

均質化方案申辦說明



創意發光！讓好點子帶你站上寬闊的世界舞台
創意研發課程引導學子創新思維



點燃學習熱情
孩子多元展能 加值自信



給孩子機會 訂定志向
產業鏈結帶領孩子深入職場體驗



小小設計師 團隊拼實作
耐挫力 協作力大升級

國立臺灣師範大學
均質化工作小組

宋修德主任
陳信正老師

重點推動項目



均質化方案



適性轉學



跨校開課

重點推動項目

- 均質化方案

- (一) 建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校
- (二) 深化社區合作互動機制，體現六年一貫精神
- (三) 強化社區學校資源共享，增進學校特色發展
- (四) 落實社區適性探索工作，引導學生就近入學

- 適性轉學

- (一) 建構社區適性轉學機制
- (二) 提供適性適才學習機會
- (三) 提供每個學生適性揚才

- 跨校開課

- (一) 廣化自發，鼓勵各校跨校開課與教師交流
- (二) 強化互動，豐富各校多元適性的選修課程
- (三) 深化共好，共享各校完備優質的教育資源

重點推動項目

- 均質化方案

- (一) 建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校
- (二) 深化社區合作互動機制，體現六年一貫精神
- (三) 強化社區學校資源共享，增進學校特色發展
- (四) 落實社區適性探索工作，引導學生就近入學

重點推動項目

- 適性轉學

- (一) 建構社區適性轉學機制

- (二) 提供適性適才學習機會

- (三) 提供每個學生適性揚才

重點推動項目

- **跨校開課**

- (一)廣化自發，鼓勵各校跨校開課與教師交流

- (二)強化互動，豐富各校多元適性的選修課程

- (三)深化共好，共享各校完備優質的教育資源

目錄

•均質化方案

- 壹、緣起
- 貳、目標
- 參、辦理對象
- 肆、辦理期程
- 伍、辦理原則
- 陸、辦理單位
- 柒、實施方式

- 捌、申請補助
- 玖、輔導
- 拾、績效指標
- 拾壹、召集學校自評
- 拾貳、監督考核
- 拾參、預期效益

均質化方案

壹、緣起

- 一、教育部為推動十二年國民基本教育，自**民國90年**開始推動**高中職社區化**政策，期能經由社區內高級中等學校水平間的教學合作及資源共享，充份提供社區內學生**適性就近**入學的機會。
- 二、本方案除延續高中職社區化之成果外，更進一步強化學校與國民中學的**互動與共好**，鼓勵共組教師培力團隊、進行課程共備發展、教師教學人力支援及教學設備資源共享。
- 三、本方案之推動係以「**適性學習社區**」為基礎，方案初期係以**夥伴優質、資源共享、適性探索**等要項，**民國108年**增加深化國民中學與高級中等學校的**縱向六年一貫課程合作**。**民國109年**以**適性轉學**為重點，規定**每區必辦**。**民國110年**強化**跨校開課**。**民國111年**除了持續深化推動**適性轉學、跨校開課**，更以強化社區共好為提倡。

均質化方案

貳、目標

- 一、建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校。
- 二、深化社區合作互動機制，體現六年一貫精神。
- 三、強化社區學校資源共享，增進學校特色發展。
- 四、落實社區適性發展工作，促進學生適性就學。
- 五、分享社區自主學習資源，裨益學生終身學習。

均質化方案

參、辦理對象

全國公私立高級中等學校及特殊教育學校

肆、辦理期程

自105學年度起，配合十二年國民基本教育持續推動

均質化方案

伍、辦理原則

- 一、夥伴優質：形塑社區精進標竿學校，輔助社區資源弱勢學校，分享社區學校成功之經驗，建構社區合作學習機制。
- 二、六年一貫：推動社區教師專業培力及課程共備發展，分享社區教師人力及教學資源，逐步落實學生完整連貫學習，達成完全免試入學之目標。
- 三、資源共享：逐步調整社區學校設置之普通及技職課程，加強社區學校間的資源整合，建立學校與國民中學及大專校院的夥伴關係，達成社區資源均衡之目標。

