

編號：○○(請勿填寫)

# 105 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

## 申請計畫書

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校：共 15 所

合作學校校名：

普通	縣立竹崎高中	國立嘉義女中	國立嘉義高中	私立興華中學
	私立嘉華中學	私立輔仁中學	私立宏仁女中	私立立仁高中
技職	國立民雄農工	私立萬能工商	私立協志工商	私立東吳工家
	國立嘉義家職	國立新港藝高		
特教	國立嘉義特教			

申請日期：中華民國 105 年 11 月 04 日

初審版

複審版

複審後修正版

核定版

## 目 錄

● 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表	-----	1
● 合作學校及子計畫名稱列表	-----	2
壹、計畫緣起	-----	4
貳、計畫目標	-----	5
參、教育政策 KPI 與社區現況分析	-----	6
肆、計畫自主管理	-----	20
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料	-----	23
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	-----	23
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊	-----	24
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	-----	27
四、參與本計畫社區機構及企業資訊	-----	29
五、參與本計畫高中職學生入學方式(105 學年度)	-----	33
陸、子計畫必辦項目分配一覽表	-----	34
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核	-----	34
二、合作學校必辦項目辦理檢核	-----	35
柒、精進標竿學校背景資料	-----	37
捌、精進標竿學校子計畫內容與經費	-----	59
●標竿 105-1 山海均質，攜手向前計畫	-----	59
●標竿 105-2 Fun 心學習，服務成長計畫	-----	77
●標竿 105-3 專利創意，均質提升計畫	-----	87
●標竿 105-4 技職紮根，專業提升計畫	-----	103
●精進標竿學校經費項目及比率彙整表	-----	122
玖、合作學校子計畫內容與經費	-----	123
●105-1「雲端應用-物物聯網」專業增能計畫	-----	123
●105-2 戀戀諸羅特色課程計畫	-----	134
●105-4 萬能雙手技職探索計畫	-----	145
●105-5「來嘉遊藝-青春揚才」多元提升計畫	-----	155

●105-6 嘉師給力 樂學悅進計畫	170
●105-7 基礎暨天文科學實驗課程計畫	179
●105-8 群科特色課程實作與宣導計畫	188
●105-9 「科學夢工廠」活化學習 Maker 創新課程計畫	208
●105-10 科學與美學創意計畫	233
●105-11 藍園社區活化資源共享課程計畫	245
●105-12 第二外語（日語）精進文化體驗計畫	259
●105-13 全嘉藝起來計畫	268
●105-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫	277
●105-15 動靜皆宜，看見嘉家計畫	293
●105-16 藝享世界，多元展才	305
拾、經費概算表	314
一、105 學年度項目概算表	314
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表	318

**●105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化  
實施方案計畫申請表**  
(召集學校填列)

召集學校校名	國立東石高級中學	召集學校學校代碼	100301
地址	【613】嘉義縣朴子市大鄉里 253 號		
合作學校數	高中職	15 所	
	大專校院	19 所	
	國中	39 所	
聯絡人	姓名	涂汀淵	電話 05-3794180#600
	單位	東石高中	行動電話 0921596998
	職稱	實習輔導主任	傳真 05-3792856
	E-mail	tinan@tssh.cyc.edu.tw	
申請日期	105 年 11 月 04 日		
召集學校校長核章			

## ●合作學校及子計畫名稱列表

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
標竿 105-1	國立東石高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	山海均質，攜手向前
標竿 105-2		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	Fun 心學習，服務成長
標竿 105-3		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	專利創意，均質提升
標竿 105-4		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	技職紮根，專業提升
105-1	國立民雄高級農工職業學校	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	「雲端應用-物物聯網」專業增能計畫
105-2	嘉義縣立竹崎高級中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	戀戀諸羅特色課程計畫
105-4	嘉義縣私立萬能高級工商職業學校	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	萬能雙手技職探索計畫
105-5	嘉義縣私立協志高級工商職業學校	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	「來嘉遊藝-青春揚才」多元提升計畫
105-6	國立嘉義女子高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	嘉師給力 樂學悅進
105-7	國立嘉義高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	基礎暨天文科學實驗課程
105-8	嘉義市私立興華高級中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	群科特色課程實作與宣導
105-9	嘉義市私立嘉華高級中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	「科學夢工廠」活化學習 Maker 創新課程
105-10	嘉義市私立輔仁高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	科學與美學創意計畫
105-11	嘉義市私立宏仁女子高級中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	藍園社區活化資源共享課程

105-12	嘉義市立仁高級中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	第二外語（日語）精進文化體驗計畫
105-13	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	演藝動起來計畫
105-14	國立嘉義特殊教育學校	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫
105-15	國立嘉義高級家事職業學校	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	動靜皆宜，看見嘉家
105-16	國立新港藝術高級中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	藝享世界，多元展才

## 壹、計畫緣起

### 一、山海攜手，均質創新

104 年均質化方案，嘉義縣結合標竿學校東石高中、民雄農工、縣立竹崎高中、萬能工商、協志工商等五所學校，另攜手市區嘉義女子、嘉義高中、興華高中、嘉華高中、輔仁中學、宏仁女中、立仁高中、東吳工家、及嘉義特殊學校等九所高中職校為合作學校，以建構「嘉義區高中職校山海攜手，均質創新」理念，由於均質化成果豐碩，故 105 年度，嘉家和新港藝高因理念相同而主動爭取加入。

新年度為提升社區教育資源以夥伴優質、資源共享和適性探索為三大指標，希落實社區國中學生未來升學進路能符應「適性學習、就近入學」為聯盟的主要核心，達到夥伴優質的終極目標。

嘉義區合作學校形態多元，除傳統分類的公立及私校學校，學制上有高中、高職、綜合高中及完全中學，多元形態讓辦學各有辦學特色，計畫標竿國立東石高中召開申辦均質化工作協調會及決議結果，各校經過構想書申請後，再提出十六個子計畫，以符應「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」的四大目標：

- 1、結合社區教育資源，加強學校資源共享。
- 2、整合社區適性課程，引導學生適性發展。
- 3、發展社區特色教學，提升教師教學品質。
- 4、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力。

### 二、築基創新，展現新機

高中職適性學習社區教育資源均質化計畫方案，核心精神在主動積極結合社區教育夥伴，共享教育資源，提昇教學品質，達成社區均質提升，也加強學習社區內高中職學校合作夥伴關係。

以此優良基礎，引進大專校院、優質產業及機構建立合作關係，共享師資、設備、課程等，以「築基創新，展現新機」，提升社區內之高中職競爭力，發展相關適性課程，達成特色教學創新，進而吸引社區內國中生就讀，以達成就近入學、適性揚才為目標。

### 三、少子危機，特色即生機

中華民國面臨少子化危機，南部農業首當其衝，嘉義縣市高中職學校面臨學生數年年減少的嚴重衝擊，再加上本縣山海偏鄉地帶人口外流嚴重，臨近縣市(台南市、雲林縣)面臨生存危機，不斷改變學校招生策略，亦瓜分不少就學學子，尤為嚴重者是本區教育市場的過度飽和，各學制公私立高中職校合計達 24 所。上述種種瓶頸因素或體制問題，已造成目前本縣市高中職校在全國 15 個免試就學區招生環境評比為最險惡的「困境等級」(註：嘉義區 99 學年度高中職五專核定招生數為

15,656 人，而當年度國中畢業生卻只有 10,562 人；從 100 學年度國中畢業生就學機會率來看，嘉義市 194.90%、嘉義縣 108.15%，因嘉義縣市同屬一區，若二者平均的就學機會率高達 150%。資料來源：101、102 年度均質化方案計畫申辦暨輔導訪視說明會會議手冊)。

如何化危機為轉機，成為各校辦學重心。有效行銷學校辦學特色、提供適性資源，並以多元面向來服務教育現場，為學子規劃更加出路，才能達到爭取社區同心、學生安心及家長放心，此三時策略與對應方式，在強調優勢競爭的教育市場化環境中益顯現其重要性。亦企盼借助均質化方案經費挹注及社區合作計畫順利推動，能有效提升合作學校之競爭力，並能為十二年國民基本教育的「砌磚奠基」工作提供能量注入活水。

## 貳、計畫目標

「嘉義縣市高中職校山海攜手」均質化合作計畫，為對應均質化方案，提升社區教育資源以夥伴優質、資源共享和適性探索為三大指標，合作學校各以子計畫推動一指標面向，目標統整如下：

### 一、結合社區教育資源，加強縱向與橫向資源共享，共創優質夥伴

- (一) 垂直上下延伸，社區大學校院及國中的校際合作，教育資源上下垂直共享。
- (二) 配合各校辦理之子計畫，提供跨校師資與課程之配合。
- (三) 統籌分配均質化資源，達成高中職各校均質提升。
- (四) 透過學術與生涯試探，培養社區國中學生科學實驗、數理問題解決及語文能力，並充份瞭解技職職涯。
- (五) 建置合作學校之統一聯絡窗口，因應各校執行計畫之師資設備規劃需求。
- (六) 建置各項活動及競賽之資料及成果彙編，以供各校作後續辦理活動之參考。

### 二、規劃多元適性課程，引導學生適性探索

- (一) 以合作學校特色專長築基，開設適性課程，編寫適性教材，培養學生學術與生職涯興趣探討，引導學生職能發展。
- (二) 規劃各類語文、科學、體育課程，培育多元人才，適性發展潛能。
- (三) 深化高職生學習之綜效，辦理大學與產業界互動參訪以符應未來趨勢。
- (四) 透過實際操作學習專業知能，並體驗團體共同實作之樂趣。
- (五) 導引社區國中學生適性發展，提升就近入學比率。

### 三、優質夥伴典範分享，強化資源弱勢學校，達成資源共享

- (一) 合作學校發展特色課程，鼓勵教師研究教學創新，提升教學效能。
- (二) 社區學校合作辦理典範學習分享活動，促進均質提昇。
- (三) 與大專院校合作辦理特色教學，導入教授、專家到校授課，以提升社區資源優質。
- (四) 增強教師學習專業社群功能，協同教學、創意成長。



#### 四、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力

- (一) 培養國中學生多元價值的生涯發展觀，選擇免試就學區內學校就讀。
- (二) 推廣合作學校優質辦校理念及成果，以建立鄰近社區家長的認同。
- (三) 主動宣傳出擊推廣就學區內之教育學制與課程，讓學生充分參與多元試探活動後，鼓勵就近入學。
- (四) 提供健全及詳盡的生涯資訊，幫助學生選擇免試就學區內學校進行生涯規劃與抉擇。

### 參、教育政策 KPI 與社區現況分析

#### 一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

教育政策 KPI	方案量化指標	操作型定義	105 學年度社區目標值
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率	適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑人數/適性學習社區高中職教師總數×100%	將嘉義區教師參與專業發展評鑑比率提升 49% 以上。
	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	<p><b>標竿學校</b>以業界最新需求「創客」「自造者」精神為基礎，及創客所需專業知識，建立一個特色課程，並開發特色教材與跨校專業學習社群。</p> <p><b>合作學校建立</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、創設「教師特教增能跨校專業學習社群」，以因應 12 年國教的推動及身心障礙生安置入學，並落實教育機會實質平等。</li> <li>2、創設「地球科學科」教師專業學習社群，結合教師區域資源。</li> <li>3、籌組動跨校專業學習社群，提供社區高中職教師在人文、社會、科學等創意教材教法。</li> </ol>
	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	<p><b>建立二個高中職合作之特色課程。</b></p> <p>嘉義朴子擁有全台灣最古老的媽祖廟配天宮，每年也舉具宗教文化的太子文化祭，以標竿學校為主導，配合地方宗教文化特色，規劃二項與高中職合作之特色課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、<b>具宗教文化的 3D 數控雕刻</b>：並橫向結合社區高中職參加，發展具特色之課程、教材、教學及評量，並發展出 107 新課綱中校內高中、高職生可以跨科選修之特色課程。</li> <li>2、<b>具宗教文化的 3D 立體建模與創造發明課程</b>：向上結合科大，橫向結合社區高中職參加，並配合立體建模，發展專利與發明的特</li> </ol>

			色課程、教材、教學及評量，並發展出 107 新課綱中校內高中、高職生可以跨科選修之特色課程。
1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	適性學習社區高中職合作發展特色教材數		<p>建立二個高中職合作之特色課程。嘉義地區擁有雲嘉區三大古老媽祖廟中的配天宮與奉天宮，每年配合媽祖繞境，也會舉辦各種宗教文化活動，因此標竿學校主導，以地方宗教文化特色，邀請合作學校共同參與規劃二項與高中職合作之特色課程。</p> <p>1、宗教文化背景的 3D 數控雕刻：與合作學校共同參與，發展特色之課程、教材，本課程列為 107 新課綱中校內高中、高職生跨科選修之特色課程，非只有單職科學生適用。</p> <p>2、3D 立體建模與創造發明課程：立體建模課程，可建構出宗教文化藝術相關模型，從事文創開發，再搭配「專利與發明」課程，並發展出 107 新課綱中校內高中、高職生可以跨科選修之特色課程。</p>
2.提升社區教育資源一資源共享	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數	適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數	<p>標竿學校 1 個，合作學校 2 個特色課程。</p> <p>標竿學校：嘉義地區擁有雲嘉區三大古老媽祖廟中的配天宮與奉天宮，每年配合媽祖繞境，也會舉辦各種宗教文化活動，因此標竿學校主導，以地方宗教文化特色，邀請合作學校共同參與規劃二項與高中職合作之特色課程。</p> <p>3D 立體建模與創造發明課程：以立體建模課程，搭配「專利與發明」課程，並發展出 107 新課綱中校內高中、高職生可以跨科選修之特色課程。第一年第一期程先規劃社區高中職合作，邀請其師生到校學習特色課程，此課程第二年第二期程正式成立跨校特色選修。</p> <p>合作學校建立：</p> <p>1、先期由輔仁中學與立仁二校主導高中合作開設生物科技應用課程。</p> <p>2、第二外語特色課程增能計畫一規劃聘請大學教授到合作學校校開設日文、韓語等第二外語選修課程，邀請社區高中職學生參與課程，以</p>

			期帶動學生學習外語的興趣。
	2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數	1、輔仁中學與立仁高中合作開設生物科技應用課程。 2、以學校應用外語學程，並規劃聘請大學教授到校開設日文、韓語等第二外語選修課程，邀請社區高中職學生參與課程，以期帶動學生學習外語的興趣。
	2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數	適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數	<b>合作學校建立 2 個特色社團：</b> 1、推動木球運動，發展特色社團。 2、結合嘉義市政府推動交趾陶體驗活動，並邀請旅澳返臺國際級大師推展瓷繪藝術，發展特色社團。
	2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數	適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數	<b>標竿學校：</b> 輔導室與社區高中職合作推動學生服務學習活動與 <b>社區志工服務</b> ，目標值每區一次以上。
3.提升社區教育資源—適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100%	<b>提昇社區就近入學率 5%以上，達 86.74%以上。</b>
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數	<b>嘉義區職涯試探</b> 以 105-4 萬能、105-5 協志、105-8 興華、105-15 嘉家四校為主導學校，辦理計劃達成適性探索 1500 人次以上。

## 二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

(請對應教育政策 KPI，分析社區的資源條件，並提出策略)

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1. 提升社區教育資源—夥伴優質	對應指標 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。本社區各校皆為辦學悠久之績優學校，各校有清楚定位與特色。學理資優與技職優良學校，可充份交流合作。 如合作學校以學校餐飲管理科系結合嘉義咖啡產業，辦理專業學習社群，推廣嘉義地區飲調領域咖啡拉花技術，正符合指標精神。	<b>本區新年度比率提升至 49%以上。</b> 對應 1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率較居劣勢。嘉義區地廣人稠，大眾交通系統不佳，各學習社區間因交通與距離，容易造成阻隔。地理因素，本適性學習社區，私立高中佔 50%以上，私立學校師資流動率高，易造成教學效果不佳。參加專業發展評鑑比率較居劣勢，相較於北市一區的 72.65%，	標竿學校與合作學校建立三個教師專業學習社群。 對應指標 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。新年度標竿學校以業界最新需求「創客」「自造者」精神為基礎，及創客所需專業知識，建立一個特色課程，並開發特色教材與跨校專業學習社群。 <b>合作學校也建立「地球科學科」</b> 等三個教師專業學習社以結合教師區域資源。	對應 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 均質化橫向合作學校推動已略具成效，仍待深入加強，和大學端的縱向連結合作，以加強質量，本區的特色教材數如嘉中以「晨光天文學」，發展出適合高中生之課程、教材及評量，可推至合作學校校使用。但整體合作學校數量有待再提升。	對應 1.4 本社區合作開發特色之課程、教材為策略。新年度加強由大學縱向到橫向學校合作連結的 <b>跨校特色選修</b> 。如輔仁中學與立仁高中合作開設生物科技應用課程。還加強第二外語特色課程增能計畫。聘請大學教授到開設日文、韓語等第二外語選修課程。以增加社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量數量。

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
2. 提升社區教育資源共享	<p>對應量化指標 2.1。本社區擁有雲嘉三大媽祖廟 2 間，媽祖宗教文化為地特色，故由標竿學校結合地方宗教文化特色，辦理，3D 立體建模與創造發明課程再搭配「專利與發明」課程，並發展出 107 新課綱中校內高中、高職生可以跨科選修之特色課程，成為本社區優勢。</p>	<p>對應指標 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 地廣人少的嘉義區交通不便和大專校院偏少，以致於要資源共享有人數和交通不便的先天劣勢。</p>	<p>對應指標 2.2 辦理特色課程為社區新機會。嘉義區以均質化計劃辦理聘請大學教授到校開設日文、韓語等第二外語選修課程為機會。 另外結合嘉義市政府推動交趾陶體驗活動，並邀請旅澳返臺國際級大師推展瓷繪藝術，發展特色社團為機會。</p>	<p>對應 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。嘉義區鄰近台南，招生上有部份重疊，台南區大專院校眾多，人口數也遠高於嘉義，所能提供的資源共享遠超過嘉義，面對威脅，嘉義可再提升指標數量以面對各區跨區挑戰。</p>	<p>標竿學校與合作學校建立三個結合在文化的特色課程。 對應指標 2.1，新年度我們以建立適高中職合作開設跨科特色選修課程數為策略，嘉義區由標竿學校 1 個，合作學校 2 個特色課程。 對應指標 2.2，目前也規劃生物科技應用和第二外語選修課程，由大學教授到校授課，策略上不斷增加指標數量，以增加嘉義區優勢。</p>
3. 提升社區教育資源適性探索	<p>對應指標 3.1。本社區有 25 所高中職學校，其中高職辦學績效佳，可以多方面提供嘉義區學生職涯試探以協助學生探索性向，新年度以四職校為主導學校，辦理計劃達成適性探索 1500 人次以上。提昇社區就近入學率達 71% 以上目標。</p>	<p>對應指標 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。嘉義區由於地廣人稀，交通不便，要達到辦理計劃達成適性探索 1500 人次以上，有先天上的困難，必需詳實規劃。</p>	<p>對應指標 3.1，配合教育部高中職均質化計劃推動，高中端主動出擊，以入國中宣導、辦理技職升學博會，請學生至學校參加適性探索、適性揚材，希望依計劃達成探索 1500 人，提昇社區就近入學率達 71% 以上目標。</p>	<p>對應指標 3.1 社區就近入學率。嘉義區地廣人稀，面臨少子化和台南明星學校跨區招生挑戰，目前就近入學 65.91% 仍有再成長的空間。</p>	<p>對應指標 3.1，3.2。嘉義區協調分配四校主辦學校學術試探。四校辦理職涯試探為基本策略。 希望提昇社區就近入學率達 71% 以上，國中學生參與高職端職涯探索人次提昇至 1500 人次以上。</p>

三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容構想

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
<p>1. 提升社區教育資源一夥伴優質</p>	<p>1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。</p> <p>1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。</p> <p>1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</p> <p>1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</p>	<p>1.1 適性學習社區具備指標高中。</p> <p>1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。</p> <p>1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。</p>	<p><b>標竿學校：</b></p> <p><b>1、對應量化指標 1.1、1.2 質性指標 1.2、1.3。目標將本學習社區教師參與專業發展評鑑比率提升至 49%以上。</b></p> <p>辦理二項跨校教師專業學習社群、發展專業發展評鑑與特色教學評量，結合社區內大專一所，3 所國中，建構二項典範學習分享，目前規劃校內職科如食品、電機、汽車擔任主力典範分享。</p> <p><b>2、對應量化指標 1.3，1.4。</b></p> <p>(1) 以質性指標 1.3，辦理協同教學(引入業界專才或大學端師資)合作建構學習社區。</p> <p>(2) 配合地方媽祖信仰文化，結合地方宗教文化特色，規劃二項與高中職跨校合作之特色課程。</p> <p>(2)-1 具地方文化的 3D 數控雕刻：發展具特色之課程、教材，並發展出 107 新課綱中校內高中、高職生可以跨科選修之特色課程。</p> <p>(2)-2 具地方文化的 3D 立體建模與創造發明課程，以立體建模，發展專利與發明的特色課程、教材，並發展出 107 新課綱中校內高中、高職生可以跨科選修之特色課程。</p> <p><b>3、對應質性指標 1.1、1.3。</b></p> <p>標竿學校輔導室結合社區高中職，辦理必辦項目之跨校學生輔導和跨校學生服務學習活動。</p> <p><b>4、對應質性指標 1.2。跨校專業學習社群。</b></p> <p>(1) 以業界最新需求「創客」「自造者」精神為基礎，及創客所需專業知識，建立一個程控特色課程，與跨校專業學習社群。</p> <p>(2) 近年多天災，特規劃以標竿學校主導合作學校鄉鎮，舉辦防震防災疏散演練，成立災後應變之的學習社群。</p> <p><b>合作學校辦理：</b></p> <p><b>對應指標 1.2，建立 4 個跨校專業學習社群數。</b></p> <p>1、建立飲調「咖啡拉花藝術」專業分享。</p> <p>雲嘉地區生產國內著名咖啡豆，均質化 16 所合作學校餐飲管理科系，卻少擁有「飲調」咖啡拉花專業技術；規劃鄰近鄉市鎮，結合地方社區發展活動，與區域國、高中(職)教師學習分享，以咖啡拉花藝術特色課程，推廣嘉義地區飲調領域咖啡拉花技術。</p> <p>2、「教師特教增能跨校專業學習社群」。</p> <p>因應 12 年國教推動及身心障礙生安置入</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
			<p>學，落實教育機會實質平等，並各個學校更須重視特殊教育及融合教育。藉此社群強化嘉義區各校教師之特教知能並加強特教活動合作。</p> <p>3、成立嘉義區之地球科學教師專業學習社群。</p> <p>4、培養社區高中職教師人文、社會、科學等創意教材教法，並籌組社區高中職跨校專業學習社群數</p> <p><b>對應指標 1.3:</b> 1、舉辦生活中的科學與美學探索等高中職學生學術創意課程。</p> <p><b>對應指標 1.4:</b> 1、生活中的科學與美學探索等創意課程教材教法。</p>
<p>2.提升社區教育資源－資源共享</p>	<p>2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。</p> <p>2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。</p> <p>2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。</p> <p>2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。</p>	<p>2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。</p>	<p><b>標竿學校：</b> <b>對應量化指標 2.1，質性指標 2.1、2.2。</b> 1、3D 立體建模與創造發明課程。 <b>結合社區宗教文化活動，辦理 3D 立體建模與創造發明課程，以立體建模，形塑宗教文化，搭配「專利與發明」課程，並發展出 107 新課綱中校內高中、高職生可以跨科選修之特色課程。</b> <b>對應量化指標 2.3、2.4，質性指標 2.4。1、</b>辦理特色社團及服務學習。 標竿學校輔導室與社區高中職合作推動學生服務學習活動與<b>社區志工服</b>。並結合訓育組與夥伴學校合作，建立特色社團。 <b>質性指標 2.4：</b> 1、以職科食品科、電機科與汽車科為主導、辦理項目「2.1 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量」。推動社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量。</p> <p><b>合作學校辦理：</b> <b>對應指標 2.1，1 個跨校特色選修。</b> 1、輔仁中學與立仁高中合作開設生物科技應用課程。 <b>對應指標 2-2：</b> <b>1、</b>第二外語特色課程增能計畫。 規劃聘請大學教授到開設日文、韓語等第二外語選修課程，邀請社區高中職學生參與課程，以期帶動學生學習外語的興趣，同時促進大學校院與高中職合作推動特色課程，提升社區教育品質。</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
			<p>2、結合大專院校教學資源，落實技職學生動手做、做中學精神。辦理特色選修專業扎根技能增廣課程提高學生專業技能。</p> <p><b>對應指標 2-3：推動特色社團數。</b></p> <p>1、天文社特色社團，研發天文觀測專題課程。嘉義因北回歸線經過，以嘉女天文社、地球科學教師與嘉義高中地球科學教師共同研發天文觀測專題課程，並聯合辦理天文觀測專題營隊，藉由野外實作課程，進行簡單的科學處理與分析，以累積學生未來升學之相關經驗。</p> <p>2、因應 107 學年度跨班特色選修課程，創設「戶外探索體驗」社團，成為嘉義區相關戶外探索體驗社團之示範。</p> <p>3、籃球運動展才攜手培育。 以 104 學年度高中籃球乙級聯賽全國賽八強為基礎，辦理 (1) 籃球隊員示範的訓練課程。(2) 運動傷害處理防護、貼紮教學、營養飲食等的實作講座研習課程，幫助學生瞭解相關運動常識。 (3) 籃球裁判研習營，藉此達到高中職與國中籃球裁判相關能力之推動。 (4) 籃球校際交流觀摩學習競賽活動，使社區內國中及高中職達到資源共享效益。</p> <p>4、高中職校合作推動學生童軍社團。 社區內學校合作，邀請嘉義大學協助指導以融合活動方式進行交流。嘉義區區域廣大，童軍社團將有二校同時推廣。</p> <p>5、木球特色社團。 與國中端合作，推動木球運動，積極培育優秀木球人才，發展特色社團</p> <p>6、交趾陶類特色社團。 配合嘉義市政府推動交趾陶體驗活動及瓷繪藝術，發展特色社團，讓參與學生認識在地及國際文化，延續傳統新生命。</p> <p>7、技職教育認識社團。 縱向且向下連結社區內國中辦理社團，提供國中對技職教育認識，以跳脫職業試探，職涯探索框架；並在彈性課程及有限的設備中，邀請社區內高中職一同參與課程規劃，合作推動多元化的學習，以落實導引適性入學的學習方向。</p> <p>8、藝術結合服務學習之特色社團。 由藝術與服務學習角度出發之特色社團，讓</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
			<p>學生展現多元智慧。</p> <p>(1) 邀請台南十鼓擊樂團的老師協助，結合社區高中職、國中共同推廣鼓術。</p> <p>(2) 英語籃球營與裁判訓練營：結合學術與運動，邀請外籍老師擔任教練，讓學生在籃球運動中自然地接觸英文，多元學習，也籃球裁判，精熟比賽規則。</p> <p>(3) 與鄰近高中職校共同合作，推廣童軍社團，邀請鄰近大學協助指導，嘉義區區域廣大，童軍社團將有二校同時推廣。</p> <p>(4) 管樂團合奏訓練營：計畫社區高中職、國中的管樂團共同辦理訓練營，相互觀摩學習，深化精進管樂團的發展。</p> <p>(5) 有品新世紀領袖培育營：社區高中職共同辦理領袖培訓營，不只培育領袖，更注重品格的養成，激發服務熱誠，共同為學校、為社區貢獻能力。</p> <p><b>對應質性指標 2.3：</b></p> <p>1、與嘉義市天文協會合作特色課程、教材與評量。 利用早自修時間至 8 所合作學校推動「晨光天文學」，發展出適合高中生之課程、教材及評量，可推至合作學校校使用。</p> <p><b>對應指標 2.4：</b>社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。 以重視生命及品德教育基礎，規劃服務學習課程，帶領學生參與社區服務及協助弱勢團體，計劃辦理：</p> <p>(1)有品服務志工培訓工作坊：讓社區高中職及國中學生了解服務學習理念，激發其投入公共志願服務意願。</p> <p>(2)體育運動志工培訓：協助支援社區學校辦理學校運動指導、運動賽會及體育相關活動。</p> <p>(3) CPR 培訓營種子志工，由衛生護理類科師生至社區國中擔任 CPR 培訓營種子志工，親自教導國中實際操作 CPR 心肺復甦術。</p> <p>(4)幼愛啟航活動，由幼保學生師生及社區國高中生，一同至教養院帶領院生進行手作 DIY 課程，並協助院方義賣手工藝品。</p> <p>(5)稅務服務志工，由資訊學程師生設計「所得稅申報宣傳單」，提醒社區民眾所得稅申報所需文件及申報時間，再由商業學程師生組成於稅務服務志工隊，透過培訓稅務服務志工以協助社區民眾申報綜合所得稅。</p>



教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
<p>3.提升社區教育資源—適性探索</p>	<p>3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p>	<p>3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p>	<p>適性探索為加強與國中連繫部份，總體目標為提昇社區就近入學率達 71%以上，國中學生參與高職端職涯探索人次提昇至 1500 人次以上。</p> <p>嘉義區協調分配，必辦項目 3.5 學術試探協調由竹崎、嘉華、宏仁與輔仁主辦學校。</p> <p>竹崎：對應指標 3.2：辦理跨科際學術精進營活動，讓本區學生有更多機會參加語文、音樂、美術及體育方面之學術試探活動，進而增進本區學生就近入學率。</p> <p>嘉華：對應量化指標 3.2： 105 學年度設立「科學夢工廠課程活動」，以高中自然學科為主要分類創辦 4 項學科體驗課程及大學前瞻試探課程，每項課程共預計辦理 8 場，預計辦理 32 場。</p> <p>子 9 嘉華：對應量化指標 3.2： 延續 100~104 學年之科學試探課程，並由本校教師專業發展社群之「科學夢工廠」預計辦理 105 學年度辦理「科學夢工廠課程活動」，以學科實作體驗及大學前瞻試探為主，共設定 4 項課程： 1.化學應用之精油提煉課程、 2.物理實作之氣浮球課程、 3.生物實作之生態瓶製作、 4.資訊前瞻之機器人製作課程。讓學生深入了解各項高中自然學科的特色以加深學生對於自然學科的興趣，並以前瞻資訊工程科學做試探，讓學生了解學科應用的可能性及未來趨勢。</p> <p>宏仁：對應指標 3.1、3.2： (1)本校開設科技相關課程，課程涵蓋科學原理介紹、科技發展過程、生活應用、DIY 實作等強化各群科特色之課程，以培養學生自我發展、創造思考與科學實作的能力。 (2)本校開設日、韓、德、法、西五國外語課程，課程主題分為新聞時事報導、專題講座與語言學習。培養社區國中生國際觀，並增加對本校國際化特色之認同。 (3)本校開設日本文化初探課程，課程規劃從認識五十音、基礎日常用語到日本飲食文化、衣著文化等課程，深化學生對日本文化之體驗。 (4)本校十鼓打擊樂團與社區學校連結共同舉辦公益展演，將人文素養落實到社區服務學習之精神，除提升藝術涵養外，亦提供具藝術才能學生就近入學新選擇。</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
			<p>(5)本校推動適性輔導機制，安排專業心理諮商師駐校與輔導老師共同推動三級輔導制度，並與社區高中職學校合作，以降低本校學生休、退、轉學之比率。</p> <p>(6)本校落實生涯適性輔導，並結合社區學校資源，共同辦理適性轉學措施。</p> <p>(7)本校推廣社區資源共享概念，推動社區總體營造課程，課程涵蓋社區彩繪、社區歷史人文探索、社區音樂會等課程。</p> <p>(8)本校豐富多元的學術試探課程與活動，將提升國中學生參與本校適性探索課程與活動之平均次數，並達成就近入學率提升之目的。</p> <p><b>輔仁：對應量化指標 3.2：</b> 舉辦社區議題辯論活動、生活中的科學與美學探索等國中學生學術試探活動，提供社區國中學生對於人文、社會、科學等學術試探活動。</p> <p><b>職涯試探以協志、興華、萬能和嘉家主辦。</b></p> <p><b>萬能：對應指標 3.1、3.2：</b>辦理職涯試探活動，國中學生透過職涯體驗，了解技職教育，進而選讀職校，提升就近入學率-對應 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率能達 71% 以上。以鄰近、社區二、三年級國中生為對象，進行職涯試探-對應 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數能達 1500 人次以上。</p> <p><b>協志：對應指標 3.2：</b>辦理社區國高中生適性職涯試探活動，橫縱結合社區業界機構、大專院校、高中職校之相關技藝(能)教育資源，透過創新發想以導引學生更瞭解多元技職，朝適性方向擁一技之長，期提升技職教育之優勢及職場無縫接軌。</p> <p><b>興華：對應指標 3-2：</b>105 學年度適性學習社區國中學生參與高中職適性探索平均 1 次。</p> <p><b>興華：對應指標 3-1：</b>適性學習社區高中職一年級新生就近入學率提升至 70.91%。</p> <p><b>嘉家：對應指標 3.2：</b>由實習處辦理職涯育樂營，採分組進行，依據不同時段，進行各項課程體驗，提供國二學生學習地圖，認識家事類科職業學校屬性課程，作為國中學生生涯探索及進路選擇的參考。</p> <p><b>在其他適性探索部份：</b> <b>標竿學校：</b> 對應量化指標 3.1、3.2，質性指標 3.2。：為</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
			<p>宣導培養社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索。</p> <p><b>由標竿學校負責必辦項目：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、建立社區資訊推廣平台。</li> <li>2、辦理微電影拍攝，以生動活潑方式宣導適性揚材理念。</li> <li>3、辦理技職升學博覽會，讓國、高中職生於參觀過程中瞭解技職體系教育。</li> <li>4、高中職合作學校以各校特色課程赴國中宣導，各合作學校充分合作，達成。</li> </ol> <p><b>對應量化指標 3.2，質性指標 3.1、3.2。</b>為達適性探索目標，建立多元課程，由標竿學校辦理跨校運動推廣以及跨校適性揚才輔導，結合以上活動，希望增進達成<b>提昇社區就近入學率達 71% 以上，的目標。</b></p> <p><b>另合作學校辦理</b></p> <p><b>對應指標 3.1：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、105 學年度數理相關學科的特殊資優課程，如：天文觀測等，以吸引對數理有興趣的國中生就近入學。</li> </ol> <p><b>對應指標 3.2：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2、辦理自然科學類科學術試探活動，104 學年度已有國中生來校參加高中之課程，唯難度過高，學生成效不好，於新學年度擬邀請社區之國中生進行本校高一自然科學類課程，實際體驗高中生活，為求學生方便，故模擬正式高中課程，以老師跑班方式進行。</li> </ol> <p><b>合作學校協辦必辦適性探索項目：</b></p> <p><b>3.1 專業學習工作坊</b></p> <p><b>由新港藝高，依對應指標 3.2 成立表演藝術工作坊。</b>計畫於 105 學年度擴大到社區國中辦理工作坊，讓社區國中對藝術有興趣的學生藉由工作坊的參與，探索自己在表演、音樂、舞蹈、視覺等藝術方面的興趣。</p> <p><b>3.2 適性學習社區地區範圍工作。</b></p> <p><b>嘉特，依對應指標 3.1：</b>105 學年度著重於身心障礙學生休閒教育、職業教育、自然等領域特色課程發展活動。</p> <p><b>3.3 國中教育需求調查：</b></p> <p><b>嘉家，依對應指標 3.1：</b>辦理 105 年國中教育需求調查。</p> <p><b>3.4 就進入學、特色宣導</b></p> <p><b>東吳：對應指標 3.1：</b>辦理國中端之技職升學博覽會，並邀請社區內各高中職至現場擺設</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
			<p>攤位，深化技職、學術的屬性；提供學區國中生在社團，試探，宣導之外對社區的高中職有更整合並感受社區教育資源的豐富，以期提升各校就近入學比率。</p> <p><b>3.6 適性輔導</b></p> <p><b>新港藝高：對應指標 3.1：</b> 辦理心理師駐校服務。</p> <p>以注重學生適性輔導，三級預防輔導，邀請心理諮商師駐校，並與社區高中職學校合作，以降低學生休、退、轉學之比率。</p>

四、對應教育政策 KPI、方案指標之子計畫名稱

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1.提升社區教育資源一夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。	標竿 105-1	*山海均質，攜手向前
			標竿 105-2	*Fun 心學習，服務成長
			標竿 105-3	*專利創意，均質提升
			標竿 105-4	*技職紮根，專業提升
			105-1	「雲端應用-物物聯網」專業增能計畫
			105-6	嘉師給力 樂學悅進
			105-7	基礎暨天文科學實驗課程
2.提升社區教育資源一資源共享	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。	標竿 105-2	*Fun 心學習，服務成長
			標竿 105-3	*專利創意，均質提升
			105-4	萬能雙手技職探索計畫
			105-6	嘉師給力 樂學悅進
			105-7	基礎暨天文科學實驗課程
			105-10	科學與美學創意計畫
			105-12	第二外語(日語)精進文化體驗計畫
			105-13	演藝動起來計畫
			105-14	身心障礙學生適性課程探索與發計畫
			105-15	動靜皆宜，看見嘉家
105-16	藝想世界，多元展才			
3.提升社區教育資源一適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	標竿 105-1	*山海均質，攜手向前
			105-2	戀戀諸羅特色課程計畫
			105-4	萬能雙手技職探索計畫
			105-5	「來嘉遊藝-青春揚才」多元提升計畫
			105-8	群科特色課程實作與宣導
			105-9	「科學夢工廠」活化學習 Maker 創新課程
			105-10	科學與美學創意計畫
			105-11	藍園社區活化資源共享課程
105-13	演藝動起來計畫			

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

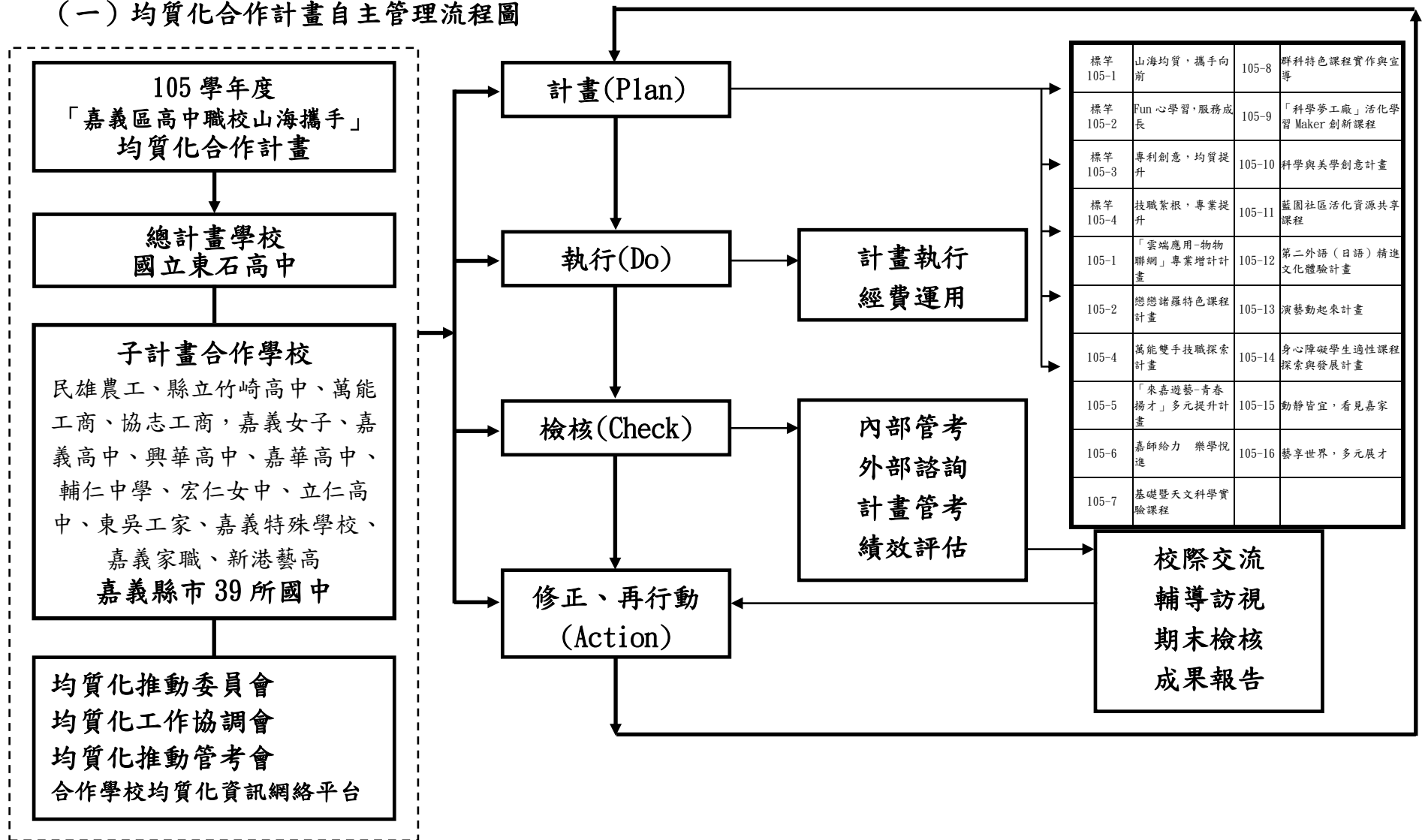
教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫 編號	對應子計畫名稱
			105-14	身心障礙學生適性課程探索與發計畫
			105-15	動靜皆宜，看見嘉家
			105-16	藝想世界，多元展才

#### 肆、計畫自主管理

為達成 105 年高中職均質化實施方案之補助經費能發揮最大效益，特制訂聯盟自主管理計畫，以使聯盟合作計畫之各項子計畫及工作項目能如期確實推動執行並展現績效。其自主管理計畫重要工作要點如下：

- (一) 召開均質化合作計畫推動委員會會議。
- (二) 召開均質化工作協調會及計畫成效管考會議，每月召開一次，得視情況增酌臨時開會。
- (三) 編製該學年度「均質化推動工作執行進度報告暨管考單」。(每月填寫)
- (四) 定期辦理自我檢核，並聘請校外專家學者提供諮詢及建議。
- (五) 辦理均質化校際交流活動，觀摩特色作法作為改進參考。
- (六) 建立自主管理流程圖：本計畫自主管理機制依據均質化實施方案建立流程圖。
- (七) 計畫成果報告：於各子計畫結束後，針對執行成果撰寫「成果報告書」。
- (八) 召開檢討會議：檢視各子計畫辦理成效，提供未來申辦均質化計畫及改善措施的方向。

(一) 均質化合作計畫自主管理流程圖





適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15所

(二) 均質化合作計畫自主管理檢核表

105 學年度「嘉義區高中職校山海攜手」均質化合作計畫  
 ○○○年○○月份子計畫工作項目執行進度報告與管考單

子計畫工作項目執行進度報告與管考				
子計畫工作項	【105-□-□】○○○○○○○○○○			
執行期程	○○○年○○月—○○○年○○月			
活動日期	○○○年○○月○○日(星期□)			
負責執行單位	○○○			
活動名稱	執行細目及摘要(簡要陳述)	內容進度檢核(√)		
		如期完成	尚未完成	尚未完成 差異情形與改善對策
第□梯  ○○○○○○○	國中報名與接送			
	師資需求及支援			
	場地設備及材料			
	課程教材與教學			
	經費執行與核銷			
	成果建檔與檢討			
	其它執行情形			

執行單位：

計畫承辦：

計畫主任：

校長：

## 伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

## 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
v		100301	國立東石高中	[10]嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市大鄉里 253 號	(05)3794180
v		104319	縣立竹崎高中	[10]嘉義縣	[604]嘉義縣竹崎鄉竹崎村文化路 23 號	(05)2611006
v		200302	國立嘉義女中	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區垂楊路 243 號	(05)2254603
v		200303	國立嘉義高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區大雅路二段 738 號	(05)276280
v		201304	私立興華高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區林森東路 239 號	(05)2718999
v		201310	私立嘉華高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區民權東路 45 號	(05)2761716
v		201312	私立輔仁高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區吳鳳南路 270 號	(05)2281001
v		201313	私立宏仁女中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區忠孝路 667 號	(05)2322802
v		201314	私立立仁高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區立仁路 235 號	(05)2226420
	v	100402	國立民雄農工	[10]嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉文隆村 81 號	(05)2267120
	v	101405	私立協志工商	[10]嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉東榮村建國路 2 段 285 巷 11 號	(05)2264264
	v	101406	私立萬能工商	[10]嘉義縣	[608]嘉義縣水上鄉萬能路 1 號	(05)2687777
	v	201408	私立東吳工家	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區宣信街 252 號	(05)2246161
v		200F01	國立嘉義特殊教育學校	[20]嘉義市	[600]嘉義市世賢路二段 123 號	(05)2858549
	v	200407	國立嘉義家職	[20]嘉義市	[600]嘉義市體育路 7 號	(05)2259640
v		100302	國立新港藝高	[10]嘉義縣	[616]嘉義縣新港鄉宮後村藝高路 1 號	(05)3747060

## 二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
吳鳳科技大學		嘉義縣	嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	05-2264224
遠東科技大學		台南市	台南市新市區中華路 49 號	06-5979566
國立中正大學	哲學系	嘉義縣	嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰大學路一段 168 號	(05)2720411
國立台灣體育運動大學	舞蹈系	台中市	台中市北區雙十路一段 16 號	(04)22213108
國立台灣藝術大學	多媒體動畫 藝術系	新北市	新北市板橋區大觀路一段 59 號	(02)22722181
國立嘉義大學	電子物理系	嘉義市	嘉義市鹿寮里學府路 300 號	05-2717000
國立雲林科技大學	應用外語 系、設計學 院	雲林縣	640 雲林縣斗六市大學路三段 123 號	05-5342601
大葉大學	應用日文系 英語學系	彰化縣	彰化縣大村鄉學府路 168 號	04-8511888
明道大學	應用日語學 系	彰化縣	彰化縣埤頭鄉文化路 369 號	(04)887-6660
嘉義大學	化學系	嘉義市	嘉義市鹿寮里學府路 300 號	05-2717000
大同技術學院	•商業經營 與設計系 •社會工作 與服務管理 系 •運動健康 與休閒系	嘉義市	[600]嘉義市彌陀路 253 號	(05)2223124
南華大學	•幼兒教育 學系 •企業管理 學系 •資訊管理 學系	嘉義縣	[622]嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號	(05)2721001
吳鳳科技大學	•幼兒保育 系 •資訊管理 系 •美容美髮 造型設計系	嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	(05)2267125
環球科技大學	•幼兒保育 系	雲林縣	[640]雲林縣斗六市嘉東里鎮南路 1221 號	(05)5370988
台灣首府大學	•幼兒教育 學系 •企業管理 學系	臺南市	[721]臺南市麻豆區南勢 168 號	(06)5718888
南臺科技大學	•幼兒保育 系	臺南市	[710]臺南市永康區尚頂里南臺街 1 號	(06)2533131

遠東科技大學	•企業管理系	臺南市	[744]臺南市新市區中華路 49 號	(06)5979566
台南應用科技大學	•幼兒保育系	臺南市	[710]臺南市永康區中正路 529 號	(06)2532106
中華醫事科技大學	•幼兒保育系 •護理系 •視光系 •醫務暨健康事業管理系	臺南市	[717]臺南市仁德區文華一街 89 號	(06)2674567
稻江科技暨管理學院	資管系	嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市學府路二段 51 號	(05)3622889
大同技術學院	資管系 多媒系	嘉義市	[600]嘉義市東區彌陀路 253 號	(05)2223124
吳鳳科技大學	資管系 多媒系	嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	(05)2267125
吳鳳科技大學		嘉義縣	嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	05-2264224
遠東科技大學		台南市	台南市新市區中華路 49 號	06-5979566
國立中正大學	哲學系	嘉義縣	嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰大學路一段 168 號	(05)2720411
國立台灣體育運動大學	舞蹈系	台中市	台中市北區雙十路一段 16 號	(04)22213108
國立台灣藝術大學	多媒體動畫藝術系	新北市	新北市板橋區大觀路一段 59 號	(02)22722181
國立嘉義大學	電子物理系	嘉義市	嘉義市鹿寮里學府路 300 號	05-2717000
國立雲林科技大學	應用外語系、設計學院	雲林縣	640 雲林縣斗六市大學路三段 123 號	05-5342601
大葉大學	應用日文系 英語學系	彰化縣	彰化縣大村鄉學府路 168 號	04-8511888
明道大學	應用日語學系	彰化縣	彰化縣埤頭鄉文化路 369 號	(04)887-6660
嘉義大學	化學系	嘉義市	嘉義市鹿寮里學府路 300 號	05-2717000
大同技術學院	•商業經營與設計系 •社會工作與服務管理系 •運動健康與休閒系	嘉義市	[600]嘉義市彌陀路 253 號	(05)2223124
南華大學	•幼兒教育學系 •企業管理學系 •資訊管理學系	嘉義縣	[622]嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號	(05)2721001

