坪 93 號之 1
竹崎車站	嘉義縣立竹崎高級中學	普通科	嘉義縣竹崎鄉竹崎村舊車站 11 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(104學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
100301	國立東石高級中學	418	0	0	0	5
100402	國立民雄高級農工 職業學校	395			30	
104319	嘉義縣立竹崎高級 中學	37	30	68	0	0
101407	弘德學校財團法人 嘉義縣弘德高級工 商職業學校	292	0	0	0	0
10404	嘉義縣私立萬能高 級工商職業學校	250			550	
101405	嘉義縣私立協志高 級工商職業學校	726	144	0	0	0
200302	國立嘉義女子高級 中學	580	0	0	0	30 舞蹈藝才甄 選
200303	國立嘉義高級中學	680	85	0	0	
201304	嘉義市私立 興華中學	519	0	189	0	0
201310	嘉義市私立嘉華高 級中學	93	15	119	0	1
201312	私立輔仁高中	156	0	165	0	0
201313	嘉義市私立宏仁女 子高級中學	8		80	50	
201314	嘉義市立仁高級中 學	340	0	0	0	0
201408	嘉義市私立東吳高 級工業家事職業學 校	720	0	0	0	650
200F01	國立嘉義特殊教育 學校	0	0	0	0	60(適性安 置)
總計		5214	274	621	630	686

註：本項數據以學校規劃 104 學年度日間部學生 招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校指定辦理項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(三) 共創夥伴優質	1	學校特色發展宣導。	國立東石高中	標竿 104-1	夥伴優質、社區提昇標竿計畫
	2	社區特色課程、教材、教學及評量發展。		標竿 104-2	3D 特色、資源共享標竿計畫
	3	社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩。		標竿 104-3	運動推廣、適性輔導標竿計畫
	4	社區學生輔導及服務學習活動。		標竿 104-4	技能典範、多元社團標竿計畫
	5	社區學校合作辦理社區典範教學分享活動。			
104 國教署補助經費 (千元)		經常門	資本門	總經費	
		3360.000	4940.000	8300.000	

註：1. 精進標竿學校指定辦理項目應與「(四)導引就近入學」辦理項目內容明確區隔。

2. 精進標竿學校指定辦理項目應與學校其他申辦子計畫明確區隔(含經費)。

二、社區學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(四)導引就近入學	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	國立嘉義特殊教育學校	104-14	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	國立民雄高級農工職業學校	104-1	「品質提升、專業扎根」
	3	社區學校合作辦理辦理國中教育需求調查工作。	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校	104-13	「教育正翻轉 亮點在技職」實施計畫
	4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	嘉義市私立興華高級中學	104-8	群科特色課程實作與宣導
			弘德學校財團法人嘉義縣弘德高級工商職業學校	104-3	就近入學、牽手樂學
			嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校	104-13	「教育正翻轉 亮點在技職」實施計畫
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	嘉義市私立宏仁女中	104-11	藍園社區活化資源共享課程
	6	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊。(可至少一校辦理)	輔仁高級中學	104-10	翱翔雲端創意生活
	7	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	嘉義縣私立協志高級工商職業學校	104-5	「創意玩技藝、趣味擇志向」多元提升計畫
			嘉義縣私立萬能高級工商職業學校	104-4	諸羅職涯 Fun 心樂學計畫
8		嘉義市立仁高級中學	104-12	「立」藝標新，攜手共進～服務展才，職場達「仁」計畫	
9	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	嘉義縣立竹崎高級中學	104-2	「文藝貴獨創科學趣味玩」跨科際人才培育計畫	
		嘉義市私立嘉華高級中學	104-9	高瞻科學整合計畫	
10		國立嘉義女子高級中學	104-6	嘉師給力 樂學悅進	
		國立嘉義高級中學	104-7	基礎暨應用科學探索推廣計畫	

- 註：1. 依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。
 2. 社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

柒、精進標竿學校背景資料（精進標竿學校填列）

〈精進標竿學校填列格式(應包含數個子計畫)〉

國立東石高級中學

申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

(一)資源背景及需求分析

1. 學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		10○年○學年度第○梯次								
學校評鑑內容	評鑑範疇	校長領導	行政管理	課程教學	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	專業類科
	評鑑結果	一等	一等	二等	一等	一等	二等	一等	一等	二等
	總評結果	二等								

(各校評鑑結果請以等第填報)

2. 學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1. 普通科	12 班	484 人	
2. 特教班	班	人	
3. 綜合職能科	班	人	
4. 職業科(日間部)	20 班	770 人	
5. 職業科(夜間部)	班	人	
6. 綜合高中	班	人	
7. 實用技能學程 (日間部)	班	人	
8. 實用技能學程 (夜間部)	班	人	
9. 進修學校	6 班	112 人	
10. 附設國中部	班	人	
11. 附設國小部	班	人	
12. 其他(例：產學專 班)	班	人	
合計	38 班	1366 人	

3. 師資概況

(1) 教師資格

區分 學歷	現有教師人數 (不含兼任)										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	0	0	0	0	0%						0	0%
研究所 (碩士)畢業	46	0	3	49	53.84%						0	0%
研究所四十 學分班結業	24	0	0	24	26.37%						0	0%
大學畢業	17	0	1	18	19.78%						0	0%
專科學校 畢業	0	0	0	0	0%						0	0%
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0%						0	0%
合計人數	87	0	4	91	100%						0	0%

(2) 教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
102	2.7	100	14.1	1:14
103	2.7	100	14.1	1:14
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
104	2.7	100	14.1	1:14
105	2.7	100	14.1	1:14
106	2.7	100	14.1	1:14

(3)教師專業

概況內涵		教師流動和專業成長														
		教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業發展				教師進修		教師專業學習社群			
					導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	已參加本部教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	教學輔導教師參與教學輔導方案人數	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)	已參加教師專業學習社群計畫(個)		採行學校本位模式(個)	
學年度												學科/群科	專業學習主題	學科/群科	專業學習主題	
近兩年教師流動和專業成長																
102	0	0	35	6	3	60	55	0	0	32	5.5	2	教材	0	0	
103	0	10	40	6	3	80	60	0	0	40	6.6	3	教材	0	0	
未來三年預期教師流動和專業成長																
104	0.8	11	45	20	6	61	55	0	0	42	5.5	2	教材	0	0	
105	0.7	12	55	22	9	70	60	0	0	50	6.6	3	教材	0	0	
106	0.6	13	60	28	12	79	65	0	0	52	5.5	2	教材	0	0	
註：1. 教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2. 專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 3. 學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4. 若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√ 5. 教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 6. 教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7. 「教師專業發展評鑑之教學觀察之入班觀察人數」以1-2人為原則，與教學演示(公開觀課)之功能與目的不同。 8. 「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪…等合作學習策略之班級數。 9. 「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪…等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 10. 「教學輔導教師參與教專教學輔導方案人數」係指學校獲有教學輔導教師資格教師並實際參與教師專業發展評鑑協助執行教師教學輔導方案之人數。																
學校行政團隊永續成長																
推動概況		近兩年推動情形				未來三年預期辦理目標										
		102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度										
辦理項目																
學校行政團隊參與學習型組織人數比		45	53	60	65	70										
註：「學校行政團隊參與學習型組織人數比(%)」係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數與學校行政團隊總人數之比值。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。																

4. 圖儀設備

(1) 專科(業)學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數 量
102	普通高中	學術學程	12	484	22	0
	職業類科	機械科	6	229	0	7
		電機科	6	235	0	8
		汽車科	3	108	0	11
		食品加工科	5	198	0	6
合計			32	1254	22	32
103	普通高中	學術學程	12	484	22	0
	職業類科	機械科	6	229	0	7
		電機科	6	235	0	8
		汽車科	3	108	0	11
		食品加工科	5	198	0	6
合計			32	1254	22	32
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數 量
104	普通高中	學術學程	12	500	22	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	114	0	11
		食品加工科	5	190	0	6
合計			32	1284	22	32
105	普通高中	學術學程	12	500	22	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	114	0	11
		食品加工科	5	190	0	6
合計			32	1284	22	32
106	普通高中	學術學程	12	500	22	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	114	0	11
		食品加工科	5	190	0	6
合計			32	1284	22	32

(2) 資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
102	17:100	113:100	34.3	34.5%
103	17:100	113:100	35.6	35.8%
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
104	20:100	120:100	36.5	36%
105	25:100	125:100	37.5	37%
106	30:100	130:100	38.5	38%

註：「圖書館學生借閱率(%)」=(平均每月學生借閱圖書冊數÷學生總人數)×100(%)

5. 學生表現

(1) 日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
102	102年度嘉義縣音樂比賽鋼琴獨奏	嘉義縣	102.12.23	甲等	何冠沂		
	102年度嘉義縣音樂比賽聲樂獨唱女高音	嘉義縣	102.12.23	優等	何冠沂		
	102年度嘉義縣音樂比賽大提琴獨奏	嘉義縣	102.12.23	優等	顏君儒		
	第52屆雲嘉區科學展覽農業及生物科技類	國教署		佳作	辜家瑩 丁瑜秀 江伊柔		
	第51屆雲嘉區科學展覽高職機械科	國教署		佳作	林遠志 盧建均 游豐智		
	書法類	嘉義縣	102.12.23	第二名	曾麗如	蔡玉琴	
	水墨畫類	嘉義縣	102.12.23	第二名	涂容禎	林巖郡	
	書法類	嘉義縣	102.12.23	優選	高婉芹	林惠珠	
	書法類	嘉義縣	102.12.23	優選	陳學哲	李俊勇	
	102年嘉義縣語文競賽國語朗讀	嘉義縣	102.12.23	第一名	林孟璇	黃韻嫻組長	
	102年嘉義縣語文競賽閩南語朗讀	嘉義縣	102.12.23	第一名	蔡尚諭	蔡函芳老師	
102年嘉義縣語文競賽國語字音字形	嘉義縣	102.12.23	第二名	鄧宇宸	劉慧君老師		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	102年嘉義縣語文競賽國語字音字形	嘉義縣	102.12.23	第四名	涂鳴純	蕭瑋裕老師	
	102年嘉義縣語文競賽寫字	嘉義縣	102.12.23	第五名	張雅雯	劉慧君老師	
	102年嘉義縣語文競賽國語演說	嘉義縣	102.12.23	第六名	李啟豪	蕭任婷老師	
	102年嘉義縣語文競賽作文	嘉義縣	102.12.23	第七名	董蒸鈺	蕭任婷老師	
	水墨畫類	嘉義縣	103.3.10	入選	涂容禎	林巖郡	
103	美術比賽	嘉義縣	104.1.19	第二名	曾麗如	蔡玉琴	
	美術比賽	嘉義縣	104.1.19	優選	陳學哲	李玲瑤	
	美術比賽	嘉義縣	104.1.19	優選	蔡孟慈	黃韻嫻	
	美術比賽	嘉義縣	104.1.19	佳作	高婉芹	林惠珠	
	國語演說	嘉義縣	103.10.20	第一名	吳宗霖同學	林惠珠老師	
	閩南語朗讀	嘉義縣	103.10.20	第一名	侯彥岑同學	林惠珠老師	
	國語字音字形	嘉義縣	103.10.20	第一名	楊承諭同學	林惠珠老師	
	國語朗讀	嘉義縣	103.10.20	第二名	林孟璇同學	黃韻嫻老師	
	寫字	嘉義縣	103.10.20	第二名	張雅雯同學	劉慧君老師	
	閩南語演說	嘉義縣	103.10.20	第三名	張育誠同學	林穗君老師	
	作文	嘉義縣	103.10.20	第三名	黃子芸同學	林惠珠老師	
	閩南語演說	嘉義縣	103.10.20	第四名	林瓊蕙同學	蔡玉琴老師	
	國語字音字形	嘉義縣	103.10.20	第四名	王敏剛同學	林惠珠老師	
	國語演說	嘉義縣	103.10.20	第五名	李啟豪同學	蕭任婷老師	
	國語朗讀	嘉義縣	103.10.20	第五名	莊雯嫻同學	蔡玉琴老師	
	閩南語朗讀	嘉義縣	103.10.20	第五名	蔡尚諭同學	蕭任婷老師	
	寫字	嘉義縣	103.10.20	第五名	陳家弘同學	林惠珠老師	
作文	嘉義縣	103.10.20	第七名	楊佳蓉同學	蕭任婷老師		

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
104	104年嘉義縣語文競賽國語字音字形	嘉義縣	第一名、第二名、第三名、第四名	
	美術比賽	嘉義縣	第二名、第三名、第四名、優選	
105	105年嘉義縣語文競賽國語字音字形	嘉義縣	第一名、第二名、第三名、第四名、第五名	
	美術比賽	嘉義縣	第一名、第二名、第三名、優選	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表					
106	106年嘉義縣語文競賽國語字音字形	嘉義縣	第一名、第二名、第三名、第四名、第五名		
	美術比賽	嘉義縣	第一名、第二名、第三名、優選		

(2) 社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
學生人數與社團數比		27:1	25:1	28:1	28:1	28:1
服務學習	學生參加服務學習平均次數	1.6	1.8	2.5	2.6	2.8
	學生參加服務學習平均時數	2.6	2.6	2.6	2.6	3
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	3	4	5	5	5
	學校辦理藝文活動次數	7	8	8	8	8
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比(%)	6.3%	6%	6.5%	6.8%	7%
	參與社區在地文藝活動次數	42	60	65	65	65
	參與社區在地文藝活動師生人數	55	113	150	170	200

註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比(%)」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比(%)」之分母，為全校所有社團總數。
2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動之次數。
3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。

(3) 國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢(或相當等級)認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢(或相當等級)認證情形		
		102 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	103 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	104 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	105 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次
全	優級	0	0	0	0	0

推動概況		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		102 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	103 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	104 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	105 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次
民 英 檢	高級	0	0	0	0	0
	中高級	0	0	1	5	10
	中級	18	2	20	25	30
	初級	6	53	50	60	70
合計		24	55	71	90	110
畢業學生人數		414	430	401	423	430
百分比		5.8%	12.8%	17.7%	21.2%	25.6%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		102 學年度 國際交流人數 比率 (%)	103 學年度 國際交流人數 比率 (%)	104 學年度 國際交流人數 比率 (%)	105 學年度 國際交流人數 比率 (%)	106 學年度 國際交流人數 比率 (%)
學生參加國際 交流人數比率		2.2%	1.7%	2%	2.5%	3%

(4)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
102	517	15	0%	0.56%	99.3%	620%	70.3%	0.56%	103.6%
103	0	5	0%	0.56%	50%	420%	70.3%	0.56%	51.4%
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
104	1200	20	0%	0.56%	40%	600%	60%	0.56%	50%
105	1300	22	0%	0.56%	35%	620%	50%	0.56%	40%
106	1400	25	0%	0.56%	30%	650%	40%	0.56%	30%

註：「參與差異化教學/補救教學之人數比(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)…等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

(5)日間部學生畢業進路

學年度	學制	畢業學生人數	畢業進路					
			升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
102	普通科	156	156	100%	0	0%	0	0%
	職業科	258	239	92.6%	7	2.7%	12	4.6%
103	普通科	161						
	職業科	269						
	合計	844						
未來三年日間部學生畢業進路預期目標								
104	普通科	166	166	100%	0	0%	0	0%
	職業科	235	212	90%	23	10%	0	0%
105	普通科	157	157	100%	0	0%	0	0%
	職業科	266	226	85%	40	15%	0	0%
106	普通科	160	166	100%	0	0%	0	0%
	職業科	266	214	80%	52	20%	0	0%
	合計	1250	1141	5.55	115	0.45	0	0

(6)招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率									
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)- (前一學年度註冊人數比率)				
近兩年 招生狀況	102	404	408	99%					
	103	422	426	99%	0%				
未來三年 預期招生目標	104	422	426	99%	0%				
	105	385	388	99%	0%				
	106	422	426	99%	0%				
就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率= (本學年度招生率)- (前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
近兩年 就近入學狀況	102	376	404	93%		免試入學百分比(%)	甄選入學百分比(%)	考試分發入學百分比(%)	百分比(%)
	103	399	422	95%	2%	92%			3%
未來三年 就近入學 預期目標	104	399	422	95%	0%	92%	0	0	3%
	105	365	385	95%	0%	92%	0	0	3%
	106	399	422	95%	0%	92%	0	0	3%
註：1. 高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數 2. 十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。									

(二)學校發展目標

本校首創於民國十五年，校名為台南州立東石農業專修學校，光復後，改名

為台南縣立東石農校，民國 39 年行政區域調整，改隸為嘉義縣立東石農校，民國 57 年實施九年國教，貫徹「省辦高中，縣市辦初中」之政策，將原嘉義縣立東石中學高中部與嘉義縣立東石農校高農部合併，改制為台灣省立東石高級中學，並於民國 76 年附設延教班(實用技能班)；民國 89 年 2 月本校易名為「國立東石高級中學」；民國 93 年 8 月食用技能班暫停辦理，改設「進修學校」，同時將食品經營科調整為「食品科」。

本校坐落於朴子市大槓榔，校地面積 10.103027 公頃，校本部 6 公頃，其餘為教職生宿舍及原農校實習農場，學生背景大多為雲林、嘉義縣鄉村或沿海之農漁民子弟，生活簡樸，因而塑造一勤奮學風，殊屬難得。

本校為一兼具高中部及職業類科之綜合型中學，目前有高中 12 班，高職部有機械、電機、汽車、食品加工科四科 20 班，實用技能班 5 班，進修學校 2 班，全校教職員 137 人，學生 1406 人。

本校自八十二學年度執行校務長期發計畫迄今，在歷任校長及全體同仁合力推動下，各項軟硬體設施大致均能按計畫完成，確實達成「提供安全健康之教育場所」之計畫目標。

校務工作具有延續性與前瞻性，為因應自九十五學年度起逐年實施之高中、高職新課程標準及補充前期計畫尚未執行之硬體設施，及糾合全體同仁智慧，衡酌各項教學業務需要及輕重緩急，擬訂九十四~九十八學年度校務發展計畫，藉以順應教育發展趨勢，落實高中職教育目標，培育廿一世紀之現代國民。

(三)現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符應就近入學理念，市區三所合作學校以招收市內及周邊國中學生為主，海線學校則招收水上鄉以西的學生。 2. 合作學校地理位置適宜，且縣市交通網絡已達便利性，學生就近入學所需上學時間適中。 3. 國立東石高中校地面積廣大，花木扶疏綠意盎然，清幽無噪音，環境優美是一個非常適合學生求學的優質環境；合作學校雖腹地較小但精緻優質的校園環境亦是莘莘學子理想的就學園地。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本縣市素質優秀國中學生仍受到傳統明星學校思維的影響，因而以嘉義市明星的第一志願就讀為榮，故常捨近求遠，未能就近入學。 2. 嘉義市內公私立明星高中職雲集，一般私立學校，不易吸引嘉義市內優秀學生就讀。 3. 合作的私校大多校地稍小，擴充校園學習空間受限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部積極推動十二年國教，本區畫將劃為一個適性學習社區(免試就學區)，配合政府教育措施，有助於引導本區國中學生未來能適性就近入學。 2. 有效利用合作學校的優質化、均質化及相關學校本位特色發展計畫，可提升學校競爭力，滿足學生適性學習需求及引導就近入學。 3. 充分行銷高職免學費、公私學費齊一政策及學校特色，形塑社區優質學校，提升學生及家長的認同度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本縣市與雲林縣、台南市毗連，不少學生越區就讀。 2. 本縣市廣設高中職及完全中學計有24所，學區學生來源重疊性大，除明星學校外，各高中職校招生壓力頗大。 3. 嘉義縣市地理面積不大，交通便利，鄉鎮的學子外流到嘉義市區就讀公私立高中職學校不少，且縣市為一區，因此彼此競爭學生來源，招生環境險惡。 4. 公私校高中職林立，且嘉義縣市每年國中畢業生僅萬人左右，並逐年下降，而招生量卻達一萬五千人上下，各校招生將更加困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 凝聚共識建立願景：營造友善的校園氛圍，落實學校社區生命共同體。 2. 組織人力行政支援：行政充分支援教學活動，改善教學環境與品質。 3. 以「高中職社區化」為基礎，向下紮根垂直合作，服務對象涵蓋嘉義區(免試就學區)全部的31所公立國中，並以適性學習試探，引導就近入學為計畫主要目標。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 本校設有高中部 12 班、職業類科 20 班、進修學校 6 班，符應 12 年國教精神，可供國中畢業生多元適性選擇。 全校教師 91 人，有 58 人參加教育部教師專業發展評鑑，參加率達 64%。並均有利用專業學習社群、教師專業發展評鑑，精進教學知能，提升教學品質的共識。 	<ol style="list-style-type: none"> 99 新課程實施後，經費挹注不足，無法擴充及添購新課程所需的設備。 資訊教學設備老舊影響教學品質。 工業類科實習設備較昂貴及科技日新月異，相關教學設備需求與時俱進，因此須逐年編列較多經費，汰舊換新以維持或提升學習成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 辦學績效漸獲肯定，大學院校升學率、錄取人次及國立人數年年創新高。 歷年技能檢定、技能競賽及體育比賽成果豐碩。 爭取高中優質化第三期程補助計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 經費來源年年萎縮抑制學校發展空間。 擴充及更新硬體設施經費嚴重不足。 少子化趨勢，加上嘉義縣近年又新設立高中及完全中學，如國立新港藝高及縣立永慶高中、竹崎高中等，招生問題日漸浮出。 	<ol style="list-style-type: none"> 申請均質化優質化：塑造學校差異化特色，創造優質環境提升競爭力。 發展適性學習課程：強化國中學生「學術試探」與「職涯試探」活動、多元學習及創新課程與教學。 學校的地理位置分佈適中，學程及類科亦多元化，能提供適性學習社區國中端學生未來豐富的選擇機會。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 本計畫之合作學校，教學設施皆尚新穎，並逐年利用各項補助及競爭型經費充實教學環境，有助於吸引社區國中生就學意願。 各項設施改善及添購原則，符應產業現況及人力需求，縮短學用落差。 	<ol style="list-style-type: none"> 各校本位思維，各項教育資源不易整合，有待加強與統整。 99 新課綱實施之際，公立學校全面補助實習及資訊設備費，對教學品質提升不少；相對的私立學校未有補助，只能自求多福。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供學校空間及設施供社區活動使用，可收敦睦鄰之效，另外體育館、活動中心等場館對外租用，有益充實學校的校務基金發展。 配合新課綱實施，妥善規劃量足質優的實習環境及設備，滿足學習需求，維護教學品質。 爭取競爭型補助經費，充實學校設施，建構優質環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 工業類科實習設備較昂貴及科技日新月異相關教學設備與時俱進，因此須逐年編列較多經費汰舊換新以維持或提升學習成果。 受限中央補助款資本門的有限經費及校務基金的實施，各校自籌各項教育經費壓力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 提昇軟體硬體設施：爭取各項經費的挹注，提供優質適性學習環境。 建構資源共享機制：整合聯盟學校設備、課程、教學及師資等資源，建立分享機制。 透過「做中學」理念，辦理職涯探索、技藝傳承、技藝紮根、創意教學、適性課程及實作體驗營等多元化活動，讓國中生親臨體現技職教育的

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
					優勢。
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作學校各類科師資陣容大致整齊，絕大部分為本科系畢業，學歷頗高，學識甚佳。 2. 教師年輕化有活力，與學生互動良好。 3. 公立學校教師流動低，團隊凝聚力高，並能充分展現專業自主的能力協助校務發展。 4. 行政充分運用各項教育資源支援教師教學，受惠最大的就是學生，亦是教育的本質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年輕教師家庭照顧小孩的壓力較大，較難運用課餘時間，安排加深、加廣課程。 2. 部分教師教學技巧有待磨練。 3. 教師參與產學合作實質互動、進修較少，精進教學專業知能有待建立。 4. 教師兼任行政工作的意願不高，行政人員更迭頻仍會影響行政支援教學的效能與效率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學習型組織，凝聚共識並利用行政團隊的豐富經驗，致力於教學支援工作與滿足學生的學習需求為要務。 2. 利用專業學習社群、教師專業發展評鑑，精進教學知能，提升教學品質。 3. 塑立良師典範風格，引領學生適性學習、正向發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受媒輿論、過度渲染影響及網路世界的誘惑，新一代學生正向價值觀隨之轉移，不易管教，教師輔導知能有待增強。 2. 面對缺乏自信、沒方向再加上叛逆的學生，老師常有教學無力感、挫折感。 3. 私校福利措施不及公立學校，且採績效責任制，教學壓力大，因而教師流動率稍高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善教師心智模式：體認少子化趨勢威脅，提升教師專業成長與地位。 2. 強化產學攜手合作：與技職校院策略聯盟，結合產(企)業界，提供實務實習縮短學用落差。
學生素質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校連續7年蟬聯嘉義縣語文競賽高職組團體冠軍。 2. 學生輔導工作、生活教育、社團活動極為落實，學生參加各項活動意願強烈。 3. 參加小論文比賽、網路讀書會獲獎篇數，逐年提升 4. 管樂隊連續2年榮獲嘉義縣音樂比賽，行進管樂 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中及高職入學成績落差大，職業部學生學習較為被動。 2. 家境清寒多，需於課後協助負擔家庭生計，對特色課程推動難以投入。 3. 校內新住民子女學生逐年增加，目前已佔全校20%，適性教育及差異化教學亟待落實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元教學開發學生潛能。 2. 歷年升學創新高、技能檢定及競賽成績卓越。 3. 校內獎學金項目眾多，可供經濟弱勢學生申請。 4. 嘉義縣市為農漁業高度發展地區，學生個性純樸、可塑性高，推動適性學習理念適合本區學生的未來發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大專院校廣設，升學容易，對課業專精學習易忽略。 2. 受媒體輿論、過度渲染影響及網路世界的誘惑，新一代學生正向價值觀隨之轉移，不易管教，教師輔導知能有待增強，尤其在品德教育、生活教育、美感及生命教育需更加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實學生學習主體：顧及學生的個別差異，適性學習啟發多元智慧。 2. 推動學習社群組織：對話、鼓勵、肯定與合作，提供人物力與經費，支持專業學習社群。 3. 強化學生體認「天生我材必有用」，發揮性向潛能、培養興趣，增進未來

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	組特優，並參加全國複賽，榮獲優等。				學習環境的適應力。 4. 落實「學術試探」與「職涯試探」活動，協助國中生適性評估及培養興趣，初探未來升學進路的發展方向。
家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 嘉義縣市山林、海域等自然生態豐富，人文藝術氣息濃厚及鄉村體驗活動多元，提供學校辦理學生戶外教學及瞭解在地文化特色之學習機會。 本縣市有中正、嘉義、臺灣體育運動大學及南華大學，亦有長庚科技、吳鳳科技、稻江科技、大同等技職校院設校，可提供學生未升學的就近選擇，高中職校亦可結合策略聯盟計畫，提升教師專業成長及提供學生學習資源與初探大學課程之機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 民眾社經地位普遍較低，經濟上不少弱勢家庭，造成家長較不熱中校務參與，對學校資源的挹注亦有限。 部分學生家長工作忙碌疏於管教，無法配合發揮親職教育的功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 營造社區總體營造氛圍，建構社區資源共享的適性學習環境。 學校社區化，社區學校化，建立學校、社區、家長及學生具生命共同體意識，提升社區教育服務品質。 合作學校的辦學績效各有特色，頗獲社區好評，再借重均質化方案行銷學校形象，提升就近入學率。 結合朴子及民雄工業區產企業界，拓展產學合作機制，擴大學生學習資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 社區少子化嚴重，就學人口數自然減少，招生更加困難。 中下家庭經濟普遍不佳，弱勢學生多數選擇有建教合作的學校就讀，影響就讀優質公私立學校的意願及選擇就近入學的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由合作的高中職校與社區國中進行資源共享機制，藉以提升高中職學校的競爭力。 實踐均質化理念與國中建立夥伴關係，吸引社區國中生就近入學。 整合社區各合作學校設備、教學資源及各項活動辦理達到社區教育資源共享之目標。 加強合作學校橫向及國中端垂直互動，共構多元適性之學習環境，滿足學生未來適性學習之需求。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 溝通協調暢通，支援教學效果良好。 2. 教學與行政互動默契，校務發展蓬勃。 3. 三、認真負責效率高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 政府政策搖擺不定、教職員福利減少。 2. 工作多，壓力大。 3. 三、擔任行政人員意願不高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用溝通協調，有利於學校文化型塑。 2. 以本身的專業素養和熱誠領導老師進行課程改革。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政業務繁複，不易兼顧教學和行政。 2. 二、職務更換造成行政經驗及文書傳承不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廣納多方意見透過系列活動辦理，廣泛與社區學校師生接觸，汲取多元經驗與意見。
鄰近產業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘉義地區公共設施完善，文化中心、音樂廳、博物館、圖書館、運動場、交通運輸等設施方便民眾與本社區學生使用。 2. 地方產業仍有大型企業進駐紮根，成為地方資源。 3. 地方藝文興盛，除每年辦理國際管樂節、黑金段藝術節活動成為地方特色外，因多位在地的知名畫家，也帶動了地方的藝術創作氣息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方政府的教育經費日絀，影響公共設施的修建與設備充實之需。 2. 經濟不景氣，社會與社區對學校實質上的資源支持較為困難。 3. 缺乏較大型之研究型大學，提供教師教學、學生搜尋資料之支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通便利，台灣各縣市距離被拉近，方便利用其他縣市之社區及地方資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通便利，台灣各縣市距離被拉近，如沒有自己的特色，恐被其他縣市趕上。 2. 本區無較大型研究型大學，對學生研究資源之運用將受限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 縱向結合社區大學、產業，橫向連結社區國高中職，建立多方合作夥伴關係，達到資源共享及共好共榮的目的。

(四)學校自主管理

一、PDCA 循環歷程的自主管理

- (一)為確保本計畫之推展成效及品質，各計畫及活動推展皆採「制度化的管理」策略，強調「Plan 規劃—Do 執行—Check 評估—Action 行動」(PDCA) 循環歷程，從規劃到執行，均持續評估、省思與調整再行動，以對執行歷程及成效進行全程之品質管理。
- (二)成立「國立東石高中均質化計畫委員會」，由校長擔任召集人、實習主任擔任總幹事，各處室主任為當然委員並邀請各領域召集人、家長會長，共同參與本計畫各項事宜。本委員會就本計畫所擬定之各具體策略，研擬分年分期實施進度與檢核機制，委員會下再分為 3~4 個工作檢核小組，每一小組成員 3~5 人，依各成員與相關具體策略之屬性分工，每季透過自我檢核就全案執行程度及滿意狀況檢核一次，除提供相關部門與執行單位管考功能外，亦用以研商調整實施策略與進度參考。
- (三)每一個子計畫均設計有「子計畫自我檢核表」，由每一個子計畫召集人會同協辦單位及參與教師每月定期針對辦理情形(含承辦單位、投入人力、活動期程、經費運用等)做自我檢核。最後針對每個子計畫中的每一個活動細則，設計有「活動評估表」，由參與活動之師生在每一個活動結束後，針對活動目標、執行情形、受益對象、改進措施等，就質、量逐一檢視。

二、組織

成立「國立東石高中均質化推動及自主管理工作小組」，由校長擔任召集人，成員包含各處室主任、秘書、家長代表、校友會、各學科召集人、學生代表等，並由實習主任擔任總幹事。每兩個月召開管考會議乙次。

分工職稱	姓名	職稱	職掌
計畫主持人	楊長鈴	校長	督導並統整中心工作執行與推動
家長會代表	林文正	家長會長	策劃子計畫國中端社區互動事宜
計畫總執行	涂汀淵	實習主任	督導並協調工作執行與推動管考
計畫執行	梁文俊	執行秘書	協助並協調工作執行與安排
專案助理	許美惠	專案助理	子計畫聯絡與協助撰寫成果報告、子計畫擬定、活動執行與經費結報
標竿 104-1-(1、2、3)計畫執行	梁文俊 謝孝順 許美惠	執行秘書 就業組長 專案助理	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 104-2-1 計畫執行	李春安 吳東利	教務主任 教學組長	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 104-2-2 計畫執行	賴國茂	機械科主任	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 104-2-3 計畫執行	曾獻堂	汽車科主任	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 104-2-4 計畫	李通榮	教師	計畫擬定、執行、經費及成果結報

執行			
標竿 104-3-1 計畫 執行	許瓊美	體育組長	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 104-3-2、 104-3-3 計畫 執行	林冠宇	輔導主任	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 104-4-1 計畫 執行	鄧世欽	電機科主任	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 104-4-2 計畫 執行	張淑貞	食品加工科 主任	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 104-4-3 計畫 執行	吳怡蓉	訓育組長	計畫擬定、執行、經費及成果結報
資訊平台工作	梁文俊 許美惠	執行秘書 專案助理	建置總計畫及子計畫資訊網絡平台
公關工作	辜榮賢	秘書	新聞稿、外賓接待事宜
總務工作	吳明儒	總務主任	各項採購及活動場地規劃事宜
交通工作	張榮娟 麥宜國	學務主任 主任教官	交通車接送事宜
聯繫工作	林冠宇	輔導主任	國中端參加子計畫聯絡事宜
會計工作	謝惠珍	主計主任	經費執行之審核、核銷作業

三、分工

- (一) 本工作小組就本計畫所擬定之各項具體策略，研擬分期、分年實施進度與檢核機制。
- (二) 工作推動小組，定期召開績效檢核會議，檢討實施成效、調整實施策略，並追蹤計畫執行進度，推動小組於期末填寫自主檢核表，自我檢核，檢討改進。

(五)精進標竿學校經常門項目概算匯整表

精進標竿學校彙整一份，應包括所有子計畫經常門項目，並依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	95.200	104.800	200.000	5.95%
2	講座鐘點費	67.200	94.400	161.600	4.81%
3	出席費、諮詢費	42.000	62.000	104.000	3.10%
4	工讀費(工作費)	66.480	76.080	142.560	4.24%
5	保險費	71.264	63.644	134.908	4.02%
6	印刷費	94.000	162.000	256.000	7.62%
7	國內旅費、出差旅費	21.000	28.400	49.400	1.47%
8	膳費	69.200	102.000	171.200	5.10%
9	場地使用費	31.250	67.500	98.750	2.94%
10	教師進修補助費	0.000	0.000	0.000	0.00%
11	設備維護費	131.000	382.800	513.800	15.29%
12	材料費	101.000	204.000	305.000	9.08%
13	租車費	110.000	166.500	276.500	8.23%
14	物品費	109.000	155.000	264.000	7.86%
15	其他	45.944	102.774	148.718	4.43%
16	人事費(精進標竿學校填列)	235.461	298.102	533.563	15.88%
小計		1290.00	2070.00	3360.00	100.00%

承辦人

專 許美惠

梁文俊

承辦主任

教師兼 涂汀淵
實習輔導主任

主(會)計主任

謝志功

校長

國立東石高級中學 校長 楊長銘

捌、子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

一、子計畫編號：標竿 104-1 夥伴優質、社區提昇標竿計畫

一、子計畫名稱	夥伴優質、社區提昇標竿計畫 ■指定辦理項目計畫				
二、承辦學校	國立東石高中				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導本校學生瞭解各技職校院之教育目標、課程、師資、設施及環境等概況。 2. 提供學生各技職校院之升學資訊，並輔導學生生涯進路之適性規劃。 3. 提供夥伴學校升學資訊平台，共創夥伴優質。 4. 為了有效的宣導就近入學的概念，也讓社社區範圍內的國中師生更了解本社區的優良學習環境，同時提升與社區國中的合作關係及資源共享，本校同仁親赴各國中，將社區化觀念帶給社區的學生、家長。 5. 招生宣導內容有就近入學的概念與優勢。除了刊載社區學校提升狀況外，也介紹本社區內多元的教育內涵。 6. 招生宣導資料除了現場發放的夾報外，還有東石高中製作的聯合招生宣導簡介折頁。希望社區的學生、家長，能夠瞭解並認同社區學，進而以社區學校為首要志願高中就讀。 7. 社區學校合作辦理資訊平台推廣工作，提供桃三區夥伴學校資訊交流服務。 8. 透過資訊平台建置，建構主辦、協辦及參與單位互動網絡，提昇行政效率。 9. 提供夥伴學校學習成果分享平台，共創夥伴優質 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/ 自行申請
	104-1-1	辦理技職校院升學博覽會	3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動	指定辦理
			3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	指定辦理
104-1-2	夥伴學校微電影拍攝計畫暨資訊網建構計畫暨資訊網建構計畫	3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動	指定辦理	

	104-1-3	社區國中宣導與行銷計劃	4-2	社區學校合作辦理資訊平台推廣工作	指定辦理	
			3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動	指定辦理	
			3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	指定辦理	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數	
	大專	20 所	20 人		30 人	
	高中職	14 所	14 人		600 人	
	國中	10 所	30 人		300 人	
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列	行政管理費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	606.437		240		533.563	
	合計：1380					(仟元)
七、預期效益	質性目標描述					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吸引社區國中優秀學生適性就讀機會。 2. 逐年提升本社區伙伴學校考取國立科技大學與四技二專人數。 3. 逐年提升社區學生就近入學率，讓優秀學生留鄉就讀，減少人口外流，以利社區發展。 4. 加強部份招生較困難科系特色、課程與未來發展宣導，吸引優秀學生願意就讀。 5. 整合鄰近學校師資、教材等教學資源，加強社區高中職教育資源交流及共享，充分發揮均質化精神。 6. 社區國中學生、家長、師長可瞭解就近入學的優點，進而就近就讀。 7. 社區國中學生、家長、師長認同本校辦學理念，進而進入本校就讀。 8. 藉由資訊網路硬體設施建構，減少網路寬頻不足及儲存容量根本問題，並由網路資訊系統一次性建置完善後，結合軟體系統之建置與維護，使協辦及參與單位能運用此一資訊平台，作為共同活動、交換及共享均質化成果，使資訊傳遞及時，發揮資訊迅速宣導與普及推廣。 9. 定期維護資訊及擴充，使資訊平台因應科技脈動及教育之精進，服務主辦、協辦及參與單位確保系統穩定使用無虞。 10. 整合鄰近學校師資、教材等教學資源，加強社區高中職教育資源交流及共享，充分發揮均質化精神。 					
六、預期效益	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成值
	標竿 104-1-1 辦理技職校院升學博覽會	3-1	優質高中職學校	◎	N/A	100%

			3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	◎	N/A	80%
		標竿 104-1-2 夥伴學校微電影拍攝計畫暨資訊網建構計畫	3-1	優質高中職學校	◎	N/A	14 所
			3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	◎	N/A	14 所
		標竿 104-1-3 社區國中宣導與行銷計畫	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	◎	N/A	90%
			3-3	學生對學校辦學成效之認同度	◎	N/A	80%
	學校自訂指標	標竿 104-1-1 辦理技職校院升學博覽會	1	14 所夥伴學校辦學特色影片製作	◎	N/A	14 所
			2	校外及社區學校參與老師、學生人次	◎	N/A	1000 人
		標竿 104-1-2 夥伴學校微電影拍攝計畫暨資訊網建構計畫	3	特色課程教材研製	◎	N/A	3 單元
		標竿 104-1-3 社區國中宣導與行銷計畫	4	校外及社區學校參與老師、學生人次	◎	N/A	80 人次
<p>註：1. 「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。</p> <p>2. 「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 本表不敷使用可自行增列。</p>							

標竿 104-1 夥伴優質、社區提昇標竿計畫

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	0	0	0	
	講座鐘點費	時	0	0	0	
	諮詢費	次	2	2	4	104-1, 專業諮詢費(一學期一次)
	出席費	人	0	0	0	
	工讀費	時	60	0.12	7.2	104-1-1, 工讀費 30(時) 104-1-3, 工讀費 30(時)
	國內旅費交通費	次	0	0	0	
	物品費	式	5	5.4	27	辦理104-1-1、104-1-3、等活動時所需購買的雜項設施
	膳費	人	120	0.08	9.6	104-1-1, 膳費 30(人) 104-1-3, 膳費 90(人)
	場地使用費	式	5	3.75	18.75	104-1-1, 104-1-3, 活動場地使用費
	研習材料費	人	0	0	0	
	印刷費	式	400	0.05	20	104-1-1, 活動手冊 200(人) 104-1-3, 活動手冊 200(人)
	租車費	輛	2	10	20	104-1-1, 租車 2 梯次
	保險費	人	300	0.04	12	104-1-1, 保險費 150(人) 104-1-3, 保險費 150(人)
	補充保費	式	1	0.064	0.064	104-1-1, $1.6 \times 0.02 = 0.032$ 104-1-3, $1.6 \times 0.02 = 0.032$
	設備維護費	式	2	4	8	104-1-1、104-1-2 設備維護各一式
	雜支	式	1	17.9248	17.9248	辦理各項活動所需之紙張、文具、資料夾、郵資...等等
小計					144.5388	
經常門小計					144.5388	
(二) 資本門						
資本門	桌上型電腦		2	25	50	104-1-2 夥伴學校微電影拍攝用
	筆記型電腦		2	30	60	104-1-2 夥伴學校微電影用

	投影機		1	35	35	104-1-1 辦理技職校院升學博覽會用
	大型印表機		1	95	95	104-1-1 辦理技職校院升學博覽會用
	小計				240	
資本門小計					240	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	專任行政助理	月	5.625	36.05	202.781	104-1, 8~12月薪資及年終1.5個月
	勞、健保費(含職災保險費)	月	5	4.268	21.34	104-1, 8~12月勞、健保費(含職災保險費)
	勞工退休金	月	5	2.178	10.89	104-1, 8~12月勞工退休金
	補充保費	式	1	0.45	0.45	104-1, $36.05 \times 1.5 \times 5 / 12 \times 0.02 = 0.450$
人事費小計					235.461	
(四) 行政管理費(精進標竿學校填列)						
行政管理費						
行政管理費小計					0	
104 會計年度總計					620	

承辦人

承辦主任

主(會)計主任

校長

專務助理 許美惠

教師兼 涂汀淵
實習輔導處主任

王慶雲

國立東石高級中學 楊長給
校長

執行秘書 梁文俊

標竿 104-1 夥伴優質、社區提昇標竿計畫
105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	4	1.6	6.4	104-1-2, 外聘教授費 2(次)*2(時)
	講座鐘點費	時	24	0.8	19.2	104-1-2, 內聘講師鐘點費 24(時)
	諮詢費	次	2	2	4	104-1, 專業諮詢費(一學期一次)
	出席費	人	8	2	16	104-2, 專家學者指導影片拍攝
	工讀費	時	100	0.12	12	104-1-1, 工讀費 30(時) 104-1-2, 工讀費 40(時) 104-1-3, 工讀費 30(時)
	國內旅費交通費	次	6	2.5	15	104-1-2 教授講師交通費, 1(人)*6(次)共 6 次
	物品費	人	15	5.4	81	辦理 104-1-1、104-1-2、104-1-3、 等活動時所需購買的雜項設施
	膳費	人	450	0.08	36	104-1-1, 膳費 130(人) 104-1-2, 膳費 190(人) 104-1-3, 膳費 130(人)
	場地使用費	式	12	3.75	45	104-1-1, 104-1-2, 104-1-3, 活 動場地使用費
	研習材料費	人	80	0.2	16	104-1-2, 研習材料費 80(人)
	印刷費	式	500	0.1	50	104-1-1, 活動手冊 250(人) 104-1-3, 活動手冊 250(人)
	租車費	輛	10	10	100	104-1-1, 租車 2 梯次 104-1-2, 租車 8 梯次
	保險費	人	300	0.04	12	104-1-1, 保險費 150(人) 104-1-3, 保險費 150(人)
	補充保費	式	1	0.064	0.064	104-1-1, $1.6*0.02=0.032$ 104-1-3, $1.6*0.02=0.032$
	設備維護費	式	7	4	28	104-1-1、104-1-2 設備維護
	雜支	式	1	21.234	21.234	辦理各項活動所需之紙張、文 具、資料夾、郵資...等等
小計				461.898		
經常門小計				461.898		
(二) 資本門						

設備費						
	小計					
資本門小計					0	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	專任行政助理	月	7	36.05	252.35	105-1, 1-7月薪資
	勞、健保費(含職災保險費)	月	7	4.268	29.876	105-1, 1-7月勞、健保費(含職災保險費)
	勞工退休金	月	7	2.178	15.246	105-1, 1-7月勞工退休金
	補充保費	式	1	0.63	0.63	104-1, $36.05 \times 1.5 \times 7 / 12 \times 0.02 = 0.630$
人事費小計					298.102	
(四) 行政管理費(精進標竿學校填列)						
行政管理費						
行政管理費小計					0	
105會計年度總計					760	

承辦人

承辦主任

主(會)計主任

校長

專任助理 許美惠

教師兼主任 涂汀淵

主任 謝惠珍

國立東石高級中學 校長 楊長鈴

主任 梁文俊

●子計畫 標竿 104-1 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額(仟元)	比例
1	授課鐘點費	0.00	6.4	6.4	1.06%
2	講座鐘點費	0.00	19.2	19.2	3.17%
3	出席費、諮詢費	4.00	4.00	8.00	1.32%
4	出席費	0.00	16.00	16.00	2.64%
5	工讀費(工作費)	7.2	12.00	19.2	3.17%
6	國內旅費、出差旅費	0.00	15.00	15.00	2.47%
7	物品費	27	81.00	108.00	17.81%
8	膳費	9.6	36.00	45.6	7.52%
9	場地使用費	18.75	45.00	63.75	10.51%
10	研習材料費	0.00	16.00	16.00	2.64%
11	印刷費	20.00	50.0	70.00	11.54%
12	租車費	20.00	100.00	120.00	19.79%
13	保險費	12.00	12.00	24.00	3.96%
14	補充保費	0.064	0.064	0.128	0.02%
15	設備維護費	8.00	28.00	36.00	5.94%
16	雜支	17.9248	21.234	39.1588	6.46%
小計		144.5388	461.898	606.437	100%

承辦人

承辦主任

主(會)計主任

校長

專案助理 許美惠

教師兼 涂汀淵
實習輔導主任

專案助理 王珍

國立東石高級中學 楊長銘
校長

專案助理 梁文俊

專案助理 謝春珍

●子計畫規劃內容：標竿 104-1 夥伴優質、社區提昇標竿計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校近年來規劃辦理「技職校院升學博覽會」除輔導本校學生瞭解各技職校院之教育目標、課程、師資、設施及環境等概況，並可提供學生各技職校院之升學資訊，並輔導學生生涯進路之適性規劃。嘉義縣市合作夥伴提供升學資訊平台，共創夥伴優質。使社區高中職能藉升學博覽會，作為升學資訊交換及共享均質化成果，以結合社區資源，加強學校資源共享之實際效益。

另外，夥伴學校微電影拍攝計畫暨資訊網建構計畫，其透過微電影製作，結合嘉義縣市網路之平台，使社區居民對高中學校辦學獲得認同感，助於社區學校均質化目標之達成。

社區國中宣導與行銷計畫，經由各項學校行銷活動，提昇社區認同，提昇就近入學率。並透過各項管道與國中端學生、師長、家長溝通，建立社區合作學習夥伴關係。

(二)辦理項目詳細內容

標竿 104-1-1 辦理技職校院升學博覽會

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	主辦單位：東石高中		
3	辦理對象	社區各國中學生及各高中職學生、相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	25	25	40
	(2)高中	10	10	200
	(3)高職	15	15	200
	(4)國中	5	5	60

10. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												

設備與材料規劃採購	預期												
	實際												
辦理技職校院升學博覽會	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

標竿 104-1-1 國立東石高級中學辦理「技職校院升學博覽會」實施計畫

一、依據：

- (一) 國立東石高級中學實習輔導處中心目標與工作。
- (二) 國立東石高級中學職業科應屆畢業生就業輔導工作實施計畫。

二、目的：

- (一) 輔導社區各國中學生及各高中職學生、相關教師瞭解各技職校院之教育目標、課程、師資、設施及環境等概況。
- (二) 提供學生各技職校院之升學資訊，並輔導學生生涯進路之適性規劃。

三、計畫單位：實習輔導處；協辦單位：教務處、學務處、總務處、輔導室。

四、活動日期：□□□年□□月□□日（星期□□）上午 9 時 10 分至 12 時 00 分。

五、活動地點：東石高中學生活動中心。

六、邀請對象：社區高中職。

七、登記日期：即日起至□□□年□□月□□日（星期□）止，請填回覆單（附件一）以電子檔回傳或傳真本校實習輔導處收。

電話：05 -3794180#64；05-3702856；傳真：05-3790054

電子郵件：□□□@tssh.cyc.edu.tw

聯絡人：實習輔導處 ○○○專任助理。

八、參展學校注意事項：

- (一) 本校提供學生活動中心作為活動場地，並由本校統一規劃攤位供各參展學校使用。
- (二) 參加設攤宣導以學校單位為主，原則上每校僅提供一個攤位（附長桌子 2 只、靠背椅若干；其它有關各校所需的展示看板或影音播放器材等設施，請各校自行斟酌準備）。
- (三) 各攤位開放佈置時間為：當日上午 08：00 至 08：50 止。
- (四) 請各校參展內容能符應本社區各校科別屬性參展。
- (五) 請各技職校院僅做簡介說明或展示活動，不宜要求學生提供個人資料(如姓名、住址、電話)。
- (六) 各參展學校若確實需要使用交流電源，請於回覆單勾選，本校僅提供一般埋入式 AC110V 電源插座或電源延長輪，安全為宜請勿攜帶大功率設備。
- (七) 請各參展學校提供校旗乙面，俾便於活動會場之佈置。
- (八) 活動結束後，請各參展學校將場地復原，整理乾淨。

九、本計畫經陳 校長核准後實施，修正時亦同。

附件一 國立東石高級中學辦理□□□學年度應屆畢業生

技職校院升學博覽會 回覆單

1. 基本資料

學校名稱：_____

本校不克參加升學博覽會活動(若勾此項以下免填)

本校願意參加升學博覽會活動

需使用 AC110V 電源

不需要 AC110V 電源

領隊/職稱：_____ / _____

學校住址：_____

連絡電話：_____

連絡人 e-mail：_____

傳真電話：_____

附註：

1. 請提供校旗乙面，可先行寄送或活動當日交本校實習處以便佈置活動會場。
2. 本單請於□□□年□□月□□日（星期□）以前回傳本校實習輔導處就業組。
3. 傳真電話：05-3790054；e-mail：□□□@tssh.cyc.edu.tw

標竿 104-1-2 夥伴學校微電影拍攝計畫暨資訊網 建構計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	主辦單位：東石高中		
3	辦理對象	社區各國中學生及各高中職學生、相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	5	20
	(2)高中	10	10	100
	(3)高職	5	5	200
	(4)國中	39	39	100

11. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
設備與材料規劃採購	預期												
	實際												
辦理技職校院升學博覽會	預期												
	實際												
資訊網建構計畫	預期												
	實際												

經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

標竿 104-1-2 夥伴學校微電影拍攝計畫暨資訊網建構計畫

1. 主辦、協辦單位、參與單位

(1) 主辦單位：國立東石高

(2) 協辦單位：民雄農工、嘉義縣立竹崎高中、弘德工商、萬能工商、協志工商、嘉義女子、嘉義高中、興華高中、嘉華高中、輔仁中學、宏仁女中、立仁高中、東吳工家、及嘉義特殊學校。

(3) 參與單位：嘉義縣市境內國中。

2. 實施對象：

(1) 15 所高中職教師與學生。

(2) 嘉義縣市境內國中學生。

3. 實施進度

日期	進行內容	分工
104 年 7~9 月	1. 微電影商情、案例蒐集及實體觀摩，規劃陳現內容及拍攝構想，研提計畫構想。 2. 召開微電影拍攝大綱確認會議（併其他會議討論）	主辦機關：實習處。 主辦機關：實習處（預計召開 2 次） 協辦機關：各社區學校。
104 年 10 月	1. 繕製微電影委託技術勞務採購契約。 2. 依政府採購法辦理勞務採購。	1. 主辦機關：實習處 2. 主辦機關實習、總務處。
104 年 11 月至 105 年 1 月	1. 依據契約要求，由委託技術服務廠商向社區高中對其微電影拍攝創意、手法、剪接、後製、製作期程等作法向社區學校說明，	主辦機關及各社區學校。（預計召開 1 次）

	<p>並藉此建立聯繫管道，以利後續履約。</p> <p>2. 由委託技術服務廠商依據自訂期程赴各社區學校現地拍攝，並與各社區學校交換意見，獲至拍攝目標。</p>	主辦機關及各社區學校(分赴 9 所學校)
105 年 2 月	<p>1. 上傳微電影、製作微電影教學影片至社區學校網路資訊平台。</p> <p>2. 成果展現及宣導推廣周知。</p>	主辦機關辦理。
105 年 3~5 月	彙整執行成果統計、自評及結案報告	主辦機關教務處

4. 詳細實施內容

具體內容	實施方式
社區學校特色之微電影腳本規劃	為發揮社區學校特色，總召學校依社區化資源均衡、適性發展、夥伴優質、就近入學等原則，完成地區學校微電影之陳現規劃，於完成腳本大綱與劇本大樣研討後，邀集協辦 14 所高中，召開 2 次意見交換會議，藉此律定主題、陳現方式、腳本方針、放映時限、表現期望等要項。
微電影委託技術服務契約建立	主辦學校委託專業廠商，參考社區學校之需求，制訂委託技術服務勞務契約，管制於 9 月中旬完成發包，並督商履約，藉由專業委商技術服務，使微電影拍攝風格與技術陳現，塑造社區高中之優質形象。
微電影委託技術服務履約等事宜	主辦機關運用契約規範委託技術服務廠商，分赴 14 所學校現地拍攝微電影之劇情，並掌握履約之進度及做好協調整合及進度管制工作，滿足各社區學校之需求。
微電影上傳陳現及製作作業流程宣導	執行過程中，將規範微電影得標廠商以履約過程實務為例，製作 step by step 微電影教學影片，期望後續納入社區高中教學或社團學習，其成果上傳至嘉義區均質化網站參考運用，使社區高中分享其成果，並藉此提升資訊素質，共享均質化之成果。

5. 經費需求(資本門、經常門)

單位：仟元

學期	經常門	資本門	小計
104 學年度第 1 學期(104 會計年度)		110	110
104 學年度第 2 學期(105 會計年度)	380	0	380
合計	380	110	490

6. 預期效益(請以部定指標為主)

隨著網路、智慧型手機、平板電腦的成熟與普及，其透過微電影製作，結合嘉義縣市網路之平台，使社區居民對高中學校辦學獲得認同感，助於社區學校均質化目標之達成。

藉由宣導影片規劃以區域性及故事性為影片呈現方式，並以國中生及國中生家長為主要視聽對象，希望藉由影音媒體的輔助使其更加了解「適性揚才」的教育願景，期能促使在地學子就近入學。

標竿 104-1-3 社區國中宣導與行銷計劃

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	主辦單位：東石高中(內附高職科)		
3	辦理對象	社區各國中學生及各高中職學生、相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	10	10	200
	(3)高職	15	15	200
	(4)國中	15	15	120

