

編號：○○(請勿填寫)

107 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校：共 18 所

合作學校校名：

普通	縣立竹崎高中	國立嘉義女中	國立嘉義高中	私立興華中學
	私立嘉華中學	私立輔仁中學	私立宏仁女中	私立立仁高中
	縣立永慶高中	私立仁義高中		
技職	國立民雄農工	私立萬能工商	私立協志工商	私立東吳工家
	國立嘉義家職	國立新港藝高	國立華南高商	
特教	國立嘉義特教			

申請日期：中華民國 107 年 10 月 01 日

初審版

複審版

複審後修正版

核定版

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

目 錄

●107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化	1
●合作學校及子計畫名稱列表	2
壹、計畫緣起	4
貳、計畫目標	5
參、教育政策 KPI 與社區現況分析	7
肆、計畫自主管理	15
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料	17
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	17
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊	18
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	20
四、參與本計畫社區機構及企業資訊	22
五、參與本計畫高中職學生入學方式(107 學年度)	23
陸、子計畫必辦項目分配一覽表	24
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核	24
二、社區合作學校必辦項目辦理檢核	25
柒、精進標竿學校背景資料	27
捌、精進標竿學校子計畫內容與經費	48
●標竿 107-1 跨校教師專業教學社群	48
●標竿 107-2 多元發展，適性學習	58
●標竿 107-3 全人教育，多元探索	72
●標竿 107-4 自造、科技與文創	83
●標竿 107-5 攜手均質、就近入學	102
●精進標竿學校經費項目及比率彙整表	122
玖、合作學校子計畫內容與經費	123
●107-1 資源整合、生涯導航、航向未來	123
●107-2 崎遇諸羅特色課程計畫	140
●107-3 勇於探索·達文西培植計畫	157
●107-4 技藝躍升職涯探索	170

●107-5 「協作玩創意、青春揚志向」技職多元探索體驗計畫	178
●107-6 啟動社群力、嘉師向前行	198
●107-7 綠色能源，綠色校園	210
●107-8 適性課程發展-技藝叢林探索	226
●107-9 探究與「嘉」能·實作向前行	241
●107-10 數理薈萃，美感交融	273
●107-11 藍園社區活化資源共享課程	302
●107-12 創新特色多元探索共優質	320
●107-13 典範分享，樂活 FUN 學習	339
●107-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫	351
●107-15 資源整合，邁向共好	375
●107-16 藝享世界，多元展才	391
●107-17 特色課程-關鍵能力培育計畫	405
●107-18 重新規劃生涯，提供適性轉學計畫	420
拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）	431
一、107 學年度項目概算表	431
107 會計年度經費編列檢核表（107 年 8 月至 12 月）	431
108 會計年度經費編列檢核表（108 年 1 月至 7 月）	433
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表	435

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

●107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名	國立東石高級中學		召集學校學校代碼	100301
地址	嘉義縣朴子市大鄉里 253 號			
合作學校數	高中職	17 所		
	大專校院	26 所		
	國中	37 所		
聯絡人	姓名	吳東利	電話	05-3794180 #600
	單位	實習處	行動電話	0928-790-832
	職稱	主任	傳真	05-3792856
	E-mail	teach600@tssh.cyc.edu.tw		
申請日期	107 年 10 月 01 日			
召集學校校長核章				

●合作學校及子計畫名稱列表

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
標竿 107-1	國立東石高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	跨校教師專業教學社群
標竿 107-2		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	多元發展，適性學習
標竿 107-3		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	全人教育，多元探索
標竿 107-4		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	自造、科技與文創
標竿 107-5		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	攜手均質、就近入學
107-1	國立民雄農工	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	資源整合、生涯導航、航向未來
107-2	嘉義縣立竹崎高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	崎遇諸羅特色課程計畫
107-3	嘉義縣立永慶高級中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	勇於探索·達文西培植計畫
107-4	嘉義縣私立萬能高級工商職業學校	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	技藝躍升職涯探索
107-5	嘉義縣私立協志高級工商職業學校	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	「協作玩創意、青春揚志向」技職多元探索體驗計畫
107-6	國立嘉義女子高級中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	啟動社群力、嘉師向前行
107-7	國立嘉義高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	綠色能源，綠色校園
107-8	嘉義市私立興華高級中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	適性課程發展-技藝叢林探索計畫
107-9	嘉義市私立嘉華高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	探究與「嘉」能·實作向前行

