

均質化方案申辦計畫書撰寫說明



創意發光！讓好點子帶你站上寬闊的世界舞台
創意研發課程引導學子創新思維



點燃學習熱情
孩子多元展能 加值自信



給孩子機會 訂定志向
產業鏈結帶領孩子深入職場體驗



小小設計師 團隊拼實作
耐挫力 協作力大升級

臺北市立木柵高工
牛涵釗 研究教師

均質化方案申辦計畫書封面

申請計畫書

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○○學校(全銜)

合作學校：共 _____ 所

合作學校校名：

普通	○○高中(簡稱)			
技職	○○高工(簡稱)			
特教	○○特教(簡稱)			

申請日期：中華民國 111 年○○月○○日

初審版 複審版 複審後修正版 核定版

計畫書目錄

- 均質化計畫申請表
- 合作學校及子計畫名稱列表

壹、計畫緣起
貳、計畫目標
參、社區現況分析與方案績效指標
肆、計畫自主管理
伍、參與本計畫高中職及連結
學校背景資料

★陸、子計畫必辦項目分配一覽表

柒、精進標竿學校背景資料

★捌、精進標竿學校子計畫內容與經費

★●玖、合作學校子計畫內容與經費


拾、經費概算表

★●110學年度均質化期中成果報告

適性學習社區：○○○區 召集學校：○○學校(簡稱) 合作學校數：○○所

111學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案 計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校 校名		召集學校 學校代碼	
地址			
合作學校 數	高中職	所	
	大專校院	所	
	國中	所	
聯絡人	姓名		電 話
	單位		行 動 電 話
	職 稱		傳 真
	E-mail		
申請日期	年 月 日		
召集學校 校長核章	 <div style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px; display: inline-block; color: red; font-weight: bold;">請務必核章</div>		

合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要對應辦 理項目(複選)	子計畫名稱
標竿 111-1		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性發展	
標竿 111-2		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性發展	
111-1		<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性發展	
111-2		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性發展	

壹、計畫緣起

說明本計畫形成之理念及過程，參與本計畫高中職進行合作之原因及目的。

一、合作理念

二、合作過程

三、參與本計畫高中職進行合作之原因

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

貳、計畫目標

請說明本項計畫之推動，針對社區提升社區教育資源之夥伴優質、六年一貫、資源共享、適性發展所欲達成之目標，請條列說明。

- 一、夥伴優質
- 二、六年一貫
- 三、資源共享
- 四、適性發展
- 五、社區共好(另有專案辦理)

參、社區現況分析與方案績效指標

方案辦理項目	量化指標	質性指標
<p>1.提升社區教育資源 - 夥伴優質</p> <p>1.1社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。</p> <p>1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動。</p> <p>1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。</p> <p>1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。</p>	<p>1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。</p> <p>1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數</p> <p>1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</p> <p>1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。</p> <p>1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。</p>	<p>1.1適性學習社區具備指標高中</p> <p>1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。</p> <p>1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。</p> <p>1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。</p>

參、社區現況分析與方案績效指標

方案辦理項目	量化指標	質性指標
<p>2.提升社區教育資源 - 六年一貫</p> <p>2.1學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。</p> <p>2.2學校與國中教師課程共備。</p> <p>2.3學校教師支援國中教學活動</p> <p>2.4學校分享教學場域及設備資源。</p>	<p>2.1適性學習社區高中職與國 中共組教師培力團隊或專 業學習社群數。</p> <p>2.2適性學習社區高中職與國 中共同發展有效教學或素 養評量單元數。</p> <p>2.3適性學習社區高中職與國 中共同開發六年一貫銜接 課程數。</p> <p>2.4適性學習社區高中職教師 赴國中協同教學單元數。</p> <p>2.5適性學習社區高中職分享 場域或設備與國中之校 數。</p>	<p>2.1適性學習社區高中職學校 與國中能持續推動專業學 習社群。</p> <p>2.2適性學習社區高中職與國 中能深化課程合作及有效 落實課程銜接。</p> <p>2.3適性學習社區高中職能持 續支援國中實驗及實作課 程。</p> <p>2.4適性學習社區高中職能分 享教學場域及設備資源， 支援國中教學之成效。</p>