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												

社區國中宣導 與行銷計劃	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

標竿 104-1-3 社區國中宣導與行銷計劃實施計畫

- (一)、 經由各項學校行銷活動，提昇社區認同，提昇就近入學率。
- (二)、 透過各項管道與國中端學生、師長、家長溝通，建立社區合作學習夥伴關係。

一、 實施方式

- (一)、 製作社區各高中宣傳看板及宣傳品，讓社區家長瞭解社區各高中與高職的辦學績效，認同其辦學理念。
- (二)、 定期至社區內國中與相關行政人員、教師、學生座談以作為學校辦學參考，以對準社區需求。
- (三)、 與社區學校共同合作辦理宣導活動，讓國中學生到校體驗高中或高職生活，導引就近入學動機。

二、 受益對象

社區國中學生

三、 預期效益

- (一)、 提升社區各高中職之社區國中生比率。
- (二)、 導引優秀國中學生就近選擇社區高中職。

四、 量化指標

- (一)、 社區國中生達入學新生 9 成。
- (二)、 入學新生會考 PR 值 80 以上或東高學科能力測驗達 200 分以上學生達 50 人以上。

五、 質化指標

- (一)、 社區國中學生、家長、師長可瞭解就近入學的優點，進而就近就讀。
- (二)、 社區國中學生、家長、師長本校辦學理念，進而進入社區學校。

六、配合計畫

本校 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。

4. 經費需求規劃(仟元)

單位：仟元

學期	經常門	資本門	小計
104 學年度第 1 學期(104 會計年度)	163.333	0	163.333
104 學年度第 2 學期(105 會計年度)	216.666	0	216.666
合計	380	0	380

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

1. 姓名：涂汀淵
2. 服務單位：國立東石高中
3. 職稱：實習主任
4. 電話：(05)3794180 轉 600
5. 傳真：(05)3792856
6. 電子信箱：tinan@tssh.cyc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
標竿 104-1-1	辦理技職校院升學博覽會	2	2
標竿 104-1-2	夥伴學校微電影拍攝計畫 暨資訊網建構計畫	1	1
標竿 104-1-3	社區國中宣導與行銷計畫	2	1

(五)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子 計畫申請辦理項 目(A) (Y/N)
1	1-1 提升師資人力	Y
2	2-1 社區學校共同規劃調整群科及課程	N
3	3-2 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示	Y
4	3-3 社區學校合作辦理教學評量或協同教學	N

二、子計畫編號：標竿 104-2 3D 特色、資源共享標竿計畫

一、子計畫名稱	3D 特色、資源共享標竿計畫 ■指定辦理項目計畫				
二、承辦學校	國立東石高中				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進教師了解教師專業評鑑內含，提升教師對教師專業評鑑的接受度。 2. 持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。 3. 發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。 4. 形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。 5. 因應機械製造業產業升級，自動化設備已成製造業主流，cnc 數控機械操作人員需求增加是業界趨勢，因應此一趨勢，本科欲建立數控機械自動化之專業課程。 6. CAD/CAM 是自動化的重要中樞，辦理 CAD/CAM 相關軟體的研習，提昇教師專業技能，進而輔導學生。 7. 3D 列印已跨入各個領域，號稱第三次工業革命。認識 3D 列印與數位製造專業知識與技術，並學習 3D 繪圖與列印製造。 8. 結合鄰近大專院校與高職，辦理交流研習，增進對業界專業的了解。 9. 協助學區國中生進行高職課程試探，使學生順利瞭解機械科學習領域。 10. 藉多元活動學習，提升課程教學成效，建立本科特色，獲得學區家長學生認同，達成就近入學目標。 11. 藉由學習基本科學原理，激發學生自由創意、應用創造，使具備實際動手解決問題的能力。 12. 透過親自把玩各種科學教具，實現理念---「科學玩具化、玩具科學化」。 13. 辦理『空中攝影基礎體驗營』，引導學生瞭解未來科技趨勢。 14. 辦理陸海空科學體驗活動、空中攝影基礎體驗課程，協助國、高中生提升科學能力。 15. 結合未來科技趨勢，辦理合作學校間之『空中攝影基礎體驗』課程，引導教師及學生以瞭解未來科技趨勢，透過觀察及新科技的實作體驗，嘗試提出對未來社會的問題想像及解決方案。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	標竿 104-2-1	教師專業發展評鑑	1-1	提升師資人力	指定辦理

	標竿 104-2-2	機械科建立 3D 列印、數值機械控制課程計劃 標竿 104-2-2-1	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理	
		CNC 四軸繪圖(mastercam)與第四軸加工研習 標竿 104-2-2-2	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理	
		3D 列表機繪圖與列印 標竿 104-2-2-3	1-2-3	強化課程規劃機制	指定辦理	
		CNC 3d 繪圖與雕刻機實作研習	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理	
	標竿 104-2-3	汽車基礎保養與診斷儀器研習暨機車體驗營	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理	
			1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理	
			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理	
			1-2-3	強化課程規劃機制	指定辦理	
	標竿 104-2-4	陸海空科學總動員	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理	
			1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理	
			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理	
			1-2-3	強化課程規劃機制	指定辦理	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數	
	大專	10 所	20 人		20 人	
	高中職	10 所	70 人		400 人	
	國中	12 所	40 人		400 人	
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列	行政管理費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	822.92		2915		0	
	合計：3737.92					(仟元)

六、預期效益	質性目標描述						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由教師專業評鑑的接受度提升，推動教師專業評鑑。提升教師教學品質、增進教師教學專業知能，提昇學生學習成效。 2. 藉由教師專業學習社群，形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。 3. 與社區國中建立合作夥伴關係，師資、設備等資源共享，提高社區學生選擇就讀本校意願。 4. 擴大國、高中學生視野，培養科學創意思考能力及實務動手解決問題的能力。 5. 提昇參與學生對科學生活化之體驗及科學認知能力。 6. 透過各式體驗活動，使學生勇於展現自我，並且由分組觀摩中提升科學水平。 7. 在活動中增廣視野與見聞，體驗自然與科學之美，並透過親身體驗了解科學所需要的能力與知識。 8. 透過空中攝影基礎體驗營，連繫科技創造力之水平與垂直思考能力。 9. 與社區國中建立合作夥伴關係，師資、設備等資源共享，提高社區學生選擇就讀本校意願。 10. 擴大國、高中學生視野，培養科學創意思考能力及實務動手解決問題的能力。 11. 提昇參與學生對科學生活化之體驗及科學認知能力。 12. 透過各式體驗活動，使學生勇於展現自我，並且由分組觀摩 中提升科學水平。 13. 在活動中增廣視野與見聞，體驗自然與科學之美，並透過親身體驗了解科學所需要的能力與知識。 14. 透過空中攝影基礎體驗營，連繫科技創造力之水平與垂直思考能力。 						
六、預期效益	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成值	目標值
		標竿 104-2-1 教師專業發展評鑑	3-9	教師參與專業發展評鑑比率	◎	65.9%	72%
標竿 104-2-2 機械科建立 3D 列		2-2	與產業合作廠家數	◎	N/A	3	

		印、數值機械控制課程計劃	2-10	教師參與專業學習社群比率	◎	N/A	3		
			3-6	教師參與研習平均時數	◎	N/A	45		
		標竿 104-2-3 汽車基礎保養與診斷儀器研習暨機車體驗營	3-7	教師參與研習平均次數	◎	N/A	3		
			3-6	教師參與研習平均時數	◎	N/A	45		
		標竿 104-2-4 陸海空科學總動員	2-10	教師參與專業學習社群比率	◎	N/A	3		
			3-7	教師參與研習平均次數	◎	N/A	3		
			4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎	N/A	70%		
		學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱			103 達成值	目標值
			標竿 104-2-1 教師專業發展評鑑	5	教師參與專業發展評鑑研習教師人次			60 人	70 人
	6			成立教師專業學習社群			20%	50%	
	7			辦理各學科研習次數			2	4	
	標竿 104-2-2 機械科建立 3D 列印、數值機械控制課程計劃	8	學生及教師社群參加 3D 列印、數值機械控制課程計劃參與活動滿意度			N/A	90%		
	標竿 104-2-3 汽車基礎保養與診斷儀器研習暨機車體驗營	9	學生及教師社群參加汽車基礎保養與診斷儀器研習暨機車體驗營參與活動滿意度			N/A	90%		
標竿 104-2-4 陸海空科學總動員	10	學生及教師社群陸海空科學總動員參與活動滿意度			N/A	90%			
<p>註：1. 「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。</p> <p>2. 「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 本表不敷使用可自行增列。</p>									

標竿 104-2 3D 特色、資源共享標竿計畫

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費(內聘)	節	34	0.4	13.600	104-2-2-2, 14 小時。 104-2-3, 8 小時。104-2-4, 12 小時。授課教師鐘點費
	授課鐘點費(外聘)	節	6	0.8	4.800	104-2-2-1 外聘業界講師
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.400	104-2-1 外聘教授
	出席費、諮詢費	節	0	0	0.000	(刪除)
	工讀費 (工作費)	時	88	0.12	10.560	104-2-1, 8 時數, 104-2-2-1, 12 時數。104-2-2-2, 28 時數。104-2-3, 16 時數。104-2-4, 24 時數。協助活動辦理工讀費
	保險費	人	260	0.12	31.200	104-2-1, 60 人次。104-2-2-1, 40 人次。104-2-2-2, 40 人次。104-2-3, 40 人次。104-2-4, , 80 人次。活動成員平安保險
	印刷費	式	260	0.15	39.000	104-2-1, 60 人次。104-2-2-1, 40 人次。104-2-2-2, 40 人次。104-2-3, 40 人次。104-2-4, , 80 人次。研習資料手冊、海報文宣
	國內旅費	人	6	1	6.000	104-2 國內旅費、出差旅費
膳費	個	260	0.08	20.800	104-2-1 104-2-2-1 104-2-2-2 104-2-3 104-2-4 研習膳費	

	設備維護費	式	1	80	80.000	104-2-2 相關設備維修費
	材料費	人	260	0.20	52.000	104-2 相關實做材料如代木、3D 列印 abS 與 pla 材料
	租車費	輛	4	10	40.000	104-2 活動所需租車費
	物品費	組	3	5.0	15.000	104-2-2-1 104-2-2-2 研習活動時所需購買的雜項物品，如各種尺寸刀具所用套筒、夾持板手、3D 印表機刮刀、
	雜支	式	1	30.64	30.640	包含計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資、資訊耗材、雕刻刀刀具相關辦公事務費用等
	小計				350.000	
	經常門小計				350.000	
(二) 資本門						
設備費	筆記型電腦	組	6	30	180	參加教專評鑑研習活動用
	CNC 切削加工機(含第四軸)	部	1	940	940	CNC 四軸繪圖(mastercam)與第四軸加工研習用
	微型雕刻機(含第四軸)	部	1	300	300	CNC 3d 繪圖與雕刻機實作研習用
	汽車綜合檢測器	組	4	62.5	250	104-2-3 辦理研習所需設備
	MUT3 檢測器(含電腦)	組	1	300	300	104-2-3 辦理研習所需設備
	廢氣檢測儀(4 氣體)	台	1	180	180	104-2-3 辦理研習所需設備
	投影機	台	1	40	40	104-2-3 辦理研習所需設備
	氣墊車	套	3	15	45	60陸海空科學總動員體驗活動
	樂高船	套	3	15	45	陸海空科學總動員體驗活動
	室內遙控飛機	套	4	15	60	空中攝影基礎體驗活動
六軸直升機	套	2	40	80	空中攝影基礎體驗活動	

攝影機	套	2	10	20	陸海空科學總動員體驗活動
小計				2440	
資本門小計				2440	
104 會計年度總計				2790.00	

承辦人

承辦主任

主(會)計主任

校長

專助 許美惠

教師兼 涂汀淵
實習輔導主任

主任 謝惠珍

明道中學 校長 吳長倫
長物 吳倫

專助 梁文俊

標竿 104-2 3D 特色、資源共享標竿計畫

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	28	0.4	11,200	104-2-3, 16 小時, 104-2-4 老師鐘點費, 12 小時。
	講座鐘點費	節	12	1.6	19,200	104-2-1 外聘教授; 6 小時。 104-2-2-3 外聘科大教授, 6 小時。
	出席費、諮詢費	節	0	0	0,000	刪除
	工讀費 (工作費)	時	80	0.12	9,600	104-2-1 12 小時。104-2-3, 32 小時, 104-2-4 24 小時。104-2-2-3, 12 小時。
	保險費	人	260	0.12	31,200	104-2-1 60 人次。104-2-2-3, 40 人次, 104-2-3, 80 人次。 104-2-4, 80 人次。
	印刷費	式	260	0.15	39,000	104-2-1 60 人次。104-2-2-3, 40 人次, 104-2-3, 80 人次。104-2-4, 80 人次。
	國內旅費	人	8.4	1	8,400	104-2 國內旅費
	膳費	式	260	0.08	20,800	104-2-1 60 人次。104-2-2-3, 40 人次, 104-2-3, 80 人次。104-2-4, 80 人次。
	設備維護費	式	1	100.0	100.0	104-2 相關設備維修費
	材料費	人	260	0.2	52,000	104-2-1, 104-2-2-3, 104-2-3, 104-2-4, 實作所需材料。
	租車費	輛	7	10	70,000	104-2 活動所需租車費
	物品費	組	6	5.0	30,000	104-2-1, 104-2-2-3, 104-2-3, 104-2-4 活 動時所需購買的雜項物口。
	雜支	式	1	38.6	38,600	包含計畫用雕刻刀刀具、文具用品、紙張、 資料夾、郵資、資訊耗材、辦公事務費用等。
小計				430.00		
經常門小計				430.00		
(二) 資本門						
設備費						
小計						
資本門小計						
105 會計年度總計				430.00		

承辦人

承辦主任

主(會)計主任

校長

專案助理 許美惠

教師兼 涂汀淵
實習輔導主任

梁麗芬

國立東石高級中學 校長 楊長鈺

執行秘書 梁文俊

●子計畫標竿 104-2 3D 特色、資源共享標竿計畫

學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	18.400	11.200	29.600	3.795%
2	講座鐘點費	6.400	19.200	25.600	3.282%
3	出席費、諮詢費	0.000	0.000	0.000	0.000%
4	工讀費(工作費)	10.560	9.600	20.160	2.585%
5	保險費	31.200	31.200	62.400	8.000%
6	印刷費	39.000	39.000	78.000	10.000%
7	國內旅費	6.000	8.400	14.400	1.846%
8	膳費	20.800	20.800	41.600	5.333%
9	場地使用費	0.000	0.000	0.000	0.000%
10	教師進修補助費	0.000	0.000	0.000	0.000%
11	設備維護費	80.000	100.000	180.000	23.077%
12	材料費	52.000	52.000	104.000	13.333%
13	租車費	40.000	61.000	101.000	12.949%
14	物品費	15.000	30.000	45.000	5.769%
15	雜支	30.640	47.600	78.240	10.031%
小計		350.000	430.000	780.000	100.0%

承辦人

專助 襄理 許美惠

承辦主任

教師兼 涂汀淵
實習輔導主任

主(會)計主任

主任 謝惠珍

校長

國立東石高級中學 校長 楊長鈴

主任 梁文俊

●子計畫規劃內容：標竿 104-2 3D 特色、資源共享標竿計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

標竿 104-4 技能典範、多元社團標竿計畫擬藉由本計畫推動教師專業發展評鑑，協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質，以增進學生學習成果。藉由本計畫推動教師專業社群，希望藉助團體動能激發老師的熱誠。由教師專業學習社群，形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。

因應機械製造業產業升級，自動化設備已成製造業主流，cnc 數控機械操作人員需求增加是業界趨勢，因應此一趨勢，本科欲建立數控機械自動化之專業課程。CAD/CAM 是自動化的重要中樞，辦理 CAD/CAM 相關軟體的研習，提昇教師專業技能，進而輔導學生。3D 列印已跨入各個領域，號稱第三次工業革命。認識 3D 列印與數位製造專業知識與技術，並學習 3D 繪圖與列印製造。結合鄰近大專院校與高職，辦理交流研習，增進對業界專業的了解。

藉由學習基本科學原理，激發學生自由應用創造，使具備實際動手解決問題的能力。透過親自把玩各種科學教具，實現理念——「科學玩具化、玩具科學化」。辦理『空中攝影基礎體驗營』，引導學生瞭解未來科技趨勢。辦理陸海空科學體驗活動、空中攝影基礎體驗課程，協助國、高中生提升科學能力。結合未來科技趨勢，辦理合作學校間之『空中攝影基礎體驗』課程，引導教師及學生以瞭解未來科技趨勢，透過觀察及新科技的實作體驗，嘗試提出對未來社會的問題想像及解決方案。

(二)辦理項目詳細內容

標竿 104-2-1 教師專業發展評鑑

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	主辦單位：東石高中		
3	辦理對象	社區各國中及各高中職相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	10	30	0
	(3)高職	15	30	0
	(4)國中	39	30	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												

推動教師專業發展評鑑研習	預期											
	實際											
組成教師專業發展評鑑推動小組	預期											
	實際											
經費核銷	預期											
	實際											
撰寫成果報告	預期											
	實際											

3. 詳細實施內容

實施內容	辦理月份	場次	時數	對象	人數
推動教師專業發展評鑑研習	8月、2月	2	每場3小時	社區高中職教師	60人
組成教師專業發展評鑑推動小組	9月、11月、2月、4月、6月	5	每次會議1小時	推動小組成員	9人

4. 經費需求：(單位：仟元)

項目	經常門	資本門	總計
104 會計年度	51	180	231
105 會計年度	37.4	0	37.4
總計	88.4	180	268.4

5. 預期效益：增進教師參與專業發展評鑑比率(1-10)。

標竿 104-2-2 機械科建立 3D 列印、數值機械控制課程計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處 機械科
2	參與單位	社區高中職共9所，吳鳳科大、遠東科大。

3	辦理對象	社區各高中職學生及各高中職相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中	10	20	100
	(3)高職	15	20	100
	(4)國中	12	40	0

3. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
標竿 104-2-2 機械科建立 3D 列印、數值機械控制課程計劃	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

4. 詳細實施內容

標竿 104-2-2-1：【CNC 四軸繪圖(mastercam)與第四軸加工研習】實施計畫

(一) 依據：教育部民國 101 年 11 月 29 日部授教中(三)字第 1010520691 號修定頒布之「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二) 計畫目標：

1. 因應機械製造業產業升級，自動化設備已成製造業主流，cnc 數控機械操作人員需求增加是業界趨勢，因應此一趨勢，本科欲建立數控機械自動化之專業課程。
2. CAD/CAM 是自動化的重要中樞，辦理 CAD/CAM 相關軟體的研習，提昇教師專業技能，進而輔導學生。
3. 3D 列印已跨入各個領域，號稱第三次工業革命。認識 3D 列印與數位製造專業知識與技術，並學習 3D 繪圖與列印製造。
4. 結合鄰近大專院校與高職，辦理交流研習，增進對業界專業的了解。
5. 藉多元活動學習，提升課程教學成效，建立本科特色，獲得學區家長學生認同，

達成就近入學目標。

(三) 主辦、協辦單位、參與單位：

1. 主辦單位：國立東石高中機械科。
2. 協辦單位：吳鳳科大、遠東科大。
3. 參與單位：社區高中職共 9 所。

(四) 具體內容及配套措施：上學期辦理一梯隊。

1. 【CNC 四軸繪圖(mastercam)與第四軸加工研習】，104 年月，計一天 6 小時。

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:10~09:00	報到、開訓典禮 機械科簡介	課程講師 1 位，研 習教師。	講師 Mastercam 代 理商眾宇講師
09:10~12:00	Mastercam 四軸加工繪 圖	課程講師 1 位，研 習教師。	
12:00~13:10	午餐、休息		
13:20~16:10	四軸加工參數設定與加 工實務。	課程講師 1 位，研 習教師。	講師 Mastercam 代 理商眾宇講師
16:10~	綜合座談、問卷填寫、 賦歸	課程講師 1 位，研 習教師。	

(五) 實施對象：社區內各高中職教師皆可參加，為鼓勵相互研究，原則上以機械科教師優先錄取；有興趣的教師亦可參加。

(六) 實施期程

1. 活動日程規劃

【104-2-2-1】 CNC 四軸繪圖 (mastercam)與	第一梯	40 人	CNC 四軸繪圖(mastercam)與第四軸 加工研習	104 年 11 月	機械科
---	-----	------	---------------------------------	------------	-----

2. 自主管理流程表

工作內容	08 月	09 月	10 月	11 月	12 月	01 月	02 月	03 月	04 月	05 月	06 月	07 月
1. 購置活動設備、材料			●	●	●	●	●	●				
2. 教材講義編製、印刷			●	●	●	●	●	●	●			
3. 社區高中職聯繫	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
4. 處理報名相關事宜			●	●	●	●	●	●	●			
5. 體驗營活動規劃、執行		●	●	●	●		●	●	●			
6. 經費核銷						●	●			●	●	
7. 結案、撰寫成果報告									●	●	●	●

(七) 經費來源：由 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案—

學術扎根、技職精進體驗計畫經費概算表項下支付。

標竿 104-2-2-2：【3D 列表機繪圖與列印】實施計畫

(一) 依據：教育部民國 101 年 11 月 29 日部授教中(三)字第 1010520691 號修定頒布之「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二) 計畫目標：

1. 提升高中職生認識瞭解機械群科。
2. 強化社區內高中職，對機械科之認識及認同感。
3. 提升社區內高中職，對機械科之課程特色與未來機械發展有進一步瞭解機會。
4. 啟發高中職生對職業教育的學習意願。

(三) 主辦、協辦單位、參與單位：

1. 主辦單位：國立東石高中機械科。
2. 協辦單位：國立民雄高級農工職業學校、國立新港藝術高級中學
嘉義縣立永慶高級中學、嘉義縣立竹崎高級中學
弘德學校財團法人嘉義縣弘德高級工商職業學校
嘉義縣私立萬能高級工商職業學校
嘉義縣私立協志高級工商職業學校
嘉義縣私立協同高級中學
嘉義縣私立同濟高級中學
3. 參與單位：社區高中職學校計 10 所。

(四) 具體內容及配套措施：上學期辦理二梯隊。

1. 第一、二梯隊：【3D 列表機繪圖與列印】，104 年 11、12 月，計二天 14 小時。

項 目 時間	課 程	參與人員	備 註
08:10~09:00	報到、開訓典禮 機械科簡介	課程講師 2 位、輔 導學長 2 位	說明機械群課程 內容、師資、設備 與未來升學或就 業之職場型態
09:10~12:00	3D 列表機繪圖與列印	課程講師 2 位、輔 導學長 2 位	40 人分成 A、B 兩組 分組上課
12:00~13:10	午餐、休息		
13:20~16:10	3D 列表機繪圖與列印	課程講師 2 位、輔 導學長 2 位	40 人分成 A、B 兩大 組分組上課
16:10~	綜合座談、問卷填寫、 賦歸	課程講師 2 位、輔 導學長 2 位	

(五) 實施對象：社區內各高中職學生皆可參加，為鼓勵提升對機械的認識，原則上以機械科學生優先錄取；有興趣的教師亦可參加。

(六) 實施期程

1. 活動日程規劃

【104-2-2-2】 3D 列表機繪圖	第一梯	50 人	3D 列表機繪圖與列印	104 年 11 月	機械科
	第二梯	50 人	3D 列表機繪圖與列印	104 年 12 月	

2. 自主管理流程表

工作內容	08 月	09 月	10 月	11 月	12 月	01 月	02 月	03 月	04 月	05 月	06 月	07 月
1. 購置活動設備、材料			●	●	●	●	●	●				
2. 教材講義編製、印刷			●	●	●	●	●	●	●			
3. 社區各高中職聯繫	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
4. 處理報名相關事宜			●	●	●	●	●	●	●			
5. 體驗營活動規劃、執行		●	●	●	●		●	●	●			
6. 經費核銷						●	●			●	●	
7. 結案、撰寫成果報告									●	●	●	●

(七) 經費來源：由 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案—

學術扎根、技職精進體驗計畫經費概算表項下支付。

標竿 104-2-2-3 工作項目：【CNC 3d 繪圖與雕刻機實作研習】實施計畫

(一) 依據：教育部民國 101 年 11 月 29 日部授教中(三)字第 1010520691 號修定頒布之「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二) 計畫目標：

1. 因應機械製造業產業升級，自動化設備已成製造業主流，cnc 數控機械操作人員需求增加是業界趨勢，因應此一趨勢，本科欲建立數控機械自動化之專業課程。
2. CAD/CAM 是自動化的重要中樞，辦理 CAD/CAM 相關軟體的研習，提昇教師專業技能，進而輔導學生。
3. 3D 列印已跨入各個領域，號稱第三次工業革命。認識 3D 列印與數位製造專業知識與技術，並學習 3D 繪圖與列印製造。
4. 結合鄰近大專院校與高職，辦理交流研習，增進對業界專業的了解。
5. 藉多元活動學習，提升課程教學成效，建立本科特色，獲得學區家長學生認同，達成就近入學目標。

(三) 主辦、協辦單位、參與單位：

1. 主辦單位：國立東石高中機械科。
2. 協辦單位：吳鳳科大、遠東科大。
3. 參與單位：社區高中職共 9 所。

(四) 具體內容及配套措施：上學期辦理一梯隊。

1. 【CNC 3d 繪圖與雕刻機實作研習】，105 年月，計一天 6 小時。

項目	課程	參與人員	備註
----	----	------	----

時間			
08:10~09:00	報到、開訓典禮 機械科簡介	課程講師 1 位, 研習 教師。	吳鳳科大講師
09:10~12:00	3d 繪圖指令與建模	課程講師 1 位, 研習 教師。	
12:00~13:10	午餐、休息		
13:20~16:10	3d 繪圖導入 CNC 雕刻機 實作研習	課程講師 1 位, 研習 教師。	吳鳳科大講師
16:10~	綜合座談、問卷填寫、 賦歸	課程講師 1 位, 研習 教師。	

(五) 實施對象：社區內各高中職教師皆可參加，為鼓勵相互研究，原則上以機械科教師優先錄取；有興趣的教師亦可參加。

(六) 實施期程

1. 活動日程規劃

【104-2-1】	第一梯	40 人	CNC 3d 繪圖與雕刻機實作研習	105 年 5 月	機械科
-----------	-----	------	-------------------	-----------	-----

2. 自主管理流程表

工作內容	02 月	03 月	04 月	05 月	06 月	07 月	08 月	09 月	10 月	11 月	12 月
1. 購置活動設備、材料	●	●	●	●							
2. 教材講義編製、印刷		●	●								
3. 社區高中職聯繫	●	●	●								
4. 處理報名相關事宜		●	●	●							
5. 體驗營活動規劃、執行		●	●	●							
6. 經費核銷		●	●	●	●						
7. 結案、撰寫成果報告				●	●	●	●				

(七) 經費來源：由 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案—

學術扎根、技職精進體驗計畫經費概算表項下支付。

5. 經費需求(資本門、經常門)單位：仟元

學期	經常門	資本門	小計
104 學年度第 1 學期(104 會計年度)	101.76	1200	1301.76
104 學年度第 2 學期(105 會計年度)	85.56	0	85.56
合計	187.32	1200	1387.32

6. 預期效益

- (1) 落實教師專業成長。
- (2) 提昇教師專業教學成效。
- (3) 強化課程教學成效與課程內容。
- (4) 加強高中職校與鄰近大學校院教學資源共享，合作辦理特色學習活動。
- (5) 社區內國中學生能探索自我、瞭解職業性向與興趣。
- (6) 提供社區內國中生多元資訊、強化就近入學概念。
- (7) 提升本校招生區域內國中就近入學率。
- (8) 強化高中職校端資源與鄰近國中共享，提升社區學校競爭力。

標竿 104-2-3 汽車基礎保養與診斷儀器研習暨機車體驗營

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處 汽車科		
2	參與單位	社區高中職		
3	辦理對象	社區高中職學生及各高中職相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	10	10	80
	(3)高職	15	10	80
	(4)國中	13	10	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
標竿 104-2-3 汽車基礎保養與診斷儀器研習暨機車體驗營	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												

撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

標竿 104-2-3 汽車基礎保養與診斷儀器研習暨機車體驗營實施計劃

(一) 依據：教育部民國 101 年 11 月 29 日部授教中(三)字第 1010520691 號修定頒布之「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二) 計畫目標：

1. 提升高中職生認識瞭解汽車科與行業特色。
2. 強化社區高中職生，對於汽機車維修之認識及認同感。
3. 提供社區高中職，對於汽車科、課程特色、未來發展有進一步瞭解機會。
4. 啟發學生對職業教育的興趣，提升學習意願。

(三) 主辦、協辦單位、參與單位：

1. 主辦單位：國立東石高中汽車科。
2. 協辦單位：東吳工家、弘德工商。
3. 參與單位：鄰近 10 所高中職學校。

(四) 具體內容及配套措施：上下學期各辦理二梯隊，合計辦理四個梯隊。

1. 第一梯隊：**【汽車電腦檢修體驗營】**，104 年 9 月至 12 月間，計 1 天 8 小時。

時間	項目	課程	參與人員	備註
08:10~09:00	報到、開訓典禮 汽車科簡介		汽車科主任 輔導學生 2 位	說明動力機群課程內容、師資、設備與未來
09:10~10:00	課程內容理論性講解 檢測儀器使用方法介		課程講師 2 位、助理 2 位、輔導學生	40 人分成 A、B 兩組分組上課
10:10~12:00	教學設備實務示範講解、學生操作實習		課程講師 2 位、助理 2 位、輔導學生	40 人分成 A、B 兩組分組上課
12:00~13:10	午餐、休息			
13:20~16:10	理論、實務示範、實習 3d 檢測軟體現況示範		課程講師 2 位、助理 2 位、輔導學生	40 人分成 A、B 兩組分組上課
16:10~	綜合座談、問卷填寫、賦歸		課程講師 2 位、助理 2 位、輔導學生	

2. 第二、三梯隊：**【機車電腦檢修體驗營】**，105 年 1 月至 6 月間，計 2 天 16 小時。

時間	項目	課程	參與人員	備註
08:10~09:00	報到、開訓典禮 汽車科簡介		汽車科主任 輔導學生 2 位	說明動力機群課程內容、師資、設備與未

09:10~10:00	課程內容理論性講解 檢測儀器使用方法介	課程講師兩位、技 士1位、輔導學生	40人分成A、B兩大 組分組上課
10:10~12:00	機車維修實務示範， 一二級保養，學生操	課程講師兩位、技 士1位、輔導學生	40人分成A、B兩大 組分組上課
12:00~13:10	午餐、休息		
13:20~16:10	理論、實務示範、實習 3d檢測軟體現況示範	課程講師兩位、技 士1位、輔導學生	40人分成A、B兩大 組分組上課
16:10~	綜合座談、問卷填 寫、	課程講師兩位、技 士1位、輔導學生	

(五) 實施對象：社區內各高中職學生皆可參加，為鼓勵提升對汽車的認識，原則上以汽車科學生優先錄取；有興趣的教師亦可參加。

(六) 實施期程

1. 活動日程規劃

【104-2-3】 汽機車新科技電 腦檢修體驗營	第一梯	40人	汽車新科技電腦檢修體驗營	104年9-12月	汽車科
	第二梯	40人	汽車新科技電腦檢修體驗營	105年1-6月	
	第三梯	40人	機車新科技電腦檢修體驗營	105年1-6月	

2. 自主管理流程表

工作內容	08月	09月	10月	11月	12月	01月	02月	03月	04月	05月	06月	07月
1. 購置活動設備、材料			●	●	●	●	●	●				
2. 教材講義編製、印刷			●	●	●	●	●	●	●			
3. 社區各國中聯繫	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
4. 處理報名相關事宜			●	●	●	●	●	●	●			
5. 體驗營活動規劃、執		●	●	●	●		●	●	●			
6. 經費核銷						●	●			●	●	
7. 結案、撰寫成果報告									●	●	●	●

具體內容及配套措施

辦理事項	辦理內容	主辦學校	預定完成日期	成效管考機制
		參與學校		
資料收集與彙整	各項研習活動資料收集及彙整	東石高中	104.08.01	成果呈現與實施成效檢討
各式教學設備展示空間規劃及建構	1. 設立開放式儲存裝置。 2. 具備各式教學設備。 3. 展示看板及相關文件說明	東石高中	104.09.01	場所驗收與實施成效檢討

汽車研習暨體驗課程教材擬訂	1. 分析傳統汽機車修護保養及今3D軟體檢修趨勢。 2. 課程教材設計。 3. 蒐集及編輯各式汽機車資料。 4. 各型汽機車原理介紹。	東石高中	104.10.30	成果呈現與實施成效檢討
汽車基礎保養與診斷儀器教學活動與研習辦理	辦理汽車基礎保養與診斷儀器教學研習(社區學校之師生)	東石高中 東石高中 弘德工商 萬能工商 社區10所高中 職	104.11.30	成果呈現與實施成效檢討
辦理汽機車電腦檢修體驗營	技職基礎職能試探及養成。	東石高中 東石高中 弘德工商 萬能工商 社區10所高中 職	104.11.30	成果呈現與實施成效檢討

計畫實施人力組織分工表

工作項目	資料收集與彙整	各式教學設備展示空間規劃	汽車研習暨體驗課程教材擬定	汽車修護教學活動與研習辦理	汽機車新科技電腦檢修體驗營
負責單位	東石高中 1. 汽車科	東石高中 1. 汽車科 2. 實習處 3. 總務處	東石高中 1. 教務處 2. 汽車科	東石高中 1. 教務處 2. 汽車科 3. 電機科 4. 機械科	東石高中 1. 汽車科

「汽車基礎保養與診斷儀器研習」課程表(暫定)預定辦理時間：

104年9月~104年12月

時間	地點	活動內容	講師	對象
07:40~07:50	汽車科實習工廠	報到	汽車科技士	10所社區高中職
07:50~08:00	汽車科實習工廠	開幕歡迎致詞	校長	
08:00~09:50	汽車科實習工廠	汽車基礎保養與診斷儀器，3D軟體應用介紹	外聘講師2人	
10:00~12:00	汽車科實習工廠	汽車基礎保養與診斷儀器介紹		
12:00~12:45		用餐、休息		
12:45~14:35	汽車科實習工廠	汽車基礎保養與診斷儀器	外聘講師2人	

14:50~15:40	汽車科實習工廠	汽車基礎保養與診斷儀器實作與解說		
15:45~快樂賦歸				

「汽車電腦檢修體驗營」課程表(暫定)預定辦理時間：

104年9月~104年12月

時間	項目	課程	參與人員	備註
08:10~09:00		報到、開訓典禮 汽車科簡介	汽車科主任、輔導學生 2 位	說明動力機群課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
09:10~10:00		課程內容理論性講解 檢測儀器使用方法介紹	課程講師 2 位、助理 2 位、輔導學生 2 位	40 人分成 A、B 兩組分組上課
10:10~12:00		教學設備實務示範講解、學生操作實習	課程講師 2 位、助理 2 位、輔導學生 2 位	40 人分成 A、B 兩組分組上課
12:00~13:10		午餐、休息		
13:20~16:10		理論、實務示範、實習 3d 檢測軟體現況示範	課程講師 2 位、助理 2 位、輔導學生 2 位	40 人分成 A、B 兩組分組上課
16:10~		綜合座談：問卷填寫、賦歸	課程講師 2 位、助理 2 位、輔導學生 2 位	

「機車電腦檢修體驗營」課程表(暫定)預定辦理時間：

105年1月~105年6月

時間	項目	課程	參與人員	備註
08:10~09:00		報到、開訓典禮 汽車科簡介	汽車科主任 輔導學生 2 位	說明動力機群課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
09:10~10:00		課程內容理論性講解 檢測儀器使用方法介紹	課程講師兩位、技士 1 位、輔導學生 2 位	40 人分成 A、B 兩大組分組上課
10:10~12:00		機車維修實務示範，一、二級保養，學生操作實	課程講師兩位、技士 1 位、輔導學生 2 位	40 人分成 A、B 兩大組分組上課
12:00~13:10		午餐、休息		
13:20~16:10		理論、實務示範、實習 3d 檢測軟體現況示範	課程講師兩位、技士 1 位、輔導學生 2 位	40 人分成 A、B 兩大組分組上課
16:10~		座合座談、問卷填寫、賦歸	課程講師兩位、技士 1 位、輔導學生 2 位	

(3)104-2-3 汽車基礎保養與診斷儀器教學研習暨汽機車電腦檢修體驗營時程計畫

時間	104年					105年						
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
資料收集與彙整	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
規劃及建構汽車實習工廠		◇	◇	◇	◇			◇	◇	◇	◇	
各式教學設備展示空間 規劃及建構		◇	◇	◇	◇							

汽車修護研習課程教材暨 汽機車新科技電腦體驗營 辦理擬訂		◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
汽車修護教學活動與研習		◇	◇	◇	◇			◇	◇	◇	◇	◇
機車新科技電腦體驗營辦理		◇	◇	◇	◇			◇	◇	◇	◇	

(七) 經費來源：由 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
學術扎根、技職精進體驗計畫經費概算表項下支付。

4. 經費需求(資本門、經常門)單位：仟元

學期	經常門	資本門	小計
104 學年度第 1 學期(104 會計年度)	98.6	955	1053.6
104 學年度第 2 學期(105 會計年度)	196.4	0	196.4
合計	295	955	1250

5. 預期效益

1. 提升社區內高中職學生能探索自我、瞭解職業傾向。
2. 提供社區內高中職汽車資訊、強化認知汽車行業概念。
3. 強化高中職校端資源共享，提升社區學校競爭力。

標竿 104-2-4 陸海空科學總動員

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處 自然科		
2	參與單位	社區高中職		
3	辦理對象	社區各高中職學生及各高中職相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	10	10	80
	(3)高職	15	10	80
	(4)國中	6	10	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
1 陸海空科學總動員活動 2 空中攝影基礎體驗營	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

標竿104-2-4陸海空科學總動員實施計劃

(一)依據：教育部民國 101 年 11 月 29 日部授教中(三)字第 1010520691 號修定頒布之「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二)計畫目標

1. 藉由學習基本科學原理，激發學生自由應用創造，使具備實際動手解決問題的能力。
2. 透過親自把玩各種科學教具，實現理念——「科學玩具化、玩具科學化」。
3. 辦理『空中攝影基礎體驗營』，引導學生瞭解未來科技趨勢。
4. 辦理陸海空科學體驗活動、陸海地形與空中攝影基礎體驗課程，協助高職中生提升科學能力。
5. 結合未來科技趨勢，辦理合作學校間之『空中攝影基礎體驗』課程，引導教師及學生以瞭解未來科技趨勢，透過觀察及新科技的實作體驗，嘗試提出對未來社會的問題想像及解決方案。

(三)主辦、協辦單位、參與單位

- 1、主辦：國立東石高中
- 2、參與：嘉義縣各國中及協辦高中師生

(四)具體內容及配套措施

1、飛行科學體驗活動

(1) 接待社區各高中職到校活動。為引發高中生對於陸海空科學的興趣，

及知能的了解，並展示其相關器材與實際的動手做，每次課程約4小時，內容包含原理、應用、自行動手做及實際操作展示的部份。

- (2) 參與學生耗材由主辦單位提供。
- (3) 課程於 104學年度上下學期辦理，共四次課程。
- (4) 對象為本縣高中職生，預計共 160 人次參與。

2、空中攝影基礎體驗營

- (1) 開設新科技趨勢及科技精進課程，目的在培養科學觀與科學儀器操作能力，並且期能自己規劃觀測目標，利用跨領域之優勢達到前人未能完成之事。
- (2) 教學場地、實驗設備及相關耗材由主辦單位提供。
- (3) 本營隊為訓練種子學生，在陸海空等地形，進行遙測基本相關訓練，未來期待遙測相關技術能成為本校特色，並培養多元智慧，讓學生有機會發揮所長。
- (4) 對象為本縣社區內高中職生，以營隊方式學習基本概念可招收 40 人，共 4 梯次，預計160 人次參與。

(五)實施對象：嘉義地區內高中職學生。

(六)實施進度及分工

1. 計畫實施進度表

項 目	104 8	104 9	104 10	104 11	104 12	105 1	105 2	105 3	105 4	105 5	105 6	105 7
1陸海空科學總動員活動		○	○	○	○			○	○	○	○	
2空中攝影基礎體驗營		○	○	○	○			○	○	○	○	

(1) 陸海空科學體驗活動及創新遙測科技體驗營

進 度	內 容	分 工
104.9	研擬辦法、籌備課程	均質化承辦人
104.10	辦法公告、報名業務、 聯繫師資	均質化承辦人、教務處
104.10~104.12 105.03~105.06	課程活動實施	均質化承辦人
105.06	績效評估、成果彙整	均質化承辦人、教務處

4. 經費需求(資本門、經常門)單位：仟元

學期	經常門	資本門	小計
104 學年度第 1 學期(104 會計年度)	119.2	600	719.2
104 學年度第 2 學期(105 會計年度)	98.2	0	98.2
合計	217.4	600	817.4

5. 預期效益

- (1) 社區高中職建立合作夥伴關係，師資、設備等資源共享。
- (2) 擴大高中職學生視野，培養科學創意思考能力及實務動手解決問題的能力。
- (3) 提昇參與學生對科學生活化之體驗及科學認知能力。
- (4) 透過各式體驗活動，使學生勇於展現自我，並且由分組觀摩中提升科學水平。
- (5) 在活動中增廣視野與見聞，體驗自然與科學之美，並透過親身體驗了解科學所需要的能力與知識。
- (6) 透過跨校空中攝影基礎體驗營，**克服陸海空3D地形限制**，連繫科技創造力之水平與垂直思考能力。

(三)、 聯絡人

1. 姓名：涂汀淵
2. 服務單位：國立東石高中
3. 職稱：實習主任
4. 電話：(05)3794180 轉 600
5. 傳真：(05)3792856
6. 電子信箱：tinan@tssh.cyc.edu.tw

(四)、 子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
標竿 104-2-1	教師專業發展評鑑	1	3
標竿 104-2-2	機械科建立 3D 列印、數值 機械控制課程計劃	3	1
標竿 104-2-3	汽車基礎保養與診斷儀器 研習暨機車體驗營	2	1
標竿 104-2-4	陸海空科學總動員	3	1

(五)、 指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)	是否有相對應子 計畫申請辦理項 目(A)

		(Y/N)
1	1-1 提升師資人力	Y
2	2-1 社區學校共同規劃調整群科及課程	Y
3	3-2 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示	Y
4	3-3 社區學校合作辦理教學評量或協同教學	Y

三、子計畫編號：標竿 104-3 運動推廣、適性輔導標竿計畫

一、子計畫名稱	運動推廣、適性輔導標竿計畫 ■指定辦理項目計畫				
二、承辦學校	國立東石高中				
三、計畫目標	1. 建立社區高中職與國中互助合作夥伴關係。 2. 開啟區域高中職橫向為主、縱向為輔的合作。 3. 藉由運動推廣計畫，協助社區國中學生認識本校體育運動，鼓勵參加同學運動強身，使其建立良好運動健身之生活習慣及態度，並希望從中發掘具備各單項優異潛能特質的同學，繼續訓練，以厚實本校暨嘉義縣市運動代表。 4. 藉由計畫之辦理，使本校師生與社區高中良好互動，並配合十二年國教之實施，積極與社區內大專院校、社區高中及國中連結，合作辦理學生運動推廣輔導活動。 5. 透過心理師駐點推動社區學生心理諮商服務，有效結合鄰近學校及社區醫療資源，建構專業心理諮商輔導及諮詢相關網絡，提供教師、學生及家長三級預防知能，共同推動校園防治自傷、性別平等、身心障礙生輔導及藥物濫用等工作。 6. 希望能結合鄰近學校資源，規劃學生走入社區或醫院進行志願性服務學習，將學生學習場域延伸至校外，學生能透過「從做中學」並進行心得反思、分享的過程，達成了解志願服務的內涵與學生行為正向改變的教育目的。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	標竿 104-3-1	運動體驗推廣-籃球、排球、桌球、羽球、網球、體適能	2-6	區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
	標竿 104-3-2	辦理心理師駐校服務	3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動	指定辦理
	標竿 104-3-3	推動社區學校自願服務	3-6	學校特色輔導、服務學習	自行申請
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數
	大專	2 所	7 人		20 人

	高中 職	10 所	50 人	190 人		
	國中	10 所	65 人	100 人		
六、經費 需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)	人事費(仟元) ※精進標竿學校 填列	行政管理費(仟 元) ※精進標竿學校 填列		
	560	270	0			
	合計：830.000			(仟元)		
六、預期 效益	質性目標描述					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實社區高中職與國中策略聯盟合作關係。 2. 開啟區域高中職橫向及社區國中垂直合作機制。 3. 提昇學生對運動的熱愛與參與。 4. 藉由研習競賽，促使社區高中職師生與國中師生良好互動，推廣社區高中與社區國中運動風氣，帶動地方體育活動的推廣。 5. 藉由辦理諮商或臨床心理師駐校服務，提供有需求學生、老師或家長專業諮商諮詢服務，以解決生活或學習中遇到的心理困擾，連結專業諮商及轉介相關管道，提升專業輔導諮商品質，以增進學生生活適應及解決問題的能力。 6. 接受鄰近大專院校教育、心理或社工相關科系實習生、碩士生，申請至本校進行教師、諮商實習或服務學習等，經由此過程強化社區學校間的聯繫與合作，帶領學生進行服務學習小團體，促進分享、討論及共同學習成長。 7. 透過與社區、學校、機構及醫院等單位合作，如稻江管理學院民生學院、南華大學生死學系所、長庚科技大學護理系、聖心教養院、敏道家園…等鄰近單位合作，讓學生將學習場域擴展到校園外，能從中實際服務中體驗生活、接觸多元社會文化、族群等，增廣學生視野，從擔任志工付出中學習、成長、改變，並豐富其生命的經驗。 					
六、預期 效益	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部 定指 標	子計畫申請辦理項 目名稱(A)	部 定 指 標 項 次	部 定 指 標 名 稱(C)	指 定 辦 理	103 達 成 值

		標竿 104-3-1 東石運動體驗推廣計畫(—籃球、排球、桌球、羽球、網球、體適能)	2-1 8	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	N/A	3	
			3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	◎	90%	96%	
		標竿 104-3-2 辦理心理師駐校服務	3-1 8	學生淨流失率	◎	N/A	0%	
		標竿 104-3-3 推動社區學校服務志工	3-1 4	學生參加服務學習平均時數	◎	1.5	2-1 7	
			3-1 5	學生參加服務學習平均時數	◎	N/A	10 小時	
		學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂 指標 項次	自訂指標名稱			103 達成 值
	標竿 104-3-1 東石運動體驗推廣計畫(—籃球、排球、桌球、羽球、網球、體適能)		11	學生每週運動平均次數	N/A		3	
			12	學生每週運動平均時數	N/A		9	
	標竿 104-3-2 辦理心理師駐校服務		13	接受心理諮商服務學生人數	N/A		110 人	
	標竿 104-3-3 推動社區學校服務志工		14	學生參加服務志工之服務時數、次數	N/A		50 人	
	註：1. 「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。							
	2. 「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。							
	3. 本表不敷使用可自行增列。							

標竿 104-3 運動推廣、適性輔導標竿計畫 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	2	1.6	3.2	104-3, 講座講師費 1(次)*2(時)
	課程鐘點費	時	40	0.4	16.00	104-3, 課程鐘點費 2(時)講座與授課依權責認定, 如有溢支由學校負責。
	諮詢費	人次	40	1	40.000	外聘醫師、諮商師諮商服務 40 人次

工讀費	時	40	0.12	4.800	104-3-1, 工讀費 20(時) 104-3-2, 工讀費 10(時) 104-3-3, 工讀費 10(時)
國內旅費	次	2	2.5	5.000	104-3-3 講座講師交通費, 1(人)*1(次)
物品費	人	250	0.2	50.000	辦理 104-3-1、等活動時所需購買的雜項物品, 羽球拍、桌, 桌球網, 碼錶, 桌球練習球。
膳費	人	100	0.08	8.000	104-3-1, 膳費 40(人) 104-3-2, 膳費 10(人) 104-3-3, 膳費 50(人)
材料費	人	100	0.2	20	104-3, 研習材料費 100(人)
印刷費	式	1	10	10	104-3-3, 活動資料印刷
租車費	輛	1	10	10	104-3 租車費
保險費	人	300	0.04	12.000	104-3-1, 保險費 200(人) 104-3-3, 保險費 100(人)
補充保費	式	1	0.08	0.08	104-3-1, 2*0.02=0.04 104-3-2, 2*0.02=0.04
設備維護費	式	9	1	9	104-3-1、104-3-2、104-3-3 設備維護共 9 式
雜支	式	1	1.92	1.92	104-3, 雜支 1 式
小計				190	
經常門小計				190	
(二) 資本門					
排球夜間照明設備	座	0	0	0	刪除
排球柱	式	0	0	0	刪除
桌球桌	臺	5	16.0	80	104-3-1 設備
心理諮商室桌上型電腦	臺	4	24.95	99.8	依據心理治療所設置標準第 2 條第 5 款
心理諮商室移動式水冷扇	臺	0	0	0	刪除
彩色雷射印表機	臺	1	20	20	辦理心理諮商相關業務使用。
團體諮商室單槍投影機	臺	2	25	50	辦理志工研習使用設備
相機	臺	2	10	20	辦理志工服務過程紀錄使用
小計				269.8	
資本門小計				269.8	
104 會計年度總計				459.8	

承辦人

承辦主任

主(會)計主任

校長







標竿 104-3 運動推廣、適性輔導標竿計畫
105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	4	1.6	6.4	104-3, 講座講師費 1(次)*2(時)
	課程鐘點費	時	100	0.4	40	104-3, 課程鐘點費 2(時)
	諮詢費	人次	60	1	60	外聘醫師、諮商師諮商服務 60 人次
	工讀費	時	40	0.12	4.8	104-3-1, 工讀費 20(時) 104-3-2, 工讀費 10(時) 104-3-3, 工讀費 10(時)
	交通費	次	4	2.5	10	104-3-2 教授講師交通費, 1(人)*1(次)
	物品費	人	250	0.2	50	辦理 104-3-1、等活動時所需購買 的雜項物品, 籃球、排球、網球, 籃 球網
	膳費	人	300	0.08	24	104-3-1, 膳費 200(人) 104-3-2, 膳費 50(人) 104-3-3, 膳費 50(人)
	材料費	人	400	0.2	80	104-3, 研習材料費 400(人)
	印刷費	式	3	10	30	104-3-3, 活動資料印刷
	租車費	輛	3	10	30	
	保險費	人	400	0.04	16	104-3-1, 保險費 200(人) 104-3-3, 保險費 200(人)
	補充保費	式	1	0.08	0.08	104-3-1, 2*0.02=0.04 104-3-2, 2*0.02=0.04
	設備維護費	式	15	1	15	104-3-1、104-3-2、104-3-3 設 備維護共 15 式
	雜支	式	1	3.72	3.72	104-3, 雜支 1 式
小計				370		
經常門小計				370		
(二) 資本門						
設備費						
小計				0		
資本門小計				0		
105 會計年度總計				370		

承辦人

許美惠

承辦主任

涂汀淵

主(會)計主任

謝惠珍

校長

楊長鈴

梁文俊

●子計畫 標竿 104-3 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	講座鐘點費	3.2	6.4	9.6	1.71%
2	課程鐘點費	16	40	56	10.00%
3	出席費、諮詢費	40	60	100	17.86%
4	工讀費(工作費)	4.8	4.8	9.6	1.71%
5	保險費	12	16	28	5.00%
6	印刷費	10	30	40	7.14%
7	交通費	5	10	15	2.68%
8	膳費	8	24	32	5.71%
12	物品費	50	50	100	17.86%
10	材料費	20	80	100	17.86%
11	租車費	10	30	40	7.14%
12	補充保費	0.08	0.08	0.16	0.03%
13	設備維護費	9	15	24	4.29%
14	雜支	1.92	3.72	5.64	1.01%
小計		190	370	560	100%

承辦人

承辦主任

主(會)計主任

校長

承辦人 許美惠

承辦主任 涂汀淵
教師兼實習輔導主任

主(會)計主任 謝忠珍

校長 楊長鈴
三東石高顯中學

承辦人 梁文俊

●子計畫規劃內容：標竿 104-3 運動推廣、適性輔導標竿計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 藉由運動推廣計畫，協助社區國中學生認識本校體育運動，鼓勵參加同學運動強身，使其建立良好運動健身之生活習慣及態度，並希望從中發掘具備各單項優異潛能特質的同學，繼續訓練，以厚實本校暨嘉義縣市運動代表。
2. 藉由計畫之辦理，使本校師生與國中師生良好互動，並配合十二年國教之實施，積極與社區內大專院校及國中連結，合作辦理學生運動推廣輔導活動。
3. 透過辦理三級預防相關研習，使教師或家長能具正面、積極觀念，以樂觀、主動方式，輔導與轉介高風險或高關懷學生，有效預防或降低學生自傷、性別平等及藥物濫用等事件之發生。
4. 透過心理師駐點服務，有效結合學校及社區醫療資源，提供心理困擾學生、家長及教師心理諮商或諮詢，建構相關輔導專業支持網絡，提供教師、學生、家長三級預防知能，推動校園防治自傷、性別平等、身心障礙學生輔導及藥物濫用防制等工作。
5. 過去常有鄰近學校，如嘉義大學、稻江管理學院等學校之實習生或碩士生，至本校進行實習或服務學習，未來預計將這些管道進行更有效整合及連結，吸引更多大學、碩士生至本校實習或服務，運用專業知能帶領同學進行小團體分享，達到教學相長、相互學習成長之效果。
6. 招募有服務熱誠之學生，透過社區中各單位服務學習機會的安排，促使學生可以走進社區、醫院或其他學校場域中，讓學生學習場可以域延伸至校外，學生能透過做中學並進行心得反思、分享的過程，達成了解志願服務的內涵與學生行為正向改變的教育目的。

(二)辦理項目詳細內容

標竿 104-3-1：東石運動推廣計畫(-籃球、排球、桌球、羽球、網球、體適能)

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處 體育組		
2	參與單位	社區高中職		
3	辦理對象	社區各國、高中學生及各高中職相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	10
	(2)高中	3	3	100
	(3)高職	3	3	100
	(4)國中	4	4	100

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
教練指導及學員練習	預期												
	實際												
辦理競賽評比	預期												
	實際												
檢討及彙整計劃成果	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

104-3-1 子計畫名稱：東石運動推廣計畫(-籃球、排球、桌球、羽球、網球、體適能)

(一)依據：

教育部104年3月26日部授台教國署高字第1040033203號函訂定頒布之「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二)計畫目標

1. 建立社區高中職與國中互助合作夥伴關係。
2. 開啟區域高中職橫向為主、縱向為輔的合作。
3. 藉由運動推廣計劃，協助社區國中生認識社區高中職體育運動，鼓勵參加同學運動強身，使其建立良好運動健身之生活習慣及態度，並希望從中發掘具備各單項優異潛能特質的同學，繼續訓練，以厚實本校暨嘉義縣市運動代表。
5. 藉由計劃之辦理，使社區高中職師生與國中師生良好互動，並配合十二年國教之實施，積極與社區高中職、大專院校及國中連結，合作辦理學生運動推廣輔導活動。