107-10	嘉義市私立輔仁高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	數理薈萃，美感交融
107-11	嘉義市私立宏仁女子高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	藍園社區活化資源共享課程
107-12	嘉義市私立立仁高級中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	創新特色多元探索共優質計畫
107-13	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	典範分享，樂活 FUN 學習
107-14	國立嘉義特殊教育學校	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫
107-15	國立嘉義高級家事職業學校	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	資源整合，邁向共好
107-16	國立新港藝術高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	藝享世界，多元展才
107-17	國立華南高級商業職業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	特色課程-關鍵能力培育計畫
107-18	嘉義市私立仁義高級中學	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	重新規劃生涯，適性轉學輔導計畫

壹、計畫緣起

一、合作理念

107 學年度均質化方案，嘉義區標竿學校東石高中，攜手嘉義縣的民雄農工、竹崎高中、萬能工商、協志工商、永慶高中等六所學校，與嘉義市的嘉義女中、嘉義高中、興華高中、嘉華高中、輔仁中學、宏仁女中、立仁高中、東吳工家、嘉義特教、嘉義家職、新港藝高、華南高商、仁義中學等十三所高中職校為合作學校，建構「嘉義區高中職校山海攜手，均質創新」理念。

新年度為提升社區教育資源以夥伴優質、資源共享和適性探索為三大指標，朝向落實社區國中學生未來升學進路能符應「適性學習、就近入學」為聯盟的主要核心，達到夥伴優質的終極目標。

二、合作過程

嘉義區合作學校形態多元，除傳統分類的公立及私立學校，學制上有高中、高職、綜合高中及完全中學，多元形態讓辦學各有辦學特色，計畫標竿國立東石高中召開申辦均質化工作協調會及決議結果，各校提出十九個子計畫，以符應「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」的四大目標：

- 1、結合社區教育資源，加強學校資源共享。
- 2、整合社區適性課程，引導學生適性發展。
- 3、發展社區特色教學，提升教師教學品質。
- 4、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力。

三、參與本計畫高中職進行合作之原因

隨著少子化危機惡化，南部農業縣市首當其衝，嘉義縣市高中職學校面臨學生數年年減少的嚴重衝擊，再加上本縣山海偏鄉地帶人口外流嚴重，臨近縣市(台南市、雲林縣)面臨生存危機，不斷改變學校招生策略，亦瓜分不少就學學子，尤為嚴重者是本區教育市場的過度飽和，各學制公私立高中職校合計達 24 所。上述種種瓶頸因素或體制問題，已造成目前本縣市高中職校在全國 15 個免試就學區招生環境評比為最險惡的「困境等級」。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

高中職適性學習社區教育資源均質化計畫方案，核心精神在主動積極結合社區教育夥伴，共享教育資源，提昇教學品質，達成社區均質提升，也加強學習社區內高中職學校合作夥伴關係。

以此優良基礎，引進大專校院、優質產業及機構建立合作關係，共享師資、設備、課程等，以「築基創新，展現新機」，提升社區內之高中職競爭力，發展相關適性課程，達成特色教學創新，進而吸引社區內國中生就讀，以達成就近入學、適性揚才為目標。

如何化危機為轉機，成為各校辦學重心。有效行銷學校辦學特色、提供適性資源，並以多元面向來服務教育現場，為學子規劃更加出路，才能達到爭取社區同心、學生安心及家長放心，此三時策略與對應方式，在強調優勢競爭的教育市場化環境中益顯現其重要性。亦企盼借助均質化方案經費挹注及社區合作計畫順利推動，能有效提升合作學校之競爭力，並能為十二年國民基本教育的「砌磚奠基」工作提供能量注入活水，更為 108 新課綱課程規劃，帶來更多創新與合作。