參、社區現況分析與方案績效指標

方案辦理項目	量化指標	質性指標
<p>3.提升社區教育資源 - 資源共享</p> <p>3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社會文化或產業特色之課程、教材及教案。</p> <p>3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。</p> <p>3.3 社區學校整合其課程與教學資源強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享。</p>	<p>3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師支援開課科目數。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程</p> <p>3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</p> <p>3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。</p> <p>3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數</p>	<p>3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>3.2 適性學習社區大專校院能支援開課。</p> <p>3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課。</p>

參、社區現況分析與方案績效指標

方案辦理項目	量化指標	質性指標
<p>4.提升社區教育資源 - 適性發展</p> <p>4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。</p> <p>4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。</p> <p>4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。</p> <p>4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。</p> <p>4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。</p>	<p>4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p> <p>4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。</p> <p>4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。</p> <p>4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。</p>	<p>4.1 適性學習社區能具備普通技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p> <p>4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。</p> <p>4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。</p>

一、社區現況SWOTS分析

方案辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1.提升社區教育資源 - 夥伴優質					請註明各子計畫對應的編號
2.提升社區教育資源 - 六年一貫					
3.提升社區教育資源 - 資源共享					例如： 111-1 ○○計畫
4.提升社區教育資源 - 適性發展					

二、對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標	對應之計畫執行內容摘要
<p>2.提升社區教育資源 - 六年一貫</p>	<p>2.1適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。</p> <p>2.2適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。</p> <p>2.3適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。</p> <p>2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。</p> <p>2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。</p>	<p>2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。</p> <p>2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。</p> <p>2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。</p> <p>2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。</p>	

肆、計畫自主管理

請以**圖表或文字說明**總計畫學校推動本計畫運作
狀況之**自主管理檢核機制**。

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

- 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊
- 二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊
- 三、參與本計畫國中所在地理位置資訊
- 四、參與本計畫社區機構及企業資訊
- 五、參與本計畫高中職學生入學方式
(111學年度)

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

(一)子計畫對應必辦項目檢核

(二)必辦工作項目目標值檢核

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

- (1) 跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩：結合社區內學校至少提出2項跨校教師專業社群工作計畫
- (2) 社區典範教學分享：結合社區內學校至少提出2項典範教學活動工作計畫。
- (3) 辦理跨校特色課程、教材開發：結合社區內學校至少提出2項工作計畫。
- (4) 辦理跨校特色教學、創意學習：結合社區內學校至少提出2項工作計畫。
- (5) 學校特色發展宣導(宣傳宣導影片、宣導手冊、舉辦升學博覽會、社區國中宣導及媒體宣導)

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核(續)

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群教學演示	標竿111-1	○○○計畫
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	標竿111-2	○○○計畫
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	標竿111-3	○○○計畫
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	標竿111-4	○○○計畫
	5	學校特色發展宣導	標竿111-5	○○○計畫

請依計畫編號順序規劃子計畫

註：精進標竿學校必辦項目應與「(三)適性發展」辦理項目內容明確區隔。

二、合作學校必辦項目辦理檢核

(一)夥伴優質：下列各項至少有一所合作學校辦理

(1)社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示：推動社區學校間跨校教師專業學習社群，及辦理社區學校間跨校公開教學演示。

(2)社區學校合作辦理典範學習分享活動：社區學校分享特色課程、教材及教學。

(3)社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發：配合十二年國教課程綱要，發展社區共同之校訂必修課程、多元選修特色課程，及由社區學校分享課程發展成果。