(三)主辦、協辦單位、參與單位

主辦單位：國立東石高級中學

協辦單位：嘉義大學、嘉義縣政府體健處。

參與單位：本校學區4所國中(朴子市、太保市、東石鄉)

(四)具體內容及配套措施

項目名稱	活動內容	主辦學校	參與學校	實施期間
運動推廣計畫-籃球	基本動作練習、防守步法、投籃練習、隊形練習、規則講解、成果比賽。	東石高中	適性學習社區內各國中	104/08/01-104/12/31
運動推廣計畫-排球	基本動作練習、發球、接發球、隊形練習、規則講解、成果比賽。	東石高中	適性學習社區內各國中	104/08/01-104/12/31
運動推廣計畫-桌球	基本動作練習、步法、發球、接發球、規則講解、成果比賽。	東石高中	適性學習社區內各國中	105/01/01-105/07/30
運動推廣計畫-羽球	基本動作練習、步法、發球、切球、殺球、規則講解、成果比賽。	東石高中	適性學習社區內各國中	105/01/01-105/07/30

運動推廣計畫-網球	基本動作練習、步法、發球、規則講解、成果比賽。	東石高中	適性學習社 區內各國中	104/08/01- 105/07/30
運動推廣計畫-體適能	循環訓練、柔軟度訓練、肌力訓練、心肺耐力訓練、協調訓練。	東石高中	適性學習社 區內各國中	104/08/01- 105/07/30

(五)實施對象

1. 參加總計畫方案及子計畫學校教師、學生、社區人士。
2. 策略聯盟學校學生。

4. 經費需求規劃(單位：千元)

期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
104 會計年度	90	63.33333333	153.3333333
105 會計年度	0	123.3333333	123.3333333
總計	90	186.6666667	276.6666667

5. 預期效益

1. 共享社區資源，發展學校特色，以提升中港高中體育班之「就近入學」比率，來年就近入學率能成長10%-15%之成效。
2. 提高社區國中生之運動興趣，促進身心健康及對各單項運動之瞭解，建立自信，使其能適性並多元發展。
3. 促進校際間之分工合作與整合，使適性學區內各高中職學校發展適性課程，滿足學生適性學習需求。
4. 加強與社區高中職學校溝通及師資交流，落實教育資源垂直整合的效果
5. 提高適性學區內就近入學比例，與適性學區內建立夥伴關係，提供各國中各項教學資源與支援。
6. 提高社區各體育場館設備設施的使用率。

標竿 104-3-2：辦理心理師駐校服務計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	社區高中職		
3	辦理對象	社區國高中職教師及民眾		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	5	5
	(2)高中	5	50	20
	(3)高職	5	50	20
	(4)國中	2	10	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
教師三級預防研習	預期												
	實際												
心理師駐校服務	預期												
	實際												
檢討及彙整計劃成果	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

實施內容	辦理月份	場次	時數	對象	人數
教師三級預防研習	8月、1月	2	每場3小時	社區國高中職	100人

				教師及民眾	
心理師駐校服務	9月至6月	2	90小時	社區高中職教師或學生	40~50人

4. 經費需求：(單位：仟元)

項目	經常門	資本門	總計
104 會計年度	90	63.33333333	153.3333333
105 會計年度	0	123.3333333	123.3333333
總計	90	160	276.6666667

5. 預期效益：

- (1) 教育資源共享，提供學生適性輔導需求。
- (2) 結合學校及社區醫療資源，提供縣內有特殊需求師生及家長服務，共享資源。

標竿 104-3-3：推動社區學校服務志工計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	社區高中職		
3	辦理對象	社區國高中職教師及民眾		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	5	5
	(2)高中	5	50	20
	(3)高職	5	50	20
	(4)國中	2	10	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
辦理志工服務研習	預期												
	實際												

辦理服務學習 小團體	預期												
	實際												
檢討及彙整計 劃成果	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

實施內容	辦理月份	場次	時數	對象	人數
辦理志工服務研習	8月、1月	2	每場2小時	社區學校學生	50人
辦理服務學習小團體	9月至5月	2	16小時	本校學生	20人

4. 經費需求：(單位：仟元)

項目	經常門	資本門	總計
104 會計年度	90	63.33333333	153.3333333
105 會計年度	0	123.3333333	123.3333333
總計	90	50	276.6666667

5. 預期效益：

- (1) 增加與鄰近學校合作之機會，給予學生更多學習之機會與選擇，讓學生有機會到其他單位或領域進行實習或服務學習。
- (2) 結合社區、學校及醫院資源，提供社區學生至相關機構中進行志工服務，增廣視野及實際體驗。

(三)、 聯絡人

1. 姓名：涂汀淵
2. 服務單位：國立東石高中
3. 職稱：實習主任
4. 電話：(05)3794180 轉 600
5. 傳真：(05)3792856
6. 電子信箱：tinan@tssh.cyc.edu.tw

(四)、 子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
標竿 104-3-1	運動體驗推廣-籃球、排球、桌球、羽球、網球、體適能	2	2
標竿 104-3-2	辦理心理師駐校服務	1	2
標竿 104-3-3	推動社區學校服務志工	1	1

(五)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子 計畫申請辦理項 目(A) (Y/N)
1	1-1 提升師資人力	Y
2	2-1 社區學校共同規劃調整群科及課程	N
3	3-2 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示	Y
4	3-3 社區學校合作辦理教學評量或協同教學	Y

四、子計畫編號：標竿 104-4 技能典範、多元社團標竿計畫

一、子計畫名稱	技能典範、多元社團標竿計畫 ■指定辦理項目計畫				
二、承辦學校	國立東石高中				
三、計畫目標	<p>1. 提升電機科水電技術科學生自動化實習課程教學。</p> <p>2. 有效銜接 PLC 實習課程與產業界實務接軌。</p> <p>3. 聯結業界機電整合實務發展本科特色課程。</p> <p>4. 結合大專院校及產業界機電整合技術經驗推動自動化整合能力，符合產業界人力需求。</p> <p>5. 培養增進學生對食品群職科之興趣及認知。</p> <p>6. 加強社區高中職資源整合，達成社區資源共享之目標，建立互助合作的關係。</p> <p>7. 透過食品群典範教學分享活動，使參與師生對食品各類科課程、師資、設備與職場型態有所了解，加深對高職階段職業類科之認識。</p> <p>8. 提升高職學生專業技能，發展創造力，積極培訓參與各項競賽，以增進學校專業特色，吸引社區學生就近入學。</p> <p>9. 讓學生社團提升各式活動企劃能力，使社團永續經營，並提升未來競爭力，嘉義區高中職校將共同發展特色社團及活動，讓學生在社團活動中體認「分享+合作+付出=愛」。</p> <p>10. 藝文與體能性社團透過互動展演和友誼賽，並邀集國中各校共同參與，展現嘉義地區高中職社團人文藝術及體育發展特色，促進學生適性發展，並讓國中師生對各校課外活動有更深一層認識。</p> <p>11. 結合嘉義區高中職學校資源，發展藝能類的國樂社、管樂社等；體能類的軟式棒球社、飛盤社等；服務類的春暉社、愛心社、服務志工社等；文化類的傳統技藝傳承、手工藝、異國文化等多元社團，跨校整合資源並辦理聯合成果展，將讓參與師生大開眼界。</p> <p>此外，本區合作高中職除共同發展高中職端的特色社團外，也將向下紮根指導國中端社團發展，進而達成就近入學的目標。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	標竿	自動化技術機電整合之典範分享學習活動	2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請

	104-4-1		2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
	標竿 104-4-2	油來油去真有趣計畫	2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
	標竿 104-4-3 活力東 高永續 成長計 畫	標竿 104-4-3-1 領導知能研習營	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
		標竿 104-4-3-2 幸福傳遞社區愛心義賣	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
		標竿 104-4-3-3 社區學校共同發展多元特色社團計畫	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	4 所	6 人		14 人
	高中職	11 所	48 人		500 人
	國中	10 所	32 人		220 人
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	1039.76		2360		0
	合計：3399.76 (仟元)				
六、預期效益	質性目標描述				

1. 發展校本位課程特色。
2. 提升教師機電整合技術教學的能力。
3. 增加大專院校和高職端實務技術交流。
4. 提高產業界對學生自動化技術能力之認同。
5. 提高業界自動化技術對機電整合實習課程技術之提升。
6. 提升學生參予就業市場適應力。
7. 發展學校特色(1) 建立本校食品加工科特色(2) 協助社區檢驗農特產品中油脂之品質優劣為食安問題把關。
8. 引導學生適性發展、提升教師教學品質。
 - (1) 帶動社區師學生了解油脂世界，增進學生對食品檢驗的能力與技術，進而提升學生對食品安全與衛生的專業知能。
 - (2) 透過專業教師實際講解與示範，及多媒體運用教學方式，讓學生從實作中了解各種油脂的奧妙，進而啟發學生對食品群科的熱情。
 - (3) 建立教學檔案，學生專題製作和產品品質分析。
9. 整合學校及社區資源
 - (1) 由農產品原料檢驗，確保食品的安全，帶動社區產業發展，促進地方產業繁榮。
 - (2) 配合透過教學分享活動，提升檢驗社區農特產品的專業技術，增加社區的經濟發展。
10. 提高就近入學
 - (1) 透過新聞的報導與社區人士的參與，提高學校知名度與校譽。
 - (2) 有計劃檢驗及研發特色食品，提升學生、教師專業素養，建立良好校譽，提高社區學子就近入學率。
 - (3) 各項食品群科實作技術及設備以展示及簡易教學方式吸引國中學生盡早規劃未來職涯發展。
11. 辦理校際服務學習活動，結合社區學校跨校性服務學習活動，提昇社團溝通、協調與合作能力，增強服務學習效能。
12. 邀請國中端各校師生參觀社團展演和友誼賽活動，從各項活動當中了解高中職社團發展特色和多元發展。
13. 在各校發展具特色社團基礎上，透過校際合作展演，尊重學生個別差異，促進學生多元發展，並且促進學生陶冶性情，增進學生人際互動、身心發展，擴大個人視野，學習尊重多元智慧和文化的。
14. 透過學生社團成果發表與展示、借觀摩競賽活動及跨校社團聯誼，提升學生榮譽感及自信心。
15. 參與社區活動及全國傳統社團比賽或表演，使傳統技藝社團能永續發展。
16. 支援社區及國中公益活動，營造優質之校園文化，發揮境教功能。
13. 藉由管樂社之音樂教學，培養學生多元學習能力，陶冶性情。
14. 搭配學校、社區活動，提供學生發展自我的空間舞台，讓學生找回自信。
15. 透過邀請競賽，展現國、高中生陽光般的健康本色並藉由輔導社區鄰近國中相關社團，營造社區國、高中之友善夥伴關係，分享教育資源進而達成就近入學之目標。
16. 達成有效的多元學習，使社區及同學對新住民的異國文化有更進一步的認知。

		量化目標規劃					
		指標項目					
六、預期效益	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成值	目標值
		標竿 104-4-1 自動化技術機電整合之典範分享學習活動	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	10%	20%
			2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	◎	12	15
		標竿 104-4-2 油來油去真有趣計畫	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	10%	20%
			2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	◎	12	15
		標竿 104-4-3-1 領導知能研習營	3-16	學生參加服務學習平均次數	◎	N/A	3
			3-17	學生參加服務學習平均時數	◎	N/A	5
		標竿 104-4-3-2 幸福傳遞社區愛心義賣	3-16	學生參加服務學習平均次數	◎	N/A	3
			3-17	學生參加服務學習平均時數	◎	N/A	5
		標竿 104-4-3-3 社區學校共同發展多元特色社團計畫	3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	N/A	3
	3-17		學生參加服務學習平均時數	◎	N/A	5	
學校自 訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指 標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值	
	標竿 104-4-1 自動化技術機電整合之典範分享學習活動	15	學生參加自動化技術機電整合之典範分享學習活動參與活動滿意度		N/A	90%	

			16	教師參加自動化技術機電整合之典範分享學習活動參與活動滿意度	N/A	90%
		標竿 104-4-2 油來油去真有趣計畫	17	學生參加自動化技術機電整合之典範分享學習活動參與活動滿意度	N/A	90%
			18	教師參加自動化技術機電整合之典範分享學習活動參與活動滿意度	N/A	90%
		標竿 104-4-3-1 領導知能研習營	19	學生參與活動滿意度	N/A	90%
		標竿 104-4-3-2 幸福傳遞社區愛心義賣	20	參加社團活動國、高中職學生人數	N/A	400
		標竿 104-4-3-3 社區學校共同發展多元特色社團計畫	21	支援社區聯合文藝活動服務及演出	N/A	2
			22	辦理特色社團成果發表會場次	N/A	1次/ 學期
			23	參加社團活動國中學校數	N/A	15
<p>註：1. 「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。</p> <p>2. 「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

標竿 104-4 技能典範、多元社團標竿計畫

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
授課鐘點費	節	150	0.4	60.000	104-4, 教授講師費 1(次)*2(時)	
講座鐘點費	節	25	0.8	20.000	104-4, 講師鐘點費 2(時)	
工讀費 (工作費)	時	274	0.12	32.880	104-4-1, 工讀費 92(時) 104-4-2, 工讀費 92(時) 104-4-3, 工讀費 90(時)	
保險費	人	260	0.1	26.000	104-4 保險費, 1(人)*1(次)	
印刷費	式	80	0.4	32.000	104-4-1, 印刷費 40(人) 104-4-2, 印刷費 40(人)	
國內旅費	人	1	2.5	2.500	104-4-1, 104-4-2, 104-4-3, 國內旅費、出差旅費	
膳費	式	125	0.08	10.000	104-4-1, 膳費 50(人) 104-4-2, 膳費 50(人) 104-4-3, 膳費 25(人)	
場地使用費	式	1	5	5.000	104-4-1, 104-4-2, 104-4-3, 活動場地使用費	
設備維護費	式	2	5	10.000	104-4-1, 104-4-2, 104-4-3, 設備維護費	
材料費	人	155	0.2	31.000	104-4-1, 材料費 50(人) 104-4-2, 材料費 50(人) 104-4-3, 材料費 55(人)	
租車費	輛	2.6	10	26.000	104-4-1, 租車 2 梯次 104-4-2, 租車 1 梯次	
物品費	式	0	0	0.000		
雜支	式	12	3	4.620	104-4-1, 104-4-2, 104-4-3 各項雜支。	
小計				260.00		
經常門小計				260.00		
(二) 資本門						
設備費	機電應用可程式控制負載教學訓練實習箱	組	13	75.0	975	104-4-1 電機科典範分享學習活動用
	鋁合金中央實驗桌	座	7	145.00	1015	104-4-2 油來油去真有趣計畫所需設備
	小計				1990	
資本門小計				1990		
104 會計年度總計				2250.00		

承辦人

承辦主任

主(會)計主任

校長

專任 許美惠

教師兼 涂汀淵
實習輔導主任

主任 謝忠珍

國立石碇高級中學 校長 楊長鈞

專任 梁文俊

標竿 104-4 技能典範、多元社團標竿計畫

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	150	0.4	60.000	104-4, 教授講師費 1(次)*2(時)
	講座鐘點費	節	25	0.8	20.000	104-4, 講師鐘點費 2(時)
	工讀費 (工作費)	時	274	0.12	32.880	104-4-1, 工讀費 92(時) 104-4-2, 工讀費 92(時) 104-4-3, 工讀費 90(時)
	保險費	人	260	0.1	26.000	104-4 保險費, 1(人)*1(次)
	印刷費	式	80	0.4	32.000	104-4-1, 印刷費 40(人) 104-4-2, 印刷費 40(人)
	國內旅費	人	1	2.5	2.500	104-4-1, 104-4-2, 104-4-3, 國內旅費、 出差旅費
	膳宿費	式	125	0.8	10.000	104-4-1, 膳費 50(人) 104-4-2, 膳費 50(人) 104-4-3, 膳費 25(人)
	場地使用費	式	6	5	30.000	104-4-1, 104-4-2, 104-4-3, 活動場地 使用費
	設備維護費	式	10	22	220.000	104-4-1, 104-4-2, 104-4-3, 設備維護 費(10 式)
	材料費	人	350	0.2	70.000	104-4-1, 材料費 120(人) 104-4-2, 材料費 120(人) 104-4-3, 材料費 110(人)
	租車費	輛	5	10	50.000	104-4-1, 租車 3 梯次 104-4-2, 租車 2 梯次
	物品費	式	50	0.52	26.000	包含機電整合用小元件, 加熱器具含鍋具
	雜支	式	1	1	40.620	包含計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資、資 訊耗材、相關辦公事務費用等
小計				620.00		
經常門小計				620.00		
(二) 資本門						
設備費						
小計						
資本門小計						
105 會計年度總計				620.00		

承辦人

承辦主任

主(會)計主任

校長

專案助理 許美惠

教務處 涂訂淵

會計室 謝惠珍

國立東石高級中學 校長 楊長鈴

主任秘書 梁文俊

●子計畫 標竿 104-4 技能典範、多元社團標竿計畫

學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	60.000	60.000	120.000	13.64%
2	講座鐘點費	20.000	20.000	40.000	4.55%
3	出席費、諮詢費	0.000	0.000	0.000	0.00%
4	工讀費(工作費)	32.880	32.880	65.760	7.47%
5	保險費	26.000	26.000	52.000	5.91%
6	印刷費	32.000	32.000	64.000	7.27%
7	國內旅費、出差旅費	2.500	2.500	5.000	0.57%
8	膳宿費	10.000	10.000	20.000	2.27%
9	場地使用費	5.000	30.000	35.000	3.98%
10	教師進修補助費	0	0	0.000	0.00%
11	設備維護費	10.000	220.000	230.000	26.14%
12	材料費	31.000	70.000	101.000	11.48%
13	租車費	26.000	50.000	76.000	8.64%
14	物品費	0.000	26.000	26.000	2.95%
15	雜支	4.620	40.620	45.240	5.14%
小計		260.000	620.000	880.000	100%

承辦人

承辦主任

主(會)計主任

校長

專助 許美惠

教師兼 涂汀淵
實習輔導主任

會計 謝惠珍

國立東石高級中學 楊長銘
校長

專執行秘書 梁文俊

●子計畫規劃內容：標竿 104-4 技能典範、多元社團標竿計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

校職業部歷年來參加全國技能競賽和全國中等學校技藝競賽皆有優異的成績，媲美八大工校，有助學生參加技優甄審，錄取一流科技大學。

技能典範、多元社團標竿計畫結合大專院校及產業界機電整合技術經驗推動自動化整合能力，符合產業界人力需求。另培養增進學生對食品群職科之興趣及認知。加強社區高中職資源整合，達成社區資源共享之目標，建立互助合作的關係。透過食品群典範教學分享活動，使參與師生對食品各類科課程、師資、設備與職場型態有所了解，加深對高職階段職業類科之認識。對於提升高職學生專業技能，發展創造力，積極培訓參與各項競賽，以增進學校專業特色，吸引社區學生就近入學。

104-4-3 活力東高永續成長計畫，讓學生社團提升各式活動企劃能力，使社團永續經營，並提升未來競爭力，嘉義區高中職校將共同發展特色社團及活動，讓學生在社團活動中體認「分享+合作+付出=愛」。

藝文與體能性社團透過互動展演和友誼賽，並邀集國中各校共同參與，展現嘉義地區高中職社團人文藝術及體育發展特色，促進學生適性發展，並讓國中師生對各校課外活動有更深一層認識。

(二)辦理項目詳細內容

標竿 104-4-1 自動化技術機電整合之典範分享學習活動

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處 電機科		
2	參與單位	主辦單位：東石高中		
3	辦理對象	民雄農工、新港藝高、永慶高中、竹崎高中、弘德工商、萬能工商、協志工商、協同高中、同濟高中。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	10	0
	(3)高職	9	30	120
	(4)國中	13	10	0

5. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實												

機電整合課程配合業界自動化技術訓練設備增置		預計於 104 年 9~12 月間增置
業界實務與機電整合課程銜接研習	課程講師 2 位、助理 2 位、工讀生 2 位	說明本套設備之特性，並融入現今課程，搭配教學
大專院校及職訓局機電整合課程交流研習	課程講師 2 位、助理 2 位、工讀生 2 位	模擬實務搭配設備，進行課程設計
機電整合實習課程整合訓練	課程講師 2 位、助理 2 位、工讀生 2 位	配合設備，融入教學、創新教具教材。

(五) 實施對象：以社區內高中職電機科教師優先參加，其他相關科系有興趣的老師亦可參加，若有剩餘名額，電機科學生亦可參加。

(六) 實施進度及分工：

1. 活動日程規劃

時間	課程	備註
第一梯 (104 年)	業界實務與機電整合課程銜接研習	9~12 月間辦理
第二梯 (105 年)	大專院校及職訓局機電整合課程交流研習	1~7 月間辦理
第三梯 (105 年)	機電整合實習課程整合訓練	1~7 月間辦理

(七) 經費來源：由 104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案—學術扎根、技職精進體驗計畫經費概算表項下支付。

4. 經費需求規劃(單位：千元)

期程	資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
104 會計年度	1160	192	1352
105 會計年度	0	246	246
總計	1160	438	1598

5. 預期效益：

- (1) 發展校本位課程特色。
- (2) 提升教師機電整合技術教學的能力。
- (3) 增加大專院校和高職端實務技術交流。
- (4) 提高產業界對學生自動化技術能力之認同。
- (5) 提高業界自動化技術對機電整合實習課程技術之提升。
- (6) 提升學生參予就業市場適應力。
- (7) 藉此發展特色教材及教具。

標竿 104-4-2 油來油去真有趣

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處 食品加工科		
2	參與單位	主辦單位：東石高中		
3	辦理對象	三所鄰近社區高中學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	5	20	80
	(4)國中	0	0	0

6. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
購置活動設備、材料	預期												
	實際												
教材講義編製、印刷	預期												
	實際												
3. 購置實習材料	預期												
	實際												
5. 食品中油脂過氧化價測定	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

標竿 104-4-2 油來油去真有趣

(一) 依據：依據:104 年「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二) 計畫目標：

1. 辦理社區高中職生食品群典範教學分享活動，讓高中職生興趣探索課程。
2. 加強學生對食品群職科之興趣及認知。
3. 藉由典範教學分享活動，培養高中職生食品群職能訓練及興趣。
4. 使高中職生具備簡單檢驗及判斷食品中油脂優劣的基本能力。
5. 使高中職生了解及學習簡單食品檢驗分析實驗器具操作，如：pH計、電動天平、刻度吸量管、滴定管、安全吸球、燒杯、玻璃蓋三角燒瓶、試藥瓶、滴瓶、洗瓶等。
6. 加強社區大學端與高中職資源整合，達成社區資源共享之目標，建立互助合作的關係。
7. 透過食品群典範教學分享活動，使參與師生對食品各類科課程、師資、設備與職場型態有所了解，加深對高職階段職業類科之認識。
8. 透過分享活動，幫助高中職生了解自己的興趣、性向，提早作生涯規畫。
9. 提升高職學生專業技能，發展創造力，積極培訓參與各項競賽，以增進學校專業特色，吸引社區學生就近入學。

(三) 主辦、協辦單位、參與單位：

1. 主辦單位：國立東石高中食品加工科
2. 協辦單位：嘉義大學、吳鳳科技大學
3. 參與單位：三所鄰近社區高中學校

(四) 具體內容及配套措施：

上、下學期各辦理一個梯次，每梯次分為二大組上課，每一大組再以3人為一小組，共分6小組進行教學分享課程，二梯次共有72位高職生參與教學分享課程，課程內容如下：

(1)、第一梯次:104 年 8~12 月

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:00~09:00	食品科職涯宣導	科主任	說明食品群科課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
09:10~12:00	食品中油脂酸價測定	課程講師 8 位、服務人員 12 位	外聘嘉義大學教授一位、吳鳳科技大學教授一位、研究生三位、大學生三位
12:00~13:00	午餐、休息		
13:10~16:20	食品中油脂過氧	課程講師 8 位、服務同學 12 位	外聘嘉義大學教授一位、吳鳳

	化價測定		科技大學教授一位、研究生三位、大學生三位
16:30~17:00	綜合座談	大學教授、科主任、講師	外聘嘉義大學教授一位、吳鳳科技大學教授一位、研究生三位、大學生三位
17:00~	賦歸		

(1)、第二梯次:105年1~7月

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:00~09:00	食品科職涯宣導	科主任	說明食品群科課程內容、師資設備與未來升學或就業之職場型態
09:10~12:00	食品中油脂酸價測定	課程講師 8 位、服務人員 12 位	外聘嘉義大學教授兩位、研究生三位
12:00~13:00	午餐、休息		
13:10~16:20	食品中油脂過氧化價測定	課程講師 8 位、服務同學 12 位	外聘嘉義大學教授兩位、研究生三位
16:30~17:00	綜合座談	大學教授、科主任、講師	外聘嘉義大學教授兩位、研究生三位
17:00~	賦歸		

(五) 實施對象：社區內各高中職學生皆可參加。

4. 經費需求(單位：千元)

期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
104 會計年度	1200	207.34	1407.34
105 會計年度	0	406.8	406.8
總計	1200	614.14	1814.14

5. 預期效益

1. 發展學校特色

- (1) 建立本校食品加工科特色
- (2) 協助社區檢驗農特產品中油脂之品質優劣，為食安問題把關。

2. 引導學生適性發展、提升教師教學品質。
 - (1) 帶動社區師學生了解油脂世界，增進學生對食品檢驗的能力與技術，進而提升學生對食品安全與衛生的專業知能。
 - (2) 透過專業教師實際講解與示範，及多媒體運用教學方式，讓學生從實作中了解各種油脂的奧妙，進而啟發學生對食品群科的熱情。
 - (3) 建立教學檔案，學生專題製作和產品品質分析。
3. 整合學校及社區資源
 - (1) 由農產品原料檢驗，確保食品的安全，帶動社區產業發展，促進地方產業繁榮。
 - (2) 透過嘉義大學教授教學分享活動，提升檢驗社區農特產品的專業技術，增加社區的經濟發展。
4. 提高就近入學
 - (1) 透過新聞的報導與社區人士的參與，提高學校知名度與校譽。
 - (2) 有計劃檢驗及研發特色食品，提升學生、教師專業素養，建立良好校譽，提高社區學子就近入學率。
 - (3) 各項食品群科實作技術及設備以展示及簡易教學方式吸引社區學生盡早規劃未來職涯發展。

子計畫名稱：標竿 104-4-3 活力東高永續成長計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處 訓育組		
2	參與單位	主辦單位：東石高中		
3	辦理對象	各社區學校學生及隊輔老師。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	0	10	40
	(3)高職	5	20	40
	(4)國中	3	10	40

7. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
購置活動設備、材料	預期												
	實際												

標竿 104-4-3-1 領導知能研習 營	預期												
	實際												
標竿 104-4-3-2 幸福傳遞社區 愛心義賣	預期												
	實際												
標竿 104-4-3-3 社區學校共同 發展多元特色 社團計劃	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

標竿 104-4-3-1 領導知能研習營

1. 主辦單位：學務處；協辦單位：輔導室、總務處；參與單位：各社區學校。
2. 實施對象：各社區學校學生及隊輔老師。
3. 實施進度：104 年 10 月份~12 月份
4. 詳細實施內容
 - (1)於 10 月份~12 月份辦理領導幹部知能研習營隊（預劃實施天數計乙日，參與人數預估 100 人）。
 - (2)營隊課程內容規劃中。

標竿 104-4-3-2：幸福傳遞社區愛心義賣

1. 主辦單位：東石高中
協辦單位：嘉義縣社區高中職
2. 實施對象：嘉義校外合作高中職、國中師生及社福團體
3. 實施進度：104 年 9 月~12 月及 105 年 1~7 月
4. 詳細實施內容：

藉由安排校園愛心義賣活動，除激發學生憐憫之心，同時可提升學生規劃組織的能力，並提前體驗未來生涯發展進路（預劃實施天數計乙日，參與人數

預估 40 人)。

標竿 104-4-3-3：特色社團成果發表會

1. 主辦單位：學務處；協辦單位：嘉義縣社區高中職及國中
2. 實施對象：全社區之社團。
3. 實施進度：104 年 12 月~105 年 1 月及 105 年 6~7 月
4. 詳細實施內容：
 - (1)於 12 月份或 1 月份寒假期間辦理特色社團成果發表會。
 - (2)於 6 月份或 7 月份暑假期間辦理特色社團成果發表會。
 - (3)詳細社團成果發表會及內容目前仍在規劃中。
5. 預期效益
 - (1)學生獎勵及違規比達 2.5
 - (2)共辦理兩場次特色社團成果發表會。
 - (3)參與特色社團成果發表會學生達 200 人次。

4. 子計畫總經費需求彙整單位：仟元

會計年度	資本門	經常門	總計
104	0	188.14	188.14
105	0	213.14	213.14
合計	0	401.28	401.28

5. 預期效益

- (1)學生獎勵及違規比達 2.5
- (2)參與此營隊學生 80 人，輔導老師 20 人。
- (3) 學生參加服務學習平均次數(3-14)、學生參加服務學習平均時數(3-15)。
- (4) 學生獎勵及違規比達 2.5
- (5) 共辦理兩場次特色社團成果發表會。
- (6) 參與特色社團成果發表會學生達 200 人次。

(三)、 聯絡人

1. 姓名：涂汀淵
2. 服務單位：國立東石高中
3. 職稱：實習主任
4. 電話：(05)3794180 轉 600
5. 傳真：(05)3792856
6. 電子信箱：tinan@tssh.cyc.edu.tw

(五)、 子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
標竿 104-4-1	自動化技術機電整合之典範 分享學習活動	2	2
標竿 104-4-2	油來油去真有趣	2	2
標竿 104-4-3-1	領導知能研習營	1	1
標竿 104-4-3-2	幸福傳遞社區愛心義賣	1	1
標竿 104-4-3-3	社區學校共同發展多元特色 社團計劃	1	3

(五)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計 畫申請辦理項目 (A) (Y/N)
1	1-1 提升師資人力	Y
2	2-1 社區學校共同規劃調整群科及課程	Y
3	3-2 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示	Y
4	3-3 社區學校合作辦理教學評量或協同教學	Y

●104-1 品質提升、專業扎根

一、子計畫名稱	品質提升、專業扎根				
二、承辦學校	國立民雄農工				
三、計畫目標	1. 發展教師專業教學能力，共同提昇教師教學品質。 2. 促進教師專業成長，提升教師製作教學檔案之知能。 3. 瞭解教師個人的教學表現與展現教師個人的教學特質，主動且有計畫地進行教學資料的蒐集、選擇、整理及編排，成為一個有效能的知識管理者。 4. 回歸技職教育精神，培養多技於一身之技職人才。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-1-1	學校教學品質提升計畫	1-1-2	推動教師專業發展評鑑	指定辦理
			1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	自行申請
	104-1-2	專業扎根技能增廣計畫	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
1-4-3			降低學生休學及輔導轉學比率	自行申請	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數
	大專	1	1		0
	高職	11	100		200人次
	國中	0	0		0
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	530		520		
	合計：		1050		(仟元)

註「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益		質性目標描述					
		1. 為提升本校教師教學品質，推動教師評鑑及教學檔案的製作，辦理校內教師的研習。 2. 藉由教學檔案製作，提升教師專業知能，累積實務經驗，改變教師傳統之教學思維與模式，重新激發教學之熱情與專業。 3. 增加學生專業技能，提高學生專業知識，做為就業的準備。 4. 技藝技能建立成就感，以重拾學科信心，降低學生休學及輔導轉學比率。					
		量化目標規劃					
		指標項目					
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值	
	104-1-1 學校教學品質提升計畫	1-11	教師參與專業發展評鑑比率	◎	19%	25%	
		1-7	教師製作教學檔案比率		20%	25%	
	104-1-2專業扎根技能增廣計畫	2-1	與大學合作課程數	◎	NA	2	
1-24		畢業生取得專業證照檢定張數比		NA	120%		
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值	
	104-1-1學校教學品質提升計畫	1	教師參與專業發展評鑑人數		19人	22人	
	104-1-2專業扎根技能增廣計畫	2	學生取得第二張以上證照人數		NA	30人	
註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。 2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。 4. 本表不敷使用可自行增列。							

(104-1 品質提升、專業扎根) 104會計年度概算表 (104年8月至12月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	6	1.6	9.6	104-1-1 外聘講座鐘點費, 2 場研習*每場 3 小時
	補充保費	式	1	0.192	0.192	104-1-1 補充保費
	印刷費	份	0	0.06	0	104-1-1 印刷費
	膳費	個	30	0.08	2.4	104-1-1 研習便當費
	設備維護費	場	0	15	0	104-1-1 研習場地設備老舊維護
	材料費	人次	0	0.2	0	104-1-1 研習材料費
	物品費	式	2	3	6	104-1-1 物品費
	雜支	式	1	16.356	16.356	104-1-1 雜費
	講座鐘點費	小時	36	1.6	57.6	104-1-2 6 場研習*每場 6 小時
	補充保費	式	1	1.152	1.152	104-1-2 補充保費
	印刷費	冊	150	0.06	9	104-1-2 印刷費
	膳費	個	50	0.08	4	104-1-2 研習便當費
	設備維護費	式	6	5.133	30.798	104-1-2 研習場地設備老舊維護
	材料費	人次	150	0.2	30	104-1-2 研習材料費
	物品費	式	6	4	24	104-1-2 物品費
	雜支	式	1	8.902	8.902	104-1-2 雜費
	小計					200
經常門小計					200	
(二) 資本門						
設備	可程式控制器	台	5	19	95	104-1-2 用設備
	直流電源供應器	台	5	16	80	104-1-2 用設備

費	桌上型電腦	台	1	25	25	104-1-1 資料整理用
	小計					200
資本門小計					200	
104會計年度總計					400	

承辦人

教師基
設備組長 王景文

承辦主任

教務主任 仁柱

主(會)計主任

會計 莊麗煌

代

校長

國民華南理工
職業學校校長 孫忠義

(104-1 品質提升、專業扎根) 105會計年度概算表 (105年1月至7月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	12	1.6	19.2	104-1-1 外聘講座鐘點費, 4 場研習* 每場 3 小時
	補充保費	式	1	0.384	0.384	104-1-1 補充保費
	印刷費	份	150	0.06	9	104-1-1 印刷費
	膳費	個	30	0.08	2.4	104-1-1 研習便當費
	設備維護費	場	4	10	40	104-1-1 研習場地設備老舊維護用
	材料費	人次	150	0.2	30	104-1-1 研習材料費
	物品費	式	4	6	24	104-1-1 物品費
	雜支	式	1	14	14	104-1-1 雜費
	講座鐘點費	小時	24	1.6	38.4	104-1-2 4 場研習*每場 6 小時
	補充保費	式	1	0.768	0.768	104-1-2 補充保費
	印刷費	份	120	0.06	7.2	104-1-2 印刷費
	膳費	個	50	0.08	4	104-1-2 研習便當費
	設備維護費	場	4	13	52	104-1-2 研習場地設備老舊維護
	材料費	人次	120	0.2	24	104-1-2 研習材料費
	物品費	式	6	8.5	51	104-1-2 物品費
	雜支	式	1	13.648	13.648	104-1-2 雜費
	小計				330	
	經常門小計				330	
	(二) 資本門					

設備費	筆記型電腦	台	3	29	87	104-1-1x1、104-1-2x2 用設備
	桌上型電腦	台	1	25	25	104-1-2 用設備
	無線遙控教學 喊話器	台	2	18	36	104-1-2 用設備
	可程式控制器	台	4	19	76	104-1-2 用設備
	直流電源供應 器	台	6	16	96	104-1-2 用設備
	小計					320
資本門小計					320	
105會計年度總計					650	

承辦人

教師兼
設備組長 王景文

承辦主任

教師兼
教務主任 黃仁柱

主(會)計主任

會計
主任 莊麗煌

代

校長

國民縣高級工業
職業學校校長 孫忠義

●子計畫104-1學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104年度 8-12月	105年度 1~7月	總額	比例
1	授課鐘點費	0.0	0.0	0.0	0.00%
2	講座鐘點費	67.2	57.6	124.8	23.55%
3	出席費、諮詢費	0.0	0.0	0.0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0.0	0.0	0.0	0.00%
5	保險費	1.3440	1.1520	2.4960	0.47%
6	印刷費	4.5	16.2	20.7	3.91%
7	國內旅費、出差旅費	0.0	0.0	0.0	0.00%
8	膳宿費	6.4	6.4	12.8	2.42%
9	場地使用費	0.0	0.0	0.0	0.00%
10	教師進修補助費	0.0	0.0	0.0	0.00%
11	設備維護費	20.7	92.0	112.7	21.26%
12	材料費	49.5	54.0	103.5	19.53%
13	租車費	0.0	0.0	0.0	0.00%
14	物品費	27.0	75.0	102.0	19.25%
15	雜支	23.3560	27.6480	51.0040	9.62%
	小計	200.0000	330.0000	530.0000	100.00%

承辦人

教師兼
設備組長 王景文

承辦主任

教師兼
教務主任 黃仁柱

主(會)計主任

會計
主任 莊麗煌

校長

國立民間職業教育
學院 孫忠義

代

●子計畫規劃內容：104-1 品質提升、專業扎根

一、子計畫辦理資源背景及需求分析

教育部105年度施政方針述及：推動中小學教師專業發展評鑑，建立教師專業發展機制；因應十二年國教的實施，教師專業發展與評鑑為提升有效教學的一大法寶，所以各校因應此一變革，均必須推動此政策，以提升教師教學效能，維護教育改革之成就。

十二年國教的推動，103年達到社區高中職免試入學的目標。齊一公私立高中學費也使各公私立高中職間招生方面有著良性競爭。因應升學主義之下，家長爭相將孩子送往升學率卓越的私立高中，面對學生質性的變化，教師專業亦須與時俱進隨之改變，藉由專業的課程與生動活潑的活動來引導，讓孩子發現自我且建立信心。使學生在高中職的就學環境中，能有適性的發展，達成為國家培育人才之目標。

本校以「促進資源均衡」為目標，鼓勵教師參與教師專業發展評鑑，輔以建構e化教師教學檔案，展現並分享教學經驗，提升教師教學品質。期使教師個人在教學生涯中，就自己的專業成長和教學知能表現，做有組織、有系統、目標導向的蒐集資料與紀錄。

由於經濟長期快速發展，營造業與服務業的快速成長、教育水準的提升、工作價值觀念的改變及人口成長趨緩等因素之影響，國內勞動市場自民國七十年代後期起，即出現全面性基層勞力短缺現象。藉由均質化計畫落實技職教育精神，為學生做好職前準備，多方資料顯示基層技術工已出現斷層。為兼顧教學正常化及提升技能訓練需求，利用週六為願意增廣專業技能，集「多技於一身」之同學，辦理技能輔導活動，強化實習技能教學，增進學生就業所需專業技能，以培訓國家建設所需人力。

二、辦理項目詳細內容

104-1-1：學校教學品質提升計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義區適性學習社區資源均質化合作學校		
3	辦理對象	教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	10	0
	(3)高職	7	90	0
	(4)國中	0	0	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理設備採購 建置	預期	●	●										
	實際												
推動教師專業發 鑑展評鑑	預期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	實際												
專題講座-教學 檔案製作要領	預期			●	●								
	實際												
專題講座-教學 檔案製作要領	預期					●	●						
	實際												
教師資訊研習 (一)	預期							●	●				
	實際												
教師資訊研習 (二)	預期								●	●			
	實際												
教師教學檔案e 化研習(一)	預期									●	●		
	實際												
教師教學檔案e 化研習(二)	預期										●	●	
	實際												
經費核銷	預期					●	●					●	●
	實際												
撰寫成果報告	預期										●	●	●
	實際												

3. 詳細實施內容

(1)主辦、協辦單位(處室)、參與單位：

主辦單位：國立民雄農工教務處。

協辦單位：國立民雄農工總務處、主計室。

與單位：嘉義區適性學習社區資源均質化合作學校。

(2)實施對象：

國立民雄農工、嘉義區適性學習社區資源均質化合作學校教職員。

(3)實施進度

No.	內容	地點	備註
第一梯次	專題講座-教學檔案製作要領	國立民雄農工	
第二梯次	教學檔案製作與分享	國立民雄農工	
第三梯次	教師資訊研習(一)	國立民雄農工	
第四梯次	教師資訊研習(二)	國立民雄農工	
第五梯次	教師教學檔案e化研習(一)	國立民雄農工	
第六梯次	教師教學檔案e化研習(二)	國立民雄農工	

(4)分工組織表

姓名	職稱	在本計畫擔任之職務
孫忠義	校長	計畫主持人
黃仁柱	教務主任	計畫總執行
王景文	設備組長	計畫承辦人
蔡瓊慧	實研組長	計畫執行
許朝傑	教學組長	計畫執行
林金賢	註冊組長	計畫執行
吳輝男	電機科科主任	計畫執行
劉嘉怡	特教組長	計畫執行
許珮綺	幹事	協助計畫執行
劉淑慧	幹事	協助計畫執行
郭梅珍	書記	協助計畫執行
林迪儂	技佐	協助計畫執行
陳秋庭	總務主任	總務工作物品採購支援
曾妃色	主計主任	經費核銷

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	345.48	25	59.548
105	138.984	29	167.984

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	指標數值
1-11	教師參與專業發展評鑑比率	25%
1-7	教師製作教學檔案比率	25%

6. 其他

104-1-2：專業扎根技能增廣計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立民雄農工電機科、私立吳鳳科技大學		
3	辦理對象	本適性學習社區國、高中學生。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	9 人次	200 人次
	(4)國中	0	0	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理設備採購 建置	預期	●	●	●									
	實際												
講座研習1 (第一題手動、自動 液位控制電路)	預期		●										
	實際												
講座研習2 (第二題單向感應電 動機正逆轉控制電 路)	預期			●									
	實際												
講座研習3 (第三題電動機故障 警報控制電路)	預期			●									
	實際												
講座研習4 (第四題兩部電動機 自動換運轉控制電 路)	預期				●								
	實際												
講座研習5 (第五題簡易升降機 控制電路)	預期				●								
	實際												
講座研習6 (第六題近接開關控 制電動機交互運轉 與停止控制電路)	預期					●							
	實際												

講座研習 7 (第七題備用電源停電自動切換控制電路)	預期							●					
	實際												
講座研習 8 (第八題單相感應電動機機械停車場控制電路)	預期								●				
	實際												
講座研習 9 (第九題單相感應電動機瞬間停電再啟動控制電路)	預期									●			
	實際												
講座研習 10 (第十題單相感應電動機手動正逆轉兩處控制電路)	預期										●		
	實際												
經費核銷	預期					●	●					●	●
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際										●	●	●

3. 詳細實施內容

(1)主辦、協辦單位(處室)、參與單位：

主辦單位：國立高雄農工教務處。

協辦單位：國立高雄農工電機科、吳鳳科技大學。

參與單位：嘉義區適性學習社區資源均質化合作學校。

(2)實施對象：國立高雄農工、嘉義區適性學習社區資源均質化合作學校學生。

(3)實施進度

No.	內容	地點	備註
1	講座研習1 (第一題手動、自動液位控制電路)	國立高雄農工電機科	
2	講座研習2 (第二題單向感應電動機正逆轉控制電路)	國立高雄農工電機科	
3	講座研習 3 (第三題電動機故障警報控制電路)	國立高雄農工電機科	
4	講座研習 4 (第四題兩部電動機自動換運轉控制電路)	吳鳳科技大學電機系	
5	講座研習 5 (第五題簡易升降機控制電路)	吳鳳科技大學電機系	
6	講座研習 6 (第六題近接開關控制電動機交	吳鳳科技大學電機系	

	互運轉與停止控制電路)		
7	講座研習 7 (第七題備用電源停電自動切換控制電路)	吳鳳科技大學電機系	
8	講座研習 8 (第八題單相感應電動機機械停車場控制電路)	吳鳳科技大學電機系	
9	講座研習 9 (第九題單相感應電動機瞬間停電再啟動控制電路)	國立民雄農工電機科	
10	講座研習 10 (第十題單相感應電動機手動正逆轉兩處控制電路)	國立民雄農工電機科	

(4) 分工組織表

姓名	職稱	在本計畫擔任之職務
孫忠義	校長	計畫主持人
黃仁柱	教務主任	計畫總執行
王景文	設備組長	計畫承辦人
蔡瓊慧	實研組長	計畫執行
許朝傑	教學組長	計畫執行
林金賢	註冊組長	計畫執行
吳輝男	電機科科主任	計畫執行
劉嘉怡	特教組長	計畫執行
許珮綺	幹事	協助計畫執行
劉淑慧	幹事	協助計畫執行
郭梅珍	書記	協助計畫執行
賴錦棠	技士	協助計畫執行
林迪儂	技佐	協助計畫執行
陳秋庭	總務主任	總務工作物品採購支援
曾妃色	主計主任	經費核銷

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	165.452	175	340.452
105	191.016	291	482.016

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	指標數值
2-1	與大學合作課程數	2
1-24	畢業生取得專業證照張數比	120%

(三) 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位 職稱	電話	傳真	電話
黃仁柱	民雄農工 教務主任	05-2267120#230	05-2260204	renjuh@mhvs.cyc.edu.tw
王景文	民雄農工 設備組組長	05-2267120#233		q21160@mhvs.cyc.edu.tw

(四) 子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-1-1	學校教學品質提升計畫	2	1
104-1-2	專業扎根技能增廣計畫	2	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫 之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	1-10 參與教師教學評量比率	N
2	1-11 教師參與專業發展評鑑比率	Y
3	1-12 教師參與專業學習社群比率	N
4	1-13 教師赴產業實習比率	N
5	1-14 教師離職率	N
6	1-17 專科教室數量	N
7	1-20 學生參加服務學習平均時數	N
8	1-22 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	N
9	1-23 畢業生通過英文能力檢定比率	N
10	1-27 學生獎勵及違規比	N
11	1-32 每生使用教室固定投影設備比	N
12	2-1 與大專校院合作課程數	Y
13	2-2 與產業合作廠家數	N
14	2-12 學生休學及輔導轉學比率	N

●104-2 文藝貴獨創科學趣味玩~跨科際人才培育計畫

一、子計畫名稱	文藝貴獨創科學趣味玩~跨科際人才培育計畫				
二、承辦學校	嘉義縣立竹崎高級中學				
三、計畫目標	<p>1.藉由辦理學術試探活動，發展語文、科學及藝術等特色課程，增強中學生作文力、科學探究解決問題能力及藝術素養。</p> <p>2.藉由舉行文藝獎、成果展及藝術交流活動，鼓勵中學生發揮自我長才，建立自信，並促進校際交流，爭取榮譽，打造教育共享舞台。</p> <p>3.強化教師e化教學能力，推廣雲端教學平台，並成立跨科際教師社群，讓教師由閱讀開始翻轉，進而應用到自身教學，讓學生學習效果更佳。</p> <p>4.打造校園雲端e化環境，減少城鄉教育資源之落差。</p> <p>5.縱向結合社區大學、產業，橫向連結社區國高中職，建立多方合作夥伴關係，達到資源共享及共好共榮的目的。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-2-1	文藝科學跨科際人才培育計畫	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
	104-2-2	跨科際教師專業社群增能計畫	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
			1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
1-3-2			提升課程教學成效	自行申請	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	5	7	0	
	高中職	8	34	100	
	國中	8	124	300	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	1,100		900		
	合計：		2,000 (仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述						
七、預期效益	1.藉由辦理「語文學術試探活動」，發展語文特色課程，提升中學生語文素養、閱讀能力及寫作力，增強國中生未來面對會考作文之能力及增加高中生的中學生網站投稿興趣及作品品質，增加語文競爭力。					
	2.藉由辦理「科學學術試探活動」，發展科學特色實驗，實際體驗動手操作科學實驗儀器之樂趣，增強中學生科學探究及解決問題之能力。					
	3.藉由辦理「藝術學術試探活動」，讓中學生體驗科技媒體創作藝術及管樂特色課程，加強中學生之藝術素養。					
	4.藉由舉行「文藝獎、成果展及藝術交流活動」，鼓勵中學生發揮自我長才，建立自信，並促進校際交流，爭取榮譽，打造教育共享舞台。					
	5.藉由教師社群專業成長研習，強化教師教學檔案製作能力及雲端教學平台之使用，讓教師上課不用再帶大包小包，一上網即能使用自製教材上課。					
	6.成立跨科際教師社群，讓教師由閱讀開始翻轉，學習多元課程，增加教師研習自我成長機會，並進而應用到自身教學，讓學生學習效果更佳。					
	7.打造校園雲端 e 化環境，讓社區中學生更能實際了解及使用行動載具來進行雲端閱讀及瀏覽任課教師於雲端教學平台之相關資料，增強減少城鄉教育資源之落差。					
	8.縱向結合社區大學、產業，橫向連結社區國高中職，建立多方合作夥伴關係，達到資源共享及共好共榮的目的。					
量化目標規劃						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫	2-1	與大學合作課程數		0	4
		2-25	高一日校新生註冊人數比率		84.77%	86%
		4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	91.92%	92%
		4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	89.89%	92%
104-2-2 跨科際教師專業社群	1-8	教師參與研習平均時數	◎	30	40	

		增能計畫	1-10	教師製作教學檔案比率	◎	46%	55%	
			1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	10%	20%	
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱			103 達成值	目標 值
			104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫	1	辦理學生多元學習活動場次	0	8	
		104-2-2 跨科際教師專業社群增能計畫	2	國中生參與人次	0	300		
			3	高中生參與人次	0	100		
			4	使用雲端教學平台教師人數	0	80		
		5	使用行動載具閱讀電子書教師人數	0	30			
	6	教師研發 e 化教材數量	0	10				
	<p>註：1. 「對應部註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>							

(104-2 文藝貴獨創科學趣味玩~跨科際人才培育計畫) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業 務 費	授課鐘點費	小時	152	0.4	60.8	104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫(38 節*4 科)
	講座鐘點費	小時	48	1.6	76.8	104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫(6 場*3 小時*2 人)+104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫(12 小時)
	工讀費	小時	50	0.12	6	辦理活動及執行計畫所需臨時人力
	保險費	人	180	0.05	9	參加學生活動保險費，含補充保費
	印刷費	式	300	0.2	60	辦理活動所需講義、海報...等印刷費
	國內旅費	式	14	3	42	104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫(6 場*2 人)+104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫(2 場*1 人)
	膳費	人	300	0.08	24	104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫(180 人)+104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫(90 人)+工作人員(30 人)
	設備維護費	式	1	41.4	41.4	辦理學術試探活動所需設備維護費
	材料費	人	300	0.2	60	104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫(180 人)+104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫(90 人)+工作人員(30 人)
	租車費	台	10	10	100	104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫(10 台)
	物品費	套	20	3	60	辦理學術試探活動所需物品
	雜支	式	1	60	60	辦理活動所需文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資...等

小計					600	
經常門小計					600	
(二) 資本門						
設 備 費	行動載具充電車	台	2	49.9	99.8	型號：AVer Tab40C，可存放40台平板電腦及充電。為104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫、104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫用。
	無線基地台	台	8	12	96	含安裝，建構校園完整無線網路環境，為建立雲端教學平台所需。為104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫、104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫用。
	行動載具	台	20	15	300	型號：APPLE，含配件。雲端閱讀課程及雲端教學平台用。為104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫、104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫用。
	筆記型電腦(繪圖用)	台	2	30	60	繪圖用筆記型電腦，麥金塔系統，含配件。為104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫用(美術精進課程營用)。
	筆記型電腦	台	1	30	30	window系統，含配件。雲端教學平台系統操作及展示計畫成果用。為104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫、104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫用。
	數位相機	台	1	10	10	含配件，為104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫、104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫紀錄活動用。
	數位攝影機	台	1	10	10	含配件，為104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫用。
	EDUPAL 行動圖書館電子書	套	1	97.5	97.5	含30台平板電腦，內建數位圖書館系統、電子書、多媒

閱讀器					體編輯模組。為 104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫、104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫用。
伺服器	套	1	20	20	行動圖書館系統用伺服器。規格為 CPU：i5,4 核,3.0GHz 以上；RAM：8GB；HDD：1TB。為 104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫、104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫用。
書籍	式	1	23.7	23.7	含編碼處理費。為 104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫、104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫用。
行進低音號	把	1	110	110	銅管樂器，為 104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫用。
行進巴里東	把	1	43	43	前排樂器，為 104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫用。
小計				900	
資本門小計				900	
104 會計年度總計				1500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：
104.10.26

校長：

圖書館主任 陳琬婷

圖書館主任 陳琬婷

會計室主任 蕭麗香

校長 郭春松

(104-2 文藝貴獨創科學趣味玩~跨科際人才培育計畫) 105 會計年度概算表 (105

年 1 月至 7 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業 務 費	授課鐘點費	小時	152	0.4	60.8	104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫(38 節*4 科)
	講座鐘點費	小時	15	1.6	24	104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫(2 場*3 小時*2 人)+104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫(1 場*3 小時)
	工讀費	小時	20	0.12	2.4	辦理活動及執行計畫所需臨時人力
	保險費	人	240	0.05	12	參加學生活動保險費，含補充保費
	印刷費	式	330	0.2	66	辦理活動所需講義、海報...等印刷費
	國內旅費	式	5	3	15	104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫(2 場*2 人)+104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫(1 場*1 人)
	膳費	人	330	0.08	26.4	104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫(240 人)+104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫(60 人)+工作人員(30 人)
	設備維護費	式	1	11.4	11.4	辦理學術試探活動所需設備維護費
	材料費	人	330	0.2	66	104-2-1 文藝科學跨科際人才培育計畫(240 人)+104-2-2 跨科技教師社群專業成長計畫(60 人)+工作人員(30 人)

租車費	台	10	10	100	104-2-1 文藝科學跨科際 人才培育計畫(10 台)
物品費	套	22	3	66	辦理學術試探活動所需 物品
雜支	式	1	50	50	辦理活動所需文具、紙 張、資訊耗材、資料夾、 郵資...等
小計				500	
經常門小計				500	
(二) 資本門					
小計				0	
資本門小計				0	
105 會計年度總計				500	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

圖書館
主任 陳琬婷

圖書館
主任 陳琬婷

會計室
主任 蕭麗香

校長 郭春松

104. 10. 26

●子計畫 104-2 文藝貴獨創科學趣味玩~跨科際人才培育計畫學校經常門項目概算
總表 單位：千元

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	60.8	60.8	121.6	11.05%
2	講座鐘點費	76.8	24	100.8	9.16%
3	工讀費(工作費)	6	2.4	8.4	0.76%
4	保險費	9	12	21	1.91%
5	印刷費	60	66	126	11.45%
6	國內旅費	42	15	57	5.18%
7	膳費	24	26.4	50.4	4.58%
8	設備維護費	41.4	11.4	52.8	4.80%
9	材料費	60	66	126	11.45%
10	租車費	100	100	200	18.18%
11	物品費	60	66	126	11.45%
12	雜支	60	50	110	10.00%
	小計	600	500	1100	100.00%

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

圖書館主任 陳琬婷

圖書館主任 陳琬婷

會計室主任 104.10.26

校長 郭春松

●子計畫規劃內容：104-2 子計畫名稱：文藝貴獨創科學趣味玩~跨科際人才培育計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