貳、計畫目標

「嘉義縣市高中職校山海攜手」均質化合作計畫，為對應均質化方案，提升社區教育資源以夥伴優質、資源共享和適性探索為三大指標，合作學校各以子計畫推動一指標面向，目標統整如下：

一、夥伴優質

- (一)合作學校發展特色課程，鼓勵教師研究教學創新，提升教學效能。
- (二)社區學校合作辦理典範學習分享活動，促進均質提昇。
- (三)與大專院校合作辦理特色教學，導入教授、專家到校授課，以提升社區資源優質。
- (四)增強教師學習專業社群功能，協同教學、創意成長。

二、資源共享

- (一)配合各校辦理之子計畫，提供跨校師資與課程之配合。
- (二)統籌分配均質化資源，達成高中職各校均質提升。
- (三)建置合作學校之統一聯絡窗口，因應各校執行計畫之師資設備規劃需求。
- (四)建置各項活動及競賽之資料及成果彙編，以供各校作後續辦理活動之參考。
- (五)垂直上下延伸，社區大學校院及國中的校際合作，教育資源上下垂直共享。

三、適性探索

- (一)以合作學校特色專長築基，開設適性課程，編寫適性教材，培養學生學術與生涯興趣探討，引導學生職能發展。
- (二)規劃各類語文、科學、體育課程，培育多元人才，適性發展潛能。
- (三)深化高職生學習之綜效，辦理大學與產業界互動參訪以符應未來趨勢。
- (四)透過實際操作學習專業知能，並體驗團體共同實作之樂趣。
- (五)培養國中學生多元價值的生涯發展觀，選擇免試就學區內學校就讀。
- (六)推廣合作學校優質辦校理念及成果，以建立鄰近社區家長的認同。
- (七)主動宣傳出擊推廣就學區內之教育學制與課程，讓學生充分參與多元試探活動後，鼓勵就近入學。
- (八)提供健全及詳盡的生涯資訊，幫助學生選擇免試就學區內學校進行生涯規劃與抉擇。

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

(九)透過學術與生涯試探，培養社區國中學生科學實驗、數理問題解決及語文能力，並充份瞭解技職職涯。

參、教育政策 KPI 與社區現況分析

教育政策 KPI	方案辦理項目	量化指標	質性指標
1.提升社區教育資源—夥伴優質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
2.提升社區教育資源—資源共享	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 2.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。 2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
3.提升社區教育資源—適性探索	3.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 3.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作。 3.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 3.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。

一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

教育政策 KPI	方案量化指標	操作型定義	107 學年度社區目標值
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	<u>4 個跨校專業學習社群</u>
	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	<u>22 個特色課程</u>
2. 提升社區教育資源－資源共享	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	<u>2 個由大專校院教師授課之特色選修課程</u>
	2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	<u>11 個特色教材</u>
3. 提升社區教育資源－適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100%。	<u>95%</u>
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數。	<u>二年級 2 次</u> <u>三年級 3 次</u>