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

吳鳳科技大學	•幼兒保育系 •資訊管理系 •美容美髮造型設計系	嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	(05)2267125
環球科技大學	•幼兒保育系	雲林縣	[640]雲林縣斗六市嘉東里鎮南路 1221 號	(05)5370988
台灣首府大學	•幼兒教育學系 •企業管理學系	臺南市	[721]臺南市麻豆區南勢 168 號	(06)5718888
南臺科技大學	•幼兒保育系	臺南市	[710]臺南市永康區尚頂里南臺街 1 號	(06)2533131
遠東科技大學	•企業管理系	臺南市	[744]臺南市新市區中華路 49 號	(06)5979566
台南應用科技大學	•幼兒保育系	臺南市	[710]臺南市永康區中正路 529 號	(06)2532106
中華醫事科技大學	•幼兒保育系 •護理系 •視光系 •醫務暨健康事業管理系	臺南市	[717]臺南市仁德區文華一街 89 號	(06)2674567
稻江科技暨管理學院	資管系	嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市學府路二段 51 號	(05)3622889
大同技術學院	資管系 多媒系	嘉義市	[600]嘉義市東區彌陀路 253 號	(05)2223124
吳鳳科技大學	資管系 多媒系	嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	(05)2267125
國立中正大學	企業管理系	嘉義縣	嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰大學路一段 168 號	05-2720411
國立嘉義大學	應用化學系	嘉義縣	嘉義市東區學府路 300 號	05-2717000
南華大學	管理學院 人文學院	嘉義縣	嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號	05-2721001
大葉大學	設藝學院	彰化縣	彰化縣大村鄉學府路 168 號	04-8511888
明道大學	中文系	彰化縣	彰化縣埤頭鄉文化路 369 號	04-8876660
南榮科技大學	數位媒體應用系、餐旅管理系、美容造型設計系	台南市	73746 台南市鹽水區朝琴 178 號	(06)6523111

## 三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		104501	縣立朴子國中	[10]嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市竹圍里大同路 245 號	(05)3792201
✓		104502	縣立東石國中	[10]嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市安福里山通路 6 號	(05)3792027
✓		104503	縣立布袋國中	[10]嘉義縣	[625]嘉義縣布袋鎮光復里六棟寮 40 號	(05)3472044
✓		104504	縣立過溝國中	[10]嘉義縣	[614]嘉義縣東石鄉西崙村 438 號	(05)3451005
✓		104505	縣立大林國中	[10]嘉義縣	[622]嘉義縣大林鎮大糖里中學路 1 號	(05)2652014
✓		104506	縣立新港國中	[10]嘉義縣	[616]嘉義縣新港鄉福德村福德路 106 號	(05)3742024
✓		104507	縣立民雄國中	[10]嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉西安村西安路 147 號	(05)2262527
✓		104508	縣立大吉國中	[10]嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉大崎村內埔仔 2 之 1 號	(05)2211651
✓		104509	縣立六嘉國中	[10]嘉義縣	[615]嘉義縣六腳鄉蒜頭村樹仁路 1 號	(05)3801215
✓		104511	縣立太保國中	[10]嘉義縣	[612]嘉義縣太保市太保里 36 號	(05)3711029
✓		104512	縣立嘉新國中	[10]嘉義縣	[612]嘉義縣太保市中山路一段 586 巷 7 號	(05)2381479
✓		104513	縣立溪口國中	[10]嘉義縣	[623]嘉義縣溪口鄉坪頂村中正東 路 103 號	(05)2691050
✓		104514	縣立鹿草國中	[10]嘉義縣	[611]嘉義縣鹿草鄉鹿草村 439 號	(05)3752037
✓		104515	縣立東榮國中	[10]嘉義縣	[614]嘉義縣東石鄉永屯村 39 之 2 號	(05)3733803
✓		104516	縣立水上國中	[10]嘉義縣	[608]嘉義縣水上鄉水上村進學街 45 號	(05)2688700
✓		104517	縣立忠和國中	[10]嘉義縣	[608]嘉義縣水上鄉忠和村 6 之 2 號	(05)2891026
✓		104518	縣立中埔國中	[10]嘉義縣	[606]嘉義縣中埔鄉中埔村 177 號	(05)2531002
✓		104520	縣立昇平國中	[10]嘉義縣	[604]嘉義縣竹崎鄉內埔村元興路 138 號	(05)2541041

✓		104521	縣立義竹國中	[10]嘉義縣	[624]嘉義縣義竹鄉岸腳村 59 之 2 號	(05)3412025
✓		104522	縣立民和國中	[10]嘉義縣	[602]嘉義縣番路鄉下坑村菜公店 30 號	(05)2591109
✓		104523	縣立梅山國中	[10]嘉義縣	[603]嘉義縣梅山鄉梅北村健康街 136 號	(05)2621047
✓		104524	縣立大埔國中	[10]嘉義縣	[607]嘉義縣大埔鄉茄苳村竹圍仔 5 號	(05)2521014
✓		104319	縣立竹崎高中	[10]嘉義縣	[604]嘉義縣竹崎鄉竹崎村文化路 23 號	(05)2611006
✓		203501	市立大業國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區大業街 57 號	(05)2223082
✓		203502	市立北興國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區仁義里博東路 262 號	(05)2766602
✓		203503	市立嘉義國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區王田里圓福街 86 號	(05)2762625
✓		203504	市立南興國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區宣信街 182 號	(05)2224383
✓		203505	市立民生國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區新民路 601 號	(05)2855331
✓		203506	市立玉山國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區友忠路 1 號	(05)2357980
✓		203507	市立蘭潭國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區民權東路 32 號	(05)2773582
✓		203508	市立北園國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區北湖里北社尾路 166 巷 12 號	(05)2374673
√		104526	縣立阿里山國中 (小)	嘉義區	[605]嘉義縣阿里山鄉樂野村 1 鄰 31 號	(05)2561180
	√	201304	私立興華高級中學 附設國中部	嘉義區	[600]嘉義市東區林森東路 239 號	(05)2764317
	√	101304	私立協同高級中學 附設國中部	嘉義區	[621]嘉義縣民雄鄉建國路二段 31 號	(05)2213045
	√	201313	私立宏仁女中附設 國中部	嘉義區	[600]嘉義市東區忠孝路 667 號	(05)2322802
	√	201310	私立嘉華高級中學 附設國中部	嘉義區	[600]嘉義市東區民權東路 45 號	(05)2761716
	√	210312	私立輔仁高級中學 附設國中部	嘉義區	[600]嘉義市東區吳鳳南路 270 號	(05)2281001

## 四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
白人牙膏觀光工廠	萬能工商	電機電子群	嘉義縣水上鄉十一指厝 144 號
旺萊山觀光工廠	萬能工商	餐飲科	嘉義縣民雄鄉三興村陳厝寮 1-3 號
創世基金會	萬能工商	各科	嘉義市西區友愛路 562 號 4 樓
鉅祥工具開發有限公司	萬能工商	汽車科	嘉義縣水上鄉十一指厝 25-120 號
卡普秀觀光工廠	萬能工商	時尚科	嘉義縣民雄鄉三興村陳厝寮 1-3 號
檜藝森活村	萬能工商	觀光科	嘉義市東區林森東路 1 號
交趾陶藝術村	萬能工商	多媒科	嘉義縣新港鄉板頭村 42 之 3 號
嘉義地方法院	嘉義女子高級中學	普通科	嘉義市林森東路 282 號
嘉義市立文化中心	嘉義女子高級中學	普通科	嘉義市東區忠孝路 275 號
嘉義縣表演藝術中心	嘉義女子高級中學	普通科	嘉義縣民雄鄉建國路二段 265 號
仲盈諮詢顧問股份有限公司	輔仁高級中學	普通科	701 台南市東區東門路一段 354 號
HTC 信望愛文教基金會	輔仁高級中學	電腦資訊	<a href="http://guide.learnmode.net/">http://guide.learnmode.net/</a>
旺宏電子股份有限公司	嘉義市立仁高級中學	商業學程 資訊學程	新竹市東區力行路 16 號
名人幼兒園	嘉義市立仁高級中學	幼保學程	嘉義縣中埔鄉永樂新村 321 之 5 號
柳林國小附設幼兒園	嘉義市立仁高級中學	幼保學程	嘉義縣水上鄉柳林村 1 鄰柳仔林 92 號
天主教敏道家園	嘉義市立仁高級中學		嘉義縣朴子市學府路 2 段 92 號
真北平餐廳	東吳高職	餐飲科	嘉義市東區吳鳳南路 405 號
上島食品股份有限公司	東吳高職	餐飲科	嘉義市東區宣信里興業東路 156 號



東園軒園林餐廳	東吳高職	餐飲科	嘉義市大雅路二段 350 號
田原日式涮涮鍋	東吳高職	餐飲科	嘉義市興業東路 50 號
名都觀光渡假大飯店	東吳高職	餐飲科	嘉義縣番路鄉內甕村後坑仔 28 號
阿里山東方明珠國際大飯店	東吳高職	餐飲科	嘉義縣中埔鄉社口村 19 鄰槎仔林 23 號
嘉義皇品國際酒店	東吳高職	餐飲科	嘉義市自由路 468 號 600
白金漢宮 婚宴會館	東吳高職	餐飲科	嘉義市四維路 247 號
蘿恩髮型名店	東吳高職	美容時尚	嘉義市吳鳳南路 575 號
關於美顏美容用品店	東吳高職	美容時尚	嘉義市興達路 410 號
三滴髮型空間	東吳高職	美容時尚	嘉義縣太保市麻寮里合德新村 25 號
大進百貨行	東吳高職	美容時尚	嘉義市朴子市山通路 85 號
雅登精品名店	東吳高職	美容時尚	嘉義縣朴子市南通路三段 726 號
妮聞雅美容生活館	東吳高職	美容時尚	嘉義市上海路 296 號
佳億百貨店	東吳高職	美容時尚	嘉義縣水上鄉正義路 98 號
橙果攝影社	東吳高職	美容時尚	嘉義市新生路 335 號
麗的國際髮型美容名店	東吳高職	美容時尚	嘉義市民生北路 95 號
快樂髮型名店	東吳高職	美容時尚	嘉義市西區中山路 477 號
皮卡丘造型髮藝店	東吳高職	美容時尚	嘉義市西區興業西路 292 號
夏莉商行	東吳高職	美容時尚	嘉義市新榮路 172 號
髮思緹造型沙龍	東吳高職	美容時尚	嘉義市友愛路 215 號
魔力仁愛店	東吳高職	美容時尚	嘉義市仁愛路 500 號

魔力朴子店	東吳高職	美容時尚	嘉義縣朴子市永和里 1 號
麗緻髮型公司	東吳高職	美容時尚	嘉義市中山路 219 號
卡芮美髮沙龍	東吳高職	美容時尚	嘉義市忠義街 144 號
魔力朴子店	東吳高職	美容時尚	嘉義縣朴子市永和里 1 號
如意髮型名店	東吳高職	美容時尚	嘉義市南京路 502-2 號
卡多髮律系	東吳高職	美容時尚	嘉義市青年街 117 之 1 號
高地燙髮店	東吳高職	美容時尚	嘉義市中山路 412 號
尊皇大飯店	東吳高職	觀光事業科	嘉義市西區大華路 250 號
皇爵大飯店	東吳高職	觀光事業科	嘉義市新榮路 234 號
名都大飯店	東吳高職	觀光事業科	嘉義縣番路鄉內甕村後坑仔 28 號
大馨旅行社	東吳高職	觀光事業科	嘉義市友忠路 546 巷 1 號
飛揚旅行社	東吳高職	觀光事業科	嘉義市國華街 62-13 號
國雄資訊有限公司	東吳高職	資處、資訊科	嘉義市西區光路里新民路 475 巷 92 號
己誠企業有限公司	東吳高職	資處、資訊科	嘉義市劉厝里博愛路二段 970 巷 1 號
宏日電腦有限公司	東吳高職	資處、資訊科	嘉義市友愛路 135 號
威盛加油站	國立嘉義特殊教育學校	綜合職能科	嘉義市博東路 80 號
北回化工	國立嘉義特殊教育學校	綜合職能科	嘉義縣民雄工業區成功街 18 號
台灣流體控制	國立嘉義特殊教育學校	綜合職能科	嘉義市大平街 47 號
弘元皮革	國立嘉義特殊教育學校	綜合職能科	嘉義縣中埔鄉和睦村後庄 1 號-6
首羿國際股份有限公司	私立協志工商	電子商務科	407 台中市西屯區市政路 386 號 16 樓 7

宇迅科技股份有限公司	私立協志工商	電子商務科	600 嘉義市垂楊路 316 號 5 樓之 2 號
華資粧業股份有限公司	私立協志工商	時尚造型科	600 嘉義市新民路 727 號
防曬屋-龍之筆股份有限公司	私立協志工商	時尚造型科	412 台中市大里區四育街 1 號
大山旅行社有限公司	私立協志工商	觀光事業科	600 嘉義市長榮街 30 號
舜泰柑仔店-修爺爺咖啡	私立協志工商	觀光事業科	621 嘉義縣民雄鄉三興村三鄰 27 號
格林威爾幼兒園	私立協志工商	幼保科	621 嘉義縣民雄鄉建國路二段 273 巷 10 號
英棒有限公司	私立協志工商	資訊科	500 彰化市中山路一段 189 巷 45 弄 56 號
國雄資訊有限公司	私立協志工商	資訊科	600 嘉義市新民路 475 巷 92 號
嘉義縣勞動力服務人員職業公會(嘉義市電腦商業同業公會)	私立協志工商	電子科	600 嘉義市國華街 245 號
嘉興電子材料行	私立協志工商	電子科	600 嘉義市西區興業西路 55 號
新天地婚紗	私立協志工商	時尚造型科	600 嘉義市新榮路 137 號
也巽造型社	私立協志工商	時尚造型科	600 嘉義市東區公明路 34 號振
法國台北精品紗館	私立協志工商	時尚造型科	600 嘉義市中山路 414 號
小熊森林.花藝設計	私立協志工商	時尚造型科	700 台南市中西區民生路一段 7 號
阿吉普機油雲嘉總代理商(振通行)	私立協志工商	汽車科	600 嘉義市忠孝二街 9 號

## 五、參與本計畫高中職學生入學方式(105 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
100301	國立東石高中	377	0	0	0	11
100402	國立民雄農工	433	0	0	30	0
104319	縣立竹崎高中	105	30	67	0	0
101406	私立萬能工商	80	0	0	0	670
101405	私立協志工商	816	144	0	230 (建教生)	260 (實用技能班)
200302	國立嘉義女中	580	30	0	0	0
200303	國立嘉義高中	660	90	0	0	0
201304	私立興華高中	536	0	169	0	0
201310	私立嘉華高中	108	0	118	0	80
201312	輔仁高級中學	174	0	147	0	0
201313	宏仁女中	102	0	78	0	0
201314	私立立仁中學	240	0	0	0	0
201408	私立東吳工家	672	0	0	0	0
200F01	國立嘉義特殊教育 學校	0	0	0	0	60 (適性輔導安置)
200407	國立嘉義家職	351	0	0	9	0
100302	國立新港藝高	210	0	0	0	0
總 計		5684	294	579	269	1081

註：本項數據以學校規劃 105 學年度日間部學生 招生名額填列。

## 陸、子計畫必辦項目分配一覽表

## 一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(一) 夥伴 優質	1	學校特色發展宣導。	國立東石高中	標竿 105-1	山海均質，攜手向前
	2	社區特色課程、教材、教學及評量發展。		標竿 105-3	專利創意，均質提升
	3	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群發展及教學演示觀摩。		標竿 105-4	技職紮根，專業提升
	4	社區學生輔導及服務學習活動。		標竿 105-2	Fun 心學習，均質提升
	5	社區學校合作辦理社區典範教學分享活動。		標竿 105-4	技職紮根，專業提升

註：精進標竿學校必辦項目應與「(三)適性探索」辦理項目內容明確區隔。

## 二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(三)適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	國立嘉義特殊教育學校	105-14	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	國立東石高級中學	標竿 105-1	山海均質，攜手向前
	3	社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作。	國立嘉義高級家事職業學校	105-15	動靜皆宜，看見嘉家
	4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校	105-13	全嘉藝起來計畫
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	嘉義市私立宏仁女子高級中學	105-11	藍園社區活化資源共享課程
			國立新港藝術高級中學	105-16	藝享世界，多元展才
	6	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。(可至少一校辦理)	嘉義市私立嘉華高級中學	105-9	「科學夢工廠」活化學習 Maker 創新課程
			國立新港藝術高級中學	105-16	藝享世界，多元展才
	7	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	嘉義縣私立萬能高級工商職業學校	105-4	萬能雙手技職探索計畫
			嘉義縣私立協志高級工商職業學校	105-5	「來嘉遊藝-青春揚才」多元提升計畫
	8		嘉義市私立興華高級中學	105-8	群科特色課程實作與宣導
			國立嘉義高級家事職業學校	105-15	動靜皆宜，看見嘉家

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	9	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	嘉義縣立竹崎高級中學	105-2	戀戀諸羅特色課程計畫
			嘉義市私立嘉華高級中學	105-9	「科學夢工廠」活化學習 Maker 創新課程
	10		嘉義市私立輔仁高級中學	105-10	科學與美學創意計畫
			嘉義市私立宏仁女子高級中學	105-11	藍園社區活化資源共享課程

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

## 柒、精進標竿學校背景資料

國立東石高級中等學校申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

## (一)資源背景及需求分析

## 1.學校評鑑概況

## 學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		100 年○學年度第○梯次									
學校評鑑內容	評鑑項目	校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	專業群科
	評鑑結果	一等	一等	二等	一等	一等	二等	一等	一等	一等	二等
	總評結果	二等									

(各校評鑑結果請以等第填報)



## 2.學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	32 班	1215 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	6 班	128 人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	38 班	1343 人	

## 3.師資概況

## (1)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
研究所 (碩士)畢業	49	0	5	54	59.34%	0	0	0	0	0	0	0
研究所四十 學分班結業	20	0	0	20	21.98%	0	0	0	0	0	0	0
大學畢業	17	0	0	17	18.68%	0	0	0	0	0	0	0
專科學校 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計人數	86	0	5	91	100%	0	0	0	91	0	0	0

## (2)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
103	11	100%	12	12.25
104	10	100%	12	12.25
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
105	11	100%	12	12
106	11	100%	12	12
107	11	100%	12	12

(3)教師專業

概況內涵  學年度	教師流動和專業成長														
	教師離職率 (%)	教師參與教學評量比率 (%)	教師實施教學演示 (公開觀課) 人數比率 (%)	合作學習		教師專業發展				教師進修		教師專業學習社群			
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數 (%)	教師製作教學檔案比率 (%)	已參加本部教師專業發展評鑑計畫 (人)	採行學校本位模式 (人)	教學輔導教師參與教學輔導方案人數	專任教師平均進修研習時數 (小時/人)	學位進修率 (%)	已參加教師專業學習社群計畫 (個)		採行學校本位模式 (個)	
學科/群科	專業學習主題	學科/群科	專業學習主題												
近兩年教師流動和專業成長															
103	2%	10	40	6	3	80	60	0	0	41.5	7.6	0	0	5	1
104	2%	11	45	20	6	61	58	0	2	25	8.7	0	0	5	1
未來三年預期教師流動和專業成長															
105	2%	12	55	22	9	70	68	0	2	40	8	0	0	10	1
106	2%	13	60	28	12	79	70	0	3	40	8	2	1	12	2
107	2%	15	62	29	15	82	72	0	4	40	8	2	2	12	2
<p>註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)</p> <p>2.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數</p> <p>3.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)</p> <p>4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√</p> <p>5.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)</p> <p>6.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)</p> <p>7.「教師專業發展評鑑之教學觀察之入班觀察人數」以1-2人為原則，與教學演示(公開觀課)之功能與目的不同。</p> <p>8.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。</p> <p>9.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。</p> <p>10.「教學輔導教師參與教專教學輔導方案人數」係指學校獲有教學輔導教師資格教師並實際參與教師專業發展評鑑協助執行教師教學輔導方案之人數。</p>															
學校行政團隊永續成長															
推動概況		近兩年推動情形				未來三年預期辦理目標									
		103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度									
辦理項目		103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度									
學校行政團隊參與學習型組織人數比		53	60	65	70	72									
<p>註：「學校行政團隊參與學習型組織人數比(%)」係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數與學校行政團隊總人數之比值。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。</p>															

## 4. 圖儀設備

## (1) 專科(業)學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量
103	普通高中	學術學程	12	484	22	0
	職業類科	機械科	6	229	0	7
		電機科	6	235	0	8
		汽車科	3	108	0	11
		食品加工科	5	198	0	6
	合計			32	1254	22
104	普通高中	學術學程	12	484	22	0
	職業類科	機械科	6	229	0	7
		電機科	6	235	0	8
		汽車科	3	108	0	11
		食品加工科	5	198	0	6
	合計			32	1254	22
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量
105	普通高中	學術學程	12	500	22	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	114	0	11
		食品加工科	5	190	0	6
	合計			32	1284	22
106	普通高中	學術學程	12	500	22	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	114	0	11
		食品加工科	5	190	0	6
	合計			32	1284	22
107	普通高中	學術學程	12	500	22	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	114	0	11
		食品加工科	5	190	0	6
	合計			32	1284	22

## (2)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生借 閱圖書冊數(冊)
103	26：100	15：100	39	1.6
104	28：100	15：100	39	2.2
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生借 閱圖書冊數(冊)
105	30：100	15：100	36.5	36%
106	32：100	15：100	37.5	37%
107	34：100	15：100	38.5	38%

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)

## 5.學生表現

## (1)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
103	語文競賽	嘉義縣政 府	103.9.28	國語演說 第一名	吳宗霖	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政 府	103.9.28	閩南語朗 讀第一名	侯彥岑	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政 府	103.9.28	國語字音 字形第一 名	楊承諭	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政 府	103.9.28	國語朗讀 第二名	林孟璇	黃韻嫻	
	語文競賽	嘉義縣政 府	103.9.28	寫字第二 名	張雅雯	劉惠君	
	語文競賽	嘉義縣政 府	103.9.28	閩南語講 說第三名	張育誠	林穗君	
	語文競賽	嘉義縣政 府	103.9.28	作文第三 名	黃子芸	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政 府	103.9.28	閩南語講 說第四名	林瓊蕙	蔡玉琴	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	語文競賽	嘉義縣政府	103.10.20	國語字音 字形第四 名	王敏剛同 學	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	103.10.20	國語演說 第五名	李啟豪同 學	蕭任婷	
	語文競賽	嘉義縣政府	103.10.20	國語朗讀 第五名	莊雯嫻同 學	蔡玉琴	
	語文競賽	嘉義縣政府	103.10.20	閩南語朗 讀第五名	蔡尚諭同 學	蕭任婷	
	語文競賽	嘉義縣政府	103.10.20	寫 字第 五名	陳家弘同 學	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	103.10.20	作 文第 七名	楊佳蓉同 學	蕭任婷	
104	美術比賽	嘉義縣政府	104.1.19	第二名	曾麗如	蔡玉琴	
	美術比賽	嘉義縣政府	104.1.19	優選	陳學哲	李玲瑤	
	美術比賽	嘉義縣政府	104.1.19	優選	蔡孟慈	黃韻嫻	
	美術比賽	嘉義縣政府	104.1.19	佳作	高婉芹	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	國語朗讀 第一名	方筠捷	黃韻嫻	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	國語朗讀 第三名	龔泓宇	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	寫字第三 名	陳家弘	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	國語字音 字形第三 名	楊承諭	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	閩南語講 說第四名	吳宗霖	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	閩南語講 說第四名	蔡宜均	蔡玉琴	
語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	作文第四 名	黃淇芊	林惠珠		
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
105	語文競賽	嘉義縣政 嘉府	第一名二位	
	美術比賽	嘉義縣政 嘉府	第一名二位	
105	語文競賽	嘉義縣政 嘉府	第一名二位	
	美術比賽	嘉義縣政 嘉府	第一名二位	
106	語文競賽	嘉義縣政 嘉府	第一名二位	
	美術比賽	嘉義縣政 嘉府	第一名二位	

## (2) 社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
學生人數與社團數比		25:1	26:1	26:1	26:1	26:1
服務學習	學生參加服務學習平均次數	1.8	2.5	2.6	2.8	3.0
	學生參加服務學習平均時數	2.6	2.6	2.6	3	3
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	4	5	5	5	5
	學校辦理藝文活動次數	8	8	8	8	8
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比率(%)	6%	6.5%	6.8%	7%	7%
	參與社區在地文藝活動次數	6	7	8	8	8
	參與社區在地文藝活動師生人數	113	150	180	220	250

註：1.「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」：係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特……等社團數之比率。「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」之分母為全校所有社團總數。

2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特……等活動之次數。

3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。



## (3)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		103 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	104 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	105 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	107 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	2	4	5	6	7
	中級	18	5	6	7	8
	初級	20	65	66	67	68
合計		40	74	77	80	83
畢業學生人數		427	399	40.1	40.3	42.0
百分比		9.4%	18.5%	19.2%	19.9%	19.8%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		103 學年度 學生參加國際 交流比率（%）	104 學年度 學生參加國際 交流比率（%）	105 學年度 學生參加國際 交流比率（%）	106 學年度 學生參加國際 交流比率（%）	107 學年度 學生參加國際 交流比率（%）
學生參加國際 交流比率		1.7%	2%	2.5%	3%	3.5%

## (4)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	學生參與差異化教學/補救教學比率(%)	平均每生獎勵次數(次)	平均每生違規次數(次)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數(次)
103	0	5	0	0.56%	50%	42.0%	70.3%	0.56%	54%
104	2	10	0	0.50%	40%	52.0%	60%	0.55%	55%
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	學生參與差異化教學/補救教學比率(%)	平均每生獎勵次數(次)	平均每生違規次數(次)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數(次)
105	500	12	0	0.50%	50%	600%	50%	0.55%	50%
106	600	14	0	0.40%	50%	620%	40%	0.50%	40%
107	700	15	0	0.40%	50%	650%	40%	0.50%	30%

註：「參與差異化教學/補救教學比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)……等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

## (5)日間部學生畢業進路

學年度	學制	畢業生總數	畢業進路					
			升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
103	普通科	161	161	0	0	0%	0	0%
	職業科	266	231	0	26	11%	9	4%
104	普通科	162	162	0	0	0%	0%	0%
	職業科	270	235	0	27	11%	8	3%
	合計	859	789	0	53	22%	17	7%
未來三年日間部學生畢業進路預期目標								
105	普通科	157	157	100%	0	0	0%	0%
	職業科	266	266	85%	40	15%	0%	0%
106	普通科	160	160	100%	0	0	0%	0%
	職業科	260	226	86%	52	14%	0%	0%

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

107	普通科	160	160	100%	0	0	0%	0%
	職業科	260	226	86%	34	14%	0%	0%
	合計	1274	1143	91%	131	9%	0%	0%

## (6)招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率										
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)					
近兩年 招生狀況	103	422	426	99.06%						
	104	395	426	92.72%	-6.24%					
未來三年 預期招生目標	105	365	388	94%	1.35%					
	106	400	426	94%	0%					
	107	400	426	94%	0%					
就近入學率及其增減率										
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一新生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率=(本學年度就近入學率)-(前一學年度就近入學率)	十二年國民基本教育適性入學招生				
						免試入學	特色招生		其他	
						免試入學百分比(%)	甄選入學百分比(%)	考試分發入學百分比(%)	百分比(%)	
近兩年 就近入學狀況	103	395	422	93.6%						
	104	369	395	93.42%	-0.18%	99.24%			0.76%	
未來三年 就近入學目標	105	342	365	93.75%	0.28%	95%	0	0	5%	
	106	380	400	95%	1.3%	96%	0	0	4%	
	107	380	400	95%	0	96%	0	0	4%	
註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中應屆畢業生總人數。 2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。										

## (二)學校發展目標

本校首創於民國十五年，校名為台南州立東石農業專修學校，光復後，改名為台南縣立東石農校，民國 39 年行政區域調整，改隸為嘉義縣立東石農校，民國 57 年實施九年國教，貫徹「省辦高中，縣市辦初中」之政策，將原嘉義縣立東石中學高中部與嘉義縣立東石農校高農部合併，改制為台灣省立東石高級中學，並於民國 76 年附設延教班(實用技能班)；民國 89 年 2 月本校易名為「國立東石高級中學」；民國 93 年 8 月實用技能班暫停辦理，改設「進修學校」，同時將食品經營科調整為「食品科」。

本校坐落於朴子市大棟榔，校地面積 10.103027 公頃，校本部 6 公頃，其餘為教職生宿舍及原農校實習農場，學生背景大多為雲林、嘉義縣鄉村或沿海之農漁民子弟，生活簡樸，因而塑造一勤奮學風，殊屬難得。

本校為一兼具高中部及職業類科之綜合型中學，目前有高中 12 班，高職部有機械、電機、汽車、食品加工科四科 20 班，實用技能班 5 班，進修學校 2 班，全校教職員 137 人，學生 1406 人。

本校自八十二學年度執行校務長期發計畫迄今，在歷任校長及全體同仁合力推動下，各項軟硬體設施大致均能按計畫完成，確實達成「提供安全健康之教育場所」之計畫目標。

校務工作具有延續性與前瞻性，為因應自九十五學年度起逐年實施之高中、高職新課程標準及補充前期計畫尚未執行之硬體設施，及糾合全體同仁智慧，衡酌各項教學業務需要及輕重緩急，擬訂九十四~九十八學年度校務發展計畫，藉以順應教育發展趨勢，落實高中職教育目標，培育廿一世紀之現代國民。

## (三)現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符應就近入學理念，市區三所合作學校以招收市內及周邊國中學生為主，海線學校則招收水上鄉以西的學生。</li> <li>2. 合作學校地理位置適宜，且縣市交通網絡已達便利性，學生就近入學所需上學時間適中。</li> <li>3. 國立東石高中校地面積廣大，花木扶疏綠意盎然，清幽無噪音，環境優美是一個非常適合學生求學的優質環境；合作學校雖腹地較小但精緻優質的校園環境亦是莘莘學子理想的就學園地。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本縣市素質優秀國中學生仍受到傳統明星學校思維的影響，因而以嘉義市明星的第一志願就讀為榮，故常捨近求遠，未能就近入學。</li> <li>2. 嘉義市內公私立明星高中職雲集，一般私立學校，不易吸引嘉義市內優秀學生就讀。</li> <li>3. 合作的私校大多校地稍小，擴充校園學習空間受限。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部積極推動十二年國教，本區畫將劃為一個適性學習社區(免試就學區)，配合政府教育措施，有助於引導本區國中學生未來能適性就近入學。</li> <li>2. 有效利用合作學校的優質化、均質化及相關學校本位特色發展計畫，可提升學校競爭力，滿足學生適性學習需求及引導就近入學。</li> <li>3. 充分行銷高職免學費、公私學費齊一政策及學校特色，形塑社區優質學校，提升學生及家長的認同度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本縣市與雲林縣、台南市毗連，不少學生越區就讀。</li> <li>2. 本縣市廣設高中職及完全中學計有24所，學區學生來源重疊性大，除明星學校外，各高中職校招生壓力頗大。</li> <li>3. 嘉義縣市地理面積不大，交通便利，鄉鎮的學子外流到嘉義市區就讀公私立高中職學校不少，且縣市為一區，因此彼此競爭學生來源，招生環境險惡。</li> <li>4. 公私校高中職林立，且嘉義縣市每年國中畢業生僅萬人左右，並逐年下降，而招生量卻達一萬五千人上下，各校招生將更加困難。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 凝聚共識建立願景：營造友善的校園氛圍，落實學校社區生命共同體。</li> <li>2. 組織人力行政支援：行政充分支援教學活動，改善教學環境與品質。</li> <li>3. 以「高中職社區化」為基礎，向下紮根垂直合作，服務對象涵蓋嘉義區(免試就學區)全部的31所公立國中，並以適性學習試探，引導就近入學為計畫主要目標。</li> </ol>

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校設有高中部 12 班、職業類科 20 班、進修學校 6 班，符應 12 年國教精神，可供國中畢業生多元適性選擇。</li> <li>全校教師 91 人，有 58 人參加教育部教師專業發展評鑑，參加率達 64%(嘉義區現況為 44.65%)。並均有利用專業學習社群、教師專業發展評鑑，精進教學知能，提升教學品質的共識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>99 新課程實施後，經費挹注不足，無法擴充及添購新課程所需的設備。</li> <li>資訊教學設備老舊影響教學品質。</li> <li>工業類科實習設備較昂貴及科技日新月異，相關教學設備需求與時俱進，因此須逐年編列較多經費，汰舊換新以維持或提升學習成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦學績效漸獲肯定，大學院校升學率、錄取人次及國立人數年年創新高。</li> <li>歷年技能檢定、技能競賽及體育比賽成果豐碩。</li> <li>爭取高中優質化第三期程輔助計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>經費來源年年萎縮抑制學校發展空間。</li> <li>擴充及更新硬體設施經費嚴重不足。</li> <li>少子化趨勢，加上嘉義縣近年又新設立高中及完全中學，如國立新港藝高及縣立永慶高中、竹崎高中等，招生問題日漸浮出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>申請均質化優質化：塑造學校差異化特色，創造優質環境提升競爭力。</li> <li>發展適性學習課程：強化國中學生「學術試探」與「職涯試探」活動、多元學習及創新課程與教學。</li> <li>學校的地理位置分佈適中，學程及類科亦多元化，能提供適性學習社區國中端學生未來豐富的選擇機會。</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>本計畫之合作學校，教學設施皆尚新穎，並逐年利用各項補助及競爭型經費充實教學環境，有助於吸引社區國中生就學意願。</li> <li>各項設施改善及添購原則，符應產業現況及人力需求，縮短學用落差。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各校本位思維，各項教育資源不易整合，有待加強與統整。</li> <li>99 新課綱實施之際，公立學校全面補助實習及資訊設備費，對教學品質提升不少；相對的私立學校未有補助，只能自求多福。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供學校空間及設施供社區活動使用，可收敦睦親睦鄰之效，另外體育館、活動中心等場館對外租用，有益充實學校的校務基金發展。</li> <li>配合新課綱實施，妥善規劃量足質優的實習環境及設備，滿足學習需求，維</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>工業類科實習設備較昂貴及科技日新月異相關教學設備與時俱進，因此須逐年編列較多經費汰舊換新以維持或提升學習成果。</li> <li>受限中央補助款資本門的有限經費及校務基金的實施，各校自籌各項教</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提昇軟體硬體設施：爭取各項經費的挹注，提供優質適性學習環境。</li> <li>建構資源共享機制：整合聯盟學校設備、課程、教學及師資等資源，建立分享機制。</li> <li>透過「做中</li> </ol>

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
			<p>護教學品質。</p> <p>3. 爭取競爭型補助經費，充實學校設施，建構優質環境。</p>	<p>育經費壓力大。</p>	<p>學」理念，辦理職涯探索、技藝傳承、技能紮根、創意教學、適性課程及實作體驗營等多元化活動，讓國中生親臨體現技職教育的優勢。</p>
師資結構	<p>1. 合作學校各類科師資陣容大致整齊，絕大部分為本科系畢業，學歷頗高，學識甚佳。</p> <p>2. 教師年輕化有活力，與學生互動良好。</p> <p>3. 公立學校教師流動低，團隊凝聚力高，並能充分展現專業自主的能力協助校務發展。</p> <p>4. 行政充分運用各項教育資源支援教師教學，受惠最大的就是學生，亦是教育的本質。</p>	<p>1. 年輕教師家庭照顧小孩的壓力較大，較難運用課餘時間，安排加深、加廣課程。</p> <p>2. 部分教師教學技巧有待磨練。</p> <p>3. 教師參與產學合作實質互動、進修較少，精進教學專業知能有待建立。</p> <p>4. 教師兼任行政工作的意願不高，行政人員更迭頻仍會影響行政支援教學的效能與效率。</p>	<p>1. 發展學習型組織，凝聚共識並利用行政團隊的豐富經驗，致力於教學支援工作與滿足學生的學習需求為要務。</p> <p>2. 利用專業學習社群、教師專業發展評鑑，精進教學知能，提升教學品質。</p> <p>3. 塑立良師典範風格，引領學生適性學習、正向發展。</p>	<p>1. 受媒輿論、過度渲染影響及網路世界的誘惑，新一代學生正向價值觀隨之轉移，不易管教，教師輔導知能有待增強。</p> <p>2. 面對缺乏自信、沒方向再加上叛逆的學生，老師常有教學無力感、挫折感。</p> <p>3. 私校福利措施不及公立學校，且採績效責任制，教學壓力大，因而教師流動率稍高。</p>	<p>1. 改善教師心智模式：體認少子化趨勢威脅，提升教師專業成長與地位。</p> <p>2. 強化產學攜手合作：與技職校院策略聯盟，結合產(企)業界，提供實務實習縮短學用落差。</p>



因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
學生素質	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校連續 7 年蟬聯嘉義縣語文競賽高中職組團體冠軍。</li> <li>學生輔導工作、生活教育、社團活動極為落實，學生參加各項活動意願強烈。</li> <li>參加小論文比賽、網路讀書會獲獎篇數，逐年提升</li> <li>管樂隊連續 2 年榮獲嘉義縣音樂比賽，行進管樂組特優，並參加全國複賽，榮獲優等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中及高職入學成績落差大，職業部學生學習較為被動。</li> <li>家境清寒多，需於課後協助負擔家庭生計，對特色課程推動難以投入。</li> <li>校內新住民子女學生逐年增加，目前已佔全校 20%，適性教育及差異化教學亟待落實。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>多元教學開發學生潛能。</li> <li>歷年升學創新高、技能檢定及競賽成績卓越。</li> <li>校內獎學金項目眾多，可供經濟弱勢學生申請。</li> <li>嘉義縣市為農漁業高度發展地區，學生個性純樸、可塑性高，推動適性學習理念適合本區學生的未來發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>大專院校廣設，升學容易，對課業專精學習易忽略。</li> <li>受媒體輿論、過度渲染影響及網路世界的誘惑，新一代學生正向價值觀隨之轉移，不易管教，教師輔導知能有待增強，尤其在品德教育、生活教育、美感及生命教育需更加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>落實學生學習主體：顧及學生的個別差異，適性學習啟發多元智慧。</li> <li>推動學習社群組織：對話、鼓勵、肯定與合作，提供人物力與經費，支持專業學習社群。</li> <li>強化學生體認「天生我材必有用」，發揮性向潛能、培養興趣，增進未來的適應力。</li> <li>落實「學術試探」與「職涯試探」活動，協助國中生適性評估及培養興趣，初探未來升學發展方向。</li> </ol>
家長參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>嘉義縣市山林、海域等自然生態豐富，人文藝術氣息濃厚及鄉村體驗活動多元，提供學校辦理學生戶外教學及瞭解在地文化特色之學習機會。</li> <li>本縣市有中</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>民眾社經地位普遍較低，經濟上不少弱勢家庭，造成家長較不熱中校務參與，對學校資源的挹注亦有限。</li> <li>部分學生家長工作忙碌疏於管教，無法配合發揮</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>營造社區總體營造氛圍，建構社區資源共享的適性學習環境。</li> <li>學校社區化，社區學校化，建立學校、社區、家長及學生具生命共同體意識，提升社</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>社區少子化嚴重，就學人口數自然減少，招生更加困難。</li> <li>中下家庭經濟普遍不佳，弱勢學生多數選擇有建教合作的學校就讀，影響就讀優質公私立學校</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由合作的高中職校與社區國中進行資源共享機制，藉以提高高中職學校的競爭力。</li> <li>實踐均質化理念與國中建立夥伴關係，吸引社區國中生就近入學。</li> </ol>

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	正、嘉義、臺灣體育運動大學及南華大學，亦有長庚科技、吳鳳科技、稻江科技、大同等技職校院設校，可提供學生未升學的就近選擇，高中職校亦可結合策略聯盟計畫，提升教師專業成長及提供學生學習資源與初探大學課程之機會。	親職教育的功能。	區教育服務品質。 3. 合作學校的辦學績效各有特色，頗獲社區好評，再借重均質化方案行銷學校形象，提升就近入學率。 4. 結合朴子及民雄工業區產企業界，拓展產學合作機制，擴大學生學習資源。	的意願及選擇就近入學的機會。	3. 整合社區各合作學校設備、教學資源及各項活動辦理達到社區教育資源共享之目標。 4. 加強合作學校橫向及國中端垂直互動，共構多元適性之學習環境，滿足學生未來適性學習之需求。
行政人員	1. 校長盡心力講述其理念，主任協調，雙方互動良好。 2. 教學與行政互動默契，校務發展蓬勃。 3. 三、認真負責效率高。	1. 政府政策搖擺不定、教職員福利減少。 2. 工作多，壓力大。 3. 三、擔任行政人員意願不高。	1. 善用溝通協調，有利於學校文化型塑。 2. 以本身的專業素養和熱誠領導老師進行課程改革。	1. 行政業務繁複，不易兼顧教學和行政。 2. 二、職務更換造成行政經驗及文書傳承不易。	1. 廣納多方意見透過系列活動辦理，廣泛與社區學校師生接觸，汲取多元經驗與意見。
鄰近產業	1. 嘉義地區公共設施完善，文化中心、音樂廳、博物館、圖書館、運動場、交通運輸等設施方便民眾與本社區	1. 地方政府的教育經費日絀，影響公共設施的修建與設備充實之需。 2. 經濟不景氣，社會與社區對學校實	1. 交通便利，台灣各縣市距離被拉近，方便利用其他縣市之社區及地方資源。	1. 交通便利，台灣各縣市距離被拉近，如沒有自己的特色，恐被其他縣市趕上。 2. 本區無較大型研究型大學，對學生研	1. 縱向結合社區大學、產業，橫向連結社區國高中職，建立多方合作夥伴關

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	<p>學生使用。</p> <p>2. 地方產業仍有大型企業進駐紮根，成為地方資源。</p> <p>3. 地方藝文興盛，除每年辦理國際管樂節、黑金段藝術節活動成為地方特色外，因多位在地的知名畫家，也帶動了地方的藝術創作氣息。</p>	<p>質上的資源支持較為困難。</p> <p>3. 缺乏較大型之研究型大學，提供教師教學、學生搜尋資料之支援。</p>		<p>究資源之運用將受限。</p>	<p>係，達到資源共享及共好共榮的目的。</p>

## (四)學校自主管理

## 1、PDCA 循環歷程的自主管理

- (1)為確保本計畫之推展成效及品質，各計畫及活動推展皆採「制度化的管理」策略，強調「Plan 規劃—Do 執行—Check 評估—Action 行動」(PDCA)循環歷程，從規劃到執行，均持續評估、省思與調整再行動，以對執行歷程及成效進行全程之品質管理。
- (2)成立「國立東石高中均質化計畫委員會」，由校長擔任召集人、實習主任擔任總幹事，各處室主任為當然委員並邀請各領域召集人、家長會長，共同參與本計畫各項事宜。本委員會就本計畫所擬定之各具體策略，研擬分年分期實施進度與檢核機制，委員會下再分為3~4個工作檢核小組，每一小組成員3~5人，依各成員與相關具體策略之屬性分工，每季透過自我檢核就全案執行程度及滿意狀況檢核一次，除提供相關部門與執行單位管考功能外，亦用以研商調整實施策略與進度參考。
- (3)每一個子計畫均設計有「子計畫自我檢核表」，由每一個子計畫召集人會同協辦單位及參與教師每月定期針對辦理情形(含承辦單位、投入人力、活動期程、經費運用等)做自我檢核。最後針對每個子計畫中的每一個活動細則，設計有「活動評估表」，由參與活動之師生在每一個活動結束後，針對活動目標、執行情形、受益對象、改進措施等，就質、量逐一檢視。

## 2、組織

成立「國立東石高中均質化推動及自主管理工作小組」，由校長擔任召集人，成員包含各處室主任、秘書、家長代表、校友會、各學科召集人、學生代表等，並由實習主任擔任總幹事。每兩個月召開管考會議乙次。

分工職稱	姓名	職稱	職掌
計畫主持人	楊長鈴	校長	督導並統整中心工作執行與推動
家長會代表	林文正	家長會長	策劃子計畫國中端社區互動事宜
計畫總執行	涂汀淵	實習主任	督導並協調工作執行與推動管考，工作執行與安排
計畫執行	涂汀淵	實習主任	計劃執行得依均質化計劃設定執行秘書協助執行部份子計劃。
專案助理	麥詠欣	專案助理	子計畫聯絡與協助撰寫成果報告、子計畫擬定、活動執行與經費結報
標竿 105-1 計畫執行	吳東利	就業組長	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 105-2 計畫執行	林冠宇	輔導室主任	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 105-3 計畫執行	賴國茂	機械科主任	計畫擬定、執行、經費及成果結報

標竿 105-4 計畫執行	鄧世欽	電機科主任	計畫擬定、執行、經費及成果結報
資訊平台工作	涂汀淵 林東成	實習主任 設備組組長	建置總計畫及子計畫資訊網絡平台
公關工作	辜榮賢	秘書	新聞稿、外賓接待事宜
總務工作	吳明儒	總務主任	各項採購及活動場地規劃事宜
交通工作	王建超 麥宜國	學務主任 主任教官	交通車接送事宜
聯繫工作	林冠宇	輔導主任	國中端參加子計畫聯絡事宜
會計工作	謝惠珍	主計主任	經費執行之審核、核銷作業

### 3、分工

- (1) 本工作小組就本計畫所擬定之各項具體策略，研擬分期、分年實施進度與檢核機制。
- (2) 工作推動小組，定期召開績效檢核會議，檢討實施成效、調整實施策略，並追蹤計畫執行進度，推動小組於期末填寫自主檢核表自我檢核，檢討改進。

#### (五)「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

子計畫申請辦理項目及名稱		「夥伴優質」辦理項目 (請填入下方對應之代號)							
標竿 105-1	山海均質，攜手向前	10							
標竿 105-2	Fun 心學習，服務成長	5	6	7					
標竿 105-3	專利創意，均質提升	9							
標竿 105-4	技職紮根，專業提升	1	2	3	4	8			

※請依學校辦理計畫內容，參酌下列表件中相對應之代號填入。

項目代號及項目名稱			
1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	6	學校特色教學、創意學習
2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學	7	學校特色輔導、服務學習
3	社區學校合作發展多元評量工具	8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動
4	社區學校合作辦理典範學習分享活動	9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動
5	學校特色課程、教材開發	10	學校特色行政服務與校園規劃

## 捌、精進標竿學校子計畫內容與經費

## ●標竿 105-1 山海均質、攜手向前

一、子計畫名稱	山海均質、攜手向前			
二、承辦學校	國立東石高級中學			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由雲端資訊平台，讓本社區合作學校能將各校均質化活動計畫、活動日期、活動成果建置於此平台，避免各活動辦理日程相衝突，也讓更多國中老師、學生對各校辦理活動的資訊更透明、更直接傳達。另外邀請本社區合作學校將各校特色社團、特色課程、影音教學課程、各校介紹微電影等，均能建置與此平台，供社區家長、老師、學生不限時間、地點與次數的多元化學習，能對本社區學校有更進一步的了解與探索機會，達到社區資訊平台推廣效益。</li> <li>為了有效的宣導社區學校就近入學的概念，也讓社區學校範圍內的國中師生更了解本社區的優良學習環境，同時提升與社區國中與社區高中職的合作關係及資源共享。</li> <li>招生宣導內容有就近入學的概念與優勢，除了刊載社區學校提升狀況外，也介紹本社區學校內多元的教育內涵。</li> <li>希望社區的學生、家長，能夠瞭解並認同社區學校，進而以社區學校為首要志願高中就讀。</li> <li>使本社區學生及社區高中職學校瞭解各技職校院之教育目標、課程、師資、設施及環境等概況、學校特色行政服務與校園規劃。</li> <li>規劃辦理聯合社區高中職，進行技職校院升學博覽會及社區學生生涯學生各技職校院之升學資訊，並輔導社區學生生涯進路之適性規劃。</li> </ol>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	標竿 105-1 -1	社區學校合作辦理資訊平台推廣	1.10	特色行政服務與校園規劃
	標竿 105-1 -3	辦理技職升學博覽會	3.4	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	標竿 105-1 -4	社區國中宣導與行銷計畫	3.5	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
五、參與學校		參與校數	參與教師人數(人次)	參與學生人數(人次)