均質化方案

伍、辦理原則(續)

四、適性發展：配合教育政策之實施，強化夥伴優質效益，落實社區特色發展，促進學生適性探索與學習，以達成國民中學畢業生適性就近入學之目標。

五、社區共好：以社區共學共好精神，落實推動新課綱之自主學習，重視學習歷程反思，提升學習動機與自信，建立終身學習的基礎。

均質化方案

陸、辦理單位

- 主辦單位：教育部
- 協辦單位：直轄市、縣（市）政府
- 執行單位：本方案審核通過核撥經費之學校

均質化方案

柒、實施方式

一、夥伴優質

本項目依社區地理區位、發展現況及歷史背景等因素，由社區合作校協力辦理。精進標竿學校於**下列各項工作均為必辦**；社區合作學校由召集學校協調，下列各項工作**至少有一所學校辦理**。各項工作如下：

工作項目	辦理重點
 (一) 社區學校合作辦理 跨校教師專業學習社群、教學演示	至少一所學校推動社區學校間 跨校教師專業學習社群 ，及辦理社區學校間 跨校公開教學演示 。
 (二) 社區學校合作辦理 典範學習分享活動	至少一所學校推動社區學校 分享特色課程、教材及教學 。
 (三) 社區學校合作辦理 跨校特色課程、教材開發	至少一所學校配合十二年國教課程綱要，發展 社區特色之校訂必修課程、多元選修課程及特色課程 。
 (四) 社區學校合作辦理 跨校特色教學、創意學習	至少一所學校配合各校具 社區特色之校訂必修課程及多元選修特色課程發展 ，推動 跨校之特色教學、創意學習 ，及由社區學校與國民中學教師 分享特色教學及創意學習 。

均質化方案

柒、實施方式

二、六年一貫

本項目依社區國中學生教育需求及畢業進路情形，由社區合作學校協調辦理，各社區**至少指定一校辦理項目(一)及項目(三)**：

工作項目	辦理重點
 (一)社區學校與國民中學教師共組培力團隊及專業學習社群，共同發展六年一貫課程、特色教學及素養評量	至少一所學校推動社區學校與國民中學教師共組培力團隊及專業學習社群，發展特色教學及素養評量
(二)社區學校與國民中學教師課程共備，共同發展活化教學及有效教學，深化課程合作及落實課程銜接。	深化社區學校與國民中學教師課程共備機制共同發展活化教學及有效教學。
 (三)社區學校教師支援國民中學教學活動或協同教學，包含領域學習課程與彈性學習課程(含統整型主題/專題/議題探究課程；社團活動與技藝課程；特殊需求領域課程；其他類課程。)	至少一所學校推動活化社區學校與國民中學教師協同教學機制，支援國中實驗、實作與彈性學習課程。
(四)社區學校分享教學場域及設備資源，提供實驗、實作教室、實習工場、圖書資源或體育場館等與國民中學合作共享。	社區學校提供實習工場、圖書館或體育場館等教學場域，落實與國中設備資源共享機制

均質化方案

柒、實施方式

三、資源共享

- 本項目依社區產業趨勢、類科分布現況及學校特色發展，由召集學校協調合作學校辦理：**由召集學校協調一所合作學校，統籌辦理以下三項**

工作項目	辦理重點
(一)社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	配合十二年國教課程綱要，社區學校與大專校院及產業合作發展社區文化或產業特色之課程、教材、教案、教學及評量，
(二)社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	每個社區都要建置普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優、特殊身障之四類課程，以符應社區內國中學生教育需求。