二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1. 提升社區教育資源—伴優質	對應指標 1.2 本社區各校皆為辦學悠久之績優學校，各校有清楚定位與特色，在合作推動跨校社群上擁有更多元的發展空間。	對應指標 1.2 嘉義區地廣人稠，大眾交通系統不佳，學習社區各校間因交通與距離，造成合作上的困難。	對應指標 1.3 均質化優質化實施數年，各校均擁有相當程度發展，面對新課綱與教育潮流的轉變，在創意、教材開發、社區整體規劃與調整較有能力達成目標。	對應指標 1.1 明星學校依然是家長與學生選擇的主要原因，在各區透過協調發展出特色並獲得認同之前，仍有許多困境需要克服。	對應指標 1.1 符應社區產業人力需求，透過合作學校共同規畫跨校跨科色課程的開發，發展在地化課程，配合典範分享活動，廣邀社區國中與大學加入，必能提升就近入學與各校均質發展。
2. 提升社區教育資源—資源共享	對應指標 2.1 均質化所架設之資訊平台的架設將有助於各校間課程的交流，增加特色教材與課程的產量與質量。	對應指標 2.2 地廣人少的嘉義區交通不便和大專校院偏少，以致於要資源共享有人數和交通不便的先天劣勢。	對應指標 2.3 雖與大學端因為交通而有先天劣勢，但在與產業合作上仍能達到相當程度的發展。	對應指標 2.2 社區外學校同樣能與社區內大學合作，若無法克服交通劣勢，將使得資源被分享到社區外。	對應指標 2.2 本年度透過共同行事曆的規劃，將挑戰交通不便的劣勢，在規劃各特色課程、教材、輔導、品德教育等工作，若能由各承辦人與教務主任甚至校長參與，將能獲得極大的助益。
3. 提升社區教育資源—適性探索	對應指標 3.1 本社區有 25 所高中職學校，各職類完備整齊，可以供學生相當多元的選擇。	對應指標 3.2 適性探索要達成二年級 2 次、三年級 3 次、總人數 1500 人次，並非無法達成，唯交通不便將造成經費增加，因距離也容易造成學校意願參與不高。	對應指標 3.2 近年升學主義不斷被挑戰與討論，雖家長仍有名校迷思，但各職類學生畢業後表現亮眼，私立學校在管理、設備與獎助學金的制度也頗受好評，配合特色課程的發展必能獲得改善。	對應指標 3.1 少子化造成各校招生不易，各校就近入學仍然與指標高中及明星學校的招生有相當大的挑戰空間。	對應指標 3.2 高中端應主動出擊，透過共同行事曆會議討論輔導轉學事項，試探活動以入國中宣導為主，社區學校一區域統一辦理技職升學博會，不僅能節省經費更能提升學生適性探索次數。