嘉義縣立竹崎高級中學是嘉義縣第一所完全中學，民國 94 年 8 月成立高中部轉型為完全中學。嘉義縣幅員廣闊，山區交通不便，就讀高中職的學子需舟車勞頓到外地就學。為減輕家長正面壓力，增加山區/嘉義區國中學生升學機會，落實城鄉教育均衡發展，本校願景便是成為「一所可以信賴的社區高中」，讓學子享有豐富教育資源及就近入學。

本校學生有三分之一需午餐補助，五分之一學生家庭為新住民家庭，為文化不利地區，增加學生的競爭力，成為教育者最重要的目標，所以培育中學生跨科際整合人才，是面對未來國際競爭力的利器，讓學生不只擁有單一興趣或傾向，朝向多元發展，跟上十二年國教的潮流。因此，我們提出「文藝貴獨創，科學趣味玩」跨科際人才培育計畫，由語文閱讀寫作、科學實驗動手操作、美術 e 畫創作、音樂增能陶養...等四大面向規劃學術試探活動，期能培育出中學生對於各種學術學程的興趣，增強學習力，朝向全人目標發展。

近年來，翻轉教育興起，雲端教學平台、磨課師及電子閱讀...等，漸漸成為一股潮流，偏鄉學校因為教育資源及社區文化之因素，學生常有缺乏可利用之資訊設備。因此藉由此次均質化計畫，我們希望可以建構全校無線上網的環境，讓全校師生帶著教學媒體或行動載具進到教室，即可與雲端教學平台等線上教育資源同步接軌，進而降低城鄉教育資源分不均的影響，加強學生學習動機和效果。翻轉，從教師做起，所以我們藉由此次計畫廣徵校內教師，組成「跨科際教師社群」，進行一連串的專業成長研習，期能藉由研習增加教師競爭力，進而增進學生學習成效。除此之外，也希冀藉由此計畫建立起國中與高中、大學及社區之間的橋樑，形成教育策略聯盟，達到社區共生、共好、共榮之輝煌願景。

(二)辦理項目詳細內容

104-2-1：文藝科學跨科際人才培育計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館(語文)、教務處(科學)、學務處(音樂)、輔導室(美術)		
2	參與單位	國立中正大學、國立嘉義大學、南華大學、大葉大學、明道大學		
3	辦理對象	嘉義地區國高中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	5	0
	(2)高中	4	4	100
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	4	300

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
採購及聯絡 活動所需	預期	■	■					■	■			■	
	實際												
跨科際學術 精進研習營	預期			■	■	■				■	■	■	
	實際												
跨科際學術 多元成果展	預期				■	■					■	■	
	實際												

3.詳細實施內容

(1)實施方式對照表

辦理項目	實施方式	實施時間	實施人數/ 場次	主辦單位/ 協辦單位
跨科際學術 精進研習營	針對語文、科學、美術 及音樂設計精進課程營	104 年度	40 人/4 場	竹崎高中/中正大學、國資 圖、嘉義大學、社區國高 中
		105 年度	40 人/2 場	
跨科際學術	辦理文藝、美術、科學	105 年度	80 人/2 場	竹崎高中/明道大學、南華

多元成果展	及音樂成果展			大學、大葉大學、社區國 高中
-------	--------	--	--	-------------------

◎**平板電腦使用規劃：**

於 104-2-1「語文精進研習營」中設計利用雲端電子書學習寫作等相關課程演示教學使用。另外於 104-2-2 跨科際教師社群專業成長計劃中之「教師專業評鑑-教學檔案 e 化與教學評量研習」及「翻轉吧雲端愛閱讀書會」中，皆須利用行動載具於雲端教學平台進行雲端教學教案製作及電子書使用。

◎**平板電腦管理規則：**

- 一、使用對象：因教學或學習需要提出申請之本校師生
- 二、登記借用方式：於圖書館開放時間 08：30～17：00 提出登記申請。
- 三、借用辦法：
 - (一)填寫「平板電腦借用申請表」並經圖書館管理員批准借用，當天需歸還，若因課程欲長期借用，須經由圖書館管理員批准後方可借用。
 - (二)領取器材前，先與管理員確認各項器材及配件是否齊全，狀態正常。歸還器材前，亦要確保器材及配件正常沒損壞。寒暑假規則亦同。
- 四、使用規則：
 - (一)平板電腦僅提供教學及課程使用，嚴禁私人使用或外借。
 - (二)器材借用時間以一週為限。
 - (三)器材借用期間，借出器材及配件之安全保管事宜，由借用人全權負責。設備器材與配件若在歸還時發現有任何損壞或遺失，一律由借用者負起賠償責任。
- 五、本辦法經 校長核可後實施，修訂時亦同。

(2)**經費預算表：**

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	420.4	710	1130.4
104	379	0	379

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
2-1	與大學合作課程數		0	4

2-25	高一日校新生註冊人數比率		84.77%	86%
4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	91.92%	92%
4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	89.89%	92%
自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
1	辦理學生多元學習活動場次		0	8
2	國中生參與人次		0	300
3	高中生參與人次		0	100

104-2-2：跨科際教師社群專業成長計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館、教務處		
2	參與單位	國立嘉義大學、國立中正大學		
3	辦理對象	社區學校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	4	30	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	120	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
建構雲端教學平台及環境	預期	■											
	實際												
教師專業評鑑—教學檔案e化與教學評量研習	預期			■				■					
	實際												

翻轉吧雲端閱讀教師讀書會	預期											
	實際											

3.詳細實施內容

辦理項目	實施方式	實施對象/總人次	實施時間/場次	主辦單位/ 協辦單位
教師專業評鑑— 教學檔案 e 化與 教學評量研習	利用研習推廣教師 製作雲端教學檔案 及教案	社區中學教師/60 人次	104 年度/3 小時 /2 場	竹崎高中/ 國立嘉義大 學
		社區中學教師/60 人次	105 年度/3 小時 /1 場	
翻轉吧雲端愛閱 讀書會	事先拍攝好書介紹 短片上傳雲端教學 平台，並於讀書會分 享	社區中學教師/30 人次	104 年度/3 小時 /2 場	竹崎高中/ 國立中正大 學

◎平板電腦使用規劃：

於 104-2-1「語文精進研習營」中設計利用雲端電子書學習寫作等相關課程演示教學使用。另外於 104-2-2 跨科際教師社群專業成長計劃中之「教師專業評鑑-教學檔案 e 化與教學評量研習」及「翻轉吧雲端愛閱讀書會」中，皆須利用行動載具於雲端教學平台進行雲端教學教案製作及電子書使用。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	179.6	190	369.6
104	121	0	121

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
1-8	教師參與研習平均時數	◎	30	40

1-10	教師製作教學檔案比率	◎	46%	55%
1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	10%	20%
自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
4	使用雲端教學平台教師人數		0	80
5	使用行動載具閱讀電子書教師人數		0	30
6	教師研發 e 化教材數量		0	10

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	陳琬婷	服務單位	嘉義縣立竹崎高級中學
職稱	圖書館主任	電話	05-2611006 # 17
傳真	05-2612990	電子信箱	ccjh@mail.cyc.edu.tw sanrol@mail.ccjh.cyc.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-2-1	文藝科學跨科際人才培育計畫	4	3
104-2-2	跨科際教師社群專業成長計畫	4	3

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫 之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	教師製作教學檔案比率	Y
2	教師參與研習平均時數	Y
3	教師參與研習平均次數	Y
4	參與教師教學評量比率	Y
5	教師參與專業發展評鑑比率	Y
6	教師參與專業學習社群比	Y
7	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數(%)	Y
8	普通科升學比率	N

9	普通科就業比率	N
10	平均每生記功次數	N
11	功過相抵後，每生獎勵次數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-3 就近入學、牽手樂學計畫

一、子計畫名稱	就近入學、牽手樂學			
二、承辦學校	弘德學校財團法人嘉義縣弘德高級工商職業學校			
三、計畫目標	<p>1、聯合計畫內高中職及大專校院至各國中辦理嘉義區就近入學及群科特色宣導活動，鼓勵社區內國中生就近選讀社區內高中職。</p> <p>2、發展學校特色課程(磨課師教學、翻轉教育及數位化行動裝置教學運用)，建置數位化行動學習裝置，提升教師資訊融入教學的便利性，讓每位老師都能熟悉各項資訊設備融入教學，進而運用在「教師專業發展評鑑」上。</p> <p>3、結合社區學校力量，推展友善校園輔導工作，提高學生獎勵、降低違規比率。</p> <p>4、結合社區力量，推動服務學習活動，引導學生了解嘉義在地特色及環境之美，吸引更多師生加入守護行列。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-3-1	就近入學、牽手樂學-就近入學宣導計畫	4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。
	104-3-2	就近入學、牽手樂學-發展特色課程與宣導計畫	4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。
	104-3-3	就近入學、牽手樂學-學生品德成長計畫	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習
	104-3-4	就近入學、牽手樂學-「鰲鼓濕地賞鳥體驗營」計畫	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專	3	0	0
	高中職	15	236	53
	國中	20	302	4341

六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)
	900	890
	合計：1790 (仟元)	

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	<p>1、104-3-1就近入學、牽手樂學-就近入學宣導計畫：</p> <p>(一) 透過高、國中彼此學生交流活動，增加國中生對高中生校園生活的認識，提升高中端辦學之形象。</p> <p>(二) 有效提供社區內國中畢業生就近入學輔導資訊，促進社區內國中生升學就近入學選讀社區內高中職。</p> <p>2、104-3-2就近入學、牽手樂學-發展特色課程與宣導計畫：發展出行動學習之最佳教學模式，提昇學生對行動載具之資訊素養及對科技之使用態度及禮節。透過辦理「教育雲端服務運用研習課程」，改變本區教師之教學模式、活化教室內之教學歷程、增加教師使用行動裝置於教學上之普及率，藉以研發不同科目應用行動裝置於教學之教學活動，進而提升社區民眾對本校辦學之認同。</p> <p>3、104-3-3就近入學、牽手樂學-學生品德成長計畫：透過服務學習成長活動，以提升學生遵守常規態度，以利符合未來職場需求。</p> <p>4、104-3-4就近入學、牽手樂學-「鰲鼓濕地賞鳥體驗營」計畫：</p> <p>(一)透過高、國中彼此學生鰲鼓濕地森林園區鰲鼓濕地森林園區交流活動，增加國中生對高中生校園週邊環境的認識，提升高中端辦學之形象。</p> <p>(二)有效提供社區內國中畢業生就近入學輔導資訊，促進社區內國中生升學就近入學選讀社區內高中職。</p>						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-3-1 就近入學、牽手樂學-就近入學宣導計畫	4-4	高一日校新生註冊人數比率	◎	辦理中	15%	
		4-5	高一日校新生就近入學比率	◎	新辦	10%	

		104-3-2 就近入學、牽手樂學-發展特色課程計畫	2-6	教師參與研習平均時數	◎	新辦	32	
			2-7	教師參與研習平均次數	◎	新辦	8	
			2-9	教師參與專業發展評鑑比率	◎	新辦	40%	
		104-3-3 就近入學、牽手樂學-學生品德成長計畫	1-19	學生參加服務學習平均次數		新辦	4	
			1-20	學生參加服務學習平均時數		新辦	6	
		104-3-4：就近入學、牽手樂學-「鰲鼓濕地賞鳥體驗營」計畫	2-16	學生參加服務學習平均次數		新辦	2	
			2-17	學生參加服務學習平均時數		新辦	6	
		學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
			104-3-1 就近入學、牽手樂學-就近入學宣導計畫	1	社區國中參加人數及校數		新辦	1000 人 10 校
			104-3-2 就近入學、牽手樂學-發展特色課程與宣導計畫	3	辦理研習課程場次		新辦	5 場
					研習課程滿意度回饋		新辦	80%
			104-3-3 就近入學、牽手樂學-學生品德成長計畫	4	本校品德教育需加強之學生人數		新辦	80 人
104-3-4：就近入學、牽手樂學-「鰲鼓濕地賞鳥體驗營」計畫	5	社區國、高中學生參與人數		新辦	76 人			

- 註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。
2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。
3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。
4. 本表不敷使用可自行增列。

104-3 就近入學、牽手樂學 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.4	24	104-3-1, 4 場×6 人×2HR=48 104-3-4, 2 人×6HR×2=12
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	104-3-2, 2 場×4HR=8
	工讀費	節	24	0.12	2.88	104-3-1, 4 場×3 人×2HR=24
	短程車資	人次	48	0.25	12	104-3-1, 4 場×6 人×2HR=48
	國內旅費、出差旅費	人次	2	2	4	104-3-2, 2 場×1 人=2
	膳費	人次	120	0.08	9.6	104-3-3, 40×2=80 人 104-3-4, 40 人
	印刷費	式	1	145.6	145.6	104-3-1 宣導手冊 2000 份 104-3-4 宣傳海報 40 張 辦理活動所需印刷費
	材料費	人次	320	0.2	64	104-3-1, 4 場×50 份=200 人 104-3-3, 80 人次 104-3-4, 40 人
	設備維護費	式	1	20	20	
	保險費	人次	120	0.04	4.8	104-3-3, 40×2=80 人 104-3-4, 40 人
	租車費	車次	3	10	30	104-3-3, 1 台×2 次=2 104-3-4, 1 台×1 次=1
	物品費	式	1	38.8	38.8	隨身碟、
	雜支	式	1	31.52	31.52	辦理活動所需、郵資、紙張、碳粉、 資訊耗材等
小計				400		
經常門小計				400		
(二) 資本門						
Wacom 繪圖板	台	1	61	61	104-3-1 宣導時移動式教學示範	
繪圖板組 (含軟體)	組	2	10	20	104-3-1 宣導時移動式教學示範	

繪圖板組 (含軟體)	組	2	10	20	104-3-1 宣導時移動式教學示範
3D 掃描器	支	1	34	34	104-3-1 宣導時移動式教學示範
單槍投影機	部	2	40	80	104-3-1 宣導時移動式教學示範
攝影棚套件	套	1	10	10	一、新設多媒體應用科用 二、介紹特色課程用：可配合現場班宣。易於攜帶，於現場搭景照相、拍攝時使用。
多媒體用電腦 組(含螢幕滑 鼠鍵盤)	組	10	25	250	一、延續 103 學年均質化 3D 印表機課程。 二、介紹特色課程用：可配合現場班宣。現場照相、拍攝後於電腦編輯。
筆記型電腦	套	2	30	60	一、延續 103 學年均質化 3D 印表機課程。 二、介紹特色課程用：可配合現場班宣。現場照相、拍攝後於電腦編輯。
3D 噴槍彩繪組	組	3	35	105	104-3-1 移動式教學示範
移動式半盤烤 箱	台	3	10	30	104-3-1 移動式教學示範
白電動銀幕	式	1	15	15	104-3-2 研習講座使用
平板電腦	台	15	15	225	104-3-2 發展學校特色課程宣導—招生宣導會用及師生教育雲端應用及磨課師教學、翻轉教育上課用。
小計				890	
資本門小計				890	
104 會計年度總計				1290	

承辦人：

實習主任 江智暉

承辦主任：

實習主任 江智暉

主(會)計主任：

主任 林美秀

校長：

校長 遲月速

104-3 就近入學、牽手樂學 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	人節	84	0.4	33.6	104-3-1, 6 場×6 人×2HR=72 104-3-4, 2 人×6HR×2=12
	講座鐘點費	人節	12	1.6	19.2	104-3-2, 3 場×4HR=12
	工讀費	節	36	0.12	4.32	104-3-1, 6 場×3 人×2HR=36
	短程車資	人次	72	0.25	18	104-3-1, 6 場×6 人×2HR=72
	國內旅費、出差旅費	人次	3	2	6	104-3-2, 3 場×1 人=3
	膳費	人次	120	0.08	9.6	104-3-3, 40×2=80 人 104-3-4, 40 人
	印刷費	式	1	167	167	104-3-1 宣導手冊 2000 份 104-3-4 宣傳海報 40 張 辦理活動所需印刷費
	材料費	人次	420	0.2	84	104-3-1, 6 場×50 份=300 人 104-3-3, 80 人次 104-3-4, 40 人
	保險費	人次	120	0.04	4.8	104-3-3, 40×2=80 人 104-3-4, 40 人
	租車費	車次	3	10	30	104-3-3, 1 台×2 次=2 104-3-4, 1 台×1 次=1
	設備維護費	式	1	40	40	
	物品費	式	1	41.8	41.8	104-3-2 各項活動課程與研習及錄製 數位教學檔案(磨課師教學)所需
	雜支	式	1	50	41.68	辦理活動所需、郵資、紙張、碳粉、 資訊耗材等
小計				500		
經常門小計				500		
(二) 資本門						
設備						

●子計畫 104-3 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	24	33.6	57.6	6.4%
2	講座鐘點費	12.8	19.2	32	3.6%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	2.88	4.32	7.2	0.8%
5	保險費	4.8	4.8	9.6	1.1%
6	印刷費	145.6	167	312.6	34.7%
7	國內旅費、出差旅費	4	6	10	1.1%
8	膳宿費	9.6	9.6	19.2	2.1%
9	短程車資	12	18	30	3.3%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	20	40	60	6.7%
12	材料費	64	84	148	16.4%
13	租車費	30	30	60	6.7%
14	物品費	38.8	41.8	80.6	9%
15	雜支	31.52	41.68	73.2	8.1%
小計		400	500	900	100%

承辦人:

實習主任 江智暉

承辦主任:

實習主任 江智暉

主(會)計主任:

主任 林美秀

校長:

校長 遲月速

●104-3 就近入學、牽手樂學

(一)辦理資源背景及需求分析

弘德工商為此次嘉義區就特色課程近入學宣導之參與學校，肩負嘉義縣市 20 所國中之 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計劃任務。在「高級中等學校教育資源弱勢打點項目」中有 25 個打點的項目，本校因教職員人數考量，將置重點於「職業類科招生率」、「學生獎勵與違規比」及「學生參加服務學習平均時數」，期待能透過此次的計畫參與，提高本校招生數、提升學生的服務學習教學並降低學生的違規率。

本校為嘉義縣海線地區，唯一的多媒體應用科、時尚造型科及餐飲管理科科的職業學校，平日配合各鄰近學區之國中推行技藝教育，辦理技藝教育合作，現階段合作國中計有縣立布袋國中、過溝國中、東石國中、六嘉國中及朴子國中，引領不少喜愛美容、美髮及餐飲技術的國中學生提早接觸美容、美髮及餐飲技術的技藝；希望透過更積極的方式招收更多的學生，讓學生在專業與實務學習上更加精進。更於 104 學年度，本校新設「多媒體應用科」以及「時尚造型科」，使學生在選擇科系方面多了新選擇，並利用此機會積極發展本校特色課程；透過多媒體軟件的理論與實務，學會行銷包裝，更創先立引進 3D 列印技術輔助教學，結合最新工業術來使行銷教學更加務實。讓該科學生能從實作了解多媒體與行銷應用的關係，透過一連串的課程強化學生走入職場之所需；本校「時尚造型科」則是結合造型美感設計等理念，把美容科與商業相互結合，讓該科學生了解市場時尚趨勢，進而能因市場需求更加強化自身專業領域，以達到畢業即就業的目的。期許透過此計劃及本校的努力下，使國中畢業生及家長的認同，進而達就近入學的目標。

此外，本校鄰近的鰲鼓濕地為嘉義縣著名的參林野鳥保護區。

藉由自發性的服務學習研習，讓學生能在服務學習中，體會嘉義地區的美好。同時，認識自己家鄉之餘，也學會尊重生命愛惜身邊的事物。最後，希望透過這計畫使嘉義區的學子能更認同自己的家鄉，愛惜並把嘉義樸實認真的精神發揚光大。

(二)辦理項目詳細內容

104-3-1：就近入學、牽手樂學-就近入學宣導計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處、各群科		
2	參與單位	各高中職合作學校(15所)、社區內10所國中		
3	辦理對象	嘉義縣合計10所國中應屆學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	0	0
	(2)高中	9	0	0
	(3)高職	6	6	0
	(4)國中	10	100	2000

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
就近入學手冊 編製	預期	◎	◎										
	實際												
聯繫國中端輔 導室	預期	◎	◎				◎	◎					
	實際												
辦理宣導活動	預期			◎	◎	◎	◎	◎	◎				
	實際												
活動檢討	預期						◎					◎	

	實際												
期末成果	預期										◎	◎	
	實際												

3. 詳細實施內容

- 辦理時間：104 年 10 月至 105 年 05 月
- 活動內容：
 - (1) 統一編印嘉義區就近入學宣導手冊，分發社區內各公私立國中輔導室，介紹社區內高中職校辦學理念及群科類別，提供國中端學生就近入學管道及資訊。
 - (2) 依據 104 免試入學多元入學管道之實施期程，且配合社區內各國中輔導室進班宣導日程之訂定，並以地方行政區域之臨近與否，各合作學校協助分工責任宣導區。本校負責海線及鄰近學校 20 所國中。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	236	665	901
105	320	0	320

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值
4-4	高一日校新生註冊人數比率	15%
4-5	高一日校新生就近入學比率	10%
4-6	高一日校新生免試入學比率	10%

104-3-2：就近入學、牽手樂學-發展特色課程計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	弘德學校財團法人嘉義縣弘德高級工商職業學校		
3	辦理對象	本校及鄰近學校 10 所國中之教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0

(2)高中	0	0	0
(3)高職	1	10	0
(4)國中	10	10	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作籌備	預期	◎	◎										
	實際												
教育雲端服務 運用及磨課師 教學、翻轉教 育研習課程	預期			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			
	實際												
執行成效檢討 與成果彙集	預期						◎				◎	◎	◎
	實際												

3. 詳細實施內容

- 辦理時間：104 年 10 月至 105 年 04 月。
- 活動內容：
 - (1)主辦單位：弘德學校財團法人嘉義縣弘德高級工商職業學校。
 - (2)參與學校：本校及鄰近學校 10 所國中之教師。
 - (3)實施作法：
 - a. 為發展本校特色課程(數位化行動裝置教學運用或磨課師教學、翻轉教育等方式)，透過辦理各項研習課程或講座，讓教師了解目前「教育雲端服務運用」上的發展現況及如何運用磨課師教學及翻轉教育等方法，藉以思考於本身教學上如何提升資訊融入教學所帶來的便利性。
 - b. 規劃針對「教育雲端服務運用」上的發展現況及如何運用磨課師教學及翻轉教育等主題，於上下學期共舉辦 5 場次(4 小時/場次)之研習課程或講座，邀請本校教師參加，讓每位教師都能熟悉並運用各項資訊設備，進而讓教學更有效率。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	47	225	272
105	63	0	63

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值
2-6	教師參與研習平均時數	32
2-7	教師參與研習平均次數	8
2-9	教師參與專業發展評鑑比率	40%

104-3-3：就近入學、牽手樂學-學生品德成長計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	弘德學校財團法人嘉義縣弘德高級工商職業學校		
3	辦理對象	本校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	0	0
	(3)高職	1	2	40
	(4)國中	0	0	0

2. 實施進度：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
實施戶外服務	預期			◎		◎			◎		◎		
	實際												
實施品德教育	預期		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
	實際												
各項活動成果製作	預期				◎		◎			◎		◎	
	實際												
召開活動檢討會議	預期			◎		◎			◎			◎	
	實際												

3. 詳細實施內容

1. 實施方式：

內容項目	具體作法	承辦單位
實施戶外服務	與附近 4 所學校國中合作，針對各校犯錯學生，每三個月到地區弱勢團體，如敏道家園、聖心教養院、安仁家園、若竹兒智能發展中心等，實施愛心服務，以引導渠等關懷弱勢團體，進而增進品德教育及強化學生倫理道德觀念。	學務處、總務處
實施品德教育	1. 於學生晨間活動、導師時間、朝會、週會、及全校性活動等，加強宣導。 2. 每學期舉行法治教育宣導週，聘請法律專業人員蒞校演講。 3. 舉行法治教育學藝競賽，鼓勵各班學生參加。 4. 配合節令、時事及適當主題隨機融入教學。 5. 請各科任課教師將品德教育融入各科教學。	學務處、教處處
各項活動成果製作	於各項活動結束後，實施成果製作，另於本項計畫完成後，辦理活動成果製作。	學務處、總務處
召開活動檢討會議	於各項活動結束後，由學務處召開活動檢討會議，針對各項活動進行缺失實施改進及檢討肇生因素，以避免相同缺失一再出現及違犯。	由學務處召集，教務處、總務處及參與活動老師參加

2. 各項工作分工：

分工職稱	姓名	職稱	負責要務
總召集人	遲月速	校長	督導並統整本項工作執行與推動
執行秘書	樊自立	學務主任	統籌與協調各項工作的執行與協調
執行組	劉士賓	生輔組長	規劃、執行、成果彙整
	秦發奎	訓育組長	
	林佳瀛	教學組長	
	巫曜鐘	實習組長	
主計組	林美秀	會計主任	相關經費之預算核銷
總務組	蔡正祥	庶務組長	協助物品採購及車輛調度

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	48	0	48
105	48	0	48

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值
1-19	學生參加服務學習平均次數	4
1-20	學生參加服務學習平均時數	24

104-3-4：就近入學、牽手樂學-鰲鼓濕地賞鳥體驗營

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	各高中職合作學校(15所)、社區內10所國中		
3	辦理對象	嘉義縣市合計10所國中應屆學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	9	0	0
	(3)高職	6	1	0
	(4)國中	10	2	37

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動辦理	預期			◎	◎	◎		◎	◎	◎			
	實際												
活動檢討	預期						◎				◎		
	實際												

活動成果	預期											◎	◎
	實際												

3. 詳細實施內容

- 辦理時間：第 1 梯次：104 年 10 月~12 月。第 2 梯次：105 年 2 月~4 月。
- 活動內容：認識鰲鼓濕地森林園區、淨灘活動、心得分享。
- 參加對象：嘉義縣高中職、國中學生（嘉義縣合計 9 所國中應屆學生）
（就讀學校位於朴子、東石、太保、布袋、六腳、鹿草、義竹地區的學生）
- 交通方式：由本校租用大型遊覽車統一前往。
- 人數限制：每梯次限額學生 37 人、教師 2 人，額滿為止。
- 報名方式：欲參加同學，請向本校承辦人員報名。所需經費由教育部國教署核定本校之「104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」補助款項支應，參與同學免繳交任何費用。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	40.2	0	40.2
105	40.2	0	40.2

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值
2-16	學生參加服務學習平均次數	2
2-17	學生參加服務學習平均時數	6

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

單位	聯絡人	職稱	聯絡電話與 Email	傳真
實習處	江智暉	實習主任	05-3691473#400 chiang5425@yahoo.com.tw	(05)3693705
實習處	巫曜鐘	實習組長	05-3691473#420 teach7662999@gmail.com	(05)3693705
時尚造型科	官阿李	科主任	05-3691473#410 nanak1789@yahoo.com.tw	(05)3693705
多媒體應用科	蔡佩珊	科主任	05-3691473#410 joannelady@yahoo.com.tw	(05)3693705
餐飲管理科	黃瑞麟	科主任	05-3691473#420 q0937352997@gmail.com	(05)3693705
學務處	樊自立	學務主任	05-3691473#300 a2693581@yahoo.com.tw	(05)3693705
學務處	廖經訓	體衛組長	05-3691473#330 kaikingood@gmail.com	(05)3693705
學務處	秦發奎	訓育組長	05-3691473#330 H09171013@gmail.com	(05)3693705
輔導室	黃嘉欽	輔導室主任	05-3691473#380 ch3887@cdvs.cyc.edu.tw	(05)3693705
教務處	林佳瀛	教學組長	05-3691473#210 A0932214702@gmail.com	(05)3693705

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
104-3-1	就近入學、牽手樂學- 就近宣導計畫	3	1
104-3-2	就近入學、牽手樂學- 發展特色課程計畫	3	2
104-3-3	就近入學、牽手樂學- 學生品德成長計畫	4	1
104-3-4	就近入學、牽手樂學- 鰲鼓濕地森林園區賞 鳥體驗營	2	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之 申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	專任合格教師比率	N
2	平均每班專任教師數	N
3	教師專業授課比率	N
4	教師每週平均教學節數	N
5	教師參與教學評量比率	Y
6	專任教師參加專業學習社群平均次數	Y
7	教師赴產業實習人數	N
8	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	N
9	科展或專題競賽得獎人數佔全校師生數(%)	N
10	語文競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
11	音樂或美術競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
12	社團活動及其他競賽得獎人數佔全校學生數(%)	Y
13	畢業生通過英語能力檢定比率	N
14	職業類科平均每生取得丙級以上證照張數	N
15	職業類科升學比率	N

16	實用技能學程升學比率	N
17	平均每生計過次數	Y
18	學生淨流失率	Y
19	學生重補修次數比	N
20	普通教育招生率	N
21	職業類科招生率	Y
22	每班級可配多少部單槍	Y
23	與大專校院合作課程數	Y
24	休學比率(%)	Y
25	轉出比率	Y

●104-4 諸羅職涯 Fun 心樂學計畫

一、子計畫名稱	諸羅職涯 Fun 心樂學計畫				
二、承辦學校	萬能工商				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各種創意教學活動與動手做的過程，激發學生對於職業課程的興趣，進而培養學生創造、思考與遭遇困難能自我解決的能力。 2. 藉由校際交流觀摩活動之競賽，提供學生提早探索未來生涯發展進路。 3. 激發學生潛能，提供適性發展的機會，給予展現成就舞台的空間，營造學生發展的動機。 4. 整合社區資源，合作學校資源共享，辦理各項活動競賽，提供學生適性發展的教育平台。 5. 藉由職涯探索培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，辦理各項適性輔導相關活動，滿足學生適性學習之需求，給予職涯試探之發展。 6. 強化本校各項特色及招生宣導，提高就近入學比率。 7. 藉由講座研習及參訪各項活動，增進學生對多元入學及產業趨勢之認知，進而選擇適才適所之學校。 8. 藉由親師體驗活動，增進家長及國中教師對職業類科之更深層了解。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請	
	104-4-1	諸羅職涯技藝傳承	4-6	社區學校辦理國中學 生職涯試探或學術試 探活動	社區內指 定學校辦 理
	104-4-2	FUN 心學習快樂服 務	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			1-5-1	辦理職場體驗學習	指定辦理
			2-3	社區學校共同辦理與 大學校院合作之特色 課程、教材、教學及 評量	自行申請
			2-6	社區學校共同發展特 色社團及活動	自行申請
2-7	社區學校共同辦理品 德教育、服務學習	自行申請			

			4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	社區內指定學校辦理
	104-4-3	藝動青春技職體驗	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	社區內指定學校辦理
五、參與學校		參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專	2		2	5
	高中職	3		82	0
	國中	20		20	800
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	940		930		
	合計：1870 (仟元)				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

		質性目標描述					
		1. 提升辦學品質、促進特色發展，讓學生在當地高中職的就學環境中能有適性學習及就近入學的機會。 2. 強調高中職與國中的連結，提供社區內國中學生生涯探索機會，落實就近入學的目標，進而提升社區內高中職教育成效及多元性。 3. 培養技職教育人才，加強學生探索生涯規劃的能力，強化學生升學及就業競爭力 4. 開啟區域高中職橫向、上下游學校縱向合作機會，強化教育資源有效整合藉由本計劃執行，促進社區合作學校與國中師生的交流，以垂直整合各項教學資源建立校際互動基礎，互惠互利的策略聯盟夥伴關係。 5. 國中職業試探培養興趣，啟發學生多元創意潛能，培養學生創意思考之習性。 6. 藉由活動辦理，使社區內國中生體認相關各科別學群之學習領域特色，提高社區國中生就讀社區內相關科別之意願。 7. 提供創意教學及情境教育，讓國中生體驗創意有趣的教學，增進學生學習的意願。 8. 為發揮技職教育務實致用特色，提升國中端學生實作能力及認知，因此積極鼓勵縣內學生踴躍參與並體驗，以提升國中生對技職教育進一步認識，教育培養具有專業力、就業力、創造力及競爭力的優質學生，發揮本計畫的效益。					
七、預期效益		量化目標規劃					
		指標項目					
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)		部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-4-1	諸羅職涯技藝傳承	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎		90%
			4-4	高一日校新生就近入學比率	◎		80%
	104-4-2	FUN 心學習快樂服務	1-8	教師參與研習平均時數			6 小時
			1-9	教師參與研習平均次數			2 次
			4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎		90%

		104-4-3	藝動青春 技職體驗	4-4	高一日校新生 就近入學比率	◎		80%
				4-1	學生對學校辦 學成效之認同 度	◎		90%
				4-4	高一日校新生 就近入學比率	◎		80%
	學校 自訂 指標	子計畫申請辦理項 目名稱(A)		自訂指 標項次	自訂指標名稱		103 達成 值	目標值
		104-4-1	諸羅職 涯技藝 探索計 畫	1	參加職涯探索課程之國 中學生人數			450 人
				2	參加職涯探索課程之整 體滿意度			90%
		104-4-2	FUN 心學 習快樂服 務計畫	1	參加生涯試探企業參訪 活動之國中學生人數			300 人
				2	參加生涯試探企業參訪 活動之整體滿意度			90%
				3	參加舉辦親師技職體驗 研習會之國中教師與家 長人數			40 人
				4	參加多元入學說明會 場次			10 場次
		104-4-3	藝動青春 技職體驗	1	參加職涯探索課程之國 中學生人數			800 人
				2	參加職涯探索課程之整 體滿意度			90%

104-4 諸羅職涯 Fun 新樂學計畫 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	小時	35	0.40	14.00	4-1 探索(24)4-2 參訪研習(11)
	講座鐘點費	小時	12	1.60	19.20	4-2 參訪研習(12)
	工讀費(工作費)	小時	84	0.12	10.08	4-1 探索(48)4-2 參訪研習(6) 4-3 體驗(30)
	保險費	人次	520	0.03	15.60	4-1 探索(240)4-2 參訪研習(120)4-3 體驗(160)
	印刷費	份	520	0.08	41.60	4-1 探索(240)4-2 參訪研習(120)4-3 體驗(160)
	短程車資	次	2	1.20	2.40	4-2 參訪研習(2)
	膳費	人次	520	0.08	41.60	4-1 探索(240)4-2 參訪研習(120)4-3 體驗(160)
	設備維護費	式	7	5.00	35.00	實作探索設備之維護
	材料費	人次	260	0.2	52.00	4-1 探索(240)4-2 參訪研習(20)
	租車費	輛	20	5.0	100.00	4-1 探索(8)4-2 參訪研習(4)4-3 體驗(8)
	物品費	個	6	4.05	24.30	4-1 壓克力雙層造型海報架
	物品費	顆	10	0.80	8.00	4-3 足球體驗
	物品費	顆	10	2.00	20.00	4-3 排球體驗
	物品費	台	2	8.00	8.00	4-3 球車
	雜支	式	1	8.22	8.22	郵資、文具、資訊耗材、活動相關物品耗材
小計					400.00	
經常門小計					400.00	
(二) 資本門						
設備費	窗型冷氣配線板	座	4	23.0	92.00	4-1 探索
	冷媒回收機	台	2	31.0	62.00	4-1 探索
	樂高機器人	套	3	15.0	45.00	4-1 探索

多媒體電子看 版	座	1	100.0	100.00	4-2 職群簡介及體驗活動展示宣導
排球柱	座	2	26	52.00	4-3 球藝競技
隔離網	面	1	49	49.00	4-3 球藝競技
小計				400.00	
資本門小計				400.00	
104 會計年度總計				800.00	


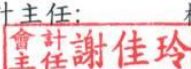
承辦人  承辦主任  主(會)計主任:  校長: 

104-4 諸羅職涯 Fun 新樂學計畫 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	小時	43	0.40	17.20	4-1 探索(21)4-2 參訪研習(22)
	工讀費 (工作費)	小時	67	0.12	8.04	4-1 探索(42) 4-3 體驗(25)
	保險費	人次	490	0.03	14.70	4-1 探索(210)4-2 參訪研習(180)4-3 體驗(100)
	印刷費	份	1510	0.08	120.80	4-1 探索 (210)4-2 參訪研習 (1200)4-3 體驗(100)
	膳費	份	790	0.08	63.20	4-1 探索(210)4-2 參訪研習(180)4-3 體驗(400)
	設備維護費	式	6	7.00	42.00	4-1 探索(5)
	材料費	份	210	0.20	42.00	4-1 探索(210)
	租車費	輛	28	5.00	140.00	4-1 探索(7)4-2 參訪研習(6)4-3 體驗(15)
	物品費	組	27	2.00	54.00	實習教室造型牌發泡版
	雜支				38.06	郵資、文具、資訊耗材
經常門小計				540.00		
(二) 資本門						
設備費	窗型冷氣配線板	座	2	23.0	46.00	4-1 探索
	樂高機器人	套	6	15.0	90.00	4-1 探索
	冷媒回收機	台	1	33.0	33.00	4-1 探索
	移動式廣播音響	組	2	52.0	104.00	4-2 動態活動使用
	無線喊話器	組	3	14.0	42.00	4-2 動態活動使用
	桌上型電腦	台	3	27.5	82.5	4-2 活動記錄成果整理
	筆電	台	3	27.5	82.5	4-3 播放及燒錄後製用
	背部伸展椅	組	1	10.4	10.4	4-3 技能競藝
	健身訓練舉重椅	組	1	26.8	26.8	4-3 技能競藝

二頭肌訓練椅	組	1	12.8	12.8	4-3 技能競藝
530.00					
資本門小計				1070.00	

承辦人  承辦主任:  主(會)計主任:  校長:



●子計畫 104-4 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	14	17.2	31.2	3.32%
2	講座鐘點費	19.2	0	19.2	2.04%
3	工讀費(工作費)	10.08	8.04	18.12	1.93%
4	保險費	15.6	14.7	30.3	3.22%
5	印刷費	41.6	120.8	162.4	17.28%
6	短程車資	2.4		2.4	0.26%
7	膳費	41.6	63.2	104.8	11.15%
8	場地使用費	0	0	0	0.00%
9	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
10	設備維護費	35	42	77	8.19%
11	材料費	52	42	94	10.00%
12	租車費	100	140	240	25.53%
13	物品費	60.3	54	114.3	12.16%
14	雜支	8.22	38.06	46.28	4.92%
小計		400.00	540.00	940.00	

承辦人:

教學組長高誌鴻

承辦主任:

教務主任黃一民

主(會)計主任:

會計主任謝佳玲

校長:

校長張簡溪俊

●子計畫規劃內容：104-4 諸羅職涯 Fun 心樂學計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

學區內學子大多是來自於經濟較弱勢或家庭組織結構較不完整之家庭，家庭的支持度不夠，因而在學科學習上亦較無動力。希望藉由體驗、參訪、研習、育樂營…等方式，協助其探索興趣規劃未來，已達人盡其才之目的。搭配在地產業及觀光，使學子更深入認識在地文化、產業，以達學生在地化、人才留在地，展現諸羅精神。

因應時代快速之變遷，相關技能更日新月異，為使學生畢業專業知能銜接業界，在校內資源有限之狀況下，希能添購本計畫內容中活動之相關設備器材以利計畫之進行。

(二)辦理項目詳細內容

104-4-1：諸羅職涯技藝探索計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/各群科		
2	參與單位	學區內各國中		
3	辦理對象	各國中學生-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	2	40
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	15	540

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
「時尚 Fun 心」	預期			◎			◎						
	實際												
「數位新科技」	預期			◎			◎						
	實際												
「機器人樂高」	預期			◎			◎						
	實際												
「家電好好玩」	預			◎			◎						

	期												
	實際												
「愛車亮晶晶」	預期			◎				◎					
	實際												
「巧克力藝術」	預期			◎				◎					
	實際												
「觀光樂開懷」	預期			◎				◎					
	實際												

3. 詳細實施內容

(1) 課程實施：

- i. 編製「課程需求」單並發文至合作國中。
- ii. 依據各合作國中之需求，遴選本校專任教師授課。

(2) 配套措施：

- i. 與合作國中輔導室討論課程內涵、上課方式、時間，並實施協同教學。
- ii. 蒐集、製作適合教材單元之媒材（影片、投影片、文章…）。
- iii. 與合作學校協調教學時段。
- iv. 設計回饋單，評估學生學習成效及及活動參與滿意度。

工作項目	課程內容
「時尚 Fun 心」	<ul style="list-style-type: none"> ● 各美學圖像設計。 ● 介紹噴槍彩繪機。 ● 以亮粉及噴槍設計圖像。 ● 將噴槍搭配亮粉做為特殊創意彩繪造型。
「數位新科技」	<ul style="list-style-type: none"> ● 攝影的基本概念與設備認識 ● 利用影像處理軟體設計欲轉印之圖形或人物攝影 ● 介紹胸章機與雷射雕刻機。 ● 講解製作流程。 ● 將圖像製作成胸章及個性鑰匙圈或攝影作品輸出
「機器人樂高」	<ul style="list-style-type: none"> ● 樂高機器人結構。 ● 伺服馬達原理使用

	<ul style="list-style-type: none"> ● 循線感測應用 ● 聲音、避障感測運用
「家電好好玩」	<ul style="list-style-type: none"> ● 基礎電器電路機構介紹。 ● 冷凍系統應用於電器產品。 ● (冷氣機配線盤)設備講解。 ● 實務操作模擬機台
「愛車亮晶晶」	<ul style="list-style-type: none"> ● 機油更換與油品介紹。 ● 齒輪由更換與油品介紹。 ● 輪胎拆換與輪胎規格介紹。 ● 底盤系統檢修。
「巧克力藝術」	<ul style="list-style-type: none"> ● 講解巧克力製作流程。 ● 如何控制巧克力溶點及保持巧克力溫度。 ● 混合調製巧克力口味。 ● 巧克力裝飾製作.. ● 巧克力禮盒製作。
「觀光樂開懷」	<ul style="list-style-type: none"> ● 日本歌曲教唱 ● 大福製作 ● 日語會話

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	400	400	800
105	540	530	1070

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)學生能深入了解不同職群學習的內容及職群特質，進行職涯探索，適性選擇未來人生生涯進路。
- (2)能增進合作國中之教師對技職課程內容的認識，增強其對國中學生生涯輔導之知能。
- (3)透過全方位國中生涯發展教育活動，促進學生具備基礎生涯規畫能力。
- (4)能吸引社區學生就讀，提高社區學生就近入學的比率達 80%。
- (5)學生對學校辦學成效之認同度均達 90%以上。

104-4-2：FUN 心學習快樂服務計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	學區內各國中、吳鳳科大、遠東科大、在地產業……		
3	辦理對象	學區內各國中(九年級學生)、高中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	2	2	40
	(3)高職	1	80	0
	(4)國中	15	15	360

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Fun 心參訪	預期			◎	◎					◎	◎		
	實際												
樂學研習	預期			◎	◎				◎	◎			
	實際												

3. 詳細實施內容

(1)課程實施：

- i. 參訪活動：規劃餐旅、電機電子、家政、設計、動力機械等職群相關產業參訪，並透過實地了解，協助國中學生確認其職業興與職業性向。
- ii. 設計需求問卷，了解合作國中之學生與家長欲更進一步深入認識之職業類科。設計該職業類科之體驗研習課程，內容包括該類科之課程、在相關產業中的發展現況、升學或就業進路及體驗實作等。
- iii. 教師研習：增進教師專業知能，以提升教學品質

(2)配套措施：

- i. 規劃餐旅、電機電子、家政、設計、動力機械等試探活動。
- ii. 安排國學生至業界參訪、親師體驗及教師研習與學習之內容及行程。
- iii. 設計回饋單，評估學生學習成效及活動參與滿意度。

工作項目	活動內容
Fun 心參訪行	<ul style="list-style-type: none"> ● 白人牙膏觀光工廠 ● 旺萊山觀光工廠 ● 鉅祥工具開發有限公司 ● 卡普秀觀光工廠 ● 檜藝森活村 ● 交趾陶藝術村 <p style="text-align: right;">共十場次</p>
樂學研習坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 親師技職體驗研習 ● 多元入學講座 ● 教師專業研習 <p style="text-align: right;">一場次 十場次 二場次</p>

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	400	400	800
105	540	530	970

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)透過生涯試探企業參訪活動，能協助學生了解技職體系，深化與廣化學習內涵及專業技能。
- (2)整合並有效運用社區資源，使社區教育資源均質化，提升技藝教育教學品質，進而提高國中學生對技職教育之認同感。
- (3)建構水平及垂直教育資源整合模式，強化國中與高中職、科技大學之合作關係，達到教育資源共享之目標；參與本計畫人數達 400 人以上。
- (4)教師參與專業研習達 2 次，共計 12 小時。
- (5)能吸引社區學生就讀，提高社區學生就近入學的比率達 80%。
- (6)學生對學校辦學成效之認同度均達 90%以上。

104-4-3：藝動青春技職體驗計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/學務處		
2	參與單位	學區內各國中		
3	辦理對象	各國中學生-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	0	5
	(2)高中	2	2	10
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	15	800

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
技能競藝	預期			◎	◎		◎		◎	◎	◎		
	實際												
樂活體驗	預期								◎		◎		
	實際												

3. 詳細實施內容

(1)課程實施：

- i. 編製「球類體能競賽及體驗之需求」單並發文至合作國中。
- ii. 依據各合作國中之需求，辦理肌力訓練、體能競賽及樂活體驗。

(2)配套措施：

- i. 與合作國中球隊討論競賽觀摩方式、時間，並實施體能競賽。
- ii. 與合作學校協調競賽及體驗時段。
- iii. 設計回饋單，評估學生學習成效及及活動參與滿意度。

工作項目	課程內容
樂活體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科器材之認識與了解。 ● 各科課程體驗。 ● 各科設備之認識。 ● 成果發表會。
技能競藝	<ul style="list-style-type: none"> ● 籃球競技 ● 排球競技 ● 足球競技。 ● 角力觀摩。 ● 柔道觀摩。 ● 肌力訓練

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	400	400	800
105	540	530	970

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 學生能深入了解各類體能不同的內容及特質，進行體能探索，適性選擇未來生涯進路。
- (2) 增進合作國中之教師對各項技能規則內容的理解，輔導國中學生對未來生涯多元的認識。
- (3) 透過肌力體能體驗教育活動，使學生能具備基礎體能規畫能力。
- (4) 能吸引社區學生就讀，提高社區學生就近入學的比率達 80%。
- (5) 學生對學校辦學成效之認同度均達 90%以上。

(三) 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電子信箱
黃一民	教務處	教務主任	hem1220@is.wnvs.cyc.edu.tw
高誌鴻	教務處	教學組長	seanjack@is.wnvs.cyc.edu.tw
劉子靖	實習處	實習組長	jim66629@is.wnvs.cyc.edu.tw
葉盈嘉	學務處	體育組長	winhome0130@is.wnvs.cyc.edu.tw

電 話：05-2687777~213

傳 真：05-2687000

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-4-1	諸羅職涯技藝傳承計畫	1	2
104-4-2	FUN 心學習快樂服務計畫	6	4
104-4-3	藝動青春技職體驗計畫	1	2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	優質高級中等學校	Y
2	專任合格教師比率	N
3	平均每班專任教師數	N
4	教師參與研習平均時數	Y
5	參與教師教學評量比率	N
6	教師參與專業學習社群比率	Y
7	專任教師參加專業學習社群平均次數	Y
8	教師離職率	Y
9	生師比	N
10	專科教室數量	Y
11	平均每位學生參加服務學習時數	Y
12	學生參加服務學習比率	Y
13	體育競賽得獎人數佔全校學生數	Y
14	音樂或美勞競賽得獎人數佔全校學生數	N
15	畢業生透過英文能力檢定比率	N
16	職業類科平均每生取得丙級以上證照張數	N
17	職業類科升學比率	Y

18	平均每生記過次數	N
19	功過相抵後平均每生獎勵次數	N
20	職業類科招生率	Y
21	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	N
22	每班級可配多少部單槍	N
23	每生分配圖書冊數比	N
24	與大專校院合作課程數	Y
25	高一日校新生免試入學比率	Y

計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-5 創意玩技藝、趣味擇志向

一、子計畫名稱	「創意玩技藝、趣味擇志向」多元提升計畫			
二、承辦學校	嘉義縣私立協志高級工商職業學校			
三、計畫目標	<p>1. 發展創意技能教學，提供國高中學生技職多元探索與體驗課程，協助學生自我瞭解及適性發展，並鼓勵國中生就近入學。</p> <p>2. 透過職場達人經驗分享，擴展視野，瞭解未來職場趨勢，以利學生學理並用。</p> <p>3. 提升國高中生具備國際涵養視野及相關生活禮節、穿著儀態，以自編國際禮儀教材、配合國際美語村實際體驗之情境教學，期培訓具國際禮儀涵養之現代青年。</p> <p>4. 建構相關電機電子群-生活綠能、智慧生活;商業管理群-個性化多媒體創意設計;餐旅群-國際觀光&在地文化;家政群-藝術彩妝、教保…等教學設備。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-5-1 技藝展長才-多元職業類群探索與體驗計畫	4-6	社區學校辦理國中學 生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
		4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	自行申請
104-5-2 辦理社區國際禮儀提升計畫	2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請	

		2-8	其他有助於社區共同 發展多元適性之課程 計畫	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專	6	6	12
	高中職	15	100	200
	國中	15	30	1000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	1220		800	
	合計：2020		(仟元)	

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1. 藉由辦理社區國中職業類群科創意技能教學，藉由動手操作之實作課程，提供學生技職多元探索與適性選擇之能力。 2. 彙集技職領域之各職場達人，透過辦理相關研習及講座經驗分享，宣揚技職教育之優勢，讓學生更能瞭解未來職場生態，朝適性方向擁一技之長，並啟發學生終身學習力。 3. 運用自編國際禮儀手冊與優質化建置之國際觀光美語村之實境教學，並透過觀光科親善大使之引導，辦理本校學生與社區學生之國際禮儀研習課程。希冀提升國際相關禮儀常識及規範，以培訓具國際涵養與紳士淑女風範之現代青年。 4. 透過經費挹注充實與時俱進之教學設備，彌平教學資源落差，提供學生與業界無縫接軌之就業能力。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-5-1 技藝展長才-多元職業類群探索與體驗計畫	4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	42.4%	75%
			4-4	高一日校新生就近入學比率		67.4%	75%
		104-5-2 辦理社區國際禮儀提升計畫	2-16	學生參加服務學習平均次數		4	4
			2-17	學生參加服務學習平均時數	◎	5	6
		學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103達成值
104-5-1 技藝展長才-多元職業類群探索與體驗計畫	1		建立「技職多元探索體驗」探索體驗營教學系統與教具		5	6	
	2		舉辦聯合成果展示		2	3	
	3		參與計畫高中職學生人數		100	150	
	4		參與計畫國中學生人數		500	700	

		104-5-2 辦理 社區國際禮儀 提升計畫	5	國高中學生參與國際禮儀 及相關訓練及研習	200	300
			6	社區學校共同辦理與大學 校院合作之特色課程、教 材、教學及評量	5	6
<p>註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

104-5「創意玩技藝、趣味擇志向」多元提升計畫

104會計年度概算表(104年8月至12月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	165	0.4	66	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動(40場*3節*0.4=48)辦理科別:電子科、資訊科、電子商務科、時尚造型科、幼保科、觀光科。 104-5-2 社區國際禮儀提升研習活動(15場*3節*0.4=18)
	授課鐘點費	節	40	0.8	32	104-5-1 多元職業類群與大專院校及技職達人相關研習活動(5類科*2場*4節*0.8=32)辦理科別:電子科、資訊科、電子商務科、時尚造型科、幼保科。
	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	104-5-2 社區國際禮儀提升研習活動(4場*3節*1.6=19.2)
	工讀費	小時	325	0.12	39	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動 104-5-2 社區國際禮儀提升研習活動(上二項列計畫:合計325小時)
	保險費	人	600	0.04	24	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動(400人) 104-5-2 社區國際禮儀提升研習活動(200人)
	印刷費	式	600	0.04	24	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動(400人)講義 104-5-2 社區國際禮儀提升研習活動(200人)教材
	國內旅費	人	4	1.2	4.8	104-5 聘請專家學者講座、研習活動差旅
	設備維護費	組	12	10	120	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動設備維護費用,辦理科別:電子科(15)、資訊科(15)、電子商務科(15)、時尚造型科(15)、幼保科(15)、觀光科(15)。 104-5-2 社區國際禮儀活動設備維護費(30)
	材料費	組	630	0.2	126	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動,辦理科別:電子科(21)、資訊科(21)、電子商務科(21)、時尚造型科(21)、幼保科(21)、觀光科(21)。
	租車費	部	15	10	150	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動 104-5-2 社區國際禮儀提升研習活動
	物品費	組	10	1.5	15	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:創意生活用電DIY(創意配電示教板)
物品費	組	1	2.8	2.8	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:手機與樂高的邂逅(超音波感應器)	

	組	2	2.1	4.2	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:手機與樂高的邂逅(大型 EV3 馬達)
	組	1	2.1	2.1	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:手機與樂高的邂逅(顏色感應器)
	組	1	1.4	1.4	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:手機與樂高的邂逅(觸控感應器)
	組	1	2.5	2.5	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:手機與樂高的邂逅(紅外線感應器)
	組	4	0.5	2	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:手機與樂高的邂逅(樂高機器人補充零件)
物品費	片	4	3.75	15	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:個性化多媒體創意設計與製作(Pen & Touch Small 繪圖板)
物品費	組	1	3.8	3.8	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:來嘉玩咖啡(維也納皇家咖啡壺)
	組	4	0.7	2.8	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:來嘉玩咖啡(耐熱冷泡杯組)
	件	5	0.4	2	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:來嘉玩咖啡(耐熱冷泡杯)
	組	6	0.4	2.4	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:來嘉玩咖啡(陶瓷雙色濾杯組)
	支	8	0.5	4	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:來嘉玩咖啡(雕花筆)
物品費	支	8	1.875	15	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:創意 Ghost 彩妝造型(專業電捲棒)
物品費	台	3	3.5	10.5	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:魔法保母趣味闖關(電熱水瓶)
	支	10	0.2	2	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:魔法保母趣味闖關(玻璃奶瓶)
	件	25	0.1	2.5	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:魔法保母趣味闖關(紗布衣)
物品費	件	10	3	30	104-5-2 社區國際禮儀活動相關物品費(異國傳統服裝)
雜支	式	1	75	75	104-5-1 辦理活動文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、誤餐費等(65) 104-5-2 辦理活動文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、誤餐費等(10)
小計				800	

經常門小計				800		
(二) 資本門						
設備費	展示模特兒人台	座	1	16	16	時尚造型科教學成果展示用
	單槍投影機	台	1	30	30	幼保科體驗活動之課程設備
	單槍投影機(含布幕)	台	1	30	30	資訊科體驗活動之課程設備
	居家電器示教板	組	3	100	300	電子科建立居家電器技能訓練課程設備，果汁機、電風扇、烤箱、吹風機、緊急照明燈、電子鍋、電暖器、電磁爐、對講機、綜合控制..等示教板組
	創意機電模組	組	5	15	75	電子科建立居家電器技能訓練課程設備，機具組:馬達控制器、顯示器、感測模組(含超音波、紅外線、慣性導航、藍牙…)、傳動機構、控制晶片模組。
	咖啡烹煮器組	組	3	16	48	觀光科體驗活動之課程設備，奶泡杯、沖壺、滴漏式咖啡壺、比利時壺、法蘭絨壺、冰滴咖啡壺、咖啡杯組
	磨豆機	台	1	10	10	觀光科體驗活動之課程設備，現磨咖啡豆教學活動。
	肩掛式無線喊話器	組	1	12	12	觀光科體驗活動之課程設備
	100W 雷射切割雕刻機	台	1	260	260	電子商務科個性化杯墊、鑰匙圈製作輸出設備
	19 英吋 25U 標準機櫃 (含前後門附鎖、4 輪含煞車及電源控制)	組	1	19	19	時尚造型科:辦理社區國中學生技職多元探索體驗研習教學用(為安置相關視聽器材之管控中心櫃)
小計				800		
資本門小計				800		
104 會計年度總計				1600		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