(4)社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習：配合社區共同之校訂必修課程及多元選修特色課程發展，推動跨校之特色教學、創意學習，及由社區學校與國中教師分享特色教學、創意學習。

二、合作學校必辦項目辦理檢核(續)

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一) 夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校 教師專業學習社群、教 學演示		111-1 00000
	2	社區學校合作辦理典範 學習分享活動		111-2 00000
	3	社區學校合作辦理跨校 特色課程、教材開發		111-3 00000
	4	社區學校合作辦理跨校 特色教學、創意學習		111-4 00000

二、合作學校必辦項目辦理檢核(續)

(二)六年一貫：至少一所合作學校辦理，項目1及項目3為必辦項目。

(1)學校與國中教師共組培力團隊或學習社群。

(3)學校教師支援國中教學活動。

項目1.3為必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
二 六 年 一 貫	1	學校與國中教師共組培力團隊或學習社群	111-1	00000
	3	學校教師支援國中教學活動	111-3	00000

二、合作學校必辦項目辦理檢核(續)

(三)資源共享：由召集學校協調一所合作學校，統籌辦理支援開課與跨校開課。強化教師跨校互動、社群共備，廣化推動跨校開課、教學交流、跨校選修，深化共享各校特色課程、優質師資、創新教學與教育資源。

- (1)社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案：配合十二年國教課程綱要與社區合作發展，並鼓勵社區學校互動共好、大專學校支援開課、水平辦理跨校開課。**
- (2)社區學校共同研議規劃群科及課程之調整：由各校申辦。以社區為基礎，建置完備包括普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優、特殊身障之4類課程；社區學校增調群科及課程，符應社區內國中學生教育需求。**
- (3)社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享。**

二、合作學校必辦項目辦理檢核(續)

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱
(三) 資源共享	1		111-4 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫
	2		
	3		

※今年必辦計畫，請參考示例。

二、合作學校必辦項目辦理檢核(續)

(四)適性發展

- (1)社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作：由一所合作學校辦理，配合學生適性學習需求，逐年檢討調整適性學習社區。
- (2)社區學校合作辦理資訊平臺推廣：由一所合作學校辦理，持續維護社區資訊平台。
- (3)社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作：由一所合作學校辦理，結合社區共同辦理就近入學宣導工作，導引學生就近入學、及辦理免試入學宣導。

二、合作學校必辦項目辦理檢核(續)

(四)適性發展：下列各項至少有一所合作學校辦理

(4)社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動：

1. 應結合現有國民中學實施之生涯試探課程及輔導活動。
2. 學校五所以下：至多由二所合作學校辦理，其中一所統籌辦理職涯試探，一所統籌辦理學術試探。
3. 學校六所以上十所以下：至多由四所合作學校辦理，其中二所統籌辦理職涯試探，二所統籌辦理學術試探。
4. 學校十一所以上十五所以下：至多由六所合作學校辦理，其中三所統籌辦理職涯試探，三所統籌辦理學術試探。
5. 學校十六所以上：至多由八所合作學校辦理，其中四所統籌辦理職涯試探，四所統籌辦理學術試探。

(5)社區學校合作辦理適性轉學輔導措施：由一所合作學校辦理，落實社區學校一年級學生適性轉學。

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核(續) 每小項1所學校辦理

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
四 適性發展	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。		111-○○ 00
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。		111-○○
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。		
	4-1	社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動		
	4-2			
4-3	社區學校共同辦理國中學生學術試探活動			
4-4				
5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施			

※請申辦學校務必提供社區各校適性轉學之相關措施及辦法草案於申辦計畫書中。

柒、精進標竿學校背景資料

(精進標竿學校填列，該區無精進標竿學校者免填)

(一)資源背景及需求分析

(二)學校發展目標

(三)現況分析與診斷

(四)學校自主管理

★(五)「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

捌、子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

● 標竿111-1○○○○○○計畫

一、(標竿111-1計畫的簡表)