三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容摘要

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
<p>1.提升社區教育資源—夥伴優質</p>	<p>1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</p>	<p>1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。</p>	<p>標竿學校： 標竿 107-1-1~2 對應量化指標 1.1，辦理跨校專業社群與教學演示。發展朴繡學跨校社群，研發「創意手作」108 課網多元選修課程。並開發資訊課程社群，結合各科群，研發跨科特色課程，並製作線上課程 標竿 107-2-1~2 對應量化指標 1.2，規劃晶片設計特色課程，並規劃典範學習分享。 標竿 107-3-1~2 對應量化指標 1.3 辦理社區教師之自我探索課程，增進專業輔導能力，研發相關教材。 標竿 107-4-1~2 對應量化指標 1.4，研發自造實驗室，結合社區學校辦理跨校特色教學與創意學習。</p> <p>合作學校： 107-1--2 對應量化指標 1.1 辦理生涯導航計畫，舉辦教師專業社群， 107-2-1 對應量化指標 1.4，辦理諸羅學特色跨校課程，發展創意教學。 107-6-1 對應量化指標 1.1 辦理科學教師跨校專業社群與教學演示強化科學應用和 ADDIE 課程模組研發。 107-7-1~2 對應量化指標 1.3，發展校本課程-綠色能源課程，和華商，輔仁，嘉華共同開跨校選修課程。 107-9-1~6 對應量化指標 1.3 發展 Smart 無人駕駛車，APCS 檢測入門課程，自造遙控飛機，發現鏡中微型世界，綜合體能 Curves9，手作創意等課程辦理跨校特色教學課程。 107-9-1, 3, 4, 6 對應量化指標 1.4 發展 Smart 無人駕駛車，自造遙控飛機，發現鏡中微型世界，手作創意等課程辦理跨校特色教學與創意學習。 107-10-1 對應量化指標 1.3，發展美學創客達人養成課程，辦理跨校特色教學課程。 107-11-1~2 對應量化指標 1.3，發展生活科學與生活英語課程，辦理跨校特色教學課程 107-11-2 對應量化指標 1.4 發展生活英語課程，辦理跨校特色教學與創意學習。 107-13-1 對應量化指標 1.2，規劃特色課程發展資源共享，並規劃典範學習分享。 107-13-2 對應量化指標 1.4 發展課程辦理跨校特色</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
			<p>教學與創意學習。</p> <p>107-14-1 對應量化指標 1.3，發展身心障礙學生休閒教育課程，辦理跨校特色教學課程</p> <p>107-17-1~2 對應量化指標 1.1 辦理國際移動力，品格力，跨校教師專業社群，</p> <p>107-17-1~2 對應量化指標 1.3 辦理國際移動力，品格力跨校特色教學課程。</p>
<p>2.提升社區教育資源—資源共享</p>	<p>2.1.適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。</p> <p>2.2.適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</p>	<p>2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p>	<p>標竿學校： 標竿 107-4 對應量化指標 2.2，發展符合 108 課綱與生產力 4.0 人力需求的創客程控與機械結合課程。家庭智慧居家課程。</p> <p>合作學校： 107-1--3 對應量化指標 2.1 結合大學發展未來家庭智慧居家課程。</p> <p>107-3-1~2 對應量化指標 2.1 結合長庚科大發展居家長趙實作課程，與中正大學合作發展文化實作課程。</p> <p>107-9-2，5 對應量化指標 2.1 結合大學發展 APCS 檢測入門，綜合體能 Curves9，辦理特色教學課程。</p> <p>107-11-2 對應量化指標 2.1 發展生活英語課程，結合大學發展特色教學課程。</p> <p>107-12-1 對應量化指標 2.1 發展時尚幼兒編髮，數位影音剪輯，健康營養生活化課程，結合大學發展特色教學課程。</p> <p>107-14-2 對應量化指標 2.1 發展特殊教育，結合大學發展特色課程。</p> <p>107-15-2~3 結合大學發展時尚彩繪，教玩具設計特色教學課程。</p> <p>107-17-1~2 對應量化指標 2.1 結合大專院校辦理國際移動力，品格力跨校特色教學課程。</p>
<p>3.提升社區教育資源—適性探索</p>	<p>3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p>	<p>3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p>	<p>標竿學校： 標竿 107-5-1 對應量化指標 3-1，適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程</p> <p>標竿 107-5-2~4 對應量化指標 3.1 與 3.2，更新與宣導資訊平台的運用、編輯宣導手冊、辦理技職升學博覽會與國中宣導行銷計畫，增加平台曝光率提升各校特色課程推廣。</p> <p>合作學校： 107-1-1 對應量化指標 3.1，辦理資訊平台推廣育。 107-2-1 對應量化指標 3.4，合作辦理國中學生學</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
			<p>術試探及職涯試探活動。 合作辦理國中學生學術試探試探。 107-4-1~2 對應量化指標 3.4，合作辦理國中學生學術試探及職涯試探。 107-5-1 對應量化指標 3.4，發展發展創意技能教學，發展各群科之職涯體驗。 107-8-1 對應量化指標 3.3 發展數位設計，茶藝，咖啡等課程辦理就近入學宣導。 107-8-2~3 對應量化指標 3.4，發展茶藝，咖啡等教學，合作辦理國中學生學術試探及職涯試探。 107-10-2~3 對應量化指標 3.4，發展創客達人，數理探索課程，辦理國中學生學術試探及職涯試探。 107-11-1~2 對應量化指標 3.3，發展生活科學與生活英語課程，辦理就近入學宣導。 107-11-1 對應量化指標 3.4，發展生活科學課程，辦理國中學生學術試探及職涯試探。 107-12-2 對應量化指標 3.4，發展體驗課程，辦理國中學生學術試探及職涯試探 107-13-2 對應量化指標 3.3，發展樂活 FUN 學習計畫，辦理就近入學宣導。 107-14-3~4 對應量化指標 3.1 辦理普特生交流活動，身心學生障礙課程，辦理適性學習社區地理範圍調整。 107-15-1 對應量化指標 3.2，宣導資訊平台的運用 合作辦理國中學生升學意願調查。 107-18 對應量化指標 3.5 辦理適性輔導轉學措施。</p>