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	大專 校院	22	22	36
	高中 職	16	16	660
	國中	12	32	320
六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)		人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	731.612	859		599.388
	合計：2162 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		標竿 105-1-3 辦理技職升學博覽會，規劃辦理聯合社區高中職，進行技職校院升學博覽會及社區學生生涯學生各技職校院之升學資訊，並輔導社區學生生涯進路之適性規劃。 標竿 105-1-4 社區國中宣導與行銷計畫，為了有效的宣導社區學校就近入學的概念，也讓社區學校範圍內的國中師生更了解本社區的優良學習環境，同時提升與社區國中與社區高中職的合作關係及資源共享。				
1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。		標竿 105-1-1 社區學校合作辦理資訊平台推廣，藉由雲端資訊平台，讓本社區合作學校能將各校均質化活動計畫、活動日期、活動成果建置於此平台，避免各活動辦理日程相衝突，也讓更多國中老師、學生對各校辦理活動的資訊更透明、更直接傳達。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		標竿 105-1-1 社區學校合作辦理資訊平台推廣	1.2	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	0	95%
		標竿 105-1-3 辦理技職升學博覽會	3.2	適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。	0	320 人次
		標竿 105-1-4 社區國中宣導與行銷計畫	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	0	320 人次
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		103 達成值	105 目標值
		1-1	優質高中職學校		0	95%
		3-1	學生對學校辦學成效之認同度		0	95%
		3-4	高一日校新生就近入學比率		0	95%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						



## 標竿 105-1 山海均質、攜手向前

## 105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	時	8	0.8	6.4	標竿 105-1-1 外聘大專講座鐘點費 $0.8 \times 8 = 6.4$ 仟元
	出席費、諮詢費	人	4	2	8	標竿 105-1，專業諮詢費一學期一次。
	工讀費（工作費）	時	70	0.12	8.4	標竿 105-1-1 辦理研習，及資訊平台維護工讀生所需 $0.12 \times 70 = 8.4$ 仟元
	工讀費（工作費）	時	30	0.12	3.6	標竿 105-1-4 共 1 梯次約 15 小時
	補充保費	式	1	2.7504	2.7504	105-1-1 講師費補充保費
	保險費	人	8	0.04	0.32	標竿 105-1-4，工讀生保險費
	印刷費	份	50	0.2	10	標竿 105-1-1 印製研習講義、紙張、碳粉 $0.2 \times 50 = 10$ 仟元
	印刷費	份	80	0.05	4	標竿 105-1 訪視資料列印及諮詢輔導與彙整資料文書列印等等
	印刷費	份	100	0.1	10	標竿 105-1-3 活動手冊 100 本。
	印刷費	份	300	0.08	24	標竿 105-1-4 活動手冊 *300。
	印刷費	份	150	0.1	15	標竿 105-1-1 均質化計畫成果及計畫書印製
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	8	8	標竿 105-1-1 外聘講座及講師往來交通費及教師進修交通費 $8 \times 1 = 8$ 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	人	4	2.5	10	標竿 105-1 專業諮詢交通費一學期一次。
	膳宿費	式	150	0.08	12	標竿 105-1-1 研習及會議活動使用 $0.08 \times 150 = 12$ 仟元
	膳宿費	人	70	0.08	5.6	標竿 105-1-1 學校會議商討之膳費
	膳宿費	人	62	0.08	4.96	標竿 105-1-4 共 2 梯次，每梯次約 31 人

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	場地使用費	次	4	1	4	標竿 105-1-4 校外需要支付場地費
	設備維護費	式	1	20	20	標竿 105-1-1 電源維護、資訊設備維護、線路維護 20x1=20 仟元
	設備維護費	次	1	10	10	標竿 105-1-3 設備維護費(上)兩次。
	設備維護費	式	1	5	5	標竿 105-1-4 設備維護費一次
	物品費	項	1	10	10	標竿 105-1-3(上)- 辦理活動之物品等項。
	物品費	項	1	10	10	標竿 105-1-4 物品費-如延長線，看板擺設架…等項
	雜支	式	1	9.2496	9.2496	標竿 105-1-1 宣導用隨身碟、雷射筆、紙張、碳粉、文具 12x1=12 仟元，及雜項費用。
	雜支	式	1	21.579	21.579	標竿 105-1-3 辦理各項活動之需要雜項費用。
	雜支	式	1	20	20	標竿 105-1-4，標竿 105-1 社區學校彙整資料文書裝訂費等等
經常門小計					242.859	
(二) 資本門						
設備費	伺服器	台	1	150	150	標竿 105-1-1 資訊平台資料建置用
	資訊平台軟體	套	1	98	98	標竿 105-1-1 資訊平台資料建置用
	投影機	台	4	38.75	155	標竿 105-1-1 學校 E 化環境建置
	網路用交換器	台	5	35	175	標竿 105-1-1 經營網站管理使用
	無線機地台	台	3	15	45	標竿 105-1-1 學校 E 化環境建置
	多電腦切換器	台	1	35	35	標竿 105-1-1 資訊平台管理使用
	液晶電視	台	2	20	40	標竿 105-1-1 簡報特色宣揚等
	桌上型電腦	台	4	25	100	標竿 105-1-1 各科網路教學使用
	彩色印表機	台	1	21	21	標竿 105-1-3。
	筆記型電腦	台	1	40	40	標竿 105-1-3
資本門小計					859	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

(三) 人事費(精進標竿學校填列)

人事費	專任行政助理	月	5.625	36.88	207.45	標竿 105-1，8~12 月薪資
	勞、健保費 (含職災保險費)	月	5	4.268	21.34	標竿 105-1，8~12 月勞、健保費 (含職災保險費)
	勞工退休金	月	5	2.178	10.89	標竿 105-1，8~12 月勞工退休金
	補充保費	式	1	0.461	0.461	標竿 105-1， $36.88 \times 1.5 \times 5 / 12 \times 0.02 = 0.461$
人事費小計					240.141	
105 會計年度總計					1342	

## 標竿 105-1 山海均質、攜手向前

106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	時	8	0.8	6.4	標竿 105-1-1 外聘大專講座鐘點費 $0.8 \times 8 = 6.4$ 仟元
	出席費、諮詢費	人	4	2	8	標竿 105-1，專業諮詢費一學期一次。
	工讀費（工作費）	時	100	0.12	12	標竿 105-1-1 辦理研習，及資訊平台維護工讀生所需 $0.12 \times 100 = 12$ 仟元
	工讀費（工作費）	時	40	0.12	4.8	標竿 105-1-3 工讀 40 小時
	工讀費（工作費）	時	240	0.12	28.8	標竿 105-1-4 共 5 梯次每 1 梯次約 48 小時
	補充保費	式	1	2.7504	2.7504	標竿 105-1 講師費補充保費
	保險費	人	600	0.04	24	標竿 105-1-3 此活動人數約 600 人。
	保險費	人	20	0.04	0.8	標竿 105-1-4，工讀生保險費
	印刷費	份	50	0.2	10	標竿 105-1-1 印製研習講義、紙張、碳粉 $0.2 \times 50 = 10$ 仟元
	印刷費	份	60	0.05	3	標竿 105-1 活動資料印刷用，標竿諮詢會議資料影印費
	印刷費	式	600	0.08	48	標竿 105-1-4 活動手冊*600
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	8	8	標竿 105-1-1 外聘講座及講師往來交通費及教師進修交通費 $8 \times 1 = 8$ 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	人	4	2.5	10	標竿 105-1，專業諮詢交通費一學期一次。
	膳宿費	式	50	0.08	4	標竿 105-1-1 研習及會議活動使用 $0.08 \times 50 = 4$ 仟元
膳宿費	人	120	0.08	9.6	標竿 105-1 標竿學校會議商討之膳費	
膳宿費	人	100	0.08	8	標竿 105-1-3 此活動人數約 100 人。	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	膳宿費	人	70	0.08	1.6	標竿 105-1-4，膳費
	場地使用費	次	10	1	10	標竿 105-1-4 校外需要支付場地費
	設備維護費	式	1	20	20	標竿 105-1-1 電源維護、資訊設備維護、線路維護 20×1=20 仟元
	設備維護費	式	1	27	27	標竿 105-1-3 設備維護費(下)。
	設備維護費	式	1	11	11	標竿 105-1-4
	租車費	輛	16	8	128	標竿 105-1-3 國中端-6 間社區學校，高中職端-10 間社區學校。
	物品費	式	1	14	14	標竿 105-1-3(下) 辦理活動之物品。
	物品費	項	1	15	15	標竿 105-1-4 物品費-如延長線，看板，擺設架
	雜支	式	1	9	9	標竿 105-1-1 宣導用隨身碟、雷射筆、紙張、碳粉、文具 9×1=9 仟元
	雜支	式	1	11.0726	11.0726	標竿 105-1-3 辦理各項活動之需要雜項費用。
	雜支	式	1	25.93	25.93	標竿 105-1-4, 海報列印紙張，及碳粉等
經常門小計					460.753	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費						
資本門小計					0	
<b>(三) 人事費(精進標竿學校填列)</b>						
人事費	專任行政助理	月	8.5	36.88	313.48	標竿 105-1, 1~7 月薪資、年終 1.5 個月
	勞、健保費(含職災保險費)	月	7	4.268	29.876	標竿 105-1, 1~7 月勞、健保費(含職災保險費)

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	勞工退休金	月	7	2.178	15.246	標竿 105-1，1~7 月勞工退休金
	補充保費	式	1	0.645	0.645	標竿 105-1， $36.88*1.5*7/12*0.02=0.630$
人事費小計					359.247	
<b>106 會計年度總計</b>					<b>820</b>	

## ●子計畫規劃內容：標竿 105-1 子計畫名稱

### 一、標竿 105-1-1：社區學校合作辦理資訊平台推廣計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	東石高中		
3	辦理對象	社區國中、社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	1	20	80
	(3)高職			
	(4)國中			

#### (二)詳細實施內容

1. 本計畫規劃逐步將老舊伺服器及網路設備更新，以改善教學環境後建立嘉義區均質化資訊平臺。
2. 藉由雲端資訊平台，讓本社區合作學校能將各校均質化活動計畫、活動日期、活動成果建置於此平台，避免各活動辦理日程相衝突，也讓更多國中老師、學生對各校辦理活動的資訊更透明、更直接傳達。另外邀請本社區合作學校將各校特色社團、特色課程、影音教學課程、各校介紹微電影等，均能建置與此平台，供社區家長、老師、學生不限時間、地點與次數的多元化學習，能對本社區學校有更進一步的了解與探索機會，達到社區資訊平台推廣效益。
3. 建立性向及多元智能測驗施測、統計分享機制，提供社區內合作學校學生與本校高一學生多元智能測驗，協助合作學校學生認識其興趣發展方向，以利於建構高中生活與學習興趣之探索及生涯規劃。
4. 為協助社區合作國中端學生對本社區高中職校之認識與瞭解，進行國中端學生適性輔導，藉由各式之機會到各國中進行宣講，讓社區國中端學生能適性揚才地選擇未來就讀學校，達成社區學生就近入學目標。
5. 受益對象為，全體均質化社區高中職學校。

辦理項目	活動內容	主辦單位	參與單位	實施對象
105-1-1 社區學校合作辦理資訊平台推廣計畫	邀請外聘講師協辦雲端平台課程	實習處	各處室	本校教職員、學生
	建置均質化資訊平台供合作友校資訊發布、成果展示、教學分享等	實習處	合作學校	各國高中師生及家長

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
更新老舊設備	預期												
	實際												
建置資訊平台	預期												
	實際												
	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	119.4	798	917.4
106	106.2	0	106.2

**二、標竿 105-1-3：辦理技職升學博覽會計畫**

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/ 科	實習處		
2	參與單位	東石高中		
3	辦理對象	社區國中、社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	25	25	42
	(2)高中	10	60	250
	(3)高職	14	20	250
	(4)國中	6	6	100

## (二)詳細實施內容

## a. 依據：

1. 國立東石高級中學實習輔導處中心目標與工作。
2. 國立東石高級中學職業科應屆畢業生就業輔導工作實施計畫。

## b. 目的：



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

1. 均質化社區高中職學生及社區各國中學生、相關教師瞭解各技職校院之教育目標、課程、師資、設施及環境等概況。
  2. 提供社區學生各技職校院之升學資訊，並輔導社區學生生涯進路之適性規劃。
- c. 計畫單位：實習輔導處、協辦單位：教務處、學務處、總務處、輔導室。
- d. 活動日期：□□□年□□月□□日（星期□□）上午 9 時 10 分至 12 時 00 分。
- e. 活動地點：東石高中學生活動中心。
- f. 邀請對象：均質化夥伴學校及鄰近高中職、社區國中。
- g. 登記日期：即日起至□□□年□□月□□□日（星期□）止，請填回覆單（附件一）以電子檔回傳或傳真本校實習輔導處收。
- 電話：05 -3794180#602；05-3702856；傳真：05-3790054
- 電子郵件：□□□@tssh. cyc. edu. tw
- 聯絡人：實習輔導處 就業輔導組 ○○○組長。
- h. 參展學校注意事項：
1. 本校提供學生活動中心作為活動場地，並由本校統一規劃攤位供各參展學校使用。
  2. 參加設攤宣導以學校單位為主，原則上每校僅提供一個攤位（附長桌子 2 只、靠背椅若干；其它有關各校所需的展示看板或影音播放器材等設施，請各校自行斟酌準備）。
  3. 各攤位開放佈置時間為：當日上午 08：00 至 08：50 止。
  4. 請各校參展內容能符應本社區各校科別屬性參展。
  5. 請各技職校院僅做簡介說明或展示活動，不宜要求學生提供個人資料(如姓名、住址、電話)。
  6. 各參展學校若確實需要使用交流電源，請於回覆單勾選，本校僅提供一般埋入式 AC110V 電源插座或電源延長輪，安全為宜請勿攜帶大功率設備。
  7. 請各參展學校提供校旗乙面，俾便於活動會場之佈置。
  8. 活動結束後，請各參展學校將場地復原，整理乾淨。
- i. 本計畫經陳 校長核准後實施，修正時亦同。

附件一 國立東石高級中學辦理□□□學年度應屆畢業生

均質化夥伴社區暨技職校院升學博覽會 回覆單

1. 基本資料

學校名稱：\_\_\_\_\_

本校不克參加升學博覽會活動(若勾此項以下免填)

本校願意參加升學博覽會活動

需使用 AC110V 電源

不需要 AC110V 電源

領隊/職稱：\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

學校住址：\_\_\_\_\_

連絡電話：\_\_\_\_\_

連絡人 e-mail：\_\_\_\_\_

傳真電話：\_\_\_\_\_

附註：

1. 請提供校旗乙面，可先行寄送或活動當日交本校實習處以便佈置活動會場。
2. 本單請於□□□年□□月□□日（星期□）以前回傳本校實習輔導處就業組。
3. 傳真電話：05-3790054；e-mail：□□□@tssh.cyc.edu.tw

附件二

**國立東石高級中學辦理□□□學年度應屆畢業生  
均質化夥伴社區暨技職校院升學博覽會  
滿意度調查問卷**

您好：

感謝您參與本次活動，希望活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使下一次活動更臻完美，請您依本次活動感受提供寶貴建議，作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

填妥後請交與工作人員

**一、基本資料**

- 1.性別      男      女  
 2.身分      校友    學生    教職員   大專院校人員   其他

**二、滿意度調查**

(同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意，請圈選適合的數字)

	非常同意-----非常不同意				
1. 整體而言，我對本次活動非常滿意	5	4	3	2	1
2. 本次活動內容對我有幫助	5	4	3	2	1
3. 本次活動讓我收穫豐富	5	4	3	2	1
4. 我期待下次再參加類似的活動	5	4	3	2	1
5. 我會推薦同學或朋友來參加類似的活動	5	4	3	2	1
6. 活動主題和內容相符	5	4	3	2	1
7. 活動的整體表現佳	5	4	3	2	1
8. 活動流程順暢	5	4	3	2	1
9. 活動時間安排的適切性	5	4	3	2	1
10. 活動地點方便	5	4	3	2	1

**【背面尚有問題】**

### 三、開放性問題

1. 本次活動最讓我感興趣的地方是：\_\_\_\_\_

---

---

2. 本次活動讓我最有收穫的內容是：\_\_\_\_\_

---

---

3. 我認為本次活動可以再增加的內容是：\_\_\_\_\_

---

---

4. 我希望下次舉辦活動的主題有：\_\_\_\_\_

---

---

5. 其他意見與建議：\_\_\_\_\_

---

---

～謝謝您的參與～

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
設備與規劃	預期												
	實際												
辦理技職校院升學博覽會	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	51.579	61	112.579
106	91.623	0	91.623

## 三、標竿 105-1-4：社區國中宣導與行銷計畫計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	東石高中		
3	辦理對象	社區國中、社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	5
	(2)高中	10	20	200
	(3)高職	14	30	50
	(4)國中	15	15	450

(二)詳細實施內容

1. 經由各項學校行銷活動，提昇社區人士認同，提昇就近入學率，以滿足學生適性發展。
2. 透過各項管道與國中端學生、師長、家長溝通，建立社區合作學習夥伴關係。

一、實施方式

1. 製作本區宣傳看板及宣傳品，讓社區家長了解均質化夥伴學學校辦學績效，認同本校辦學理念。
2. 定期至社區內國中與相關行政人員、教師、學生座談以作為學校辦學參考，以對準社區需求。
3. 使社區國中學生到校瞭解社區高中職生活，引發就近入學動機。
4. 聯合均質化夥伴學校至社區國中學生，上學期約兩次，下學期約四次，以達均質，就近入學。

二、受益對象

社區國中學生。

三、預期效益

1. 提升本校社區國中生比率。
2. 吸引優秀社區國中學生就近入學。

四、量化指標

1. 社區國中生達入學新生 9 成。
2. 入學新生會考 PR 值 80 以上或東高學科能力測驗達 200 分以上學生達 52 人以上。

五、質化指標

1. 社區國中學生、家長、師長可瞭解就近入學的優點，進而就近就讀。
2. 社區國中學生、家長、師長認同本校辦學理念，進而進入本校就讀。

六、配合計畫

本校 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
設備與規劃	預期												
	實際												
社區國中宣導與行銷計畫	預期												
	實際												
經費核銷													
撰寫成果報告													

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	71.88	0	71.88
106	273.13	0	273.13

四、聯絡人

姓名	涂汀淵	單位	實習處	職稱	實習組主任
電話	3794180-600	傳真	3702856	e-mail	tinan@tssh.cyc.edu.tw

五、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 105-1-1	225.6	798	1023.6
標竿 105-1-3	143.202	61	204.202
標竿 105-1-4	345.01	0	345.01
總計	713.812	859	1572.812

## ●標竿 105-2 Fun 心學習，服務成長

一、子計畫名稱	Fun 心學習，服務成長			
二、承辦學校	國立東石高級中學			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過心理師駐點服務及巡迴諮商駐點等方式，來推動社區學生心理諮商服務，進而有效結合鄰近學校及社區醫院之醫療資源，建構專業心理諮商輔導及諮詢相關網絡，共同推動校園防治自傷、性別平等、身心障礙生輔導及藥物濫用等工作。</li> <li>2. 希望能結合鄰近學校資源，辦理志工服務相關研習，而後規劃讓學生走入鄰近機構、醫院或社區進行志願性服務學習，將學生學習場域延伸至校外，學生能透過「從做中學」並進行心得反思、分享的過程，達成了解志願服務的內涵與學生行為正向改變的教育目的。</li> <li>3. 推動高中職合作推動跨校教師專業學習社群，並透過教師社群共同辦理研習、集思廣益及討論等方式，促使教師未來能開發特色課程及教材。</li> <li>4. 本校規劃建立跨校的專業學習社群來推動此工作，建立一個程控特色課程，先辦理 Arduino 程控研習，以導入特色課程，開發特色教材，此課程將列入高職 107 年度新課綱，「資訊科技」課程，並做為「跨科選修」，讓高中、職各科學生可以進行選修。並邀請以合作學校學生為主，開設學習 Arduino 專業知識課程，合作學校教師可觀摩特色課程，自行開發特色教材從事教學</li> </ol>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	標竿 105-2-1	特色輔導，跨校服務	1.7	學校特色輔導；服務學習
	標竿 105-2-4	程控世界，自造在我	1.5	學校特色課程、教材開發
		3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專 校院	2	8	0
	高中 職	2	50	1000
	國中	2	5	200



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	240	530	
	合計：770		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
1.1 適性學習社區具備指標 高中		1. 透過心理師駐校服務，提供本校及鄰近區學校有心理諮商需求知學生家長專業服務，以解決生活或學習上遇到的心理困擾。 2. 經由志工服務相關研習及培訓，結合社區、學校、機構及醫院等，引導學生認識志工服務精神，從擔任志工經驗中學習、成長及貢獻社會。				
1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群		1. 經由 Arduino 開發專業建立一個特色課程，開發特色教材與跨校專業學習社群。 2. 透過課程研習來提昇參予教師專業知能，強化學生畢業後即具有就業及升學基礎能力，再結合地區產業需求，增強創新開發新產品的能力，以提升技術能力，來因應市場的競爭。				
		量化指標規劃				
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	103 達成值	105 目標值	
		105-2-1 特色輔導，跨校服務	2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。	0	2	
		105-2-4 程控世界，自造在我	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	0	5	
			1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	0	3	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值	
		105-2-1 特色輔導，跨校服務	1-16	學生休學及輔導轉學比率	0	2%
			1-14	學生參加服務學習平均次數	1	2
			1-15	學生參加服務學習平均時數	1	2
		105-2-4 程控世界，自造在我	1-21	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比	0	5
			1-23	畢業生取得專業證照檢定張數比	0	10
			2-5	教師製作教學檔案比率	0	30%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

標竿 105-2 Fun 心學習，服務成長

105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>(一) 經常門</b>					
授課鐘點費	節	4	0.8	3.2	105-2-4 教師授課 4 節
講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	105-2-1 辦理研習活動 2 小時外聘講師講座鐘點費
出席費、諮詢費	時	37	0.8	29.6	105-2-1 外聘醫師、諮商心理師諮商服務及出席費 37 人次
工讀費（工作費）	時	10	0.12	1.2	105-2-4 10 小時
保險費	人	30	0.12	3.6	105-2-4 30 人次
印刷費	人	30	0.15	4.5	105-2-4 30 人次
膳宿費	個	30	0.08	2.4	105-2-4 30 人次。
設備維護費	式	1	8	8	105-2-4 相關維護費 8800 元。
材料費	人	30	0.20	6	105-2-4 相關材料費 6000 元。
物品費	組	1	1.7	1.7	105-2-4 辦理教師增能課程及研習物品 1700 元。
<b>經常門小計</b>				65	
<b>(二) 資本門</b>					
Arduino 微電腦控制套件	套	16	33.125	530	105-2-4 辦理程控研習，導入資訊科技課程所需設備及器材
<b>資本門小計</b>				530	
<b>105 會計年度總計</b>				595	

106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>(一) 經常門</b>					
授課鐘點費	節	8	0.8	6.4	105-2-4 教師授課 8 節
講座鐘點費	節	2	1.6	3.2	105-2-1 辦理研習活動 2 小時外聘講師講座鐘點費
出席費、諮詢費	時	75	0.8	60	105-2-1 諮商心理師諮商服務及出席費 75 次
工讀費（工作費）	時	10	0.12	1.2	105-2-4 工讀費 10 小時
保險費	人	150	0.12	18	105-2-1 50 人次 105-2-4 100 人次
印刷費	人	100	0.15	15	105-2-4 100 人次
膳宿費	個	150	0.08	12	105-2-1 50 人次 105-2-4 100 人次
設備維護費	式	1	5	5	105-2-4 設備維護費 5000 元
材料費	人	150	0.20	30	105-2-1 活動材料費 50 人次 105-2-4 相關材料費 100 人次。
租車費	台	1	10	10	105-2-1 租賃遊覽車資 1 台
物品費	式	1	14.2	14.2	105-2-1 購買志工服務研習及活動用品 4200 元 105-2-4 辦理教師增能課程及研習物品 10000 元
<b>經常門小計</b>				175	
<b>(二) 資本門</b>					
設備費					
<b>資本門小計</b>				0	
<b>106 會計年度總計</b>				174.2	

## ●子計畫規劃內容：標竿 105-2 Fun 心學習，服務成長

### 一、標竿 105-2-1：特色輔導，跨校服務計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	社區高中職		
3	辦理對象	社區各國、高中學生及各高中職相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	4	10	150
	(3)高職	1	5	150
	(4)國中	3	5	50

#### (二)詳細實施內容

##### 1. 辦理心理師駐校服務計畫

- (1) 透過辦理心理衛生推廣計畫，使教師或家長能具正面、積極觀念，以樂觀、主動方式，輔導與轉介高風險或高關懷學生，有效預防或降低學生自傷、性別平等及藥物濫用等事件之發生。
- (2) 透過心理師駐點服務，有效結合學校及社區醫療資源，提供心理困擾學生、家長及教師心理諮商或諮詢，建構相關輔導專業支持網絡，推動校園防治自傷、性別平等、身心障礙學生輔導及藥物濫用防制等工作。
- (3) 採取心理師與學校輔導人員的「互補式合作模式」進行個案的處理，整合精神科醫生、心理師、社工師、輔導室人員、相關教師以及家長等資源，以達分工合作目的。

##### 2. 辦理學校服務志工研習

- (1) 招募有服務熱誠之學生，透過社區中各單位服務學習機會的安排，促使學生可以走進社區、醫院或其他學校場域中，讓學生學習場域延伸至校外。
- (2) 透過志工研習及服務經驗，促使學生能透過做中學並進行心得反思、分享的過程，達成了解志願服務的內涵與學生行為正向改變的教育目的。

## (3) 活動辦理

辦理項目	實施方式	實施對象/總人次	實施時間/場次	主辦/協辦單位
志工培訓研習	邀請鄰近大學的講師蒞臨學校辦理志工培訓研習	本校及鄰近學校學生 /預計每場次 50 人次	預計 11-12 月辦理 3 小時/1~2 場次	本校及鄰近大學等
志工服務學習	帶領學生至嘉義長庚醫院或聖心教養院等單位，擔任一日志工服務，實際投入體驗志工服務精神。	本校及鄰近學校學生 /預計 20-40 人次	預計 3-4 月辦理 3 小時/1~2 場次	本校及鄰近醫院或聖心教養院等
辦理飢餓三十體驗活動(校內 DIY 活動)	結合世界展望會辦理飢餓三十校內 DIY 活動，教導學生認識生命教育相關議題及體會志工服務精神，將學習場域從校內延伸至校外，期待學生能透過「從做中學」並進行心得分享，達成了解志願服務內涵與學生行為正向改變的教育目的。	以本校學生為主 /預計 150-200 人次	預計於 5-6 月間辦理，將本活動與本校推行生命教育活動月活動作結合。	本校、世界展望會及南華大學等

## (三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
辦理志工活動時間	預期												
	實際												
檢討及彙整計劃成果	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

## (四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	34	0	34
106	96.6	0	96.6

## 四、標竿 105-2-4：程控世界、自造在我計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	吳鳳科技大學、遠東科技大學		
3	辦理對象	社區高中職教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	10	20	50
	(3)高職	10	20	50
	(4)國中	0	0	0

## (二)詳細實施內容

## 1. 計劃精神：

技職學校教育目標應呼應十二年國民基本教育「適性揚才」之理念，引導學生多元適性發展及多元學習之目標，強化學生多元學習及實作能力，結合業界最新需求「創客」「自造者」精神為基礎，及創客所需專業知識，建立一個特色課程，開發特色教材與跨校專業學習社群。提昇教師知能，與學生畢業後即具有就業及升學基礎能力，再結合地區產業需求，增強創新開發新產品的能力，以提升技術能力，來因應市場的競爭。

再者本校為均質化標竿學校中少數具備高比例職業類科之精進標竿學校，故高職 107 課綱試辦上，規劃程控研習，將內容導入「資訊科技」課程，再以此開設「跨科選修」，讓合作學校觀摩，為導入新課綱多盡些責任。

## 2. 計畫目標：

- (1) 因應 107 年新課綱實施高中職生跨科選修，積極建置適合高中、高職跨科選修課程設備。
- (2) 依此計畫為基礎成立「美學創客，創意發明」跨校專業學習社群，導入程控為學校 107 新課綱課程內，並產出可教授一學期課程之特色教材。
- (3) 發展出學校特色教學、與創意學習基本。
- (4) 建立技職教育特色課程技能價值觀念，一技在身終生受用無窮。
- (5) 培養學生多元實作與創新設計、思考能力，積極推動專題暨創意競賽。
- (6) 輔導學區內高中、職學生適性教學及啟發創造思考能力。
- (7) 協助高中學生職涯探索，成為高中學生適性探索特色教學課程，找到人生的定位。
- (8) 專業社群老師，經過研習實作後，於學校開設相關之特色社團。
- (9) 適性揚才，行銷學校特色教學。

## 3. 活動辦理：

- (1) 上學期辦理二梯隊，時間在 105 年 11、12 月，以社區教師為主，學習 Arduino 專業知識，建立一個特色課程，開發特色教材與跨校專業學習社群。下學期辦理二梯隊，以合作學校學生為主，學習 Arduino 專業知識，合作學校

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

教師可觀摩特色課程，特色教材從事教學。

(2) 研習活動課程表【Arduino 研習】，105 年 11、12 月兩梯次，106 年 5 月兩梯次，每梯次 4 小時。

項目 時間	課程	參與人員	備註
08：10～09：00	Arduino 理論	課程講師 1 位及研習教師或學生	講師以合作科大教師為主
09：10～09：50	Arduino 理論參數設定	課程講師 1 位及研習教師或學生	
10：10～11：00	Arduino 操作練習	課程講師 1 位及研習教師或學生	
11：10～12：00	Arduino 操作練習	課程講師 1 位及研習教師或學生	

4. 實施對象：社區內各高中職教師皆可參加，為符合辦理活動的 KPI 指標，具有學校特色課程、教材開發。學校特色教學、創意學習，原則上以職業科教師優先錄取；社區內有對特色課程教材有興趣的教師亦鼓勵參加。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
105-2-4 研習活動 規劃時間	預期												
	實際												
105-2-4 研習活動 辦理時間	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	31	530	561
106	77.6	0	77.6

三、聯絡人

姓名	涂汀淵	單位	實習處	職稱	主任
電話	05-3794180~600	傳真	05-3704506	e-mail	tinan@tssh.cyc.edu.tw



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 105-2-1	131.4	0	131.4
標竿 105-2-4	108.6	530	638.6
總計	240	530	<b>770</b>

## ●標竿 105-3 專利創意，均質提昇

一、子計畫名稱	專利創意，均質提昇				
二、承辦學校	國立東石高級中學				
三、計畫目標	<p>1.利用資訊科技在創意設計領域的強大功能，賦予傳統文化新的生命力，再結合 3D 列印及微型雕刻機等新科技的成型能力，讓文化創意設計能輕易呈現，並與朴子最富盛名的傳統宗教文化、刺繡文化相結合，為傳統文化開創新頁，也讓尖端科技找到靈魂。</p> <p>2.建立傳統文化與科技結合的新課程模式，不只讓傳統文化得到新生命，也為科技尋找出路。同時也讓帶有理想色彩的文化教育，跟具功利特色的科技教育完美結合，建立能夠長期發展的課程內容。</p> <p>3.透過與區域內大專及高中職的合作，將上述新型態課程推廣到全嘉義，讓文化的新生能在嘉義各地遍地開花。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 105-3-1	專利發明，創新世代	1-5	學校特色課程、教材開發	
			1-6	學校特色教學、創意學習	
	標竿 105-3-2	在地文化，精密雕刻	1-5	學校特色課程、教材開發	
			2-1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	
			2-8	社區學校共同規劃調整群科及課程	
	標竿 105-3-3	3D 領航，自造世代	1-9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動。	
			2-1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	
			2-8	社區學校共同規劃調整群科及課程	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數
	大專 校院	吳鳳、遠東科大	6		
	高中 職	17 所	120		560
	國中				

六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	827	904	
	合計：1711		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
七、預期效益	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	1、讓 2D、3D 雕刻作品與地方廟宇、刺繡文化相結合，並以此為取材方向，藉此讓師生對於在地的社區文化能有更深一層的認識。 2、雕刻機程式如設計不當，容易產生撞機現象，輕則損壞雕刻刀具；重則造成機台損壞，維修費用相對提高。為避免上述情形發生，造成師生操作產生負擔，引入 CNC 雕刻機模擬控制器，將完成的 CNC 程式以數控擬真軟體完成模擬操作後，再進行實際切削雕刻，將可降低機台與刀具的損壞率。		
	2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	1、加強高中職校與鄰近大學校院教學資源共享，合作辦理特色學習活動。 2、本課程為 107 課綱跨科選修課程，高中職生階可選修。		
	2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量	1、教師能在規劃設計活動過程中，進行同科目或跨領域的合作時形成專業學習社群。 2. 學生在實際課程中試探性向、興趣，激發個人學習潛能。 3. 辦理社區服務，提升學校形象，獲得家長及社區人士正面評價。		
		量化指標規劃		
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	103 達成值	105 目標值
	標竿 105-3-1:專利發明，創新世代	1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教才數	0	3
	標竿 105-3-2:在地文化，精密雕刻	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0	1
	標竿 105-3-3:3D 領航，自造世代	2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數	0	1

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103達成值	105目標值
		標竿 105-3-1:專利發明，創新世代	1-10	教師參與專業學習社群比率	10%	30%
標竿 105-3-2:在地文化，精密雕刻	1-12	與大專校院合作課程數	0	3		
	1-13	與產業合作廠家數	0	1		
標竿 105-3-3:3D領航，自造世代						

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

## 標竿 105-3 專利創意，均質提昇

105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>(一) 經常門</b>					
授課鐘點費	節	0	0	0	
講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	<b>外聘講師講座鐘點費</b> 105-3-1 1.6×4=6.4 105-3-2 1.6×4=6.4 105-3-3 1.6×4=6.4
出席費、諮詢費	節	0	0	0	
工讀費（工作費）	時	10	0.12	1.2	105-3-1 3×0.12 = 0.36 105-3-2 3×0.12 = 0.36 105-3-3 4×0.12 = 0.48
保險費	人	90	0.12	10.8	105-3-1 30×0.12 = 3.6 105-3-2 30×0.12 = 3.6 105-3-3 30×0.12 = 3.6
印刷費	人	90	0.15	13.5	105-3-1 30×0.15 = 4.5 105-3-2 30×0.15 = 4.5 105-3-3 30×0.15 = 4.5
國內旅費、短程車資、運費	人	0	0	0	
膳宿費	個	120	0.08	9.6	105-3-1 40×0.08 = 3.2 105-3-2 40×0.08 = 3.2 105-3-3 40×0.08 = 3.2
場地使用費	式	0	0	0	
教師進修補助費	人	0	0	0	
設備維護費	式	1	22.5	22.5	105-3-1 維護費 6 105-3-2 維護費 11 105-3-3 維護費 5.5
材料費	人	90	0.20	18	105-3-1 30×0.2 = 6 105-3-2 30×0.2 = 6 105-3-3 30×0.2 = 6
租車費	輛	6	5	30	105-3-1 2×5=10 105-3-2 2×5=10 105-3-3 2×5=10
物品費	組	1	59.7	59.7	105-3-1 物品費 19.7 105-3-2 物品費 20 105-3-3 物品費 20 (3D 列印機加熱器模組及相關物品。)
雜支	式	1	22.5	22.5	105-3-1 6 105-3-2 11 105-3-3 5.5
<b>經常門小計</b>				207	
<b>(二) 資本門</b>					

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

設備費	掃描器	套	1	97	97	105-3-1
	微形雕刻機(含第四軸)	套	1	300	300	105-3-2
	CNC 雕刻機模擬控制器	套	20	12.5	250	105-3-2
	3D 列印機	套	2	80	160	105-3-3
	雙噴頭 3D 列印機	套	1	97	97	105-3-3
資本門小計					904	
105 會計年度總計					1111	

## 105-3 專利創意，均質提昇

## 106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	4	0.8	3.2	105-3-1 0.8×4=3.2
	講座鐘點費	節	40	1.6	64	<b>外聘講師講座鐘點費</b> 105-3-1 1.6×16=25.6 105-3-2 1.6×12=19.2 105-3-3 1.6×12=19.2
	出席費、諮詢費	節	0	0	0	
	工讀費（工作費）	時	30	0.12	3.6	105-3-1 10×0.12 = 1.2 105-3-2 10×0.12 = 1.2 105-3-3 10×0.12 = 1.2
	保險費	人	310	0.12	37.2	105-3-1 120×0.12 = 14.4 105-3-2 100×0.12 = 12 105-3-3 90×0.12 = 10.8
	印刷費	人	310	0.15	46.5	105-3-1 120×0.15 = 18 105-3-2 100×0.15 = 15 105-3-3 90×0.15 = 13.5
	國內旅費、短程車資、運費	人	0	0	0	
	膳宿費	個	350	0.08	28	105-3-1 140×0.08 = 11.2 105-3-2 105×0.08 = 8.4 105-3-3 105×0.08 = 8.4
	場地使用費	式	0	0	0	
	教師進修補助費	人	0	0	0	
	設備維護費	式	1	68	68	105-3-1 維護費 30 105-3-2 維護費 18 105-3-3 維護費 20
	材料費	人	310	0.20	62	105-3-1 120×0.2 = 24 105-3-2 100×0.2 = 20 105-3-3 90×0.2 = 18
	租車費	輛	14	5	70	105-3-1 6×5=30 105-3-2 4×5=20 105-3-3 4×5=20
	物品費	組	1	170.5	170.5	105-3-1 物品費 36.5 105-3-2 物品費 87 105-3-3 物品費 47 <b>(3D 列印機加熱器模組及相關物品。)</b>
雜支	式	1	67	67	105-3-1 30 105-3-2 17 105-3-3 20	
<b>經常門小計</b>				620		

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

(二) 資本門						
設 備 費						
資本門小計						
105 會計年度總計					620	



## ●子計畫規劃內容：標竿 105-3 專利發明，創新世代

### 一、標竿 105-3-1：專利發明，創新世代

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	機械科		
2	參與單位	遠東科大、吳鳳科大、朴子配天宮、竹崎高中		
3	辦理對象	本校社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	
	(2)高中	10	25	50
	(3)高職	7	25	50
	(4)國中			

#### (二)詳細實施內容

1.依據：嘉義區 105 學年度高中職教育資源均質化實施方案辦理。

#### 2.計劃精神：

由於科技發展迅速，「科技性失業」讓許多傳統藝術文化逐漸消失，科技無法對抗，只能融入。傳統藝術文化若能與尖端科技結合，劣勢反而變成優勢；相對的，3D 列印、數控雕刻機等先進製造設備，如果找到不靈魂，無法導入吸引人的素材，也不過是死的機器。本計劃希望結合傳統與科技，在無限的創意空間及實用的軟體協助下，為地方文化開創新的生命，成為新的文創產業。同時，此計劃也是「創客」、「自造者」精神的基礎，計劃中加入的創造發明與專利保護等專業知識，則能讓創意得到適當保護，讓文創能長長久久，持續萌生。

#### 3.計畫目標：

- (1)成立課程開發小組：結合校內藝術領域及製造領域教師，成立課程開發小組，經過三次課程開發會議，開發出能將傳統文化融入設計，並能妥善運用專利保護，分別能與 CNC 雕刻機，以及與 3D 列印機呈現的兩套文創課程。
- (2)發展出學校特色教學、與創意學習基本環境，藉多元活動學習，提升課程教學成效，建立本校特色。
- (3)為符合均質化社區合作提昇精神，特與嘉義山區竹崎高中合作辦理計劃，(本校位於嘉義海區)。
- (4)因應 107 年新課綱實施高中職生跨科選修，積極建置適合高中、高職跨科

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

選修課程設備。結合鄰近大專院校與高職，辦理交流研習，增進文化創藝作品在 3D 設計、創意發明與專利保護專業運作實況的了解。

- (5)依此計劃為基礎，開發學校在 3D 設計、創意發明與專利保護領域之特色課程與特色教材，提昇教師專業技能，進而輔導學生。
- (6)培養學生多元實作與創新設計、思考能力，積極推動專題暨創意製作競賽。
- (7)輔導學區內高中、職學生適性教學及啟發創造思考能力。

#### 4.主辦、協辦單位、參與單位：

- (1)主辦單位：國立東石高中機械科。
- (2)協辦單位：科技大學與合作高中職(本計劃與竹崎高中合作，本校為主導，竹崎合辦)。
- (3)參與單位：嘉義區高中職學校師生。

#### 5.活動辦理：

- (1)舉辦六場研習活動，內容為文創作品的立體圖繪製，學習 3D 模型建構設計、3D 模型建構掃描、創造發明與專利申請保護專業知識。上學期辦理二梯隊，以社區教師為主，時間在 105 年 12 月，建立跨校專業學習社群與平台。下學期辦理四梯隊，以社域內高中職校學生為主，時間在 106 年 3~5 月，合作學校教師可觀摩特色課程與特色教材，作為實際教學上之參考。
- (2)下學期再辦一場「創意發明講座」，針對區域內有興趣的學生舉辦演講，內容為創意發明、專題製作、專利申請及實務應用。

研習活動課程表【3D 文創設計研習】，105 年 11~12 月一梯次，106 年 3~5 月兩梯次，每梯次 4 小時。

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:10~09:00	3D 模型建構掃瞄	課程講師 1 位及研習教師或學生	講師以合作科大教師為主
09:10~09:50	3D 模型建構設計	課程講師 1 位及研習教師或學生	
10:10~11:00	3D 模型建構設計	課程講師 1 位及研習教師或學生	
11:10~12:00	文創作品 3D 繪圖實作	課程講師 1 位及研習教師或學生	

研習活動課程表【創造發明與專利申請保護】，105 年 11~12 月一梯次，106 年 3~5 月兩梯次，每梯次 4 小時。

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:10~09:00	專利搜尋與簡索	課程講師 1 位及研習教師或學生	講師以擁有專利代理士證照為主
09:10~09:50	專利搜尋與簡索	課程講師 1 位及研習教師或學生	
10:10~11:00	發明品分析發想	課程講師 1 位及研習教師或學生	講師以帶隊參加國際發明展得講教師為主
11:10~12:00	發明到成品，實物分析	課程講師 1 位及研習教師或學生	

實施對象：社區內各高中職教師皆可參加，為符合辦理活動的 KPI 指標，具有學校特色課程、教材開發。學校特色教學、創意學習，原則上以職業科教師優先錄取；社區內有對特色課程教材有興趣的教師亦鼓勵參加。

## 6. 聯絡人

姓名	賴國茂	單位	機械科	職稱	科主任
電話	05-3794180~505	傳真	05-3704506	e-mail	

## (三) 實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
105-3-2 課程規劃時間	預期											
	實際											

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

105-3-2 研習活動辦理時間	預期												
	實際												
105-3-2 創意發明講座辦理時間	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	65.76	97	162.76
106	224.1		386.86

一、標竿 105-3-2：在地文化，精密雕刻二階段學習計劃

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	機械科		
2	參與單位	鄰近大專校院及社區內高中職		
3	辦理對象	本校教師、學生及社區高中職教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	
	(2)高中	10	20	40
	(3)高職	7	20	40
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1. 依據：嘉義區 105 學年度高中職教育資源均質化實施方案辦理辦理。
2. 計劃精神：

由於「數值控制」加工機械蓬勃發展，傳統雕刻藝術行業受到嚴重衝擊，在地的傳統文化面臨生死存亡的危機，而且問題會隨著科技的發展而愈來愈嚴重。不過危機是困境也是轉機，既然無法打倒科技，不如加入科技的潮流，甚至學會駕駛科技，化危機為轉機。本計劃的精神是將新科技在傳統雕刻工藝上的運用導入教學，讓本地學生瞭解如何運用新科技延續在地的文化。由

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

於數值控制雕刻機入門有技術門檻，為了讓學生能在沒壓力的情境下快速入門，課程設計上先藉由電腦模擬機的練習，等操作純熟後再實際上機操作，效果如同飛行員訓練先經模擬器練習後，再開實機飛上天空一般，能降低損害、增加學生的學習效果，一舉數得。

### 3. 計畫目標：

- (1)成立課程開發小組：結合校內藝術領域及製造領域教師，成立課程開發小組，經過三次課程開發會議，設計出能用 CNC 雕刻機，呈現文創設計作品的特色課程。
- (2)地方宗教、刺繡等傳統文化與科技工業結合，以 2D 或 3D 雕刻方式呈現，此舉不但能讓傳統雕刻文化得以延續，更能透過文創設計開創新的領域，讓在地的傳統文化不但能生存，更能因創新而成長。
- (3)CNC 雕刻機繪圖程式如設計不當，容易產生撞機現象，輕則損壞雕刻刀具；重則造成機台損壞，除了造成維修困境外，也讓學生因為心理壓力而阻礙學習。為避免上述情形發生，造成師生操作產生負擔，引入 CNC 雕刻機模擬控制器，將完成的 CNC 程式以數控擬真軟體完成模擬操作後，再進行實際切削雕刻，將可降低機台與刀具的損壞率，讓學生更無心理負擔而樂於學習。
- (4)開發出結合傳統文化、模擬器與 CNC 雕刻機的特色課程，作為區域內學校推廣教學時的參考。
- (5)加強與鄰近高中職校及大學校院教學資源共享，合作辦理特色學習活動，將文化生根的教學模式廣泛推廣，讓文化延續的成果得以擴大。

### 4. 主辦、協辦單位、參與單位：

- (1)主辦單位：國立東石高中機械科。
- (2)協辦單位：科技大學與合作高中職。
- (3)參與單位：嘉義區高中職學校師生。

### 5. 活動辦理：

舉辦三場研習活動，上學期辦理一梯隊，以社區教師為主，時間在 105 年 11~12 月，推廣新科技浪潮下的文創理念。下學期辦理二梯隊，以區域內高中職校學生為主，時間在 106 年 3~5 月。

研習活動課程表【模擬器及雕刻機研習】，105 年 11~12 月一梯次，106 年 3~5 月兩梯次，每梯次 4 小時。

項目 時間	課程	參與人員	備註
08：10~09：00	CNC 雕刻在傳統藝術上的應用介紹	課程講師 1 位及研習教師或學生	講師以合作科大教師為主
09：10~09：50	繪圖與刀路的安排	課程講師 1 位及研習教師或學生	
10：10~11：00	模擬器的應用介紹	課程講師 1 位及研習教師或學生	
11：10~12：00	傳統藝術品雕刻實作	課程講師 1 位及研	

		習教師或學生	
--	--	--------	--

實施對象：社區內各高中職教師皆可參加，為符合辦理活動的 KPI 指標，具有學校特色課程、教材開發。學校特色教學、創意學習，原則上以職業科教師優先錄取；社區內有對特色課程教材有興趣的教師亦鼓勵參加。

### 6. 聯絡人

姓名	賴國茂	單位	機械科	職稱	科主任
電話	05-3794180~505	傳真	05-3704506	e-mail	

### (三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
105-3-2 課程規劃時間	預期												
	實際												
105-3-2 研習活動辦理時間	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

### (四) 經費需求規劃(單位：千元)

年度	經常門	資本門	合計
105	76.06	550	626.06
106	217.8	0	843.86

## 三、標竿 105-3-3：3D 領航、自造世代計畫

### (一) 基本資料

1	校內主辦處室/科	機械科		
2	參與單位	遠東科大、吳鳳科大、朴子配天宮		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數

(1)大專校院	2	2	
(2)高中	10	20	40
(3)高職	7	20	40
(4)國中			

## (二)詳細實施內容

1. 依據：嘉義區 105 學年度高中職教育資源均質化實施方案辦理辦理。

2. 計劃精神：

文化創意產業的呈現方式，會影響文創產業的發展方向，甚至為沒落的產業找到生存方向。由於資訊科技快速發展，電腦控制的加工機器幾乎將傳統雕刻工藝的生存空間掠奪殆盡，但危機也是轉機，3D 列印技術快速發展，卻也為傳統藝術指出一條康莊大道。3D 列印技雖然仍處在發展階段，但潛力無窮，學習將尖端科技與傳統文化結合，不但讓 3D 列印技術活出生命力，也讓傳統文化得到復興的機會，更是最能代表嘉義地區文化特色的課程。

3. 計畫目標：

(1)成立課程開發小組：結合校內藝術領域及製造領域教師，成立課程開發小組，經過三次課程開發會議，開發出能用 3D 列印技術，讓文創產品完美呈現，並與美術彩繪技術結合的特色課程。

(2)整合藝術教育、設計教育、職業教育等各領域知識，為 107 新課綱開展出多元的學習方向，提供社區高中、職校擬定 107 課綱的參考。

(3)在創意與多元的基礎上，開發出具地區文化特性的特色課程與特色教材。

(4)培養學生多元實作與創新設計、思考能力。

(5)引導學生深入新科技領域，不但避免被科技浪潮吞沒，更能乘浪而起，將新科技化為生涯發展助力。

(6)為行將沒落的傳統文化尋找出新的方向，期待因為與科技整合而得到新生。

4. 主辦、協辦單位、參與單位：

(1)主辦單位：國立東石高中機械科。

(2)協辦單位：科技大學與合作高中職。

(3)參與單位：嘉義區高中職學校師生。

5. 活動辦理：

(1)舉辦二場以上課程發展會議，匯集藝術、電腦繪圖、3D 列印等跨領域教師，開發出具地方文化特色的文創課程。

(2)舉辦三場研習活動，上學期辦理一梯隊，以社區教師為主，時間在 105 年 11~12 月，推廣新科技浪潮下的文創理念。下學期辦理二梯隊，以區域內高中職校學生為主，時間在 106 年 5 月。