實習輔導
組長 王月品

實習處
主任 陳俊榮

會計
主任 沈淑娟

校長 郭秋時

104-5「創意玩技藝、趣味擇志向」多元提升計畫

105會計年度概算表(105年1月至7月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	75	0.4	30	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動(20場*3節*0.4=24)辦理科別:電子科、資訊科、電子商務科、時尚造型科、幼保科、觀光科。 104-5-2 社區國際禮儀提升研習活動(5場*3節*0.4=6)
	授課鐘點費	節	24	0.8	19.2	104-5-1 多元職業類群與大專院校及技職達人相關研習活動(6類科*1場*4節*0.8=19.2)辦理科別:電子科、資訊科、電子商務科、時尚造型科、幼保科、觀光科。
	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	104-5-2 社區國際禮儀提升研習活動(1場*3節*1.6=4.8)
	工讀費	小時	100	0.12	12	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動 104-5-2 社區國際禮儀提升研習活動(上二項列計畫:合計100小時)
	保險費	人	400	0.04	16	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動(300人) 104-5-2 社區國際禮儀提升研習活動(100人)
	印刷費	式	200	0.04	8	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動(150)講義 104-5-2 社區國際禮儀提升研習活動(50)教材
	國內旅費	人	2	1.2	2.4	104-5 聘請專家學者講座、研習活動差旅
	設備維護費	組	6	10	60	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動設備維護費用,辦理科別:電子科(10)、資訊科(10)、電子商務科(10)、時尚造型科(10)、幼保科(10)、觀光科(10)。
	材料費	組	300	0.2	60	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動,辦理科別:電子科(10)、資訊科(10)、電子商務科(10)、時尚造型科(10)、幼保科(10)、觀光科(10)。
	租車費	部	8	10	80	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動 104-5-2 社區國際禮儀提升研習活動
	物品費	組	10	1.5	15	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:創意生活用電DIY(創意配電示教板)
物品費	組	1	2.8	2.8	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:手機與樂高的邂逅(超音波感應器)	

		組	2	2.1	4.2	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:手機與樂高的邂逅(大型 EV3 馬達)
		組	1	2.1	2.1	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:手機與樂高的邂逅(顏色感應器)
		組	1	1.4	1.4	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:手機與樂高的邂逅(觸控感應器)
		組	1	2.5	2.5	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:手機與樂高的邂逅(紅外線感應器)
		組	4	0.5	2	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:手機與樂高的邂逅(樂高機器人補充零件)
物品費		片	4	3.75	15	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:個性化多媒體創意設計與製作(Pen & Touch Small 繪圖板)
物品費		組	8	0.75	6	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:來嘉玩咖啡(雙層濾網 不鏽鋼奶泡杯(400cc))
		支	8	0.5	4	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:來嘉玩咖啡(雕花筆)
物品費		組	20	0.5	10	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:創意 Ghost 彩妝造型(馬可威純貂毛水彩筆組)
物品費		件	10	0.4	4	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:魔法保母趣味闖關(嬰兒長袍)
		件	4	0.8	3.2	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:魔法保母趣味闖關(嬰兒包巾)
		件	4	0.4	1.6	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:魔法保母趣味闖關(嬰兒背帶)
		座	3	0.4	1.2	104-5-1 多元職業類群探索與體驗活動相關物品費:魔法保母趣味闖關(澡盆)
物品費		件	4	5	20	104-5-2 社區國際禮儀活動相關物品費(異國傳統服裝)
雜支		式	1	32.6	32.6	104-5-1 辦理活動文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、誤餐費等(42.6) 104-5-2 辦理活動文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、誤餐費等(5)
小計					420	
經常門小計					420	
(二) 資本門						

	小計	0	
	資本門小計	0	
	105 會計年度總計	420	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習輔導
組長 王月品

實習主任 陳俊榮

會計主任 沈淑娟

校長 郭秋時

●104-5「創意玩技藝、趣味擇志向」多元提升計畫
學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	98	49.2	147.2	12.07%
2	講座鐘點費	19.2	4.8	24	1.97%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	39	12	51	4.18%
5	保險費	24	16	40	3.28%
6	印刷費	24	8	32	2.62%
7	國內旅費、出差旅費	4.8	2.4	7.2	0.59%
8	膳宿費	0	0	0	0%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	120	60	180	14.75%
12	材料費	126	60	186	15.25%
13	租車費	150	80	230	18.85%
14	物品費	120	95	215	17.62%
15	雜支	75	32.6	107.6	8.82%
	小計	800	420	1220	100%

承辦人：

實習輔導
組長 王月品

承辦主任：

實習處
主任 陳俊榮

主(會)計主任：

會計
主任 沈淑娟

校長：

校長 郭秋時

●子計畫規劃內容：104-5 「創意玩技藝、趣味擇志向」多元提升計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校創立於民國五十九年，期間為符應教育政策與人力需求，多次增調科群，在學制上分為高職部與綜合高中兩部分，100 學年度因評鑑績優「放寬辦學限制」，獲准增設普通高中一班。高職部設有資訊科、電子科、汽車科、電子商務科、餐飲管理科、觀光科、時尚造型科、幼保科；綜合高中開設學術學程、電子技術、資訊應用、餐飲技術、觀光、美容技術等學程，學制之多元足以提供學生適性選擇。

隨著越來越多元的社會趨勢，學生的個別差異日益加劇，教育工作者必須端出更豐富的菜色，讓不同特質的學生都能滿足教育需求，同時結合鄰近大專院校之資源，在相關職業技能培訓有相當亮麗的成績展現。而在美語之推動，建置「國際觀光美語村」，提供學生在美語及國際禮儀的學習上更具動機及信心。更結合嘉義地區的茶農推動茶文化特色課程，並於 103 學年度推動咖啡烘焙技術課程，落實產學合作。

近年來，教育資源短絀，私立學校均需自籌經費，相較於公立學校之資源明顯不足。如今，面臨少子化的衝擊，嘉義縣人口嚴重外移，本校除增進學校正向表現，強化辦學特色，積極展現辦學成果外，爭取社區認同與肯定，同時符應教學資源共享之教育原則，提供社區國中生職涯發展與試探深化課程，以提昇社區國中生就近入學率。我們堅信：「把學生教好，就是最好的行銷」，希望，協志工商真正成為在地化的社區高職。

(二)辦理項目詳細內容

104-5-1 技藝展長才-多元職業類群探索與體驗計畫

為重視技職教育及社會整體環境需求，以培育技職人才，本校結合 104 學年度優質化輔助計畫及第二期技職教育再造計畫等之相關計畫申辦，由各群科依校本教育遠景、社區資源、群科特色發展，規劃出一系列主題式技能教學內容。

藉由各職業類群科相關課程再加深加廣，並設計以創意發想教學，提供國高中學生技職多元探索及適性選擇，電機電子群辦理「創意生活用電 DIY 體驗活動」、「手機與樂高的邂逅體驗活動」，商業管理群辦理「個性化杯墊、鑰匙圈設計與製作體驗活動」，餐旅群辦理「來嘉玩咖啡體驗活動」，家政群辦理「創意 Ghost 彩妝體驗活動」、「魔法保母趣味闖關活動」，相關辦理多元職業類群探索與體驗內容如下：

1. 電機電子群:

電子科辦理「**創意生活用電DIY體驗活動**」，建構電機電子居家電器檢修示範實驗教學設備，由老師以電器實體分解說明動作原理，使學生能認識電器內部構造運作，增進學生對居家電器產品動手DIY檢修的興趣。

資訊科辦理「**手機與樂高的邂逅體驗活動**」，建立行動裝置APP程式設計概念，利用活動協助推動社區國中學生了解行動手機應用程式概念進而啟發國中同學對於手機應用之無限想像及創意的空間。

2. 商業管理群:

電子商務科辦理「**個性化多媒體創意設計與製作體驗**」，數位與生活結合，藉由操作數位影像設計軟體，啟發學生潛能、增進創新思維的能力，以純真、好玩的心，探索新的媒材、新的科技的生活應用樂趣。讓學生嘗試數位影像設計，將設計完成之圖像利用雷射雕刻機輸出到木板、皮革等材質上，製作成杯墊、鑰匙圈等生活用品，享受數位科技創作之樂趣，體驗不一樣的學習模式。

3. 餐旅群:

觀光科辦理「**來嘉玩咖啡體驗**」，提高國中端學生對學習觀光相關技能之興趣，故在課程設計上以咖啡為主，輔以餐旅觀光等相關知識加以讓國中生了解，並且強調動手做的過程及與參訪結合，除增加國中端參與意願之外，更能實際讓國中端對於餐旅課程及未來就業發展更了解。

4. 家政群:

時尚造型科辦理「**創意Ghost彩妝體驗**」，引導學生發揮巧思與創意，透過創意化妝展現創意與魅力，傳達流行時尚之經典作品。

幼保科辦理「**魔法保母趣味闖關**」，引導國中學生透過幫嬰幼兒包尿布、穿衣服、泡牛奶、餵牛奶比賽及背娃娃競走……等趣味活動，教導學生正確的嬰幼兒照護技巧，啟發學生對從事相關行業的興趣。

並彙集相關技職領域之職場達人，透過辦理相關研習及講座經驗分享，宣揚技職教育之優勢，讓學生更能瞭解未來職場生態，朝適性方向擁一技之長，並啟發學生一輩子的學習力。

104-5-1：技藝展長才-多元職業類群探索與體驗計畫

1. 基本資料

1	主辦單位	協志工商實習處
2	參與單位	適性學習社區國中、社區高中職、社區大專院校、

3	辦理對象	社區內各國中二、三年級學生皆可參加(為鼓勵就近入學，原則以國三學生優先錄取)、社區高中職		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	6	6	6
	(2)高中	7	100	50
	(3)高職	8	100	100
	(4)國中	10	20	700

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫執行工作會議	預期		●				●	●				●	
	實際												
辦理「社區國中學 生技職多元 探索體驗」研習 活動	預期			●	●	●	●		●	●			
	實際												
社區國中多元 職業類群宣 導與成果展 演	預期			●	●	●		●	●	●	●		
	實際												
「多元職業類 群與大專院校 及技職達人」相 關研習及講座 活動	預期				●	●			●	●			
	實際												

3. 詳細實施內容

(1) 依據

教育部 104 年 3 月 26 日授台教國署高字第 1040033203 號函訂定頒布之「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(2) 計畫目標

A. 發展創意技能教學，提供國高中學生技職多元探索與體驗課程，協助學生自我瞭解及適性發展，並鼓勵國中生就近入學。

B. 透過職場達人經驗分享，擴展視野，瞭解未來職場趨勢，以利學生學理並用。

(3) 主辦、協辦單位、參與單位

主辦單位：私立協志高級工商職業學校

協辦單位：社區高中職校、社區大專院校、社區機構及企業

參與單位：適性學習社區國中、社區高中職校

(4) 具體內容及配套措施

項次	工作項目	日期	內容	實施對象	每梯人次	報名時間 (若額滿則提前截止)
1	多元職業類群探索與體驗活動相關研討會議	104年8月~105年6	1. 期初各參與計畫群科召開相關配合辦理活動會議。 2. 每月檢核活動辦理成效。 3. 期末總檢核相關活動辦理及經費執行成效。	本校相關處室及群科		
2	多元職業類群探索與體驗活動	104年10月~105年5月	1. 電子科辦理「創意生活用電DIY體驗活動」。 2. 資訊科辦理「手機與樂高的邂逅體驗活動」。 3. 電子商務科辦理「個性化多媒體創意設計與製作體驗活動」。 4. 觀光科辦理「來嘉玩咖啡體驗活動」。 5. 時尚造型科辦理「創意Ghost彩妝體驗活動」。 6. 幼保科辦理「魔法保母趣味闖關活動」。	適性學習社區國中職生、社區高中職生	80	行文至相關適性學區國中及社區高中職師生
3	「多元職業類群與大專院校及技職達人」相關研習及講座活動	104年11月~105年4月	邀請相關技職領域之職場達人，透過辦理相關研習及講座經驗分享，宣揚技職教育之優勢，讓學生更能瞭解未來職場生態，朝適性方向擁一技之長，並啟發學生一輩子的學習力。	適性學習社區國中職生、社區高中職生	依相關群科規劃人數	行文至相關適性學區國中及社區高中職師生

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	613.8	800	1413.8
105	347.2	0	347.2
總計	961	800	1761

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)發展創意技能教學，提供國高中學生技職多元探索與體驗課程，電機電子群辦理「創意生活用電DIY 體驗活動」、「手機與樂高的邂逅體驗活動」，商業管理群辦理「個性化杯墊、鑰匙圈設計與製作體驗活動」，餐旅群辦理「來嘉玩咖啡體驗活動」，家政群辦理「創意Ghost 彩妝體驗活動」、「魔法保母趣味闖關活動」，協助學生自我瞭解及適性發展，並鼓勵國中生就近入學。
- (2)透過職場達人經驗分享，擴展視野，瞭解未來職場趨勢，以利學生學理並用，並積極宣揚技職教育之優勢，讓學生更能瞭解未來職場生態，朝適性方向擁一技之長，啟發學生一輩子的學習力。
- (3)充實相關電機電子群-生活綠能、智慧生活;商業管理群-個性化多媒體創意設計;餐旅群-國際觀光&在地文化;家政群-藝術彩妝、教保…等教學設備，加惠相關類科學生技能學習資源。

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱	部定指標項次	部定指標名稱	指定辦理	103 達成值	目標值
	104-5-1 技藝展長才-多元職業類群探索與體驗計畫	4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	42.4%	75%
		4-4	高一日校新生就近入學比率		67.4%	75%

104-5-2 辦理社區國際禮儀提升計畫

推動「國際禮儀」活動研習，設計出以學生學習為主體之「境教」體驗及訓練。透過職場達人經驗分享，並辦理親善大使之選拔及訓練，發掘學生潛能，進而安排相關社區服務學習，藉由學習服務充份展現自信心。

編撰適切之禮儀手冊教材並結合本校國際觀光美語村相關模擬設施:如國際航空櫃台、海關、國際旅館、餐廳等情境，辦理社區國際禮儀研習及講座活動，透過實境模擬之教學情境，並安排觀光科親善大使之引導，教導學生應有之現代國際禮儀:課程多元如飯店中西日式用餐禮儀、正式場合服儀規範、商務溝通禮儀、搭乘大眾交通工具禮儀、出國旅遊禮儀、各國文化禮俗…等，能有效協助參與學生提升應對進退之國際禮儀，希冀培訓具國際涵養與紳士淑女風範之現代青年。

104-5-2：辦理社區國際禮儀村品德提升計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	協志工商實習處		
2	參與單位	適性學習社區國中、社區高中職、社區大專院校、		
3	辦理對象	社區內各國中二、三年級學生皆可參加(為鼓勵就近入學，原則以國三學生優先錄取)、社區高中職		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	5
	(2)高中	7	10	25
	(3)高職	8	20	25
	(4)國中	5	10	300

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫執行工作會議	預期		●				●	●				●	
	實際												
辦理「社區國際禮儀」相關研習活動課程	預期			●	●	●	●		●	●			
	實際												

3. 詳細實施內容

(1) 依據

教育部 104 年 3 月 26 日授台教國署高字第 1040033203 號函訂定頒布之「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(2) 計畫目標

提升國高中生具備國際涵養視野及相關生活禮節、穿著儀態，自編禮儀教材教學，配合國際美語村實際體驗之情境教學及，期培訓具國際禮儀涵養之現代青年。

(3) 主辦、協辦單位、參與單位

主辦單位：私立協志高級工商職業學校

協辦單位：社區高中職校、社區大專院校、社區機構及企業

參與單位：適性學習社區國中、社區高中職校

(4)具體內容及配套措施

項次	工作項目	日期	內容	實施對象	每梯人次	報名時間 (若額滿則提前截止)
1	辦理「社區國際禮儀」相關國高中學生研習活動研討會議	104年8月~105年6月	1. 期初各參與計畫群科召開相關配合辦理活動會議。 2. 每月檢核活動辦理成效。 3. 期末總檢核相關活動辦理及經費執行成效。	本校相關處室及群科		
2	辦理「社區國際禮儀」相關國高中學生研習活動課程	104年10月~105年5月	提升國高中學生國際涵養，辦理社區國際禮儀研習活動，透過國際觀光美語村實境模擬教導學生應有之現代國際禮儀，內容包含用餐禮儀、人際互動禮儀、穿著打扮禮儀、搭車禮儀、商務溝通禮儀、出國旅遊禮儀、各國文化禮俗等，並配合觀光科親善大使之引導，提升參與活動學生對國際相關禮儀常識及規範有不一樣的體驗。	適性學習社區國中職生 社區高中職生	40	行文至相關適性學區國中及社區高中職師生
3	辦理「社區國際禮儀」相關研習及講座活動	104年9月~105年5月	邀請相關國際禮儀領域之技專院校及專家學者，透過辦理相關增能研習及講座經驗分享，並配合訓練觀光親善大使，可協助相關研習活動進行及口說導覽，讓高中職相關科別學生能瞭解未來職場生態，並展一技之長。	適性學習高中職教師，及高中職學生	40	行文至相關適性學區國中及社區高中職師生

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	186.2	0	186.2
105	72.8	0	72.8
總計	259	0	259

5. 預期效益(請以部定指標為主)

辦理社區國際禮儀研習活動及親善大使選拔及訓練，除編撰適切之

禮儀手冊教材，結合國際觀光美語村設施，透過實境模擬教導學生應有之現代國際禮儀，並安排親善大使示範導引，讓參與活動學生更提升國際相關禮儀常識及規範，配合相關研習及講座皆調查參與滿意度、意見及學生學習單回饋，統計相關實施成效；安排相關服務學習者，頒予服務學習證明以茲鼓勵，希冀培訓具國際涵養之現代青年，以期擴大國高中學生國際視野，並讓高中職相關科別學生能瞭解未來職場生態，並展一技之長。。

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱	部定指標項次	部定指標名稱	指定辦理	103達成值	目標值
	104-5-2 辦理社區國際禮儀村提升計畫	2-16	學生參加服務學習平均次數		4	4
		2-17	學生參加服務學習平均時數	◎	5	6

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

承辦主任	姓名	陳俊榮	單位	嘉義縣私立協志高級工商職業學校
	職稱	實習主任	電話	05-2264264 分機 219
	行動電話	0910-750115	傳真	05-2266732
	E-mail	chen2172@msa.ccivs.cyc.edu.tw		
承辦組長	姓名	王月品	單位	嘉義縣私立協志高級工商職業學校
	職稱	實習組長	電話	05-2264264 分機 223
	行動電話	0952-131607	傳真	05-2266732
	E-mail	rae85101@yahoo.com.tw		
承辦科主任	姓名	陳麒淵	單位	嘉義縣私立協志高級工商職業學校
	職稱	觀光科主任	電話	05-2264264 分機 313
	行動電話	0932-774158	傳真	05-2266732
	E-mail	tourism2578@gmail.com		

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-5-1	技藝展長才-多元職業類	4-6	1、2、3、4
	群探索與體驗計畫	4-17	1、2、3、4
104-5-2	社區國際禮儀提升計畫	2-16	5、6
		2-17	5、6

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱 (A) (Y/N)
1	1-1 專任合格教師比率	N
2	1-4 平均每班專任教師數	N
3	1-5 教師專業授課比率	N
4	1-6 教師每週平均教學時數	N
5	1-13 教師赴產業實習比率	N
6	1-14 教師離職率	N
7	1-15 生師比	N
8	1-20 學生參加服務學習平均時數	Y
9	1-26 學生參加縣市級競賽獲獎次數比	N
10	1-25 畢業生升學(含國外)比率	N
11	1-26 畢業生就業比率	N
12	1-27 學生獎勵及違規比	N
13	1-28 學生淨流失率	N

14	1-32 每生使用教室固定投影設備比	Y
15	1-33 每生分配圖書冊數比	N
16	2-16 學生參加服務學習平均時數	Y
17	4-6 高一日校新生免試入學比率	Y
18	4-9 轉出比率	N

●104-6 嘉師給力 樂學悅進

一、子計畫名稱	「嘉師給力 樂學悅進」				
二、承辦學校	國立嘉義女中				
三、計畫目標	1. 協助教師進行系統性教學等檔案整理及編排，以提升教學效能與專業能力。 2. 發展教師專業社群，促進校際之間教師交流。 3. 透過社區學校水平聯繫及與大學校院垂直整合，研創特色課程，據以發展成為社區適性課程，並共享資源，以提升社區整體的教育品質。 4. 舉辦營隊與開設課程，增進社區國中學生學術性向試探，以利升學選擇。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-6-1	教學秘笈 效能提升	1-1-2	推動教師專業發展評鑑	自行辦理
			1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
	104-6-2	嘉師同在 群策群力	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
			1-3-2	提升課程教學成效	自行辦理
	104-6-3	人藝素養 課程精進	1-2-3	強化課程規劃機制	自行辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程教材教學及評量	指定辦理
	104-6-4	寧園體驗 學力無限	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行辦理
			4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
大專		3	7	5	
高中職		14	50	1800	
國中		39	20	350	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	920		910		
	合計：1,830		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1. 尊重教師的教學專業自主，提供資訊及雲端系統等硬體協助，鼓勵教師進行個人系統性教學檔案整理及編排。 2. 學習系統化建構檔案過程，幫助教師重新自我檢視、釐清與反思，找出特長與待加強處，從「計畫→執行→評量」的步驟，提升教學效能、專業能力。 3. 從系統化建置與編排檔案過程，亦能增進教師對學生學習成長與進步之掌握，建構另類師生互惠模式。 4. 發展教師專業社群，透過群策群力的方式，並針對特定議題、目標，從知識建構，企畫到執行、產出，具體運作教師專業社群，提升教師專業能力，並激發群體的創意學習成效與興趣。 5. 透過教師社群分享傳承優質教學經驗，亦能達到促進校際間教師交流之成效。 6. 透過社區學校水平聯繫及與大學校院垂直整合，研創特色課程，據以發展成為社區適性課程，並共享資源，以提升社區整體的教育品質。 7. 藉由高中學術體驗學習營隊，讓社區中的國中學生更有機會了解高中學術課程及社區內高中的辦學特色，拓展學習領域，協助探索性向，增加學生留在社區學校就讀意願，同時可以凝聚社區向心力，使社區成員團結一致，對社區內學校更有認同感。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-6-1 教學秘笈 效能提升	1-7	教師製作教學檔案比率	◎	2%	20%
			1-11	教師參與專業發展評鑑比率	◎	10%	15%
			1-32	每生使用教室固定投影設備比	◎	40生/部	32生/部
		104-6-2 嘉師同在 群策群力	1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	NA	20%
		104-6-3 人藝素養 課程精進	1-8	教師參與研習平均時數		20小時	30小時
			2-1	與大學合作課程數		1門	3門
		104-6-4 寧園體驗 學力無限	2-10	教師參與專業學習社群比率		NA	20%
			4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎	NA	85%
			4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	90%	92%

			4-7	學生休學及輔導轉學比率	◎	1%	0.5%
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		104-6-1 教學秘笈 效能提升	1	辦理教學檔案製作研習講座		NA	5場
		104-6-2 嘉師同在 群策群力	2	推動教師專業社群數量		NA	6個
		104-6-4 寧園體驗 學力 無限	3	辦理國中學生高中學術體驗學習營隊		NA	3場
			4	學生參與學術試探課程營隊活動滿意度		NA	90%
<p>註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>							

104-6「嘉師給力 樂學悅進」計畫104會計年度概算表(104年8月至12月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門					
授課鐘點費	節	40	0.55	22	104-6-4 辦理學術體驗學習營講師授課鐘點
講座鐘點費	節	30	1.6	48	104-6-1 教師檔案製作*12節;104-6-2 教師專業學習社群*6節;104-6-3 與大學合作課程研發*12節講座鐘點費
工讀費(工作費)	小時	150	0.12	18	104-6-4 學術體驗學習營活動學生隊輔、課程助教等工讀費
保險費	式	1	6	6	104-6-1、104-6-2、104-6-3 勞健保、勞退基金、二代機關補充保費; 104-6-4 學術體驗學習營活動保險費
印刷費	冊	200	0.1	20	104-6-1、104-6-2、104-6-3 研習講座手冊;104-6-4 課程試探體驗營手冊印製
國內旅費	次	10	3	30	104-6-1、104-6-2、104-6-3 講座講師差旅費
膳費	人	350	0.08	28	104-6-1、104-6-2、104-6-3、104-6-4 誤餐餐盒及便當
設備維護費	式	1	30	30	104-6-1 以及 104-6-2 教學檔案製作以及課程設計用電腦、相機、影印機、投影機等設備用品維修
材料費	人	250	0.2	50	104-6-4 學術體驗學習營活動材料
租車費	車次	5	10	50	104-6-3 學習分享、職場體驗活動學員接送租車 104-6-4 參與體驗營活動學員接送租車
物品費	組	2	8.7	17.4	104-6-2 無線麥克風組
	支	4	2.375	9.5	104-6-4 課程用簡報筆
	台	1	9.5	9.5	104-6-4 自然領域課程實驗用電子秤
	支	1	2	2	104-6-4 自然領域課程實驗用紅外線溫度計
	台	2	9.8	19.6	104-6-4 各項活動攝影用相機
				合計 58	
雜支	式	1	40	40	辦理活動用相關耗材(含資訊耗材)、計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資相關辦公事務費用
小計				400	
經常門小計				400	
(二) 資本門					
設備費	資訊講桌	台	6	42	104-6-1 辦理教師系統化教學檔案建置系列活動、雲端儲存資料及教學實作用
	伺服器	台	1	148	
小計				400	
資本門小計				400	
104會計年度總計				800	

承辦人:

教師兼特教組長 徐致鈞

承辦主任:

教師兼教務主任 連珮瑩

主(會)計主任:

組員 謝秀治

1023代

校長:

教師兼主任 連珮瑩

102025 代

104-6「嘉師給力 樂學悅進」計畫 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
授課鐘點費	節	40	0.55	22	104-6-4 學術紮根課程營講師授課鐘點	
講座鐘點費	節	20	1.6	32	104-6-1 辦理教師檔案製作*8 節; 104-6-2 教師專業學習社群*4 節; 104-6-3 與大學合作課程研發*8 節	
工讀費 (工作費)	小時	100	0.12	12	104-6-4 辦理學術紮根課程營活動學生隊輔、課程助教等工讀費	
保險費	式	1	15	15	104-6-1、104-6-2、104-6-3 勞健保、勞退基金、二代機關補充保費; 104-6-4 學術體驗學習營活動保險費	
印刷費	冊	200	0.08	16	104-6-1、104-6-2、104-6-3 研習講座手冊、104-6-4 學術紮根課程營手冊印製	
國內旅費	次	10	3	30	104-6-1、104-6-2、104-6-3 講座講師差旅費	
膳費	人	350	0.08	28	104-6-1、104-6-2、104-6-3、104-6-4 誤餐餐盒及便當	
設備維護費	式	1	80	80	104-6-1 以及 104-6-2 教學檔案製作以及課程設計用電腦、相機、影印機、投影機等設備用品維修	
材料費	人	150	0.2	30	104-6-3 學術紮根課程營活動用材料	
租車費	車次	10	10	100	104-6-3 參與人藝素養-職場體驗學習接送租車 104-6-4 學術紮根課程營等活動學員接送租車	
物品費	台	2	5	10	104-6-3 職場體驗課程用戶外隨身擴音機	
	支	2	3.75	7.5	104-6-3 錄音筆	
	組	4	9.5	38	104-6-2 課程用磁性建構片	
	組	5	9.5	47.5	104-6-2 龍圖兒系統組件	
				合計 103		
雜支	式	1	52	52	辦理活動用相關耗材、資訊耗材、計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資相關辦公事務費用	
小計				520		
經常門小計				520		
(二) 資本門						
設備費	資訊講桌	台	11	42	462	104-6-1 辦理教師系統化教學檔案建置系列活動、雲端儲存資料及教學實作用
	單槍	台	2	24	48	104-6-1*1 台、104-6-2*1 台辦理講座、研習、課程研發與試探之活動，完整建置普通教室、專科教室、資源教室及實驗室單槍設備，並增進本校教育資源弱勢分析建議項目之設備。
小計				510		
資本門小計				510		
104 會計年度總計				1,030		

承辦人:

教師兼
特教組長 徐致鈞

承辦主任:

教師兼
教務主任 連珮瑩

主(會)計主任:

組員 謝秀治

校長:





教師兼
教務主任 連珮瑩

204021

1023代

●子計畫 104-6 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例%
1	授課鐘點費	22	22	44	4.78
2	講座鐘點費	48	32	80	8.70
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)	18	12	30	3.26
5	保險費	6	15	21	2.28
6	印刷費	20	16	36	3.91
7	國內旅費、出差旅費	30	30	60	6.52
8	膳費	28	28	56	6.09
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	30	80	110	11.96
12	材料費	50	30	80	8.70
13	租車費	50	100	150	16.30
14	物品費	58	103	161	17.50
15	雜支	40	52	92	10
	小計	400	520	920	100

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

直合(5)0081			
(益安無誤、謝)			
025			

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

●子計畫規劃內容：104-6「嘉師給力 樂學悅進」計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

- 本校依據高級中等學校教育資源弱勢分析建議項目，擬於104學年辦理之計畫中，對應3個項目，進行全方位提升—
 - 「教學秘笈 效能提升」項目是針對「教師製作教學檔案比率」部分，結合嘉義高中、民雄農工、嘉義特教等社區學校，推動教師系統化教學檔案建置，以專業講座、團隊研討與經驗交流方式辦理，以提升教師教學效能與專業能力。
 - 「嘉師同在 群策群力」項目是針對「教師參與專業學習社群比」部分，辦理教師專業社群，透過由下而上推動教師專業社群，就特定議題、目標，從知識建構，企畫到執行、產出，具體運作以激發群體的創意學習成效與興趣。
 - 「人藝素養 課程精進」是針對「與大專院校合作課程數」部分，結合中正大學、台灣藝術大學、台灣體育大學等大學院校系，研創人文、社會與藝術類適性課程，以提升本校特色及社區整體教育品質。
- 本校為雲嘉地區國中女生升學的第一志願，升學績效頗獲社區家長肯定。將與嘉義高中、竹崎高中、嘉華高中合作，辦理學術試探等相關活動等，展現普通高中特色，吸引嘉義區的國中生就近入學。

(二)辦理項目詳細內容

104-6-1：教學秘笈 效能提升 計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/ 科	教務處、學務處、輔導室		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	校內教師、社區內各高中職校教師、校內學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	
	(2)高中	5	50	1800(包含直接、間接受益)
	(3)高職	3	15	
	(4)國中	39	15	350

2. 實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
系統化教學檔案製作專業講	預期		●	●	●		●	●	●	●		

座(含教學檔案、班級經營、IEP 與 IGP 檔案、e 化等內涵)	實際												
教學檔案團隊 研討與經驗交流	預期			●	●				●	●			
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1) 辦理系統化教學檔案專業研習講座 5 場，內容含括教學檔案製作要領、教學檔案 e 化、班級經營檔案製作、IEP 及 IGP 檔案建置等內涵。
- (2) 利用團隊研討及邀請合作夥伴學校優良典範進行分享與經驗交流，幫助教師在建置教學檔案過程中，重新自我檢視、釐清與反思。
- (3) 本校建置之教學資源及教學資源，透過資訊講桌之購置，提供教師相關資訊資源協助以及電子書等線上多媒體教學工具，提升教師樂於建置個人系統化檔案之意願，且能將研發之特色課程分享於雲端，與社區學校內同屬性之教師分享。教師之檔案及資源也都能夠透過 104-6-4 國中生的試探課程，使社區國中生受益。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 上	63.58	400	463.58
104 下	68.46	486	554.46

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部訂指標項次	部訂指標名稱	目標值
1-7	教師製作教學檔案比率	直接效益-- 1. 透過初階與進階系統化教學檔案專業研習講座 5-10 場，建構教師完整教學檔案觀念。 2. 提升校內教師製作教學檔案比率至 20%。 3. 本校及社區教師因參與相關研習、觀摩活動，更了解教學檔案製作提高主動製作教學檔案之意願。 間接效益-- 全校學生因教師建置系統化教學檔案，進一步掌握個人學習成長之檢視。
1-11	教師參與專業發展評鑑比率	提升參與教師專業發展評鑑教師達 15%
1-32	每生使用教室固定投影設備比	配合系統建置，逐年達成班班有資訊講桌，且提高平均每部單槍投影提供給學生使用人數效能(由原 40 人提升至 32 人)。

104-6-2：嘉師同在 群策群力 計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、輔導室		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	校內教師、社區內各高中職校教師、校內學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	
	(2)高中	8	40	
	(3)高職	6	12	
	(4)國中	5	10	

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專家講座及典範分享與交流	預期	●	●								●	●	
	實際												
專業社群運作會議與活動	預期	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1) 針對服務學習、計畫執行、共同備課、教材研發、教學提升等目標，推動 6 個以上之校內教師專業社群。
- (2) 邀請專家學者或社區夥伴學校優良典範進行分享與經驗交流。
- (3) 針對教師科別屬性不同，鼓勵有意翻轉教育以及教學方法之教師組成多元之教師專業社群。鼓勵教師依據差異化教學以及教材之目標設計適合低、中、高程度之學習教材及教法，已符合本校以及社區內相關科目學習學生之需求。
- (4) 依據不同屬性之教師專業社群辦理相關之參訪及踏查活動，以拓展教師之視野並提高教師教學熱忱。藉由相關活動之參與提供教師另類之教學工具以促進教學成效。
- (5) 與社區內同屬性之交師專業社群互動，尋求跨校及跨領域之合作機會。
- (6) 藉由教師專業社群之運作推動教師教學評量之工具，可設計不同屬性科別之問卷及回饋單等以便於設計創新課程時更能兼顧學生學習需求。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 上	70.79	0	70.79
104 下	128.93	24	152.93

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部訂指標項次	部訂指標名稱	目標值
1-12	教師參與專業學習社群比率	直接效益-- 1. 推動 6 個校內教師專業學習社群。 2. 每學期教師專業社群至少聚會 5 次。 3. 依據社群目標，確實產出。 間接效益-- 校內學生因教師參與學習社群比率提升，於學習間接受益。

104-6-3：人藝素養 課程精進 計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、輔導室		
2	參與單位	學校、企業界		
3	辦理對象	校內及社區內各國中與高中職校教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	6	
	(2)高中	8	40	600
	(3)高職	6	12	50
	(4)國中	5	10	40

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程研發合作計畫	預期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	實際												
大師駐校講座	預期	●	●				●	●					
	實際												
小論文專題成果發表	預期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	實際												
職場體驗學習	預期		●	●	●	●			●	●	●	●	
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1)與社科院、社區鄰近大專院校及人文藝術領域上有特殊專長之大學校系合作，精進學校人文、藝術領域課程，強化學校特色。
- (2)與社區內大專院校之教授合作發展出跨領域之合作課程，並且邀請社區內其他有相同興趣之學校共同參與。

- (3)與社區內大專院校講師合作訓練學生學習撰寫小論文專題研究之研究方法、樣本採集、數據分析、專題撰寫及口語發表層面之深入學習，以提升社區內對於人文藝術領域有興趣之同學相關興趣及能力。
- (4)課程除於課堂上實施外，並透過專題探討、講座辦理、大師駐校、經典閱讀、成果發表、職場(如法院、媒體中心、藝文中心…等)體驗學習等多元方式，展示課程研發成效。
- (5)規劃提供學生實際體驗之職場課程，積極依據學生需求辦理職場參訪等活動，以協助學生藉由體驗職場進而針對個人興趣能力作日後之生涯規劃。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 上	69.58	0	69.58
104 下	183.26	0	183.26

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部訂指標項次	部訂指標名稱	目標值
2-1	與大學合作課程數	直接效益-- 1. 與大學研發 3 門人文藝術課程。 2. 實施 1 場小論文專題研究發表。 3. 實施 5 場職場體驗學習活動。 間接效益— 校內及社區學生透過多元方式進行人文藝術領域之學習，提升效能。

104-6-4：寧園體驗 學力無限 計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學科教學研究會		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	校內教師、社區內各國中與高中教師 校內學生、社區內各國中與高中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	8	40	50
	(3)高職			
	(4)國中	39	15	350

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學術課程試探 育樂營	預期	●	●	●	●	●							
	實際												
學術紮根課程 營	預期						●	●	●	●	●	●	
	實際												

3. 詳細實施內容

(1)與社區夥伴學校嘉義高中、竹崎高中、嘉華高中等合作，於第一學期辦理學術試探育樂營，透過兩梯次課程試探營隊活動，提供最多300名學生初階學術課程試探，展現普通高中特色，吸引嘉義區國中生就近入學。

(2)預計辦理之課程規劃如下：

日期（12月初）

時間	課程名稱	課程內容
8:10~10:00	高中英語學習技巧	介紹國、高中英語學習方式之差異，並提供學生高中英語之字彙、文法、閱讀等學習技巧。
10:10~12:00	國文賞析	介紹國中課程中與高中課程有相關聯之部分，賞析白話文以及文言文等文章之美以及意涵。
午餐及休息		
13:20~15:00	歷史金頭腦	連結學生國中現有之歷史知識並介紹適合自學或自讀之歷史讀物。進行歷史金頭腦之知識擂台活動。
15:20~17:00	地理大富翁	介紹國中與高中地理課程之差異，教導學生以更宏觀之角度去解讀地理相關學科，如地形、氣候、洋流等。

(3)於第二學期，針對學校課程特色，辦理學術紮根課程營隊，請各國中薦派學生參與，大約 50 名，使學術取向強烈之之學生提早接觸高中課程，啟發學習興趣與正確學習方法。

(4) 預計辦理之課程規劃如下：

五月下旬(會考後)

時間	課程名稱	課程內容
8:10~10:00	高中數學好好玩	介紹國、高中數學學習方式之差異，並提供學生高中數學之課程地圖並教授學生相關數學素養。
10:10~12:00	國文賞析	介紹高中課程更深入之國學常識以及國學課程，帶領學生簡讀高中文言文之精典及文章背景。
午餐及休息		
13:20~15:00	科普與生活	介紹自然領域(物理、化學、生物、地科)高中課程之特色，及進行相關實驗課程。
15:20~17:00	未來科技新趨勢	介紹高中生活領域之課程，帶領學生操作 3D 列印機、樂高機器人等具未來感之課程。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104 上	196.05	0	196.05
104 下	139.35	0	139.35

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部訂指標項次	部訂指標名稱	目標值
4-1	學生對學校辦學成效之認同度	直接效益— 1. 辦理兩梯次學術試探課程育樂營，參與國中學生達 200 人。 2. 參與國中學生達 9 成以上滿意，且對學術課程有 8 成以上了解。 3. 辦理進階學術紮根課程計畫，使學術取向強烈之 40 名國中學生提早接觸高中課程， 間接效益— 擔任輔導學員之本校或合作夥伴學校學生透過共同規畫參與營隊過程，提升個人能力與自我實踐。
4-4	高一日校新生就近入學比率	吸引嘉義區國中生就近入學
4-7	學生休學及輔導轉學比率	提高學生適性選擇成效，減少本校學生休轉學比率至 0.5%。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓 名：徐致鈞

服 務 單 位：嘉義女子高級中學

職 稱：特教組長

電 話：05-2254603#1231

傳 真：05-2258563

電子信箱：special@cygsh.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-6-1 教學秘笈 效能提升	3	1
104-6-2 嘉師同在 群策群力	1	1
104-6-3 人藝素養 課程精進	1	0
104-6-4 寧園體驗 學力無限	3	2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-2 專任教師比率	N
2	1-7 教師製作教學檔案比率	Y
3	1-10 參與教師教學評量比率 2-8 參與教師教學評量比率	N
4	1-12 教師參與專業學習社群比率 2-10 教師參與專業學習社群比率	Y
5	1-32 每生使用教室固定投影設備比	Y
6	2-1 與大學合作課程數	Y
7	2-24 學生畢業比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目

●104-7 基礎暨應用科學探索推廣計畫

一、子計畫名稱	基礎暨應用科學探索推廣計畫				
二、承辦學校	國立嘉義高級中學				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發學生豐富的創思活動，涵養優質科學種子使具備對生活週遭的感知及動手能力。 2. 透過自行動手設計製作的「科學體驗課程」，落實「科學生活化、生活科學化」。 3. 辦理科學推廣至國中端，增加學生選讀本校意願。 4. 提升本校學生參與各項科學活動之意願與能力。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-7-1	學校教學品質提升計畫	1-1-2	推動教師專業發展評鑑	指定辦理
			1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
	104-7-2	基礎科學推廣計畫	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	自行申請
	104-7-3	天文與自然科學體驗營	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數
	大專	1	2		5
	高中職	25	88		120
	國中	38	75		600
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	760		740		
	合計：1,500		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
<p>1. 103 學年度為增加參與人數，直接至國中端授課，報名已經非常踴躍，但是參加活動的學校大約有 6 成都是一些老面孔，為增加曝光率，104 學年度擬直接與國中端行政人員接觸，嘉義高中今年預計完成嘉義縣市 38 所國中皆有活動的使命。</p> <p>2. 為提高國中端學生對學習科學之興趣，故在課程設計上以趣味科學為主，輔以國中學過的知識加以解釋，並且強調動手做的過程及與知識的結合性。</p> <p>3. 為提升本校學生參與科學性活動之意願，故辦理多種不同類型的活動，如：邀請科學家至校演講、實地考察、科學動手做活動及科學寫作相關課程，期能對學生科學素養及參與科學性活動之意願有所幫助。</p> <p>4. 與嘉義大學物理系吳教授文吉合作，邀請參與本次計畫，以不同的觀點檢視活動辦理是否有其成效，亦提升本校參與教師之能力。</p> <p>5. 本校為提升本校教師教學品質，推動教師評鑑及教學檔案的製作，辦理校內教師的研習，邀請相關種子教師及專業人士至校演講。</p>							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對 應 部 定 指 標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成 值	目標值
		104-7-1 學校教學品質提升計畫	1-6	教師製作教學檔案比率	◎	11%	20%
			1-10	教師參與專業發展評鑑比率	◎	11%	20%
		104-7-2 基礎暨應用科學推廣計畫	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎	-	90%
			4-4	高一日校新生就近入學比率生	◎	83%	85%
		104-7-3 天文科學體驗營	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		15%	20%
學校 自 訂 指 標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂 指標 項次	自訂指標名稱		103 達成 值	目標值	
	104-7-2 基礎暨應用科學推廣計畫	1	參與學生數		513 人	520 人	

		104-7-3 天文 科學體驗營	2	參與學生數	120 人	200 人

- 註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。
2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。
3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。
4. 本表不敷使用可自行增列。

104-7 基礎暨應用科學探索推廣計畫 104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

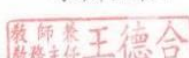
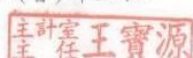
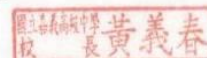
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	人次	8	0.4	3.2	104-7-2 飛行科學體驗活動 4 梯次共 8 小時
	講座鐘點費	人次	24	1.6	38.4	104-7-3 天文營外聘講師 3 位共 24 小時
	講座鐘點費	人次	30	0.8	24	104-7-2 趣味科學實驗室講師 2 位共 16 小時 104-7-3 辦理天文營校內講師共 10 小時 104-7-3 天文台參訪活動 1 次共 4 小時
	工讀費	小時	50	0.12	6	辦理相關活動之工讀生
	保險費	式	1	5.432	5.432	辦理天文營保險費 40 人*50 元 天文台參訪保險費 40 人*50 元 補充保費 1,432 元
	印刷費	冊	100	0.2	20	天文觀測手冊 50 元*100 冊 活動宣傳海報 100 元*50 張 自行印製講義相關耗材等 10,000 元
	國內旅費	人次	5	2	10	相關活動講師之國內旅費
	膳費	人次	280	0.08	22.4	104-7-3 辦理天文營 40 人、2 天共 6 餐， 天文台參訪 40 人次共 1 餐
	設備維護費	式	1	20	20	104-7-3 維護本校舊有赤道儀及望遠鏡
	材料費	人次	280	0.2	56	104-7-2 科學體驗活動 240 人次 104-7-3 天文科學營 40 人次
	租車費	車次	3	10	30	辦理天文營 2 天共 2 車次，天文台參訪共 1 車次
	物品費	式	25	2	50	104-7-2 趣味科學實驗室使用之手工具及相關實驗器材，共 20 套，每套 2000 元 104-7-3 天文營使用之濾鏡組 5 套，每套 2000 元及相關天文攝影接環、器材等
	雜支	式	1	14.568	14.568	包含計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資、資訊耗材、相關辦公事務費用等
	小計				300	
經常門小計				300		
(二) 資本門						
設備費	天文望遠鏡	組	1	50	50	口徑 8 公分或以上之折射式天文望遠鏡
	天文望遠鏡	組	1	240	240	口徑 13 公分以上次折射式天文望遠鏡或 口徑 20 公分以上之反射式天文望遠鏡
	赤道儀	組	1	150	150	可載重 10 公斤之上之赤道儀
	高精度高載重 赤道儀	組	1	300	300	可載重 20 公斤以上，且有自動導入功能之高精度 赤道儀。
	小計				740	
資本門小計				740		
104 會計年度總計				1,040		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-7 基礎暨應用科學探索推廣計畫 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	人次	12	0.4	4.8	104-7-2 飛行科學體驗活動 6 梯共 12 小時
	講座鐘點費	人次	36	1.6	57.6	104-7-1 翻轉教室教師研習 6 小時 104-7-3 天文營講師 3 位共 30 小時
	講座鐘點費	人次	40	0.8	32	104-7-2 趣味科學實驗室講師 2 位共 12 小時 104-7-3 天文營校內講師共 16 小時 104-7-3 天文台參訪 1 次共 4 小時 104-7-2 巴爾沙木手擲機共 8 小時
	工讀費	小時	100	0.12	12	辦理相關活動之工讀生
	保險費	式	1	8.128	8.128	辦理天文營保險費 80 人*50 元 天文台參訪保險費 40 人*50 元 補充保費 2,128 元
	印刷費	冊	200	0.1	20	活動宣傳海報 100 元*50 張 自行印製講義相關耗材等 15,000 元
	國內旅費	人次	5	2	10	相關活動講師之國內旅費
	膳費	人次	600	0.08	48	辦理天文營 80 人、3 天共 7 餐，天文台參訪 40 人次共 1 餐
	設備維護費	式	1	30	30	維護本校舊有實驗設備，如：光譜儀、赤道儀等
	材料費	人次	360	0.2	72	天文科學營 80 人次，天文台參訪 40 人次，科學體驗活動 240 人次
	租車費	車次	7	10	70	辦理天文營 3 天共 6 車次，天文台參訪共 1 車次
	物品費	式	40	2	80	104-7-2 趣味科學實驗室使用之手工具 20 套，每套 2000 元及相關實驗器材 104-7-3 天文營用電子快門線 20，每套 2000 元及相關天文攝影接環、器材等
	雜支	式	1	15.472	15.472	包含計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資、資訊耗材、相關辦公事務費用等
小計				460		
經常門小計				460		
(二) 資本門						
設備費						
	小計			0		
資本門小計				0		
105 會計年度總計				460		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼設備組長 黃冠夫

教務主任 王德合

主計室主任 王寶源

國立嘉義高級中學 校長 黃義春

●子計畫 104-7 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	3.2	4.8	8	1.05%
2	講座鐘點費	62.4	89.6	152	20.00%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	6	12	18	2.37%
5	保險費	5.432	8.128	13.56	1.78%
6	印刷費	20	20	40	5.26%
7	國內旅費、出差旅費	10	10	20	2.63%
8	膳宿費	22.4	48	70.4	9.26%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	20	30	50	6.58%
12	材料費	56	72	128	16.84%
13	租車費	30	70	100	13.16%
14	物品費	50	80	130	17.11%
15	其他	14.568	15.472	30.04	3.95%
小計		300	460	760	100%

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

教師兼
課務組長 黃冠夫

教師兼
教務主任 王德合

主計室
主任 王寶源

開通高級中學
校長 黃義春

黃冠夫

王德合

王寶源

黃義春

104-7-1：學校教學品質提升計畫

(一) 子計畫辦理資源背景及需求分析

本校因教師平均年齡較高（以校內某主科教師最年輕者為 43 歲），故在推動教學資訊化、翻轉教室或教師評鑑等皆不容易，但是因應教育現況的改變，校內亦有聲音要求教師有變化，但苦於相關經費不足及沒有推動經驗，遲遲未能有行動。

感謝教育部給予嘉義高中通過優質化計畫，讓學校增列許多資訊化設備，目前全校所有教室皆安裝單槍投影機，對許多學校來說可能不稀罕，但在嘉中一所共 60 班的學校來說實屬不易，亦利用優質化計畫增購數位講桌等器材，但是硬體有了，人卻還沒有行動。

承蒙獲教育部及國教署均質化之補助，本校去年第一次推動教師專業發展評鑑及教師專業社群(目前共 3 群運作中)，去年共 15 人參加初階教專研習，但許多老師仍在觀望中，今年因翻轉教室在高中端(尤其是國文科)大為風行，本校亦想嘗試在校內進行推廣，因本校教師參加均一教育平台，承蒙誠致教育基金會董事長方新舟引薦，與均一教育平台合作，先由教材之數位化開始，藉均質化的力量，讓翻轉教室之風氣也在嘉義漫延。

(二) 辦理項目詳細內容

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義區所有高中職		
3	辦理對象	嘉義區高中、職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	14	80	0
	(3)高職	11	60	0
	(4)國中	0	0	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理教師專業發展評鑑初階研習 9 月協助教師完成線上初階研習 10~11 月辦理初階實體教師研習	預期		◎	◎	◎								
	實際												
教師分組入班觀察	預期							◎	◎	◎	◎		

2 月規畫並說明入班觀察之表件 3~5 月協助各組教師入班觀察之調代課	實際												
辦理翻轉教室相關活動	預期						◎	◎	◎	◎	◎		
1 月規劃講師及時間 2 月發文至各高中 3~5 月共辦理 3 場演講	實際												
繳交相關文件並整理相關成果(4~5 月)	預期								◎	◎			
	實際												

3. 詳細實施內容

嘉義高中推動教師專業發展評鑑已進入第二年，在第一年中已有相關經驗，相信能利用此相關經驗讓更多教師取得教師專業發展評鑑初階認證。

第一年實施的經驗告訴我們，其實要讓電腦可以觀看線上研究的內容並且可以記錄在網路上，這件事並非對每一位教師來說都很容易，今年有相關經驗後，對於輔導教師利用網路觀看線上十小時的研習會更容易，在去年就有一部份教師實在對於此區塊感到麻煩而放棄，今年相信能讓參與教師更易上手。

再者是初階實體研習，去年因時間受限辦在 8 月份，但是有部份教師未能參加(連同我本人也是)，因而需要四處流浪，感謝嘉義女中新增辦理乙場讓校內的兩位教師及校長能完成初階研習，今年在辦理初階研習的時間會更為謹慎挑選。

最後是入班觀課，原以為入班觀課應該不是太麻煩的事，結果部份教師課表實在衝突的太厲害，要讓同組教師互相觀摩必須要調代課才能做到，今年在分組之前就要先考慮課表的問題，並且輔導教師填寫相關表件，大多數教師其實對於填寫表件感到不耐煩，但是實情就是這些表件並不如想像中的難填，今年會由部份已完成初階認證的教師輔導，相信會更順手。

104 學年度上學期，推動教師觀課，即使不參加教師專業發展評鑑，也能互相觀課。

104 學年度下學期，因應翻轉教室之風氣，由嘉義高中與均一教育平

台合作，預計於 104 學年度下學期辦理 3 場演講，實際上課時數配合講師之要求每場含教學示範約 2~4 小時不等。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	0	0	0
105	20	0	20

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標名稱(C)	目標值	績效值
教師製作教學檔案比率	20%	(待辦理後填列)
教師參與專業發展評鑑比率	20%	(待辦理後填列)

6. 其他

104-7-2：基礎暨應用科學推廣計畫

(一) 子計畫辦理資源背景及需求分析

本計畫已申辦第三年，已進入軌道，目前已辦理過的學校包含：北興國中、北園國中、民雄國中、新港國中、民生國中、東石國中、嘉新國中，但是今年更新增忠和國中、義竹國中、蘭潭國中，但是令我們感到不解的是，其實很多學校並沒有來申請，今年打算主動出擊，直接聯絡各校，尤其是偏遠學校，今年的目標是走完嘉義縣市 38 所國中！

本年度除原有的課程之外，因應經費增加，除原有之物理實驗、趣味科學實驗外，更新增化學實驗，不需要到化學實驗室！只要在一般教室就能感受到實驗的樂趣，也希望能培養小朋友對定量的概念，量的不準，效果就不好，老師講的再多，不如親手做一次。

今年辦理巴爾沙木手擲機營，嘉義市對於手擲機推廣向來熱情，每年在科學 168 系列活動中都可見其競賽，嘉義市也包辦去年科工館辦理之手擲機競賽之國、高中組冠軍，因製作手擲機對於小朋友來說需要大量的耐心及細心，本年度教師示範第一架，就擲過操場，飛行距離 80 公尺，飛行時間 17 秒，直接打破科工館目前記錄，因此也受到國中教師之邀請至北興國中再多辦理一梯次，唯此活動受限場地及工具，無法同時間邀請更多人一同參與甚為可惜，能取代的方案只有多辦幾梯次。

(二) 辦理項目詳細內容

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義縣市各國中		
3	辦理對象	嘉義縣市國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	3	20
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	38	15	500

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理飛行科學推廣活動 規劃：從現在開始 發報名表：10、3月 辦理活動：11~12月	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												

4~5 月													
巴爾沙木手擲機營 規劃:2 月 發送報名表:3 月 辦理活動:4 月	預期							◎	◎	◎			
	實際												
趣味科學實驗室 規畫及發公文至各 校:9~11 月、3 月 活動辦理:12 月、4 月	預期		◎	◎	◎					◎			
	實際												

3. 詳細實施內容

預定辦理：

(1)飛行科學推廣活動：直接至嘉義縣市國中授課，上學期約 4 梯次，下學期約 6 梯次，合計約 400 人次，為 2~4 小時之課程，授課時間為星期一至星期五上課時間，可配合國中端之時間，免去學生的舟車勞頓。

課程內容：1. 飛行原理之簡介 2. 迴力飛機之制作與調整

(2)趣味科學實驗室：上下學期各辦理 1 梯次，人數合計約為 80 人，至國中端上課有一個缺點，大多數國中端都以班級為單位，少數以社團為單位，其實並非每個想參加的學生都能報名，所以本年度決定還是在嘉義高中辦理科學營隊，時間為星期六或日，為整日 8 小時之課程，課程分物理、化學、地球科學組同時進行。