四、對應教育政策 KPI、方案指標之子計畫名稱

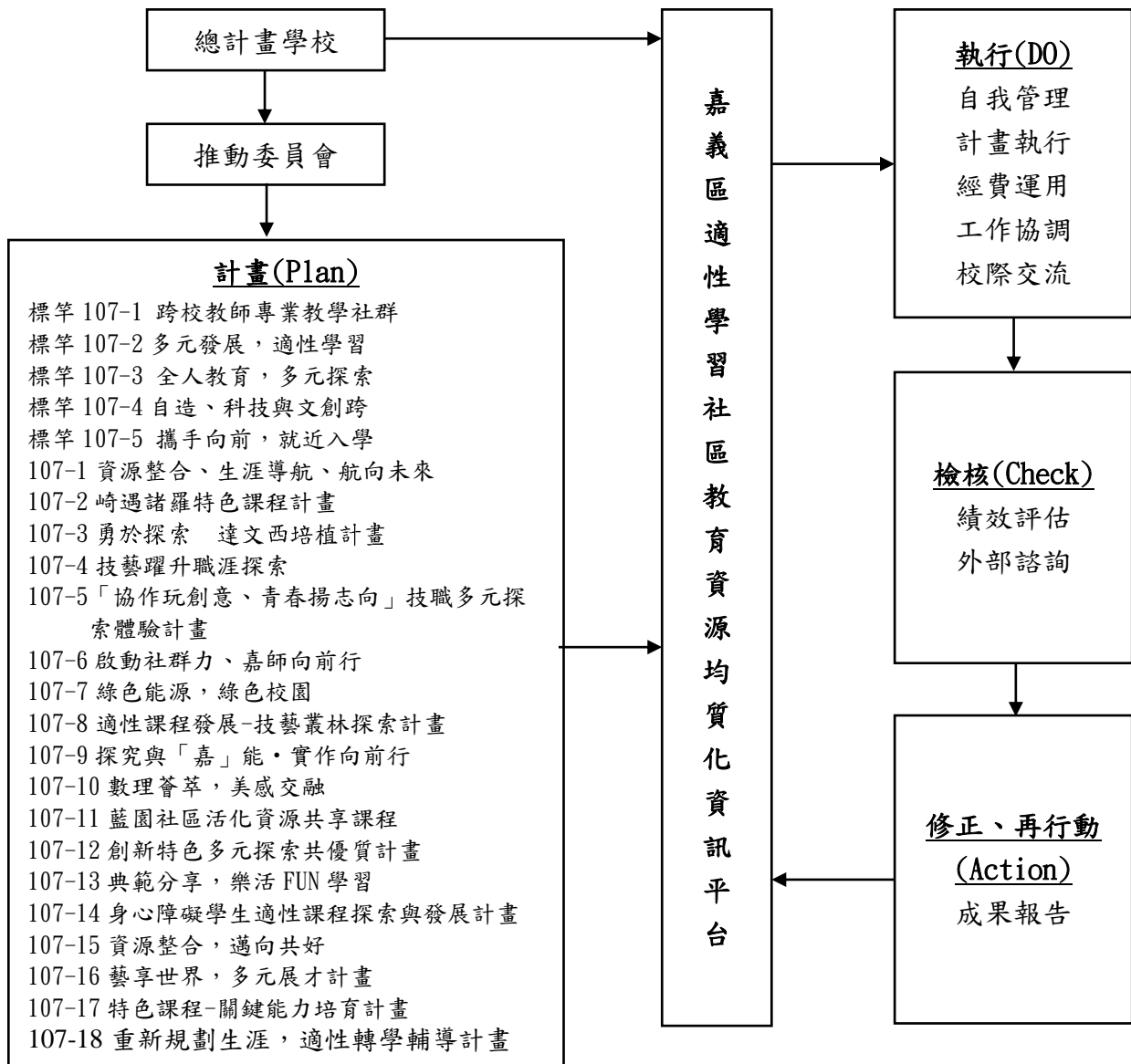
教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫編號	對應子計畫名稱	
1.提升社區教育資源—夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。	標竿 107-1	跨校教師專業教學社群	
			標竿 107-2	多元發展，適性學習	
	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	標竿 107-3	全人教育，多元探索	
			標竿 107-4	自造、科技與文創	
			1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	107-1	資源整合、生涯導航、航向未來
				107-2	崎遇諸羅特色課程計畫
				107-6	啟動社群力、嘉師向前行
				107-7	綠色能源，綠色校園
				107-9	探究與「嘉」能·實作向前行
				107-10	數理薈萃，美感交融
				107-11	藍園社區活化資源共享課程
				107-13	典範分享，樂活 FUN 學習
				107-14	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫
	107-17	特色課程-關鍵能力培育計畫			
2.提升社區教育資源—資源共享	2.1.適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	標竿 107-4	自造、科技與文創	
			107-1	資源整合、生涯導航、航向未來	
	2.2.適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	107-3	勇於探索·達文西培植計畫	
			107-9	探究與「嘉」能·實作向前行	
			2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	107-11	藍園社區活化資源共享課程
				107-12	創新特色多元探索共優質計畫
				107-14	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫
				107-15	資源整合，邁向共好
				107-17	特色課程-關鍵能力培育計畫
3.提升社區教育資源—適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		標竿 107-5	攜手均質、就近入學	
			107-2	崎遇諸羅特色課程計畫	
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生		107-3	勇於探索·達文西培植計畫	
			107-4	技藝躍升職涯探索	