研習活動課程表【文化創意設計產品 3D 列印研習】，105 年 11~12 月兩梯次，106 年 3~5 月兩梯次，每梯次 4 小時。

時間\項目	課程	參與人員	備註
08：10~09：00	繪圖軟體在文化創意作品上的應用	課程講師 1 位及研習教師或學生	講師以合作科大教師為主
09：10~09：50	繪圖軟體在文化創意作品上的應用	課程講師 1 位及研習教師或學生	
10：10~11：00	文化創意作品的列印技	課程講師 1 位及研習教師或學生	
11：10~12：00	文化創意作品的彩繪	課程講師 1 位及研習教師或學生	

實施對象：社區內各高中職教師皆可參加，為符合辦理活動的 KPI 指標，具有學校特色課程、教材開發。學校特色教學、創意學習，原則上以職業科教師優先錄取；社區內有對特色課程教材有興趣的教師亦鼓勵參加。

#### 6.聯絡人

姓名	賴國茂	單位	機械科	職稱	科主任
電話	05-3794180~505	傳真	05-3704506	e-mail	

#### (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
105-3-3 課程規劃時間	預期												
	實際												
105-3-3 研習活動辦理時間	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												



## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	65.18	257	322.18
106	178.1	0	500.28

## 四、聯絡人

姓名	賴國茂	單位	機械科	職稱	主任
電話	05-3794180~604	傳真	05-3704506	e-mail	draco-lai@yahoo.com.tw

## 五、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 105-3-1	289.86	97	386.86
標竿 105-3-2	293.86	550	843.86
標竿 105-3-3	243.28	257	500.28
總計	827	904	1731

## ●標竿 105-4 技職扎根，專業提升

一、子計畫名稱	技職扎根，專業提升		
二、承辦學校	國立東石高級中學		
三、計畫目標	<p>標竿 105-4-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 推動學習社群組織：藉由本計畫推動教師專業社群，希望藉助團體動能激發老師的熱誠。</li> <li>2 社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩。</li> <li>3 由教師專業學習社群，形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。</li> <li>4 推動學習社群組織：藉由本計畫推動教師專業社群，希望藉助團體動能激發老師的熱誠。</li> <li>5 社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩。</li> <li>6 由教師專業學習社群，形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。</li> </ol> <p>105-4-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7 提升電機科學生自動化實習課程教學。</li> <li>8 有效結合 PLC 課程與業界實務接軌。</li> <li>9 連結業界機電整合實務發展本科特色課程。</li> <li>10 結合大專院校及產業界機電整合技術經驗推動自動化整合能力，符合業界人才需求。</li> </ol> <p>105-4-3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11 提升高中職生認識瞭解汽車保養檢修</li> <li>12 提供社區高中職對於汽車修護之認同感</li> <li>13 與業界業師協同教學提升技術水平</li> <li>14 啟發學生職場教育的興趣提升實習意願</li> </ol> <p>105-4-4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15 提升社區高中職老師利用在地食材製作創意養生歐式麵包之能力。</li> <li>16 使社區高中職師生學習利用天然酵母製作老麵。</li> <li>17 使社區高中職師生學會食品加工機具操作，如：蒸氣烤箱、電子天平、顯微鏡、模具、攪拌機、發酵箱等。</li> <li>18 加強高中職資源整合，達成社區資源共享之目標，建立社區學校共同發展之適性課程。</li> <li>19 使參與師生對食品各類科課程、師資、設備與職場型態有所了解認識。</li> <li>20 幫助高中職生了解自己的興趣、性向，提早作生涯規畫，選讀合適的大學科系。</li> <li>21 提升高職學生專業技能，發展創造力，積極培訓參與各項競賽，以增進學校專業特色，吸引社區學生就近入學。</li> </ol>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	標竿 105-4	教師專業評鑑與協同 教學分享	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	-1		1.2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學
	標竿 105-4 -2	自動技術，機電合一之典範分享學習活動	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
			1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動
	標竿 105-4 -3	汽車保養檢修與業師協同教學新科技研習計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
			1.2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學
	標竿 105-4 -4	戀戀歐巴～在地食材創意養生歐式麵包實作計畫	2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量
			1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	4	6	6
	高中職	26	116	300
	國中	52	73	13
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	830	1007		
	合計： 1837			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
<p>1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動學習社群組織。</li> <li>2. 社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展。</li> <li>3. 推動學習社群組織。</li> <li>4. 形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。</li> </ol>
<p>2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具有特色之課程、教材、教學及評量。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展校本位課程特色。</li> <li>2. 提升教師機電整合技術教學的能力。</li> <li>3. 增加大專院校和高職端實務技術交流。</li> <li>4. 提高產業界對學生自動化技術能力之認同。</li> <li>5. 提高業界自動化技術對機電整合實習課程技術之提升。</li> <li>6. 提升學生參予就業市場適應力。</li> </ol>
<p>七、預期效益</p> <p>2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程教材教學及評量。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立本校食品加工科特色。</li> <li>2. 研發以在地農特產原料製作創新、創意之產品彰顯本科之特色課程。</li> <li>3. 引導學生適性發展、提升教師教學品質。</li> <li>3.1 提升社區高中職老師利用在地食材製作創意養生歐式麵包之能力。</li> <li>3.2 帶動社區學生了解如何利用在地食材製作創意烘焙食品，進而提升學生實作能力與技術，增進學生素質與內涵。</li> <li>4. 透過大學教授實際講解與示範，讓社區高中職師生從實作中了解各種在地食材創意養生歐式麵包製作過程的奧妙，進而啟發學生對食品群科的熱情。</li> <li>5. 整合學校及社區資源</li> <li>5.1 由在地農產品原料，研發創意養生新產品，帶動社區產業發展，促進地方產業繁榮。</li> <li>5.2 配合透過實作分享課程，提升社區農特產品的專業技術，增加社區的經濟發展。</li> <li>5.3 加強高中職資源整合，達成社區資源共享之目標，建立社區學校共同發展之適性課程。</li> <li>5.4 有計劃研發在地特色養生食品，提升學生、教師專業素養，建立良好校譽，提高社區學子就近入學率，讓社區高中職合作建構學習社區。</li> </ol>

2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具有特色之課程、教材、教學及評量。		1. 提升高中職生認識瞭解汽車保養檢修 2. 提供社區高中職對於汽車修護之認同感 3. 與業界業師協同教學提升技術水平 4. 啟發學生職場教育的興趣提升實習意願			
量化指標規畫					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	方案量化指標名稱	103 達成值	105 目標值
	標竿 105-1-1 教師專業評鑑與協同教學分享	1.1	適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率	50%	60%
		1.2	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	0 個	2 個
		1.3	適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	2 個	4 個
	標竿 105-4-2 自動技術，機電合一之典範分享學習活動	1.1	適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率	50%	60%
		1.2	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	1 個	2 個
	標竿 105-4-3 汽車保養檢修與業師協同教學新科技研習計畫	1.1	適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率	50%	60%
		1.2	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	0 個	2 個
	標竿 105-4-4 戀戀歐巴～在地食材創意養生歐式麵包實作計劃(花生雜糧、芒果乳酪麵包)	2.1	適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數	0 個	1 個
		2.2	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數	0 個	1 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
	標竿 105-1-1 教師專業評鑑與協同教學分享	1-1	適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率	50%	60%
		1-2	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	2 個	4 個
		1-3	適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	0	2
		1-4	適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2	4
	標竿 105-4-2 自動技術，機電合一之典範分享學習活動	1-21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比。	45%	60%
1-23		畢業生取得專業證照檢定張數比。	85%	90%	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

			<b>1-24 畢業生升學(含國外)比率</b>	80%	90%
		標竿 105-4-3 汽車 保養檢修與業師 協同教學新科技 研習計畫	<b>2-9 教師參與專業發展評鑑比率</b>	50%	60%
			<b>1-2 適性學習社區高中職合作推動跨 校專業學習社群數。</b>	1 個	2 個
			<b>1-3 適性學習社區高中職合作開設特 色課程數。</b>	1 個	2 個
		標竿 105-4-4 戀戀 歐巴~在地食材 創意養生歐式麵 包實作計畫(花生 雜糧、芒果乳酪麵 包)	<b>2-1 與大專校院合作課程數</b>	0 個	1 個
			<b>2-10 教師參與專業學習社群比率</b>	20%	60%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

## 標竿 105-4 技職扎根，專業提升

105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	46	0.4	18.4	內聘教師授課鐘點費 標竿 105-4-1 0.4×6=2.4 仟元 標竿 105-4-2 0.4×8=3.2 仟元 標竿 105-4-3 0.4×16=6.4 仟元 標竿 105-4-4 0.4×16=6.4 仟元
	講座鐘點費	節	36	1.6	57.6	外聘教師授課鐘點費 標竿 105-4-1 1.6×2=3.2 仟元 標竿 105-4-2 1.6×8=12.8 仟元 標竿 105-4-3 1.6×18=28.8 仟元 標竿 105-4-4 1.6×8=12.8 仟元
	出席費、諮詢費	次	1	1.5	1.5	標竿 105-4-1 1.5×1=1.5 仟元
	工讀費（工作費）	時	94	0.12	11.28	協助各類研習活動所需之工讀生 標竿 105-4-1 0.12×10=1.2 仟元 標竿 105-4-2 0.12×12=1.44 仟元 標竿 105-4-3 0.12×40=4.8 仟元 標竿 105-4-4 0.12×32=3.84 仟元
	保險費	式	1	1.412	1.412	標竿 105-4-1 0.032×1=0.032 仟元 標竿 105-4-4 0.03×46=1.38 仟元
	印刷費	式	1	14.6	14.6	印製研習講義 標竿 105-4-1 0.05×60=3 仟元 標竿 105-4-2 0.04×20=0.8 仟元 標竿 105-4-3 0.2×40=8 仟元 標竿 105-4-4 0.04×70=2.8 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	3.2	3.2	外聘講座及講師往來交通費、教師進修交通費 標竿 105-4-1 2.2×1=2.2 仟元 標竿 105-4-4 0.5×2=1 仟元
	膳宿費	式	165	0.08	13.2	研習及會議活動所需膳食、茶水、住宿費用 標竿 105-4-1 0.08×60=4.8 仟元 標竿 105-4-2 0.08×30=2.4 仟元 標竿 105-4-4 0.08×75=6 仟元
	場地使用費	式	0	0	0	
	教師進修補助費	人	0	0	0	
	設備維護費	式	1	26.78	26.78	研習相關設備維護費 標竿 105-4-2 20×1=20 仟元 標竿 105-4-3 5×1=5 仟元 標竿 105-4-4 1.78×1=1.78 仟元
材料費	人	140	0.2	28	研習課程及活動所需之材料費 標竿 105-4-2 0.2×30=6 仟元 標竿 105-4-3 0.2×40=8 仟元 標竿 105-4-4 0.2×70=14 仟元	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	租車費	輛	2	6	12	研習活動、戶外教學、各校交流所需之遊覽車 標竿 105-4-4 $6 \times 2 = 12$ 仟元
	物品費	式	1	12	12	辦理各項研習所需之實習用器材，例如電機科之接觸器、指示燈 食品科之烹調、食品加工器材等之購置 標竿 105-4-1 $1 \times 1 = 1$ 仟元 標竿 105-4-2 $10 \times 1 = 10$ 仟元 標竿 105-4-4 $1 \times 1 = 1$ 仟元
	雜支	式	1	8.028	8.028	辦理各項活動所需之紙張、文具、資料夾...等 標竿 105-4-1 $1 \times 1 = 1$ 仟元 標竿 105-4-2 $1.36 \times 1 = 1.36$ 仟元 標竿 105-4-3 $4.668 \times 1 = 4.668$ 仟元 標竿 105-4-4 $1 \times 1 = 1$ 仟元
經常門小計					208	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	桌上型電腦	台	2	25	50	標竿 105-4-1
	人機介面 7 吋暨收納盒	台	10	11.9	119	標竿 105-4-2
	程式編輯控制器	台	8	25	200	標竿 105-4-2
	噴射型機車	輛	1	69	69	標竿 105-4-3
	數位型示波器	組	4	50	200	標竿 105-4-3
	蒸氣烤箱	台	1	247	247	標竿 105-4-4
	電子天平	台	1	22	22	標竿 105-4-4
資本門小計					907	
105 會計年度總計					1115	



## 標竿 105-4 技職扎根，專業提升

106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	48	0.4	19.2	內聘教師授課鐘點費 標竿 105-4-1 0.4×8=3.2 仟元 標竿 105-4-2 0.4×8=3.2 仟元 標竿 105-4-3 0.4×16=6.4 仟元 標竿 105-4-4 0.4×16=6.4 仟元
	講座鐘點費	節	88	1.6	140.8	外聘教師授課鐘點費 標竿 105-4-1 1.6×2=3.2 仟元 標竿 105-4-2 1.6×8=12.8 仟元 標竿 105-4-3 1.6×54=86.4 仟元 標竿 105-4-4 1.6×24=38.4 仟元
	出席費、諮詢費	次	1	1.5	1.5	標竿 105-4-1 1.5×1=1.5 仟元
	工讀費（工作費）	時	238	0.12	28.56	協助各類研習活動所需之工讀生 標竿 105-4-1 0.12×10=1.2 仟元 標竿 105-4-2 0.12×12=1.44 仟元 標竿 105-4-3 0.12×120=14.4 仟元 標竿 105-4-4 0.12×96=11.52 仟元
	保險費	式	1	1.412	1.412	標竿 105-4-1 0.032×1=0.032 仟元 標竿 105-4-4 0.03×46=1.38 仟元
	印刷費	式	1	30.6	30.6	印製研習講義 標竿 105-4-1 0.05×60=3 仟元 標竿 105-4-2 0.04×20=0.8 仟元 標竿 105-4-3 0.2×120=24 仟元 標竿 105-4-4 0.04×70=2.8 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	5.2	5.2	外聘講座及講師往來交通費、教師進修交通費 標竿 105-4-1 2.2×1=2.2 仟元 標竿 105-4-2 2×1=2 仟元 標竿 105-4-4 0.5×2=1 仟元
	膳宿費	式	165	0.08	13.2	研習及會議活動所需膳食、茶水、住宿費用 標竿 105-4-1 0.08×60=4.8 仟元 標竿 105-4-2 0.08×30=2.4 仟元 標竿 105-4-4 0.08×75=6 仟元
	場地使用費	式	0	0	0	
	教師進修補助費	人	0	0	0	
	設備維護費	式	1	196	196	研習相關設備維護費 標竿 105-4-1 12×1=12 仟元 標竿 105-4-2 90×1=90 仟元 標竿 105-4-3 34×1=34 仟元 標竿 105-4-4 60×1=60 仟元

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	材料費	式	1	51.2	51.2	研習課程及活動所需之材料費 標竿 105-4-1 $0.12 \times 60 = 7.2$ 仟元 標竿 105-4-2 $0.2 \times 30 = 6$ 仟元 標竿 105-4-3 $0.2 \times 120 = 24$ 仟元 標竿 105-4-4 $0.2 \times 70 = 14$ 仟元
	租車費	輛	2	6	12	研習活動、戶外教學、各校交流所需之遊覽車 標竿 105-4-4 $6 \times 2 = 12$ 仟元
	物品費	式	1	75	75	辦理各項研習所需之實習用器材，例如電機科之接觸器、指示燈 食品科之烹調、食品加工器材等之購置 標竿 105-4-1 $1 \times 5 = 5$ 仟元 標竿 105-4-2 $40 \times 1 = 40$ 仟元 標竿 105-4-4 $30 \times 1 = 30$ 仟元
	雜支	式	1	47.328	47.328	辦理各項活動所需之紙張、文具、資料夾...等 標竿 105-4-1 $5.376 \times 1 = 5.376$ 仟元 標竿 105-4-2 $9.32 \times 1 = 9.32$ 仟元 標竿 105-4-3 $10.132 \times 1 = 10.132$ 仟元 標竿 105-4-4 $22.5 \times 1 = 22.5$ 仟元
經常門小計					622	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	投影機	台	4	25	100	標竿 105-4-2
資本門小計					100	
106 會計年度總計					722	

## ●子計畫規劃內容：標竿 105-4 技職扎根，專業提升

### 一、標竿 105-4-1：教師專業評鑑與協同教學分享

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師及社區國、高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	0
	(2)高中	8	60	40
	(3)高職	9	60	80
	(4)國中	39	60	0

#### (二)詳細實施內容

實施內容	辦理月份	場次	時數	對象	人數
推動教師專業發展評鑑研習	8月、2月	2	每場3小時	社區高中職教師	60人
組成教師專業發展評鑑推動小組	9月、11月、2月、4月、6月	5	每次會議1小時	推動小組成員	9人

#### (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
推動教師專業發展評鑑研習	預期												
	實際												
組成教師專業發展評鑑推動小組	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	20.332	50	70.332
106	48.668	0	48.668

二、標竿 105-4-2：自動技術，機電合一之典範分享學習活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/電機科		
2	參與單位	民雄農工、新港藝高、永慶高中、竹崎高中、弘德工商、萬能工商、協志工商、協同高中、同濟高中		
3	辦理對象	本科教師、學生及社區高中職相關教師與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	5	20	40
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

標竿105-4-2自動技術，機電合一之典範分享學習活動

1. 依據:105年「高中職適性學習社區教置資源均質化實施方案」辦理

2. 計畫目標：

1. 提升電機科學生自動化實習課程教學。
2. 有效結合 PLC 課程與業界實務接軌。
3. 連結業界機電整合實務發展本科特色課程。
4. 結合大專院校及產業界機電整合技術經驗推動自動化整合能力，符合業界人才需求。

3. 主辦、協辦單位、參與單位：

- 1). 主辦單位：國立東石高中電機科
- 2). 協辦單位：民雄農工、新港藝高、永慶高中、竹崎高中、弘德工商、萬能工商、協志工商、協同高中、同濟高中、立仁高中、東吳工家、宏仁女中、輔仁高中
- 3). 參與單位：鄰近社區高中職學校

4. 具體內容及配套措施

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

上、下學期各辦理一個梯次，合計辦理二個梯次：

(1)、第一梯次:105 年 8~12 月

預定進度	參與人員	備註
機電整合課程配合業界自動化技術訓練設備增置		預計於 105 年 9~12 月間增置
業界實務與機電整合課程銜接研習	課程講師 2 位、助理 2 位、工讀生 2 位	說明本套設備之特性，並融入現今課程，搭配教學
職訓局機電整合課程研習	課程講師 2 位、助理 2 位、工讀生 2 位	模擬實務搭配設備，進行課程設計

### 5. 預期效益

1. 發展校本位課程特色。
2. 提升教師機電整合技術教學的能力。
3. 增加大專院校和高職端實務技術交流。
4. 提高產業界對學生自動化技術能力之認同。
5. 提高業界自動化技術對機電整合實習課程技術之提升。
6. 提升學生參予就業市場適應力。

### (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
購置活動設備、材料	預期												
	實際												
教材講義編製、印刷	預期												
	實際												
社區各高中職聯繫	預期												
	實際												
處理報名相關事宜	預期												
	實際												
活動規劃、執行	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

### (四)經費需求規劃(單位：仟元)

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

年度	經常門	資本門	合計
105	58	319	377
106	168	100	268

### 三、標竿 105-4-3：汽車保養檢修與業師協同教學新科技研習計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處汽車科		
2	參與單位	社區高中職		
3	辦理對象	社區高中職學生與相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	3	6	120
	(4)國中			

#### (二)詳細實施內容

- 1、計畫目標：
  - (1) 提升高中職生認識瞭解汽車保養檢修
  - (2) 提供社區高中職對於汽車修護之認同感
  - (3) 與業界業師協同教學提升技術水平
  - (4) 啟發學生職場教育的興趣提升實習意願
- 2、主辦單位：國立東石高中汽車科  
 協辦單位：東吳工家、萬能工商  
 參與單位：鄰近 3 所高職
- 3：具體內容：上下學期各辦理汽車保養檢修實習一次  
 及協同教學活動研習一次
  - (1) 汽車保養檢修於 105 年 9~10 月，106 年 2~3 月辦理
  - (2) 協同教學於 105 年 9~12 月，106 年 2~6 月辦理

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

## 汽車保養檢修第一梯次，105 年 9~10 月計 1 天 8 小時

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:00 ~ 09:00	報到、開訓典禮 汽車科簡介	汽車科主任 工作人員 1 位	說明動力機械群課程內容、師資、設備與未來
09:00 ~ 12:00	研習活動相關知識 內容講解及實務操作	講師 2 位 工作人員 1 位	40 人分成兩組上課
13:00 ~ 17:00	研習活動相關知識 內容講解及實務操作	講師 2 位 工作人員 1 位	40 人分成兩組上課

## 汽車保養檢修第二梯次，106 年 2~3 月計 1 天 8 小時

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:00 ~ 09:00	報到、開訓典禮 汽車科簡介	汽車科主任 工作人員 1 位	說明動力機械群課程內容、師資、設備與未來
09:00 ~ 12:00	研習活動相關知識 內容講解及實務操作	講師 2 位 工作人員 1 位	40 人分成兩組上課
13:00 ~ 17:00	研習活動相關知識 內容講解及實務操作	講師 2 位 工作人員 1 位	40 人分成兩組上課

## 協同教學第一梯次，105 年 9~12 月 每週 1 天 6 小時，計 12 週 72 小時

項目 時間	課程	參與人員	備註
09:00 ~ 12:00	產業界職場狀況說明，新科技內容講述及實務操作示範實習	業界業師 1 位 工作人員 1 位	20 人學生上課
13:00 ~ 16:00	產業界職場狀況說明，新科技內容講述及實務操作示範實習	業界業師 1 位 工作人員 1 位	20 人學生上課

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

協同教學第二梯次，106 年 2~6 月 每週 1 天 6 小時，計 12 週 72 小時

時間 \ 項目	課程	參與人員	備註
09:00 ~ 12:00	產業界職場狀況說明，新科技內容講述及實務操作示範實習	業界業師 1 位 工作人員 1 位	20 人學生上課
13:00 ~ 16:00	產業界職場狀況說明，新科技內容講述及實務操作示範實習	業界業師 1 位 工作人員 1 位	20 人學生上課

(三)實施進度

工作項目 \ 月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
汽車保養檢修	預期		○	○				○	○				
	實際												
協同教學	預期		○	○	○	○		○	○	○	○	○	
	實際												
	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：千元)

年度	經常門	資本門	合計
105	67	269	336
106	198	0	198

四、標竿 105-4-4：戀戀歐巴～在地食材創意養生歐式麵包實作計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/食品加工科		
2	參與單位	東石高中、高雄餐旅大學、吳鳳科技大學、稻江科技大學及社區高中職		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	4	6
	(2)高中	2	10	20
	(3)高職	4	30	60



(4)國中			
-------	--	--	--

## (二)詳細實施內容

標竿105-4-4戀戀歐巴～在地食材創意養生歐式麵包實作計畫

1.依據:105年「高中職適性學習社區教置資源均質化實施方案」辦理

2.計畫目標：

- 1).辦理高中職生歐式麵包實作課程，讓社區高中職生提早接觸職業興趣探索課程。
- 2).提高社區學生對食品群職科之興趣及認知。
- 3).藉由歐式麵包實作課程活動，培養高中職生食品群職能訓練及興趣。
- 4).使高中職生具備製作老麵、基本歐式麵包的能力。
- 5).使高中職生學會食品加工機具操作，如：蒸氣烤箱、電子天平、顯微鏡、烤盤、模具、攪拌機、發酵箱等。
- 6).加強高中職資源整合，達成社區資源共享之目標，建立社區學校共同發展之適性課程。
- 7).透過食品類職涯實作教學分享活動，使參與師生對食品各類科課程、師資、設備與職場型態有所了解，加深對高職階段職業類科之認識。
- 8).透過實作課程活動，幫助高中職生了解自己的興趣、性向，提早作生涯規畫，選讀合適的大學科系。
- 9).提升高職學生專業技能，發展創造力，積極培訓參與各項競賽，以增進學校專業特色，吸引社區學生就近入學。

3.主辦、協辦單位、參與單位：

- 1).主辦單位：國立東石高中食品加工科
- 2).協辦單位：高雄餐旅大學、吳鳳科技大學、稻江科技大學
- 3).參與單位：5所鄰近社區高中學校

4.具體內容及配套措施

上、下學期各辦理一個梯次，每梯次分為四大組上課，每一大組再以3人為一小組，共分20小組進行教學分享課程，二梯次共開放120位高中教師學生參與教學分享課程，課程內容如下：

(1)、第一梯次:105年8~12月

項目 時間	課程	參與人員	備註
09:00~12:00	在地食材創意養生 歐式麵包實作I (花生雜糧麵包)	本校教師及社區高 中職教師及學生	外聘講師(高雄餐旅大學、吳鳳科 技大學、稻江科技大學)
12:00~13:00	午餐、休息		
13:10~16:30	在地食材創意養生 歐式麵包實作II (芒果乳酪麵包)	本校教師及社區高 中職教師及學生	外聘講師(高雄餐旅大學、吳鳳科 技大學、稻江科技大學)

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

16：30~17：00	綜合座談	本校教師及社區高中職教師及學生	外聘講師(高雄餐旅大學、吳鳳科技大學、稻江科技大學)
17：00~	賦歸		

(1)、第二梯次:106 年 1~7 月

項目 時間	課程	參與人員	備註
09：00~12：00	在地食材創意養生 歐式麵包實作I (花生雜糧麵包)	本校教師及社區高中職教師及學生	外聘講師(高雄餐旅大學、吳鳳科技大學、稻江科技大學)
12：00~13：00	午餐、休息		
13：10~16：30	在地食材創意養生 歐式麵包實作II (芒果乳酪麵包)	本校教師及社區高中職教師及學生	外聘講師(高雄餐旅大學、吳鳳科技大學、稻江科技大學)
16：30~17：00	綜合座談	本校教師及社區高中職教師及學生	外聘講師(高雄餐旅大學、吳鳳科技大學、稻江科技大學)
17：00~	賦歸		

#### 5. 預期效益

##### 1. 發展學校特色

- (1) 建立本校食品加工科特色
- (2) 研發農特產品等教學特色創新、創意產品。

##### 2. 引導學生適性發展、提升教師教學品質。

- (1) 帶動社區學生了解製作烘焙食品的能力與技術，進而提升學生素質與內涵。
- (2) 透過大專專業教師實際講解與示範，讓師生從實作中了解各種歐式麵包製作過程的奧妙，進而啟發學生對食品群科的熱情。

##### 3. 整合學校及社區資源

- (1) 由農產品原料，研發加工新產品，帶動社區產業發展，促進地方產業繁榮。
- (2) 配合透過分享課程與實作，提升社區農特產品的專業技術，增加社區的經濟發展。

##### 4. 提高就近入學

- (1) 透過大學教授與社區人士的參與，提高學校知名度與校譽。
- (2) 有計劃研發特色食品，提升學生、教師專業素養，建立良好校譽，提高社區學子就近入學率。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
購置活動設備、材料	預期												
	實際												
教材講義編製、印刷	預期												
	實際												
購置實習材料	預期												
	實際												
歐式麵包實作	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	64	269	333
106	206	0	206

三、聯絡人

姓名	鄧世欽	單位	電機科	職稱	科主任
電話	05-3794180*606	傳真	05-3702856	e-mail	schin@tssh.cyc.edu.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 105-4-1	69	50	119
標竿 105-4-2	226	319	545

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

標竿 105-4-3	265	269	534
標竿 105-4-4	270	269	539
總計	830	1007	1837

## ●精進標竿學校經費項目及比率彙整表

項次	業務費項目	105 年度 8~12 月(A)	106 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	28	35.2	63.2	2.43
2	講座鐘點費	81.6	208	289.6	11.14
3	出席費、諮詢費	39.1	69.5	108.6	4.19
4	工讀費(工作費)	25.68	78.96	104.64	4.02
5	保險費	18.8824	84.1624	103.0448	3.96
6	印刷費	95.6	153.1	248.7	3.31
7	國內旅費、短程車資、運費	21.2	23.2	44.4	1.71
8	膳宿費	47.76	76.4	124.16	1.97
9	場地使用費	4	10	14	0.54
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	92.28	327	419.28	16.15
12	材料費	52	143.2	195.2	7.51
13	租車費	42	220	262	10.07
14	物品費	93.4	288.7	382.1	15.11
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	81.3566	160.3306	241.6872	17.9
	<b>總額</b>	<b>722.859</b>	<b>1877.753</b>	<b>2600.612</b>	<b>100%</b>

項目	105 年度 8~12 月(C)	106 年度 1~7 月(D)	總額 全學年(C+D)	比例
業務費總額	722.859	1877.753	2600.612(E)	40.00(E/H)%
資本門總額	3200	100	3300(F)	50.77(F/H)%
人事費總額	240.141	359.247	599.388 (G)	9.23(G/H)%
計	4163	2337	6500(H)	100%

## 玖、合作學校子計畫內容與經費

## ●105-1 「雲端應用-物物聯網」專業增能計畫

一、子計畫名稱	「雲端應用-物物聯網」專業增能計畫			
二、承辦學校	國立民雄農工			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應 107 課綱實施前期準備，培養基本知能，在生活中能融會所學，統整運用、手腦並用地解決問題。</li> <li>2. 縱向結合社區大學，橫向連結社區高中職，建立多方合作夥伴關係，達到資源共享及共好共榮的目的。</li> <li>3. 培養互助合作精神，提升高職學生專業技能，以符應產業需求，據以增進學校專業特色，吸引社區學生就近入學。</li> <li>4. 建立技職教育特色課程技能價值觀念，培育學生專業技能，以實作教學引導學生學習興趣，養成學生思考解決問題的正面態度。</li> <li>5. 提供學生適性發展的教育平台，期望啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力與行動力。</li> <li>6. 發展教師專業教學能力，共同提昇教師教學品質，以提升社區整體的教育品質。</li> </ol>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-1	智慧居家監控-物聯網	1.5	學校特色課程、教材開發
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	2	0
	高中職	7	100	90
	國中	0	0	0
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	200		200	
	合計：400		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		1、 學生於學習過程中，培養學生間之互動及主動學習的機會，培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 2、 加強高中職校與鄰近大學校院教學資源共享，合作辦理特色學習活動。 3、 試行 107 課綱跨科選修課程，本課程高中職生皆可選修。				
1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。		充實教師教學技能，累積實務經驗，改變教師傳統之教學思維與模式，藉以強化學生畢業後即具有就業及升學基礎能力，重新激發教之熱情與專業。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
	105-1 智慧居家監控-物聯網	105-1 智慧居家監控-物聯網	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		0 個	1 個
			1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		0 個	1 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		103 達成值	105 目標值
105-1 智慧居家監控-物聯網	105-1 智慧居家監控-物聯網	2-6	教師參與研習平均時數		55	57
		2-7	教師參與研習平均次數		13	14
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

(105-1 大手牽小手專業扎根技能增廣計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	小時	16	0.925	14.8	105-1 :4 場 x4 小時=16 小時。(外聘大專院校教師)
	印刷費	份	90	0.2	18	印製、講義、海報、成果報告、成果展示... 等 105-1 活動，共 90 人次。
	膳宿費	個	30	0.08	2.4	4 場活動便當
	設備維護費	式	3	6	18	研習場地實習設備及教學設備等維護費
	材料費	人次	90	0.2	18	105-1 活動，共 90 人次
	物品費	式	3	6.5	19.5	105-1 電腦硬體裝修周邊物品如硬碟、記憶體... 等
	雜支	式	1	9.5	9.3	105-1 包含計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資、資訊耗材、相關辦公事務費用、補充保費等
<b>國教署補助經常門小計</b>					100	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	智慧居家監控實習模組	組	2	25	50	105-1 活動用設備
	智慧型機器人	組	2	25	50	105-1 活動用設備
<b>國教署補助資本門小計</b>					100	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
<b>縣市配合款經常門小計</b>						
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
105 會計年度經常門小計					100	
105 會計年度資本門小計					100	
105 會計年度總計					200	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

(105-1 大手牽小手專業扎根技能增廣計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	小時	16	0.925	14.8	105-1 :4 場 x4 小時=16 小時。 (外聘大專院校教師)
	印刷費	份	90	0.2	18	印製、講義、海報、成果報告、 成果展示... 等 105-1 活動, 共 90 人次。
	膳宿費	個	30	0.08	2.4	4 場活動便當
	設備維護費	式	3	6	18	研習場地實習設備及教學設備 等維護費
	材料費	人次	90	0.2	18	105-1 活動, 共 90 人次
	物品費	式	3	6.5	19.5	105-1 電腦硬體裝修周邊物品 如硬碟、記憶體... 等
	雜支	式	1	9.5	9.3	105-1 包含計畫用文具用品、紙 張、資料夾、郵資、資訊耗材、 相關辦公事務費用、補充保費 等
國教署補助經常門小計					100	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	智慧居家監控 實習模組	組	2	25	50	105-1 活動用設備
	arduino 單晶 片模組	組	2	25	50	105-1 活動用設備
國教署補助資本門小計					100	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

備 費						
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					100	
106 會計年度資本門小計					100	
106 會計年度總計					200	

## ●子計畫 105-1 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	14.8	14.8	29.6	14.8%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	0	0	0	0%
6	印刷費	18	18	36	18%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	2.4	2.4	4.8	2.4%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	18	18	36	18%
12	材料費	18	18	36	18%
13	租車費	0	0	0	0%
14	物品費	19.5	19.5	39	19.5%
15	其他(非上述 14 項者，請於此 項歸類加總)	9.3	9.3	18.6	9.3%
小計		100	100	200	100%

## ●子計畫規劃內容：105-1「雲端應用-物聯網」專業增能計畫

### 一、 105-1：智慧居家監控-物聯網

#### (一) 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、電機科		
2	參與單位	技專院校、社區高中職學校		
3	辦理對象	社區學校教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	2	10 人次	0
	(3)高職	5	100 人次	90 人次
	(4)國中	0	0	0

#### (二) 詳細實施內容

##### 1. 計畫精神：

旨在培育教師具備新穎科技實務能力，導入課程實習教學，提升教師具備產業技術水準，配合 12 年國教群科課程綱要技領域實習教學需求，俾利及早因應準備 107 學年度群科課綱正式上路的籌畫與準備事宜，真正落實「消弭學用落差」，發揮「務實致用」之綜效。

##### 2. 實施對象：原則上以職業科教師優先錄取；社區內有對特色課程教材有興趣的教師亦歡迎參加。

##### 3. 計畫目的：

- (1) 鼓勵師生發揮創意，展現優質實務製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。
- (2) 學習雲端平臺功能應用，加強雲端資訊技術應用於學科教學。
- (3) 試行 107 課綱課程，強化教師專業知能，提升教師資訊技術能力。
- (4) 能熟悉建築智慧化居家監控之整合原理與基本技能。
- (5) 能了解居家管線配置之基本技能。
- (6) 能具備 107 課綱課程內涵，從事遠端智慧居家監控整合基本技能。

##### 4. 研習方式：

- (1) 多媒體簡報、電腦操作及心得交流分享等。
- (2) 全程參與研習者，每次核予研習時數 3 小時。

## 5. 研習內容

場次	日期/時間	講師	主題	地點
1	105 年 10~11 月 13:30~16:30 共 3 小時	智域國際資訊- 微軟資訊教育訓 練講師	微軟 office 365 雲 端應用服務	機電大樓 3F 電腦教室
2	105 年 10~11 月 13:30~16:30 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	107課綱課程- 智慧居家監控實習 (智慧居家監控系統 的選用及規劃)	機電大樓 3F 電腦教室
3	105 年 11~12 月 13:30~16:30 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	107課綱課程- 智慧居家監控實習 (居家燈光控制)	機電大樓 3F 電腦教室
4	105 年 11~12 月 13:30~16:30 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	107課綱課程- 智慧居家監控實習 (居家節能與電氣控 制)	機電大樓 3F 電腦教室
5	106 年 2~3 月 13:30~16:30 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	107課綱課程- 智慧居家監控實習 (環境控制)	機電大樓 3F 電腦教室
6	106 年 2~3 月 13:30~16:30 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	107課綱課程- 智慧居家監控實習 (門禁控制)	機電大樓 3F 電腦教室
7	106 年 3~4 月 13:30~16:30 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	107課綱課程- 智慧居家監控實習 (防災及監控)	機電大樓 3F 電腦教室
8	106 年 3~4 月 13:30~16:30 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	107課綱課程- 智慧居家監控實習 (遠端居家智慧控 制)	機電大樓 3F 電腦教室

## 6. 預期效益：

- (1) 因應 107 課綱實施前期準備，培養基本知能，在生活中能融會所學，統整運用、手腦並用地解決問題。
- (2) 參與滿意度預期達至 90%。
- (3) 提升教師教學品質展、引導學生適性發。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
設備採購與建置	預期		●	●									
	實際												
微軟 office 365 雲端應用服務	預期			●	●								
	實際												
107課綱課程-智慧居家監控實習(智慧居家監控系統的選用及規劃)	預期			●	●								
	實際												
107課綱課程-智慧居家監控實習(居家燈光控制)	預期				●	●							
	實際												
107課綱課程-智慧居家監控實習(居家節能與電氣控制)	預期				●	●							
	實際												
107課綱課程-智慧居家監控實習(環境控制)	預期						●	●					
	實際												
107課綱課程-智慧居家監控實習(門禁控制)	預期						●	●					
	實際												
107課綱課程-智慧居家監控實習(防災及監控)	預期							●	●				
	實際												
107課綱課程-智慧居家監控實習(遠端居家智慧控制)	預期							●	●				
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	100	100	200
106	100	100	200

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

二、 聯絡人

姓名	王景文	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	05-2267120#233	傳真	05-2260204	e-mail	q21160@mhvs.cyc.edu.tw

三、 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-1	200	200	400
總計	200	200	400



## ● 105-2 戀戀諸羅特色課程計畫

一、子計畫名稱	戀戀諸羅特色課程計畫			
二、承辦學校	嘉義縣立竹崎高級中學			
三、計畫目標	<p>1. 藉由辦理學術試探活動，配合 107 課綱—普通高級中等學校選修科目「專題閱讀與研究」課程綱要，由國文課本內「台灣通史序」開始，並延伸至嘉義相關文學、藝術及音樂閱讀，並經由實際踏查，增強嘉義區中學生對於語文課程學習興趣和閱讀文本之能力，增進自身語文力，同時增加對自我家鄉的認同感及自身在地國際化的能力。</p> <p>2. 縱向結合社區大學、產業，橫向連結社區國高中職，建立多方合作夥伴關係，達到資源共享及共好共榮的目的。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-2-1	諸羅特色課程文本閱讀寫作計畫	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	105-2-2	諸羅特色課程走讀計畫	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	2	0
	高中職	4	4	40
	國中	8	8	180
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	20		20	
	合計：		40 (仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		藉由辦理學術試探活動，增強嘉義區中學生對於語文課程學習興趣、對家鄉的認同感，並增進自身語文力及地國際化的能力。			
量化指標規劃					
對 應 方 案 K P I	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	106 目標值
	105-2-1 諸羅特色課程文本閱讀寫作計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。		1	2
	105-2-2 諸羅特色課程走讀計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		65.91%	71%
對 應 社 區 教 育 資 源 指 標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
	105-2-1 諸羅特色課程文本閱讀寫作計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	91.92%	95%
		3-6	高一日校新生免試入學比率	89.89%	95%
	105-2-2 諸羅特色課程走讀計畫	3-5	高一日校新生註冊人數比率	84.77%	95%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>					

## 105-2 戀戀諸羅特色課程計畫

105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業 務 費	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	105-2-1：4 節×0.4=1.6 仟元；105-2-2：4 節×0.4=1.6 仟元
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	105-2-1：1 場外聘講師講座 4 節×1.6=6.4 仟元；105-2-2：1 場外聘講師講作 4 節×1.6=6.4 仟元
	出席費、諮詢費	式	0	0	0	
	工讀費（工作費）	式	0	0	0	
	保險費	人	60	0.08	4.8	105-2-1：(30 人×1 場)×0.08=2.4 仟元； 105-2-2：(30 人×1 場)×0.08=2.4 仟元
	補充保費	式	1	0.306	0.306	講師費補充保費
	印刷費	份	70	0.2	14	105-2-1：(30 人×1 場+講師及工作人員 5 人×1 場)×0.2=7 仟元；105-2-2：(30 人×1 場+工作人員 5 人×1 場)×0.2=7 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	式	2	2	4	105-2-1 講師所需交通費 1 場×2=4 仟元； 105-2-2 講師所需交通費 1 場×2=4 仟元
	膳宿費	人	70	0.08	5.6	105-2-1：(30 人×1 場+講師及工作人員 5 人×1 場)×0.08=2.8 仟元；105-2-2：(30 人×1 場+工作人員 5 人×1 場)×0.08=2.8 仟元
	場地使用費	次	0	0	0	
	教師進修補助費	人	0	0	0	
	設備維護費	式	0	0	0	
	材料費	人	70	0.2	14	105-2-1：(30 人×1 場+講師及工作人員 5 人×1 場)×0.2=7 仟元；105-2-2：(30 人×1 場+工作人員 5 人×1 場)×0.2=7 仟元
	租車費	台	2	10	20	105-2-1：1 台×10=20 仟元；105-2-2：1 台×10=20 仟元
物品費	套	2.6	1	2.6	辦理活動所需物品費-相機等。	
雜支	式	1	8.694	8.694	含行政及辦理活動所需文具、紙張耗材、郵資及其他	
國教署補助經常門小計					90	
<b>（二）國教署補助資本門</b>						
設	筆記型電腦	台	1	30	30	105-2-1、105-2-2 課程活動用

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

備 費	平板電腦	台	3	15	45	105-2-1、105-2-2 課程活動用
	書籍	式	1	15	15	105-2-1 課程用
國教署補助資本門小計					90	90
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費	授課鐘點費	節	0	0	0	
	講座鐘點費	節	0	0	0	
	出席費、諮詢費	式	0	0	0	
	工讀費(工作費)	式	0	0	0	
	保險費	人	0	0	0	
	印刷費	份	0	0	0	
	國內旅費、短程車 資、運費	式	0	0	0	
	膳宿費	人	0	0	0	
	場地使用費	次	0	0	0	
	教師進修補助費	人	0	0	0	
	設備維護費	式	3	3	9	105-2-1、105-2-2 活動所需設備維護：3×3=9 仟元
	材料費	人	0	0	0	
	租車費	台	0	0	0	
物品費	套	0	0	0		
雜支	式	1	10	1	行政及辦理活動所需文具、紙張耗材、郵資及其他	
縣市配合款經常門小計					10	10
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費	書籍	式	1	10	10	105-2-1 課程用
縣市配合款資本門小計					10	10
105 會計年度經常門小計					100	
105 會計年度資本門小計					100	
105 會計年度總計					200	

## 105-2 戀戀諸羅特色課程計畫

106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	105-2-1：4 節×0.4=1.6 仟元；105-2-2：4 節×0.4=1.6 仟元
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	105-2-1：1 場外聘講師講座 4 節×1.6=6.4 仟元；105-2-2：1 場外聘講師講作 4 節×1.6=6.4 仟元
	出席費、諮詢費	式	0	0	0	
	工讀費（工作費）	式	0	0	0	
	保險費	人	60	0.08	4.8	105-2-1：(30 人×1 場)×0.08=2.4 仟元；105-2-2：(30 人×1 場)×0.08=2.4 仟元
	補充保費	式	1	0.306	0.306	講師費補充保費
	印刷費	份	70	0.2	14	105-2-1：(30 人×1 場+講師及工作人員 5 人×1 場)×0.2=7 仟元；105-2-2：(30 人×1 場+工作人員 5 人×1 場)×0.2=7 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	式	2	2	4	105-2-1 講師所需交通費 1 場×2=4 仟元；105-2-2 講師所需交通費 1 場×2=4 仟元
	膳宿費	人	70	0.08	5.6	105-2-1：(30 人×1 場+講師及工作人員 5 人×1 場)×0.08=2.8 仟元；105-2-2：(30 人×1 場+工作人員 5 人×1 場)×0.08=2.8 仟元
	場地使用費	次	0	0	0	
	教師進修補助費	人	0	0	0	
	設備維護費	式	0	0	0	
	材料費	人	70	0.2	14	105-2-1：(30 人×1 場+講師及工作人員 5 人×1 場)×0.2=7 仟元；105-2-2：(30 人×1 場+工作人員 5 人×1 場)×0.2=7 仟元
	租車費	台	2	10	20	105-2-1：1 台×10=20 仟元；105-2-2：1 台×10=20 仟元
物品費	套	2.6	1	2.6	辦理活動所需物品費-相機等。	
雜支	式	1	8.694	8.694	含行政及辦理活動所需文具、紙張耗材、郵資及其他	
國教署補助經常門小計					90	

(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	105-2-1、105-2-2 課程活動用
	平板電腦	台	3	15	45	105-2-1、105-2-2 課程活動用
	書籍	式	1	15	15	105-2-1 課程用
國教署補助資本門小計					90	90
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費	節	0	0	0	
	講座鐘點費	節	0	0	0	
	出席費、諮詢費	式	0	0	0	
	工讀費(工作費)	式	0	0	0	
	保險費	人	0	0	0	
	印刷費	份	0	0	0	
	國內旅費、短程車資、運費	式	0	0	0	
	膳宿費	人	0	0	0	
	場地使用費	次	0	0	0	
	教師進修補助費	人	0	0	0	
	設備維護費	式	3	3	9	105-2-1、105-2-2 活動所需設備維護：3×3=9 仟元
	材料費	人	0	0	0	
	租車費	台	0	0	0	
	物品費	套	0	0	0	
雜支	式	1	10	1	行政及辦理活動所需文具、紙張耗材、郵資及其他	
縣市配合款經常門小計					10	10
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	書籍	式	1	10	10	105-2-1 課程用
縣市配合款資本門小計					10	10
106 會計年度經常門小計					100	
106 會計年度資本門小計					100	
106 會計年度總計					200	

## ●子計畫 105-2 戀戀諸羅特色課程計畫

學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	3.2	3.2	6.4	3.20%
2	講座鐘點費	12.8	12.8	25.6	12.80%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	5.106	5.106	10.212	5.11%
6	印刷費	14	14	28	14.00%
7	國內旅費、短程車 資、運費	4	4	8	4.00%
8	膳宿費	5.6	5.6	11.2	5.60%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	9	9	18	9.00%
12	材料費	14	14	28	14.00%
13	租車費	20	20	40	20.00%
14	物品費	2.6	2.6	5.2	2.60%
15	其他(非上述 14 項 者，請於此項歸類加 總)	9.694	9.694	19.388	9.69%
	小計	100	100	200	100.00%

## ●子計畫規劃內容：

**105-2 戀戀諸羅特色課程計畫****一、105-2-1：諸羅特色課程文本閱讀寫作計畫**

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、輔導室、圖書館		
2	參與單位	國立雲林科技大學、國立公共資訊圖書館		
3	辦理對象	嘉義地區國高中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	2	2	20
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	4	100

## (二)詳細實施內容

## 1.實施主題、時間與場次：

辦理項目	實施方式	實施時間	實施人數/場次	主辦單位/協辦單位
諸羅特色文本閱讀寫作計畫	配合 107 課綱—普通高級中等學校選修科目「專題閱讀與研究」課程綱要，由國文課本內「台灣通史序」開始，用紙本或雲端方式，進入嘉義相關主題文學、藝術或音樂閱讀，學習有效閱讀及體會家鄉之美，並鼓勵學生進行寫作，參加竹中文藝獎徵稿。	105 年度	嘉義地區中學生 60 人/4 小時 /1 場	竹崎高中/國立雲林科技大學、國立公共資訊圖書館
		106 年度	嘉義地區中學生 60 人/4 小時 /1 場	共資訊圖書館、嘉義地區國高中

## ◎平板電腦管理規則：

- 一、使用對象：因教學或學習需要提出申請之本校師生
- 二、登記借用方式：於圖書館開放時間 08：30～17：00 提出登記申請。
- 三、借用辦法：

(一)填寫「平板電腦借用申請表」並經圖書館管理員批准借用，當天需歸還，若因課程欲長期借用，須經由圖書館管理員批准後方可借用。



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

(二)領取器材前，先與管理員確認各項器材及配件是否齊全，狀態正常。歸還器材前，亦要確保器材及配件正常沒損壞。寒暑假假期規則亦同。

四、使用規則：

(一)平板電腦僅提供教學及課程使用，嚴禁私人使用或外借。

(二)器材借用時間以一週為限。

(三)器材借用期間，借出器材及配件之安全保管事宜，由借用人全權負責。設備器材與配件若在歸還時發現有任何損壞或遺失，一律由借用者負起賠償責任。

五、本辦法經 校長核可後實施，修訂時亦同。

3.預期效益：

(1)質性指標：藉由辦理學術試探活動，增強嘉義區中學生對於語文課程學習興趣和閱讀文本之能力，增進語文閱讀力，同時增加對自我家鄉的認同感及自身在地國際化的能力。

(2)量化指標：參加活動滿意度達 85%、參加學生人次達 60 人及適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數達到 1 次。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動設備採購	預期		■	■									
	實際												
活動執行	預期			■	■	■			■	■	■		
	實際												
經費核銷及成果製作	預期					■	■					■	■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	50	50	100
106	50	50	100