物理組:棉花糖挑戰，以義大利麵條進行結構力學與創意之實驗。

化學組:生活化學，主要以廚房化學為主，課程包含吹泡泡的 DIY、除垢大作戰等。

地球科學組: 光譜儀之製作，由 DIY 之簡易光譜儀認識發射、吸收譜線。

(3)巴爾沙木手擲機營：本課程因動手做的層次較高，需要有恆心、毅力才能完成，故僅招收 20 人，預定於 104 學年度下學期辦理一梯次，辦理時間為星期六或日，整天 8 小時，但因今年反應熱烈，且嘉義市推廣手擲機運動多年，亦有可能增加辦理之梯次。

課程內容：(1)手擲機的原理與分析 (2)刨刀、砂紙、砂塊的使用

(3)主翼的製作與白努力效應 (4)飛機各部份之製作 (5)投擲教學。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	150	0	150
105	140	0	140

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標名稱(C)	目標值	績效值
學生對學校辦學成效之認同度	90%	(待辦理後填列)
高一日校新生就近入學比率生	85%	(待辦理後填列)

6. 其他

104-7-3：天文與自然科學體驗營計畫

(一) 子計畫辦理資源背景及需求分析

天文活動為嘉義高中科學系列活動之主軸，近年來與各地天文協會合作辦理中、大型活動，本年度與嘉義市天文協會在嘉義棒球場停車場辦理「諸羅春分天文日」，與屏東天文協會於墾丁貓鼻頭停車場辦理「星空吶喊」活動，皆獲廣大迴響，目前已有國中生因本校天文特色而選讀，甚感欣慰。

(二) 辦理項目詳細內容

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義市天文協會、屏東天文協會、親子觀星會		
3	辦理對象	嘉義縣市國、高中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	5
	(2)高中	2	5	100
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	38	0	100

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Starparty 天文營 行前規劃:9月 發文:10月 活動辦理:11月	預期		◎	◎	◎								
	實際												
寒假天文營 行前規劃:11月 報名:12月~1月 活動辦理:2月	預期				◎	◎	◎	◎					
	實際												
天文台參訪活動 活動辦理:10~11月 4~5月共4次	預期			◎	◎					◎	◎		
	實際												

3. 詳細實施內容

(1)Starparty 活動:

於合歡山翠峰停車場辦理，受限交通問題，只能辦理 1 車共 40 人之活動，預定於 11 月之農曆新月辦理兩天一夜之觀測活動，以避免月亮之干擾，白天上課內容包含：雙筒望遠鏡之操作、赤道儀之操作、梅西爾馬拉松

觀測體驗、天文攝影入門等，因活動觀測時間為晚上，故採分小組教學，每小組 10 人，共 4 組同時授課，因活動地點場地沒有旅館，所以皆以帳篷為主要住宿方式。

課程內容：1. DOB 式望遠鏡之操作 2. 赤道儀之操作 3. 如何使用星圖 4. 梅西爾馬拉松觀測體驗 5. 天文攝影入門。

(2) 寒假天文營：

上學期之 Starparty 受限時間，性質較偏體驗活動，寒假天文營預定於寒假過年前後於杉林溪辦理，人數上限 80 人之國、高中學生，課程主要為天文觀測與天文攝影，因為本營隊為實作課程，要求學員必須要有自己的作品，故白天採分 3~4 組教學，晚上則視儀器數量調整各組之觀測、攝影時間，因場地昏暗(也必須昏暗)，晚上以十人為單位操作乙組赤道儀及天文望遠鏡，再依教師專長分為三大組進行天文攝影活動。

課程內容：1. 如何對準極軸 2. 數位相機天文攝影 3. 行星攝影 4. 星雲星團攝影 5. 追蹤精度之計算。

(3) 天文台參訪：

實際參訪運作中之天文台，上下學期各 1 次，共 80 人次，實際時間需配合天文台之運作時間，故不可能在新月時前往，讓國、高中學生看到實際天文台是如何運作、與小型天文望遠鏡觀測方法之差異，因不可能每個人都能實際操作，課程為影像處理與分析。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
103	150	740	890
104	300	0	300

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標名稱(C)	目標值	績效值
學生參加縣市級競賽獲獎次數比	20%	(待辦理後填列)

6. 其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓 名：黃冠夫

服務單位：國立嘉義高中

職 稱：設備組長

電 話：05-2762804#206

傳 真：05-2779293

電子信箱：equip206@cysh.cy.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-7-1	學校教學品質提升計畫	1-6 , 1-10	0
104-7-2	基礎暨應用科學推廣計畫	4-1, 4-4	1
104-7-2	天文與自然科學體驗營	2-18	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	專任教師比率	N
2	教師每週平均教學節數	N
3	教師製作教學檔案比率	Y
4	參與教師教學評量比率	N
5	教師參與專業發展評鑑比率	Y
6	教師參與專業學習社群比	N
7	普通科就業率	N
8	平均每部教學用提供給多少位學生使用	N
9	平均每部單槍投影機提供給多少學生使用	N
10	每班級可配多少部單槍	N
11	學生畢業比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-8群科特色課程實作與宣導

一、子計畫名稱	適性課程發展-群科特色課程實作與宣導				
二、承辦學校	私立興華中學				
三、計畫目標	1. 結合社區資源發展多元適性學習課程提供給社區國中生做為升學之參考。 2. 配合本校特色招生，發展特色課程，提升就近入學意願。 3. 結合社區高中職及國中辦理教師研習提升教師專業技能，並促進交流。 4. 透過群科特色課程宣導，使社區國中生對社區高中職及群科有進一步認識。 5. 藉助業界或技專院校資源，使特色更突顯，並能使課程符合產業發展趨勢。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-8-1	群科實作課程研習 (1)地方特色伴手禮 (2)創意數位設計 (3)創意調飲美學	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理
	104-8-2	餐飲美學種子教師研習營	1-1-1	提升合格教師比率	指定辦理
	104-8-3	群科特色課程宣導	4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	指定辦理
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數
	大專	0	0		0
	高中職	14	90		100
	國中	19	90		1900
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	900		1090		
	合計：1990		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益		質性目標描述					
		1. 使社區內及鄰近國中生，對於職業類群科科別、課程特色、未來發展有更深刻了解機會，並逐漸產生認同。 2. 發展學校特色課程並宣導，使學生能了解並提高就近入學意願。 3. 辦理社區高中職及國中教師研習提升教師專業技能，並達成資源共享目的。 4. 結合地方產業，學校資源提供社區國中生，群科實作機會，引發學習動機與興趣。 5. 使學生認識在地產業特色，提供多元學習機會，供升學與就業之參考。					
		量化目標規劃					
		指標項目					
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值	
	104-8-1群科實作課程研習	4-2	教師參與研習平均時數	◎	9	15	
		4-3	教師參與研習平均次數	◎	3	5	
	104-8-2 餐飲美學種子教師研習營	1-3	專任合格教師比率	◎	85%	90%	
		1-14	教師離職率	◎	20%	15%	
	104-8-3群科特色課程宣導	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	75%	80%	
		4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	78%	80%	
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值	
	104-8-1群科實作課程研習	1	群科實作研習國中學生人數		300	400	
	104-8-2餐飲美學種子教師研習營	2	餐飲美學種子教師研習營教師人數		30	60	
	104-8-3群科特色課程宣導	3	群科特色課程宣導國中學生人數		1000	1500	

●104-8群科特色課程實作與宣導計畫104會計年度概算表104年8月至12月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	120	0.4	48	104-8-1內聘教師鐘點費
	講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	104-8-2;104-8-3外聘教師鐘點費
	保險費	人次	500	0.05	25	104-8-1; 104-8-3參與學生保險費
	租車費	輛	10	8	80	104-8-1; 104-8-3活動接送各校學生租車
	材料費	人次	530	0.2	106	104-8-1; 104-8-2研習材料用
	印刷費	張	500	0.1	50	104-8-1;104-8-2; 104-8-3海報、教材印刷費
	設備維護費	式	7	9	63	104-8-1; 104-8-2; 104-8-3各科設備及機具維護
	物品費	式	10	5	50	104-8-1;104-8-2; 104-8-3實作體驗營物品(咖啡壺、冰桶、刀具...)
	工讀費	時	100	0.12	12	104-8-1;104-8-2; 104-8-3協助活動辦理
	國內旅費	次	2	1.5	3	承辦人差旅費
	雜支	式	1	24.6	24.6	辦理各項活動雜支(墨水匣、碳粉、影印紙、文具、雜項支出)
	小計				500	
經常門小計				500		
(二) 資本門						
設備費	咖啡機	台	1	130	130	104-8-1群科實作課程研習飲調用
	工作台車	台	1	40	40	104-8-1群科實作課程研習飲調用
	磨豆機	台	1	30	30	104-8-1群科實作課程研習飲調用
	明火烤爐插座開關	組	1	20	20	104-8-2餐飲美學種子教師研習營
	爐台	組	1	80	80	104-8-2餐飲美學種子教師研習營
	電腦	台	2	25	50	104-8-3群科特色課程宣導
	光敏印章機	組	2	25	50	104-8-3群科特色課程宣導
	小計				400	
資本門小計				400		
104會計年度總計				900		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

實習組長 韓玉滿

實習主任 黃家熙

會計主任 陳淑媛

校長 林玉珠

●104-8群科特色課程實作與宣導計畫105會計年度概算表（105年1月至7月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	節	120	0.4	48	104-8-1內聘教師鐘點費
	講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	104-8-2外聘教師鐘點費
	保險費	人次	500	0.05	25	104-8-1; 104-8-3參與學生保險費
	租車費	輛	10	8	80	104-8-1; 104-8-3活動接送各校學生租車
	材料費	人次	530	0.2	106	104-8-1; 104-8-2研習材料用
	印刷費	張	500	0.1	50	104-8-1;104-8-2; 104-8-3海報、教材印刷費
	設備維護費	式	7	9	63	104-8-1; 104-8-2; 104-8-3各科設備及機具維護
	物品費	式	10	5	50	104-8-1;104-8-2;104-8-3實作體驗營物品(平底鍋、電腦軟體、相機…)
	工讀費	時	100	0.12	12	104-8-1;104-8-2;104-8-3協助活動
	國內旅費	次	2	1.5	3	諮詢委員及承辦人差旅費
	雜支	式	1	24.6	24.6	辦理各項活動雜支(墨水匣、碳粉、影印紙、文具、雜項支出)
小計				500		
經常門小計				500		
（二）資本門						
設備費	雙門展示冰箱	台	1	40	40	104-8-2餐飲美學種子教師研習營
	工作台車	台	1	40	40	104-8-1群科實作課程研習飲調用
	冷藏冰箱	台	1	60	60	104-8-2餐飲美學種子教師研習營
	爐台	組	4	80	320	104-8-2餐飲美學種子教師研習營
	電腦	台	3	25	75	104-8-3群科特色課程宣導
	光敏印章機	組	1	25	25	104-8-3群科特色課程宣導
	投影機	組	1	30	30	104-8-3群科特色課程宣導
	小計				590	
資本門小計				590		
105會計年度總計				1090		

承辦人：

寶翼 韓玉滿

承辦主任：

實習 黃家熙

主(會)計主任：

會計 陳淑媛

校長：

校長 林玉珠

●104-8 群科特色課程實作與宣導計畫學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104年度 8-12月	105年度 1-7月	總額	比例
1	授課鐘點費	48	48	96	9.6%
2	講座鐘點費	38.4	38.4	76.8	7.68%
3	工讀費(工作費)	12	12	24	2.4%
4	保險費	25	25	50	5%
5	印刷費	50	50	100	10%
6	國內旅費、出差旅費	3	3	6	0.6%
7	膳費				
8	場地使用費				
9	教師進修補助費				
10	設備維護費	63	63	126	12.6%
11	材料費	106	106	212	21.2%
12	租車費	80	80	160	16%
13	物品費	50	50	100	10%
14	其他(雜支)	24.6	24.6	49.2	4.92%
	小計	500	500	1000	100%

承辦人:

實習組 韓玉滿

承辦主任:

實習主任 黃家熙

主(會)計主任:

會計主任 陳淑媛

校長:

林玉珠

●104-8 群科特色課程實作與宣導

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 資源背景

私立興華高中創校至今已歷經近六十載，在歷屆校長努力經營之下，已建立獨具特色的校園學風，但本校地處相對資源弱勢縣市（嘉義），臨近地區廣設公、私立高中職，學區學生來源重疊，又受少子化影響，學校面臨之生存壓力與日俱增，因此，學校唯有建立品牌與特色，建立學校於社區民眾中優質的形象，提供社區學子安心、優質的就近學習環境，方能獲得學區學生及家長的認同，使家長樂於將子女送到學校就讀，校務得以永續發展。

2. 需求分析

近年來政府落實城鄉教育均衡發展，因此藉由此次均質化計畫，我們提出「群科特色課程實作與宣導」，希望建構良善的資訊設備及增添西餐、飲調專科教室設備，讓社區學生來參與活動時，能使用較安全新穎的設備。

同時規劃特色課程研習，透過觀摩，實作與參訪，讓學生及老師更加了解群科特色，增加國中生對社區高中、職的認識，藉此增加學生就近入學意願，提高認同感。

●104-8-1 群科實作研習

(二)辦理項目詳細內容

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	主辦單位：興華高中		
3	辦理對象	社區各國中學生及各高中職、國中餐飲、家政相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	7	10	0
	(3)高職	7	20	50
	(4)國中	19	30	400

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
群科特色課程實作研習方案推廣	預期	●	●										
	實際												
辦理各項群科研習活動	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
執行成果彙整	預期						●					●	
	實際												

3. 詳細實施內容

1. 群科特色課程實作研習

項目名稱	活動內容/工作項目	配套措施
(1)地方特色伴手禮	1. 餐飲群科介紹 2. 烘焙材料及製作原理之介紹 3. 分組實作體驗 4. 課程安排： (1)鳳梨酥(民雄鄉農特產) (2)紅茶小西餅(梅山鄉農特產) (3)柿子(餅)蛋糕(番路鄉農特產) (4)伴手禮包裝及展示	如實施計畫 104-8-1
(2)創意數位設計	1. 商管群科介紹 2. 製作及裝飾背景 3. 載入素材 4. 合成圖片 5. 裝飾元素 6. 製作創意文字 7. 完成海報	如實施計畫 104-8-1
(3)將美學融入飲調	1. 餐飲學科介紹 2. 飲調器具及使用介紹 3. 咖啡豆種類及咖啡調製方法介紹 4. 分組實際教學咖啡拉花	如實施計畫 104-8-1

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	325	200	525
105	325	40	325

5. 預期效益(請以部定指標為主)

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
		指標項次				
	104-8-1群科實作課程研習	4-2	教師參與研習平均時數	◎	20	30
		4-3	教師參與研習平均次數	◎	8	10
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		指標項次				
	104-8-1群科實作課程研習	1	群科實作研習國中學生人數		300	400

●104-8-2 餐飲美學種子教師研習營

(二)辦理項目詳細內容

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	主辦單位：興華高中		
3	辦理對象	社區各國中學生及各高中職、國中餐飲、家政相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	7	10	0
	(3)高職	7	20	0
	(4)國中	19	30	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
餐飲美學種子教師研習營推廣	預期	●	●										
	實際												
辦理餐飲美學種子教師研習活動	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
執行成果彙整	預期						●					●	
	實際												

3. 詳細實施內容

項目名稱	活動內容/工作項目	配套措施
2. 餐飲美學種子教師研習營	<p>*西餐初階研習</p> <ol style="list-style-type: none"> 西式料理基礎材料及設備器具介紹 泰式椰香鮭魚雞肉湯實作 香煎鱸魚排佐優格青醬實作 主廚牛肉沙拉實作 <p>*西餐進階研習</p> <ol style="list-style-type: none"> 西餐分子料理實作(一) 西餐分子料理實作(二) 西餐分子料理實作(三) 	如實施計畫 104-8-2

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104	75	100	175
105	75	420	495

5. 預期效益(請以部定指標為主)

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-8-2 餐飲美學種子教師研習營	1-3	專任合格教師比率	◎	85%	90%
		1-14	教師離職率	◎	20%	15%
學校	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
自訂	104-8-2餐飲美學種子教師研習營	2	餐飲美學種子教師研習營教師人數		30	60

●104-8-3 群科特色課程宣導

(二)辦理項目詳細內容

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	主辦單位：興華高中		
3	辦理對象	社區各國中學生及各高中職、國中餐飲、家政相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	7	10	0
	(3)高職	7	20	50
	(4)國中	19	30	1500

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
群科特色課程宣導 推廣	預期	●	●										
	實際												
群科特色課程宣導 活動執行	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
執行成果彙整	預期						●					●	
	實際												

3. 詳細實施內容

項目名稱	活動內容/工作項目	配套措施
3. 群科特色課程宣導	1. 各校各群科特色課程宣導 2. 業界或鄰近技專院校講師到各校集中宣導	如實施計畫 104-8-3

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	100	100	200
105	140	130	270

5. 預期效益(請以部定指標為主)

對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	104-8-3群科特色課程宣導	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	75%	80%
		4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	78%	80%
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
	104-8-3群科特色課程宣導	3	群科特色課程宣導國中學生人數		1000	1500

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-8	104-8-1 群科實作課程研習	職業群科實習工場(或專業教室)數量	群科實作研習國中學生人數400人
		每生分配圖書冊數比	
	104-8-2 餐飲美學種子教師研習營	專任合格教師比率	餐飲美學種子教師研習營教師人數60人
		教師離職率	
	104-8-3 群科特色課程宣導	高一日校新生就近入學比率	群科特色課程宣導國中學生人數1500人
		高一日校新生免試入學比率	

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	專任合格教師比例	Y
2	教師每週平均教學時數	N
3	教師赴產業界實習人數	N
4	教師離職率	Y
5	生師比	N
6	每間實習工廠供多少位學生使用	Y
7	實習工廠面積有多少平方公尺	N
8	普通科就業比率	N
9	每生分配圖書冊數	Y
10	與產業合作廠家數	N
11	高一日校新生免試入學比率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●子計劃名稱：104-8-1 群科特色課程實作實施計劃

(一)依據：

「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二)計劃目標： 1. 結合社區資源發展多元適性學習課程提供給社區國中生做為升學之參考。

2. 配合本校特色招生，發展特色課程，提升就近入學意願。

3. 開設「一鄉一特色，創新伴手禮」課程，使社區國中生了解在地產業特色並學習基本烘焙技能及創意包裝。

4. 配合本校特色招生，開設「創意數位設計」課程，並使社區國中生進一步認識資處科多元課程設計。

5. 開設「將美學融入飲調」課程，讓學生實際學習咖啡拉花技能，並能進一步了解飲調的多元學習內容。

(三)主辦、協辦單位、參與單位：

1. 主辦單位：興華高中

2. 協辦單位：東吳工家、弘德工商

(四)參與對象：

社區各國中生

(五)實施項目與時間：

項目名稱	時間	活動人數	次數	備註
地方特色伴手禮	星期四下午 13：20-16：10	各校限報名一班(約40人)	4	專車接送
創意數位設計	星期四下午 13：20-16：10	各校限報名一班(約40人)	3	專車接送
將美學融入飲調	星期四下午 13：20-16：10	各校限報名一班(約40人)	3	專車接送

(六)各項目活動具體活動內容與方式：

項目名稱	具體活動內容與方式	
	時間	活動
地方特色伴手禮	13：20-13：30	餐飲群科介紹
	13：30-13：50	烘焙材料及製作原理之介紹
	13：50-15：50	分組實作 1. 鳳梨酥(民雄鄉農特產) 2. 紅茶小西餅(梅山鄉農特產) 3. 柿子(餅)蛋糕(番路鄉農特產) 4. 伴手禮包裝及展示
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸
創意數位設計	時間	活動
	13：20-13：30	商管群科介紹
	13：30-13：50	課程進行介紹

	13：50-15：50	課程實作： 製作及裝飾 背景 載入 素材 合成 圖片 裝飾 元素 製作 創意文字 完成海報
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸
將美學融入飲調	時間	活動
	13：20-13：30	1. 餐飲群科介紹
	13：30-13：45	2. 飲調器具及使用介紹
	13：45-14：00	3. 咖啡豆種類及咖啡調製方法介紹
	14：00-15：50	4. 分組實際教學咖啡拉花
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸

(七)經費來源：

由高中職均質化補助方案經費項下支付

(八)聯絡人：

姓名	服務單位	職稱
韓玉滿	私立興華高中	實習組長
電話	傳真	電子信箱
05-2718999	05-2745518	sh1622@mail.hhsh.cy.edu.tw

(九)預期效益：

1. 使社區內及鄰近國中生對於職業類群科科別、課程特色、未來發展有更深刻瞭解機會，並逐漸產生認同。
2. 配合學校特色課程發展，使社區及鄰近國中了解本校群科特色，提升就近入學意願。
3. 結合社區資源，使學生了解在地農特產品，並學習製作及包裝。
4. 配合產業趨勢學習數位設計，使學生進一步了解資處科多元課程設計。
5. 了解飲調各式器具設備及使用情形，使學生對飲調課程有進一步認識。
6. 將美學融入飲調使學生體驗咖啡拉花之美。

●子計劃名稱：104-8-2餐飲美學種子教師研習營實施計劃

(一)依據：

「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二)計劃目標： 1.舉辦社區高中職、國中餐飲、家政相關教師研習達成資源共享之目的。

2.透過教師研習提升教師調專業技能。

3.使國中教師更深入了解餐飲多元課程設計，有利於提供國中生升學宣導。

4.使國中教師了解本校餐飲設備及環境，有利於提供國中生就近入學之宣導。

(三)主辦、協辦單位、參與單位：

1.主辦單位：興華高中

2.協辦單位：東吳工家、弘德工商

(四)參與對象：

社區各高中職及國中餐飲、家政相關教師

(五)實施項目與時間：

項目名稱	時間	活動人數	次數	備註
餐飲美學 種子教師研習營	104年10月~12月 105年3月~5月	30人	2	

(六)各項目活動具體活動內容與方式：

*西餐初階研習

時間	研習活動
12：40-13：00	報到
13：00-13：20	西式料理基礎材料及設備器具介紹
13：20-14：20	泰式椰香鮭魚雞肉湯實作
14：20-15：20	香煎鱸魚排佐優格青醬實作
15：20-16：40	主廚牛肉沙拉實作
16：40-	賦歸

*西餐進階研習

時間	研習活動
12：40-13：00	報到
13：00-13：20	西餐分子料理介紹
13：20-14：20	西餐分子料理實作（一）
14：20-15：20	西餐分子料理實作（二）
15：20-16：40	西餐分子料理實作（三）
16：40-	賦歸

2.活動方式：

(1)公開研習訊息，提供三十位名額給社區高中職及鄰近國中餐飲、家政相關課程 教師研習。

(2)課程分二次進行，每次四小時。

(3)參加人數以30人為限，若超過以每校1人為原則，按報名順序依序錄取。

(4)研習地點本校中餐教室。

(七)經費來源：由高中職均質化輔助方案經費項下支付

(八)聯絡人：

姓名	服務單位	職稱
韓玉滿	私立興華高中	實習組長
電話	傳真	電子信箱
05-2718999	05-2745518	sh1622@mail.hhsh.cy.edu.tw

(九)預期效益：

1. 透過研習活動，促進社區高中職教師與國中教師交流，並達成資源共享。
2. 使國中教師深入了解餐旅群科課程內容。學生畢業後升學與就業進路，供指導國中 生升學輔導之參考。
3. 提升教師專業技能，並能指導學生學習。
4. 聘請業界師傅能與相關產業結合並了解市場趨勢。
5. 辦理教師研習活動，發展教具及教材 2 份。

●子計劃名稱：104-8-3群科特色課程宣導實施計劃

(一)依據：

「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二)計劃目標：

1. 結合均質化伙伴學校，開發特色課程，並宣導為特色招生做準備。
2. 讓社區或鄰近國中了解本校及伙伴學校各群科之特色，供升學之參考，並提升就近入學比率。
3. 結合業界或鄰近技專院校共同參與，使特色課程更具說服力。

(三)主辦、協辦單位、參與單位：

1. 主辦單位：興華高中
2. 協辦單位：東吳工家、弘德工商

(四)參與對象：

社區各國中生

(五)實施項目與時間：

104年9月~12月及105年3月~5月(調查各國中可宣導時間)

(六)各項目活動具體活動內容與方式：

1. 具體內容：

(1)各校各群科特色課程宣導

(2)業界或鄰近技專院校講師到各校集中宣導或各班宣導。

2. 活動方式：

- (1)由興華高中發文給嘉義縣市各國中，並負責統整各國中可宣導時間。
- (2)由均質化伙伴學校配合業界或鄰近技專院校講師到各校集中宣導或各班宣導。

(七)經費來源：由高中職均質化補助方案經費項下支付

(八)聯絡人：

姓名	服務單位	職稱
韓玉滿	私立興華高中	實習組長
電話	傳真	電子信箱
05-2718999	05-2745518	sh1622@mail.hhsh.cy.edu.tw

(九)預期效益：

1. 整合高職伙伴學校共同辦理各校各群科特色課程宣導，使鄰近國中能更清楚各職校特色，
提高就近入學意願。
2. 配合12年國教特色招生，發展特色課程，提供國中畢業生升學參考。
3. 透過與產業及鄰近技專院校合作，使特色課程更能符合產業發展之趨勢。

●104-9 高瞻科學整合計畫

一、子計畫名稱	高瞻科學整合計畫			
二、承辦學校	嘉義市私立嘉華高級中學			
三、計畫目標	1. 加強學生對實驗的興趣，提昇對科學研究創造之精神與技能。 2. 由實驗成果應用於日常生活中，並尋求與當前科技聯結，使能學以致用。 3. 促進嘉義地區適性學習社區之高、國中學生交流觀摩機會與資源分享。 4. 建立科展教育教材資料庫，達成社區資源共享之目標。 5. 分享嘉華科學教育成果，以科展製作為主題的課程，激發學生創意。 6. 結合社區大學，透過科學主題教學，建立高中職與社區內產業、社區機構、大專校院合作的夥伴關係。 7. 發展適合高中生的科學教育主題教學資源。 8. 培養社區學生科學研究概念、學習應用的技術及了解產業實務之現況。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-9-1	「香草植物提煉精油及其製品實作」體驗活動	4-5	社區學校辦理國中學生學術試探活動
	104-9-2	「智慧型機器人科技體驗營」體驗活動	4-5	社區學校辦理國中學生學術試探活動
	104-9-3	氣浮球製作活動	4-5	社區學校辦理國中學生學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專	3	3	0
	高中職	12	24	48
	國中	24	24	720
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	800.00		790.00	
	合計：1590.00			(仟元)

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述								
1. 教師可實際參與資訊研習營與授課之課程，將可提升其資訊知識與電腦應用技能，同時使用學習數位化教材製作與機電整合實作，提升其資訊融入教學之能力。 2. 學生能在課堂上擁有更好之資訊學習設備與環境，並扎實學習電腦各項素養與技能，將所學應用於科展競賽，以加強驗證課程學習之成效，並且培養資訊能力應用之興趣。 3. 啟發學生主動發現問題能力並培養解決問題態度。涵養國中生動手實驗精神、提升科學研究能力。 4. 透過實作，瞭解科技趨勢，並明白生活處處皆科學。 5. 激發師生科學創意，充實深化校內科學課程。 6. 充分運用教學資源，成為社區學校師生科學交流平台，提高認同，增加就近入學比例。								
量化目標規劃								
指標項目								
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值	
		104-9-1「香草植物提煉精油及其製品實作」體驗活動	4-8	學生獎勵及違規比	◎	8.62	9.00	
			2-3	與大學合作課程數	◎		1	
			4-1	學生對學校的辦學成效的認同度		95%	95%	
			4-4	提高高一日校新生就近入學比率		94%	95%	
		104-9-2「智慧型機器人科技體驗營」體驗活動	4-8	學生獎勵及違規比	◎	8.62	9.00	
			2-3	與大學合作課程數	◎		1	
			4-1	學生對學校的辦學成效的認同度		95%	95%	
			4-4	提高高一日校新生就近入學比率		94%	95%	
				4-8	學生獎勵及違規比	◎	8.62	9.00

			2-3	與大學合作課程數	◎		1
		104-9-3 氣浮球製作活動	4-1	學生對學校的辦學成效的認同度		95%	95%
			4-4	提高高一日校新生就近入學比率		94%	95%
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		104-9-1「香草植物提煉精油及其製品實作」體驗活動	1	國中生參與精油體驗活動	N/A	240 人次	
			2	國中生參與精油體驗活動滿意度	N/A	80%	
			3	利用教育資源網路平台公告活動項目	N/A	8次	
			4	計畫成果每學期上網公告	N/A	1次	
		104-9-2「智慧型機器人科技體驗營」體驗活動	5	國中生參與機器人科技體驗營活動	N/A	240 人次	
			6	國中生參與機器人科技體驗營活動滿意度	N/A	80%	
			7	利用教育資源網路平台公告活動項目	N/A	8次	
			8	計畫成果每學期上網公告	N/A	1次	
		104-9-3 氣浮球製作活動	9	國中生參與氣浮球製作體驗活動	N/A	240 人次	
			10	國中生參與氣浮球製作體驗活動滿意度	N/A	80%	
			11	利用教育資源網路平台公告活動項目	N/A	8次	
	12		計畫成果每學期上網公告	N/A	1次		
<p>註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>							

(子計畫編號及名稱) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業 務 費	內聘講師鐘點費	節	48	0.40	19.20	104-9-1: 4 節×8 次×1 人=32 104-9-2: 4 節×4 次×1 人=16
	膳費	人次	444	0.08	35.52	104-9-1: 講師 8 次 8 人次; 研習老師與學生 8 次 272 人次; 工作人員 8 次 16 人次; 合計 296 人次 104-9-2: 講師 4 次 4 人次; 研習老師與學生 4 次 136 人次; 工作人員 4 次 8 人; 合計 148 人次
	保險費	人	444	0.025	11.10	104-9-1: 296 人 104-9-2: 148 人
	材料費	人	444	0.10	44.4	104-9-1: 296 人(精油成品的瓶罐、盒子) 104-9-2: 148 人(機器人零件、束帶、電池)
	租車費	輛	12	9.00	108.00	104-9-1: 8 次 104-9-2: 4 次
	印刷費	本	444	0.02	8.88	104-9-1: 296 人 活動講義製作 104-9-2: 148 人 活動講義製作
	工讀費	節	256	0.120	30.72	104-9-1: 4 節×8 次×8 人=256 人次 香草植物的採收和前置作業費
	設備維護費	批	8	1.00	8.00	104-9-1 研習精油提煉機及攪拌機等維護費
	物品費	式	8	0.50	4.00	104-9-1 加熱器具及鍋具組 (精油日用品製作加熱使用)
	物品費	式	20	6.10	122.00	104-9-2 可程式控制器
	其他	式	1	8.62	8.62	包含計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資、資訊耗材、相關辦公事務費用等
經常門小計				400.00		
(一) 資本門						
電動攪拌機	台	1	20.00	20.00	104-9-1 精油提煉及其製品 DIY 使用	
精油提煉機(玻璃製)	台	1	70.00	70.00	104-9-1 精油提煉及其製品 DIY 使用	
精油提煉機(不銹鋼製)	台	1	30.00	30.00	104-9-1 精油提煉及其製品 DIY 使用	
低溫冷凍乾燥機	台	1	260.00	260.00	104-9-1 精油提煉及其製品 DIY 使用	
機器人教育基本組	式	20	15.00	300.00	104-9-2 機器人研習、競賽用	
EV3 控制軟體	式	1	46.00	46.00	104-9-2 機器人研習、競賽用	
光電開組	組	8	8.00	64.00	104-9-3 描繪出 X-t 圖及 V-t 圖使用	
資本門小計				790.00		
104 會計年度總計				1190.00		

承辦人:

陳瓊慧

承辦主任:

盧大文

主(會)計主任:

林慧珍

校長

劉應瑜

(子計畫編號及名稱) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	內聘講師鐘點費	節	48	0.40	19.20	104-9-2: 4 節×4 次×1 人=16 104-9-3: 4 節×8 次×1 人=32
	膳費	人次	444	0.08	35.52	104-9-2: 講師 4 次 4 人次; 研習老師與學生 4 次 136 人次; 工作人員 4 次 8 人; 合計 148 人次 104-9-3: 講師 8 次 8 人次; 研習老師與學生 8 次 272 人次; 工作人員 8 次 16 人次; 合計 296 人次
	保險費	人	444	0.025	11.10	104-9-2: 148 人 104-9-3: 296 人
	材料費	人	444	0.10	44.40	104-9-2: 148 人(機器人零件、束帶、電池) 104-9-3: 296 人(氣浮球的紙、膠水、電池)
	租車費	輛	12	9.00	108.00	104-9-2: 4 次 104-9-3: 8 次
	印刷費	本	444	0.50	22.20	104-9-2: 148 人 104-9-3: 296 人 活動講義製作
	設備維護費	批	20	4.00	80.00	104-9-2 機器人維護 104-9-3 力學實驗器材維護
	物品費	式	20	3.00	60.00	104-9-3 力學實驗器材
	其他	式	1	30.50	19.58	包含計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資、資訊耗材、相關辦公事務費用等
經常門小計				400.00		
(二) 資本門						
小計				0.00		
資本門小計				0.00		
105 會計年度總計				400.00		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長

陳瓊慧

盧大文

林慧珍

劉應瑜

●子計畫 104-1 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	19.20	19.20	38.40	4.80%
2	講座鐘點費	0.00	0.00	0.00	0.00%
3	出席費、諮詢費	0.00	0.00	0.00	0.00%
4	工讀費(工作費)	11.52	0.00	11.52	1.44%
5	保險費	11.10	11.10	22.20	2.78%
6	印刷費	22.20	22.20	44.40	5.55%
8	膳宿費	35.52	35.52	71.04	8.88%
9	場地使用費	0.00	0.00	0.00	0.00%
10	教師進修補助費	0.00	0.00	0.00	0.00%
11	設備維護費	8.00	80.00	88.00	3.50%
12	材料費	44.40	44.40	88.80	11.10%
13	租車費	108.00	108.00	216.00	27.00%
14	物品費	124.00	30.00	154.00	19.25%
15	其他	2.06	19.58	21.64	2.71%
小計		400.00	400.00	800.00	100.00%

承辦人：

陳瓊慧

承辦主任：

盧大文

主(會)計主任：

林慧珍

校長

劉應瑜

●子計畫規劃內容：104-9 高瞻科學整合計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

科學教育是教育的一部分，它的特徵是「科學素養」的養成。其理念即為科學教育是一項全民教育，涵概所有的國民，強調培養全民的科學素養，發展每個人的「創新、創造能力」與「關心、關懷態度」。

本校以發展科學教育為主軸，103 年度國中部獲得全國科展應用科學科第一名，顯示本校積極推行科學教育之努力；故在規劃均質化方案工作項目上。依據適性學習社區教育均質化弱項指標說明，促進資源均衡提升師資人力、優化教學成效、落實適性輔導，導引就近入學等項目分配，本子計畫主要辦理社區學校辦理國中學生學術試探活動，因此透過辦理「高瞻科學整合計畫」使學生在科學學術學程中透過體驗活動能適性學習，提升就近入學意願。並與大專院校合作(嘉義大學、雲林科技大學和彰化師範大學)，結合資源，提升強化教師教學能力及競爭力，讓教師瞭解如何將新興科技運用於教學檔案的製作，進而推廣教學創新活動的施行，並鼓勵本社區高中部的學生一同參與活動，有助於社區共同發展多元適性之課程。

(二)辦理項目詳細內容

104-9-1：「香草植物提煉精油及其製品實作」
體驗活動計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義縣市社區合作高國中		
3	辦理對象	嘉義縣市社區合作高國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	2	2	8
	(3)高職	2	2	8
	(4)國中	8	8	240

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 購置設備	預期												
	實際												
2. 聯繫合作學	預期												

校	實際													
3. 辦理「香草植物提煉精油活動」	預期													
	實際													
4. 活動成果上網展示														

3. 詳細實施內容

課程設計如下：

104-9-1	辦理「香草植物提煉精油及其製品實作」課程	1. 香草植物介紹 2. 精油提煉原理與抗氧化特性講述。 3. 精油提煉實作(澳洲茶樹與香茅精油提煉)。 4. 精油在生活上之應用實作(澳洲茶樹空氣清淨劑實作、澳洲茶樹洗手乳實作、澳洲茶樹護膚霜實作、澳洲茶樹潔面慕絲實作及澳洲茶樹手工皂製造)
---------	----------------------	--

本次計畫辦理「香草植物提煉精油及其製品實作」體驗活動，亦朝科學教育推廣分享以及發展本校特色為目標。精油的提煉方法及抗氧化特性等實驗，多年來與嘉義大學結盟為合作夥伴，經微生物免疫學系、應用化學系及食品科學系等教授們協助指導，本校在這方面的科展成績頗有成就曾獲得國際生化組四等獎及103年全國科展化學科第三名之成績，績效顯著，故以此作為本計畫之實行分享於社區各國中之師生。「香草植物提煉精油及其製品實作」體驗活動內容：

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

期程	經常門	資本門	合計
104 會計年度	349.46	410.00	759.46
105 會計年度	0.00	0.00	0.00

5. 預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
104-9-1「香草植物提煉精油及其製品實作」體驗	4-8	學生獎勵及違規比	◎	8.62	9.00
	2-3	與大學合作課程數	◎		1

活動	4-1	學生對學校的辦學成效的認同度		95%	95%
	4-4	提高高一日校新生就近入學比率		94%	95%

104-9-2：「智慧型機器人科技體驗營」計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義縣市社區合作高國中		
3	辦理對象	嘉義縣市社區合作高國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	2	2	8
	(3)高職	2	2	8
	(4)國中	8	8	240

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 購置設備	預期	■	■										
	實際												
2. 聯繫合作學校	預期		■	■									
	實際												
3. 辦理「智慧型機器人科技體驗營」	預期			■	■	■							
	實際												
活動成果上網展示					■	■							

3. 詳細實施內容

課程設計如下：

104-9-2	辦理「智慧型機器人」課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂高機器人簡介 2. 樂高機器人結構及零組件。 3. 伺服馬達原理使用 4. 碰觸、超音波、顏色感測器簡介 5. EV3 程式設計 6. 循跡機器人設計
---------	--------------	--

樂高® MINDSTORMS® Education EV3 平臺是專為課堂打造的第三代樂高教育機器人科技。它是與教育工作者共同開發的完美教學解決方案，旨在讓學生積極參與國家標準相關的電腦科學、科學、科技、工程和數學等眾多關鍵課程領域。讓學生積極參與國家標準相關的電腦科學、科學、科技、工程和數學等眾多關鍵課程領域。建造並編寫功能齊全的機器人。綜合運用科學、科技和數學等學科技能來設計解決方案，並從中學到知識。幫助學生培養他們在今後的學習和工作中取得成功所需的創造性思維、解決問題的能力、團隊合作精神以及溝通技巧。訓練邏輯思考及程式撰寫能力，利用電腦程式控制各種機器人執行任務，並學習各種實用機械的組裝及各種感應器的應用，將硬體與軟體結合，製作可以實際完成任務的機器人。EV3 平臺包括可客製化的課程和數位練習簿；採用真實機器人科技的硬體平臺，用於參與實務活動；由程式設計和資料記錄介面組成的直覺式軟體平臺。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

期程	經常門	資本門	合計
104 會計年度	208.56	391.5	600.06
105 會計年度	155.56	0	155.56

5. 預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
104-9-2「智慧型機器人科技體驗營」體驗活動	4-8	學生獎勵及違規比	◎	8.62	9.00
	2-3	與大學合作課程數	◎		1
	4-1	學生對學校的辦學成效的認同度		95%	95%
	4-4	提高高一日校新生就近入學比率		94%	95%

104-9-3：氣浮球製作活動計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義縣市社區合作高國中		
3	辦理對象	嘉義縣市社區合作高國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	2	2	8
	(3)高職	2	2	8
	(4)國中	8	8	240

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 購置設備	預期												
	實際												
2. 聯繫合作學校	預期												
	實際												
3. 辦理氣浮球製作活動計畫	預期												
	實際												
4. 活動成果上網展示	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

物理實驗當中關於運動學方面常會因為摩擦力而使得實驗結果與理論有所差距，為了消除摩擦力的影響，最常用的到工具是氣墊軌道及送風機，但此兩種實驗設備不易攜帶且有很高的局限性。而彰化師範大學林踐教授曾大力推廣的自製氣浮球活動便可以用來取代笨重的實驗儀器，且搭配光電閘及打點計時器，更可以及時描繪出 X-t 圖及 V-t 圖，可以讓學生對於運動物體與圖表連結更好。

104-9-3	氣浮球製作活動 (含氣浮球製作、TRACKER 軟體使用、實驗結果分析教 學)	1. 氣浮球製作 2. TRACKER 軟體介紹教學 3. 實驗結果分析
---------	--	--

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

期程	經常門	資本門	合計
104 會計年度	0	295	295.00
105 會計年度	383.12	0	383.12

5. 預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦 理項目名稱 (A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定辦 理	103 達成值	目標值
104-9-3 氣浮 球製作活動	4-8	學生獎勵及違規比	◎	8.62	9.00
	2-3	與大學合作課程數	◎	N/A	1
	4-1	學生對學校的辦學成效的 認同度		95%	95%
	4-4	提高高一日校新生就近入 學比率		94%	95%

(三) 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓 名：陳瓊慧

服 務 單 位：私立嘉華高級中學

職 稱：均質化承辦人

電 話：05-2761716 # 208

傳 真：05-2757633

電子信箱：momosan_7241@yahoo.com.tw

(四) 子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-9-1 「香草植物提煉精油及其 製品實作」體驗活動	4	4
104-9-2 「智慧型機器人科技體驗 營」體驗活動	4	4
104-9-3 氣浮球製作活動	4	4

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	專任教師合格比率	Y
2	平均每班專任教師數	Y
3	教師每週平均教學節數	N
4	教師離職率	Y
5	生師比	N
6	平均每生記功次數	Y
7	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y
8	與大專校院合作課程數	Y

●104-10 翱翔雲端創意生活

一、子計畫名稱	翱翔雲端創意生活				
二、承辦學校	嘉義市天主教輔仁高級中學				
三、計畫目標	<p>1. 結合國立雲林科技大學教育資源，加強學校間資源共享，建立本校與大專校院及國中互助合作的夥伴關係，以達到教育資源均衡的目標。</p> <p>2. 辦理教師專業社群，活化教學及多元評量，設計教案並將活動融入班級課程，提高學生學習動機，強化學生學習成效。</p> <p>3. 配合雲端教學相關研習，增進教師資訊教學能力並建構各科雲端教材，提升教學品質。</p> <p>4. 辦理社區國高中職學生生活短片製作競賽，提供本校國際英語村情境教室環境拍攝影片，鼓勵學生開口說英語，並落實資訊結合教學之目標。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-10-1	教師專業社群	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
			1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			4-5	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊	指定辦理
	104-10-2	活化教學、行動學習與多元評量	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			1-3-4	降低重補修學生比率	指定辦理
4-5			社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊	指定辦理	

	104-10-3	微電影製作	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	1	3		20
	高中職	20	12		200
	國中	10	10		400
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	900		890		
	合計：1790 (仟元)				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述								
1. 與社區大學、高中、國中建立合作夥伴關係，共享師資設備等教學資源。 2. 結合資訊科技融入教學，共同製作數位教材與數位題目，增進學習效能。 3. 辦理校內外教師的研習，活化教學，提升學生學習動機，改善本校學生重補修次數比，以達均質化的標準。 4. 學生分組錄製生活短片與成果報告，以多元評量方式呈現學生學習成果。								
量化目標規劃								
指標項目								
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值	
		104-10-1 教師專業社群	1-7	教師製作教學檔案比率	◎	N/A	40%	
			1-8	教師參與研習平均時數	◎	22	25	
			4-2	教師參與研習平均時數	◎	22	25	
		104-10-2 活化教學、行動學習與多元評量	1-29	學生重補修次數比	◎	105%	100%	
			4-2	教師參與研習平均時數	◎	22	25	
		104-10-3 微电影	1-22	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	◎	N/A	1%	
			2-15	學生重補修次數比	◎	105%	100%	
		學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值
			104-10-1 教師專業社群	1	參與研習教師人數		N/A	60位
104-10-1 教師專業社群	2		參與研習滿意度		N/A	85%		

	104-10-2 活化 教學、行動學習 與多元評量	3	電腦教室設備	N/A	1 間
	104-10-3 微電 影製作	4	參與活動人次	N/A	100 位
<p>註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>					

(104-10 計畫翱翔雲端創意生活) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	104-10-1、104-10-2、104-10-3 教師專業社群講師鐘點費(3 節 x 3 科 x 2 次)
	學校授課鐘點費	節	36	0.4	14.4	104-10-1、104-10-2、104-10-3 活化教學、行動學習與多元評量(3 科 x 6 節 x 2 次)
	印刷費	本	325	0.2	65	104-10-1 教師專業社群、104-10-2、104-10-3 活化教學、行動學習與多元評量講義用
	工讀費	時	40	0.120	4.8	104-10-2 活化教學、行動學習與多元評量、104-10-3 微電影活動工讀生費用
	材料費	組	360	0.2	72	104-10-1 教師專業社群、104-10-2 活化教學、行動學習與多元評量、104-10-3 微電影活動相關材料購買
	設備維護費	式	16	5	80	整體計畫中電腦、資訊設備等維護修理
	物品費	組	18	5	90	104-10-2 活化教學、行動學習與多元評量及 104-10-3 微電影相關物品採購
	膳費	次	350	0.08	28	104-10-1 教師專業社群、104-10-3 微電影參與人員便當費用
	保險費	次	350	0.04	14	104-10-3 微電影參與人員保險費用
	雜支	式	1	18	18	獎品、耗材、麥克風電池等
小計				400		
經常門小計				400		
(二) 資本門						
設備費	桌上型電腦+螢幕	組	34	25	850	本校雖已有電腦教室共三間(可進行教學僅有兩間)，因本校逐年增班且本校現有的課程使用電腦頻繁，再加上本次均質化發展行動學習及 指定辦理全嘉義區的教師專業社群 、多元評量、微電影等活動，確有不敷使用，新軟體於舊電腦無法執行等問題，故增列其需求於上。
	24 埠 10/100/1000Mbps 網路交換器	臺	2	20	40	104-10-2 進行活化教學、行動學習與多元評量教室需求使用

	小計	890	
	資本門小計	890	
	104 會計年度總計	1290	

承辦人：

設備組長 陳靖縈

承辦主任：

教務主任 李國榮

主(會)計主任：

會計主任 范麗蓮

校長：

校長 張日亮

(104-10 計畫翱翔雲端創意生活) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門					
講座鐘點費	節	21	1.6	33.6	104-10-1、104-10-2、104-10-3 教師專業社群講師鐘點費(7 節 x 3 科)
學校授課鐘點費	節	42	0.4	16.8	04-10-1、104-10-2、104-10-3 活化教學、行動學習與多元評量(3 科 x 7 節 x 2 次)
印刷費	本	375	0.2	75	104-10-1 教師專業社群、104-10-2、104-10-3 活化教學、行動學習與多元評量講義用
工讀費	時	50	0.120	6	104-10-2 活化教學、行動學習與多元評量、104-10-3 微電影活動工讀生費用
材料費	組	420	0.2	84	104-10-1 教師專業社群、104-10-2 活化教學、行動學習與多元評量、104-10-3 微電影活動相關材料購買
設備維護費	式	24	5	120	電腦、資訊設備等維護修理
物品費	組	18	5	90	104-10-2 活化教學、行動學習與多元評量及 104-10-3 微電影相關物品採購
膳費	次	310	0.08	24.8	104-10-1 教師專業社群、104-10-3 微電影參與人員便當費用
保險費	次	310	0.04	12.4	104-10-3 微電影參與人員保險費用
雜支	式	1	22.4	22.4	獎品、耗材、麥克風電池等
小計				500	
經常門小計				500	
資本門小計				0	
104 會計年度總計				500	

承辦人：

設備組長 陳靖縈

承辦主任：

教務主任 李國榮

主(會)計主任：

會計主任 范麗蓮

校長：

校長 張日亮

●子計畫 104-10 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	14.4	16.8	31.2	3.5%
2	講座鐘點費	28.8	33.6	62.4	6.9%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	4.8	6	10.8	1.2%
5	保險費	14	12.4	26.4	2.9%
6	印刷費	65	75	140	15.56%
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0%
8	膳費	28	24.8	52.8	5.9%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	80	120	200	22.2%
12	材料費	72	84	156	17.4%
13	租車費	0	0	0	0%
14	物品費	90	90	180	20.0%
15	其他	18	22.4	40.4	4.5%
小計		400	500	900	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備組長 陳靖縈

教務主任 李國榮

會計主任 范麗蓮

校長 張日亮

●子計畫規劃內容：104-10 翱翔雲端創意生活

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

依據高級中等學校教育資源弱勢分析，本校以「促進資源均衡」為目標，建構行動學習、活化教師教學。透過資訊科技融入，展現教師教學特色，提升教師教學品質，優化學生數位學習。期許教師於個人教學生涯中，讓自身的專業成長和教學知能表現，做更有組織系統、目標導向地蒐集資料與紀錄。

藉由本次均質計畫，針對本校弱項部分，透過雲端技術與教學相結合，讓學生學習不只侷限於時間和空間的限制，活化課程內容，藉由**活動式的教學與分組合作學習**的多元評量提升學生的學習興趣，提高學生學習動機，強化學生學習成效以達學生重補修次數；並同時發展專業互動文化，提供更優質的教育資源。

(二)辦理項目詳細內容

104-10-1：教師專業社群

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/教學組、設備組		
2	參與單位	嘉義區適性學習社區資源均質化合作學校		
3	辦理對象	嘉義區各科教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	N
	(2)高中	10	30	N
	(3)高職	10	30	N
	(4)國中	10	30	N

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習內容規劃 與設備籌備	預期												
	實際												
研習辦法公告 與報名	預期												
	實際												

執行研習課程 並製作檔案、 發展多元評量 的種類(國文 科、英語科及 數學科)	預期												
	實際												
績效評估與成 果彙整	預期												
	實際												
學期專業諮詢	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

預計辦理上學期共四梯次的研習課程，下學期應用雲端技術建構各科教師雲端教材，主要規劃為下表：

項目	辦理期程	活動內容	實施對象	預期效益
雲端研習 課程	第一梯次： 104/9 第二梯次 104/10 第三梯次 104/11 第四梯次 104/12	聘請雲科大相關知識學者到校講解雲端科技的應用與其相關專業知識。	嘉義區教職員	使教職員皆會使用雲端技術
雲端技術 應用於教 學	下學期半年	使用新設置電腦教室，使各科教師陸續建構自身教材，豐富教學內容，並應用於課堂中。	嘉義區教師與國中 高中職學生	構築完整雲端教材

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	125	445	570
105	175	0	175

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標 項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
1-7	教師製作教學檔案比率	N/A	40%
1-8	教師參與研習平均時數	22	25
4-2	教師參與研習平均時數	22	25

104-10-2：活化教學、行動學習與多元評量

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/教學組、設備組		
2	參與單位	嘉義區適性學習社區資源均質化合作學校		
3	辦理對象	嘉義區高中職教師及高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	N
	(2)高中	10	30	200
	(3)高職	10	30	50
	(4)國中	N	N	N

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教學活動內容 規劃	預期												
	實際												
國文科課程 內容實施	預期												
	實際												
英語科課程 內容實施	預期												
	實際												
數學科課程 內容實施	預期												
	實際												
多元評量研	預期												
	實際												

習與內容實施	實際												
成果檢核	預期												
	實際												
學期專業諮詢	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項目	辦理期程	活動內容	實施對象	預期效益
活化教學	104 學年度上半學期	國文科、英語科與數學科各三個教學主題實施活化教學方案，並錄攝下來。	嘉義區教職員與高中職學生	提高學生學習動機，並能夠使用行動載具進行教學活動。
多元評量應用於教學	104/9-12月 105/2-6月	進行活化教學與行動學習並採取多元評量	嘉義區高中職學生	1. 減少學生重補修次數 2. 透過多元評量了解學生的學習效果並針對學生弱點予以補強
嘉義區實施多元評量研習	104/9-10月 105/2-6月	進行多元評量相關研習課程	嘉義區教職員	提高嘉義區學校多元評量的實施與了解
雲端技術應用於教學	104/12-105/6	使學生教師利用課餘時間使用新設置 電腦教室 ，觀看並學習教學內容充分達到複習預習等自主學習效果。	嘉義區國中高中職學生	1. 減少學生重補修次數 2. 提高低學習成就學生專業知識

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	125	445	570
105	175	0	175

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標 項次	部定指標名稱(C)	103 達成值	目標值
1-29	學生重補修次數比	105%	100%
4-2	教師參與研習平均時數	22	25

104-10-3：微電影製作

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處 / 設備組		
2	參與單位	嘉義區適性學習社區資源均質化合作學校		
3	辦理對象	嘉義區國中及高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	N	N	N
	(2)高中	10	10	120
	(3)高職	10	10	120
	(4)國中	10	10	150

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
競賽活動規 劃	預期												
	實際												
競賽活動內 容公告並報 名	預期												
	實際												
競賽實施時 間	預期												
	實際												
微電影國中端 試探活動	預期												
	實際												
成果公告與	預期												

檢核	實際												
學期專業諮詢	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

項目	辦理期程	活動內容	實施對象	預期效益
生活短片 競賽	104/10-12 105/4-6	1. 結合行動載具與雲端技術辦理競賽內容 2. 利用本校國際英語村設備與預建置的電腦教室拍攝、剪輯短片	嘉義區國高中職學生	1. 提高學生學習動機，鼓勵開口說英語，並能夠應用行動載具等資訊設備進行競賽。 2. 訓練技藝競賽能力

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	150	0	150
105	150	0	150

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	103達成值	目標值
1-22	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	N/A	1%
2-15	學生重補修次數比	105%	100%

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

聯絡人：陳靖縈

服務單位：嘉義市私立輔仁中學

職稱：教務處設備組組長

電話：05-2281001#204

傳真：05-2237965

電子信箱：jean1007@fjsh.cy.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-10-1	教師專業社群	1-7 , 1-8 , 4-2	1 , 2
104-10-2	活化教學與行動學習	1-29 , 4-10	3
104-10-3	微電影製作	1-22 , 2-15	4

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	專任合格教師比率	N
2	教師專業授課比率	N
3	教師製作教學檔案比率	Y104-10-1 教師專業 社群
4	教師參與研習平均時數	Y104-10-1 教師專業 社群
5	教師赴產業實習人數	N
6	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	Y104-10-3 微電影製 作
7	普通科升學比率	N
8	普通科就業比率	N
9	學生重補修次數比	Y104-10-2 活化教學 與行動學習
10	與產業合作廠家數	N