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫 編號	對應子計畫名稱
	參與高中職適性 探索平均次數。		107-5	「協作玩創意、青春揚志向」 技職多元探索體驗計畫
			107-8	特色課程發展-技藝叢林探索
			107-10	數理薈萃，美感交融
			107-12	創新特色多元探索共優質計畫
			107-13	典範分享，樂活 FUN 學習
			107-14	身心障礙學生適性課程探索與 發展計畫
			107-15	資源整合，邁向共好
			107-18	重新規劃生涯，適性轉學輔導 計畫

肆、計畫自主管理

為達成 107 年度高中職均質化實施方案之最大效益，訂定以下自主管理計畫，推動各計畫及工作項目均能如期確實執行並掌握績效。自主管理工作要點如下：

- (一)計畫執行前召開均質化合作計畫推動委員會會議。
- (二)每學期辦理自我檢核，聘請專家學者提供諮詢及建議。
- (三)計畫執行始每兩個月召開計畫成效管考會議，視情況增加協調會議。
- (四)建立共同行事曆(週三下午)辦理均質化校際交流活動，透過觀摩作為各校學習之參考。
- (五)建立自主管理流程圖(本計畫自主管理機制依據均質化實施方案建立)。
- (六)計畫成果報告：於各子計畫結束後，針對執行成果撰寫成果報告書。
- (七)召開檢討會議：檢視各子計畫辦理成效，提供未來改善方案。
- (八)均質化合作計畫自主管理流程圖



執行進度報告表				
計畫名稱				
計畫編號	標竿 107-			
執行期程				
填表人		管考人		
工作要項	執行摘要	工作進度		差異說明與改進 對策
		預計	實際	