## 二、105-2-2：諸羅特色課程走讀計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、輔導室、圖書館		
2	參與單位	國立雲林科技大學		
3	辦理對象	嘉義地區國高中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	2	2	20
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	4	80

## (二)詳細實施內容

## 1.實施主題、時間與場次：

辦理項目	實施方式	實施時間	實施人數/ 場次	主辦單位/ 協辦單位
諸羅特色課程走讀計畫	經由踏查，實地體驗阿里山森鐵之美，走讀後，寄明信片給國外聖誕老人，並向聖誕老人推薦嘉義之美，增進英文寫作力，落實在地國際化之目標。	105 年度	嘉義地區中學生 50 人/4 小時/1 場	竹崎高中/國立雲林科技大學、社區國高中
		106 年度	嘉義地區中學生 50 人/4 小時/2 場	

## 2.預期效益：

(1)質性指標：藉由辦理學術試探活動，增強嘉義區中學生對於外語應用之能力，同時增加對自我家鄉的認同感及自身在地國際化的能力。

(2)量化指標：參加活動滿意度達 85%、適性學習社區高中職一年級新生就近入學率達到 71%。

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動設備採購	預期												
	實際												
活動執行	預期												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	實際												
經費核銷及成果製作	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	50	50	100
106	50	50	100

三、聯絡人

姓名	陳琬婷	單位	圖書館	職稱	主任
電話	(05)261-1006 #150、151	傳真	(05)261-1989	e-mail	sanrol@mail.ccjh.cyc.edu.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-2-1	100	100	200
105-2-2	100	100	200
總計	200	200	400

## 玖、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）

## ●105-4 萬能雙手技職探索計畫(合作學校格式)

一、子計畫名稱	萬能雙手技職探索計畫					
二、承辦學校	萬能工商					
三、計畫目標	1. 透過各種創意教學活動與動手做的過程，激發學生對於職業課程的興趣，進而培養學生創造、思考與遭遇困難能自我解決的能力。 2. 藉由校際交流觀摩活動，提供學生提早探索未來生涯發展進路。 3. 激發學生潛能，提供適性發展的機會，給予展現成就舞台的空間，營造學生發展的動機。 4. 整合社區資源，合作學校資源共享，辦理各項活動競賽，提供學生適性發展的教育平台。 5. 藉由生涯探索培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，辦理各項適性輔導相關活動，滿足學生適性學習之需求，給予生涯試探之發展。 6. 藉跨校際合作共同辦理活動，達計畫之均質共享理念。					
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱			對應方案辦理項目(註)		
	105-4-1	技能培育職涯升級	3-5	社區學校辦理國中生職涯試探或學術試探活動		
	105-4-2	產學參訪職涯探索	3-5	社區學校辦理國中生職涯試探或學術試探活動		
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數	
	大專校院	0	0		0	
	高中職	4	10		40	
	國中	15	15		780	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		X	
	520		500			
	合計：1020					(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
七、預期效益	3-5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		1. 提升辦學品質、促進特色發展，讓學生在當地高中職的就學環境中能有適性學習及就近入學的機 會。 2. 強調高中職與國中的連結以及各高中職伙伴學校之間的合作辦理，提供社區內國中學生生涯探索機會，落實就近入學的目標，進而提升社區內高中職教育成效及多元性。 3. 培養技職教育人才，加強學生探索生涯規劃的能力，強化學生升學及就業競爭力。 4. 國中職業試探培養興趣，啟發學生多元創意潛能，培養學生創意思考之習性。 5. 為發揮技職教育務實致用特色，提升國中端學生實作能力及認知，因此積極鼓勵縣內學生踴躍參與並體驗，以提升國中生對技職教育進一步認識，教育培養具有專業力、就業力、創造力及競爭力的優質學生，發揮本計畫的效益。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-4-1 技能培育 職涯升級	3-1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	80%	82%
			3-2	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	1 次	2 次
		105-4-2 產學參訪 職涯探索	3-1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	80%	82%
	3-2		適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	1 次	2 次	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
		105-4-1 技能培育 職涯升級	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	90%	93%
			3-4	高一日校新生就近入學比率	80%	82%
105-4-2 產學參訪 職涯探索		3-1	學生對學校辦學成效之認同度	90%	93%	
	3-4	高一日校新生就近入學比率	80%	82%		
1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

(子計畫編號及名稱) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	32	0.40	12.80	4-1 探索(24)、4-2 產學參訪(8)
	工讀費 (工作費)	小時	48	0.12	5.76	4-1 探索(48)
	保險費	人次	360	0.03	10.80	4-1 探索(240)、4-2 產學參訪(120)
	印刷費	份	360	0.08	28.80	4-1 探索(240)、4-2 產學參訪(120)
	膳宿費	人次	360	0.08	28.80	4-1 探索(240)、4-2 產學參訪(120)
	設備維護費	式	7	3.00	21.00	實作探索設備之維護
	材料費	人次	240	0.20	48.00	4-1 探索(240)
	租車費	輛	12	5.00	60.00	4-1 探索(8)、4-2 產學參訪(4)
	雜支	式	1	4.04	4.04	郵資、文具、資訊耗材、活動相關物品耗材
國教署補助經常門小計					220.00	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
國教署補助資本門小計					0.00	
105 會計年度經常門小計					220.00	
105 會計年度資本門小計					0.00	
105 會計年度總計					220.00	

## (子計畫編號及名稱) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	36	0.40	14.40	4-1 探索(24)、4-2 產學參訪(12)
	工讀費(工作費)	小時	48	0.12	5.76	4-1 探索(48)
	保險費	人次	420	0.03	12.60	4-1 探索(240)、4-2 產學參訪(180)
	印刷費	份	420	0.08	33.60	4-1 探索(240)、4-2 產學參訪(180)
	膳宿費	人次	420	0.08	33.60	4-1 探索(240)、4-2 產學參訪(180)
	設備維護費	式	6	3.00	18.00	實作探索設備之維護
	材料費	人次	240	0.20	48.00	4-1 探索(240)
	租車費	輛	14	5.00	70.00	4-1 探索(8)、4-2 產學參訪(6)
	物品費	個	13	4.05	52.65	4-1 壓克力雙層造型海報架
	雜支	式	1	11.39	11.39	郵資、文具、資訊耗材、活動相關物品耗材
<b>國教署補助經常門小計</b>					300.00	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	實習機車模組	組	3	53.00	159.00	4-1 探索
	電晶體測試器	台	4	20.50	82.00	4-1 探索
	邏輯分析儀	台	5	15.00	75.00	4-1 探索
	噴槍	組	6	13.00	78.00	4-1 探索
	智慧生活實習模組(isPLC 模組)	套	6	11.00	66.00	4-1 探索
	雞蛋糕機	台	4	10.00	40.00	4-1 探索
<b>國教署補助資本門小計</b>					500.00	
<b>106 會計年度經常門小計</b>					300.00	
<b>106 會計年度資本門小計</b>					500.00	
<b>106 會計年度總計</b>					800.00	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

## ●子計畫 105-4 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	12.80	14.40	27.20	5.23%
2	講座鐘點費				
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)	5.76	5.76	11.52	2.21%
5	保險費	10.80	12.60	23.40	4.50%
6	印刷費	28.80	33.60	62.40	12.00%
7	國內旅費、短程車資、運費				
8	膳宿費	28.80	33.60	62.40	12.00%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	21.00	18.00	39.00	7.50%
12	材料費	48.00	48.00	96.00	18.46%
13	租車費	60.00	70.00	130.00	25.00%
14	物品費		52.65	52.65	10.12%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	4.04	11.39	15.43	2.96%
小計		220	300	520	100%



## ●子計畫規劃內容：105-4 子計畫名稱

### 一、105-4-1：技能培育職涯升級計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/各群科		
2	參與單位	學區內各國中		
3	辦理對象	各國中學生-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	5	20
	(4)國中	15	15	480

#### (二)詳細實施內容

##### 1. 課程實施：

- (1)編製「課程需求」單並發文至合作國中。
- (2)依據各合作國中之需求，遴選本校專任教師授課。
- (3)善用各校行政資源，實施跨校合作、共同辦理，如系列課程、初階進階等階段式實施課程。

##### 2. 配套措施：

- (1)與合作國中輔導室討論課程內涵、上課方式、時間，並實施協同教學。
- (2)蒐集、製作適合教材單元之媒材（影片、投影片、文章…）。
- (3)與合作學校協調教學時段。
- (4)設計回饋單，評估學生學習成效及活動參與滿意度。
- (5)跨校共同辦理系列課程、階段式課程，搭配研習時段如上午A校下午B校研習，達一貫與一致之課程延展。

工作項目	課程內容
機車保養我也會	<ul style="list-style-type: none"> <li>●認識機車各部機件</li> <li>●能依服務手冊保養機車</li> <li>●潤滑油認識及更換</li> <li>●煞車系統調整與更換</li> <li>●輪胎的介紹、胎壓與胎紋的認識</li> </ul>
自動控制趣味多	<ul style="list-style-type: none"> <li>●isPLC 電路機構介紹</li> <li>●isPLC 應用於工業控制及家電控制</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●isPLC 程式講解</li> <li>●實務操作模擬機台</li> </ul>
電子音樂我在行	<ul style="list-style-type: none"> <li>●電子元件辨識與解說</li> <li>●電路圖的識圖與講解</li> <li>●SMD(表面焊接元件)的拆焊技巧訓練</li> <li>●音樂盒佈線說明</li> <li>●電子儀表的操作示範</li> </ul>
時尚「藝」容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●噴槍技巧講述</li> <li>●板模設計</li> <li>●運用噴槍彩繪幾何圖型組合易容</li> </ul>
輕極限攝影	<ul style="list-style-type: none"> <li>●攝影的基本概念與設備認識</li> <li>●設備操作說明</li> <li>●示範拍攝</li> <li>●實際操作練習</li> </ul>
雞蛋糕達人	<ul style="list-style-type: none"> <li>●雞蛋糕材料認識介紹</li> <li>●雞蛋糕機使用保養操作介紹</li> <li>●雞蛋糕配方調製及口味研發</li> <li>●雞蛋糕製作</li> </ul>

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
機車保養我也會	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												
自控趣味多	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												
音樂我在行	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												
時尚「藝」容	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												
輕極限攝影	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												
雞蛋糕達人	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	171.98	0	171.98
106	225.31	500.00	725.31

## (五)預期效益

1. 學生能深入了解不同職群學習的內容及職群特質，進行職涯探索，適性選擇未來人生生涯進路。
2. 能增進合作國中之教師對技職課程內容的認識，增強其對國中學生生涯輔導知能。
3. 透過全方位國中生涯發展教育活動，促進學生具備基礎生涯規畫能力。
4. 能吸引社區學生就讀，提高社區學生就近入學的比率達82%。
5. 學生對學校辦學成效之認同度均達93%以上。
6. 透過與夥伴學校的共同合作辦理，達各校均質穩定發展的效益，發揮加乘的共伴效率。

**二、105-4-2：產學參訪職涯探索計畫**

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	嘉義縣市國中，雲、嘉、南觀光工廠、		
3	辦理對象	社區國中生及教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	5	20
	(4)國中	15	15	300

## (二)詳細實施內容

## 1. 課程實施：

- (1)參訪活動：與鄰近高職共同辦理產學參訪活動，並規劃餐旅、電機電子、家政、設計、動力機械等職群相關產業參訪，透過實地參訪及專人解說，協助國中學生認識其職業興趣與職業性向。為達預期成效將辦理6場次相關活動。
- (2)設計需求問卷，了解合作國中之學生欲更進一步深入認識之職業類科。設計該職業類科之各方面的相關資訊、藉由文宣的說明及實地的參訪、讓同

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

學對相關產業的發展現況更進一步的認識及了解、協助明確選擇升學或就業進路。在此項目將辦理親師職涯探索活動，增進親職間對未來進路的共識。

- (3) 利用產業實地參訪及現場解說可以增進學生對於自己未來進路及興趣有更深層的認識與了解。
- (4) 將與社區高職針對均質化之相同議題共同辦理活動，建立社區優質的教育環境及資源共同使用，讓國中生能有更多元的認識與體會。

2. 配套措施：

- (1) 規劃餐旅、電機電子、家政、設計、動力機械等做試探活動。
- (2) 安排國中生至業界參訪、並規畫產業單位專人解說增進效能。
- (3) 設計回饋單，針對各項活動評估學生學習成效及參與滿意度。

工作項目	活動內容
產學參訪	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 白人牙膏觀光工廠（化學群）</li> <li>● 鉅祥工具開發有限公司（汽車、電機科）共六場次</li> <li>● 卡普秀觀光工廠（時尚、設計群）</li> <li>● 檜藝森活村（觀光群）</li> <li>● 交趾陶藝術村（藝術群）</li> <li>● 品皇咖啡光觀工廠（餐旅群）</li> <li>● 余順豐生觀光工廠（農業群）</li> <li>● 勤億蛋品觀光工廠（食品群）</li> <li>● 熊大庄觀光工廠（時尚群）</li> </ul>

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
產學參訪	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	48.02	0	48.02
106	74.69	0	74.69

## (五)預期效益(請以部定指標為主)

1. 透過生涯試探企業參訪活動，能協助學生了解技職體系，深化與廣化學習內涵及專業技能，在多方自我了解、自我肯定的情況之下，對未來進路能有更進一步的了解。
2. 整合並有效運用社區資源，使社區教育資源均質化，提升技藝教育教學品質，並提升國中學生對技職教育之認同，進而肯定萬能全體師生教學用心，提升就近入學率。也期待能再就近入學的百分比提升到 82%。
3. 建構水平及垂直教育資源整合模式，強化國中與高中職、科技大學之合作關係，達到教育資源共享目標；促進社區學校大家共同努力，將與鄰近高職共同辦理產學參訪活動，以符應均質化精神。
4. 學生對學校辦學成效之認同度均達93%以上。

## 三、聯絡人

姓名	服務單位	職稱	電子信箱
黃一民	教務處	教務主任	hem1220@is.wnvs.cyc.edu.tw
高誌鴻	教務處	教學組長	seanjack@is.wnvs.cyc.edu.tw
劉子靖	實習處	實習組長	jim66629@is.wnvs.cyc.edu.tw
賴金木	輔導室	輔導主任	chinmu@is.wnvs.cyc.edu.tw

電話：05-2687777~213

傳真：05-2687000

## 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-4-1	397.29	500.00	897.29
105-4-2	122.71	0	122.71
總計	520	500	<b>1020</b>

## ●105-5 「來嘉遊藝-青春揚才」多元提升計畫

一、子計畫名稱	「來嘉遊藝-青春揚才」多元提升計畫			
二、承辦學校	嘉義縣私立協志高級工商職業學校			
三、計畫目標	<p>1. 發展創意技能教學，提供國高中學生技職多元探索與體驗課程，協助學生自我瞭解及適性發展，並鼓勵國中生就近入學。</p> <p>2. 透過職場達人經驗分享，擴展視野，瞭解未來職場趨勢，以利學生學理並用。</p> <p>3. 提升國高中生品德素養，具備國際涵養視野及相關生活禮節、穿著儀態，以自編國際禮儀教材、配合國際美語村實際體驗之情境教學，期培訓具國際禮儀涵養之現代青年。</p> <p>4. 建構相關<b>電機電子群</b>-生活綠能、智慧生活;<b>動力機械群</b>-「行」的安全觀;<b>商業管理群</b>-個性化文創商品設計製作;<b>餐旅群</b>-國際觀光&amp;在地文化;<b>家政群</b>-婚禮實務…等教學設備，透過經費挹注充實與時俱進之教學設備，彌平教學資源落差，提供學生與業界無縫接軌之就業能力。。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-5-1	技職多元探索體驗計畫	3.5	社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動
	105-5-2	國際禮儀村品德提升計畫	2.5	社區學校共同辦理品德教育、服務學習
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	6	6	12
	高中職	16	50	300
	國中	37	50	1000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	800		660	
	合計：1460		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生職涯試探活動。		1. 藉由辦理社區國中職業類群科創意技能教學，藉由動手操作之實作課程，提供學生技職多元探索與適性選擇之能力。 2. 彙集技職領域之各職場達人，透過辦理相關研習及講座經驗分享，宣揚技職教育之優勢，讓學生更能瞭解未來職場生態，朝適性方向擁一技之長，並啟發學生終身學習力。 3. 透過經費挹注充實與時俱進之教學設備，彌平教學資源落差，提供學生與業界無縫接軌之就業能力。		
	2.5 社區學校期辦理品德教育、服務學習。		1. 運用自編國際禮儀手冊與優質化建置之國際觀光美語村之實境教學，並透過觀光科親善大使之引導，辦理本校學生與社區學生之國際禮儀研習課程。希冀提升國際相關禮儀常識及規範，以培訓具國際涵養與紳士淑女風範之現代青年。 2. 結合社區藝文活動導引社區學子能學以致用，將相關學習回饋服務社區，並同時推廣在地特色文化。		
	量化指標規劃				
對應方案 KPI	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
	105-5-1 技職多元探索體驗計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。		1 次	2 次
	105-5-2 國際禮儀村品德提升計畫	2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。		0.3 次	1 次
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
	105-5-1 技職多元探索體驗計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	72.42%	80%
		2-2	與產業合作廠家數	20 家	25 家
		1-25	畢業生就業比	50%	60%
	105-5-2 國際禮儀村品德提升計畫	2-16	學生參加服務學習平均次數	0.5 次	1 次
3-1		學生對學校辦學成效之認同度	80%	85%	
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

## 105-5「來嘉遊藝-青春揚才」多元提升計畫

105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	75	0.4	30	105-5-1 技職多元探索與體驗活動辦理科別：電子科、資訊科、汽車科、電子商務科、時尚造型科、觀光科。 105-5-2 國際禮儀村品德提升研習活動 共(25 場*3 節*0.4=30 仟元)
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	105-5-2 國際禮儀村品德提升研習活動 (1 場*4 節*1.6=6.4)
	工讀費（工作費）	小時	50	0.12	6	105-5-1 技職多元探索與體驗活動 105-5-2 國際禮儀村品德提升研習活動(上二項列計畫：合計 50 小時)
	保險費	人	500	0.04	20	105-5-1 技職多元探索與體驗活動(400 人) 105-5-2 國際禮儀村品德提升研習活動(100 人)
	印刷費	式	300	0.04	12	105-5-1 技職多元探索與體驗活動講義 105-5-2 國際禮儀村品德提升研習活動教材
	國內旅費、短程車資、運費	次	1	2	2	105-5 聘請專家學者講座、研習活動差旅
	材料費	組	200	0.2	40	105-5-1 技職多元探索與體驗活動，辦理科別：電子科(6)、資訊科(6)、汽車科(7)、電子商務科(7)、時尚造型科(7)、觀光科(7)。
	租車費	部	7	10	70	105-5-1 技職多元探索與體驗活動 105-5-2 國際禮儀村品德提升研習活動
	雜支	式	1	13.6	13.6	105-5 辦理活動文具用品、紙張、資訊等耗材、資料夾、裝訂、郵資、誤餐費等
<b>國教署補助經常門小計</b>					200	
<b>（二）國教署補助資本門</b>						
	紙雕機 720mm	台	2	29	58	105-5-1 電子商務科「 <b>個性化文創商品製作</b> 」體驗活動教學用
	循跡、避障競速車	台	6	10	60	105-5-1 電子科辦理競速車循跡、避障競速體驗比賽活動設備，機具組：馬達控制器、感測



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

						模組(含超音波、紅外線、)、傳動機構、控制晶片模組。
	直線平衡駕駛裝置設備	套	1	82	82	105-5-1 汽車科辦理「行」的安全動力機械體驗營教學設備。
國教署補助資本門小計					200	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業 務 費						
縣市配合款經常門小計					0	
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設 備 費						
					0	
縣市配合款資本門小計						
105 會計年度經常門小計					200	
105 會計年度資本門小計					200	
105 會計年度總計					400	

## 105-5「來嘉遊藝-青春揚才」多元提升計畫

## 106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	90	0.4	36	105-5-1 技職多元探索與體驗活動辦理科別：電子科、資訊科、汽車科、電子商務科、時尚造型科、觀光科。 105-5-2 國際禮儀村品德提升研習活動 共(30場*3節*0.4=36仟元)
	授課鐘點費	節	72	0.8	57.6	105-5-1 多元職業類群與大專院校及技職達人相關研習活動(6類科*3場*4節*0.8=57.6仟元)辦理科別：電子科、資訊科、電子商務科、時尚造型科、汽車科、觀光科。
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	105-5-2 社區國際禮儀提升研習活動 (2場*4節*1.6=12.8仟元)
	出席費	人	2	2	4	105-5 相關輔導訪視協同與會 受訪社區學校代表
	工讀費（工作費）	小時	100	0.12	12	105-5-1 多元職業類群探索與體驗活動 105-5-2 社區國際禮儀提升研習活動(上二項列計畫：合計100小時)
	保險費	人	500	0.04	20	105-5-1 多元職業類群探索與體驗活動 105-5-2 社區國際禮儀提升研習活動
	印刷費	式	500	0.04	20	105-5-1 多元職業類群探索與體驗活動講義 105-5-2 社區國際禮儀提升研習活動教材
	國內旅費、短程車資、運費	次	4	2	8	105-5 聘請專家學者講座、研習活動差旅
	設備維護費	組	6	10	60	105-5-1 多元職業類群探索與體驗活動設備維護費用，辦理科別：電子科(10)、資訊科(10)、電子商務科(10)、時尚造型科(10)、汽車科(10)、觀光科(10)。
	材料費	組	500	0.2	100	105-5-1 多元職業類群探索與體驗活動，辦理科別：電子科(15)、資訊科(15)、電子商務科(15)、時尚造型科(20)、汽車科(15)、觀光科(20)。
租車費	部	9	10	90	105-5-1 多元職業類群探索與體驗活動 105-5-2 社區國際禮儀提升研習活動	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	物品費	組	8	2.5	20	105-5-1 電子科-教學體驗活動(初階晶片控制模組)
	物品費	組	1	2.8	2.8	105-5-1 資訊科-教學體驗活動(超音波感應器)
		組	2	2.1	4.2	105-5-1 資訊科-教學體驗活動(大型 EV3 馬達)
		組	1	2.1	2.1	105-5-1 資訊科-教學體驗活動(顏色感應器)
		組	1	1.4	1.4	105-5-1 資訊科-教學體驗活動(觸控感應器)
		組	1	2.5	2.5	105-5-1 資訊科-教學體驗活動(紅外線感應器)
		組	4	0.5	2	105-5-1 資訊科-教學體驗活動(樂高機器人補充零件)
	物品費	片	4	3.75	15	105-5-1 電子商務科-教學體驗活動(Pen & Touch Small 繪圖板)
	物品費	座	2	5	10	105-5-1 時尚造型科-教學體驗活動(三層木架)
		件	2	5.5	11	105-5-1 時尚造型科-教學體驗活動(背景圖)
	物品費	組	2	7	14	105-5-1 觀光科-教學體驗活動(茶器組)
	物品費	件	8	5	40	104-5-2 國際禮儀村品德提升活動(日本和服)
	雜支	式	1	54.6	54.6	105-5 辦理活動文具用品、紙張、資訊等耗材、資料夾、裝訂、郵資、誤餐費等
國教署補助經常門小計					600	

## (二) 國教署補助資本門

設備費	循跡、避障競速車	台	7	10	70	105-5-1 電子科辦理競速車循跡、避障競速體驗比賽活動設備，機具組：馬達控制器、感測模組(含超音波、紅外線、)、傳動機構、控制晶片模組。
	電動設備電源管線裝置設備	式	1	30	30	105-5-1 汽車科辦理「行」的安全動力機械體驗營教學設備。
	綠能電動機踏車 800w	台	1	38	38	105-5-1 汽車科辦理「行」的安全動力機械體驗營教學設備。
	攝影用閃燈	台	2	38	76	105-5-1 電子商務科「個性化文創商品製作」體驗活動教學用
	割字機 A3	台	2	16	32	105-5-1 電子商務科「個性化文創商品製作」體驗活動教學用
	婚禮小物展示櫃	座	2	50	100	105-5-1 時尚造型科婚禮實務教學成果比賽活動設備
	櫥窗佈置道具	組	1	60	60	105-5-1 時尚造型科婚禮實務

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	設備					教學成果展示用
	作品說明造型 展示座	座	1	12	12	105-5-1 時尚造型科婚禮實務 教學成果展示用
	攜帶式無線擴 音器	台	1	16	16	105-5-2 國際禮儀村品德提升 活動教學活動(引導活動)。
	小型行動烘豆 機	台	1	26	26	105-5-2 國際禮儀村品德提升 活動教學活動(餐飲禮儀)。
國教署補助資本門小計					460	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業 務 費						
縣市配合款經常門小計					0	
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					600	
106 會計年度資本門小計					460	
106 會計年度總計					1060	

## ●子計畫 105-5「來嘉遊藝-青春揚才」

學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	30	93.6	123.6	15.45%
2	講座鐘點費	6.4	12.8	19.2	2.4%
3	出席費、諮詢費	0	4	4	0.5%
4	工讀費(工作費)	6	12	18	2.25%
5	保險費	20	20	40	5%
6	印刷費	12	20	32	4%
7	國內旅費、短程車資、運費	2	8	10	1.25%
8	膳宿費	0	0	0	0
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	60	60	7.5%
12	材料費	40	100	140	17.5%
13	租車費	70	90	160	20%
14	物品費	0	125	125	15.62%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	13.6	54.6	68.2	8.53%
小計		200	600	800	100%

## ●子計畫規劃內容：105-5 「來嘉遊藝-青春揚才」多元提升計畫

## 一、105-5-1：技職多元探索體驗計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/電子、資訊、汽車、電子商務、觀光事業、時尚造型等科別。		
2	參與單位	社區國高中職學校、企業、社會團體等。		
3	辦理對象	本校師生、社區高中職師生及社區國二、三師生。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	6	6	12
	(2)高中	8	10	50
	(3)高職	8	40	100
	(4)國中	39	50	800

## (二)詳細實施內容

## 1.課程主旨:

為重視技職教育及社會整體環境需求，以培育技職人才，由各群科依校本教育遠景、社區資源、群科特色發展，規劃出一系列主題式技能教學內容。

## 2.課程目標:

- (1)認知：藉由各職業類群科相關課程再加深加廣。
- (2)情意：設計以創意發想教學，提供國高中學生技職多元探索及適性選擇。
- (3)技能：**電機電子群**-辦理「競速車循跡、避障競速體驗比賽活動」、「手機藍芽遙控 APP 體驗活動」，**動力機械群**-辦理「動能『心』、駕駛『行』體驗營」，**商業管理群**-辦理「個性化文創商品設計製作體驗」，**餐旅群**-辦理「來嘉饗茶體驗活動」，家政群辦理「製皂幸福體驗營」。

## 3.辦理多元職業類群探索與體驗活動內容如下:

## 1. 電機電子群:

電子科辦理「競速車循跡、避障競速體驗比賽活動」，建構相關電機電子群-晶片感測機件控制設計、…等教學設備。並透過辦理競速車循跡、避障體驗比賽活動，提升國中生對利用電子晶片控制學習興趣，增加升學選讀電機電子群意願。

資訊科辦理「手機藍芽遙控 APP 體驗活動」，建立行動裝置 APP 程式設計概念，利用活動協助推動社區國中生了解行動手機應用程式概念進而啟發國中同學對於手機應用之無限想像及創意的空間。

## 2. 商業管理群:

電子商務科辦理「**個性化文創商品設計製作體驗活動**」，建構商管群數位影像設計之教學設備。數位與生活結合，藉由操作攝影器材及數位影像設計軟體，啟發學生潛能、增進創新思維的能力，以純真、好玩的心，探索新媒材、新科技的生活應用樂趣。並讓學生嘗試數位影像設計，將設計完成之圖像利用紙雕機、割字機切割機輸出到木板、皮革及瓦楞紙等材質上、再利用轉印機及噴砂機加以美化，製作成小 T、杯墊、手機套、紙公仔、筆座、吊飾、鑰匙圈等生活用品，享受數位科技創作之樂趣，體驗不一樣的學習模式。

### 3. 動力機械群：

汽車科辦理「**動能『心』、駕駛『行』體驗營**」，藉由動力機械原理教育，以腳踏車、電動機車、機車、小型車…等之性能認識及簡易操作保養，結合交通安全教育知能，培養師生良好的交通道德與習慣，落實守法守紀的精神，以確保個人之安全。期以動力機具之維護體認，讓學生對「行」的重視，瞭解相關法令轉而減少相關事故發生。因此由瞭解動力機械原理及簡易腳踏車維護，進而導引國高中生由腳踏車至動力車之正確行的安全體驗活動，更利國中學生生涯規劃之性向選擇。

### 4. 餐旅群：

觀光科辦理「**來嘉饗茶體驗**」，提高國中端學生對學習觀光相關技能之興趣，故在課程設計上以茶藝、茶趣為主，輔以餐旅觀光等相關知識加以讓國中生了解，並且強調動手做的過程及與參訪結合，並與鄰近社區農業類職校做園藝參訪，除增加國中端參與意願之外，更能實際讓國中端對於餐旅課程及未來就業發展更了解。

### 5. 家政群：

時尚造型科辦理「**製皂幸福體驗營**」，建構家政群科婚禮顧問教學相關設備，藉由國高中職學生及教師能體驗婚禮小物製作及設計樂趣，並體驗婚場布置與擺設的相關課程以分組比賽模式，激發學生的創意合作能力，最後將作品展示於櫥櫃內供參觀分享，以提升學生對婚禮實務行業的興趣及認知。

以上相關職業類群科也彙集相關技職領域之職場達人，透過辦理相關研習及講座經驗分享，宣揚技職教育之優勢，讓學生更能瞭解未來職場生態，朝適性方向擁一技之長，並啟發學生一輩子的學習力。

#### 4. 職涯體驗課程實施計畫表：

日期	時間	課程內容	地點	配合事項
活動前 1 週	各科課程、國中師生資料、保險、交通車派遣、任課教師安排、(參與國高中聯絡)通知			
活動前 1 天	電話確認 (前一天)			
活	12:30	接學生	參與國高中	總務處派車

動 當 日	12:50—13:00	分組	人數分組(群科)	國高中先 分組
	13:00—16:15	多元職業類 群/大專院校 及技職達人- 相關研習及 體驗活動	相關職業群科 任課教師 各群科相關活動專業實 習教室(場地)	各科體驗 活動
	16:20	集合點名返 校	協志工商校本門口 預 計(預估返原校時間)抵 達參與國高中	上車送回 國中
<b>各科協助事宜：</b> 1. 安排師資、小老師(引導、協同教學)。 2. 請參與學生填寫體驗活動學習單、簽到單。 3. 參與學生資料名冊彙整→實習輔導組。 4. 製作活動體驗學習證書。				

## 5. 具體內容及配套措施：

項次	工作項目	日期	內容	實施對象	每梯人次	報名時間 (若額滿 則提前截 止)
1	多元職業類群探索與體驗活動相關研討會議	105年8月~106年6	1. 參與召集學校相關召集組織會議，並與辦理職涯試探之合作學校共同商議相關辦理事宜。 2. 期初各參與計畫群科召開相關配合辦理活動會議。 3. 每月檢核活動辦理成效。 4. 期末總檢核相關活動辦理及經費執行成效。	本校相關處室及群科		
2	多元職業類群探索與體驗活動	105年10月~106年5月	1. 電子科辦理「競速車循跡、避障競速體驗比賽活動」。 2. 資訊科辦理「手機藍芽遙控APP體驗活動」。 3. 電子商務科辦理「個性化文創商品設計製作體驗活動」。 4. 汽車科辦理「動能『心』、駕駛『行』體驗營」。 5. 觀光科辦理「來嘉饗茶體驗活動」。 6. 時尚造型科辦理「製皂幸福體驗營」。	適性學習社區國中、社區高中職生	80	行文至相關適性學區國中及社區高中職師生



3	「多元職業類群與大專院校及技職達人」相關研習及講座活動	106年1月~106年6月	邀請相關技職領域之職場達人，透過辦理相關研習及講座經驗分享，宣揚技職教育之優勢，讓學生更能瞭解未來職場生態，朝適性方向擁一技之長，並啟發學生一輩子的學習力。	適性學習社區國中、社區高中職生	依相關群科規劃人數	行文至相關適性學區國中及社區高中職師生
---	-----------------------------	---------------	--	-----------------	-----------	---------------------

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫執行工作會議	預期												
	實際												
辦理「技職多元探索體驗」研習活動	預期												
	實際												
社區國中多元職業類群宣導與成果展演	預期												
	實際												
「多元職業類群與大專院校及技職達人」相關研習及講座活動	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
105	146.6	200	346.6
106	469.2	418	887.2

## 二、105-5-2：國際禮儀村品德提升計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處(訓育組)、實習處(觀光科)		
2	參與單位	適性國高中職學校、大專院校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校師生、社區高中職師生及社區國二、三師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	4	12
	(2)高中	8	10	50

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

(3)高職	8	40	100
(4)國中	39	50	200

(二)詳細實施內容

1. 課程主旨：

推動「國際禮儀」活動研習，設計出以學生學習為主體之「境教」體驗及訓練。

2. 課程目標：

(1)認知:透過職場達人經驗分享，提升國高中學生品德及國際涵養。

(2)情意:辦理親善大使之選拔及訓練，發掘學生潛能，進而安排相關社區服務學習，藉由學習服務充份展現自信心。

(3)技能:

編撰適切之禮儀手冊教材並結合本校國際觀光美語村相關模擬設施:如國際航空櫃台、海關、國際旅館、餐廳等情境，辦理社區國際禮儀研習及講座活動，透過實境模擬之教學情境，並安排觀光科親善大使之引導，教導學生應有之現代國際禮儀:課程多元如飯店中西日式用餐禮儀、正式場合服儀規範、商務溝通禮儀、搭乘大眾交通工具禮儀、出國旅遊禮儀、各國文化禮俗…等，能有效協助參與學生提升應對進退之國際禮儀，希冀培訓具國際涵養與紳士淑女風範之現代青年。

3. 國際禮儀研習課程實施計畫

日期	時間	課程內容	地點	配合事項
活動前1週	各科課程、國中師生資料、保險、交通車派遣、任課教師安排、(參與國高中聯絡)通知			
活動前1天	電話確認(前一天)			
活動當日	12:30	接學生	參與國高中	總務處派車
	12:50—13:00	分組	人數分組(群科)	國高中先分組
	13:00—16:15	國際禮儀相關研習活動	相關職業群科 任課教師 各群科相關活動專業實習教室(場地)	各科體驗活動

	16:20	集合點名返 校	協志工商校本門口 計(預估返原校時間)抵 達參與國高中	預 上車送回 國中
<p><b>各科協助事宜：</b></p> <p>5. 安排師資、小老師(引導、協同教學)。</p> <p>6. 請參與學生填寫體驗活動學習單、簽到單。</p> <p>7. 參與學生資料名冊彙整→實習輔導組。</p> <p>8. 製作活動體驗學習證書。</p>				

4. 具體內容及配套措施：

項次	工作項目	日期	內容	實施對象	每梯人次	報名時間 (若額滿則提前截止)
1	辦理「社區國際禮儀」相關國高中學生研習活動研討會議	105年9月~106年6月	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與召集學校相關召集組織會議，並與辦理職涯試探之合作學校共同商議相關辦理事宜。</li> <li>期初各參與計畫群科召開相關配合辦理活動會議。</li> <li>每月檢核活動辦理成效。</li> <li>期末總檢核相關活動辦理及經費執行成效。</li> </ol>	本校相關處室及群科		
2	辦理「社區國際禮儀」相關國高中學生研習活動課程	105年10月~106年3月	提升國高中學生國際涵養，辦理社區國際禮儀研習活動，透過國際觀光美語村實境模擬教導學生應有之現代國際禮儀，內容包含用餐禮儀、人際互動禮儀、穿著打扮禮儀、搭車禮儀、商務溝通禮儀、出國旅遊禮儀、各國文化禮俗等，並配合觀光科親善大使之引導，提升參與活動學生對國際相關禮儀常識及規範有不一樣的體驗。	適性學習社區國中職生、社區高中職生	40	行文至相關適性學區國中及社區高中職師生
3	辦理「社區國際禮儀」相關研習及講座活動	104年9月~105年5月	邀請相關國際禮儀領域之技專院校及專家學者，透過辦理相關增能研習及講座經驗分享，並配合訓練觀光親善大使，可協助相關研習活動進行及口說導覽，讓高中職相關科別學生能瞭解未來職場生態，並展一技之長。	適性學習社區國高中教師，及高中職學生	40	行文至相關適性學區國中及社區高中職師生

(三)實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
---------	---	---	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

計畫執行工作會議	預期												
	實際												
辦理「國際禮儀村品德提升」相關研習活動課程	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
105	53.4	0	53.4
106	130.8	42	172.8

(以此類推……)

三、聯絡人

姓名	王月品	單位	實習處	職稱	實習輔導組長
電話	05-2264264#223	傳真	05-2266732	e-mail	rae851017@yahoo.com.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-5-1	615.8	618	1233.8
105-5-2	184.2	42	226.2
總計	800	660	<b>1460</b>

### ● 105-6 嘉師給力 樂學悅進

一、子計畫名稱	嘉師給力 樂學悅進			
二、承辦學校	國立嘉義女子高級中學			
三、計畫目標	1.辦理跨校教師專業學習社群，促進校際間教師交流。 2.透過社區學校水平聯繫及與大學校院垂直整合，發展特色社團及活動，共享資源，以提升社區整體的教育品質。 3.發展資優特色課程，增進社區國中學生學術性向試探，以利升學選擇。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-6-1	「特教增能」 跨校教師 PLC 計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	105-6-4	「大手牽小手」 資優特色課程計畫	3.5	社區學校合作辦理國中學生職涯試探或學數試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	10	10
	高中職	3	22	600
	國中	10	15	300
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	288		42	
	合計：330			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		創設「教師特教增能跨校專業學習社群」，邀請嘉義區各校參與，強化嘉義區各校教師之特教知能並加強特教活動之合作。				
3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		發展特殊資優課程，吸引社區內資優屬性學生就近入學。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	105 目標值
		105-6-1「特教增能」跨校教師 PLC 計畫	1.2 適性學習社區國高中職合作推動跨校專業學習社群數。		0 個	1 個
		105-6-2「大手牽小手」資優特色課程計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		90%	92%
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	105 目標值
		105-6-1「特教增能」跨校教師 PLC 計畫	2-10	教師參與專業學習社群比率	20%	22%
		105-6-2「大手牽小手」資優特色課程計畫	2-25	高一日校新生註冊人數比率	90%	92%
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

## 105-6 嘉師給力 樂學悅進

105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	15	0.4	6	105-6-2 15 堂學術資優課程
	授課鐘點費	節	24	0.55	13.2	105-6-2 24 堂學術資優課程
	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	105-6-1 6 堂跨校社群校內教師講座
	講座鐘點費	節	4	1.2	4.8	105-6-1 4 堂跨校社群校外教師講座
	保險費	式	1	0.55	0.55	105-6-1、105-6-2 講師二代健保部分負擔(鐘點費*1.91%)
	國內旅費、短程車資、運費	次	2	1.3	2.6	105-6-1 講座講師差旅費*2
	膳宿費	人	50	0.08	4	105-6-1 跨校社群會議誤餐費
	雜支	式	1	2.05	2.05	辦公用如文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資及其他消耗性物品等
國教署補助經常門小計					38	
<b>（二）國教署補助資本門</b>						
設備費	資訊講桌	台	1	42	42	105-6-2 辦理學術資優課程使用
國教署補助資本門小計					42	
<b>（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
<b>（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
105 會計年度經常門小計					38	
105 會計年度資本門小計					42	
105 會計年度總計					80	

## 105-6 嘉師給力 樂學悅進

106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	105-6-2 30 堂學術資優課程
	授課鐘點費	節	42	0.55	23.1	105-6-2 42 堂學術資優潛能國中生課程體驗活動
	講座鐘點費	節	8	0.8	6.4	105-6-1 8 堂跨校社群校內教師講座
	講座鐘點費	節	4	1.2	4.8	105-6-1 4 堂跨校社群校外教師講座
	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	105-6-2 12 堂學術資優潛能課程體驗講座
	工讀費(工作費)	人時	120	0.12	14.4	105-6-2 學術資優潛能國中生課程體驗活動工讀費 15 人次
	保險費	式	1	1.26	1.26	105-6-1、105-6-2 講師二代健保部分負擔(鐘點費*1.91%)
		式	1	4.8	4.8	105-6-2 學術資優潛能國中生課程體驗活動
	印刷費	冊	130	0.1	13	105-6-1 跨校社群講義資料印製 105-6-2 學術資優潛能國中生課程體驗活動手冊資料
	國內旅費、短程車資、運費	次	6	1.3	7.8	105-6-1 講座講師差旅費*2 105-6-2 講座講師差旅費*4
	膳宿費	人	340	0.08	27.2	104-6-1 社群誤餐費*80 104-6-2 課程營隊餐費*260
	設備維護費	式	1	20	20	106-6-2 實驗室器材及資訊設備.....等保養維修費
	材料費	人	240	0.2	48	105-6-2 資優課程體驗活動材料費
	租車費	輛	3	10	30	105-6-2 學術資優課程體驗活動租車費 3 輛次
	物品費	組	2	2.5	5	105-6-2 學術資優潛能國中生課程體驗活動用無線麥克風組
雜支	式	1	13.04	13.04	辦公用如文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資及其他消耗性物品等	
國教署補助經常門小計				250		
<b>（二）國教署補助資本門</b>						
設備費						
國教署補助資本門小計				0		
<b>（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						



業 務 費						
縣市配合款經常門小計					0	
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					250	
106 會計年度資本門小計					0	
106 會計年度總計					250	

## ● 子計畫 105-6 嘉師給力 樂學悅進

學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	19.2	35.1	54.3	18.85%
2	講座鐘點費	9.6	30.4	40	13.89%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)		14.4	14.4	5.00%
5	保險費	0.55	6.06	6.61	2.30%
6	印刷費		13	13	4.51%
7	國內旅費、短程車資、運費	2.6	7.8	10.4	3.61%
8	膳宿費	4	27.2	31.2	10.83%
9	場地使用費		0	0	0.00%
10	教師進修補助費		0	0	0.00%
11	設備維護費		20	20	6.94%
12	材料費		48	48	16.67%
13	租車費		30	30	10.42%
14	物品費		5	5	1.74%
15	雜支	2.05	13.04	15.09	5.24%
	小計	38	250	288	100%

## 子計畫規劃內容：105-6 嘉師給力 樂學悅進

## 一、105-6-1：「特教增能」跨校教師 PLC 計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/ 科	教務處		
2	參與單位	嘉義女中、嘉義特教及其他有意願參與之嘉義區國高中職、國中		
3	辦理對象	嘉義區國高中職、國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	
	(2)高中	2	5	間接受益 450 名特教學生 (資優+身心障礙)
	(3)高職	1	2	間接受益 100 名特教學生 (身心障礙)
	(4)國中	3	5	間接受益 100 名特教學生 (資優+身心障礙)

## (二)詳細實施內容

- (1) 結合社區內國高中職學校，針對「特殊教育」(含資賦優異及身心障礙)辦理一組跨校教師專業社群。
- (2) 因應 12 年國教的推動及身心障礙生安置入學，各個學校更須重視特殊教育及融合教育。有鑒於部分學校行政人員及教師對於特殊教育及相關法規不甚熟稔，故希望藉由此社群強化嘉義區各校教師之特教知能並加強特教活動之合作。
- (3) 另外，本校共計有語文、數理兩種學術資賦優異及舞蹈一種藝術才能班別，針對課程、評量方式及 IGP 計劃等擬請專家學者或社區夥伴學校優良典範進行分享與經驗交流，提升資優教育授課教師之資優教育素養，使其深入瞭解資優教育發展現況與趨勢。

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專家講座及典範分享與交流	預期			●	●						●	●	
	實際												
專業社群運作會議與活動	預期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	17.38	0	17.38
106	22.42	0	22.42

## 二、105-6-2：「大手牽小手」資優特色課程計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立中正大學、國立嘉義大學、國立台灣體育學院、嘉義女中		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職、國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	8	10
	(2)高中	1	20	250
	(3)高職			
	(4)國中	10	10	250

## (二)詳細實施內容

- (1) 與國中端、大學端發展及推動資優課程(含語文、數理、舞蹈)，以大學帶領高中，高中帶領國中，大手拉小手，一同建立優質的資優教育學習環境。
- (2) 三個班別依屬性分別辦理專家學者專題講座，奠基資優學生人文、科學、藝術涵養等能力。
- (3) 語文資優及數理資優進行分組教學與研究法訓練，提升獨立研究能力。
- (4) 本校語文資優班辦理小論文發表會，邀請嘉義區國中資優學生及南部

高中資優班與會，提供資優學生多元學習及相互觀摩的機會。

- (5) 依據學習金字塔，「教別人」是一個高度有效的學習方式，本計畫預定辦理的「國中生資優潛能課程體驗營」讓本校學生先由教師指導，接著自行設計課程，進而帶領國中學弟妹進行課程體驗活動，一方面提供國中具資優潛能學生適性發展機會，延伸學校課程學習；另一方面也強化本校資優班學生的學科或術科能力。

### (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃資優特色課程	預期		●	●	●	●			●	●	●		
	實際												
專題講座	預期				●	●				●	●		●
	實際												
資優潛能國中生課程體驗活動	預期										●		●
	實際												

### (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	20.62	42	62.62
106	227.58	0	227.58

### 三、聯絡人

姓名	徐致鈞	單位	教務處	職稱	試務組長
電話	05-2254603#1241	傳真	05-2258563	e-mail	test@email.cygsh.tw

### 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-6-1	39.8	0	39.8
105-6-2	248.2	42	290.2
總計	288	42	330

### ●105-7 基礎暨天文科學實驗課程

一、子計畫名稱	基礎科學實驗課程			
二、承辦學校	國立嘉義高級中學			
三、計畫目標	1. 激發學生豐富的創思活動，涵養優質科學種子使具備對生活週遭的感知及動手能力。 2. 透過自行動手設計製作的「科學實驗課程」，落實科學探究的精神。 3. 提升本校學生參與各項科學活動之意願與能力。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-7-1	自由科學實驗	2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	4	4
	高中職	2	5	40
	國中	38	5	40
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	250		0	
	合計：250 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		105-7-1 以週六上課之物理、化學、生物之實驗課程，培養學生科學實驗之精神、能力、技巧，於上過課程後，由學生自行選題，讓學生提出 Proposal，由教師審核。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成 值	105 目標 值
	105-7-1	2.1 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量			0 個	1 個
七、預期效益	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成 值	105 目標 值
	105-7-1	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		10%	15%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

## 105-7 基礎暨天文科學實驗課程

105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	10	0.8	8	105-7-1 自由實驗課程共 10 小時
	講座鐘點費	節	2	1.6	3.2	105-7-1 自由實驗課程共 2 小時
	補充保費	式	1	0.214	0.214	講座鐘點費之 1.91%
	印刷費	冊	300	0.02	6	105-7-1 自由實驗課程共 300 冊
	國內旅費	人次	2	2	4	105-7-1 講師差旅費共 2 人次
	材料費	人次	80	0.1	8	105-7-1 自由科學實驗耗材約 8,000 元
	物品費	個	1	8	8	105-7-1 實驗器材購買
	雜支	式	1	2.586	2.586	105-7-1 自由實驗課程用文具紙張及資訊耗材等
國教署補助經常門小計				40		
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費						
國教署補助資本門小計				0		
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備費						



縣市配合款資本門小計						
105 會計年度經常門小計					40	
105 會計年度資本門小計					0	
105 會計年度總計					40	

## 105-7 基礎暨天文科學實驗課程

## 106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	40	0.8	32	105-7-1 自由實驗課程共 40 小時
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	105-7-1 自由實驗課程共 4 小時
	保險費	式	1	0.733	0.733	補充保費共 733 元
	印刷費	冊	240	0.2	48	105-7-1 自由實驗課程共 240 冊
	國內旅費	人次	2	2	4	105-7-1 講師差旅費共 2 人次
	膳宿費	人次	320	0.08	25.6	105-7-1 自由實驗課程共 16 次 *20 人=640 人次
	材料費	人次	400	0.1	40	105-7-1 自由科學實驗耗材約 40,000 元
	物品費	個	5	8	40	105-7-1 實驗器材購買
	雜支	式	1	13.267	13.267	105-7-1 自由實驗課程用文具紙 張及資訊耗材等
國教署補助經常門小計					210	
<b>（二）國教署補助資本門</b>						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	
<b>（三）縣市配合款經常門（縣市政府所轄學校填列）</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
<b>（四）縣市配合款資本門（縣市政府所轄學校填列）</b>						
設備費						