●104-11 藍園社區活化資源共享課程

一、子計畫名稱	藍園社區活化資源共享課程				
二、承辦學校	宏仁女子高級中學				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展社區本位特色課程並分享給社區學子，營造社區高中優勢。 2. 強化學校特色教學結合創意教學理念，導入大學端外部資源，啟發學習興趣並提升學習成效。 3. 開發英語及第二外語課程，結合大專院校教學資源，形塑並活化社區國際化教育場域氛圍。 4. 透過新聞英文及競賽課程，強化課程規劃機制，加強學生英文能力，並提高其通過英檢之比率。 5. 強化操作型體驗活動，落實做中學的教育理念，期待能結合生活經驗，鼓勵學生發揮創意以提升教學品質。 6. 整合社區資源，促進社群互動，增進社區國中學生及家長對社區內高中認識及肯定，並選擇就近入學。 7. 發展學校特色，提高就近入學率，落實十二年國教之教育目標。 8. 辦理音樂嘉年華，以促進嘉義地區樂團、合唱團彼此交流，並增進校際社區民眾及家長對於社區高中的認識，增進就近入學風氣。 9. 結合社區學校資源，共同合作辦理適性輔導機制，落實學生適性輔導工作。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請	
	104-11-1	生活科學課程	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理
			1-2-3	強化課程規劃機制	指定辦理
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	指定辦理
	104-11-2	新聞英語及競賽課程	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	指定辦理
			4-3	社區學校合作辦理就近入學宣導工作	指定辦理
	104-11-3	日本文化初探課程	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理

			1-2-3	強化課程規劃機制	指定辦理
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	指定辦理
	104-11-4	打擊樂藝術課程	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	指定辦理
			2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	指定辦理
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	指定辦理
	104-11-5	適性輔導機制	1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理
			1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
			4-4	社區學校合作辦理適性轉學措施	指定辦理
			4-2	社區學校合作辦理資訊平台推廣工作	指定辦理
	五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
大專		2	7	7	
高中職		6	10	51	
國中		6	15	530	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	1000		800		
	合計：1800 (仟元)				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	1. 培養自我發展、創造思考、統整及適應變遷的能力。 2. 整合社區教學資源，提供多元課程探索及體驗等活動，有效提高社區內國中學生了解自己性向、興趣，提升社區內各國中端學生對高中多元課程認識與了解，並對未來選校(科)試探及適性學習提供優質的課程設計。 3. 透過各項特色課程的互動與體驗，強化與國中學校學習社群伙伴關係，增進社區國中學生對高中職學校的充分認識及肯定，大幅提升就近入學意願。 4. 將社區內高中職校、國中、大專院校及社區機構有效垂直整合，建立策略聯盟，落實教學資源共享機制，使社區國中、高中職與大專校院之關係更加緊密。 5. 藉由社區生態環境的認識，及本校數理特色課程的提供，結合大學教授的指導，引導國中生對社區及本校的認同。 6. 運用本校國際化的推動優勢—國外教師陣容和合作大學教授的指導，提供英、日課程分享社區國中生，提升國際觀和對本校特色的認同。 7. 學生藉由音樂學習過程，學習技術外，亦培養欣賞評鑑能力，陶冶藝術素養，訓練專注耐心，有效提升學生對學校辦學成效之認同並回饋鄰里。 8. 用動人的樂音，讓嘉義地區的家長及學生知道本校在藝術上的訓練成果，藉此提供國中端的學子朝藝術發展的能力。 9. 結合社區學校資源辦理適性輔導機制以及適性轉學措施，可降低學生休學及輔導轉學比率。						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-11-1 生活科學課程	1-25	畢業生升學(含國外)比率	◎	99%	99%
			2-1	與大學合作課程數	◎	2	4
		104-11-2 新聞英語及競賽	1-23	畢業生通過英文能力檢定比率	◎	50%	65%
			2-22	畢業生升學(含國外)比率	◎	90%	94%
			4-5	高一日校新生註冊比率	◎	51%	70%
104-11-3 日本		1-1	優質高中職學校	◎	99%	99%	

		文化初探課程	2-1	與大學合作課程數	◎	1	2	
			2-22	畢業生升學(含國外)比率				
			2-25	高一日校新生註冊比率	◎	51%	70%	
		104-11-4 打擊樂藝術課程	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎	85%	90%	
			2-17	學生參加服務學習平均時數	◎	6	8	
		104-11-5 適性輔導機制	1-28	學生淨流失率	◎	1.5%	0.5%	
	4-7		學生休學及輔導轉學比率	◎	0.2%	0.2%		
	學校自訂指標		子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成 值	目標值
		104-11-1 生活科學課程	1	外校學生參加人數		0	30	
			2	學生對整體課程之滿意度		80%	85%	
		104-11-2 新聞英語及競賽	3	發展社區特色本位課程及教材資料冊		0	1	
4			學生對整體課程之滿意度		80%	85%		
5			參加競賽總人數		250	300		
104-11-3 日本文化初探課程		6	發展社區特色本位課程及教材資料冊		0	1		
		7	學生對研習課程之滿意度		80%	85%		
104-11-4 打擊樂藝術課程		8	參加人數		0	10		
		9	十鼓團表演參加場次		0	3		
104-11-5 適性輔導機制		10	適性輔導機制服務之滿意度		80%	85%		
	11	學生諮商人數		19	25			

- 註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。
2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。
3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。
4. 本表不敷使用可自行增列。

104-11 藍園社區活化資源共享課程 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	42	1.6	67.2	1. 辦理 104-11-2 新聞英語及競賽課程外聘外籍教師授課鐘點費(3 節* 2 組)。 2. 辦理 104-11-4 打擊樂藝術研習及活動外聘教師鐘點費(24 節)。 3. 辦理 104-11-5 適性輔導機制外聘專業人員(4 節*3 次)。
	講座鐘點費 (內聘)	節	18	0.8	14.4	1. 辦理 104-11-1 生活科學探索課程(6 節*2 課程。分組授課，一組由外聘教師授課，另一組由內聘教師進行講座，俟後再進行兩組課程交換)。 2. 辦理 104-11-3 日本文化初探課程內聘教師鐘點費 (3 節*2 組。分別辦理外聘教師授課及內聘教師講座)。
	授課鐘點費 (外聘)	節	18	0.55	9.9	1. 辦理 104-11-1 生活科學課程外聘教師鐘點費(3 節*4 課程。分組授課，一組由外聘教師授課，另一組由內聘教師進行講座，俟後再進行兩組課程交換)。 2. 辦理 104-11-3 日本文化初探課程外聘教師鐘點費(3 節*2 組。分別辦理外聘教師授課及內聘教師講座)。
	授課鐘點費 (內聘)	節	12	0.4	4.8	辦理 104-11-4 打擊樂藝術課程內聘教師鐘點費
	國內旅費	次	15	1	15	外聘專家學者國內旅費
	全民健保 補充保費	式	1	1.926	1.926	以鐘點費的 2%計算
	租車費	輛	2	9	18	辦理 104-11-1 生活科學課程校外實察接送租車費兩輛
	印刷費	份	220	0.07	15.4	1. 辦理 104-11-1 生活科學探索課程 120 份。 2. 104-11-2 新聞英語及競賽課程 40 份。 3. 104-11-3 日本文化初探課程 60 份。
		套	30	0.225	6.75	辦理子計畫研習課程及營隊活動海報講義印刷費用(含果敢一擊教材)
	保險費	人	340	0.04	13.6	1. 辦理 104-11-1 生活科學課程 120 人*2 天。 2. 104-11-2 新聞英語及競賽課程 40 人。 3. 104-11-3 日本文化初探課程 60 人。
	膳費	份	440	0.07	30.8	1. 辦理 104-11-1 生活科學課程午餐費用 120 人*2 天。 2. 104-11-2 新聞英語及競賽課程 40 人。 3. 104-11-3 日本文化初探課程 60 人。 4. 打擊樂藝術課程 100 人。
	材料費	人	100	0.1	10	104-11-4 打擊樂藝術課程之材料費。
		份	220	0.15	33	1. 104-11-1 生活科學課程 120 份。 2. 104-11-2 新聞英語及競賽 40 份。 3. 104-11-3 日本文化初探 60 份。

物品費	架	10	4	40	辦理 104-11-1 生活科學課程野外實察課程使用之機器人。	
	套	2	9	18	辦理 104-11-3 日本文化初探體驗課程，茶道具組共 2 套。	
	套	3	4	12	104-11-4 打擊樂藝術體驗十鼓羅漢槿、三音鼓槿、堂鼓槿。	
	套	12	4.358	52.296	104-11-4 打擊樂藝術體驗一尺朝陽扁鼓含架。	
	雜支	式	1	36.928	36.928	辦理各項課程所需之雜支費用。
小計				400		
經常門小計				400		
(二) 資本門						
設備費	互動電子白板 (多點觸控功能)	台	12	36	432	配合各項課程所需之智慧教室設備。 HaBoard HBM-077E
	3000 流明短焦 投影機	台	4	30	120	配合各項課程所需之智慧教室設備。
	6寸小堂鼓 (含架)	套	1	21.2	21.2	104-11-4 打擊樂藝術體驗課程十鼓樂器
	2.5尺天鼓含架	套	1	44.1	44.1	104-11-4 打擊樂藝術體驗課程十鼓樂器
	2.5尺鋁製天 鼓架	套	1	24.38	24.38	104-11-4 打擊樂藝術體驗課程十鼓樂器
	天地多音鼓含架 12+10、14+12、 16+14	套	1	61	61	104-11-4 打擊樂藝術體驗課程十鼓樂器
	二呎大鼓含架	套	3	21.64	64.92	104-11-4 十鼓樂器
	1.7呎大鼓含架	套	2	16.2	32.4	104-11-4 十鼓樂器
	小計				800	
資本門小計				800		
104 會計年度總計				1200		

承辦人：**訓組 襄何家明** 承辦主任：**學務 張美惠** (會計主任) **會計 張佩華** 校長：

校長 孫宏禮

104-11 藍園社區活化資源共享課程 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	57	1.6	91.2	1. 104-11-1 生活科學課程外聘教師鐘點費 (6 節*3 課程)。 2. 104-11-4 打擊樂藝術研習課程及營隊活動外聘講師鐘點費(24 節)。 3. 104-11-4 打擊樂藝術體驗外聘鐘點費, 音樂表演(3 節)。 4. 104-11-5 適性輔導機制外聘專業人員(4 節*3 次)。
	講座鐘點費 (內聘)	節	24	0.8	19.2	1. 104-11-1 生活科學課程鐘點費(3 課程共 12 節)。 2. 104-11-4 打擊樂藝術研習課程及營隊活動內聘講師鐘點費(12 節)。
	授課鐘點費 (內聘)	節	3	0.4	1.2	辦理 104-11-4 打擊樂藝術體驗內聘鐘點費, 音樂表演。
	全民健保 補充保費	式	1	2.232	2.232	以鐘點費的 2% 計算。
	國內旅費	次	20	1	20	外聘專家學者國內旅費。
	印刷費	份	120	0.07	8.4	辦理 104-11-1 生活科學課程 120 份。
		套	30	0.225	6.75	104-11-4 打擊樂藝術研習課程及營隊活動印刷費用。
	租車費	輛	14	9	126	1. 辦理 104-11-1 生活科學課程校外實查接送交通費(2 輛)。 2. 辦理 104-11-4 打擊樂藝術所需遊覽車租車費(12 輛)。
		輛	5	8	40	辦理 104-11-4 打擊樂藝術所需樂器車租車費。
	保險費	人	320	0.04	12.8	1. 辦理 104-11-1 生活科學探索課程 120 人。 2. 辦理 104-11-4 打擊樂藝術所需保險費 200 人。
	膳費	份	320	0.07	22.4	1. 辦理 104-11-1 生活科學課程餐費 120 份。 2. 辦理 104-11-4 打擊樂藝術所需膳費 200 份。
	材料費	份	220	0.1	22	1. 104-11-1 生活科學探索課程 120 份。 2. 104-11-4 打擊樂藝術體驗之材料費 100 份。
	物品費	件	24	2	48	配合辦理 104-11-1 生活科學探索課程之教具(套裝桌遊組)。
份		4	5	20	104-11-4 打擊樂藝術體驗課程套譜。	
套		2	4	8	104-11-4 打擊樂藝術體驗十鼓羅漢槿、三音鼓槿、堂鼓槿。	
設備維護費	份	4	2.5	10	104-11-4 打擊樂藝術體驗樂器維修。	

	場地使用費	場	1	100	100	104-11-4 打擊樂藝術體驗展演所需場地：嘉義市藝文中心。
	雜支	式	1	41.818	41.818	辦理各項課程所需之雜支費用。
	小計				600	
	經常門小計				600	
(二) 資本門						
設 備 費						
	小計				0	
	資本門小計				0	
	105 會計年度總計				600	
	104 學年度總計				1800	

承辦人：**訓組 莫何家明** 承辦主任：**學務主任 張美惠** (會計主任) **主任 張佩華** 校長：**校長 孫宏禮**

●子計畫 104-11 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8-12 月	105 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	14.7	1.2	15.9	1.59%
2	講座鐘點費	81.6	110.4	192	19.2%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.0%
5	保險費	15.526	15.032	30.558	3.06%
6	印刷費	22.15	15.15	37.3	3.73%
7	國內旅費、出差旅費	15	20	35	3.5%
8	膳宿費	30.8	22.4	53.2	5.32%
9	場地使用費	0	100	100	10%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.0%
11	設備維護費	0	10	10	1%
12	材料費	43	22	65	6.5%
13	租車費	18	166	184	18.4%
14	物品費	122.296	76	198.296	19.83%
15	其他	36.928	41.818	78.746	7.87%
小計		400	600	1000	

承辦人：**訓組 襄何家明** 承辦主任：**學務 主任 張美惠** (會計主任 **會計 主任 張佩華** 校長：

校長 孫宏禮

●子計畫規劃內容：104-11 藍園社區活化資源共享課程

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 本校為女子高中，科學能力較弱為社會刻板印象，為除去嘉義區對女生科學能力就弱之印象，本校近年來結合社區內大學資源，與國立嘉義大學、國立彰化師範大學等大專院校合作，開設科技相關課程，每每獲得參加同學的好評。因此，本計畫亦於上學期開設科技相關課程，下學期開設科學相關課程，並配合本校行動學習的規畫，編列電子設備。課程包含科學原理介紹、科技發展過程、生活應用、DIY 實作等等。本課程包含社會科學、自然科學、科技生活與應用數理等等，內容豐富多樣，藉以強化各群科特色課程，以達到招生率提升之目的。相信此課程必能提供學生科學新知認識，並以豐富的主題、多變的實驗，啟發學員在科學與科技上的學習天賦，並有助其未來生涯探索之規劃。因本校專科教室多無電子白板等電子設備，為使計畫順利，實有編列之必要。
2. 藉由本校英文科教師與外籍教師合作設計課程，透過平時學生關注的新聞資訊為背景知識，結合英語口說及聽力技巧的應用，再實際操作新聞報導，培養學生口語表達能力。課程主題分為新聞時事報導、專題講座與短劇演出，課程學習重點為英語聽力及口說，並結合英語重要實用句型的加強練習，進而應用於平日英語會話與溝通。此外，為了提高學生背誦英語單字的動機與興趣，另舉辦英語單字比賽，希望藉由活動使學生更加重視英語單字的背誦，以奠定英語學習的紮實基礎，進而活用所學，增進口語及寫作溝通能力，使學生更具有國際競合力，邁向未來國際舞台。此課程旨在提升英文教學成效，讓本校畢業生通過英檢率能夠獲得大幅的提升。並與社區學校合作辦理競賽，共同發展英文特色課程。
3. 日本文化初探課程是針對沒有日文學習經驗者所量身設計，進行內容規劃，從認識五十音、基礎日常招呼用語開始到日本飲食文化(如壽司製作、茶道文化學習)、衣著文化(浴衣、忍者覆面)等課程。包括場地佈置及課程活動設計在內，讓學員們彷彿置身於日本國度，透過文化講座的介紹與文化活動兩者相輔相成，增加學員對於日本文化的理解並提高學習日語的興趣，期盼學員能從中進而能學習欣賞與尊重不同國家之間的文化差異，拓展國際視野，以因應全球國際化時代的來臨。本校為女子學校，語文能力為外界注目的焦點，未來日文為選修的重點課程之一，藉此計畫強化課程，讓本校第二外語提升學生就近入學的意願。
4. 依據教育部均質化方向就近入學辦理此活動。美育可以提升學生的道德修養，且台灣有品運動，包含品德教育、藝術紮根等主軸，故藝術課程可提倡精神與文化教育。此外，藉由宏仁女中十鼓打擊樂團以及其它社區學校的聯合表演，將公益的音樂演奏表演，推廣服務至在地社區居民，從人文素養落實到社區服務學習之精神，且能宣導藝術及就近入學的新選擇。藝術是人類文化的結晶，更是生活的精神食糧以及完善教育的根本。藝術與人文課程應幫助學生溝通觀念和表達情感，鼓勵發展語彙、建立概念、批判思考、與創作之統整能力，其課程設計原則應以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等領域。十二年國民教育將藝術與人文精神融入學校的課程教學，是無庸置疑且刻不容緩的。有鑑於此，本校導入十鼓擊樂團的鼓術教學，期待將本土藝術深植於國家未來的棟樑，除可強化學生們的藝術與人文素養之外，並能藉此增強本校之音樂藝術風格，進而發展為學校之光。配合打點項目「平均每位學生參加服務學習時數」及「社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數」辦理。

5. (1)推動適性輔導機制，以降低本校學生休學及輔導轉學之比率。
- (2)落實生涯適性輔導，並結合社區學校資源，共同合作辦理適性轉學措施。
- (3)以社區資源共享概念，推廣社區教育活動。

(二)辦理項目詳細內容

104-11-1 生活科學課程

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	國中七~九年級學生，高中一~二年級		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	2
	(2)高中	2	2	11
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	3	100

2. 實施進度

執行月份	104年 8月	104年 9月	104年 10月	104年 11月	104年 12月	105年 1月	105年 2月	105年 3月	105年 4月	105年 5月	105年 6月	105年 7月
成立工作小組												
嘉義地區宣導												
教材選編												
課程材料準備												
製作學習單												
104-11-1 生活科學課程												
教學設備資源共享												
辦理年度執行檢討 與成果彙集												

3. 詳細實施內容

- A. 「社會人文營」
 - a. 嘉義諸羅城人文歷史發展
 - b. 嘉義諸羅城的地理環境

- B. 生活中的化學實驗
 - (a) 生活與化學知識
 - (b) 生活中的化學實驗
 - (c) 化學實驗成果討論
- C. 機器人設計課程
 - (a) 機器人科技新知介紹
 - (b) 分組實作討論
 - (c) 分組競賽
 - (d) 競賽成果檢討
- D. 創意數學學習工具
 - (a) 桌遊介紹
 - (b) 分組進行桌遊
 - (c) 桌遊取勝策略討論
 - (d) 桌遊設計必須精細計算規則的機制
 - (e) 設計屬於自己的桌遊
- E. 馬蓋先的物理課程
 - (a) 趣味物理現象
 - (b) 物理與生活
 - (c) 物理實驗動手作

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	116.524	552	668.524
105	135.168	0	135.168

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值	績效
1-6	教師每週平均教學時數	3	(待辦理後填列)
1-7	教師製作教學檔案比率	100%	(待辦理後填列)
1-25	畢業生升學(含國外)比率	99%	(待辦理後填列)
2-1	與大學合作課程數	4	(待辦理後填列)

104-11-2：新聞英語課程及競賽

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	嘉義區高國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	2
	(2)高中	2	2	10
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	2	2	34

2. 實施進度

執行月份	104年 8月	104年 9月	104年 10月	104年 11月	104年 12月	105年 1月	105年 2月	105年 3月	105年 4月	105年 5月	105年 6月	105年 7月
工作項目												
成立工作小組												
召開協調會												
嘉義地區資訊平台宣 導												
教材選編												
課程材料準備												
製作學習單												
104-11-2 新聞英語及競賽課程												
教學設備資源共享												
辦理年度執行檢討 與成果彙集												

3. 詳細實施內容

(1) 英語聽力訓練：

於課間撥放國外新聞時事並發放內容講義，將學生感興趣的時事話題結合英語聽力訓練，增進學生的英聽能力。

(2) 英語口語訓練：

辦理英語口語訓練專題講座，講授英語口語能力的訓練技巧，並規劃英語

短劇演出，提升學生的英語口語表達能力。

(3) 英文單字大賽：

以教育部公告之九年一貫 1,200 字單字表佔 70%，教育部公告之國中 2,000 字單字表佔 30%。競賽項目如下：

A、個人賽（總測驗題數 150 題，每題一分。）

(a) 競賽題型

I. 「聽英選中」

II. 「看中聽英，寫英文拼字」

III. 「看中選英」

(b) 成績計算：

不可缺考任一單項測驗，個人總分相同時，以測驗項目 I、II、III 依序比份，三項分數皆相同時，並列同名次。

B、團體積分賽

各校或各單位團體報名達 10 人以上，即由主辦單位將該校或該單位個人成績競賽前十名成績加總排序，列出前三名，如總分相同即以個人成績高分者依序比份，如皆同分，名次並列。

C、三人組隊賽（可同時報名個人賽，三人可以不同學校）

(a) 競賽內容：總測驗題數 300 題，每題一分，總分 300 分，答題時間 30 分鐘，作答時請以印刷體小寫作答（專有名詞例外），若有字體太過潦草時，將由 2 位評分人員鑑別判斷。

(b) 進行方式：英文拼字比賽(Scrabble)

(c) 成績計算：各隊以三人成績加總排名，如總分相同時，以先交卷隊伍獲勝；如時間及總分皆相同時，以三名隊員成績由高至低評比，如三位成績依序皆相同時，名次並列。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	19.792	0	19.792
105	0	0	0

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值	績效
3-4	教師每週平均教學時數	3	(待辦理後填列)
3-5	教師製作教學檔案比率	100%	(待辦理後填列)
1-23	畢業生通過英文能力檢定比率	50%	(待辦理後填列)
2-22	畢業生升學(含國外)比率	90%	(待辦理後填列)
4-5	高一日校新生註冊比率	51%	(待辦理後填列)

104-11-3：日本文化初探課程

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	嘉義區高國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	3	3
	(2)高中	1	1	5
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	2	2	46

2. 實施進度

執行月份	104年 8月	104年 9月	104年 10月	104年 11月	104年 12月	105年 1月	105年 2月	105年 3月	105年 4月	105年 5月	105年 6月	105年 7月
工作項目												
成立工作小組												
召開協調會												
教材選編												
課程材料準備												
製作學習單												
104-11-3 日本文化初探課程												
教學設備資源共享												
辦理年度執行檢討 與成果彙集												

3. 詳細實施內容

包含日本茶道、飲食文化介紹、日本和服文化介紹、日本摺紙藝術課程等各類

文化研習課程。每次 6 小時，分 2 組進行。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	41.262	0	41.262
105	0	0	0

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值	績效
3-4	教師每週平均教學時數	3	(待辦理後填列)
3-5	教師製作教學檔案比率	100%	(待辦理後填列)
1-1	優質高中職學校	99%	(待辦理後填列)
2-1	與大學合作課程數	2	(待辦理後填列)
2-22	畢業生升學(含國外)比率	99%	(待辦理後填列)
2-25	高一日校新生註冊人數比率	51%	(待辦理後填列)

104-11-4：打擊樂藝術計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	學校、企業		
3	辦理對象	嘉義區高國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	4	30
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	6	6	60

2. 實施進度

執行月份 工作項目	104年 8月	104年 9月	104年 10月	104年 11月	104年 12月	105年 1月	105年 2月	105年 3月	105年 4月	105年 5月	105年 6月	105年 7月
成立執行小組												
召開協調會，擬定時程												
嘉義地區資訊平台宣 導												
教材選編												
課程材料準備												
104-11-4 打擊樂藝術課程												
教學設備資源共享												
辦理年度執行檢討 與成果彙集												

3. 詳細實施內容

- (1) 各年級個別成立社團，藉由社團訓練，培育專業鼓術人才，樹立學校獨特風格。可分批購置樂器，供學生上課及練習用，以利長期培訓學生所需之必要設備。
- (2) 十鼓研習坊：將辦理十鼓研習坊，邀請專業講師蒞校演講，增進學生專業鼓術能力。並讓社區合作學校老師認識十鼓，藉此鼓勵共同發展十鼓之藝術。
- (3) 教學部份源自十鼓擊樂團，由團長謝老師精心研發之教材，及嚴格培訓之專業師資群，定期安排優良師資到校指導鼓術音樂教育。定期接受培訓及檢定，並於每年七、八月間，參加全國鼓術觀摩大賽以切磋學習增廣見聞。
- (4) 上學期：研習坊宏仁校內 3 場(6 小時/場)。上學期共 4 梯次。下學期：研習坊宏仁校內 3 場(6 小時/場)，研習坊校外高中職 2 場(3 小時/場)，研習坊校外國中 1 場(4 小時/場)；成果發表會嘉義市藝文中心 1 場。於學年度結束辦理成果展。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	167.184	248	415.184
105	406.83	0	406.83

5. 預期效益

部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值	績效
1-6	教師每週平均教學時數	3	(待辦理後填列)
1-7	教師製作教學檔案比率	100%	(待辦理後填列)
4-1	學生對學校辦學成效之認同度	90%	(待辦理後填列)
2-17	學生參加服務學習平均時數	8	(待辦理後填列)

104-11-5：適性輔導機制

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	學校、企業		
3	辦理對象	嘉義區高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	1	3
	(3)高職	1	2	2
	(4)國中	1	2	290

2. 實施進度

工作項目	執行月份												
	104年 8月	104年 9月	104年 10月	104年 11月	104年 12月	105年 1月	105年 2月	105年 3月	105年 4月	105年 5月	105年 6月	105年 7月	

成立執行小組													
召開協調會，擬定時程													
嘉義地區資訊平台宣 導													
心理師駐校													
課程材料準備													
104-11-5 適性輔導機 制													
教學設備資源共享													
辦理年度執行檢討 與成果彙集													

3. 詳細實施內容

- (1) 聘請領有國家證照之心理師或全校職涯發展師(GCDF)駐校。前者協助處遇性之三級輔導；後者協助學生生涯適性輔導，且資源提供社區學校共享。
- (2) 駐校心理師資源，優先提供給「資源弱項」學校。諮商後輔導人員持續追蹤個案，並適時調整或善用輔導策略，以降低學生休學比率。
- (3) 生涯適性輔導資源，由各校輔導教師評估並篩選出有需求者，經二級輔導（填具轉介單）後安排生涯諮商。
- (4) 學校行政團隊藉由專家之建議，或配合心理測驗等相關資料，提供本區本方案內容涵蓋社會、自然、語文、商管、設計、藝術、音樂等等多元領域的試探活動，協助學生做好生涯定向。
- (5) 經專家建議及教師綜合評估後，學生仍無法適應所在學校生活時，邀請各校相關教師或行政團隊召開個案會議，以社區學校為優先考量，協助學生適性轉學。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	19.584	0	19.584
105	19.584	0	19.584

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	目標值	績效
1-28	學生淨流失率	0.5%	(待辦理後填列)
4-7	學生休學及輔導轉學比率	0.2%	(待辦理後填列)

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

1. 服務單位：宏仁女中學務處
2. 職稱：訓育組長
3. 姓名：何家明
4. 電話：(05) 2322802 轉 302 傳真：05-2318778
5. 電子信箱：howard@hjgs. cy. edu. tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
104-11-1	生活科學課程	2	2
104-11-2	新聞英語及競賽	3	3
104-11-3	日本文化初探課程	2	2
104-11-4	打擊樂藝術課程	2	1
104-11-5	適性輔導機制	2	2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	1-2-2 規劃群科特色課程招生	(Y)104-11-1 生活科學探索課程
2	1-2-2 規劃群科特色課程招生	(Y) 104-11-3 日本文化初探課程
3	1-2-3 強化課程規劃機制	(Y)104-11-2 新聞英語及競賽課程
4	1-2-3 強化課程規劃機制	(Y) 104-11-3 日本文化初探課程
5	1-4-1 辦理心理師駐校服務	(Y)104-11-5 適性輔導機制
6	1-4-3 降低學生休學及輔導轉學比率	(Y)104-11-5 適性輔導機制
7	2-6 社區學校共同發展特色社團及活動	(Y)104-11-4 打擊樂藝術課程
8	2-7 社區學校共同辦理品德教育、服務學習	(Y)104-11-4 打擊樂藝術課程

9	2-8 其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	(Y)104-11-4 打擊樂藝術課程
10	4-2 社區學校合作辦理資訊平台推廣工作	(Y)104-11-5 適性輔導機制
11	4-4 社區學校合作辦理適性轉學措施	(Y)104-11-5 適性輔導機制

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-12「立」藝標新，攜手共進～服務展才，職場達「仁」計畫

一、子計畫名稱	「立」藝標新，攜手共進～服務展才，職場達「仁」計畫				
二、承辦學校	嘉義市立仁高級中學				
三、計畫目標	<p>1. 辦理國中學生職涯探索活動，提升國中學生對綜合高中專門課程之認識，促進國中學生適性選擇升學進路。</p> <p>2. 連結大學院校師資與教學資源，辦理大學參訪體驗活動、專題製作與英文檢定等課程，強化學生生涯視野、專題製作能力及英文能力。</p> <p>3. 辦理職場參訪體驗學習活動，讓社區國高中師生瞭解職場實際運作模式，落實務實致用的技職教育目標。</p> <p>4. 辦理服務學習營隊活動，協助帶動社區國中生參與服務學習，培養樂觀進取、積極奉獻及關愛社會的服務人生觀，並提升學生服務學習的次數。</p> <p>5. 辦理各項多元適性學習活動，豐富國中暨高中生學習之樣貌，擴展學習領域，增進自信心。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-12-1	贏在職涯起跑點計畫	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	104-12-2	攜手精進計畫	2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	指定申請
	104-12-3	勇往職前-職場參訪體驗計畫	1-5-1	辦理職場體驗學習	指定辦理
	104-12-4	愛在蔓延-服務學習計畫	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	指定辦理
	104-12-5	多元展能學習計畫	2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
2-8			其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	

	大 專	9	13	40
	高 中 職	15	86	555
	國 中	15	56	950
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)	
	810		800	
	合計：1,610 (仟元)			

質性目標描述							
1. 提供社區國中學生對綜合高中學術學程和專門學程的認識、試探及體驗機會，以利適性輔導及未來職涯之定向發展。 2. 藉由大學院校師資、課程及設備資源共享，提升學生對大學生活的了解、專題製作能力及英檢合格率，展現學生多元學習能力。 3. 辦理職場參訪體驗活動，讓學生了解業界所需技能及產業發展脈動，提升學習興趣。 4. 鼓勵學生參與志工服務，透過行為實踐的方式，增加學生生活體驗與落實生活及品德教育，藉以降低學生違規比率。 5. 藉由實作課程或研習活動，將理論敘述變成實際體認，提升學生學習成效，並深化高中職、大學院校與產業間之合作與連接。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對 應 部 定 指 標	子計畫申請 辦理項目名 稱(A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成 值	目標值
		104-12-1 贏 在職涯起跑 點計畫	4-5	高一日校新生註冊 人數比率	◎	30%	40%
		104-12-2 攜 手精進計畫	2-1	與大學合作課程數	◎	0	2科
			2-22	畢業生升學(含國 外)比率	◎	78%	80%
			2-20	畢業生通過英文能 力檢定比率	◎	10%	20%
			2-21	畢業生取得專業證 照檢定張數比		1	1.5
		104-12-3 勇 往職前-職場 參訪體驗計 畫	1-26	畢業生就業比率		5%	15%
		104-12-4 愛 在蔓延-服務 學習計畫	2-13	學生獎勵及違規比	◎	0	1
			2-16	學生參加服務學習 平均次數		0	2次
		104-12-5 多 元展能學習 計畫	2-2	與產業合作廠家數	◎	0	2家
2-25	高一日校新生註冊 人數比率		◎	30%	40%		

	子計畫申請 辦理項目名 稱(A)	自訂 指標 項次	自訂指標名稱	103 達成 值	目標值
學校 自訂 指標	104-12-1 贏在 職涯起跑點計 畫	1	學生參與職涯探索人數	750 人	800 人
	104-12-2 攜手 精進計畫	2	辦理大學參訪場次	2 場次	4 場次
		3	教師發展專題製作教材件 數	0	2 件
	104-12-3 勇 往職前-職場 參訪體驗計 畫	4	辦理職場體驗活動場次	0	2 場次
	104-12-4 愛 在蔓延-服務 學習計畫	5	參與服務學習學生志工人 數	0	80 人
	104-12-5 多元 展能學習計畫	6	參與學生對活動課程滿意 程度	0	90%

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-12「立」藝標新，攜手共進～服務展才，職場達「仁」計畫

104會計年度概算表(104年8月至12月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費 (內聘)	節	60	0.4	24	104-12-1 職涯體驗活動教師鐘點費(20場次×3小時)
	講座鐘點費	節	47	1.6	75.2	104-12-5-2 籃球成長營外聘講師鐘點(2場次×7小時) 104-12-2-2 專題製作研習營外聘講師 104-12-2-3 多益英語測驗培力營外聘講師 104-12-4 服務學習講座外聘講師 104-12-5-1 桌遊研習營外聘講師鐘點費
	保險費	人次	600	0.04	24	104-12-1 職涯體驗活動保險費 104-12-2-1 大學參訪保險 104-12-2-2 專題製作研習營保險 104-12-2-3 多益英語測驗培力營保險 104-12-3 職場參訪保險 104-12-4 服務學習志工活動保險 104-12-5-1 桌遊研習營保險費 104-12-5-2 籃球成長營保險費
	印刷費	份	600	0.03	18	104-12-1 職涯體驗活動講義 104-12-2-1 大學參訪活動手冊 104-12-2-2 專題製作研習營活動手冊 104-12-3 職場參訪活動手冊 104-12-2-3 多益英語測驗培力營活動手冊 104-12-4 服務學習講座活動手冊 104-12-5-1 桌遊研習營活動手冊
	膳費	人次	700	0.08	56	104-12-1 職涯體驗活動 104-12-2-1 大學參訪 104-12-2-2 專題製作研習營 104-12-2-3 多益英語測驗培力營 104-12-3 職場參訪 104-12-4 服務學習志工活動午餐 104-12-5-1 桌遊研習營午餐 104-12-5-2 籃球成長營餐費
	設備維護費	場次	10	2	20	職涯試探活動電腦設備、伺服器與軟體等維護費用
	材料費	人次	500	0.1	50	104-12-1 職涯體驗活動實作材料 104-12-2-3 多益英語測驗培力營教材 104-12-4 服務學習生態體驗材料費
			100	0.15	15	104-12-2-2 專題製作營材料 104-12-3 職場參訪體驗材料
			100	0.1	10	104-12-5-2 籃球成長營材料費
	租車費	車次	10	2	20	104-12-1 職涯體驗活動
4			8	32	104-12-2-1 大學參訪 104-12-3 職場參訪體驗租車 104-12-4 服務學習志工活動租車 104-12-5-2 籃球成長營租車	
4			3	12	104-12-2-2 專題製作研習營租車 104-12-2-3 多益英語測驗培力營租車 104-12-5-1 桌遊研習營租車	

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
物品費	組	10	2	20	104-12-5-1 桌遊研習營-桌上遊戲組	
雜支	式	1	25.4	25.4	文具用品、海報、紙張、資料夾等	
工讀費	時	70	0.12	8.4	104-12-5-2 籃球成長營場務工讀生(5人×7小時×2場次)	
小計				410		
經常門小計				410		
(二) 資本門						
設備費	繪圖板	個	6	10	60	104-12-1-2 職涯體驗活動
	3D 真空熱昇華轉印機	台	4	40	160	104-12-1-2 職涯體驗活動
	燃料電實驗模型車	台	4	10	40	104-12-1-2 職涯體驗活動
	數位相機	台	1	10	10	104-12-2-2 專題製作
	剪輯軟體	式	1	100	100	104-12-2-2 專題製作
	彩色雷射印表機	台	1	10	10	研習資料及成果報告印製使用
	籃球電子計分板	組	1	150	150	104-12-5-2 籃球成長營設備
	數位攝影機	台	1	10	10	辦理各項活動拍攝記錄(職涯試探課程記錄及教師實作課程分享)
	投影機與布幕	組	1	30	30	家政群課程體驗使用,讓學生能清楚看見成品之展示,透過放大螢幕來解說並引導學生實作
	圖書	批	1	30	30	104-12-2-2 專題製作與 104-12-2-3 英檢課程相關書籍
	桌上型電腦	台	2	25	50	活動資料整理使用
	電子海報展示器	台	1	100	100	取代為數眾多的活動海報紙張以利環保,並可做為機動展示用
體能訓練器材	組	1	50	50	104-12-5-2 籃球成長營設備	
小計				800		
資本門小計				800		
104 會計年度總計				1,210		

承辦人：**註冊吳秀蘭** 承辦主任：**整蓉阮淑美** 主(會)計主任：**會計賴宣穎** 校長：**校長柳雅棻**

104-12「立」藝標新，攜手共進～服務展才，職場達「仁」計畫
105會計年度概算表（105年1月至7月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費 (內聘)	節	60	0.4	24	104-12-1 職涯體驗活動教師鐘點費(15場次×4小時)
	講座鐘點費	節	47	1.6	75.2	104-12-5-2 籃球成長營外聘講師鐘點(2場次×7小時) 104-12-2-2 專題製作研習營外聘講師 104-12-2-3 多益英語測驗培力營外聘講師 104-12-4 服務學習講座外聘講師 104-12-5-1 桌遊研習營外聘講師鐘點費
	保險費	人次	600	0.04	24	104-12-1 職涯體驗活動保險費 104-12-2-2 專題製作研習營保險 104-12-2-3 多益英語測驗培力營保險 104-12-3 職場參訪保險 104-12-4 服務學習志工活動保險 104-12-5-1 桌遊研習營保險費 104-12-5-2 籃球成長營保險費
	印刷費	份	600	0.03	18	104-12-1 職涯體驗活動手冊 104-12-2-1 大學參訪活動手冊 104-12-2-2 專題製作研習營活動手冊 104-12-3 職場參訪活動手冊 104-12-2-3 多益英語測驗培力營活動手冊 104-12-4 服務學習講座活動手冊 104-12-5-1 桌遊研習營活動手冊
	膳費	人次	700	0.08	56	104-12-1 職涯體驗活動 104-12-2-1 大學參訪 104-12-2-2 專題製作研習營 104-12-2-3 多益英語測驗培力營 104-12-3 職場參訪 104-12-4 服務學習志工活動午餐費 104-12-5-1 桌遊研習營午餐 104-12-5-2 籃球成長營餐費
	設備維護費	場次	20	1	20	職涯試探活動電腦設備、伺服器與軟體等維護費用
	材料費	人次	600	0.1	60	104-12-1 職涯體驗活動實作材料 104-12-2-3 多益英語測驗培力營教材 104-12-4 服務學習生態體驗材料費 104-12-5-2 籃球成長營材料費
			100	0.15	15	104-12-2-2 專題製作實作營材料
	物品費	式	1	9.8	9.8	製作活動布條、活動場地布置物品
	租車費	車次	10	2	20	104-12-1 職涯體驗活動
4			8	32	104-12-2-1 大學參訪 104-12-3 職場參訪體驗租車 104-12-4 服務學習志工活動租車 104-12-5-2 籃球成長營租車	

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
		4	3	12	104-12-2-2 專題製作研習營租車 104-12-2-3 多益英語測驗培力營租車 104-12-5-1 桌遊研習營租車
雜支	式	1	25.6	25.6	文具用品、紙張、資料夾等耗材
工讀費	時	70	0.12	8.4	104-12-5-2 籃球成長營場務工讀生(5人×7小時×2場次)
小計				400	
經常門小計				400	
(二) 資本門					
設備費					
小計				0	
資本門小計				0	
104 會計年度總計				400	

承辦人：**註冊吳秀蘭** 承辦主任：**教務阮淑美** 主(會)計主任：**會計賴宣穎** 校長：**校長柳雅梅**

●子計畫 104-12 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	24	24	48	5.9%
2	講座鐘點費	75.2	75.2	150.4	18.5%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	8.4	8.4	16.8	2.1%
5	保險費	24	24	48	5.9%
6	印刷費	18	18	36	4.4%
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0
8	膳宿費	56	56	112	13.8%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	20	20	40	4.9%
12	材料費	75	75	150	18.5%
13	租車費	64	64	128	15.8%
14	物品費	20	9.8	29.8	3.8%
15	其他	25.4	25.6	51	6.3%
小計		410	400	810	100%

承辦人：**註冊吳秀蘭** 承辦主任 **教務阮淑美** 主(會)計主任：**會計賴宣穎** 校長 **校長柳雅梅**

●子計畫規劃內容：104-12「立」藝標新，攜手共進～服務展才，職場達「仁」計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校為天主教創辦的學校，秉持「神愛世人」的博愛精神，教職員同仁以積極奉獻、無私愛心的宗教情操，結合教育理念，推動全人教育，提供多元的學習環境。依據教育資源分析內容，本校擬訂均質化計畫活動之背景及需求分析如下：

1. 辦理導引就近入學活動，提供國中學生多元的職涯試探課程活動，以期達到引導國中學生適性、就近入學的目標。
2. 為落實本校專題製作課程，激發學生創新的興趣、想像力、思考力及創造力。藉由辦理專題製作研習營，邀請大學校院教師協助教學，以拓展學生參與學習之視野與機會，提升社區學生專題製作之能力。
3. 邀請計畫合作學校參與職場參觀與體驗活動，使學生能瞭解自身的能力、性向、興趣及外在的職業世界，以利於升學、就業之進路抉擇，適應未來生涯之需求。
4. 邀請社區國中生參加服務學習營隊，藉由大手牽小手的導引，帶領國中生一同服務社會，讓同學了解服務學習真正的意義為何，進而培養正確健康的價值觀及互助合作的精神。
5. 本校籃球隊成軍至今約有九年的時間，成軍時間雖短，但近年在嘉義地區成績相當亮眼，目前已蟬連 99、100、101 年嘉義市中小聯運籃球賽冠軍。藉由辦理籃球成長營活動，提供社區內國中學生適性學習機會，以建構大專校院及國中與高中職的合作關係，以滿足當地學生的需求，逐年提升社區內國中畢業之就近入學比率。

(二)辦理項目詳細內容

104-12-1：贏在職涯起跑點計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、各學程		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	嘉義縣市國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數

(1)大專校院	0	0	0
(2)高中	1	25	20
(3)高職	0	0	0
(4)國中	10	20	800

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
設備與材料規劃採購	預期												
	實際												
辦理職涯試探活動	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1) 時間：104學年度上下學期舉辦
- (2) 地點：嘉義市立仁高級中學
- (3) 課程內容包括：

●104-12-1-1 商業服務學程：e店長的客製商機

- a. 邀請社區國中參加「e店長的客製商機」-熱轉印客製商品活動，在活動進行之前，首先介紹客製化相關課程及客製化對現今商業之重要性，再針對3D真空熱轉印設備進行詳細操作說明。
- b. 進行客製商品生產過程，步驟一：現場使用相機或手機拍攝個人照片。步驟二：經由繪圖軟體或是app進行照片修圖及設計。步驟三：透過網路輸出圖稿。步驟四：進行客製商品量產。
- c. 經由電子商務課程介紹，讓客製商品能於虛擬商店流通行銷。

●104-12-1-2 資訊應用學程：心心相印—造型光碟DIY

- a. 讓學生利用繪圖軟體及繪圖板進行圖案設計
- b. 引導學生設計製作列印出具個人風格的光碟封面及個性化名片，培養學生電腦繪圖及多媒體之興趣與能力，並能在生活中應用，進而加以培養其創造力。

●104-12-1-3 幼兒保育學程：童心未泯-童玩DIY

- a. 透過課程活動引領國中生瞭解幼保的特色和內涵。
- b. 介紹環保童玩，童玩陪伴了我們兒時的快樂回憶，讓童年生活增添許多回味無窮的童玩樂趣。
- c. 懷念夜市裡的彈珠台嗎！藉由實際的童玩教具製作，讓國中生體驗古早時代的歡樂與純真。

●104-12-1-4 自然科：「爺」風「氫」拂-氫能源老爺環保電池車DIY

- a. 講解及操作燃料電池實驗模型車講解氫能源的由來與應用，主要由水和陽光供給動力，提供氫和氧氣，作為電解電池的力量，供給電動機動力和駕駛汽車。
- b. 國中生透過實作DIY組裝並彩繪氫能源環保電池車，體驗自然科學探索實作的樂趣，培育學生探索和解決問題之能力。

(4) 職涯試探活動行程表：

時間	活動項目
30 分鐘	報到及學校簡介
30 分鐘	職涯試探課簡介
60 分鐘	實作課程
15 分鐘	成品分享
10 分鐘	填寫活動回饋單
5 分鐘	合影留念及賦歸

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	84	350	434
105	84	0	84

5. 預期效益

- (1) 高一日校新生註冊人數比率達 40%。

104-12-2：攜手精進計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、各學程
2	參與單位	大學、高中職、國中

3	辦理對象	合作計畫之高中職師生、適性學習社區國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	5	0
	(2)高中	8	10	150
	(3)高職	6	5	120
	(4)國中	4	10	30

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
設備與材料規劃採購	預期												
	實際												
104-12-2-1 大學，升了沒- 大學參訪活動	預期												
	實際												
104-12-2-2 大手攜小手，專 題製作向前走	預期												
	實際												
104-12-2-3 「英」該要好 -TOEIC 多益英 語測驗培力營	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

(1) 時間：104學年度上下學期

(2) 活動內容：

●104-12-2-1「大學，升了沒？」-大學參訪體驗活動

a. 上學期於10~12月、下學期4~5月辦理商管群、家政群及護理類

科至大學參訪活動，透過科系簡介、系所與校園介紹導覽，各學系實作課程，提前體驗大學生活，增進同學對大學院校的認識及了解，激發同學努力向學意願，提升畢業生升學率。

- b. 實地訪問：大學參訪過程中，參與的同學必須訪問該大學的學生相關問題，完成實地訪問紀錄單。
- c. 每位同學於參訪結束後一週內繳交參訪心得報告以編入成果報告書。

d. 預計活動程序如下表：

時間	活動內容
09:00-09:30	學校簡介
09:30-11:40	科系簡介、校園巡禮
11:40-13:00	午餐的約會
13:00-15:00	實作體驗課程
15:00	賦歸

●104-12-2-2 大手攜小手，專題製作向前走

a. 辦理專題製作研習營

為加強本校特色教學，以吸引鄰近國中學生選讀本校意願，與大學共同合作，藉由其師資與專業研究能力，針對專題製作課程辦理相關研習，邀請均質化合作學校與社區國中師生參加，由大學端帶領高中職端及國中端共同學習，讓參與活動的學生能了解專題製作方式並同時具蒐集與分析資料的能力。

專題製作研習營課程表

活動時間	活動內容	地點
08:40-09:00	報到	本校會議廳
09:00-09:10	開幕式	
09:10-10:00	課程一：專題結構內容介紹	
10:00-10:10	休息	
10:10-11:00	課程二：專題主題分類	
11:00-11:10	休息	
11:10-12:00	課程三：資料搜尋	
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-13:50	課程四：資料分析	

13:50-14:00	休息
14:00-14:50	課程五：研究結果的撰寫
14:50-15:00	閉幕
15:00	賦歸

b. 專題製作合作課程

邀請大學校院教授進行課堂講授、專題製作諮詢與輔導等，帶動本校各群科學生專題製作的能力，提升學校教師教學品質，以達到社區教育資源共享之目的。

●104-12-2-3「英」該要好-TOEIC 多益英語測驗培力營

a. 為提升學生英文能力及學習興趣，並取得英檢證照，辦理多益英語測驗培力營 2 場次。

b. 邀請合作計畫高中職學生及社區國中生共同參與。

c. 借助大學卓越師資及英文設備資源，聘請大學專業講師針對 TOEIC 測驗之聽力、閱讀單元加強輔導，並授予解題技巧，同時給予模擬測驗，以提高學生英文證照取得率。

d. 預計活動流程如下表：

時間	教學內容	主講者	地點
07:30~08:00	學員報到	立仁高中行政團隊	立仁高中
08:00~09:00	前往計畫大學		
09:10~10:00	互動時間	大學相關課程教師	計畫合作大學
10:00~10:50	多益(TOEIC)課程 I	大學相關課程教師	計畫合作大學
10:50~11:00	休息		
11:00~12:00	多益(TOEIC)課程 II	大學相關課程教師	計畫合作大學
12:00~13:00	午餐		計畫合作大學
13:00~13:50	聽力課程	大學相關課程教師	計畫合作大學
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	模擬測驗	大學相關課程教師	計畫合作大學
15:00~	賦歸		

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	70	260	330
105	65	0	65

5. 預期效益

- (1)與大學合作課程數達 2 科。
- (2)畢業生升學(含國外)比率達 80%。
- (3)畢業生通過英文能力檢定比率達 20%。
- (4)畢業生取得專業證照檢定張數比達 1.5。

104-12-3：勇往職前-職場參訪體驗計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校、企業		
3	辦理對象	高中職師生、國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	20	100
	(3)高職	6	10	70
	(4)國中	6	10	20

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
設備與材料規劃採購	預期												
	實際												
104-12-3-1 商管群職場參訪	預期												
	實際												
104-12-3-2 家政群職場參訪	預期												
	實際												
104-12-3-3 衛生護理類科 職場參訪	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實												

	際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1) 時間：104學年度上下學期
- (2) 地點：各參觀機構
- (3) 活動內容：

●104-12-3-1 商管群職場參訪體驗

- a. 邀請國中師長與本校師生參與新竹科學園區旺宏電子股份有限公司職場參訪活動，本校與新竹科學園區旺宏電子股份有限公司合作，提供學生畢業後升學與就業同步到位的雙贏規劃。

b. 職場參訪活動流程表：

時間	內容說明	地點	備註
07:20~07:30	集合點名	立仁高中善牧樓前廣場	
10:40~10:50	抵達公司總部大樓一樓大廳	力行路公司總部大樓	
11:00~11:20	播放公司篇&工廠篇影片	旺宏學苑 3F 階梯教室 活動中心/旺宏學苑	依工作現場實際拍攝的影片介紹
11:20~12:00	國立臺中科技大學 產學合作班簡介	旺宏學苑 3F 階梯教室	
12:00~12:50	休息/用餐	旺宏學苑活動中心 3F 餐廳	
12:50~13:30	工作內容介紹	旺宏學苑 3F 階梯教室	
13:30~13:50	參觀活動中心/旺宏學苑	活動中心/旺宏學苑	
13:50~14:10	前往公司宿舍		
14:10~15:00	參觀公司宿舍	明湖宿舍	
15:00~	賦歸		

●104-12-3-2 家政群職場參訪體驗

- a. 幼兒園參訪（上、下學期各 1 場）：

邀請合作計畫之高中職幼保科師生與國中對幼保科有興趣之學生參與，藉由實地參觀幼兒園，讓學生更了解幼兒園的教保運作模式，以拓展學生視野，訂定自己未來職涯目標。參觀行程如下：

時間	參觀項目	地點
09:20-09:30	入園	幼兒園大門口
09:35-10:15	幼兒園簡報	專業教室
10:20-11:00	教室教學觀摩	各班教室
11:05-11:20	校園巡禮	分組進行
11:20-11:45	綜合座談	專業教室
11:50-	賦歸	

b. 一日教保人員見習體驗(1場)

邀請社區國中對幼保科有興趣之學生與本校幼保學程學生，至幼兒園參與教保人員見習，讓國中生提早做選科系的體驗，也能增加學生職場上的實務經驗，並達到學生將幼保知識理論，與職場實務充分結合之課程目標。

●104-12-3-3 衛生護理類科職場參訪體驗

a. 以社區國中對護理類科有興趣之國中生及本校衛生護理類科師生為對象，安排護理之家職場參訪體驗，由護理之家專業人士進行講座，主題為關於如何實施居家照護及體察被照護者的需求等。

b. 講座完成後，進行實際體驗活動，觀摩學習未來職場的工作動態，奠定同學對衛生護理升學志向的認同，向專業的護理師邁進。

d. 參觀行程：

活動時間	活動內容	地點
08:00-08:10	報到	護理之家
08:10-09:00	搭車前往護理之家	
9:00-10:00	職場參訪講座	
10:00-12:00	職場參訪活動(一)	
12:00-13:00	用餐及休息	
13:00-16:00	職場參訪活動(二)	
16:00-	賦歸	

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	106	0	106
105	101	0	101

5. 預期效益

(1) 畢業生就業比率達 15%。

104-12-4：愛在蔓延-服務學習計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	高中職、國中學校		
3	辦理對象	高中職生、國中生、社會團體		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數

(1)大專校院	0	0	0
(2)高中	1	4	40
(3)高職	0	0	0
(4)國中	5	0	40

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
設備與材料規劃採購	預期												
	實際												
103-12-4 愛在蔓延-服務學習計畫	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

(1) 時間：104學年度上下學期各一場

(2) 地點：嘉義市立仁高級中學

(3) 活動內容：

a. 邀請國高中師生，參與淨灘及環境體驗課程，宣導世界地球日的概念及意義，喚醒師生對環境保護的意識。

b. 讓師生親自接近身心障礙生，除以實際行動付出愛心之外，也能藉由體驗課程及活動與他們多一份互動與認識，用愛守護他們。

(4) 預計活動行程如下表：

活動行程：鰲鼓溼地淨灘志工活動

時間	課程內容	負責人
09:00~09:40	聽取簡介/參觀東石自然生態展示館	蔡恭和老師
09:40~12:00	鰲鼓溼地生態介紹解說/鰲鼓溼地淨灘	蕭淑愉老師
12:00~13:00	午餐	吳東美老師

13:00~15:00	生態體驗活動	蔡恭和老師
15:00~15:10	休息	吳東美老師
15:10~16:00	動手DIY	蔡恭和老師
16:00~16:10	拍團體照	吳東美老師
16:10~16:30	填寫回饋單	曾家琪組長
16:30~	賦歸	吳東美老師

活動行程：天主教敏道家園志工服務

時間	課程內容	負責人
09:00~11:00	1. 志願服務的內涵 2. 志願服務的倫理 3. 志願服務的經驗分享	劉振旺院長
11:00~11:10	休息	涂淑錦副院長
11:10~12:00	聽取簡介/參觀樓層	涂淑錦副院長
12:00~13:00	午餐	吳東美老師
13:00~15:00	體驗課程~親密接觸	黃怡婷社工
15:00~15:10	休息	吳東美老師
15:10~16:10	體驗活動~大手牽小手	黃于玲老師
16:10~16:15	拍團體照	吳東美老師
16:15~16:30	填寫回饋單	曾家琪組長
16:30~	賦歸	吳東美老師

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	42	50	92
105	42	0	42

5. 預期效益

(1) 學生獎勵及違規比達 1。

(2) 學生參加服務學習平均次數達 2 次。

104-12-5：多元展能學習計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處		
2	參與單位	學校、企業		
3	辦理對象	高中職學生、國中師生、幼兒園教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1) 大專校院	4	8	40
	(2) 高中	8	15	60
	(3) 高職	6	10	50