二、(子計畫編號及名稱) 111會計年度概算表(111年8月至12月)

三、(子計畫編號及名稱) 112會計年度概算表(112年1月至7月)

● 子計畫規劃內容：標竿111-1 子計畫名稱

一、標竿111-1-1：○○○○○○計畫

二、標竿111-1-2：○○○○○○計畫

三、聯絡人

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

● 標竿111-1○○○○○○計畫(精進標竿學校格式)

一、子計畫名稱							
二、承辦學校							
三、計畫目標	1.----- 2.----- 3.----- (請條列說明)						
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應方案辦理項目				
	標竿 111-1-1	學校教學品質 提升計畫	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1327 768 1546 943">1.1</td> <td data-bbox="1546 768 2418 943">社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1327 943 1546 1096">1.3</td> <td data-bbox="1546 943 2418 1096">社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發</td> </tr> </table>	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示					
	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發					
標竿 111-1-2							

請自參、社區現況分析及方案績效指標頁面剪貼

● 標竿111-1○○○○○○計畫(精進標竿學校格式)

五、參與學校		參與校數	參與教師 人數	參與學生 人數
	大 專			
	高 中 職			
	國 中			
六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列	
	合計：		(仟元)	

● 標竿111-1○○○○○○○計畫(精進標竿學校格式)

請自參、社區現況分析及方案績效指標頁面剪貼

質性指標描述	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、 預期效益	
1.1適性學習社區具備指標高中	
1.2適性學習社區高中職能持續合作 推動跨校教師專業學習社群	
1.3適性學習社區高中職能加強合作 建構學習社區	

● 標竿111-1○○○○○○計畫(精進標竿學校格式)

請自參、社區現況分析及方案績效指標頁面剪貼

七、 預期效益	對應 方案 指標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	109 達成值	111 目標值
		標竿111-1-1學校 教學品質提升計 畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動 跨校專業學習社群數	1個	2個
			1.3 適性學習社區高中職合作開設 特色課程數	0個	2個
		標竿111-1-2			

● 標竿111-1○○○○○○計畫(精進標竿學校格式)

請自附表剪貼

七、預期效益	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	109 達成值	111 目標值
		標竿111-1-1學校教學品質提升計畫	1-7	教師參與專業學習社群比率	20%	30%
			3-15	學生重補修次數比	2次	1次
			3-23	畢業生就業比率	1%	5%
	標竿111-1-2					

(※參考簡報第8~11頁※)

<u>方案辦理項目</u>	<u>(方案)量化指標</u>	<u>(方案)質性指標</u>
<p>1.提升社區教育資源 - 夥伴優質</p> <p>1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。</p> <p>1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。</p> <p>1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。</p> <p>1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。</p>	<p>1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。</p> <p>1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數</p> <p>1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</p> <p>1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。</p> <p>1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。</p>	<p>1.1 適性學習社區具備指標高中</p> <p>1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。</p> <p>1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。</p> <p>1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。</p>

111 均質化社區教育資源指標

1. 夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1-1	教師每週平均教學時數	1-13	學生休學及輔導轉學比率
1-2	教師製作教學檔案比率	1-14	學生獎勵及違規比
1-3	教師參與研習平均時數	1-15	學生淨流失率
1-4	教師參與研習平均次數	1-16	學生重補修次數比
1-5	參與教師教學評量比率	1-17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1-6	教師參與專業發展評鑑比率	1-18	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1-7	教師參與專業學習社群比率	1-19	畢業生通過英文能力檢定比率
1-8	教師赴產業實習比率	1-20	畢業生取得專業證照檢定張數比
1-9	與大專校院合作課程數	1-21	畢業生升學(含國外)比率
1-10	與產業合作廠家數	1-22	畢業生就業比
1-11	學生參加服務學習平均次數	1-23	學生畢業比率
1-12	學生參加服務學習平均時數		

