

113學年度第一學期高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
嘉義區高中職校均質化第二次自主管考暨諮詢委員會議
會議記錄

會議時間：113年10月25日（星期五）下午2時至5時

地點：東石高中教學暨行政大樓二樓會議室

主持人：張淑貞主任

出席人員：如簽到表

議程

時間	議程內容
13:50-14:00	與會人員簽到
14:00-14:10	長官致詞
14:10-15:40	工作報告/合作學校計畫進度報告
15:40-15:55	委員評語
15:55-16:00	結語
16:00-17:00	綜合座談/夥伴學校交流

壹、主席致詞

貳、委員致詞：會議的目的是交流意見，提升合作計畫的執行效果，以下由各校報告目前執行概況及提問，我們再進行後續的分享跟提醒。

參、工作報告

- 一、有關特色課程簡介分享，需要夥伴學校課程照片或影片以及課程內容介紹；
照片及文字部分可以彙整成 WORD 檔，WORD 檔及影片檔檔名為學校名稱。
- 二、113學年度均質化手冊內容由各校自行訂定內容，版面為 A4版面的圖文，請提供 WORD 及 PDF 檔(檔名為學校名稱)。
- 三、夥伴學校若有修正計畫內容，麻煩提前告知專任助理做計畫書修正事宜。

肆、合作學校計畫進度：附件-諮詢表

伍、委員評語

根據各校的報告，計畫書整體方向是正確的，但在實施過程中需要釐清“優質化”和“均質化”的不同，優質化通常強調學校的獨特性與優秀表現，而均質化則應聚焦於學習區共好，將學校的特色能夠分享出去，這意味著學校不僅要展

現自身的優秀，還應鼓勵合作，讓其他機構和學校的成員也能夠參與和學習，均質化應該基於共同的學習和成長，而非單一課程的深化。

對於各學校的特色，特殊學校在資源共享上的優勢，並鼓勵特殊學校主動分享經驗，讓其他學校的教師了解特殊教育的多樣性和挑戰，這樣的互動不僅能促進教師間的學習，還能幫助學生得到更好的教育支持；在推動活動時，應避免單純依賴本校的師生，應該吸引外校的參與，這樣才能實現真正的“均質化”精神，即共享與合作，而非內部消耗，強調跨校合作的重要性，並建議在活動設計上，應更廣泛地考慮不同學校的需求和特點，以提高活動的吸引力和效果；也需要確保舉辦的活動能夠吸引學生，而非僅僅是教師喜歡的內容，教師的興趣不應該主導活動的設計，學生的需求才是我們的首要考量；在執行計劃的過程中，執行率雖然不是評定的基準，但在這個階段仍然重要，希望大家能夠積極面對實施中的困難，比如地域差距、時間安排等問題，這些都是阻礙合作的因素，需要調整計劃，使其更符合各自的特性，以促進有效的社區參與。

召集學校應創建相應的功能，讓不同類型的活動能夠吸引學生參加，而不是僅依賴學校內部資源，合作中應該充分考慮到外校的參與，這樣才能形成真正的共享和共學；參與者都應該意識到，均質化的核心是與他校分享優勢，創造更大價值，這樣才能在未來的計劃中，不斷提升自己的特色，並實現真正的均質化。

未來計劃書撰寫時應更加明確地突出學校的特色和跨校合作的成效，這將有助於在未來的活動中獲得更高的支持和參與度，委員建議在幫助各校更好的理解如何在均質化的框架下發揮各自的優勢，並在教育資源的分配與使用上實現更大的共贏；期望在下次的報告中，能夠更加突出外校的亮點和跨校合作的成果，各校的分享不僅僅是形式上的，更需要實質性的互動和合作，能看到更多外部校園的參與，以及各校特色的真實展現，讓我們一起邁向更好的未來。

陸、臨時動議

柒、結語：無論在執行上或是在活動設計上，我們都需要保持開放和靈活的態度，以便真正促進學校之間的合作和成長，期待大家在未來的工作中能夠持續努力，為學生創造更好的學習環境。

113 學年度嘉義區均質化計畫
第二次自主管考暨諮詢委員會諮詢委員會
簽到名冊

113 年 10 月 25 日

職 稱	姓 名	簽 名	備 註
諮詢委員	林子建	林子建	
諮詢委員	賴沛綸	賴沛綸	
實習處主任	張淑貞	張淑貞	
實習組長	梁文俊	梁文俊	
執行秘書	李曉青	李曉青	
機械科主任	蔡宗能	請假	
均質化專案助理	陳霈嫻	陳霈嫻	

113 學年度嘉義區均質化計畫

第二次自主管考暨諮詢委員會諮詢委員會

嘉義區夥伴學校 簽到名冊

113 年 10 月 25 日

單位	職稱	姓名	簽名	備註
嘉義女中	衛生組長	張義杰	張義杰	
嘉義高中	設備組長	黃冠夫	黃冠夫	
永慶高中	資料組長	韓百增	韓百增	
竹崎高中	圖書館主任	胡柏舟	胡柏舟	
立仁高中	校長	吳秀蘭	吳秀蘭	
嘉科實中	實驗研究組長	陳皇仁	陳皇仁	
興華中學	實習組長	洪綉雯	洪綉雯	
嘉華中學	圖書館主任	姚欣妮	姚欣妮	
華南高商	實習主任	王明宗	王明宗	
嘉義高商	就業組長	陳寶珍	陳寶珍	
東吳工家	就業輔導組長	洪美慈	洪美慈	
萬能工商	教學組長	方宣懿	方宣懿	
嘉義特教	教學組長	林澤洋	林澤洋	