縣市配合款資本門小計	0	
105 會計年度經常門小計	210	
105 會計年度資本門小計	0	
105 會計年度總計	210	

## ●子計畫 105-7 基礎暨天文科學實驗課程

學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	0	0	0	0%
2	講座鐘點費	11.2	38.4	49.6	19.84%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	0.214	0.733	0.947	0.38%
6	印刷費	6	48	54	21.6%
7	國內旅費、短程車資、運費	4	4	8	3.2%
8	膳宿費	0	25.6	25.6	10.24%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	0	0	0	0%
12	材料費	8	40	48	19.2%
13	租車費	0	0	0	0%
14	物品費	8	40	48	19.2%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	2.586	13.267	15.853	6.34%
小計		40	210	250	100%

## ●子計畫規劃內容：105-7 基礎暨天文科學實驗課程

### 三、105-7-3：自由科學實驗計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義高中、嘉義女中		
3	辦理對象	嘉義高中、嘉義女中及有興趣之國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	4	8
	(2)高中	2	5	40
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	38	5	40

#### (二)詳細實施內容

高中階段在一般課程中的實驗，其實驗目的、實驗過程等都已經是完成的東西，學生只能依照順序將其做完，能具體從其中學到什麼東西其實因人而異，本課程目的在培訓學生自由設計實驗的能力，由物理、化學、生物、地球科學科教師共同授課，前期提供基本科學實驗素養及邀請教授、研究生來分享實驗之設計規劃及實驗目的，後期由學生提出實驗計畫，經教師審核後可以自由使用實驗室之器材，本校配合空出一間教室，供長期放置相關實驗器材。

項次	工作項目	日期	內容	實施對象	每梯人次
1	自由科學實驗計畫	105年10月起	課程規劃 1. 本課程固定利用週末進行課程。分國中組及高中組，兩組分別於不同時段進行，上下學。 2. 前4週針對物理、化學、生物、地科邀請嘉義大學、中正大學老師前來說明如何進行科學研究，於第5週學生需針對前述4個科目選擇自己的方向，並再依每2~3人分小組進行。 3. 中間邀請大學之研究生進行具體操作方式的指導。 4. 不預設研究目標，不預設研究成果，教師站在輔助學生的角色提供協助。	嘉義市國高中學生	每梯人數40人，上學期試辦1梯次，下學期2梯次，共計120人。

本課程讓學生有機會依自由的規畫做實驗，不為了科展！只為了求知，只為了課程的探究過程，而不為了成果，但是學生必須在期末產出成果海報。

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
自由科學實驗 9月規畫課程及報名 10月授課 11月提出實驗計畫 12~1月做實驗 1月產出成果 2月報名3月授課 4月提出實驗計畫 5~6月做實驗並提出成果	預期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	40	0	40
106	210	0	210

## (五)預期效益

- (1)讓學生有機會自由設計自己想要做的實驗。
- (2)提供機會讓學生提前了解大學及研究所內容。
- (3)此計畫不為資優學生所有人都可以參與，為基礎科學投入不同的新血。

## 三、聯絡人

姓名	黃冠夫	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	05-2762804#206	傳真	05-2779293	e-mail	equip206@cysh.cy.edu.tw

## 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-7-1	250	0	250
總計	250	0	250

## ●105-8 群科特色課程實作與宣導

一、子計畫名稱	適性課程發展-群科特色課程實作與宣導			
二、承辦學校	私立興華中學			
三、計畫目標	1.結合社區資源發展多元適性學習課程提供給社區國中生做為升學之參考。 2.配合本校特色招生，發展特色課程，提升就近入學意願。 3.結合社區高中職及國中辦理教師研習提升教師專業技能，並促進交流。 4.透過群科特色課程宣導，使社區國中生對社區高中職及群科有進一步認識。 5.藉助業界或技專院校資源，使特色更突顯，並能使課程符合產業發展趨勢。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-8-1	群科實作課程研習 (1)地方特色伴手禮 (2)創意數位設計 (3)創意調飲美學	3.5	社區學校辦理國中學生職涯探索活動
	105-8-2	咖啡美學種子教師研習	3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
	105-8-3	群科特色課程宣導	3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	8	
	高中職	7	90	1500
	國中	20	100	500
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	880		780	
	合計：1660		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

						質性指標描述						
						方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
七、預期效益						3.4 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		1. 使社區內及鄰近國中生，對於職業類群科科別、課程特色、未來發展有更深刻了解機會，並逐漸產生認同。 2. 發展學校特色課程並宣導，使學生能了解並提高就近入學意願。 3. 辦理社區高中職及國中教師研習提升教師專業技能，並達成資源共享目的。 4. 結合地方產業，學校資源提供社區國中生，群科實作機會，引發學習動機與興趣。 5. 使學生認識在地產業特色，提供多元學習機會，供升學與就業之參考。				
						量化指標規劃						
						對應方案指標		子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
								105-8-1 群科實作課程研習 (1)地方特色伴手禮 (2)創意數位設計 (3)創意調飲美學	3.5 社區學校辦理國中學生職涯探索活動		300 人	500 人
								105-8-2 咖啡美學種子教師研習	3.4 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		30 人	70 人
								105-8-3 群科特色課程宣導	3.4 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		1000 人	1500 人
						對應社區教育資源指標		子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
								105-8-1 群科實作課程研習 (1)地方特色伴手禮 (2)創意數位設計 (3)創意調飲美學	3-4	高一日校新生就近入學比率	75%	80%
								105-8-2 咖啡美學種子教師研習	3-2	教師參與研習平均時數	9 時	15 時
								105-8-3 群科特色課程宣導	3-6	高一日校新生免試入學比率	78%	80%



註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

●105-8群科特色課程實作與宣導計畫

105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	75	0.4	30	105-8-1;105-8-3 內聘教師鐘點費
	講座鐘點費	節	14	1.6	22.4	105-8-2;105-8-3 外聘教師鐘點費
	保險費	人次	200	0.03	6	105-8-1; 105-8-3 參與學生保險費
	租車費	輛	4	8	32	105-8-1; 105-8-3 活動接送各校師生租車
	材料費	人次	150	0.2	30	105-8-1; 105-8-2 研習材料用
	印刷費	張	150	0.2	30	105-8-2; 105-8-3 海報、教材印刷費
	膳宿費	人次	125	0.08	10	105-8-1; 105-8-3 參與活動誤餐費
	設備維護費	式	1	9	9	105-8-1; 105-8-2; 105-8-3 各科設備及機具維護
	物品費	式	2	7	14	105-8-1;105-8-2; 105-8-3 實作體驗營物品
	工讀費	時	50	0.12	6	105-8-1; 105-8-3 協助活動辦理
	出差旅費	次	2	1.5	3	承辦人差旅費
	雜支	式	1	7.6	7.6	辦理各項活動雜支(墨水匣、碳粉、影印紙、文具、雜項支出)
小計				200		
國教署補助經常門小計				200		
<b>（二）國教署補助資本門</b>						
設備費	麵團攪拌機	台	2	40.2	80.4	105-8-1 群科實作課程研習烘焙用
	廣播系統	台	1	96.8	96.8	105-8-1 群科實作課程研習用
	投影機	組	1	22.8	22.8	105-8-3 群科特色課程宣導
	小計				200	
105 會計年度經常門小計				200		
105 會計年度資本門小計				200		

105 會計年度總計	400	
------------	-----	--

## ●105-8群科特色課程實作與宣導計畫

106 會計年度概算表（106 年1月至7月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
<b>（一）國教署補助經常門</b>							
業務費	授課鐘點費	節	300	0.4	120	105-8-1;105-8-3 內聘教師鐘點費	
	講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	105-8-2;105-8-3 外聘教師鐘點費	
	保險費	人次	500	0.03	15	105-8-1; 105-8-3 參與學生保險費	
	租車費	輛	9	8	72	105-8-1; 105-8-3 活動接送學生租車	
	材料費	人次	500	0.2	100	105-8-1; 105-8-2 研習材料用	
	印刷費	張	400	0.2	80	105-8-2; 105-8-3 海報、教材印刷	
	膳宿費	人次	500	0.08	40	105-8-1; 105-8-3 參與活動誤餐費	
	設備維護費	式	7	9	63	105-8-1; 105-8-2; 105-8-3 各科設備及機具維護	
	物品費	式	12	8	96	105-8-1;105-8-2; 105-8-3 實作體	
	工讀費	時	90	0.12	10.8	105-8-1; 105-8-3 協助活動辦理	
	出差旅費	次	4	1.5	6	承辦人差旅費	
	雜支	式	1	38.8	38.8	辦理各項活動雜支(墨水匣、碳粉、影印紙、文具、雜項支出)	
小計					680		
國教署補助經常門小計					680		
<b>（二）國教署補助資本門</b>							
設備費	麵團攪拌機	台	2	40.2	80.4	105-8-1 群科實作課程研習烘焙用	
	投影機	組	4	22.8	91.2	105-8-3 群科特色課程宣導	
	廣播系統	台	1	96.8	96.8	105-8-1 群科實作課程研習用	
	烘豆機	台	1	241.6	241.6	105-8-2 餐飲美學種子教師研習營	
	布幕	組	5	14	70	105-8-3 群科特色課程宣導	
	小計					580	
	106 會計年度經常門小計					680	
106 會計年度資本門小計					580		
106 會計年度總計					1260		

## ●105-8 群科特色課程實作與宣導計畫

學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105年度 8~12月	106年度 1~7月	總額	比例
1	授課鐘點費	30	120	150	17.04%
2	講座鐘點費	22.4	38.4	60.8	6.91%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	6	10.8	16.8	1.91%
5	保險費	6	15	21	2.39%
6	印刷費	30	80	110	12.5%
7	國內旅費、出差旅費	3	6	9	1.02%
8	膳宿費	10	40	50	5.68%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	9	63	72	8.18%
12	材料費	30	100	130	14.77%
13	租車費	32	72	104	11.82%
14	物品費	14	96	110	12.50%
15	其他(雜支)	7.6	38.8	46.4	5.27%
小計		200	680	880	100%

## ●子計畫規劃內容：105-8 群科特色課程實作與宣導

### 一、105-8-1：群科實作課程研習計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	本校學生、社區高中職及國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	2	4	60
	(3)高職	5	10	100
	(4)國中	10	20	400

#### (二)詳細實施內容

1. 餐飲科開設「一鄉一特色，創新伴手禮」課程，使社區國中生了解在地產業特色並學習基本烘焙技能及創意包裝。
2. 資處科開設「創意數位設計」課程，並使社區國中生進一步認識資處科多元課程設計，作出客製化馬克杯及印章。
3. 觀光科開設「將美學融入飲調」課程，讓學生實際學習咖啡拉花技能，並能進一步了解飲調的多元學習內容。

#### 1. 群科特色課程實作研習

項目名稱	活動內容/工作項目	配套措施
(1)地方特色伴手禮	1. 餐飲群科介紹 2. 烘焙材料及製作原理之介紹 3. 分組實作體驗 4. 課程安排： (1)鳳梨酥(民雄鄉農特產) (2)紅茶小西餅(梅山鄉農特產) (3)柿子(餅)蛋糕(番路鄉農特產) (4)伴手禮包裝及展示	如實施計畫 105-8-1
(2)創意數位設計	1. 商管群科介紹 2. 製作及裝飾背景 3. 載入素材 4. 合成圖片 5. 裝飾元素 6. 製作創意文字 7. 完成海報	如實施計畫 105-8-1

(3)將美學融入飲調	1. 餐飲學科介紹 2. 飲調器具及使用介紹 3. 咖啡豆種類及咖啡調製方法介紹 4. 分組實際教學咖啡拉花	如實施計畫 105-8-1
------------	---	------------------

項目名稱	具體活動內容與方式	
地方特色伴手禮	時間	活動
	13：20-13：30	餐飲群科介紹
	13：30-13：50	烘焙材料及製作原理之介紹
	13：50-15：50	分組實作 (1)鳳梨酥(民雄鄉農特產) (2)紅茶小西餅(梅山鄉農特產) (3)柿子(餅)蛋糕(番路鄉農特產) (4)伴手禮包裝及展示
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸
創意數位設計	時間	活動
	13：20-13：30	商管群科介紹
	13：30-13：50	課程進行介紹
	13：50-15：50	課程實作： 製作及裝飾 背景載入素 材合成圖 片裝飾元 素製作創 意文字 完 成作品
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸
	將美學融入飲調	時間
13：20-13：30		1. 餐飲群科介紹
13：30-13：45		2. 飲調器具及使用介紹
13：45-14：00		3. 咖啡豆種類及咖啡調製方法介紹
14：00-15：50		4. 分組實際教學咖啡拉花
15：50-16：10		成品分享及填寫問卷
16：10-	賦歸	

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
群科特色課程實習研習方案推廣	預期	●	●										
	實際												
辦理各項群科研習活動	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
執行成果彙整	預期						●					●	
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	67.6	177.2	244.8
106	207.6	177.2	384.8

## 二、105-8-2：咖啡美學種子教師研習計畫

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校、企業		
3	辦理對象	本校、社區高中職及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	7	10	
	(3)高職	6	35	
	(4)國中	20	25	

## (二)詳細實施內容及方式

發展「咖啡」專業實務課程，包含咖啡豆挑選、咖啡烘焙、咖啡沖煮、咖啡杯測、咖啡拉花等操作與實務，培養咖啡師的實務經驗。

## \*咖啡研習(一)\_

時間	研習活動
12:40-13:00	報到
13:00-13:20	咖啡生豆種類與分級的認識
13:20-14:20	咖啡烘焙的原理與程度
14:20-15:20	咖啡萃取的原理與影響
15:20-16:40	熱咖啡的調製與應用
16:40-	賦歸

## \*咖啡研習(二)

時間	研習活動
12:40-13:00	報到
13:00-13:20	咖啡拉花藝術發展
13:20-14:20	咖啡拉花-心型
14:20-15:20	咖啡拉花-葉子
15:20-16:40	咖啡拉花-創意
16:40-	賦歸

## 2.活動方式：

- (1)公開研習訊息，提供三十五位名額給社區高中職及鄰近國中教師研習。
- (2)課程分二次進行，每次四小時。
- (3)參加人數以35人為限，若超過以每校1人為原則，按報名順序依序錄取。
- (4)研習地點本校飲調教室。

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理咖啡美學種子教師研習營推廣	預期	●	●										
	實際												
辦理咖啡美學種子教師研習營活動執行	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
執行成果彙整	預期						●					●	
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	53.3	0	53.3
106	211.9	241.6	453.5



## 三、105-8-3：群科特色課程宣導

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	技專院校、社區高中職學校		
3	辦理對象	社區高中職老師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	8	
	(2)高中	2	2	
	(3)高職	4	90	600
	(4)國中	20	100	1500

## (二)詳細實施內容

項目名稱	活動內容/工作項目	配套措施
3. 群科特色課程宣導	1. 結合業界或鄰近技專院校講師，針對高職群科特色加以說明	如實施計畫 105-8-3

各項目活動具體活動內容與方式：

- 1、以嘉義特產(秋葵、木瓜、栗子、柳丁、金桔、柿子、鳳梨、茶葉...等食材)結合異國料理烹飪精神，發揮創意做出具商品價值的產品。
- 2、結合鄰近學界科大教授及業界資深教師各群科特色課程宣導。。
- 3、鼓勵學生增進專業能力，培養創新思考模式，提昇實作能力。
- 4、獎勵師生發揮創意，展現優質實務製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。
- 5、引導師生重視課程教學，以拓展學生參與學習之視野與機會，增進教師教學知能，改良教學方式，提供學生多元學習管道。

## 1. 活動流程表

時間	活動內容	地點
7:00~8:50	準備作品	多功能教室
09:00~09:10	開幕式-活動表演	
09:10~09:20	校長致詞、貴賓介紹	
9:20~10:00	中餐、西餐、烘焙作品解說展示	
10:00~11:30	飲調、餐服、導覽作品解說展示	
11:30~12:00	活動結束	

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理各群科特色課程宣導推廣	預期	●	●										
	實際												
辦理各群科特色課程宣導活動執行	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
執行成果彙整	預期						●					●	
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	79.1	22.8	101.9
106	260.5	161.2	421.7

## 四、聯絡人

姓名	韓玉滿	單位	私立興華高中	職稱	實習組長
電話	05-2718999	傳真	05-2745518	e-mail	sh1622@mail.hhsh.cy.edu.tw

## 五、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-8-1	275.2	354.4	629.6
105-8-2	265.2	241.6	506.8
105-8-3	339.6	184	523.6
總計	880	780	1660

## ●子計劃名稱：105-8-1 群科特色課程實作實施計劃

## (一)依據：

「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

## (二)計劃目標：

1. 結合社區資源發展多元適性學習課程提供給社區國中生做為升學之參考。
2. 配合本校特色招生，發展特色課程，提升就近入學意願。
3. 開設「一鄉一特色，創新伴手禮」課程，使社區國中生了解在地產業特色並學習基本烘焙技能及創意包裝。
4. 配合本校特色招生，開設「創意數位設計」課程，並使社區國中生進一步認識資處科多元課程設計。
5. 開設「將美學融入飲調」課程，讓學生實際學習咖啡拉花技能，並能進一步了解飲調的多元學習內容。

## (三)主辦、協辦單位、參與單位：

1. 主辦單位：興華高中、協志工商、萬能工商、
2. 協辦單位：東石高中

## (四)參與對象：

社區各國中生

## (五)實施項目與時間：

項目名稱	時間	活動人數	次數	備註
地方特色伴手禮	星期四下午 13:20-16:10	各校限報名一班(約40人)	4	專車接送
創意數位設計	星期四下午 13:20-16:10	各校限報名一班(約40人)	3	專車接送
將美學融入飲調	星期四下午 13:20-16:10	各校限報名一班(約40人)	3	專車接送

## (六)各項目活動具體活動內容與方式：

項目名稱	具體活動內容與方式	
	時間	活動
地方特色伴手禮	13:20-13:30	餐飲群科介紹
	13:30-13:50	烘焙材料及製作原理之介紹
	13:50-15:50	分組實作 (1)鳳梨酥(民雄鄉農特產) (2)紅茶小西餅(梅山鄉農特產) (3)柿子(餅)蛋糕(番路鄉農特產) (4)伴手禮包裝及展示
	15:50-16:10	成品分享及填寫問卷
	16:10-	賦歸
創意數位設計		
	時間	活動
	13:20-13:30	商管群科介紹
	13:30-13:50	課程進行介紹

	13：50-15：50	課程實作： 製作及裝飾 背景載入 素材合成 圖片裝飾 元素製作 創意文字 完成作品
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸
將美學融入飲調	時間	活動
	13：20-13：30	1. 餐飲群科介紹
	13：30-13：45	2. 飲調器具及使用介紹
	13：45-14：00	3. 咖啡豆種類及咖啡調製方法介紹
	14：00-15：50	4. 分組實際教學咖啡拉花
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸

## (七)經費來源：

由高中職均質化輔助方案經費項下支付

## (八)聯絡人：

姓名	服務單位	職稱
韓玉滿	私立興華高中	實習組長
電話	傳真	電子信箱
05-2718999	05-2745518	sh1622@mail.hhsh.cy.edu.tw

## (九)預期效益：

1. 使社區內及鄰近國中生對於職業類群科科別、課程特色、未來發展有更深刻瞭解機會，並逐漸產生認同。
2. 配合學校特色課程發展，使社區及鄰近國中了解本校群科特色，提升就近入學意願。
3. 結合社區資源，使學生了解在地農特產品，並學習製作及包裝。
4. 配合產業趨勢學習數位設計，使學生進一步了解資處科多元課程設計。
5. 了解飲調各式器具設備及使用情形，使學生對飲調課程有進一步認識。
6. 將美學融入飲調使學生體驗咖啡拉花之美。

●子計劃名稱：105-8-2咖啡美學種子教師研習營實施計劃

(一)依據：

「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二)計劃目標：

- 1.舉辦社區高中職、國中餐飲、家政相關教師研習達成資源共享之目的。
- 2.透過教師研習提升教師飲調專業技能。
- 3.使國中教師更深入了解餐飲多元課程設計，有利於提供國中生升學宣導。
- 4.使國中教師了解本校餐飲設備及環境，有利於提供國中生就近入學之宣導。

(三)主辦、協辦單位、參與單位：

- 1.主辦單位：興華高中、協志工商、萬能工商、弘德工商
- 2.協辦單位：東石高中

(四)參與對象：

社區各高中職及國中餐飲、家政相關教師

(五)實施項目與時間：

項目名稱	時間	活動人數	次數	備註
咖啡美學 種子教師研習營	105年10月~12月 106年3月~5月	35人	2	

(六)各項目活動具體活動內容與方式：發展「咖啡」專業實務課程，包含咖啡豆挑選、咖啡烘焙、咖啡沖煮、咖啡杯測、咖啡拉花等操作與實務，培養咖啡師的實務經驗。

\*咖啡研習(一)\_

時間	研習活動
12：40-13：00	報到
13：00-13：20	咖啡生豆種類與分級的認識
13：20-14：20	咖啡烘焙的原理與程度
14：20-15：20	咖啡萃取的原理與影響
15：20-16：40	熱咖啡的調製與應用
16：40-	賦歸

\*咖啡研習(二)

時間	研習活動
12：40-13：00	報到
13：00-13：20	咖啡拉花藝術發展
13：20-14：20	咖啡拉花-心型
14：20-15：20	咖啡拉花-葉子
15：20-16：40	咖啡拉花-創意
16：40-	賦歸

## 2.活動方式：

- (1)公開研習訊息，提供三十五位名額給社區高中職及鄰近國中教師研習。
- (2)課程分二次進行，每次四小時。
- (3)參加人數以35人為限，若超過以每校1人為原則，按報名順序依序錄取。
- (4)研習地點本校飲調教室。

(七)經費來源：由高中職均質化輔助方案經費項下支付

## (八)聯絡人：

姓名	服務單位	職稱
韓玉滿	私立興華高中	實習組長
電話	傳真	電子信箱
05-2718999	05-2745518	sh1622@mail.hhsh.cy.edu.tw

## (九)預期效益：

- 1.透過相關產業界師資的研習安排及規劃，提升教師實務的教學能力及增進教師專業成長。
- 2.提升教師教學品質：挹注多元化且生活應用的實務教學內容，有效增進優質教學內容，提供創意多元思考空間。
- 3.增強教師課程編撰及教材編選專業能力。
- 4.增強教師學習飲品設計規畫能力，並瞭解產業需求人力，進而培養出適切產業人才
- 5.辦理教師研習活動，發展教具及教材 2 份。

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

●子計劃名稱：105-8-3群科特色課程宣導實施計劃

(一)依據：

「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二)計劃目標：

1. 結合均質化伙伴學校，開發特色課程，並宣導為特色招生做準備。
2. 讓社區或鄰近國中教師了解本校及伙伴學校各群科之特色，供升學之參考，並提升就近入學比率。
3. 結合業界或鄰近技專院校共同參與，使特色課程更具說服力。

(三)主辦、協辦單位、參與單位：

1. 主辦單位：興華高中、協志工商、萬能工商
2. 協辦單位：東石高中
3. 參與單位：

(四)參與對象：

社區各高中職教師及學生

(五)實施項目與時間：

106 年 3 月~5 月

(六)各項目活動具體活動內容與方式：

- 1、以嘉義特產(秋葵、木瓜、栗子、柳丁、金桔、柿子、鳳梨、茶葉...等食材)結合異國料理烹飪精神，發揮創意做出具商品價值的產品。
- 2、結合鄰近學界科大教授及業界資深教師各群科特色課程宣導。。
- 3、鼓勵學生增進專業能力，培養創新思考模式，提昇實作能力。
- 4、獎勵師生發揮創意，展現優質實務製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。
- 5、引導師生重視課程教學，以拓展學生參與學習之視野與機會，增進教師教學知能，改良教學方式，提供學生多元學習管道。

## 2. 活動流程表

時間	活動內容	地點
7:00~8:50	準備比賽作品	多功能教室
09:00~09:10	開幕式-活動表演	
09:10~09:20	校長致詞、貴賓介紹	
9:20~10:00	中餐、西餐、烘焙作品解說展示	
10:00~11:30	飲調、餐服、導覽作品解說展示	
11:30~12:00	活動結束	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

1.具體內容：針對特色課程「在地特產-創意中式麵食製作」，規劃發展 4 個科目

科目	實務技能	學習評量(以實務作品為評量)
1. 中式麵食 I II	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 烘焙度量衡器具使用：量杯、量尺、彈簧秤、電子秤。</li> <li>● 烘焙百分比的計算，實際百分比的比較、配方的運算。</li> <li>● 油、酥皮的製作。</li> <li>● 常用秤量單位的換算：公克、公斤、磅。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成中式麵食產品</li> <li>● 完成創意麵食設計產品</li> </ul>
2. 烘焙食品製作 實習 I II	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 熟練烘焙計算的實務</li> <li>● 熟練烘焙實務技能</li> <li>● 能達到產品外觀品質：包括型式、體積、顏色、烤焙均勻度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成創意烘焙作品</li> </ul>
3. 創意料理設計 與製作 I II	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 熟練食材特性。</li> <li>● 學會跳脫制式化空間的創造力</li> <li>● 學會產品創新設計能力</li> <li>● 熟料中式麵食實務技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成中式麵食創意產品。</li> </ul>
4. 專題製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握專題製作原則。</li> <li>● 學會中式創意麵食產品專題設計能力</li> <li>● 熟料專題製作實務技能</li> <li>● 能完成創新中式麵食專題作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成中式麵食相關專題。</li> </ul>

2.特色課程「飲品設計實務」：針對特色課程，規劃發展 3 個科目

科目	實務技能	學習評量 (以實務作品為評量)
1. 咖啡實務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會咖啡豆挑選技能、</li> <li>● 學會咖啡烘焙技能、</li> <li>● 熟悉咖啡沖泡之技巧</li> <li>● 熟練咖啡拉花實務技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效完成咖啡師作業與操作。</li> </ul>
2. 茶藝實務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會茶葉評鑑技巧</li> <li>● 熟練茶品調製實務技能</li> <li>● 熟悉茶藝品茗沖泡技巧</li> <li>● 學習調味茶製作技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效完成泡沫茶師作業與操作。</li> <li>● 有效完成茶藝師作業與操作。</li> </ul>



3. 侍酒與服勤	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習葡萄酒實務</li> <li>● 熟練侍酒服勤實務技能</li> <li>● 熟悉酒食推薦與搭配</li> <li>● 瞭解桌邊服勤技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效完成侍酒師作業與操作。</li> </ul>
----------	--	---

(1)特色課程模組 1「網路商務經營管理」：

針對特色課程模組 1，規劃發展 2 個科目

科目	實務技能	學習評量
1. 電腦數位影像設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會拍攝角度技能</li> <li>● 學會基本影像編修技能</li> <li>● 熟悉解析度換算之技巧</li> <li>● 熟練數位相機操作實務技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成 5 項拍賣作品、</li> <li>● 完成影像修圖、明亮、霧化等處理</li> </ul>
2. 電子商務實務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 熟悉四物之重要性</li> <li>● 學會基本進銷貨實務技能</li> <li>● 學會商品行銷技能</li> <li>● 學會顧客關係處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請拍賣帳號</li> <li>● 拍賣 3 樣物品</li> </ul>

特色課程模組 2「互動式網頁暨資料庫程式設計」：

針對特色課程模組 2，規劃發展 2 個科目

科目	實務技能	學習評量
1. 資料庫網站設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會資料庫分類技能</li> <li>● 學會 html 之語法</li> <li>● 熟悉 PHP 之語法</li> <li>● 熟練資料庫寫入讀取語法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成簡易網頁計算機作品、</li> <li>● 完成購物車作品</li> </ul>
2. 計算機應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會伺服器安裝技巧</li> <li>● 學會伺服器運作實務技能</li> <li>● 學會基本故障排除處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效完成伺服器安裝與操作。</li> </ul>

(七)經費來源：由高中職均質化補助方案經費項下支付

## (八)聯絡人：

姓名	服務單位	職稱
韓玉滿	私立興華高中	實習組長
電話	傳真	電子信箱
05-2718999	05-2745518	sh1622@mail.hhsh.cy.edu.tw

## (九)預期效益：

- 1、依本校發展特色，配合嘉義在地區域的特色及學生實務之需求，規劃研擬適合本校學生學習的課程內容，製編成 10 份教材。讓學生在具備基本的理論及專業知識後，透過實際的操作，精進學習的領域，使學習更具特色及多元化。
- 2、面對少子時代，順應產業趨勢，透過特色課程規劃，能讓學生更有系統、更有目標的學習。
- 3、特色課程的建構過程中，能促進教師資源專業成長、專業互動，參與教師可充實個人教學檔案內容，課程實施成果會產出 1 份自編書面教材及 1 份自編數位教材。
- 4、發展創意特色課程列入新年度總體課程中。
- 5、透過與產業及鄰近技專院校合作，使特色課程更能符合產業發展之趨勢。

## ●105-9 「科學夢工廠」活化學習 Maker 創新課程

一、子計畫名稱	「科學夢工廠」活化學習 Maker 創新課程			
二、承辦學校	嘉義市嘉華高級中學			
三、計畫目標	1. 提供國中學生對實驗的興趣，以「做中學」的 Maker 概念，提昇對科學研究創造之精神與技能。 2. 由實驗成果應用於日常生活中，並尋求與當前科技聯結，使能學以致用。 3. 促進嘉義地區適性學習社區之高、國中學生交流觀摩機會與資源分享。 4. 建立科展教育教材資料庫，達成均質社區資源共享之目標。 5. 分享嘉華科學教育成果，以科展製作及校園資源再用為主題的課程，激發學生創意。 6. 提供國中生適性試探參加本校高中 107 課綱課程，讓國中生可以了解高中科學教育的課程內容。 7. 發展提供國中生對於高中自然學科體驗的主題教學資源，與國中理化及生活科技做垂直相關性。 8. 培養社區學生科學研究概念、學習應用的技術及了解產業實務之現況。 9. 將學校科學教育及環境教育的特色完整化、課程化，並產出教材及課程計畫。 10. 結合社區大學，透過科學主題教學，建立高中職與社區內產業、社區機構、大專校院合作的夥伴關係。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-9-1	化學應用：「草本精煉手工創皂」-茶樹精油提煉結合薑黃粉萃取產品實用課程	3.5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
	105-9-2	科技未來：「機器人齊步走」-3D 列印零件實作暨機器人運用程式操作課程	3.5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
	105-9-3	生物觀察：「瓶中看世界」-從魚菜共生到生態瓶製作課程	3.5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
	105-9-4	物理實作：「飄移的球體」- 物理力學導入與氣浮球實作實驗課程	3.5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	4	4	0
	高中職	1	32	32
	國中	32	32	630
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)		
	900	730		
	合計：1630			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述

	<p>2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p>	<p>1.4 項子計畫分別與彰雲嘉地區 4 所大學合作，派任教師專業學習社群「科學夢工廠」與大學端共同規劃課程。 2.發展本校科學教育 4 個特色課程，並有自編教材及教學計畫和評量。 3.發展完整的校本特色科學課程，社區國高中可至本校分享課程交流及資源分享。</p>		
	<p>3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p>	<p>4.運用「做中學」讓國中學生認識高中自然課程，提升科學研究能力。 5.提高學生對國中理化及國中生物與高中化學、生物、資訊、物理之延伸及相關性。 6. 啟發學生主動發現問題能力並培養解決問題態度。</p>		
<p>量化指標規劃</p>				
<p>對應方案指標</p>	<p>子計畫申請 辦理項目名稱</p>	<p>指標項次、方案量化指標名稱</p>	<p>103 達成值</p>	<p>105 目標值</p>
	<p>105-9-1 化學應用：「草本精煉手工創皂」-茶樹精油提煉結合薑黃粉萃取產品實用課程</p>	<p>3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p>	<p>94%</p>	<p>99%</p>
		<p>3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p>	<p>885</p>	<p>1120</p>
		<p>3.3 學生對學校辦學成效之認同度。</p>	<p>-</p>	<p>80%</p>
		<p>3.4 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</p>	<p>-</p>	<p>1</p>
	<p>105-9-2 科技未來：「機器人齊步走」-3D 列印零件實作暨機器人運用程式操作課程</p>	<p>3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p>	<p>94%</p>	<p>99%</p>
		<p>3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p>	<p>885</p>	<p>1120</p>
		<p>3.3 學生對學校辦學成效之認同度。</p>	<p>-</p>	<p>80%</p>
		<p>3.4 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</p>	<p>-</p>	<p>1</p>
	<p>105-9-3 生物觀察：「瓶中看世界」-從魚菜共生到生態瓶製作課程</p>	<p>3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p>	<p>94%</p>	<p>99%</p>
		<p>3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p>	<p>885</p>	<p>1120</p>
		<p>3.3 學生對學校辦學成效之認同度。</p>	<p>-</p>	<p>80%</p>
		<p>3.4 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</p>	<p>-</p>	<p>1</p>

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

		105-9-4 物理實作：「飄移的球體」- 物理力學導入與氣浮球實作實驗課程	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	94%	99%	
			3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	885	1120	
			3.3 學生對學校辦學成效之認同度。	-	80%	
			3.4 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	-	1	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請 辦理項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
		105-9-1 化學應用： 「草本精煉手工創皂」- 茶樹精油提煉結合薑黃 粉萃取產品實用課程	3-5	高一日校新生就近入學比率	94%	99%
			3-6	高一日校新生註冊人數比率	100%	100%
			3-7	高一日校新生免試入學比率	85%	90%
		105-9-2 科技未來： 「機器人齊步走」-3D 列印零件實作暨機器人 運用程式操作課程	3-5	高一日校新生就近入學比率	94%	99%
			3-6	高一日校新生註冊人數比率	100%	100%
			3-7	高一日校新生免試入學比率	85%	90%
		105-9-3 生物觀察： 「瓶中看世界」-從魚菜 共生到生態瓶製作課程	3-5	高一日校新生就近入學比率	94%	99%
			3-6	高一日校新生註冊人數比率	100%	100%
			3-7	高一日校新生免試入學比率	85%	90%
		105-9-4 物理實作： 「飄移的球體」- 物理 力學導入與氣浮球實作 實驗課程	3-5	高一日校新生就近入學比率	94%	99%
			3-6	高一日校新生註冊人數比率	100%	100%
3-7	高一日校新生免試入學比率		85%	90%		
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。						
2. 本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

(子計畫編號及名稱) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	105-9-1：4 節×4 次×1 人=16 105-9-3：4 節×2 次×1 人=8
	保險費	人	210	0.03	6.3	105-9-1：4 次×35 人=140 人 105-9-3：2 次×35 人=70 人
	印刷費	本	210	0.01	2.1	105-9-1：140 人 活動講義製作 105-9-3：70 人 活動講義製作
	膳宿費	人次	228	0.08	18.24	105-9-1：講師 4 人次；研習老師與學生 4 次 140 人次；工作人員 4 次 8 人次；合計 152 人次。 105-9-3：講師 2 人次；研習老師與學生 2 次 70 人次；工作人員 2 次 4 人；合計 76 人次。
	設備維護費	次	5	20	100	105-9-3 研習用生態池互育共生系統維護費
	材料費	人	210	0.08	16.8	105-9-1：140 人(皂基、薑黃粉、精油、乳油木質、蜜蠟) 105-9-3：70 人(玻璃瓶、瓶中生物、裝飾、松香)
	租車費	輛	6	8	48	105-9-1：4 次 105-9-3：2 次
	雜支	批	1	1.36	1.36	包含計畫用加熱攪拌子、文具、紙張、郵資、資訊耗材、生態瓶封口臘膜、滅菌膠帶及玻璃培養皿、松香攪拌及生態瓶量水用燒杯組
國教署補助經常門小計					200	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	低溫冷凍乾燥機	台	1	200	200	105-9-1 精油提煉及其製品 DIY 使用
國教署補助資本門小計					200	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
105 會計年度經常門小計					200	
105 會計年度資本門小計					200	
105 會計年度總計					400	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

(子計畫編號及名稱) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	105-9-2：3 節×4 次×1 人=12 105-9-3：3 節×2 次×1 人=6 105-9-4：3 節×4 次×1 人=12
	保險費	人	350	0.03	10.5	105-9-2：4 次×35 人=140 105-9-3：2 次×35 人=70 105-9-4：4 次×35 人=140
	印刷費	本	350	0.01	3.5	105-9-2：140 人 活動講義製作 105-9-3：70 人 活動講義製作 105-9-4：140 人 活動講義製作
	膳宿費	人次	380	0.08	30.4	105-9-2：講師 4 人次；研習老師與學生 4 次 140 人次；工作人員 4 次 8 人次；合計 152 人次 105-9-3：講師 2 人次；研習老師與學生 2 次 70 人次；工作人員 2 次 4 人；合計 76 人次 105-9-4：講師 4 人次；研習老師與學生 4 次 140 人次；工作人員 4 次 8 人次；合計 152 人次
	設備維護費	式	50	3.6	180	105-9-2：樂高科技動力組 LEGO9686 控制器維護費(103 年購置) 105-9-2：50W 雷射切割機(104 年購置) 105-9-2：日本 RolandGS-242 尺割字機(104 年購置)
	材料費	人	420	0.2	84	105-9-2：210 人(機器人零件、束帶、電池、3D 列印材料) 105-9-3：70 人(玻璃瓶、瓶中生物、裝飾、松香) 105-9-4：140 人(氣浮球材料包、電池)
	租車費	輛	12	8	96	105-9-2：6 次 105-9-3：2 次 105-9-4：4 次
	物品費(一)	組	5	3	15	105-9-3 生態池濾水小循環系統組/水根管 A 字架一組一套共 10 套(過濾網架、過濾耗材)



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	物品費(二)	台	20	6	120	105-9-2 控制機器人用 iPad mini 16G 105-9-2:MBOT_2.4G 藍芽車套件 (103 年購置)
	物品費(三)	台	10	4.6	46	105-9-4 運動感應藍芽介面
	雜支	式	10	8.652	86.52	包含計畫用文具、紙張、郵資、 機器人零件、束帶、電池、資訊 耗材等
國教署補助經常門小計					700	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	光固化 3D 列表機	台	1	30	30	105-9-2 3D 列印零件用
	桌上型電腦	台	20	25	500	105-9-2 3D 列印零件用 105-9-4 氣浮球運動量測數位操作
國教署補助資本門小計					530	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					700	
106 會計年度資本門小計					530	
106 會計年度總計					1230	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

## ●子計畫 105-9 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	9.6	19.2	28.8	3%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	6.3	12.6	18.9	2%
6	印刷費	2.1	4.2	6.3	1%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	18.24	36.48	54.72	6%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	97.6	180	277.6	31%
12	材料費	16.8	84	100.8	11%
13	租車費	48	96	144	16%
14	物品費	0	181	181	20%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	1.36	86.52	87.88	10%
小計		200	700	900	100%

### ●子計畫規劃內容：105-9「科學夢工廠」活化學習 Maker 創新課程

本校之 107 高中新課綱以「自發」、「互動」及「共好」為理念，學校課程發展將特別強調學生應成為自發主動的學習者，而學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

本校均質化高中學術試探課程以本校之 PLC「科學夢工廠」設計本校校本色科學課程向下衍伸作為試探，並分支為化學應用：「草本精煉手工創皂」-茶樹精油提煉結合薑黃粉萃取產品實用課程、科技未來：「機器人齊步走」-3D 列印零件實作暨機器人運用程式操作課程、生物觀察：「瓶中看世界」-從魚菜共生到生態瓶製作課程、物理實作：「飄移的球體」-物理力學導入與氣浮球實作實驗課程，讓國中學生可藉由縱向課程之聯繫讓學生適性試探，以下附上本校 107 課綱發展關聯圖，來說明課程關係。



**一、105-9-1：**

化學應用：「**草本精煉手工創皂**」-茶樹精油提煉與薑黃粉萃取產品實用課程

**(一)基本資料**

<b>1</b>	<b>校內主辦處室/科</b>	教務處		
<b>2</b>	<b>參與單位</b>	嘉義縣市社區合作高國中師生		
<b>3</b>	<b>辦理對象</b>	嘉義縣市社區合作高國中		
<b>4</b>	<b>參與學校</b>	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	1	4	4
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	4	140

**(二)詳細實施內容**

1.課程主旨：本次計畫辦理「**草本精煉手工創皂**」-茶樹精油提煉與薑黃粉萃取產品實用課程，亦朝科學教育推廣分享以及發展本校特色為目標。精油的提煉方法及抗氧化特性等實驗，多年來與嘉義大學結盟為合作夥伴，經微生物免疫學系、應用化學系及食品科學系等教授們協助指導，本校在這方面的科展成績頗有成就曾獲得國際生化組四等獎及103年全國科展化學科第三名之成績學校，本課程更已是本校107課綱之特色課程績效顯著，故以此作為本計畫之實行分享於社區各國中之師生，其中課程主要以國中學生中的降溫冷凝及密度為基礎，並銜接高中課程中有機化合物課程以及化學與化工等課程有相關性。

2.課程目標：

(1)認知：認識澳洲茶樹及薑黃原生植物樣貌，了解茶樹精油提煉過程，可分為玻璃冷凝循環系統及不銹鋼定時精煉法，認識手工皂製作原理及過程。

(2)情意：讓學生體會由原生草本植物到精油提煉的奧妙，並喜歡動手操作的手工皂的過程。

(3)技能：操作精油提煉及薑黃粉磨製，製作利用皂基、薑黃、乳油木酯、蜂膠而成的人工香皂。

3.學生適性學術試探關聯圖



4.單次課程實施計畫表

課程時間軸	進行內容	負責單位/老師
12:30~13:00	接送學生及報到	總務處
13:00~14:00	參觀校園澳洲茶樹及薑黃種植之處，並認識外觀，剪裁收集澳洲茶樹樹葉。介紹精油提煉方式並操作玻璃式提煉機。	林籐旺副校長
14:00~15:00	認識薑黃處理過程並介紹相關萃取薑黃粉儀器，介紹精油提煉及薑黃粉萃取流程簡報，並利用問答法讓學生統整理化課程所學，再讓學生了解高中化學的課程銜接。	林籐旺副校長
15:00~16:00	認識精油薑黃手工皂製作材料，並開始進行手工皂製作，6人一組並讓每位學生皆可參與到製作過程。	林籐旺副校長
16:00~17:00	等待手工皂冷卻，認識其他茶樹精油及薑黃粉製品，並介紹功效，發放學生評量及問卷，了解學生學習成效。	林籐旺副校長

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 購置設備	預期												
	實際												
2. 聯繫合作學校	預期												
	實際												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

3. 辦理「草本精煉手工創皂」課程	預期												
	實際												
4. 活動成果上網展示	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	68.72	200	268.72
106	0	0	0
總計	68.72	200	268.72

二、105-9-2：

科技未來：「機器人齊步走」-3D 列印零件實作暨機器人運用程式操作課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義縣市社區合作高國中師生		
3	辦理對象	嘉義縣市社區合作高國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	1	4	4
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	6	6	210

(二)詳細實施內容

1.課程主旨：樂高® MINDSTORMS® Education EV3 平臺是專為課堂打造的第三代樂高教育機器人科技，今年並配合 MakeBlock 公司（創客工場）開發 mBot 機器人套件，利用合金鋁件作為機器人骨架，搭配自行開發的 mCore 控制板(Arduino UNO 相容)，附加超音波感應器及紅外線巡線感應器，做成有趣的智慧型機器車，再者 3D 列印課程在本校已是多元選修的一部分，我們亦將其融入本次課程。這是很多教育工作者共同開發的完美教學解決方案，旨在讓學生積極參與國家標準相關的電腦科學、科學、科技、工程和數學等眾多關鍵課程領域。讓學生積極參與國家標準相關的電腦科學、科學、科技、工程和數學等眾多關鍵課程領域。建造並編寫功能齊全的機器人。綜合運用科學、科技和數學等學科技能來設計解決方案，並從中學到知識。幫助學生培養他們在今後的學習

和工作中取得成功所需的創造性思維、解決問題的能力、團隊合作精神以及溝通技巧。訓練邏輯思考及程式撰寫能力，利用電腦程式控制各種機器人執行任務，並學習各種實用機械的組裝及各種感應器的應用，將硬體與軟體結合，製作可以實際完成任務的機器人。EV3 平臺包括可客製化的課程和數位練習簿；採用真實機器人科技的硬體平臺，用於參與實務活動；由程式設計和資料記錄介面組成的直覺式軟體平臺。國中生活科技課程多以動手製作相關生活工具及簡易電腦操作，也越來越多學校在國中會開設機器人社團，但本校將機器人及 3D 列印等創新課程直接於高中資訊及生活科技課中實施，讓學生完整銜接國中生活科技及高中資訊課程，並邁向台灣知識型產業。

2.學生適性學術試探關聯圖



4.課程實施計畫表

課程時間軸	進行內容	負責單位/老師
12:30~13:00	接送學生	總務處
13:00~14:00	<p>1.認識 Scratch：Scratch 麻省理工學院(MIT)媒體實驗室終身幼兒園團隊的一個計畫。它是開源的自由軟體。在 Scratch 裡，您可以寫程式來完成您的「互動式故事」、電動玩具、動畫作品— 而且和其它人線上即時分享。Scratch，幫助年幼者學習創造性思考、系統化推理、以及團隊合作，這些都是 21 世紀的生活必備技能。</p> <p>2.製作 MakeBlock 公司（創客工場）開發 mBot 機器人套件，利用合金鋁件作為機器人骨架，搭配自行開發的 mCore 控制板(Arduino UNO 相容)，附加超音波感應器及紅外線巡線感應器，做成有趣的智慧型機器車。</p>	李威璋組長

14:00~15:00	<p>1.認識樂高® MINDSTORMS® Education EV3 平臺：讓學生積極參與國家標準相關的電腦科學、科學、科技、工程和數學等眾多關鍵課程領域。建造並編寫功能齊全的機器人。</p> <p>2.樂高機器人簡介：樂高機器人結構及零組件→伺服馬達原理使用→碰觸、超音波、顏色感測器簡介→EV3 程式設計→循跡機器人設計→循跡競賽。</p>	李威璋組長
15:00~16:00	<p>1.認識 S4A 藍芽車：「S4A」(Scratch for Arduino)，只要先將網站中提供的 S4A 韌體 upload 到 Arduino 中，就可以利用這個改過的 Scratch 來寫程式，並透過電腦中有和 Arduino 連線的 Serial Port 進行通訊，達到控制接在 Arduino 上硬體的目的。和 Arduino 通訊的部份，S4A 除了可以使用有線的方式，也可以透過無線網路或是藍芽的方式來傳遞資料。上網找了一下可用的零件，藍芽的 Serial port 模組似乎比較經濟，除了可以享受 DIY 動手做的樂趣，和樂高比起來，算是經濟實惠。</p> <p>2.製作 S4A 藍芽車：Arduino：使用前要先到 S4A 網站中下載 S4A 的 Arduino 韌體程式碼，並安裝到 Arduino 中→科學魔法車：只會使用到科學魔法車的車體和麵包板(此部份當然也可以換成樂高組裝的車子)→HC-05 Bluetooth Module：可能需要將連線速率設為 38400 (S4A 內定的連線速率)→控制競賽。</p>	李威璋組長
16:00~17:00	<p>1. 3D 列印 (英語：3D printing)，又稱增量製造、積層製造 (Additive Manufacturing, AM)，可指任何列印三維物體的過程。3D 列印主要是一個不斷添加的過程，在電腦控制下層疊原材料。3D 列印的內容可以來源於三維模型或其他電子資料，其列印出的三維物體可以擁有任何形狀和幾何特徵。3D 列印機屬於工業機器人的一種。「3D 列印」這個詞的原意是指順序地將材料沉積到粉末層噴墨列印頭的過程。最近此詞的含義已經擴大到廣泛包括的各種技術，如擠壓和燒結過程。</p>	李威璋組長



	技術標準一般使用「增量製造」這個術語來表達這個廣泛含義。 2.利用光固化儀器製作 3D 列印成品。 3.發放學生評量及問卷，了解學生學習成效。	
--	---	--

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 購置設備	預期												
	實際												
2. 聯繫合作學校	預期												
	實際												
3. 辦理「機器人齊步走」課程	預期												
	實際												
4. 活動成果上網展示	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	0	0	0
106	469.50	530	999.5
總計	469.50	530	999.5

## 三、105-9-3：

## 生物觀察：「瓶中看世界」-從魚菜共生到生態瓶製作課程

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義縣市社區合作高國中師生		
3	辦理對象	嘉義縣市社區合作高國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	1	4	4
	(3)高職	0	0	0