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業 務 費	投課鐘點費	節	205	0.4	82	標竿 111-1-1 0.4×5=2 仟元 標竿 111-1-3 0.4×200=80 仟元
經常門小計						
(二) 資本門						
設 備 費						標竿 111-1-1
						標竿 111-1-3
資本門小計						
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人 事 費						
人事費小計						
111 會計年度總計						

請儘量寫
出111-0-0
及計算方
式

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

請務必
核章

●子計畫規劃內容：標竿111-1 子計畫名稱

一、標竿111-1-1：○○○○○計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師 人數	參與學生 人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職			
	(4)國中			

(二) 詳細實施內容

註：請務必敘明人、事(含流程表)、時、地、物

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
111	500	500	1,000
112	600	400	1,000

二、標竿111-1-2：○○○○○計畫(各孫計畫以此類推)

111-1子計畫聯絡人

姓名	單位	職稱
電話	傳真	e-mail

111-1子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿111-1-1			
標竿111-1-2			
標竿111-1-3			
標竿111-1-4			
總計			

●精進標準學校經費項目及比率彙整表

(請精進標準學校將所有子計畫之經常門項目依下列項次歸類，並計算編列比例是否合於方案規範，每個標準學校填寫一份) (單位：仟元)

項次	業務費項目	111年度 8~12月(A)	112年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費				%
2	講座鐘點費				%
3	諮詢費、輔導費、指導費				%
4	稿費				%
5	工讀費				%
6	印刷費				%
7	資料蒐集費				%
8	資料檢索費				%
9	膳宿費				%
10	保險費				%
11	場地使用費				%
12	雜支				%
13	國內旅費、短程車費、運費				%
14	全民健康保險補充保費				%
15	租車費				%
16	材料費				%
17	物品費				%
18	設備維護費				%
總額				(E)	

項目	111年度 8~12月(C)	112年度 1~7月(D)	總額 全學年(C+D)	比例
業務費總額			(E)	(E/H)%
設備費總額			(F)	(F/H)%
人事費總額			(G)	(G/H)%
總計			(H)	

承辦人：

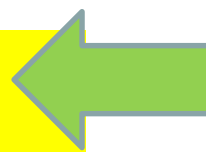
承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

捌、精進標竿學校子計畫內容與經費

標竿111-1

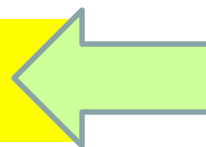


前幾張投影片
說明的

標竿111-2

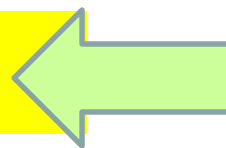
玖、合作學校子計畫內容與經費

111-1



各子計畫學校
交一份

111-2



拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、111 學年度項目概算表

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）111 會計年度經費編列檢核表（111 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
111 會 計 年 度	1	標準 111-1 00 計畫										
	2	標準 111-2 00 計畫										
	3	標準 111-3 00 計畫										
	4	標準 111-4 00 計畫										
	5	111-1 00 計畫										
	6	111-2 00 計畫										
	7	111-3 00 計畫										
	8	111-4 00 計畫										
	9	111-5 00 計畫										
	10	111-6 00 計畫										
	11											
	12											
111 會計年度合計												

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
		經費來源					經、資門 經費分配		
		<u>均質化 專案補助</u>	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
標準 111-1									
標準 111-2									
標準 111-3									
標準 111-4									
111-1									
111-2									
111-3									
111-4									
111-5									
111-6									
111-7									
111-8									
111-9									
小計									

- 註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。
- 2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

110學年度

均質化期中成果報告

●110學年度均質化期中成果報告

一、110學年度合作學校及子計畫名稱列表

二、110學年度辦理子計畫一覽表

三、總體計畫經費執行一覽表

四、辦理效益達成情形（每個子計畫請填一份）

1.指標達成情形(請參考後面所附的指標)