均質化方案

柒、實施方式

三、資源共享（續）

本項目依社區產業趨勢、類科分布現況及學校特色發展，由召集學校協調合作學校辦理：

工作項目	辦理重點
(三)社區學校整合其課程與教學資源	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享，並視需要共同邀請大專校院協助，以落實十二年國民基本教育課程綱要校訂課程與彈性學習時間之開設。 並鼓勵社區學校互動共好、大專學校支援學校開課、水平辦理跨校開課。



※統籌辦理跨校開課與支援開課之學校，每學年至少一次邀請專業諮詢小組委員到校諮詢，學校並應填寫諮詢報告。（請編列委員出席費）

均質化方案

柒、實施方式

四、適性發展

本項目為強化學校與國民中學之連結合作，由召集學校負責建置基礎網絡，並由社區學校共同協調及分配辦理下列事項：

工作項目	辦理重點
 (一)社區學校合作辦理 適性學習社區地理範圍調整 工作	由 一所 合作學校辦理，配合學生適性學習需求，逐年檢討調整適性學習社區。
 (二)社區學校合作辦理 資訊平臺推廣 工作	由 一所 合作學校辦理，持續維護社區資訊平台。
 (三)社區學校合作辦理 就近入學及特色課程宣導 工作	由 一所 合作學校辦理，結合社區共同辦理就近入學宣導工作，導引學生就近入學及辦理免試入學宣導。

均質化方案

柒、實施方式

四、適性發展(續)

工作項目	辦理重點
 (四) 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	<p>1、應結合現有國民中學實施之生涯試探課程及輔導活動。</p> <p>2、學校五所以下：至多由二所合作學校辦理，其中一所統籌辦理職涯試探，一所統籌辦理學術試探。</p> <p>3、學校六所以上十所以下：至多四所合作學校辦理，其中二所統籌辦理職涯試探，二所統籌辦理學術試探。</p> <p>4、學校十一所以上十五所以下：至多六所合作學校辦理，其中三所統籌辦理職涯試探，三所統籌辦理學術試探。</p> <p>5、學校十六所以上：至多八所合作學校辦理，其中四所統籌辦理職涯試探，四所統籌辦理學術試探。</p> <p>※社區內學校若有辦理產攜2.0，應適時融入職涯試探宣導。</p>
 (五) 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施，※主辦學校請編列相關經費	<p>由一所合作學校統籌辦理，推動落實社區學校一年級學生適性轉學。(每區必辦)。</p>

均質化方案

- 社區合作學校都應以學生適性學習需求為重點，強化高一學生及時適性轉學之機制、提供適性轉銜的機會，把學生都留在校園。
-  適性轉學每區都需指定一所學校辦理，並邀請專業諮詢小組委員到校諮詢，學校並應填寫諮詢報告。

均質化方案

柒、實施方式

五、社區共好（本項計畫及經費另提）

本項目為落實推動社區學校之自主學習，以社區共學方式，由召集學校及合作學校，辦理推動以下自主學習相關活動：

工作項目	
(一)調查社區學校自主學習辦理現況及資源需求。	
(二)社區學校合作辦理與大專校院教學資源媒合研商會議。	
(三)社區學校合作辦理自主學習成果與學習歷程檔案相關說明會。	
(四)社區學校合作辦理自主學習實施之觀摩分享、指導教師增能研習及聯合成果發表會。	
(五)社區學校合作辦理學生自主學習成果分享會並將成果彙編為優質示例手冊	

均質化方案

社區必辦項目統整

辦理項目	工作項目	備註
(一) 夥伴優質	1.社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。	至少一所學校辦理 (不含標竿計畫)
	2.社區學校合作辦理典範學習分享活動。	至少一所學校辦理 (不含標竿計畫)
	3.社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	至少一所學校辦理 (不含標竿計畫)
	4.社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	至少一所學校辦理 (不含標竿計畫)
(二) 六年一貫	1.學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群，共同發展六年一貫課程、特色教學及素養評量。	至少一所學校辦理
	3.學校教師支援國中教學活動，赴國中協同教學，支援國中實驗及實作課程(如：物理、化學、生物、生活科技、家政等課程)，協助國中彈性學習課程。	至少一所學校辦理