(4)國中	8	16	60
-------	---	----	----

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
設備與材料規劃採購	預期												
	實際												
104-12-5-1 幼愛桌遊	預期												
	實際												
104-12-5-2 力網狂「籃」：籃球成長營	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1) 時間：104學年度上下學期各一場
- (2) 地點：嘉義市立仁高級中學
- (3) 活動內容：

●104-12-5-1 幼愛桌遊-桌遊研習營

- a. 「桌遊」是桌上遊戲的簡稱，隨著桌上遊戲盛行，許多家長與老師開始選擇適合的桌遊，期望透過共玩啟發孩子的學習興趣，培養孩子的互動力、專注力、思考力與自信心。
- b. 搭配幼保學程幼兒遊戲課程辦理桌遊研習營，邀請社區幼兒園教師及合作計畫之高中職幼保科師生共同參與，一窺桌遊產業的發展與價值。預計活動流程表如下表：

時間	活動內容
08:45~09:00	報到
09:00~09:10	開幕式
09:10~12:00	幼兒桌遊的概論與趨勢
12:00~13:00	午餐時間

13:00~15:00	大家一起動手玩~幼兒桌遊大集合
15:00	賦歸

●104-12-5-2 力網狂「籃」：籃球成長營

- a. 體能訓練與籃球基本動作：籃球運動包含了運球、投籃、傳球、防守等等訓練，是一個可以達到全身運動的活動，還可以在練習或是對打比賽中獲得成就感和樂趣。
- b. 籃球進攻與防守：透過籃球運動的教學，學生除了本身對於籃球運動的認知及操作技能有所精進之餘，在團隊合作、與他人溝通的能力更是主要重點。
- c. 籃球戰術整合與演練：與社區大專、高中職、國中相互交流，藉此可互相切磋球技，並增進彼此間的交流。
- d. 預計辦理時間：
 - (a)104 學年度上學期 8 月舉辦 2 場次。
 - (b)104 學年度下學期 1 月舉辦 2 場次。
- e. 預計活動流程如下表：

時間	教學內容	主講者	地點
08:30~09:00	報到		本校聖愛館
09:00~9:50	體能訓練與籃球基本動作	待聘	
9:50~10:00	休息		
10:00~11:00	籃球進攻與防守 I	待聘	
11:00~12:00	籃球進攻與防守 II	待聘	
12:00~13:30	午餐		
13:30~14:30	籃球戰術整合與演練 I	待聘	
14:30~14:50	休息		
14:50~15:50	籃球戰術整合與演練 II	待聘	
16:00	賦歸		

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	108	140	248
105	108	0	108

5. 預期效益

- (1)與產業合作場家數達 2 家。
- (2)高一日校新生註冊人數比率達 40%。

(三)聯絡人

單位	嘉義市立仁高級中學	職稱	註冊組長
----	-----------	----	------

姓名	吳秀蘭	電話	05-2226420#213
行動電話	0936-086055	傳真	02-2225554
E-mail	t46@ligvs.cy.edu.tw		

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-12-1	贏在職涯起跑點計畫	1	1
104-12-2	攜手精進計畫	4	1
104-12-3	勇往職前-職場參訪體驗計畫	1	1
104-12-4	愛在蔓延-服務學習計畫	2	1
104-12-5	多元展能學習計畫	2	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	專任合格教師比率	N
2	教師赴產業實習人數	N
3	教師離職率	N
4	生師比	N
5	學生參與全國技(能)藝競賽獲獎比率	N
6	畢業生通過英文能力檢定比率	Y
7	綜合中升學比率	Y
8	實用技能學程就業比率	N
9	平均每生記功次數	Y
10	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y

●104-13 教育正翻轉 亮點在技職

一、子計畫名稱	「教育正翻轉 亮點在技職」實施計畫~ (一)社區國中生、教師及家長升學意願傾向及教育內容需求調查計畫 (二)辦理特色課程發展及宣導活動計畫				
二、承辦學校	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校				
三、計畫目標	1.了解社區國中生、教師及家長之升學意願(各學制及類科)及教育內容需求基本統計。 2.了解不同背景社區國中生、教師及家長的升學意願傾向與對教育內容需求的差異情形。 3.了解不同背景社區國中生、教師及家長的升學意願傾向與對教育內容需求的相關情形。 4.了解社區國中生、教師及家長的升學意願傾向與對教育內容需求的相關影響情形。 5.結合社區辦理特色課程教師研習，提升教師專業技能，並促進交流。 6.邀請技專端、業界專家及相關群科專業教師進行跨領域特色課程的專業諮詢，發展出高職群科本位的特色課程。 7.透過群科特色課程宣導，使社區教師及家長對高職群科特色課程有進一步的認識。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-13-1	國中生升學意願傾向及教育內容需求調查	4-2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中生教育需求調查工作	指定辦理
	104-13-2	辦理特色課程發展及宣導活動計畫	4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	指定辦理
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數
	大專	3	10		0
	高中職	3	40		70
	國中	33	220		2000
六、經費需求	經常門(仟元)			資本門(仟元)	
	960			950	
	合計：1,910 (仟元)				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述						
1. 能瞭解社區國中生、教師及家長之升學各學制及各群科意願基本統計。 2. 能瞭解社區國中生、教師及家長之教育內容需求基本統計百分比。 3. 能瞭解不同背景社區國中生、教師及家長對升學意願傾向是否有顯著差異。 4. 能瞭解不同背景社區國中生、教師及家長對教育內容需求是否有顯著差異。 5. 能瞭解社區國中生、教師及家長的升學意願傾向與教育內容需求有無顯著相關性。 6. 瞭解社區國中生、教師及家長的升學意願傾向是否會影響教育內容需求。 7. 透過社區國中學生/教師、家長及國中教師等三面向之問卷調查及資料分析結果，做為瞭解國中學生的升學傾向及教育需求，提供社區內高中職學校調整類科及規劃課程之參考，並能開設符合國中學生未來需求的課程。 8. 參與本工作項目的社區國中生人數能達 3000 人數以上，藉以提升社區學生及家長對於高中職學制及群科特色的了解。 9. 特色課程發展教師研習，能提升教師專業技能，並能達成資源共享目的。 10. 技專端、業界專家及相關群科專業教師能進行跨領域特色課程的專業諮詢及合作，發展出高職群科本位的特色課程。 11. 能使社區家長及民眾對高職群科特色課程有進一步的認識。						
量化目標規劃						
指標項目						
對 應 部 定 指 標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成值	目標值
	104-13-1 國中生升學意願傾向及教育內容需求調查	4-1	學生對學校辦學成效之認同度		80%	85%
	104-13-2 辦理特色課程發展及宣導活動計畫	2-1	與大學合作課程數	◎	15	17
		4-2	教師參與研習平均時數		50	51
		4-3	教師參與研習平均次數		8	10
		4-4	高一日校新生就近入學比率		85.9%	88%
		4-5	高一日校新生註冊人數比率		74%	76%
4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	40%	75%		

			4-7	學生休學及輔導轉學比率	◎	1.4%	1.3%
			4-9	學生淨流失率	◎	6.5%	6.2%
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		104-13-1 國中生升學意願傾向及教育內容需求調查	1	參與計畫之社區國中生人數		未實施	2,000 人
		104-13-2 辦理特色課程發展及宣導活動計畫	2	活動辦理實施之回饋滿意度		80%	85%
			3	特色課程宣導參與社區民眾人數		700 人	800 人
			4	特色課程教材數量		3 份	4 份
<p>註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>							

(104-13「教育正翻轉 亮點在技職」) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	印刷費	份	300	0.1	30	活動簡章、海報、問卷等及辦理特色課程成果(104-13-1)(104-13-2)
	諮詢費	人次	4	2	8	專家學者諮詢費用(問卷及設計)(104-13-1)
	工讀費	時	150	0.12	18	臨時人力工讀費用(104-13-1)
	物品費	台	1	8	8	彩色雷射印表機(列印問卷報告及相關事務等)(104-13-1)
	講座鐘點費(外聘)	節	8	1.6	12.8	辦理特色課程講座(104-13-2)
	諮詢費	人次	4	2	8	專家學者諮詢費用(特色課程發展)(104-13-2)
	鐘點費(外聘)	節	32	0.8	25.6	辦理特色課程研習(業師)(104-13-2)
	鐘點費	節	32	0.685	21.92	"辦理特色課程研習*師生(大專端師資)
	鐘點費(內聘)	節	32	0.4	12.8	辦理特色課程研習(內聘師資)(104-13-2)
	設備維護費	式	10	9	90	發展特色課程(還原卡等)及電腦、相機、影印機、投影機等設備用品維修所需(104-13-2)(104-13-1)
	材料費	人次	360	0.2	72	辦理特色課程研習材料費(104-13-2)
	物品費	台	12	6	72	辦理特色課程研習(家政群耐用型半迴轉縫衣機)(104-13-2)
	雜支	式	1	20.88	20.88	相關計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資相關事務費用(104-13-1)(104-13-2)
小計				400.00		
經常門小計				400.00		
(二) 資本門						
設備費	桌上型電腦	台	30	25	750	3D 特色課程、教育內容需求調查問卷製作、資料鍵入、數據統計分析及報告製作等。104-13-1)(104-13-2)
	電腦型縫紉機	台	12	16.67	200	辦理特色課程研習(家政群)(104-13-2)
資本門小計				950.00		
104 會計年度總計				1,350.00		

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



(104-13「教育正翻轉 亮點在技職」) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	印刷費	份	50	0.5	25	問卷成果報告及辦理特色課程發展所需印刷費(104-13-1)(104-13-2)
	諮詢費	人次	4	2	8	專家學者諮詢費用(問卷及設計)(104-13-1)
	諮詢費	人次	4	2	8	專家學者諮詢費用(特色課程發展)(104-13-2)
	物品費	台	4	9.9	39.6	發展多媒體特色課程需用(傻瓜攝影棚)(104-13-2)
	設備維護費	式	10	9	90	發展特色課程(還原卡等)及電腦、相機、影印機、投影機等設備用品維修所需(104-13-2)(104-13-1)
	工讀費	時	40	0.12	4.8	問卷調查統計資料處理(臨時人力工讀費用)
	鐘點費(內聘)	節	100	0.4	40	辦理特色課程研習(內聘師資)(104-13-2)
	膳費	人次	50	0.08	4	辦理特色課程宣導人員膳費(104-13-2)
	租車費	輛	18	10	180	辦理特色課程宣導租車費(104-13-2)
	材料費	人次	560	0.2	112	辦理特色課程發展實做材料費(104-13-2)
	物品費	份	2	8.5	17	辦理特色課程無線麥克風機組(104-13-2)
	雜支	式	1	31.6	31.6	相關計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資相關事務費用(104-13-1)(104-13-2)
小計					560.00	
經常門小計					560.00	
(二) 資本門						
設備費						
	小計					
資本門小計					0	
105 會計年度總計					560.00	

承辦人：教師兼黃國興 承辦主任：教師兼洪坤雄 主(會)計主任：會計主任李淑敏 校長：

教師兼黃國興
就業輔導組長

教師兼洪坤雄

會計主任李淑敏

校長賴建源

●104-13「教育正翻轉 亮點在技職」學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	60.32	40	100.32	10.5%
2	講座鐘點費	12.8		12.8	1.3%
3	出席費、諮詢費	16	16	32	3.3%
4	工讀費(工作費)	18	4.8	22.8	2.4%
5	保險費			0	0.0%
6	印刷費	30	25	55	5.7%
7	國內旅費、出差旅費			0	0.0%
8	膳宿費		4	4	0.4%
9	場地使用費			0	0.0%
10	教師進修補助費			0	0.0%
11	設備維護費	90	90	180	18.8%
12	材料費	72	112	184	19.2%
13	租車費		180	180	18.8%
14	物品費	80	56.6	136.6	14.2%
15	其他	20.88	31.6	52.48	5.5%
小計		400	560	960	100%

承辦人： 承辦主任： 主任： 校長：

●104-13「教育正翻轉 亮點在技職」實施計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

- 一. 本校具有完善多元的職業類科，計有工業、家事、商業、餐旅及藝術等五職群，含有資訊科、汽車修護科、資料處理科、多媒體技術科、觀光事業科、餐飲科，幼兒保育科、時尚造型科及表演藝術科，在技職教育中辦學績優，深獲社區民眾好評。因此藉由均質化計畫能充份提供社區國中生、教師及家長對群科特色課程及適性發展的活動的瞭解進而認同並肯定技職教育。
- 二. 期能藉由特色課程宣導活動計畫引導計畫社區國中生、教師及家長進行自我分析及生涯進路規劃，達成適性揚才的發展目標，也能透過本計畫進一步宣揚技職教育目標及內涵，提供社區國中生、教師及家長生涯發展多元的選擇。

(二)辦理項目詳細內容

104-13-1：[國中生升學意願傾向及教育內容需求調查]實施計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	社區內國中九年級在校學生、國中教師、家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	
	(2)高中			
	(3)高職	3	30	50
	(4)國中	30	220	2000

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 升學意願傾向及教育內容需求調查	預期	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
	實際												
1-1 設計問卷	預期	◎	◎										
	實際												
1-2 聯繫國中	預期		◎	◎									
	實際												
1-3 問卷施測資料彙整	預期			◎	◎	◎							
	實際												
1-4 專家諮詢	預期	◎				◎							
	實際												
1-5 統計分析	預期							◎	◎				
	實際												
1-6 撰寫報告	預期								◎	◎	◎		
	實際												
1-7 專家諮詢	預期							◎			◎		
	實際												
1-8 成果報告	預期										◎		
	實際												

3. 詳細實施內容

一、依據：「104 學年度高中職均質化」104-13-1：[國中生升學意願傾向及教育內容需求調查]實施計畫辦理。

二、目的：

1. 了解社區國中生、教師及家長之升學意願(各學制及類科)及教育內容需求基本統計。
2. 了解不同背景社區國中生、教師及家長的升學意願傾向與對教育內容需求的顯著差異。
3. 了解社區國中生、教師及家長的升學意願傾向與對教育內容需求的相關影響情形。

三、實施對象：社區內國中九年級在校學生、國中教師及家長

四、辦理時間：104年09月至105年05月

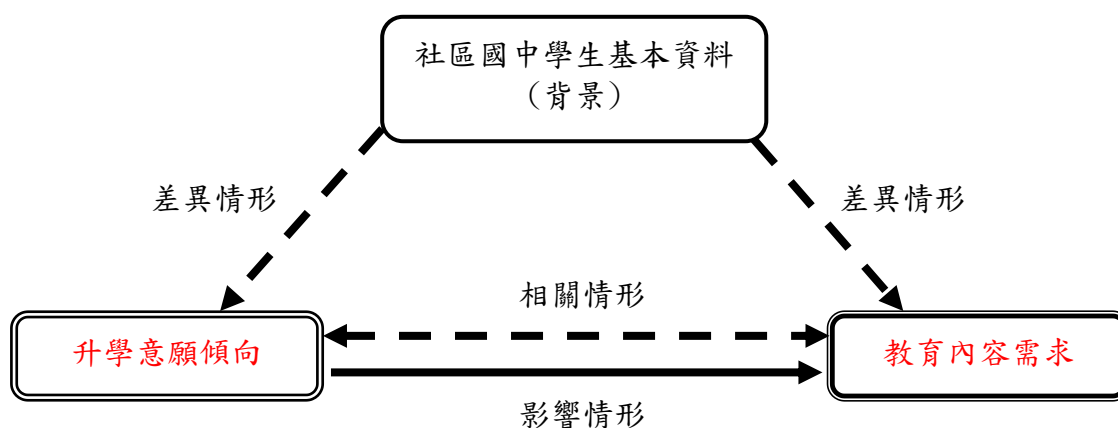
五、活動內容與流程：

(一)活動內容：

1. 針對社區國中在校學生進行紙本問卷調查，並聘請大專院校教授或高中職校長擔任研究諮詢專家，並完成升學意願傾向與教育內容需求。

2. 活動內容

(1)問卷調查及分析架構



- 1. 瞭解社區國中生、教師及家長之升學各學制及各群科意願基本統計。
- 2. 瞭解社區國中生、教師及家長之教育內容需求基本統計百分比。
- 3. 瞭解不同背景社區國中生、教師及家長對升學意願傾向是否有顯著差異。
- 4. 瞭解不同背景社區國中生、教師及家長對教育內容需求是否有顯著差異。
- 5. 瞭解社區國中生、教師及家長的升學意願傾向與教育內容需求有無顯著相關性。
- 6. 瞭解社區國中生、教師及家長的升學意願傾向是否會影響教育內容需求。
- 7. 透過社區國中學生/教師、家長及國中教師等三面向之問卷調查及資料分析結，瞭解國中學生的升學類科傾向及教育需求，提供社區內高中職學校調整類科及規劃課程之參考，以期開設符合國中學生需求之適性課程。

3. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	159	950	1,109
105	132.8	0	132.8

4. 預期效益(請以部定指標為主)

子計畫申請辦理 項目名稱(A)	部定指標 項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
104-13-1 國中生升學意願 傾向及教育內容 需求調查	4-1	學生對學校辦學成 效之認同度		80%	85%

- (1)了解社區國中生升學意願傾向，包含學制、職群、類科別等
- (2)了解不同背景社區國中生升學意願傾向及教育內容需求的差異情形。
- (3)了解社區國中生與教師在國中生升學意願傾向及教育內容需求之看法上是否有所不同。
- (4)國中生升學意願傾向及教育內容需求調查以期提昇對學校的認同。
- (5)統計數據結果可具體提供教育主管機關及本區各合作學校於設科及增減科班之重要參考。
- (6)各項分析資料整合後，將請標竿學校分送社區合作學校研參。
- (7)透過了解社區國中生升學意願傾向及教育需求，參具體提供各合作學校對於未來設科及科目重要的參考依據，有利各合作學校提升專任教師比例及合格教師比。
- (8)透過了解社區國中生升學意願傾向及教育需求，能提早提供社區國中生生涯進路及職涯選擇參考，及加深並提昇對技職教育的認識及認同度。

5. 其他

104-13-2 辦理特色課程發展及宣導活動計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	社區內學校的學生、社區家長及民眾		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	5	0
	(2)高中			
	(3)高職	3	50	500
	(4)國中	15	30	800

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
2 群科特色課程發展	預期			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	實際												
2-1 辦理群科特色教師研習	預期			◎	◎	◎	◎	◎	◎				
	實際												
2-2 群科特色課程的專業諮詢	預期				◎	◎			◎	◎			
	實際												
2-3 群科特色課程宣導	預期								◎	◎			
	實際												

3. 詳細實施內容

一、依據：

「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

二、計劃目標：

1. 發展本校特色課程，配合本校特色招生，提升鄰近國中生就近入學意願。
2. 辦理群科特色課程教師研習。
3. 利用特色課程宣導活動強化國中學生就讀職業教育意願。

三、實施對象：本校教師及社區內國中九年級在校學生、國中教師及家長。

四、辦理時間：104年09月至105年06月

五、活動項目

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
【創意整體造型設計】 特色課程	藉由專業人員指導時尚創意彩妝、服裝、髮型、美睫設計等。配合時代潮流趨勢，強化整體造型專業技能訓練。	上學期：104.09-104.12 下學期：105.01-105.06	嘉義區 國、高中職 教師預計 30人參加
【3D浮空投影】 特色課程	聘任3D動畫及攝影領域專業講師，提供本社區國、高中職教師參加，學習如何製作及設計浮空投影客製動畫，並運用傻瓜攝影棚拍攝廣告商品照片。	上學期：104.09-104.12 下學期：105.01-105.06	嘉義區 國、高中職 教師預計 30人參加
【音樂劇】 特色課程	外聘專業音樂教師具有(古典、搖滾、爵士、流行)等專長及舞蹈、戲劇與舞台表演專業教師，使學生學到不同的歌唱技巧及表演方式，強化學生舞台經驗。	上學期：104.09-104.12 下學期：105.01-105.06	嘉義區 國、高中職 教師預計 30人參加
【室外管樂合奏】 特色課程	外聘專業管樂指導教師數位，分為銅管、木管等旋律樂器及打擊樂器各組，使本科學生學習除了鋼琴以外的各種不同樂器，強化學生各種樂器專長及表演經驗。	上學期：104.09-104.12 下學期：105.01-105.06	嘉義區 國、高中職 教師預計 30人參加

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	241	0	241
105	427.2	0	427.2

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1)使社區內及鄰近國中生，對於職業類群科科別、課程特色、未來發展有更深刻了解機會，並產生認同。
- (2)發展學校特色課程並宣導，使學生能了解並提高就近入學意願。
- (3)辦理社區高中職及國中教師研習提升教師專業技能，並達成資源共享目的。
- (4)特色課程宣導工作，預計 800 人參與。

部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
2-1	與大學合作課程數	◎	15	17
4-2	教師參與研習平均時數		50	51
4-3	教師參與研習平均次數		8	10
4-4	高一日校新生就近入學比率		85.9%	88%
4-5	高一日校新生註冊人數比率		74%	76%
4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	40%	75%
4-7	學生休學及輔導轉學比率	◎	1.4%	1.3%
4-9	學生淨流失率	◎	6.5%	6.2%

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位	職稱	電話	傳真	電子信箱
黃國興	東吳工家	就輔組長	05-2246161# 305	05- 2168048	wwwmis@dwvs.cy.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-13-1	國中生升學意願傾向及教育內容需求調查	2	1
104-13-2	辦理特色課程發展及宣導活動計畫	9	3

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	專任合格教師比率(1-3)	N
2	平均每班專任教師數(1-4)	N

	指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)	是否有相對應至本子計畫 之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
3	教師每週平均教學節數(1-6、2-4)	N
4	生師比(1-15)	Y
5	平均每位學生參加服務學習時數(1-20、2-17)	N
6	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數次數比 (1-21、2-18)	N
7	畢業生通過英文能力檢定比率(1-23、2-20)	N
8	職業類科升學(含國外)比率(1-25、2-22)	N
9	平均學生記過次數(1-27、2-13、4-8)	Y
10	學生淨流失率(1-28、2-14、4-9)	Y
11	每生使用教學資訊設備數量比(1-31)	N
12	每生使用教室固定投影設備比(1-32)	N
13	每生分配圖書冊數比(1-33)	N
14	與大學合作課程數(2-1)	Y
15	學生休學及輔導轉學比率(2-12、4-7)	Y
16	高一日校新生免試入學比率(4-6)	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫

一、子計畫名稱	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫				
二、承辦學校	國立嘉義特殊教育學校				
三、計畫目標	<p>1. 發展身心障礙學生休閒教育（攝影、陶藝、特奧足球、地板曲棍球）、職業教育（有機農園藝）、自然（綠能教育）等領域特色課程，除提昇教師教學專業，也提供身心障礙學生多元學習課程。</p> <p>2. 發展身心障礙學生專業治療（芳香、音樂、沙遊等治療方式及應用行為分析工作坊）及建置數位教材雲端備份系統平台提昇教師教學專業知能。</p> <p>3. 延續特色課程辦理普特生交流活動，邀請一般學生共同參與，讓一般學生學習與身心障礙者相處，進而發揮同理心，體會助人服務的喜悅。</p> <p>4. 辦理社區學校之身心障礙學生體驗學校特色課程活動，讓社區學校親師生充分瞭解特教學校特色課程及環境，並協助身心障礙學生順利升學轉銜。</p> <p>5. 透過校內與校際間均質化成果展覽觀摩活動的辦理，引導相關教學活動且促進學校特色課程的發展與推動。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請	
	104-14-1	身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動	2-3	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
	104-14-2	教師專業知能提升活動	1-1-5	落實教師專業成長	自行申請
	104-14-3	普特生交流活動	2-7	社區學校辦理品德教育、服務學習	自行申請
104-14-4	身心障礙學生特色課程體驗活動	1-2-2	規劃群科特色課程招生	自行申請	

	104-14-5	適性學習社區地理範圍調整工作	4-1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	3	6		40
	高中職	24	349		268
	國中	15	152		378
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	1,040		1,000		
	合計：2,040		(仟元)		

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述								
1. 本校特色課程能從研習系列課程中更加深化，同時與嘉義地區學校特教教師、學生共同建構地區特色課程以及教學合作的機制。 2. 身心障礙學生能從普特生交流活動中，實踐課程與教學活動中傳達的要領與精神，同時讓學生從多元的學習管道，拓展視野獲得成長。 3. 讓社區國高中職學生能和身心障礙學生共同進行活動，除認識及接納身心障礙學生，並進而學習服務與珍惜生命。 4. 社區內國中師生能從體驗課程的參與中充分瞭解特教學校環境及特色，並協助身心障礙學生順利升學轉銜。 5. 社區內學校學生從參與學習或展演活動中，發揮潛能並獲得自信，進而喜愛學習，並讓相關課程成為學校主要的特色課程。								
量化目標規劃								
指標項目								
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值	
		104-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動	2-1	與大學合作課程數		2	3	
			2-2	與產業合作廠家數		5	6	
			2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		10%	12%	
		104-14-2 教師專業知能提升活動	1-8	教師參與研習平均時數		30	32	
			1-31	每生使用教學資訊設備數量比		10	8	
		104-14-3 普特生交流活動	2-13	學生獎勵及違規比		1%	0%	
		104-14-5 適性學習社區地理範圍調整工作	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	88.03%	90%	
		學校自	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103達成值	目標值

訂 指 標	104-14-1 身心 障礙學生休閒 教育、職業教 育、自然等領域 特色課程發展 計畫	1	學生參與課程的人數	180	250
	104-14-2 教師 專業知能提升 計畫	2	教師參與研習的人數	250	410
	104-14-3 普特 生交流活動	3	學生參與活動的人數	40	60
	104-14-4 身心 障礙學生特色 課程體驗活動	4	參與計畫的社區國中師生 數	310	330
		5	社區國中師生參與活動的 滿意度	90%	95%
<p>註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p> <p>4. 本表不敷使用可自行增列。</p>					

(104-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫)104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	146	0.8	116.8	104-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動內、外聘老師鐘點費 包含 104-14-3 與 104-14-4 等計畫
	講座鐘點費	時	15	1.6	24	104-14-2 教師專業知能提升活動辦理教師專業知能研習講師費
	工讀費(工作費)	時	20	0.12	2.4	104-14-3 普特生交流活動 104-14-4 身心障礙學生特色課程體驗活動
	保險費	組	1	3	3	各項活動保險費與機關負擔健保費
	印刷費	本	200	0.05	10	各項活動研習手冊與成果報告使用
	國內旅費	次	0.8	1	0.8	104-14-2 教師專業知能提升活動辦理教師專業知能研習使用
	膳費	個	375	0.08	30	104-14-2 教師專業知能提升活動辦理教師專業知能研習 104-14-4 身心障礙學生特色課程體驗活動
	場地使用費	次	1	4	4	辦理各項活動所需租用場地
	設備維護費	場	10	3.9	39	辦理 104-14-1、104-14-2、104-14-4、104-14-5 等活動時所需維修單槍、布幕、影印機、印表機等等費用
	材料費	人次	450	0.2	90	辦理 104-14-1、104-14-2、104-14-3、104-14-4 等活動時所需費用
	租車費	輛	6	10	60	辦理 104-14-1、104-14-3、104-14-4 等活動所需交通車接送費用
	物品費	組	20	4.5	90	辦理 104-14-1、104-14-2、104-14-3、104-14-4 等活動時所需購買的雜項設施
	雜支	個	10	5	50	辦理各項活動所需之紙張、文具、資料夾、郵資...等等
小計				520		
經常門小計				520		
(二) 資本門						
設備費	多孔香薰機	臺	1	45	45	104-14-2 教師專業知能提升活動-芳香治療研習課程使用設備
	沙遊組	組	2	22	44	104-14-2 教師專業知能提升活動-沙遊治療使用設備
	5 人制足球門	組	1	65	65	104-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動-特奧足球

						使用之設備
彩雷印表機	台	1	30	30		辦理各項活動所需研習手冊與成果報告彩色印刷用
電窯	部	1	192	192		104-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動-陶藝特色課程使用之設備
胚體架	組	1	21	21		104-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動-陶藝特色課程使用之設備
筆記型電腦	台	1	30	30		104-14-2 教師專業知能提升活動各項研習使用
數位教材雲端備份伺服器	台	1	100	100		104-14-2 教師專業知能提升活動-建置數位教材課程雲端異地備份研習用
數位教材備份還原軟體	組	1	98	98		104-14-2 教師專業知能提升活動-建置數位教材課程雲端異地備份研習用
小型電腦	台	23	10	230		104-14-2 教師專業知能提升活動-建置數位教材課程雲端異地備份研習後教師班級教學應用全校計有 29 班
溫差發電電力系統教學展示箱	組	1	70	70		104-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動-綠能教育課程使用
新世紀能源觀：綠能趨勢影片	套	1	25	25		104-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動-綠能教育課程使用
風力發電展示系統	組	1	50	50		104-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動-綠能教育課程使用
小計				1,000		
資本門小計				1,000		
104 會計年度總計				1,520		

承辦人：林孟甄

承辦主任：

教師兼
教務主任 林維靖

主(會)計主任：

會計 霍林維泰

校長：

國立嘉義大學
特種教育學系
校長 許碧雲

(104-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	138	0.8	110.4	104-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動內、外聘老師鐘點費 包含 104-14-3 與 104-14-4 等計畫
	講座鐘點費	時	24	1.6	38.4	104-14-2 教師專業知能提升活動辦理教師專業知能研習講師費
	工讀費(工作費)	時	20	0.12	2.4	104-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動-綠能教育特色課程使用
	保險費	組	1	3	3	各項活動保險費與機關負擔健保費
	印刷費	本	200	0.05	10	各項活動研習手冊與成果報告使用
	國內旅費	次	0.8	1	0.8	104-14-2 教師專業知能提升活動辦理教師專業知能研習使用
	膳費	個	200	0.08	16	104-14-2 教師專業知能提升活動辦理教師專業知能研習 104-14-3 普特生交流活動使用
	場地使用費	次	1	4	4	辦理各項活動所需租用場地
	設備維護費	場	10	5.5	55	辦理 104-14-1、104-14-2、104-14-3、104-14-5 等活動時所需維修單槍、布幕、影印機、印表機等等費用
	材料費	人次	450	0.2	90	辦理 104-14-1、104-14-2、104-14-3 等活動時所需費用
	租車費	輛	5	10	50	辦理 104-14-1、104-14-3 等活動所需交通車接送費用
	物品費	組	20	4.5	90	辦理 104-14-1、104-14-2、104-14-3、104-14-4 等活動時所需購買的雜項設施
	雜支	個	10	5	50	辦理各項活動所需之紙張、文具、資料夾、郵資...等等
小計				520		
經常門小計				520		
(二) 資本門						
設備費						
	小計				0	

資本門小計	0	
105 會計年度總計	520	

承辦人：林孟霏

承辦主任：

教師兼
教務主任 林維靖

主(會)計主任：

主計主任 霍林維泰

校長：

國立嘉義大學
國特級教育學長 許碧雲

●子計畫 104-14 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	116.8	110.4	227.2	21.8%
2	講座鐘點費	24	38.4	62.4	6%
3	工讀費(工作費)	2.4	2.4	4.8	0.5%
4	保險費	3	3	6	0.6%
5	印刷費	10	10	20	1.9%
6	國內旅費	0.8	0.8	1.6	0.2%
7	膳費	30	16	46	4.4%
8	場地使用費	4	4	8	0.8%
9	設備維護費	39	55	94	9%
10	材料費	90	90	180	17.3%
11	租車費	60	50	110	10.6%
12	物品費	90	90	180	17.3%
13	雜支	50	50	100	9.6%
小計		520	520	1,040	100%

承辦人：林孟霖 承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
教務主任 林維靖

主計畫 林維泰

國立嘉義大學
許碧雲

●子計畫規劃內容：104-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

嘉義特殊教育學校為招收智能障礙學生為主的特教學校，除發展休閒教育、提供專業團隊服務為特色外，高職階段的職業教育，強調與社區結合，就近利用職場情境與設施進行社區實作，以協助學生順利就業，達到獨立自主為目標。「身心障礙學生適性課程探索與發展計畫」除了延續學校特色課程之發展，也提供一般學生與身心障礙學生交流互動的機會，讓嘉義地區學生獲得多元的學習機會。而本計畫主要為提供弱勢的身心障礙學生擴展學習機會、享有與普教生相同的教育資源。

(二)辦理項目詳細內容

104-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、實輔處、總務處		
2	參與單位	嘉義區各高中職校		
3	辦理對象	高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	6	10
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	4	20	200
	(4)國中	6	12	40

2.實施進度

年度		104					105						
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
攝影特色課程	預期												
	實際												
陶藝特色課程	預期												
	實際												
特奧足球特色課程	預期												
	實												

	際												
地板曲棍球特色課程	預期												
	實際												
有機農園藝特色課程	預期												
	實際												
綠能教育特色課程	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
【攝影】 特色課程	外聘業界攝影師擔任授課講師，提供社區內身心障礙學生參加，學習如何使用數位相機拍攝日常生活周遭環境。	104.09-104.12 105.03-105.06 每學期2梯次每週2小時共計20週， 上、下學期各40小時， 合計80小時	嘉義區身心障礙高中職學生預計60人參加
【陶藝】 特色課程	內聘具美術專長教師擔任授課講師，提供社區內身心障礙學生參加，藉由陶土訓練各種大小肌肉、手眼協調和創造力的啟發。	104.09-104.12 105.03-105.06 每學期1梯次每週3小時共計20週， 上、下學期各30小時， 合計60小時	嘉義區身心障礙高中職學生預計30人參加
【特奧足球】 特色課程	外聘具國家級選手資格之教練，提供社區內身心障礙學生參加，學習特殊奧林匹克運動項目-足球，提升足球技能，增強特教學生體適能。	104.10-104.12 105.03-105.05 每學期1梯次每週2小時共計20週， 上、下學期各20小時， 合計40小時	嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計40人參加

【地板曲棍球】特色課程	外聘具選手資格之教練，提供社區內身心障礙學生參加，學習特殊奧林匹克運動項目-地板曲棍球，提升地板曲棍球技能，增強特教學生體適能。	104.10-104.12 105.03-105.05 每學期1梯次每週2小時共計20週，上、下學期各20小時，合計40小時	嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計40人參加
【有機農園藝】特色課程	外聘社區大學具農園藝專長之教師擔任講師，提供社區內身心障礙學生參加，學習有機農園藝基礎知識與養護栽培技巧。	104.09-104.12 1梯次每週2小時共計10週，僅上學期20小時，合計20小時	嘉義區身心障礙高中職學生預計30人參加
【綠能教育】特色課程	外聘具綠能教學專長人士擔任講師，提供社區內身心障礙學生參加，學習綠能發電基礎知識、強化節能減碳愛地球的美德。	105.03-105.06 1梯次每週2小時共計10週，僅下學期20小時，合計20小時	嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計50人參加

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	196	210	406
105	235.5	0	235.5

5. 預期效益(請以部定指標為主)

在 2-1 與大學合作課程數期望能增加為 3 門、2-2 與產業合作廠家數增加為 6 家、2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數比期望增加至 12%，學生參與課程的人數能達 250 人。

6. 其他

104-14-2 教師專業知能提升活動

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、輔導室、實習輔導處		
2	參與單位	嘉義區大專院校與國、高中職學校		
3	辦理對象	嘉義區大專院校與國、高中職教師與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	6	10
	(2)高中	7	100	0
	(3)高職	8	200	8
	(4)國中	15	110	8

2. 實施進度

年度		104					105						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
芳香治療研習課程	預期												
	實際												
音樂治療研習課程	預期												
	實際												
沙遊治療研習課程	預期												
	實際												
桌遊研習課程	預期												
	實際												
應用行為分析工作坊	預期												
	實際												
科技輔具工作坊	預期												
	實際												

基礎農園藝特色課程教師研習	預期											
	實際											
陶藝創作特色課程教師研習	預期											
	實際											
建置數位教材課程雲端異地備份研習	預期											
	實際											
特教新課綱工作坊研習	預期											
	實際											

3.詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
芳香治療研習課程	聘請專業芳療師實際講解與操作，讓參與研習教師能夠過實地操作瞭解芳香治療的意境與方式，強化特殊教育學生健康與情緒穩定。	104.09-104.12 1 梯次每次 3 小時 共計 3 小時	嘉義區國、高中職教師 預計 45 人參加
音樂治療研習課程	聘請音樂治療教師擔任講座，透過講解與實務操演，讓參與研習教師學習實務如何應用音樂讓自閉症、情緒障礙等身心障礙學生可以穩定情緒，並藉由音樂旋律，引導學生有效的改正不良的自我刺激行為。	104.09-104.12 1 梯次每次 3 小時 共計 3 小時	嘉義區國、高中職教師 預計 45 人參加(需 4 位學生參與演示)

沙遊治療研習課程	聘請專業沙遊治療師擔任講座，透過講解與實務操演，讓參與研習教師學習實務如何操作。採取著榮格理論為治療的基礎，除了用一般的言語治療、包括夢的分析之外，還採用兩個沙箱以及非常多的小物件讓學生建造他自己內心的世界以三度空間的圖樣呈現出來。在老師所提供的自由與保護的空間之下，學生可以把他內在的世界呈現在這沙箱中。這是一種非常新進的、創造性的，非言語性的治療方式。	104.09-104.12 1 梯次每次 3 小時 共計 3 小時	嘉義區國、高中職教師 預計 45 人參加(需 4 位學生參與演示)
桌遊研習課程	聘請專業桌遊教師，先講解桌遊種類，在透過實務操演使參與教師能熟練演示桌遊活動。透過各項桌上遊戲，利用遊戲進行心理治療及發現學生內心世界，教師可以透過桌上遊戲對身心障礙學生進行教學、治療、與解說。	105.03-105.6 1 梯次每次 3 小時 共計 3 小時	嘉義區國、高中職教師 預計 45 人參加(需 4 位學生參與演示)
應用行為分析工作坊	聘請大專相關科系教授，透過講演及面對學生的實地操演工作坊的形式進行研習。主要充實特殊教育教師特教知能並提昇教師面對情緒障礙學生之問題行為時能有更妥善之教學方式。	105.03-105.6 1 梯次每次 3 小時 共計 3 小時	嘉義區國、高中職教師 預計 45 人參加
科技輔具工作坊	聘請破冰團隊進行科技輔具之基礎講解，透過實務課程修改電子玩具轉化為科技輔具，充實特教教師特教知能及製作教材教具之能力。藉此課程充實特教教師特教知能及製作教材教具之能力。	105.03-105.6 1 梯次每次 3 小時 共計 3 小時	嘉義區國、高中職教師 預計 45 人參加(需 4 位學生參與演示)

基礎農園藝 特色課程教師 研習	聘請嘉義大學農藝學系教授擔任講座，教授農園藝專業知識，提供社區內國、高中學校特教教師相關教學技巧。	105.03-105.6 辦理1梯次每次6小時	嘉義區國、 高中職教師 預計30人參加
陶藝創作特 色課程教師研 習	內聘校內唯一一位美術專長教師擔任講座，分享給社區內國、高中職學校教師，如何將陶藝創作技巧應用在特殊教育教學上。	105.03-105.6 辦理1梯次每次6小時	嘉義區國、 高中職教師 預計30人參加
建置數位教 材課程雲端異 地備份研習	外聘業界具資訊專長人士擔任講座，教授社區內國、高中職特殊教育教師如何應用雲端系統進行數位多媒體教學，並示範平板電腦無線設備的使用方式，並於會後提供教師教學借用。	104.09-104.12 1梯次每次3小時 共計3小時	嘉義區國、 高中職教師 預計30人參加
新課綱領域 工作坊研習	外聘大學特殊教育學系教授擔任講座，提供社區內國、高中職特教教師參加，學習特殊教育新課程綱要如何由普教課綱做重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標，以規劃及調整課程。	104.11-104.12 105.04-105.05 2梯次每次3小時 共計6小時	嘉義區國、 高中職教師 預計50人參加

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	179	790	809
105	244.5	0	244.5

5.預期效益(請以部定指標為主)

經一系列的研習期望1-8教師參與研習平均時數能提高至32小時、計畫經費的挹注能讓1-31每生使用教學資訊設備數量比提高至8:1，並能改善教室資訊設備鼓勵教師多使用多媒體教學，更能提高嘉義區的老師參加特教相關研習人數能提

高至 410 人。

1. 其他

104-14-3 普特生交流活動

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義區高中職學校		
3	辦理對象	嘉義區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	0	10
	(2)高中	1	2	30
	(3)高職	1	3	30
	(4)國中	0	0	0

2. 實施進度

年度		104					105						
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
藝術領域融合 教育活動	預期			—	—	—							
	實際												
童軍領域融合 教育活動	預期									—	—	—	
	實際												

3.詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
藝術領域融合教育活動	預計與嘉義高中美術班以繪畫為主軸進行融合教育活動，迸出藝術的火花。	104.10-104.12 1 梯次每次 8 小時 共計 8 小時	嘉義高中美術班學生與特殊教育學生預計 30 位
童軍領域融合教育活動	預計與社區內高中職童軍社團進行融合活動，讓一般生認識及接納身心障礙學生，並進而學習服務與珍惜生命。	105.03-105.07 1 梯次每次 8 小時 共計 8 小時	嘉義區高中職普通教育與特殊教育學生預計 30 位

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	50	0	50
105	40	0	40

5.預期效益(請以部定指標為主)

期望 2-13 學生獎勵及違規比能降低至 1% ，身心障礙學生能從普特生交流活動中，實踐課程與教學活動中傳達的要領與精神，同時讓學生從多元的學習管道，拓展視野獲得成長。讓社區國高中職學生能和身心障礙學生共同進行活動，除認識及接納身心障礙學生，並進而學習服務與珍惜生命。

6.其他

104-14-4 身心障礙學生特色課程體驗活動

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、實輔處
2	參與單位	嘉義區國中學校
3	辦理對象	嘉義區國中學生

4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	0	10
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	30	330

2.實施進度

年度		104					105						
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
轉銜教育暨 特色課程體 驗活動	預期												
	實際												
	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
轉銜教育暨 特色課程體驗 活動	以 104-14-1 之孫計 畫特色課程提供嘉 義區各國中端身心 障礙學生進行體驗 活動。	104.11-104.11 2 梯次每次 4 小時 共計 8 小時	嘉義區各國 中學生

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	80	0	80
105	0	0	0

5.預期效益(請以部定指標為主)

社區內國中師生能從體驗課程的參與中充分瞭解特教學校環境及特色，並協助身心障礙學生順利升學轉銜。讓參與計畫的社區國中師生數提高至 330 人，同時也讓社區國中師生參與活動的滿意度提高至 95%

6.其他

104-14-5 適性學習社區地理範圍調整工作

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義區高中職學校		
3	辦理對象	嘉義區高中職學校代表		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	15	15	0
	(3)高職	9	9	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

年度		104					105						
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
地理範圍調整 會議	預期												
	實際												
	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
地理範圍調整會議	召集嘉義區各高中職學校共商嘉義區適性學習社區是否進行地理範圍的調整會議。將其適性學習社區就近入學數據做彙整統計，將資料提供均質化工作小組與縣、市政府做參考。	104.11-104.12 2梯次每次4小時 共計8小時	嘉義區各高中職學校代表

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	15	0	15

5.預期效益(請以部定指標為主)

努力規劃適性學習社區的合理範圍，縮小社區範圍讓鄰近的高中職學校就近合作規畫辦理均質化計畫，同時也可以讓國中端學生就近參加均質化活動，免於舟車勞頓之苦。

6.其他

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	林維靖	電話	05-2858549#100
單位	教務處	行動電話	0937514688
職稱	教務主任	傳真	05-2837138
E-mail	cis@mail.cy.edu.tw z134@mail.cy.edu.tw		

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-14-1	身心障礙學生休閒教育、 職業教育等特色課程發展 活動	3	1
104-14-2	教師專業知能提升活動	2	1
104-14-3	普特生交流活動	1	1
104-14-4	身心障礙學生特色課程體 驗活動	0	2
104-14-5	適性學習社區地理範圍調 整工作	1	0

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子 計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	特殊教育學校未列入教育資源打點表內	
2		
3		
4		

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

玖、經費概算表

一、104 學年度項目概算表（由召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會計 年度	標竿 104-1	夥伴優質、社 區提昇標竿 計畫	380	240	0	0	0	0	0	0	0	
	標竿 104-2	3D 特色、資 源共享標竿 計畫	350	2440	0	0	0	0	0	0	0	
	標竿 104-3	運動推廣、適 性輔導標竿 計畫	190	270	0	0	0	0	0	0	0	

標竿 104-4	技能典範、多元社團標竿計畫	260	1990	0	0	0	0	0	0	0	0
104-1	品質提升、專業扎根	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0
104-2	文藝貴獨創、科學趣味玩~跨科際人才培育計畫	540	810	60	90	0	0	0	0	0	0
104-3	就近入學、牽手樂學	400	890	0	0	0	0	0	0	0	0
104-4	諸羅職涯Fun心樂學	400	400	0	0	0	0	0	0	0	0
104-5	「創意玩技藝、趣味擇志向」多元提升計畫	800	800	0	0	0	0	0	0	申請中	申請中

104-6	嘉師給力 樂 學悅進	400	400	0	0	0	0	0	0	0	0
104-7	基礎暨應用 科學探索推 廣計畫	300	740	0	0	0	0	0	0	0	0
104-8	群科特色課 程實作與宣 導	500	400	0	0	0	0	0	0	0	0
104-9	高瞻科學整 合計畫	400	790	0	0	0	0	0	0	0	0
104-10	翱翔雲端創 意生活	400	890	0	0	0	0	0	0	0	0
104-11	藍園社區活 化資源共享 課程	400	800	0	0	0	0	0	0	0	0

104-12	「立」藝標 新，攜手共進 ～服務展 才，職場達 「仁」計畫	410	800	0	0	0	0	0	0	0	0
104-13	「教育正翻 轉 亮點在技 職」實施計畫	400	950	0	0	0	0	0	0	0	0
104-14	身心障礙學 生適性課程 探索與發展 計畫	520	1,000	0	0	0	0	0	0	0	0
104 會計年度合計		7250	14810	60	90	0	0	0	0	0	0

註：1. 承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。
本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專 務 許美惠

教師兼 涂汀淵
實習輔導主任

會計 謝惠珍

國立東石高級中學 楊長鈞
校長

專 務 梁文俊

105 會計年度經費編列檢核表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會計 年度	標竿 104-1	夥伴優質、社 區提昇標竿 計畫	760	0	0	0	0	0	0	0	0	
	標竿 104-2	3D 特色、資 源共享標竿 計畫	430	0	0	0	0	0	0	0	0	
	標竿 104-3	運動推廣、適 性輔導標竿 計畫	370	0	0	0	0	0	0	0	0	

標竿 104-4	技能典範、多元社團標竿計畫	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104-1	品質提升、專業扎根	330	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104-2	文藝貴獨創、科學趣味玩~跨科際人才培育計畫	450	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
104-3	就近入學、牽手樂學	500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104-4	諸羅職涯 Fun 心樂學	540	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0

104-5	「創意玩技藝、趣味擇志向」多元提升計畫	420	0	0	0	0	0	0	0	0	申請中	申請中
104-6	嘉師給力 樂學悅進	520	510	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104-7	基礎暨應用科學探索推廣計畫	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104-8	群科特色課程實作與宣導	500	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104-9	高瞻科學整合計畫	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104-10	翱翔雲端創意生活	500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

104-11	藍園社區活化資源共享課程	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104-12	「立」藝標新，攜手共進～服務展才，職場達「仁」計畫	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104-13	「教育正翻轉亮點在技職」實施計畫	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104-14	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0
105 會計年度合計		8880	1950	50	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。
本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

專員 許美惠

教師兼 涂汀淵
實習輔導主任

主任 謝惠珍

國立東石高級中學 楊長鈴
校長

主任 梁文俊

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表單位:仟元

子計畫編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
標竿 104-1	夥伴優質、社區提昇標竿計畫	國立東石高中	1380	0	0	0	0	1140	240	1380
標竿 104-2	3D 特色、資源共享標竿計畫		3220	0	0	0	0	780	2440	3220
標竿 104-3	運動推廣、適性輔導標竿計畫		830	0	0	0	0	560	270	830
標竿 104-4	技能典範、多元社團標竿計畫		2870	0	0	0	0	880	1990	2870
104-1	品質提升、專業扎根	國立民雄農工	1050	0	0	0	0	530	520	1050

104-2	文藝貴獨創、 科學趣味玩~ 跨科際人才培 育計畫	嘉義縣立竹崎 高級中學	1800	200	0	0	0	1,100	900	2000
104-3	就近入學、牽 手樂學	弘德高級工商 職業學校	1790	0	0	0	0	900	890	1790
104-4	諸羅職涯 Fun 心樂學	萬能工商	1870	0	0	0	0	940	930	1870
104-5	「創意玩技 藝、趣味擇志 向」多元提升 計畫	嘉義縣私立協 志高級工商職 業學校	2020	0	0	0	0	1220	800	2020
104-6	嘉師給力 樂 學悅進	國立嘉義女中	1830	0	0	0	0	920	910	1830
104-7	基礎暨應用科 學探索推廣計 畫	國立嘉義高級 中學	1500	0	0	0	0	760	740	1500
104-8	群科特色課程 實作與宣導	私立興華中學	1990	0	0	0	0	1,000	990	1990
104-9	高瞻科學整合 計畫	私立嘉華高級 中學	1590	0	0	0	0	800	790	1590
104-10	翱翔雲端創意 生活	輔仁高級中學	1790	0	0	0	0	900	890	1790
104-11	藍園社區活化 資源共享課程	嘉義宏仁女中	1800	0	0	0	0	1000	800	1800

104-12	「立」藝標新，攜手共進～服務展才，職場達「仁」計畫	嘉義立仁高中	1610	0	0	0	0	810	800	1610
104-13	「教育正翻轉 亮點在技職」	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校	1910	0	0	0	0	960	950	1910
104-14	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫	國立嘉義特殊教育學校	2040	0	0	0	0	1,040	1,000	2040
小計			32890	200	0	0	0	16240	16850	33090

- 註：1. 本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。
2. 「小計」之合計為「經費來源」部分所有項目之加總，或「經、資門經費分配」部分經常門與資本之加總。

承辦人：

專 委 許美惠

執行秘書 梁文俊

承辦主任：

教師兼 涂汀淵
實習輔導主任

主(會)計主任：

主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 校長 翁長銘

104 均質化方案辦理項目(B)

1. 促進資源均衡(指定辦理)		
1-1 提升師資人力	1-1-1	提升合格教師比率
	1-1-2	推動教師專業發展評鑑
	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案
	1-1-4	實施教學成效調查
	1-1-5	落實教師專業成長
1-2 改善課程品質	1-2-1	調整招生群科課程
	1-2-2	規劃群科特色課程招生
	1-2-3	強化課程規劃機制
1-3 優化教學成效	1-3-1	辦理教師專業社群
	1-3-2	提升課程教學成效
	1-3-3	建立學習預警機制
	1-3-4	降低重補修學生比率
1-4 落實適性輔導	1-4-1	辦理心理師駐校服務
	1-4-2	落實性向測驗運用
	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率
1-5 強化產學鏈結	1-5-1	辦理職場體驗學習
	1-5-2	推動深化職場實習

2. 落實適性發展(自行申請)	
2-1	社區學校共同規劃調整群科及課程
2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量
2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量
2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量
2-5	社區學校共同推動適性輔導機制
2-6	社區學校共同發展特色社團及活動
2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習
2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫

3. 共創夥伴優質(精進標竿學校辦理)

3-1	學校特色課程、教材開發
3-2	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示
3-3	社區學校合作辦理教學評量或協同教學
3-4	學校特色教學、創意學習
3-5	社區學校合作發展多元評量工具
3-6	學校特色輔導、服務學習
3-7	學校特色行政服務與校園規劃
3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動
3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動
3-10	學校與大專校院合作辦理特色學習活動

4. 導引就近入學(社區內指定學校辦理)

4-1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
4-2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中生教育需求調查工作
4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
4-4	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施
4-5	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊
4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

104 均質化部定指標(C)

1. 資源均衡			
1-1	優質高中職學校	1-18	職業群科實習工場(或專業教室)數量
1-2	專任教師比率	1-19	學生參加服務學習平均次數
1-3	專任合格教師比率	1-20	學生參加服務學習平均時數
1-4	平均每班專任教師數	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1-5	教師專業授課比率	1-22	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1-6	教師每週平均教學時數	1-23	畢業生通過英文能力檢定比率
1-7	教師製作教學檔案比率	1-24	畢業生取得專業證照檢定張數比
1-8	教師參與研習平均時數	1-25	畢業生升學(含國外)比率
1-9	教師參與研習平均次數	1-26	畢業生就業比率
1-10	參與教師教學評量比率	1-27	學生獎勵及違規比
1-11	教師參與專業發展評鑑比率	1-28	學生淨流失率
1-12	教師參與專業學習社群比率	1-29	學生重補修次數比
1-13	教師赴產業實習比率	1-30	高一日校新生註冊人數比率
1-14	教師離職率	1-31	每生使用教學資訊設備數量比
1-15	生師比	1-32	每生使用教室固定投影設備比
1-16	每生教育經費支出比	1-33	每生分配圖書冊數比
1-17	專科教室數量		

2. 適性發展			
2-1	與大學合作課程數	2-14	學生淨流失率
2-2	與產業合作廠家數	2-15	學生重補修次數比
2-3	教師專業授課比率	2-16	學生參加服務學習平均次數
2-4	教師每週平均教學時數	2-17	學生參加服務學習平均時數
2-5	教師製作教學檔案比率	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
2-6	教師參與研習平均時數	2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
2-7	教師參與研習平均次數	2-20	畢業生通過英文能力檢定比率
2-8	參與教師教學評量比率	2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2-9	教師參與專業發展評鑑比率	2-22	畢業生升學(含國外)比率
2-10	教師參與專業學習社群比	2-23	畢業生就業比率

	率		
2-11	教師赴產業實習比率	2-24	學生畢業比率
2-12	學生休學及輔導轉學比率	2-25	高一日校新生註冊人數比率
2-13	學生獎勵及違規比		

3. 夥伴優質

3-1	優質高中職學校	3-14	學生參加服務學習平均次數
3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	3-15	學生參加服務學習平均時數
3-3	學生對學校辦學成效之認同度	3-16	學生休學及輔導轉學比率
3-4	教師每週平均教學時數	3-17	學生獎勵及違規比
3-5	教師製作教學檔案比率	3-18	學生淨流失率
3-6	教師參與研習平均時數	3-19	學生重補修次數比
3-7	教師參與研習平均次數	3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
3-8	參與教師教學評量比率	3-21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
3-9	教師參與專業發展評鑑比率	3-22	畢業生通過英文能力檢定比率
3-10	教師參與專業學習社群比率	3-23	畢業生取得專業證照檢定張數比
3-11	教師赴產業實習比率	3-24	畢業生升學(含國外)比率
3-12	與大學合作課程數	3-25	畢業生就業比
3-13	與產業合作廠家數	3-26	學生畢業比率

4. 就近入學

4-1	學生對學校辦學成效之認同度
4-2	教師參與研習平均時數
4-3	教師參與研習平均次數
4-4	高一日校新生就近入學比率
4-5	高一日校新生註冊人數比率
4-6	高一日校新生免試入學比率
4-7	學生休學及輔導轉學比率
4-8	學生獎勵及違規比
4-9	學生淨流失率
4-10	學生重補修次數比