(4)國中	4	4	140
-------	---	---	-----

## (二)詳細實施內容

1.課程主旨：「生態瓶」主題來源於美國太空總署火箭推進實驗室進階生命支持計劃。衡量《做一個生態瓶》一課在「生態與環境」中的位置和地位，本課的學習重點是「通過本主題的學習，可以讓學生在構建和觀察『微型生態系統』的過程中加深對生態系統及生物圈的理解，明確非生物、植物、動物之間的依賴關係」。簡單地說，怎麼做並不難，重要的是要讓學生明白為什麼這麼做。就是換一個角度來看，倘若在製作的過程中由於學生操作的問題，導致了一些小組的水生動物的死亡，其本質原因還是因為學生對生命特質了解不夠而引起的。從學生的角度來衡量，本課有吸引學生投入大量熱情參與的條件，雖然製作的過程比較簡單，但確保實驗獲得高成功率的隱性因素反而很複雜。因此，幫助學生將「對生命及生態系統的理解」轉變為有效操作的行為是本課的難點。我們也利用學校生態池進行改良裝置而成為「魚菜共生」系統，又稱養耕共生、複合式耕養，指的是結合了水生動物中的糞便和水中的雜質分解過濾，主取氨（尿素）成份供應給飼養箱上的蔬菜，同時蔬菜的根系把飼養箱內的水淨化供給水生動物使用，結合水產養殖（Aquaculture）與水耕栽培（Hydroponics）的互利共生生態系統。在一個魚菜共生系統中，來自一個水產養殖系統的水被輸送到水栽系統，其中副產物是由硝化細菌分解成硝酸鹽和亞硝酸鹽，它們由植物利用作為營養物。水然後再循環回到水產養殖系統。「生態瓶」是國中小必做之自然生態實驗，而「魚菜共生」則是融合到高中生態圈課程中的氮循環及生態平衡等課程，讓學生統整國中課程並進入高中課程。

## 2.課程目標：

- (1)認知：認識生態瓶的原理，並了解「魚菜共生」的種類、方式及循環模式。
- (2)情意：對於生態環境的保護有使命感，對農業生態循環進行方式有明確感受。
- (3)技能：說出「魚菜共生」的種類、方式及循環模式，並製作出「生態瓶」。

## 3.學生適性學術試探關聯圖



4.課程實施計畫表

課程時間軸	進行內容	負責單位/老師
12:30~13:00	接送學生&報到	總務處
13:00~16:00	<p>1. 「魚菜共生」系統介紹：魚菜共生包括兩個主要部分，水產養殖和水耕養殖。魚菜共生可以能夠結合兩種優點而改善兩邊缺點，不斷循環再利用。儘管由這兩部分為主，魚菜共生系統通常分為幾個組件或子系統負責有效去除固體廢物，添加的鹼以中和酸，或用於保持水充氧。</p> <p>典型的組成部分包括：飼養箱：飼養水生動物。                      生物過濾池：過濾水生動物的排泄物。                      生化池：讓硝化細菌可以生長和轉化的氨成為植物可用的硝酸鹽。                      植栽床：種植植物。</p> <p>取決於複雜和魚菜共生系統的成本，生物過濾池、生化池或植栽床可以組合成一個單元或子系統。</p> <p>2. 介紹學校的生態池及「魚菜共生」系統，並說明其原理。</p>	陳柏安老師
14:00~16:30	<p>1. 生態瓶原理：美國太空總署火箭推進實驗室里進階生命支持計劃的科學家漢生，發現細小的鹽水蝦、藻及蝸牛可以在一封閉之系統內生存一段很長的時間。水草在光合作用下增長藻類；小蝦吃藻類得以維生；消化菌將蝦子的排泄物分解成為水草的</p>	陳柏安老師

養分。這三種生物體在這封閉的系統內形成一共生自足的「微型世界」。生態瓶是一個密封的生態系統，就像地球一樣。生態瓶由透明的玻璃球體組成，內有小蝦、藻類、細菌、經過濾的海水、Gorgonia、小石及空氣（Gorgonia 是無生命的樹枝狀物質）。生態瓶中的小石代表地球的土地，有約三分二的水及三分一的空氣，能量來源同樣是陽光，當然還有生命：蝦、藻及細菌。生態瓶內進行的生態循環代表著簡化了的地球生態循環。光線及水中的二氧化碳讓藻類可以進行光合作用，產生氧氣，它們會使用水中的無機營養物，藻類因此是系統中之生產者；小蝦呼吸用去氧氣，放出二氧化碳，並以藻類及細菌為食物，排出廢物，故此小蝦是消費者；細菌則把小蝦之排泄物分解成無機營養物，供藻類使用，所以細菌成為分解者。Gorgonia 及小石為微生物提供藏身處，免被小蝦所吃，也為細菌提供生長地方，讓其能作分解者分解生態系統中之廢物。因此，生態瓶內的食物及氣體皆可以不斷的循環使用。生態瓶是密封的，因此不能加入任何食物或氣體，唯一可進入系統的是光線，整個系統也是靠光線作能量推動的。

## 2. 生態瓶製作：

**步驟一：**「準備一隻透明的塑料瓶，剪去上面的部分。」

瓶子來源一般有兩種：一是取自垃圾場、垃圾桶，二是自己喝了飲料留下的。不管那種情況，第一次使用時，都要先把它清洗一下。但不能用肥皂或去污劑來洗滌（孩子往往容易用這些東西來洗）。因為用這些化學物品洗滌后，塑料瓶上會有肥皂等殘留物，它們將對水生生物的生存會帶來危害。建議用熱水洗滌，必要時可加一些小蘇打。

有條件的還可以在瓶子底部放置一個過濾器。當

然：也可以不用過濾器，但如果不用過濾器的話，瓶子中的水會因為細菌的繁殖而很快變渾濁，這樣，就不得不頻繁地更換瓶子中的水。

**步驟二：**「在瓶底裝入一層水底的淤泥，並灌入大半瓶自然水域的水」

對於城市的孩子來講，「水底的淤泥」和「大半瓶自然水域的水」都是無法獲取的，即使是在農村地區，讓孩子課外去找「水底的淤泥」和「自然水域的水」也是一種比較危險的行為。而且根據實驗結果，淤泥對生態瓶水質的影響是很大的，很容易使整個生態瓶變得十分髒亂，而髒亂的生態瓶很多水生動植物是無法生存的。

建議取一些粗沙或細石，放在一個大濾網上，然後用自來水沖洗，除去其中的塵土和臟物質，然後鋪在瓶子底部替代淤泥，作用是為那些靠吃死爛植物和動物排泄物為生的細菌提供一個寄宿的場所。

無法獲取自然水域水的，可以用隔夜水來替代。製作隔夜水，至少要將自來水事先靜置 24 小時，以保證有足夠的時間使其中的含氯化學物質分解除去。大多數水生物都對含氯的物質很敏感，接觸到這些物質后容易死亡。

在生態瓶里灌好水后，最後用膠帶在生態瓶外面標出水面的精確位置。因為當瓶中的水不斷蒸發后，水中礦物質的濃度會變得越來越高，為了維持一個平衡的環境，就需要補充水分以維持瓶中的水量。當然，再補充的水也只能是隔夜水。

**步驟三：**「在瓶子里'種'上幾棵水草，在水面放一些浮萍」

這裡需要注意的是加入生態瓶中的植物一般為藻類，它們沒有根，基本都是靠沙子固定。所以應該先將水加到位，然後再放植物，從而避免加水時把植物衝起來。

加滿水、種上水草的生態瓶一般要等待一天兩天的時間，讓水中的一些渾濁物沉澱下來，再開始放進水生動物。

**步驟四：**「把田螺、小魚、小蝦、小泥鰱等放進去。」

很多學生會發現魚剛剛放進生態瓶的第一天是很容易死去的，第一天生態瓶的水質很好，魚為什麼這麼容易死去呢？

其實是魚不能適應新的環境造成的，大多數魚都對溫的突然變化十分敏感，魚被突然換到不同水溫的水中后，自然容易死去。因此，將魚放進生態瓶也是有講究的。可以在原來魚所在的水缸中放進一個塑料袋，將魚轉移到這個塑料袋中，然後連水連魚一起轉移到生態瓶中，約 1.5 小時后，你就可以放心地把魚放到它的新家中去了。

很多學生會問老師，一個生態瓶中到底放幾條魚好呢？生態瓶中放養的魚的數量和生態瓶中水的體積及魚在水中可獲取的氧氣量直接相關。如果養的是金魚，則每 4 升水放兩到三條成年金魚就可以了。還有一個判別生態瓶中魚是否太多的方法就是注意是否有魚浮在水面不斷「喘氣」，如果有這個現象發生，則表明水中沒有足夠的溶解氧，要麼是水質出問題了，要麼就是放入的魚太多了。

田螺、小魚、小蝦，對於城市的孩子來說，很難獲得，可以用水蝸牛來替代。一般一個 20 升的瓶子中放一兩隻水蝸牛就可以了。水蝸牛的繁殖速度也很快，不久就會發現瓶壁上或水面上有膠質狀的卵，兩周內就會觀察到卵開始孵化成小蝸牛。水蝸牛主要以綠藻為食，綠藻就是生長在瓶壁上的那層綠色的薄膜狀物質。注意，生態瓶受到陽光的照射量和綠藻的生長速度有著直接的關係。在一個平衡的生態瓶中，每天綠藻增加的量應該與水蝸牛能吃掉的差不多。

	有了這個生態瓶後，可以每周一次，組織學生根據他們的觀察記錄進行討論，讓他們對所觀察到的變化的原因進行猜測，或預測一下這個水生生態系統可能會發生哪些變化。整個活動的持續時間至少在兩周以上。	
16:30~17:00	用松香製作類琥珀，發放學生評量及問卷，了解學生學習成效。	陳柏安老師

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 購置設備	預期												
	實際												
2. 聯繫合作學校	預期												
	實際												
3. 辦理「瓶中看世界」課程	預期												
	實際												
4. 活動成果上網展示	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	131.73	0	131.73
106	71.5	0	71.50
總計	202.78	0	202.78

## 四、105-9-4：

物理實作：「飄移的球體」- 物理力學導入與氣浮球實作實驗課程

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義縣市社區合作高國中師生		
3	辦理對象	嘉義縣市社區合作高國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

(2)高中	1	4	4
(3)高職	0	0	0
(4)國中	4	4	140

## (二)詳細實施內容

1.課程主旨：物理實驗當中關於運動學方面常會因為摩擦力而使得實驗結果與理論有所差距，為了消除摩擦力的影響，最常用的到工具是氣墊軌道及送風機，但此兩種實驗設備不易攜帶且有很高的局限性。而彰化師範大學林踐教授曾大力推廣的自製氣浮球活動便可以用來取代笨重的實驗儀器，且搭配光電閘及打點計時器，更可以及時描繪出  $X-t$  圖及  $V-t$  圖，可以讓學生對於運動物體與圖表連結更好。本課程是高中課程中力學的最佳教材，力學是國中理化物理部分的重點，本課程利用氣浮球以及各項動態感應器，讓學生實際了解各種力學的動力方向，參考運動玩具—桌上氣墊曲棍球，設計一個以紙為材質的氣浮球，它利用氣墊船原理，以常見之電子元件為素材，並建立製作程序，讓國高中的學生利用電烙鐵、釘錘、斬刀等工具在兩小時內完成一個氣浮球，並進行平面運動及斜面運動以測試牛頓定律。

### 2.課程目標：

- (1)認知：了解牛頓三定律，其中第一定律，物體在沒有外力的狀況下，物體保持靜止，或作等速運動的原理，認識各項動態感應器、光譜儀、光電閘及打點計時器所紀錄之各項要素。
- (2)情意：體會牛頓第一運動的實際現象，並因此對力學產生興趣，進而喜愛物理課程。
- (3)技能：能依說明製作氣浮球，並說出氣浮球原理中力學原理。能讀懂光電閘及打點計時器，更可以及時描繪出  $X-t$  圖及  $V-t$  圖，並會操作各項動態感應器及光譜儀。

### 3.學生適性學術試探關聯圖





4.課程實施計畫表

課程時間軸	進行內容	負責單位/老師
12:30~13:00	接送學生	總務處
13:00~14:00	國民中學自然與生活科技課程中，物理的部份一開始介紹力學單元，接觸到牛頓三定律，其中第一定律，物體在沒有外力的狀況下，物體保持靜止，或作等速運動，相信這段陳述，會讓許多學生迷惑，因為在生活中，此種現象並不多見，因為物體與平面間的摩擦力無所不在，物體在平面運動時一定是速率逐漸降低，最後靜止在平面上，比較近似的情境是摩擦力較小的場合如在冰上運動的物體，這在亞熱帶的台灣，是非常少見，教師在教學時，遭遇相當大的挑戰，因為牛頓第一定律與現實生活有太大的差距。	文君壕老師
14:00~15:00	(1)氣浮球原理：其主要動力為一組串聯之三號電池去驅動馬達，我們選用市面上常見之四驅車馬達，取得容易、低成本，馬達上置一個以塑膠為材質之渦輪，當馬達轉動時，帶動渦輪高速旋轉，將空氣自上方集氣口引入氣浮球腔體內，並自下方逸出時，氣體向下之反作用力將氣浮球本體抬高約 0.2 毫米，此時氣浮	文君壕老師

	球與平面無實質上之接觸，靜摩擦係數近似零，氣浮球向前運動時，其動摩擦係數與氣浮球之速率有關。 (2)設計與製作：電路組裝：將電池盒、馬達、開關以焊接方式連成一個環路、紙板裁切、組裝。	
15:00~16:00	將完成後之氣浮球開關打開後，放在平面上輕推，即可見氣浮球無摩擦滑過平面，與未開開關前氣浮球迅速停止有很大之差異，氣浮球演示牛頓力學功能的教具已經達成。使用光電閘及打點計時器，更可以及時描繪出 X-t 圖及 V-t 圖，並利用運動感應器及光譜儀來進行後續檢測，實驗教學之成敗與實驗數據之正確性有莫大關係，以手工作業方式傳遞數據，出錯在所難免，除錯必須追蹤每一個計算步驟，費時費力且不一定成功，利用藍芽介面只要輸入正確的參數，其餘計算均由電腦進行，迅速正確且精度提高，提高了學生的學習興趣與自信心。	文君壕老師
16:00~17:00	認識高中課程力學與國中理化中力學的相關性，並提供幾個題目讓學生演練，發放學生評量及問卷，了解學生學習成效。	文君壕老師

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 購置設備	預期												
	實際												
2. 聯繫合作學校	預期												
	實際												
3. 辦理「飄移的球體」課程	預期												
	實際												
4. 活動成果上網展示	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	0	0	0
106	159	0	159

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

總計	159	0	159
----	-----	---	-----

五、聯絡人

姓名	蔡苑婷	單位	圖書館	職稱	均質化承辦人
電話	05-2761716	傳真	05-2757633	e-mail	wado1219@gmail.com

六、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-9-1	68.72	200	268.72
105-9-2	469.50	530	999.5
105-9-3	202.78	0	202.78
105-9-4	159	0	159
總計	900.00	730.00	1630.00

## ●105-10 科學與美學創意計畫

一、子計畫名稱	科學與美學創意計畫			
二、承辦學校	輔仁高級中學			
三、計畫目標	<p>1.結合大學教育資源，加強學校間資源共享，建立本校與大學校院及國中互助合作的夥伴關係，以達到教育資源均衡的目標。</p> <p>2.舉辦生活中的科學與美學探索等高中職學生學術創意課程於鄰近國中，以提供學術試探課程。</p> <p>3.籌組社區高中職合作推動跨校專業學習社群數，提供社區高中職教師在人文、社會、科學等創意教材教法。</p> <p>4.開設跨校課程，強化夥伴關係，以利社區資源共享。</p> <p>5.發展本校 107 課綱之校本課程。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-10-2	生活中的科學	2.1	適應學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數
			3.5	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探
105-10-3	生活中的設計美學	3.5	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	10	0
	高中職	10	10	100
	國中	15	20	200
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	530		450	
	合計：980		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		1.結合大學教育資源，加強學校間資源共享，建立本校與大學校院及國中互助合作的夥伴關係，以達到教育資源均衡的目標。 2.籌組社區高中職合作推動跨校專業學習社群數，提供社區高中職教師在人文、社會、科學等創意教材教法。 3. 發展本校 107 課綱之校本課程--人文、社會、科學。			
2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量		1.開設跨校生物科技應用課程，強化夥伴關係，以利社區資源共享。			
3.2 適應學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探或職涯試探		1.舉辦生活中的科學與美學探索等高中職學生學術創意課程於鄰近國中，以提供學術試探課程。			
量化指標規劃					
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	103 達成值	105 目標值
	105-10-2 生活中的科學		2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數	0	2 個
			3.2 適應學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	6 次	8 次
	105-10-3 生活的設計美學		3.2 適應學習社區二、三年級國中學生參與高中職適應探索平均次數	6 次	8 次
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
	105-10-2 生活中的科學	2-15	學生重補修次數比	6%	4%
		3-1	學生對學校辦學成效之認同度	60%	75%
	105-10-3 生活中的設計美學	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	60%	75%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

## ●105-10 科學與美學創意計畫

105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	100	0.4	40	105-10-2 校與校互開生物科技課程教師鐘點費，辦理科學課程教師授課費 105-10-3 生活中的美學設計課程授課費
	印刷費	本	60	0.2	12	整體計畫中所需列印之講義、資料等費用
	工讀費	時	45	0.12	5.4	辦理活動時聘用工讀學生的工讀金費用
	材料費	人次	45	0.2	9	開設各課程所需要用到之科學、設計、美術課程的相關材料
	設備維護費	式	5	4	20	音響設備、電腦資訊、科學教具、實驗器材與設計等活動課程所需設備之維護費用
	膳宿費	人次	45	0.08	3.6	計畫進行時參與學生午餐、點心等費用
	雜支	式	1	10	10	其他
國教署補助經常門小計					100	
<b>（二）國教署補助資本門</b>						
設備費						
國教署補助資本門小計						
<b>（三）縣市配合款經常門（縣市政府所轄學校填列）</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
<b>（四）縣市配合款資本門（縣市政府所轄學校填列）</b>						
設						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

備 費						
縣市配合款資本門小計						
105 會計年度經常門小計					100	
105 會計年度資本門小計						
105 會計年度總計					100	

## ●105-10 科學與美學創意計畫

106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	470	0.4	188	105-10-2 校與校互開生物科技課程教師鐘點費，辦理科學課程教師授課費 105-10-3 生活中的美學設計課程授課費
	印刷費	本	200	0.2	40	整體計畫中所需列印之講義、資料等費用
	工讀費	時	170	0.12	20.4	辦理活動時聘用工讀學生的工讀金費用
	材料費	人次	215	0.2	43	開設各課程所需要用到之科學、設計、美術課程的相關材料
	設備維護費	式	20	4	80	音響設備、電腦資訊等活動所需設備之維護費用
	膳宿費	人次	200	0.08	16	計畫進行時參與學生午餐、點心等費用
	雜支	式	1	42.6	42.6	其他
國教署補助經常門小計					430	
<b>（二）國教署補助資本門</b>						
設備費	電繪板	台	45	10	450	105-10-3 生活中的設計美學
國教署補助資本門小計					450	
106 會計年度經常門小計					430	
106 會計年度資本門小計					450	
106 會計年度總計					880	



## ●子計畫 105-10 科學與美學創意計畫

學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	40	188	228	43%
2	講座鐘點費	0	0	0	0
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	5.4	20.4	25.8	5%
5	保險費	0	0	0	0
6	印刷費	12	40	52	10%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
8	膳宿費	3.6	16	19.6	4%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	20	80	100	18%
12	材料費	9	43	52	10%
13	租車費	0	0	0	0
14	物品費	0	0	0	0
15	雜支	10	42.6	52.6	10%
小計		100	430	530	100%

## ●子計畫規劃內容：105-10 科學與美學創意計畫

均質化計畫為重大專案計畫之一，本校預計將均質化融入 107 年課綱之精神，針對自然學科與藝能科科目擬辦理 105 學年度「科學與美學創意計畫」。本校為嘉義區指定社區學校共同辦理國中學生學術試探，自然科部分預計以「生活中的科學」為主軸，透過操作高中生物、化學與物理等相關實驗讓學生體驗並學習自然現象中的相關理論；另藝能科部分以「生活中的設計美學」為主題，融合嘉義地區在地文化，以本校設計科師資、設備等資源開設美學創意課程，並廣邀社區學生共同參與，以達社區資源共享與均質之目的。

本校指定辦理跨校互開課程，共同合作學校為鄰近立仁高中，預計於本學年度開設生物科技課程，相關計畫內容詳述於「生活中的科學」孫計畫中。

### 一、105-10-2：生活中的科學

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/自然科		
2	參與單位	社區國中與高中職		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職國中教師與同學		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	1	45
	(3)高職	5	1	45
	(4)國中	10	5	200

#### (二)詳細實施內容

##### 1.執行目標：

針對生活上的科學現象給予一系列的學術試探課程，依據課程分為三部分，分別為物理、化學及生物，首先物理與化學以主題式課程內容為主，並以本校實驗室為上課地點，實際動手操作實驗，體會在生活中隨處可見的現象，了解其科學原理；生物科部分以生物科技為主體，與均質化夥伴學校立仁高中共同開設生物科技課程，讓社區學生可跨校選課，促進校與校之間資源共享。

##### 2.執行內容：

##### (1)主題課程實驗：

嘉義位於嘉南平原上，土壤肥沃，依傍多條河川，加以良好的水利灌溉，又

剛好處於北回歸線經過之地，氣候上為熱帶與副熱帶適宜的溫度，故農產極為豐饒，為臺灣一農業大縣；釀酒工業也相對發達，除了酒精、燒酒外，還生產糖蜜酒、藥酒、糯米酒等酒種。基於本區地理上的特色，自然科實驗部分欲從這幾項特色亮點為出發，發展出具有本校的特色課程。

◆化學科：

(i)主題：

天然氧氣罩－神奇的催化劑

(ii)課程規劃：

時間	主題	授課教師
1 節課	介紹什麼是催化劑 催化劑的作用方式 講解實驗流程與方法	化學科教師
3 節課	以市售中的常見蔬果取代一般實驗的二氧化錳作為製備氧氣的催化劑，並看哪一種蔬果的催化效果最佳。	化學科教師

◆物理科：

(i)主題：

取之不竭的肥料－光

(ii)課程規劃：

時間	主題	授課教師
1 節課	介紹自然界中折射與全反射現象 簡介農業與光電之應用 講解實驗流程與方法	物理科教師
3 節課	1. 探討光的繞射與折射，利用雙狹縫之干涉現象，測量單色光之波長。利用單狹縫之繞射現象，測量單狹縫之寬度。 2. 觀察折射現象，並用大頭針與方格紙等簡單工具測量玻璃、水及酒精等常見物質的折射率。	物理科教師

(2)跨校生物科技應用課程：

辦理與立仁高中跨校生物科技應用課程，一禮拜共兩至三節，以一學年為主，

地點分別於本校和立仁高中，以達社區資源共享之目標。

◆課程綱要：

專業科目	課程內容
基礎生物	生命共同性與多樣性
	植物的生理
	人體的生理
	遺傳
	生物技術及其應用
	生物與環境
健康與護理	健康的生活型態
	安全生活
	健康消費
	心理健康
	無菸與無物質的濫用生活
	性生活

3.預期效益：

- (1)以實際動手操作了解科學原理，並提升學生的學習動機與成效。
- (2)促進校與校間的資源共享，使各校間的資源整合。
- (3)學生參與滿意度達 90%。
- (4)發展本校的特色課程，產出優質獨創之課程，導引學生有效學習，凝聚學生學習需求，兼顧教育目標之達成。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程籌備與校內外溝通	預期												
	實際												
課程進行	預期												
	實際												
課程檢討與改善	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	75	0	75
106	352.4	0	352.4

## 二、105-10-3：生活中的設計美學

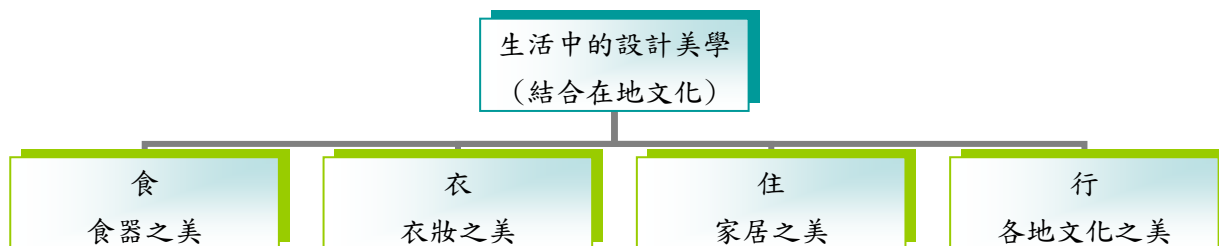
## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/設計科		
2	參與單位	社區國中與高中職		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職國中教師與同學		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	1	50
	(3)高職	5	1	50
	(4)國中	10	5	100

## (二)詳細實施內容

## 1.執行目標：

課程主題的安排架構圖如下圖所示：



此計畫將舉辦生活中隨處可見的設計美學探索創意課程於鄰近高中職與國中，並以本校的設計科師資與場地，輔以計劃中所購買的電繪板，用電腦繪圖軟體進行圖像設計創作。

## 2.執行內容：

(1)事前籌備：發文公告、製作宣傳海報、到各校進行活動課程宣傳。

(2)課程規劃：

地點：本校二樓電腦教室

時間	主題	授課教師
一節課	以 PPT 簡介嘉義區中的各大設計，並簡介設計方法與技巧	設計科教師
一節課	電繪板與電腦軟體的介紹與使用	電繪教師
兩節課	實際動手操作	電繪教師

## (3)設備需求：

設備名稱	數量	用途說明
電繪板	台	搭配本校電腦教室台電腦進行電腦上的繪圖操作與設計。

## (4)課程後各項檢討

## 3.預期效益：

- (1)本校欲開設創意美學設計課程作為本區學術試探課程之一，利用上學期建構的電腦教室與最新設計軟體，並搭配本次計畫中的電繪板使用，進行電腦圖像之設計，廣邀社區學生參與，讓本校資源能足以共享於嘉義地區。
- (2)為提升學生學習動機，透過此次學術試探讓學生親自動手電繪，促進學習成效。
- (3)藉由本次計畫發展為本校一特色課程，產出一教材與數位課程資源。
- (4)學生參與滿意度預期達至 90%。

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程籌備與校內溝通	預期												
	實際												
課程進行	預期												
	實際												
課程檢討與改善	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	25	0	25
106	77.6	450	527.6

## 三、聯絡人

姓名	陳靖縈	單位	教務處	職稱	設備組組長
電話	05-2281001	傳真	05-2237965	e-mail	jean1007@fjsh.cy.edu.tw

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-10-2	427.4	0	427.4
105-10-3	102.6	450	552.6
總計	530	450	980

## ●105-11 藍園社區活化資源共享課程

一、子計畫名稱	藍園社區活化資源共享課程			
二、承辦學校	宏仁女子高級中學			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發展社區本位特色課程並分享與社區學子，營造社區高中之優勢。</li> <li>2.強化學校特色教學結合創意教學理念，導入大專院校端外部資源，啟發學習興趣並提升社區學生學習成效。</li> <li>3.分享英語教學成果，結合大專院校教學資源，形塑並活化社區國際化教育場域氛圍。</li> <li>4.辦理英語檢測課程及競賽，加強社區學生英文能力，並提高其通過英檢之比率。</li> <li>5.強化操作型體驗活動，落實做中學的教育理念，期待能結合生活經驗，鼓勵學生發揮創意以提升教學品質。</li> <li>6.整合社區資源，促進社群互動，增進社區之國中學生及家長對社區高中認識及肯定，並選擇就近入學。</li> <li>7.共享本教師專業社群及多元選修課程發展成效，提供社區教師增能及社區學生、家長認同，促進就近入學率提升，落實十二年國教之教育目標。</li> </ol>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-11-1	生活科學課程	2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量
			2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫
			3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊
			3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
			3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
105-11-2	生活英語課程及競賽	2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	
		2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	11	50



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

	高中職	10	26	400
	國中	15	30	500
六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)		
	720	130		
	合計：	850		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	1. 整合社區教學資源，提供多元課程探索及體驗等活動，有效提高社區內國中學生了解自己性向、興趣，提升社區內各國中端學生對高中多元課程認識與了解，並對未來選校(科)試探及適性學習提供優質的課程設計。 2. 共享本教師專業社群及多元選修課程發展發展成效，提供社區教師增能及社區學生、家長認同，促進就近入學率提升，落實十二年國教之教育目標。		
	2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	運用本校國際化的推動優勢—外籍教師陣容和合作大學教授的指導，提供英文課程分享，提升社區國中生國際觀和對本校特色的認同。		
	2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	將社區內高中職校、國中、大專院校及社區機構有效垂直整合，建立策略聯盟，落實教學資源共享機制，使社區國中、高中職與大專校院之關係更加緊密。		
	3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	1. 結合社區學校資源辦理適性輔導機制以及適性轉學措施，可降低學生休學及輔導轉學比率。 2. 藉由社區生態環境的認識及本校數理特色課程的提供，結合大學教授的指導，引導國中生對社區及本校的認同。		
	量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104 達成值	105 目標值
	105-11-1 生活科學課程	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。	1 個	3 個
		2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	4 個	5 個
		2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。	1 次	1 次
		3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	90%	92%
		3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	1 次	1 次
105-11-1	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。	1 個	3 個	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

		生活英語課程及競賽	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		90%	92%
			3.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。		1 次	1 次
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱		指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	105 目標值
			1-4	教師每週平均教學時數	3	3
		1-5	教師製作教學檔案比率	90%	100%	
		1-9	教師參與專業發展評鑑比率	87%	100%	
		1-10	教師參與專業學習社群比率	70%	100%	
	105-11-1 生活科學課程	1-24	畢業生升學(含國外)比率	99%	99%	
		2-1	與大專校院合作課程數	4	5	
		3-1	學生對學校辦學成效之認同度	90%	95%	
		3-2	教師參與研習平均時數	30	36	
		3-3	教師參與研習平均次數	5	6	
		3-4	高一日校新生就近入學比率	82%	90%	
		3-5	高一日校新生註冊人數比率	85%	90%	
		105-11-2 生活英語課程及競賽	1-4	教師每週平均教學時數	3	3
			1-5	教師製作教學檔案比率	90%	100%
			1-22	畢業生通過英文能力檢定比率	50%	70%
	2-22		畢業生升學(含國外)比率	99%	99%	
	3-5		高一日校新生註冊比率	85%	90%	

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  
2. 本表不敷使用可自行增列。

## 105-11 藍園社區活化資源共享課程

## 105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	8	1.6	12.8	105-11-1 4×1.6=6.4 仟元 105-11-2 4×1.6=6.4 仟元
	授課鐘點費 (外聘)	節	24	0.55	13.2	105-11-1 24×0.55=13.2 仟元
	授課鐘點費 (內聘)	節	45	0.4	18	105-11-1 45×0.4=18 仟元
	國內旅費	次	7	1	7	外聘專家學者國內旅費 105-11-1 5×1=5 仟元 105-11-2 2×1=2 仟元
	全民健保 補充保費	式	1	0.84	0.84	以鐘點費的 1.91% 計算
	租車費	輛	16	2	32	105-11-1 8×2=16 仟元 105-11-2 8×2=16 仟元
	印刷費	份	50	0.07	3.5	105-11-1 50×0.07=3.5 仟元
		份	50	0.06	3	105-11-2 50×0.06=3 仟元
	保險費	人	100	0.04	4	105-11-1 100×0.04=4 仟元
	膳宿費	份	115	0.06	6.9	105-11-1 65×0.06=3.9 仟元 105-11-2 50×0.06=3 仟元
	材料費	份	100	0.15	15	105-11-1 100×0.15=15 仟元
		份	50	0.15	7.5	105-11-2 50×0.15=7.5 仟元
雜支	式	1	6.26	6.26		
國教署補助經常門小計					130	
<b>（二）國教署補助資本門</b>						
設備費	數位顯微鏡	台	5	20	100	105-11-1 觀察生物使用，不需將生物作成標本，可觀察並拍攝，直接於電腦螢幕中展現。
	桌上型電腦	台	5	20	100	105-11-1 與顯微鏡搭配使用，學生可直接於電腦螢幕觀察、討論。
國教署補助資本門小計					200	

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費						
縣市配合款經常門小計					0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計					0	
105 會計年度經常門小計					130	
105 會計年度資本門小計					200	
105 會計年度總計					330	

105-11 藍園社區活化資源共享課程

106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	39	1.6	62.4	105-11-1 36×1.6=57.6 仟元 105-11-2 3×1.6=4.8 仟元
	授課鐘點費 (外聘)	節	90	0.55	49.5	105-11-1 90×0.55=49.5 仟元
	授課鐘點費 (內聘)	節	120	0.4	48	105-11-1 120×0.4=48 仟元
	國內旅費	次	15	1	15	外聘專家學者國內旅費 105-11-1 12×1=12 仟元 105-11-2 3×1=3 仟元
	全民健保 補充保費	式	1	3.05	3.05	以鐘點費的 1.91% 計算
	租車費	輛	12	5	60	105-11-1 12×5=60 仟元
	印刷費	份	360	0.08	28.8	105-11-1 360×0.08=28.8 仟元
		份	100	0.06	6	105-11-2 100×0.06=6 仟元
	保險費	人	180	0.04	7.2	105-11-1 180×0.04=7.2 仟元
	膳宿費	份	280	0.08	22.4	105-11-1 180×0.08=14.4 仟元 105-11-2 100×0.08=8 仟元
	材料費	份	360	0.2	72	105-11-1 360×0.2=72 仟元
		份	100	0.18	18	105-11-2 100×0.18=18 仟元
	物品費	份	17	6	102	105-11-1 17×6=102 仟元
雜支	式	1	25.65	25.65		
國教署補助經常門小計					520	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

業 務 費						
縣市配合款經常門小計					0	
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設 備 費						
					0	
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					520	
106 會計年度資本門小計					0	
106 會計年度總計					520	

## ●子計畫 105-11 藍園社區活化資源共享課程

學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	12.8	62.4	75.2	11.57%
2	講座鐘點費	31.2	97.5	128.7	19.8%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	4.84	10.25	15.09	2.32%
6	印刷費	6.5	34.8	41.3	6.35%
7	國內旅費、短程車資、運費	7	15	22	3.38%
8	膳宿費	6.9	22.4	29.3	4.51%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	0	0	0	0%
12	材料費	22.5	90	112.5	17.31%
13	租車費	32	60	92	14.15%
14	物品費	0	102	102	15.69%
15	其他(非上述 14 項者，請於此 項歸類加總)	6.26	25.65	31.91	4.91%
小計		130	520	650	100%



## ●子計畫規劃內容：105-11 藍園社區活化資源共享課程

### 一、105-11-1：生活科學課程-玩、轉科學

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	國中七~九年級學生，高中一~二年級		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	6	18
	(2)高中	9	18	300
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	11	21	250

#### (二)詳細實施內容

- 一、少年達爾文：觀察校內及荖藤里社區常見之植物與昆蟲，並製作簡易觀察標本，於顯微鏡下觀察。
- 二、生活中的化學實驗：生活與化學知識、生活中的化學實驗、化學實驗成果討論。
- 三、機器人設計課程：機器人科技新知介紹、分組實作討論、分組競賽、競賽成果檢討。
- 四、創意數學學習工具：桌遊介紹、分組進行桌遊、桌遊取勝策略討論、桌遊設計必須精細計算規則的機制、設計屬於自己的桌遊。
- 五、馬蓋先的物理課程：趣味物理現象、物理與生活、物理實驗動手作。
- 六、體脂肪的秘密:體脂肪的比例大小會影響到身形，現代飲食精緻化，導致肥胖上身，利用體脂計、手機 App 及小米手環，紀錄個人體之變化，搭配正確方式運動、健康飲食，利用這種科技化、科學化的方式，了解體型與體脂肪的關聯性。
- 七、實施時間：利用週一~週五的晚上、例假日進行課程。
- 八、實施對象：小五、小六及鄰近國高中生參加。
- 九、外部資源:請成功大學及鄰近大學、科技大學提供師資及器材等資源，開發特色課程教材、教案等。

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立工作小組	預期												
	實際												
嘉義地區宣導	預期												
	實際												
教材選編	預期												
	實際												
課程材料準備	預期												
	實際												
製作學習單	預期												
	實際												
105-11-1 生活科學課程	預期												
	實際												
教學設備資源 共享	預期												
	實際												
辦理年度執行 檢討與成果彙 集	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	90.06	200	290.06
106	478.04	0	478.04

## 二、105-11-2：生活英語課程及競賽

## (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	嘉義區高國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	50

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

(2)高中	10	18	400
(3)高職	0	0	0
(4)國中	15	20	500

## (二)詳細實施內容

一、購買英語線上軟體：購買多益線上檢測軟體，供校內師生及他校線上使用。

### 二、生活英語課程

A、英語聽力訓練：於課間撥放國外新聞時事並發放內容講義，將學生感興趣的時事話題結合英語聽力訓練，增進學生的英聽能力，每週實施聽力課程。

B、英語口語訓練：辦理英語口語訓練專題講座，講授英語口語能力的訓練技巧，並規劃英語讀者劇場演出，提升學生的英語口語表達能力。

C、英文單字大賽：以教育部公告之九年一貫 1,200 字單字表佔 70%，教育部公告之國中 2,000 字單字表佔 30%。競賽項目如下：

1.個人賽（總測驗題數 150 題，每題一分。）

(1).競賽題型

I.「聽英選中」

II.「看中聽英，寫英文拼字」

III.「看中選英」

(2).成績計算：不可缺考任一單項測驗，個人總分相同時，以測驗項目 I、II、III 依序比分，三項分數皆相同時，並列同名次。

2.團體積分賽

各校或各單位團體報名達 10 人以上，即由主辦單位將該校或該單位個人成績競賽前十名成績加總排序，列出前三名，如總分相同即以個人成績高分者依序比分，如皆同分，名次並列。

3.三人組隊賽（可同時報名個人賽，三人可以不同學校）

(1).競賽內容：總測驗題數 300 題，每題一分，總分 300 分，答題時間 30 分鐘，作答時請以印刷體小寫作答(專有名詞例外)，若有字體太過潦草時，將由 2 位評分人員鑑別判斷。

(2).進行方式：英文拼字比賽(Scrabble)。

(3).成績計算：各隊以三人成績加總排名，如總分相同時，以先交卷隊伍獲勝；如時間及總分皆相同時，以三名隊員成績由高至低評比，如三位成績依序皆相同時，名次並列。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立工作小組	預期												
	實際												
召開協調會	預期												
	實際												
嘉義地區資訊平台宣導	預期												
	實際												
教材選編	預期												
	實際												
課程材料準備	預期												
	實際												
製作學習單	預期												
	實際												
105-11-2 生活英語及競賽課程實施	預期												
	實際												
教學設備資源共享	預期												
	實際												
辦理年度執行檢討與成果彙集	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	39.94	0	39.94
106	41.96	0	41.96

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

#### 六、聯絡人

姓名	徐維志	單位	學務處	職稱	訓育組長
電話	05-2322802	傳真	05-2318778	e-mail	ogamishu@hjgs.cy.edu.tw

#### 七、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-11-1	90.06	200	290.06
105-11-2	39.94	0	39.94
總計	130	200	330

## ●105-12 第二外語（日語）精進文化體驗計畫

一、子計畫名稱	第二外語（日語）精進文化體驗計畫			
二、承辦學校	嘉義市立仁高級中學			
三、計畫目標	因應本校 106 學年度開設嘉義區高中職首招「應用日語學程」，邀請大學教師開設「日語及日本文化體驗工作坊」，進行基礎日語課程並有茶道、和服、舞蹈等日本文化體驗課程，讓社區高中職及國中學生藉由實際的文化活動體驗增進對日本的認識，並提升日語學習與多元文化理解能力。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-12-1	日語及日本文化體驗工作坊	2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	2	5
	高中職	10	10	190
	國中	6	6	50
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）	
	100		100	
	合計：200		（仟元）	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
2.2 社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量		規劃大學教師開設「日語及日本文化體驗工作坊」，進行基礎日語課程並有茶道、和服、舞蹈等日本文化體驗課程，邀請社區高中職國中學生參與課程，以期帶動學生學習外語的興趣，深化國際教育之推行，協助學生建立面對未來所需的國際行動力，同時促進大專校院與高中職合作推動特色課程，提升社區教育品質。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-12-1 日語及日本文化體驗工作坊	2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。		0 個	1 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-12-1 日語及日本文化體驗工作坊	2-1	與大專校院合作課程數	0 個	1 個
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

## 105-12 第二外語（日語）精進文化體驗計畫

105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	18	0.8	14.4	105-12-1 每場次 6 節×3 場次=18 節
	印刷費	份	120	0.04	4.8	課程講義的印製
	膳食費	人	120	0.08	9.6	參加課程學生午餐
	保險費	人	120	0.03	3.6	參與課程之校外學生保險費
	物品費	支	1	2	2	無線對講機（辦理活動工作人員聯繫）
	租車費	輛	3	2.2	6.6	接送參加活動之學生
	材料費	人	120	35	4.2	體驗課程材料
	雜支	式	1	4.8	4.8	文具用品、紙張、資料耗材(碳粉匣)、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					50	
<b>（二）國教署補助資本門</b>						
設備費	A4 文件掃描器	台	1	25	25	活動文件 E 化建檔使用
	桌上型電腦	組	1	25	25	汰換老舊電腦設備，以利活動資料分析及成果彙整使用
國教署補助資本門小計					50	
<b>（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
<b>（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
105 會計年度經常門小計					50	
105 會計年度資本門小計					50	



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
105 會計年度總計				100	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

105-12 第二外語（日語）精進文化體驗計畫

106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	18	0.8	14.4	105-12-1 每場次 6 節×3 場次=18 節
	印刷費	份	120	0.04	4.8	課程講義的印製
	膳食費	人	120	0.08	9.6	參加課程學生午餐
	保險費	人	120	0.03	3.6	參與課程之校外學生保險費
	物品費	組	1	2	2	雷射簡報筆(課程教學使用)
	租車費	輛	3	2.2	6.6	接送參加活動之學生
	材料費	人	120	35	4.2	體驗課程材料
	雜支	式	1	4.8	4.8	文具用品、紙張、資料耗材(碳粉匣)、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					50	
<b>（二）國教署補助資本門</b>						
設備費	B4 裁紙機	台	1	15	15	行政工作使用，配合各項活動製作相關文件
	圖書及視聽多媒體資料	組	1	35	35	增購日語圖書及視聽多媒體資料
國教署補助資本門小計					50	
<b>（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
<b>（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
106 會計年度經常門小計					50	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
106 會計年度資本門小計				50	
106 會計年度總計				100	

## ●子計畫 105-12 第二外語（日語）精進文化體驗計畫

學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	14.4	14.4	28.8	29%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0%
5	保險費	3.6	3.6	7.2	7%
6	印刷費	4.8	4.8	9.6	10%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	9.6	9.6	19.2	19%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	0	0	0	0%
12	材料費	4.2	4.2	8.4	8%
13	租車費	6.6	6.6	13.2	13%
14	物品費	2	2	4	4%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	4.8	4.8	9.6	10%
小計		50	50	100	100%

## ●子計畫規劃內容：105-12 第二外語（日語）精進文化體驗計畫

### 一、105-12-1：日語及日本文化體驗工作坊

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	社區高中職國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	5
	(2)高中	5	5	95
	(3)高職	5	5	95
	(4)國中	6	6	50

#### (二)詳細實施內容

1. 辦理時程：105 學年度。
2. 辦理時間：上、下學期各辦理 3 場次，每場參加人數 40 人。
3. 實施對象：社區高中職國中師生。
4. 實施方式：
  - (1)辦理「日語及日本文化體驗工作坊」，聘請吳鳳科技大學應用日語系專業教授蒞校指導，讓對日本文化有興趣的學生也能有機會學習傳統的日本文化。
  - (2)授課課程包括基礎日語課程、茶道教學與體驗、花道教學與實作、和服的穿法及摺疊收納、日本傳統舞蹈及製作日本傳統風味小吃等傳統文化課程。
5. 合作單位：大學及社區高中職國中學校。
6. 活動課程表：

時 間	課程名稱
08:50-09:00	報到
09:00-12:00	日本文化介紹 基礎日語輕鬆學
12:00-13:00	午餐及休息時間
13:00-16:00	日本文化體驗課程
16:00	賦歸

## (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
日本文化體驗 工作坊	預期												
	實際												

## (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	50	50	100
106	50	50	100

## (五)預期效益

## 1.質化指標

- (1)發展本校之社區特色教學，增進學生對日本文化的了解及學習日語的興趣。
- (2)促進本校、社區高中與鄰近大專院校資源共享。

## 2.量化指標

- (1)與大專校院合作課程數 1 個。
- (2)參與學生達 240 人次。
- (3)學生對課程滿意度達 90%。

## 二、聯絡人

姓名	吳秀蘭	單位	教務處	職稱	註冊組長
電話	05-2226420#213	傳真	05-2225554	e-mail	t46@ligvs.cy.edu.tw

## 三、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-12-1	100	100	200
總計	100	100	200

●105-13 全嘉藝起來計畫

一、子計畫名稱	全嘉藝起來計畫			
二、承辦學校	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校			
三、計畫目標	1.社區學校之橫向及縱向連結合作，跨校整合教學資源，辦理特色課程宣導，展現本社區高中職學校各校設科之特色，吸引國中畢業生就近入學。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-13	全嘉藝起來計畫	3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	10	40	434
	國中	10	20	400
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	200		200	
	合計：400		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。		1.協同社區高中職學校，進行特色課程宣導，展現本社區高中職學校各校設科之特色，引導國中畢業生就近入學。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-13 全嘉藝起來計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		65.91%	71%
七、預期效益	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
		105-13 全嘉藝起來計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	70%	73%
			3-5	高一日校新生註冊人數比率	80%	85%
			3-6	高一日校新生免試入學比率	80%	85%
			3-7	學生休學及輔導轉學比率	7%	6.9%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

105-13 全嘉藝起來計畫

105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	75	0.4	30	辦理特色課程宣導
	膳宿費	人次	160	0.08	12.8	膳宿費 4 人*40 場次=160 人次
	材料費	人次	80	0.2	16	材料費 2 人*40 場次=80 人次
	設備維護費	式	2	9	18	設備用品維修所需
	印刷費	份	182	0.1	18.2	海報、影印等印刷費用
	雜支	式	5	1	5	相關計畫用文具用品、紙張、資料夾等相關事務費用
國教署補助經常門小計					100	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	360 度環景活動紀錄器	台	2	20	40	105-13 宣導課程使用
	無線攜帶式擴音機系統	組	1	60	60	105-13 宣導課程使用
國教署補助資本門小計					100	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
105 會計年度經常門小計					100	
105 會計年度資本門小計					100	
105 會計年度總計					200	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：15 所

105-13 全嘉藝起來計畫

106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	75	0.4	30	辦理特色課程宣導
	膳宿費	人次	160	0.08	12.8	膳宿費 4 人*40 場次=160 人次
	材料費	人次	80	0.2	16	材料費 2 人*40 場次=80 人次
	設備維護費	式	2	9	18	設備用品維修所需
	印刷費	份	182	0.1	18.2	海報、影印等印刷費用
	雜支	式	5	1	5	相關計畫用文具用品、紙張、資料夾等相關事務費用
國教署補助經常門小計					100	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	電吉他附音箱	組	1	30	30	105-13 宣導課程使用
	電貝斯附音箱	組	1	31	31	105-13 宣導課程使用
	爵士鼓	個	1	39	39	105-13 宣導課程使用
國教署補助資本門小計					100	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
106 會計年度經常門小計					100	
106 會計年度資本門小計					100	
106 會計年度總計					200	

## ●子計畫 105-13 全嘉藝起來計畫

學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	30	30	60	30.00%
2	講座鐘點費	0	0	0	0.00%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	18.2	18.2	36.4	18.20%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	12.8	12.8	25.6	12.80%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	18	18	36	18.00%
12	材料費	16	16	32	16.00%
13	租車費	0	0	0	0.00%
14	物品費	0	0	0	0.00%
15	其他(非上述 14 項者，請於此 項歸類加總)	5	5	10	5.00%
	小計	100	100	200	100.00%

## ●子計畫規劃內容：105-13 全嘉藝起來計畫

### 一、105-13：全嘉藝起來計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	社區高中職學校		
3	辦理對象	社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	20	4
	(3)高職	5	20	430
	(4)國中	10	20	400

#### (二)詳細實施內容

- 1.辦理時間：105 年 9 月~106 年 6 月。
- 2.主辦單位、協辦單位：
  - (1)主辦單位：嘉義市私立東吳工家
  - (2)協辦單位：興華中學、嘉義家職等社區學校
- 3.計畫目標：利用特色課程宣導活動，提升鄰近國中生就近入學意願。
- 4.辦理對象：社區國中學生。
- 5.實施方式：
  - (1)藉由社區高中職學校相互連結，跨校整合教育資源，讓國中學生體驗課程。
  - (2)授課課程包括音樂賞析、流行舞蹈、飲料調製等課程。
  - (3)辦理特色課程宣導，發文至社區國中端邀請學生自行報名參加，讓學生了解社區高中職各類科特色。
- 6.預期效益：
  - (1)發展學校特色課程並宣導，使學生能了解並提高就近入學率。
  - (2)特色課程宣導工作，預計 800 人參與。