均質化方案

社區必辦項目統整(續)

辦理項目	工作項目	備註
(三) 資源共享	1.社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	一所合作學校辦理
	2.社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	
	3.社區學校整合其課程與教學資源。	
(四) 適性發展	1.社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	一所學校辦理
	2.社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	一所學校辦理
	3.社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	一所學校辦理
	4.社區學校共同辦理國民中學學生職涯試探或學術試探活動。	依方案規定辦理
	5.社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	一所學校辦理

均質化方案

社區必辦項目統整(續)

辦理項目	工作項目	備註
(五) 社區共好	1.調查社區學校自主學習辦理現況及資源需求。	召集學校 與 合作學校辦理 (本項計畫及經費另提)
	2.社區學校合作辦理與大專校院教學資源媒合研商會議。	
	3.社區學校合作辦理自主學習成果與學習歷程檔案相關說明會。	
	4.社區學校合作辦理自主學習實施之觀摩分享、指導教師增能研習及聯合成果發表會。	
	5.社區學校合作辦理學生自主學習成果分享會並將成果彙編為優質示例手冊。	

均質化方案

指定辦理學校必辦項目統整

辦理項目	辦理方式	備註
社區學校 合作辦理 跨校教師 專業學習 社群、教 學演示	<input type="checkbox"/> 建構 至少2個 跨校教師專業社群(必辦)。 <input type="checkbox"/> 專業社群每學期至少 集會5次 (必辦)。 <input type="checkbox"/> 辦理 至少2梯次 跨校教學演示觀摩活動(必辦)。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。	<ol style="list-style-type: none">1.各遴選指定辦理學校應召集社區內高級中等學校，共同建構跨校教師專業社群。2.遴選指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校至少提出2項跨校教師專業社群工作計畫，內容須包括：社群名稱、參與學校、參與教師、活動項目、教學演示觀摩(或活動成果)、期程、地點等。3.建立之專業社群須與教師教學及學生學習相關，不限學科領域。每學期須至少集會5次，並有特定議題及產出。4.需辦理至少2梯次跨校教學演示觀摩活動。5.本辦理項目之成效，須檢附相關課程教材成品、資料檔案、文件紀錄或活動照片等。

均質化方案

指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
社區學校合作辦理典範學習分享活動	<input type="checkbox"/> 辦理 至少2梯次 典範分享學習活動，提出 至少2項 工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)。 <input type="checkbox"/> 辦理 至少1梯次 社團活動之典範分享學習活動。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。	<ol style="list-style-type: none">1.各遴選指定辦理學校須召集社區各高級中等學校，進行課程、教材、教學、評量、輔導及社團活動之典範分享學習活動，並邀請社區內大專校院及國中共同參與，其中至少應包含1所大專校院及3所國中。2.遴選指定辦理學校，應結合社區內學校辦理至少2梯次典範分享學習活動，提出至少2項工作計畫，內容須包括：活動名稱、參與學校、參與對象、活動項目、期程、地點等。3.辦理至少1梯次社團活動之典範分享學習活動。4.本辦理項目之成效，須檢附相關資料檔案、文件紀錄或活動照片等。

均質化方案

指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
社區學校 合作辦理 跨校特色 課程、教 材開發	<input type="checkbox"/> 建構 至少1項 之社區特色課程(必辦)。 <input type="checkbox"/> 發展 至少1冊 之社區特色教材(必辦)。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。	<ol style="list-style-type: none">1.各遴選指定辦理學校應召集社區內高級中等學校共同規劃、建構本辦理項目計畫。2.社區內如有兩所以上遴選指定辦理學校，應協調一所學校擔任召集學校。3.遴選指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校提出工作計畫，內容須包括：課程名稱、參與學校、教學目標、教學對象、教材發展、教學方法、評量方法、期程、地點。4.本辦理項目之成效，須檢附相關課程教材成品、資料檔案、文件紀錄或活動照片等。