2.經費執行一覽表

3.計畫執行情形

可從110學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案計畫申請表複製轉貼

●110 學年度均質化期中成果報告

一、110 學年度合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

適性學習社區：○○○區

子計畫編號	子計畫學校代碼	子計畫學校校名	辦理精進標準學校	子計畫名稱
標準 110-1			◎	
標準 110-2				
標準 110-3				
標準 110-4				
110-1				
110-2				
110-3				
110-4				
110-5				
110-6				

註：本表格由各社區 110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

本表取自110學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案計畫專案訪視表，請填入實總體計畫之經費使用情形，並核章。

三、總體計畫經費執行一覽表

單位：仟元 填報日期：

110 會計年度-110 學年度上學期									
子計畫編號及名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
	經費概算 (A)	經費執行 (B)	執行率 (B/A)%	經費概算 (E)	經費執行 (F)	執行率 (F/E)%	整體經費概算 (A+E)	整體經費執行 (B+F)	整體執行率 (B+F)/(A+E)%
標竿 110-1 ○○○			%			%			%
標竿 110-2 ○○○			%			%			%
110-1 ○○○			%			%			%
合計	(a)	(b)	%	(c)	(d)	%			%
111 會計年度-110 學年度下學期									
子計畫編號及名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
	經費概算 (C)	經費執行 (D)	執行率 (D/C)%	經費概算 (G)	經費執行 (H)	執行率 (H/G)%	整體經費概算 (C+G)	整體經費執行 (D+H)	整體執行率 (C+G)/(D+H)%
標竿 110-1 ○○○			%			%			%
標竿 110-2 ○○○			%			%			%
110-1 ○○○			%			%			%
合計	(e)	(f)	%	(g)	(h)	%			%
110 學年度全學期									
經常門		資本門		整體經費執行					
(A)經費概算 (a+e)	(B)經費執行 (b+f)	(C)經費概算 (c+g)	(D)經費執行 (d+h)	(E)經費概算 (A+C)	(F)經費執行 (B+D)	經費執行率 (F/E)%			

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

110學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化 實施方案計畫申請表複製轉貼，但請填入實際達成值。

(以下每個子計畫請填一份)

1.標竿110-1指標達成情形

四、辦理效益達成情形 (每個子計畫請填一份)

標竿 110-1 ○○○○

1.標竿 110-1 指標達成情形

子計畫編號及名稱：標竿 110-1 ○○○○					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	例： 標竿 110-1-1 學校教學品質提升計畫	1.1	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		
		1.3	適性學習社區高中職合作開設特色課程數		
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
註：1.「目標值」請由各社區 110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

標竿 110-1 經常門

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	110 會計年度 110 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		111 會計年度 110 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費				
2	講座鐘點費				
3	諮詢費、輔導費、指導費				
4	稿費				
5	工讀費				
6	印刷費				
7	資料蒐集費				
8	資料檢索費				
9	膳宿費				
10	保險費				
11	場地使用費				
12	雜支				
13	國內旅費、短程車資、運費				
14	全民健康保險補充保費				
15	租車費				
16	材料費				
17	物品費				
18	設備維護費				
19	人事費(精進標竿學校填列)				
小計		(E)	(F)	(G)	(H)
經費執行率		(F/E)%		(H/G)%	

備註：請依此 19 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

2.標竿110-1經費執行一覽表

請填入實際經費使用情形，並核章

2.標竿 110-1 經費執行一覽表

標竿 110-1 資本門

單位：仟元

填報日期：

110 會計年度 110 學年度上學期 資本門 經費概算					111 會計年度 110 學年度上學期 資本門 經費執行					備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				經費執行率 B/A%	%

摘錄自110學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案計畫成果報告，請填入實際計畫執行情形，未辦理之子計畫免填。

3.標竿110-1計畫執行情形

(一)計畫目標

(二)執行情形(子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效)

簡報完畢
敬請指導