### (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
課程宣導活動	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

### (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	100	100	200
106	100	100	200

### 二、聯絡人

姓名	林志穎	單位	東吳高職	職稱	就業輔導組長
電話	05-2246161	傳真	05-2168048	e-mail	job@dwvs.cy.edu.tw

### 三、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-13	200	200	400
總計	200	200	400

## ●105-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫

<b>一、子計畫名稱</b>	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫			
<b>二、承辦學校</b>	國立嘉義特殊教育學校			
<b>三、計畫目標</b>	<p>1. 發展身心障礙學生休閒教育（攝影、立體造型創作、特奧足球、特奧桌球、民俗社團、太鼓社團、石猴雕刻社團）、職業教育等領域特色課程與特色社團，除提昇教師教學專業，也提供身心障礙學生多元學習課程與活動。</p> <p>2. 提升社區內教師與身心障礙學生防災、防疫、防空汙等三防教育認知。</p> <p>3. 延續特色課程辦理普特生交流活動，社區共同推展童軍教育，邀請一般學生共同參與，讓一般學生學習與身心障礙者相處，進而發揮同理心，體會助人服務的喜悅。</p> <p>4. 辦理社區學校之身心障礙學生體驗學校特色課程活動，讓社區學校親師生充分瞭解特教學校特色課程及環境，並協助身心障礙學生順利升學轉銜。</p>			
<b>四、工作內涵</b>	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-14-1	身心障礙學生休閒教育、職業教育等領域特色課程發展活動	3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
			2.4	社區學校共同發展特色社團及活動
	105-14-2	特殊教育教師防災、防疫及防空汙及職業教育專業知能提升活動	1.9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動
	105-14-3	普特生融合交流活動	2.4	社區學校共同發展特色社團及活動
	105-14-4	身心障礙學生特色課程體驗暨生涯轉銜活動	2.3	有助於社區發展多元適性之課程計畫
<b>五、參與學校</b>		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	10	50
	高中職	24	120	260
	國中	15	75	330

六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	
	880	660	
	合計：1,540		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益		2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。	1. 身心障礙學生能從普特生交流活動中，實踐課程與教學活動中傳達的要領與精神，同時讓學生從多元的學習管道，拓展視野獲得成長。 2. 讓社區國高中職學生能和身心障礙學生共同進行活動，除認識及接納身心障礙學生，並進而學習服務與珍惜生命。			
		3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程	1. 本校特色課程能從研習系列課程中更加深化，同時與嘉義地區學校特教教師、身心障礙學生共同建構地區特色課程以及教學合作的機制。			
	量化指標規劃					
		子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
	對應方案指標	105-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育等領域特色課程發展活動	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	68%	71%
		105-14-3 普特生融合交流活動	2.3	適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數	0 個	1 個
		子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
	對應社區教育資源指標	105-14-2 特殊教育教師防災、防疫及防空汙及職業教育專業知能提升活動	1-6	教師參與研習平均時數	32 小時	35 小時
		105-14-4 身心障礙學生特色課程體驗暨生涯轉銜活動	2-2	與產業合作廠家數	5	6
	註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					



## 105-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫

## 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費 (外聘)	節	40	0.8	32	105-14-1 0.8×40=32 仟元
	授課鐘點費 (內聘)	節	20	0.4	8	105-14-1 0.4×20=8 仟元
	講座鐘點費	時	12	1.6	19.2	105-14-2 1.6×12=19.2 仟元
	工讀費(工作 費)	時	0	0	0	
	保險費	組	50	0.03	1.5	105-14-3 融合活動一般生保險費
	印刷費	本	35	0.2	7	105-14-1 課程資料與相片印刷
	國內旅費	次	4	0.8	3.2	105-14-2 0.8×4=3.2 仟元講師 交通費
	膳宿費	個	400	0.08	32	105-14-2 0.08×200=16 仟元 105-14-4 0.08×200=16 仟元
	場地使用費	次	0	0	0	
	設備維護費	場	3	3	9	105-14-1 1×3=3 仟元 105-14-2 1×3=3 仟元 105-14-4 1×3=3 仟元
	材料費	人次	400	0.08	32	105-14-1 0.08×140=11.2 仟元 105-14-2 0.08×120=9.6 仟元 105-14-4 0.08×140=11.2 仟元
	租車費	輛	4	4	16	105-14-3 4×1=4 仟元 105-14-4 4×3=12 仟元
	物品費	組	400	0.08	32	105-14-1 0.08×140=11.2 仟元 (雕刻用刀具..) 105-14-2 0.08×120=9.6 仟元(電 磁爐..) 105-14-4 0.08×140=11.2 仟元 (吹風機..)
	雜費	個	9	0.9	8.1	105-14-1~105-14-4 0.9×9=8.1 仟元(文具、碳粉匣、補充保費..)
<b>國教署補助經常門小計</b>					200	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	六軸空拍機	台	2	50	100	105-14-1 攝影課程使用
	桌上型電腦	台	1	25	25	105-14-1 均質化計畫承辦人使用
	筆記型電腦	台	1	30	30	105-14-2 教師研習使用

	精油萃取機	台	1	98	98	105-14-2 防疫教育研習使用
	擴音設備	組	3	13	39	105-14-2 防災教育研習使用
	次氯酸水製造機	台	2	100	200	105-14-2 防疫教育研習使用
	立式風巢式微電腦美髮機 ET	台	2	20	40	105-14-2 職業教育研習使用
	躺式美髮沙龍專業沖水椅	台	2	50	100	105-14-2 職業教育研習使用
	露營帳組	組	2	14	28	1015-14-3 普特生融合交流活動使用
<b>國教署補助資本門小計</b>					<b>660</b>	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業 務 費						
<b>縣市配合款經常門小計</b>					<b>0</b>	
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設 備 費						
<b>縣市配合款資本門小計</b>					<b>0</b>	<b>0</b>
<b>105 會計年度經常門小計</b>					<b>200</b>	
<b>105 會計年度資本門小計</b>					<b>660</b>	
<b>105 會計年度總計</b>					<b>860</b>	

## 105-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫

## 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費 (外聘)	節	126	0.8	100.8	105-14-1 0.8×126=100.8 仟元
	授課鐘點費 (內聘)	節	66	0.4	26.4	105-14-1 0.4×50=20 仟元 105-14-3 0.4×16=6.4 仟元
	講座鐘點費	時	24	1.6	38.4	105-14-2 1.6×20=32 仟元 105-14-4 1.6×4=6.4 仟元
	工讀費(工作 費)	時	40	0.12	4.8	105-14-2 0.12×40=4.8 仟元
	保險費	組	100	0.05	5	105-14-2 0.05×100=5 仟元學生部分
	印刷費	本	75	0.2	15	105-14-1 0.2×75=15 仟元課程資料與相片印刷
	國內旅費	次	5	0.8	4	105-14-2 0.8×5=4 仟元講師交通費
	膳宿費	個	660	0.08	52.8	105-14-2 0.08×275=22 仟元 105-14-3 0.08×75=6 仟元 105-14-4 0.08×310=24.8 仟元
	場地使用費	次	1	4	4	105-14-4 4×1=4 仟元
	設備維護費	場	4	10	40	105-14-1 1×33=33 仟元 105-14-2 1×20=20 仟元 105-14-3 1×5=5 仟元 105-14-4 1×10=10 仟元
	材料費	人次	660	0.2	132	105-14-1 0.2×260=52 仟元 105-14-2 0.2×220=44 仟元 105-14-3 0.2×60=12 仟元 105-14-4 0.2×120=24 仟元
	租車費	輛	6	10	60	105-14-2 10×5=50 仟元 105-14-3 10×1=10 仟元
	物品費	組	660	0.2	132	105-14-1 0.2×110=39 仟元(記憶卡、小太鼓...) 105-14-2 0.2×350=51 仟元(噴霧器、生態示範箱...) 105-14-4 0.2×200=60 仟元(展示板...)
	雜支	個	10	6.48	64.8	105-14-1~105-14-4 6.48×10=64.8 仟元(文具、碳粉匣、補充保費..)
國教署補助經常門小計					680	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						

設備費						
國教署補助資本門小計					0	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					680	
106 會計年度資本門小計					0	
106 會計年度總計					680	

●子計畫 105-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫

學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	40	127.2	167.2	19.00%
2	講座鐘點費	19.2	38.4	57.6	6.55%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	4.8	4.8	0.55%
5	保險費	1.5	5	6.5	0.74%
6	印刷費	7	15	22	2.50%
7	國內旅費、短程車資、運費	3.2	4	7.2	0.82%
8	膳宿費	32	52.8	84.8	9.64%
9	場地使用費	0	4	4	0.45%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	9	40	49	5.57%
12	材料費	32	132	164	18.64%
13	租車費	16	60	76	8.64%
14	物品費	32	132	164	18.64%
15	雜支	8.1	64.8	72.9	8.28%
小計		200	680	880	100%

## ●子計畫規劃內容：105-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫

### 一、105-14-1：身心障礙學生休閒教育、職業教育等領域特色課程發展活動

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、實輔處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	6	10
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	4	20	200
	(4)國中	6	12	40

#### (二)詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
【攝影】 特色課程	外聘業界攝影師擔任授課講師，提供社區內身心障礙學生參加，學習如何使用數位相機拍攝日常生活周遭環境。	105.010-104.12 106.03-105.05 上學期 2 梯次，下學期 3 梯次，每週 2 小時共計 16 週，上學期各 28 小時、下學期 54 小時，合計 82 小時	嘉義區身心障礙高中職學生預計 75 人參加
【立體造型創作】 特色課程	內聘具美術專長教師擔任授課講師，提供社區內身心障礙學生參加，藉由陶土素材訓練立體創作讓各種大小肌肉、手眼協調和創造力的啟發。	105.03-105.05 下學期 1 梯次每週 3 小時共計 10 週，下學期各 30 小時，合計 30 小時	嘉義區身心障礙高中職學生預計 30 人參加

<p><b>【特奧足球】</b> 特色課程</p>	<p>外聘具國家級選手資格之教練，提供社區內身心障礙學生參加，學習特殊奧林匹克運動項目-足球，提升足球技能，增強特教學生體適能。</p>	<p>105.10-105.12 106.03-106.05 每學期1梯次每週2小時共計15週，上學期12小時、下學期18小時，合計30小時</p>	<p>嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計40人參加</p>
<p><b>【特奧桌球】</b> 特色課程</p>	<p>內聘本校具桌球專長之同仁，提供社區內身心障礙學生參加，學習特殊奧林匹克運動項目-桌球，提升桌球技能，增強特教學生體適能。</p>	<p>105.10-105.12 106.03-106.05 每學期1梯次每週2小時共計16週，上學期12小時、下學期20小時，合計32小時</p>	<p>嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計40人參加</p>
<p>民俗技藝社團</p>	<p>外聘社區大學具民俗技藝專長教師擔任講師，提供社區內身心障礙學生參加此特色社團，學習民俗技藝技能。</p>	<p>106.03-106.05 下學期1梯次每週2小時共計9週，下學期18小時，合計18小時</p>	<p>嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計40人參加</p>
<p>太鼓社團</p>	<p>外聘社區大學具太鼓技能專長人員擔任指導老師，提供社區內身心障礙學生參加，學習太鼓技藝。</p>	<p>106.03-106.05 下學期1梯次每週2小時共計9週，下學期18小時，合計18小時</p>	<p>嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計40人參加</p>
<p>石猴雕刻社團</p>	<p>外聘社區大學具雕刻專長人員擔任講師，提供社區內身心障礙學生參加，學習有關石猴雕刻技巧。</p>	<p>105.10-105.12 106.03-106.05 每學期1梯次每週2小時共計15週，上學期12小時、下學期18小時，合計30小時</p>	<p>嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計40人參加</p>

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
攝影特色課程	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
立體造型創作特色課程	預期								◎	◎	◎		
	實際												
特奧足球特色課程	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
特奧桌球特色課程	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
民俗技藝社團	預期								◎	◎	◎		
	實際												
太鼓社團	預期								◎	◎	◎		
	實際												
石猴雕刻社團	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	79.2	125	204.2
106	280.28	0	280.28

(五)預期效益

本校特色課程能從研習系列課程中更加深化，同時與嘉義地區學校特教教師、學生共同建構地區特色課程以及教學合作的機制。

**二、105-14-2：特殊教育教師防災、防疫及防空汙及職業教育專業知能提升活動**

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、總務處、輔導室、實輔處
2	參與單位	嘉義區大專院校與國、高中職學校



3	辦理對象	嘉義區大專院校與國、高中職教師與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	6	10
	(2)高中	7	100	0
	(3)高職	8	150	100
	(4)國中	15	110	90

## (二)詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
災害逃生及預防研習	特殊教育學生在災難發生時，應對的反應與方式皆較一般人為弱，且台灣位於地震好發帶，若能透過教育讓學生可以更有知能與技能去面對災難的發生，將能有效提高學生自體的存活率。希冀研習的舉辦能讓特殊教育教師提高防災知能，並將所學轉化為特殊教育學生能理解的目標	105.10-105.12 辦理 1 梯次每次 3 小時	嘉義區國、高中職教師預計 50 人參加
災後心裡重建研習	近幾年台灣與世界各地不斷有天災人禍的產生，而身處地震好發帶的台灣，更常感受地震所帶來的恐懼，然後災難的傷痛，你我感受程度不一，而特殊教育的學生亦能有感，但卻不知為所感，希冀透過災後心理重建的研習，讓特殊教育教師能在天災人禍發生後，更能敏銳地察覺學生心理的感受與變化，及早進行輔導與治療。	105.10-105.12 辦理 1 梯次每次 3 小時	嘉義區國、高中職教師預計 50 人參加
921 地震園區觀摩研習	希望透過前往 921 地震園區參訪，讓嘉義地區高中職、國中小的特殊教育師生都能親自體驗地震的威力及造成的傷害。並透過反思了解防災教育的重要。	106.03-106.05 辦理 1 梯次每次 6 小時	嘉義區國、高中職教師與學生預計 120 人參加

校園安全防災地圖體檢研習	校園安全地圖的繪製，為校安管理的方式，藉此模式，希望透過講師提醒注意事項，並於真實校園中進行實察，並繪製校本安全防災地圖。	106.03-106.05 辦理 1 梯次每次 4 小時	嘉義區國、高 中職教師預計 50 人參加
防疫一起來研習	腸病毒、流感、登革熱為校園好發疫症，如何透過防疫的概念落實於校園中，是每位老師的期盼，然特殊教育學生身體抵抗力較為虛弱，對於疫症的感染更是毫無招架之力，因此如何建構安全、乾淨、抗菌的校園更是所有特殊教育教師須努力的目標。	105.03-105.05 辦理 1 梯次每次 4 小時	嘉義區國、高 中職師生預計 200 人參加
防疫植物及精油研習	本校校園面積廣闊，且具備農藝場，學生教室外生意盎然，本就常有蚊蟲橫行，希望透過研習栽種許多有助防疫植物，且利用精油特性達到有效防疫驅蚊的效果	105.10-105.12 辦理 1 梯次每次 3 小時	嘉義區國、高 中職教師預計 50 人參加
校園生態防疫研習	希望透過大學端生物相關科系的指導，介紹校園基礎生態，並透過生態環境的改善達到最根本的環境防疫目的	106.03-106.05 辦理 1 梯次每次 4 小時	嘉義區國、高 中職教師預計 50 人參加
空汙防護措施研習	Pm2.5 於近年危害台灣地區甚深，學生在校園進行戶外活動時更難以避免其危害，然特殊教育學生身體較為病弱，抵抗力更差，因此如何對抗 pm2.5 則成為校園中重要的議題，希望透過研習讓特殊教育教師了解空汙防治的重要性，並期待未來能將其類化到身心障礙學生的日常生活中	106.03-106.05 辦理 1 梯次每次 4 小時	嘉義區國、高 中職教師預計 50 人參加
美髮實務研習	辦理教師美髮實務研習，邀請業界專家，講授美髮美容相關知能，增進教師職業領域教學知能。	105.010-105.12 2 梯次，每梯次 3 小時共計 6 小時，僅上學期 6 小時，合計 6 小時	嘉義區國、高 中職教師預計 60 人次參加

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
災害逃生及預防研習	預期			◎	◎	◎							
	實際												
災後心裡重建研習	預期			◎	◎	◎							
	實際												
921 地震園區觀摩研習	預期								◎	◎	◎		
	實際												
校園安全防災地圖體檢研習	預期								◎	◎	◎		
	實際												
防疫一起來研習	預期								◎	◎	◎		
	實際												
防疫植物及精油研習	預期			◎	◎	◎							
	實際												
校園生態防疫研習	預期								◎	◎	◎		
	實際												
空汙防護措施研習	預期								◎	◎	◎		
	實際												
美髮實務研習	預期			◎	◎	◎							
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	67.5	507	574.5
106	234.8	0	234.8

(五)預期效益

辦理防災、防疫、防空汙的相關研習藉以提高特教教師生三防知能，並將所學轉化為特殊教育學生能理解的教學目標。亦希望透過災後心理重建的研習，讓特殊教育教師能在天災人禍發生後，更能敏銳地察覺學生心理的感受與變化，及早進行輔導與治療。

### 三、105-14-3：普特生融合交流活動

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處、實輔處		
2	參與單位	嘉義區高中職學校		
3	辦理對象	嘉義區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	40
	(2)高中	2	2	35
	(3)高職	2	3	75
	(4)國中	0	0	0

#### (二)詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
童軍領域融合教育活動	預計與社區內高中職童軍社團進行融合活動，讓一般生認識及接納身心障礙學生，並進而學習服務與珍惜生命。	106.01-106.06 辦理 1 梯次每次 8 小時 共計 8 小時	嘉義區高中職普通教育與特殊教育學生預計 75 位參加
農園藝融合交流活動	邀請嘉義大學農藝系之學生與本校學生進行農藝課程融合體驗活動。	105.10-105.11 106.03-106.04 上、下學期各辦理 1 梯次，每次 4 小時 共計 8 小時	嘉義區大專生與特殊教育學生預計 75 位參加

#### (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
童軍領域融合教育活動	預期						◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	實際												
農園藝融合交流活動	預期			◎	◎				◎	◎			
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	7.5	28	35.5
106	50	0	50

(五)預期效益

身心障礙學生能從普特生交流活動中，實踐課程與教學活動中傳達的要領與精神，同時讓學生從多元的學習管道，拓展視野獲得成長。讓社區國高中職學生能和身心障礙學生共同進行活動，除認識及接納身心障礙學生，並進而學習服務與珍惜生命。

**四、105-14-4：身心障礙學生特色課程體驗暨生涯轉銜活動**

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處、實輔處		
2	參與單位	嘉義區國中學校		
3	辦理對象	嘉義區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	8	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	4	10	300
	(4)國中	15	30	300

(二)詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
身心障礙學生特色課程體驗活動	以特色課程提供嘉義區各國中端身心障礙學生進行體驗活動。	105.11-105.12 辦理 2 梯次每次 4 小時，共計 8 小時	嘉義區國中 端師生預計 300 位參加

身心障礙學生生涯轉銜活動	1. 邀請雲嘉南地區大學、身心障礙就養機構、小型日間作業所、庇護工廠、一般就業廠商、醫療單位、政府勞社政單位，共同合作辦理高中職身心障礙學生生涯轉銜博覽會。 2. 讓學生、家長藉著參觀、體驗與座談瞭解生涯轉銜相關的進路與資源。	106.04-106.05 辦理 1 梯次每次 4 小時，共計 4 小時	嘉義區高中職端師生預計 300 位參加
--------------	--	---	---------------------

### (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
身心障礙學生特色課程體驗活動	預期				◎	◎							
	實際												
身心障礙學生生涯轉銜活動	預期									◎	◎		
	實際												

### (四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	45.8	0	45.8
106	114.92	0	114.92

### (五)預期效益

社區內國中師生能從體驗課程的參與中充分瞭解特教學校環境及特色，並協助身心障礙學生順利升學轉銜。辦理身心障礙學生生涯轉銜活動藉著參觀、體驗與座談瞭解生涯轉銜相關的進路與資源。


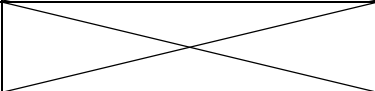
### 三、聯絡人

姓名	林維靖	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	0937514688	傳真	05-2837138	e-mail	z134@mail.cy.edu.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-14-1	359.48	125	484.48
105-14-2	302.3	507	809.3
105-14-3	57.5	28	85.5
105-14-4	160.72	0	160.72
總計	880	660	<b>1,540</b>

## ●105-15 動靜皆宜，看見嘉家

<b>一、子計畫名稱</b>	動靜皆宜，看見嘉家				
<b>二、承辦學校</b>	國立嘉義高級家事職業學校				
<b>三、計畫目標</b>	1.配合十二年國民基本教育之實施，落實國中學生適性生涯規劃，辦理育樂營活動，以期協助學生適性發展。 2.透過國中生升學意願傾向及教育內容需求調查實施計畫，以供調整類科及規劃課程之參考。				
<b>四、工作內涵</b>	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	105-15-1	職涯探索體驗營計畫	3.2	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	
	105-15-2	國中生升學意願傾向及教育內容需求調查實施計畫	3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
<b>五、參與學校</b>		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院				
	高中職				
	國中	44	260		8300
<b>六、經費需求</b>	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	450		310		
	合計：760 (仟元)				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。



質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		1.能落實十二年國民基本教育之精神，提高就近入學，促使國中教師及學生對技職教育有較具體的認識。 2.藉由活動宣導適性入學政策，導引國中學生及早做好適性學習之準備，並與社區及國中端合作，共享教育資源。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-15-1 職涯探索體驗營計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		7	8
		105-15-2 國中生升學意願傾向及教育內容需求調查實施計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		94.2%	94.7%
七、預期效益	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
		105-15-1 職涯探索體驗營計畫	2-25	高一日校新生註冊人數比率	83.29%	98.23%
		105-15-2 國中生升學意願傾向及教育內容需求調查實施計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	94.2%	94.7%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

(105-15 動靜皆宜，看見嘉家) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業 務 費	授課鐘點費	節	15	0.4	6	105-15-1 0.4×15=6 仟元 講師授課鐘點費
	諮詢費	人/次	3	2	6	105-15-2 2×3=6 仟元 專家諮詢費
	工讀費	小時	48	0.12	5.76	105-15-1 0.12×48=5.76 仟元 職涯體驗營學生工讀金
	保險費	人/份	100	0.02	2	105-15-1 0.02×100=2 仟元 國中學生保險費
	印刷費	人/份	20	0.05	1	105-15-2 0.05×20=1 仟元 專家諮詢會議用
	國內旅費	人/次	3	2.5	7.5	105-15-2 2.5×3=7.5 仟元 專家諮詢旅費
	膳宿費	人/份	100	0.06	6	105-15-1 0.06×100=6 仟元 國中師生餐盒
	膳宿費	人/份	10	0.08	0.8	105-15-2 0.08×10=0.8 仟元 專家諮詢會議膳費
	設備維護費	式	1	10	10	105-15-2 10×1=10 仟元 電腦設備維護費
	材料費	人/份	100	0.2	20	105-15-1 0.2×100=20 仟元 職涯體驗實作材料
	租車費	輛	1	8	8	105-15-1 8×1=8 仟元 國中端師生接送專車
	雜支	式	1	1	1	105-15-1 1×1=1 仟元 職涯體驗營活動用
雜支	式	1	5.94	5.94	105-15-2 5.94×1=5.94 仟元 國中生升學意願調查計畫用	
<b>國教署補助經常門小計</b>					80	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設 備 費	碎紙機	台	1	25	25	105-15-1 25×1=25 仟元 職涯體驗活動用
	八門發酵箱	台	1	87	87	105-15-1 87×1=87 仟元 職涯體驗活動用
	桌上型電腦	台	2	25	50	105-15-2 25×2=50 仟元 執行問卷製作及數據分析用
	NAS 資料備份系統(含硬碟)	式	1	98	98	105-15-2 105×1=98 仟元 國中生升學意願調查計畫用
<b>國教署補助資本門小計</b>					260	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業						

務 費						
縣市配合款經常門小計						
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
105 會計年度經常門小計					80	
105 會計年度資本門小計					260	
105 會計年度總計					340	

(105-15 動靜皆宜，看見嘉家) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	105-15-1 $0.4 \times 30 = 12$ 仟元 講師授課鐘點費
	鐘點費	節	30	0.2	6	105-15-1 $0.2 \times 30 = 6$ 仟元 助教授課鐘點費
	諮詢費	人/次	4	2	8	105-15-2 $2 \times 4 = 8$ 仟元 專家諮詢費
	工讀費	小時	80	0.12	9.6	105-15-1 $0.12 \times 80 = 9.6$ 仟元 職涯體驗營學生工讀金
	保險費	人/份	200	0.02	4	105-15-1 $0.02 \times 200 = 4$ 仟元 國中學生保險費
	印刷費	人/本	250	0.02	5	105-15-1 $0.02 \times 250 = 5$ 仟元 職涯體驗活動用
	印刷費	人/份	20	0.05	1	105-15-2 $0.05 \times 20 = 1$ 仟元 專家諮詢會議用
	國內旅費	人/次	4	2.5	10	105-15-2 $2.5 \times 4 = 10$ 仟元 專家諮詢旅費
	膳宿費	人/份	250	0.06	15	105-15-1 $0.06 \times 250 = 15$ 仟元 國中師生餐盒
	膳宿費	人/份	11	0.08	0.88	105-15-2 $0.08 \times 11 = 0.88$ 仟元 專家諮詢會議膳費
	場地使用費	式	1	84.746	84.746	105-15-1 $84.746 \times 1 = 84.746$ 仟元 宣導舞台燈光音響租金
	設備維護費	式	6	15	90	105-15-1 $15 \times 5 = 75$ 仟元 機具維護費 105-15-2 $15 \times 1 = 15$ 仟元 電腦設備維護費
	材料費	人/份	250	0.2	50	105-15-1 $0.2 \times 250 = 50$ 仟元 職涯體驗實作材料費
	租車費	輛	5	8	40	105-15-1 $8 \times 5 = 40$ 仟元 國中端師生接送專車
	雜支	式	1	21.904	21.904	105-15-1 $21.904 \times 1 = 21.904$ 仟元 職涯體驗活動用
雜支	式	1	11.87	11.87	105-15-2 $11.87 \times 1 = 11.87$ 仟元 國中生升學意願調查用	
國教署補助經常門小計					370	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	姓名貼紙機	台	2	17	34	105-15-1 $17 \times 2 = 34$ 仟元 職涯體驗活動用
	相機	台	1	16	16	105-15-1 $16 \times 1 = 16$ 仟元 職涯體驗活動用
國教署補助資本門小計					50	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						

業 務 費						
縣市配合款經常門小計						
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
106 會計年度經常門小計					370	
106 會計年度資本門小計					50	
106 會計年度總計					420	

●子計畫 105-15 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	6	18	24	5%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	出席費、諮詢費	6	8	14	3%
4	工讀費(工作費)	5.76	9.6	15.36	3%
5	保險費	2	4	6	1%
6	印刷費	1	6	7	2%
7	國內旅費、短程車資、運費	7.5	10	17.5	4%
8	膳宿費	6.8	15.88	22.68	5%
9	場地使用費	0	84.746	84.746	19%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	10	90	100	22%
12	材料費	20	50	70	16%
13	租車費	8	40	48	11%
14	物品費	0	0	0	0%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	6.94	33.774	40.714	9%
小計		80	370	450	100%

## ●子計畫規劃內容：105-15 動靜皆宜，看見嘉家

### 一、105-15-1：職涯探索體驗營計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	實習處、餐管科、服飾科、幼保科、時尚科、食品科		
3	辦理對象	社區國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職			
	(4)國中	5	30	300

#### (二)詳細實施內容

項目名稱	活動內容/工作項目
105-15-1 職涯探索體驗營計畫	1.邀請國中端學生參加體驗活動。 2.由本校 5 個科系辦理一日國中學生及國生教師技職教育體驗活動日體驗活動，老師及種子學生示範指導，學生實際體驗。 3.讓學生透過體驗課程了解自己對職業課程未來就業的興趣。

#### (三)活動方式

- 1.方式：採營隊分組進行，依據不同時段，進行各科實作體驗課程。
- 2.師資：本校教師。
- 3.內容：餐飲管理科、流行服飾科、幼兒保育科、時尚造型科、食品科辦理專業實作課程。

科別	活動項目
餐飲管理科	烘焙小點心-檸檬小火山
流行服飾科	時尚杯套
幼兒保育科	活力雙黃黏土趣
時尚造型科	彩妝亮晶晶
食品科	果凍與小西點製作

(四)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.邀請鄰近國中端 學校參與活動	預期	■	■					■	■				
	實際												
2.課程規劃、講師 聯繫	預期	■	■	■				■	■	■			
	實際												
3.調查活動成果	預期			■	■	■				■	■	■	
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	48.76	112	160.76
106	323.25	50	373.25



## 二、105-15-2：國中生升學意願傾向及教育內容需求調查實施計畫

### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	實習處、社區內國中		
3	辦理對象	社區內國中九年級在校學生、國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職			
	(4)國中	39	230	8000

### (二)詳細實施內容

項目名稱	活動內容/工作項目
105-15-4 國中生升學意願傾向及教育內容需求調查實施計畫	1. 設計社區國中生與國中教師之問卷。 2. 針對社區國中在校學生與教師進行電子問卷調查，並聘請大專院校教授或高中職校長擔任研究諮詢專家，完成升學意願傾向與教育內容需求相關數據收集。 3. 請標竿學校將分析資料分送社區合作學校以供調整類科及規劃課程之參考。

### (三)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
設計問卷	預期												
	實際												
聯繫國中	預期												
	實際												
問卷施測	預期												
	實際												
資料彙整	預期												
	實際												
統計分析	預期												
	實際												
專家諮詢	預期												
	實際												

撰寫報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	31.24	148	179.24
106	46.75	0	46.75


### 三、聯絡人

姓名	陳采秀	單位	實習處	職稱	就業輔導組長
電話	05-2259640*1520	傳真	05-2227325	e-mail	career@cyhvs.cy.edu.tw
姓名	李蕙姍	單位	教務處	職稱	註冊組長
電話	05-2259640*1220	傳真	05-2238141	e-mail	register@cyhvs.cy.edu.tw

### 四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-15-1	372.01	162	534.01
105-15-2	77.99	148	225.99
總計	450	310	760

## ●105-16 藝享世界，多元展才

<b>一、子計畫名稱</b>	藝享世界，多元展才				
<b>二、承辦學校</b>	新港藝術高中				
<b>三、計畫目標</b>	<p>1.本校為全國第一所藝術高中，以工作坊的方式發展並推廣本校特色課程「當代音樂劇場」，並邀請社區內高國中師生參與，達到教師增能，學生進行人文藝術領域之涵養。</p> <p>2.期望校園與社區藝術教育結合，提升社區國、高中師生對表演藝術的認識、參與以及欣賞能力。</p> <p>3.劇場結合生命教育啟發師生的生命感動，讓社區的藝術人文教育扎根。</p> <p>4.結合大學端與社區國高中職，建立多方合作夥伴關係，達到資源共享、共好共榮之目的。</p>				
<b>四、工作內涵</b>	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	105-16	當代音樂劇場工作坊	1.5	學校特色課程，教材開發	
<b>五、參與學校</b>		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	4	5		20
	高中職	16	30		200
	國中	39	30		20
<b>六、經費需求</b>	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	200		200		
	合計：400 (仟元)				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	1.5 學校特色課程、教材開發	1. 辦理「當代音樂劇場」工作坊，結合表演、音樂、舞蹈等藝術，讓本校師生與社區國中師生共同進入劇場感受彼此的生命，進而在生命中產生新的感動。教師改善教學，學生增進人我關係的同理體諒，解決問題的能力。 2. 辦理「當代音樂劇場」工作坊，邀請國高中教師參與，針對未來 107 課綱特色選修課程進行教師增能培訓。				
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-16 當代音樂劇場工作坊	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		-	1
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
		105-16 當代音樂劇場工作坊	1-3	學生對學校辦學成效之認同度	-	80% 以上
			1-6	教師參與研習平均時數		3hr
			2-1	與大專校院合作課程數	-	1
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

105-16 藝享世界，多元展才

105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 國教署補助經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	當代音樂劇場工作坊課程外聘講座
	專業諮詢輔導	人次	1	2	2	針對整體計畫專家諮詢輔導
	諮詢費	次	12	2	24	當代音樂劇場工作坊課程外聘專家諮詢指導
	全民健康保險補充保費	式	1	1.05	1.05	
	國內旅費	人	9	0.45	4.05	當代音樂劇場工作坊外聘講座交通費
	國內旅費	人	1	2.16	2.16	針對整體計畫專家諮詢輔導交通費
	印刷費	本	100	0.2	20	當代音樂劇場工作坊課程學員講義、劇本
	膳宿費	人	100	0.08	8	當代音樂劇場工作坊課程學員、工作人員誤餐費
	雜支	式	1	9.94	9.94	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資料耗材(碳粉匣)、資料夾、郵資等
<b>國教署補助經常門小計</b>					<b>100</b>	
<b>(二) 國教署補助資本門</b>						
設備費	劇場教學用 cube	式	1	50	50	各式木箱組合,做為舞台排練之用
	數位電鋼琴	台	1	50	50	音樂劇場排練、演出之用
<b>國教署補助資本門小計</b>					<b>100</b>	
<b>(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業務費						
<b>縣市配合款經常門小計</b>						
<b>(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設備						

費						
縣市配合款資本門小計						
105 會計年度經常門小計					100	
105 會計年度資本門小計					100	
105 會計年度總計					200	

## 105-16 藝享世界，多元展才

## 106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
<b>（一）國教署補助經常門</b>						
業 務 費	講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	當代音樂劇場工作坊課程外聘講座
	專業諮詢輔導	人次	1	2	2	針對整體計畫專家諮詢輔導
	諮詢費	次	15	2	30	當代音樂劇場工作坊課程外聘燈光、舞蹈、服裝、合唱、道具等專家諮詢指導
	全民健康保險補充保費	式	1	1.17	1.17	
	國內旅費	人	3	0.45	1.35	當代音樂劇場工作坊外聘講座交通費
	國內旅費	人	1	2.16	2.16	專家諮詢輔導交通費
	國內旅費	人	15	0.82	12.3	當代音樂劇場工作坊課程外聘燈光、舞蹈、服裝、合唱、道具等專家交通費
	運費	日	1	5	5	當代音樂劇場工作坊課程道具搬運
	膳宿費	人	100	0.08	8	當代音樂劇場工作坊課程學員/工作人員便當
	保險費	式	1	3	3	當代音樂劇場工作坊課程公共意外責任險
	雜支	式	1	6.22	6.22	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資料耗材(碳粉匣)、資料夾、郵資等
<b>國教署補助經常門小計</b>					100	
<b>（二）國教署補助資本門</b>						
設 備 費	壓克力擋音板	組	1	50	50	當代音樂劇場排練、演出避免爵士鼓的聲音散掉
	噴煙機	組	2	25	50	當代音樂劇場排練舞台效果用
<b>國教署補助資本門小計</b>					100	
<b>（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
業 務 費						
<b>縣市配合款經常門小計</b>						
<b>（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)</b>						
設						



備 費						
縣市配合款資本門小計						
106 會計年度經常門小計					100	
106 會計年度資本門小計					100	
106 會計年度總計					200	

●子計畫 105-16 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	0	0	0	0
2	講座鐘點費	28.8	28.8	57.6	29%
3	出席費、諮詢費	26	32	58	29%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	1.05	4.17	5.22	2.6%
6	印刷費	20	0	20	10%
7	國內旅費、短程車資、運費	6.21	20.81	27.02	13.4%
8	膳宿費	8	8	16	8%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	0	0	0
12	材料費	0	0	0	0
13	物品費	0	0	0	0
14	其他(資料蒐集費)	0	0	0	0
15	其他(雜支)	9.94	6.22	16.16	8%
小計		100	100	200	100%

## ●子計畫規劃內容：105-16 藝享世界，多元展才

### 一、105-16：當代音樂劇場工作坊計畫

#### (一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	社區國高中職、國小		
3	辦理對象	本校學生及社區國高中職、國小師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	5	5
	(2)高中	9	10	25
	(3)高職	6	20	25
	(4)國中	39	30	20

#### (二)詳細實施內容

##### 1. 當代音樂劇場工作坊計畫目標

◆在劇場裡喚醒「人的生命」，透過劇場的訓練、肢體開發，建立學生自信，喚醒「人」尊重自己、尊重他人，看見自己也看見別人，增進群體關係，健全人我互動。

◆邀請專業劇場老師，藉著工作坊的體驗課程，啟發學生在表演藝術方面的興趣。教師可以藉此增能，將肢體、聲音的表現力等運用在自己的教學中。

2. 合作學校：邀請台北藝術大學、台中教育大學音樂系、台南藝術大學、中山大學音樂系等校師資擔任指導老師。

##### 3. 課程綱要：

上學期：劇場遊戲、Follow、在空間中性走路、鬥刀選兵、View Points、格盤—走位練習、聲音訓練：訓練速度與張力、公共藝術—身體雕塑 Open（動作輔助台詞表達訓練）、準備動作(Preparation)、Close（動作輔助台詞表達訓練）

下學期：讀本練習、呼吸練習、情境與投射、情境與感官、劇本分析、想像力、自我意識與身體的協調性、創作邏輯、走位訓練、動作邏輯思考、創造「動作幻覺」、創作「戲劇衝突」、實物與虛物、身體與空間…等

#### (三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
招生報名	預期												
	實際												
工作坊	預期												
	實際												

檢討及彙整計畫成果	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	100	100	200
106	100	100	200

二、聯絡人

姓名	蔡梅音	單位	學務處	職稱	學務主任
電話	05-3747060#251	傳真	05-3749031	e-mail	stu@sgash.cyc.edu.tw

三、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-16	200	200	400
總計	200	200	<b>400</b>

## 拾、經費概算表

### 一、105 學年度項目概算表

#### 105 會計年度經費編列檢核表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	1	標竿 105-1 山海均質，攜手向前計畫	483	859	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	標竿 105-2 Fun 心學習，服務成長計畫	65	530	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	標竿 105-3 專利創意，均質提升計畫	207	904	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	標竿 105-4 技職紮根，專業提升計畫	208	907	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	105-1「雲端應用-物物聯網」專業增能計畫	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	105-2 戀戀諸羅特色課程計畫	90	90	10	10	0	0	0	0	0	0
	7	105-4 萬能雙手技職探索計畫	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	105-5「來嘉遊藝-青春揚才」多元提升計畫	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	105-6 嘉師給力 樂學悅進計畫	38	42	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	105-7 基礎暨天文科學實驗課程計畫	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	105-8 群科特色課程實作與宣導計畫	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	12	105-9「科學夢工廠」活化學習Maker 創新課程計畫	200	200	0	0	0	0	0	0	0	
	13	105-10 科學與美學創意計畫	100	0	0	0	0	0	0	0	0	
	14	105-11 藍園社區活化資源共享課程計畫	130	200	0	0	0	0	0	0	0	
	15	105-12 第二外語(日語)精進文化體驗計畫	50	50	0	0	0	0	0	0	0	
	16	105-13 演藝動起來計畫	100	100	0	0	0	0	0	0	0	
	17	105-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫	200	660	0	0	0	0	0	0	0	
	18	105-15 動靜皆宜，看見嘉家計畫	80	260	0	0	0	0	0	0	0	
	19	105-16 藝享世界，多元展才計畫	100	100	0	0	0	0	0	0	0	
105 會計年度合計			2811	5402	10	10	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

106 會計年度經費編列檢核表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
106 會計 年度	1	標竿 105-1 山海均質，攜手向前計畫	820	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2	標竿 105-2 Fun 心學習，服務成長計畫	175	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	標竿 105-3 專利創意，均質提升計畫	620	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4	標竿 105-4 技職紮根，專業提升計畫	622	100	0	0	0	0	0	0	0	
	5	105-1「雲端應用-物物聯網」專業增能計畫	100	460	0	0	0	0	0	0	0	
	6	105-2 戀戀諸羅特色課程計畫	90	90	10	10	0	0	0	0	0	
	7	105-4 萬能雙手技職探索計畫	300	500	0	0	0	0	0	0	0	
	8	105-5「來嘉遊藝-青春揚才」多元提升計畫	600	460	0	0	0	0	0	0	0	
	9	105-6 嘉師給力 樂學悅進計畫	250	0	0	0	0	0	0	0	0	
	10	105-7 基礎暨天文科學實驗課程計畫	210	0	0	0	0	0	0	0	0	
	11	105-8 群科特色課程實作與宣導計畫	680	580	0	0	0	0	0	0	0	
	12	105-9「科學夢工廠」活化學習 Maker 創新課程計畫	700	530	0	0	0	0	0	0	0	

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	13	105-10 社區公民素養與美學 創意計畫	430	450	0	0	0	0	0	0	0	
	14	105-11 藍園社區活化資源共享 課程計畫	520	0	0	0	0	0	0	0	0	
	15	105-12 第二外語(日語)精進 文化體驗計畫	50	50	0	0	0	0	0	0	0	
	16	105-13 演藝動起來計畫	100	100	0	0	0	0	0	0	0	
	17	105-14 身心障礙學生適性課程 探索與發展計畫	680	0	0	0	0	0	0	0	0	
	18	105-15 動靜皆宜，看見嘉家計 畫	370	50	0	0	0	0	0	0	0	
	19	105-16 藝享世界，多元展才計 畫	100	100	0	0	0	0	0	0	0	
106 會計年度合計			7417	3470	10	10	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

1. 本表不敷使用可自行增列。



二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析						小計	
			經費來源				經、資門 經費分配			
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門		
標竿 105-1	山海均質，攜手向前計畫	國立東石高中	2162	0	0	0	0	1303	859	2162
標竿 105-2	Fun 心學習，服務成長計畫		770		0	0	0	240	530	770
標竿 105-3	專利創意，均質提升計畫		1731		0	0	0	827	904	1731
標竿 105-4	技職紮根，專業提升計畫		1837		0	0	0	830	1007	1837
105-1	「雲端應用-物物聯網」專業增能計畫	國立民雄農工	400	0	0	0	0	200	200	400
105-2	戀戀諸羅特色課程計畫	縣立竹崎高中	360	40	0	0	0	200	200	400
105-4	萬能雙手技職探索計畫	私立萬能工商	1020	0	0	0	0	520	500	1020
105-5	「來嘉遊藝-青春揚才」多元提升計畫	私立協志工商	1460	0	0	0	0	800	660	1460
105-6	嘉師給力 樂學悅進計畫	國立嘉義女中	330	0	0	0	0	288	42	330
105-7	基礎暨天文科學實驗課程計畫	國立嘉義高中	250	0	0	0	0	250	0	250
105-8	群科特色課程實作與宣導計畫	私立興華中學	1660	0	0	0	0	880	780	1660
105-9	「科學夢工廠」活化學習 Maker 創新課程計畫	私立嘉華中學	1630	0	0	0	0	900	730	1630
105-10	科學與美學創意計畫	私立輔仁中學	980	0	0	0	0	530	450	980
105-11	藍園社區活化資源共享課程計畫	私立宏仁女中	850	0	0	0	0	650	200	850
105-12	第二外語(日語)精進文化體	私立立仁高中	200	0	0	0	0	100	100	200

子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計	
		經費來源					經、資門 經費分配			
		均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門		
	驗計畫									
105-13	演藝動起來計畫	私立東吳工家	400	0	0	0	0	200	200	400
105-14	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫	國立嘉義特殊教育學校	1540	0	0	0	0	880	660	1540
105-15	動靜皆宜，看見嘉家計畫	國立嘉義家職	760	0	0	0	0	450	310	760
105-16	藝享世界，多元展才計畫	國立新港藝高	400	0	0	0	0	200	200	400
小計			18780	40	0	0	0	10248	8532	18780

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

## 105 均質化方案辦理項目

<b>1. 夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦)</b>	
<b>1.1</b>	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
<b>1.2</b>	社區學校合作辦理教學評量或協同教學
<b>1.3</b>	社區學校合作發展多元評量工具
<b>1.4</b>	社區學校合作辦理典範學習分享活動
<b>1.5</b>	學校特色課程、教材開發
<b>1.6</b>	學校特色教學、創意學習
<b>1.7</b>	學校特色輔導、服務學習
<b>1.8</b>	學校與國中合作辦理特色典範分享活動
<b>1.9</b>	學校與大專校院合作辦理特色學習活動
<b>1.10</b>	學校特色行政服務與校園規劃

<b>2. 資源共享(合作學校辦理)</b>	
<b>2.1</b>	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量
<b>2.2</b>	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量
<b>2.3</b>	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫
<b>2.4</b>	社區學校共同發展特色社團及活動
<b>2.5</b>	社區學校共同辦理品德教育、服務學習
<b>2.6</b>	社區學校共同推動適性輔導機制
<b>2.7</b>	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量
<b>2.8</b>	社區學校共同規劃調整群科及課程

<b>3. 適性探索(社區內指定學校辦理)</b>	
<b>3.1</b>	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊
<b>3.2</b>	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
<b>3.3</b>	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
<b>3.4</b>	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
<b>3.5</b>	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
<b>3.6</b>	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

## 105 均質化方案質性指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之質性指標，合作學校選辦)		
方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。
1.2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學	
1.3	社區學校合作發展多元評量工具	
1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.5	學校特色課程、教材開發	
1.6	學校特色教學、創意學習	
1.7	學校特色輔導、服務學習	
1.8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	
1.9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動	
1.10	學校特色行政服務與校園規劃	

2.資源共享(合作學校辦理之質性指標)		
方案辦理項目		政策質性指標
2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。
2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量	
2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	
2.4	社區學校共同發展特色社團及活動	
2.5	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	
2.6	社區學校共同推動適性輔導機制	
2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	
2.8	社區學校共同規劃調整群科及課程	

### 3.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)

方案辦理項目		政策質性指標
3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊	3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。
3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	
3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

## 105 均質化方案之政策量化指標

### 1.夥伴優質(精進標準學校辦理之量化指標，合作學校選辦)

方案辦理項目		政策量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。
1.2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學	
1.3	社區學校合作發展多元評量工具	
1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.5	學校特色課程、教材開發	
1.6	學校特色教學、創意學習	
1.7	學校特色輔導、服務學習	
1.8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	
1.9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動	
1.10	學校特色行政服務與校園規劃	

2.資源共享(合作學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。
2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量	
2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	
2.4	社區學校共同發展特色社團及活動	
2.5	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	
2.6	社區學校共同推動適性輔導機制	
2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	
2.8	社區學校共同規劃調整群科及課程	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。
3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	
3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

# 105 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1-1	優質高中職學校	1-14	學生參加服務學習平均次數
1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	1-15	學生參加服務學習平均時數
1-3	學生對學校辦學成效之認同度	1-16	學生休學及輔導轉學比率
1-4	教師每週平均教學時數	1-17	學生獎勵及違規比
1-5	教師製作教學檔案比率	1-18	學生淨流失率
1-6	教師參與研習平均時數	1-19	學生重補修次數比
1-7	教師參與研習平均次數	1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1-8	參與教師教學評量比率	1-21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1-9	教師參與專業發展評鑑比率	1-22	畢業生通過英文能力檢定比率
1-10	教師參與專業學習社群比率	1-23	畢業生取得專業證照檢定張數比
1-11	教師赴產業實習比率	1-24	畢業生升學(含國外)比率
1-12	與大專校院合作課程數	1-25	畢業生就業比
1-13	與產業合作廠家數	1-26	學生畢業比率

2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2-1	與大專校院合作課程數	2-20	畢業生通過英文能力檢定比率
2-2	與產業合作廠家數	2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2-3	教師專業授課比率	2-22	畢業生升學(含國外)比率
2-4	教師每週平均教學時數	2-23	畢業生就業比率
2-5	教師製作教學檔案比率	2-24	學生畢業比率
2-6	教師參與研習平均時數	2-25	高一日校新生註冊人數比率
2-7	教師參與研習平均次數	2-26	專任教師比率
2-8	參與教師教學評量比率	2-27	專任合格教師比率
2-9	教師參與專業發展評鑑比率	2-28	平均每班專任教師數
2-10	教師參與專業學習社群比率	2-29	教師離職率
2-11	教師赴產業實習比率	2-30	生師比
2-12	學生休學及輔導轉學比率	2-31	每生教育經費支出比
2-13	學生獎勵及違規比	2-32	專科教室數量
2-14	學生淨流失率	2-33	職業群科實習工場(或專業教室)數量
2-15	學生重補修次數比	2-34	每生使用教學資訊設備數量比
2-16	學生參加服務學習平均次數	2-35	每生使用教室固定投影設備比
2-17	學生參加服務學習平均時數	2-36	每生分配圖書冊數比
2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		
2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		

### 3.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

<b>3-1</b>	學生對學校辦學成效之認同度
<b>3-2</b>	教師參與研習平均時數
<b>3-3</b>	教師參與研習平均次數
<b>3-4</b>	高一日校新生就近入學比率
<b>3-5</b>	高一日校新生註冊人數比率
<b>3-6</b>	高一日校新生免試入學比率
<b>3-7</b>	學生休學及輔導轉學比率
<b>3-8</b>	學生獎勵及違規比
<b>3-9</b>	學生淨流失率
<b>3-10</b>	學生重補修次數比