均質化方案

指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
社區學校 合作辦理 跨校特色 教學、創 意學習	<input type="checkbox"/> 進行 至少2個科目 之特色教學 評量(必辦)。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。	<ol style="list-style-type: none">1.各遴選指定辦理學校應召集社區內高級中等學校共同規劃、建構至少1個本辦理項目計畫。內容須包括：課程名稱、參與學校、參與教師、教學內容、期程、地點等。2.本辦理項目之成效，須檢附相關教學記錄或活動照片等。

均質化方案

指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
學校特色 發展宣導	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>編輯宣導手冊：共編輯_____冊。<input type="checkbox"/>舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理) ：共辦理_____場次博覽會。<input type="checkbox"/>赴社區內國中宣導：共辦理_____校次宣導。<input type="checkbox"/>透過新媒體等管道進行宣導，如:網路社群：共進行_____次宣導。<input type="checkbox"/>其他特色發展宣導：_____。	<ol style="list-style-type: none">1.各左列辦理方式至少需選擇其中3項辦理，其中至少1項為「舉辦升學博覽會」或赴「社區內國中宣導」。2.各遴選指定辦理學校排定「舉辦升學博覽會」或「社區內國中宣導」日期後，請通知本署，本署將視情況派員參加。3.學校提報本辦理項目之成效，須檢附相關製作成品、資料檔案、文件紀錄或活動照片等。

均質化方案

捌、申請補助

一、合作方式及說明

- (一)本部應與直轄市、縣(市)政府召開會議，檢討修正社區劃定範圍；本部應建置各社區教育資源填報機制及資料庫，分析學校教育資源。
- (二)由本部指定或社區內學校自發組成合作聯盟，公推一所**召集學校**；精進標竿學校為當然召集學校。**每社區以提出一份「適性學習社區教育資源均質化實施方案申請計畫書」(以下簡稱計畫書)為原則。若社區合作學校超過二十所，得推舉另一所學校為第二召集學校，該社區分別提出二份計畫書(任一計畫書參與校數不得少於八所)，惟每校只得參與一個合作計畫。**
- (三)**特殊教育學校、稀少性類科及特殊才能班(美術、舞蹈、戲劇、體育等)得跨社區進行合作。**

均質化方案

捌、申請補助

一、合作方式及說明(續)

- (四)依本方案申請補助，每學年以一次為限；其申請方式及期限，由本部舉辦會議說明之，社區之學校均得參加。
- (五)本部應對各社區召集學校從優補助，俾利召集會議協商基礎網絡之維持並由社區內學校合作執行。
- (六)經研議考量該區域之教育資源分布及國民中學畢業生入學，已能形成高級中等學校學習區完全免試入學之「學習區」，經審查同意後，亦可以學習區範圍內之學校組成合作聯盟，並推舉一所學校為召集學校提出一份計畫書。
- (七)已申請高級中等學校學習區完全免試入學並受補助之公立學校，不得申請本方案經費補助。

均質化方案

捌、申請補助

二、申請程序

(一)學校以社區為單位，由召集學校與合作學校及合作對象(包括民國中學及大專校院)擬訂計畫書及補助金額，報本部核定。

(二)本部審查計畫書之基準如下：

1.教育資源代表性指標

- (1) 課程類群：包括課程類型與招生容量，及課程類型註冊率與增減率等二項。
- (2) 財政資源：包括學校經常門經費、資本門經費、每生教育支出、學校弱勢族群獎(補)助學金經費等四項。
- (3) 師資品質：包括專任教師比率、專任合格教師比率、生師比等三項。
- (4) 學生背景：包括低收入戶學生比率、原住民學生比率、身心障礙學生比率等三項。
- (5) 入學機會：包括公私立學校日間部核定招生人數比率與增減率、國民中學畢業生就學機會率、國民中學畢業生免試入學機會率等三項。

均質化方案

捌、申請補助

二、申請程序

(二)本部審查計畫書之基準如下(續)：

2.社區內學校提供適性轉學名額者，從優補助。

註冊率未達基準且未提供名額者，將於次一年酌減經費。

3.計畫書內容之合理性、完整性、可行性、效益性及政策性。

4.合作學校、合作國民中學與大專校院數。

(三)本部得邀集大專校院與行政機關、學校校長、業界、家長及教師團體代表，組成審查小組，進行初審及複審。初審以書面或線上審查為原則，經通過者，以實地查訪或面談方式予以複審。

(四)計畫書及補助金額經複審通過及本部核定後，通知召集學校。

均質化方案

玖、輔導

一、社區輔導諮詢

- (一)計畫書之執行，列入督導管考項目。
- (二)本部建立輔導諮詢人才資料庫，視社區**召集學校及合作學校**之需求，提供輔導諮詢服務。

二、專業諮詢服務

- (一)由本部聘請專家學者組成**專業諮詢小組**，就學校執行計畫書所面臨之問題，提供專業諮詢服務。
- (二)**各社區召集學校，每學期至少一次**邀請專業諮詢小組委員到校諮詢；學校應填寫諮詢報告，作為新學年撰擬修正計畫參考。
-  (三)**統籌辦理適性轉學學校，每學年至少一次**邀請專業諮詢小組委員到校諮詢，學校並應填寫諮詢報告。
- (四)**統籌辦理跨校開課與支援開課，每學年至少一次**邀請專業諮詢小組委員到校諮詢，學校並應填寫諮詢報告。

均質化方案

拾、績效指標

各社區應參照**方案指標**及**社區教育資源指標**，提出計畫績效目標，並納入計畫書。教育資源代表性指標有：

- 1.課程類群(課程類型招生容量、註冊率及增減率)
- 2.財政資源(學校經常門、資本門、每生教育支出、弱勢族群獎(補助)助學金經費)
- 3.師資品質(專任教師比率、專任合格教師比率、生師比)
- 4.學生背景(低收入戶學生、原住民學生、身心障礙學生比率)
- 5.入學機會(核定招生人數比率及增減率、國中畢業生就學機會率)

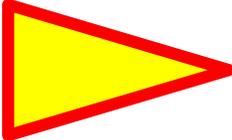
均質化方案

拾壹、召集學校自評

- 一、召集學校應於計畫書執行期滿前，填報期末績效檢核表及撰寫成果報告書，並依計畫書所定績效指標，進行自評。
- 二、為協助學校落實執行計畫書，各召集學校及合作學校均得指定教師兼辦之；學校得視辦理狀況減少授課節數，召集學校教師每週以減授四節為限，合作學校教師以減授二節為限；私立學校教師之授課節數，得視經費補助情形酌予調整；本部指定辦理「夥伴優質」項目之精進標竿學校，得另編列專任助理一人。

均質化方案

拾貳、督導考核



高級中等學校或直轄市、縣（市）政府執行本補助經費，未達各期經常門或資本門之執行率未達標準者，應依「教育部國民及學前教育署高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案經費補助要點」之規定辦理。

本部應組成督導小組，於期中審查期中專案報告，本部將依學校填報公務報表的完整性，期中與期末報告的效益性，作為計畫審核之參照與擇定專案輔導社區之判準。

學校計畫執行績優人員，得由學校敘獎，並得優先提列為本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵之對象。

學校考評列為成效績優者，學校教師及校長，得優先提列本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵之對象。

均質化方案

拾參、預期效益

- 一、形塑社區學校特色發展，提升教師教學專業品質。
- 二、強化區域國高中之合作，優化六年一貫完整學習。
- 三、有效整合運用教育資源，促進社區均質卓越發展。
- 四、滿足學生適性發展需求，實現十二年國教之理想。
- 五、落實推動學生自主學習，養成終身學習未來人才。

簡報完畢 敬請指教