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
✓		100301	國立東石高中	[10]嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市大鄉里 253 號	(05)3794180
	✓	100402	國立民雄農工	[10]嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉文隆村 81 號	(05)2267120
✓		104319	縣立竹崎高中	[10]嘉義縣	[604]嘉義縣竹崎鄉竹崎村文化路 23 號	(05)2611006
✓		104326	縣立永慶高中	[10]嘉義縣	[612]嘉義縣太保市信義二路 1 號	(05)3627226
	✓	101406	私立萬能工商	[10]嘉義縣	[608]嘉義縣水上鄉萬能路 1 號	(05)2687777
	✓	101405	私立協志工商	[10]嘉義縣	[621] 嘉義縣民雄鄉東榮村建國路 2 段 285 巷 11 號	(05)2264264
✓		200302	國立嘉義女中	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區垂楊路 243 號	(05)2254603
✓		200303	國立嘉義高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區大雅路二段 738 號	(05)2762804
✓		201304	私立興華高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區林森東路 239 號	(05)2764317
✓		201310	私立嘉華高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區民權東路 45 號	(05)2761716
✓		201312	私立輔仁高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區吳鳳南路 270 號	(05)2281001
✓		201313	私立宏仁女中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區忠孝路 667 號	(05)2322802
✓		201314	私立立仁高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區立仁路 235 號	(05)2226420
	✓	201408	私立東吳工家	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區宣信街 252 號	(05)2246161
✓		200F01	國立嘉義 特殊教育學校	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區世賢路二段 123 號	(05)2858549
	✓	200407	國立嘉義家職	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區市宅街 57 號	(05)2259640
✓		100302	國立新港藝術 高中	[10]嘉義縣	[616]嘉義縣新港鄉宮後村藝高路 1 號	(05)3747060
	✓	200401	國立華南高商	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區光彩街 69 號	(05)2787140
✓		201309	私立仁義高中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區鹿寮里紅毛埤 125 之 1 號	(05)2765555

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
國立中正大學	台灣文學與創意應用研究所 外國語文學系 哲學系	嘉義縣	嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰大學路一段 168 號	(05)2720411
國立嘉義大學	應用化學系 行銷與觀光管理學系	嘉義市	嘉義市東區鹿寮里學府路 300 號	(05)2717000
長庚科技大學 (嘉義校區)	護理系	嘉義縣	嘉義縣朴子市嘉朴路西段 2 號	(05)3628800
吳鳳科技大學	<ul style="list-style-type: none"> •電機系 •安全科技與管理系 •應用數位媒體系 •觀光休閒系 •餐旅管理系 •美容美髮造型設計系 •應用日語系 	嘉義縣	嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	(05)2267125
環球科技大學	<ul style="list-style-type: none"> •美容造型設計系 •觀光與生態旅遊系 •餐飲廚藝系 •應用外語系 •創意商品設計系 	雲林縣	雲林縣斗六市鎮南路 1221 號	(05)5370988
大同技術學院	<ul style="list-style-type: none"> •旅遊與休閒娛樂管理系 •婚禮企劃與設計系 •時尚造型設計系 •數位媒體設計系 •視覺傳達設計系 •餐飲管理系 •烘焙管理系 	嘉義市	嘉義市東區彌陀路 253 號	(05)2223124
崑山科技大學	電通系	台南市	台南市永康區崑大路 195 號	06-2727175
南華大學	<ul style="list-style-type: none"> •幼兒教育學系 •企業管理學系 	嘉義縣	嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號	05-3102100

	•資訊管理學系			
中華醫事科技大學	食品營養系 護理系	台南市	台南市仁德區文華一街 89 號	06-2674567
崇仁醫護管理專科學校		嘉義市	嘉義市盧厝里紅毛埤 217 號	05-2773932
台中教育大學	音樂系	台中市	台中市西區民生路 140 號	04-22183199
台北藝術大學	戲劇系	台北市	臺北市北投區學園路 1 號	02-28961000
台南藝術大學	視覺藝術系	台南市	臺南市官田區大崎里 66 號	06-6930100
國立中山大學	音樂系	高雄市	高雄市鼓山區蓮海路 70 號	07-5252000
高雄師範大學	跨領域藝術研究所	高雄市	高雄市苓雅區和平一路 116 號	07-7172930

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校 代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
✓		104501	縣立朴子國中	[10]嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市竹圍里大同路 245 號	(05)3792201
✓		104502	縣立東石國中	[10]嘉義縣	[613]嘉義縣朴子市安福里山通路 6 號	(05)3792027
✓		104503	縣立布袋國中	[10]嘉義縣	[625]嘉義縣布袋鎮光復里六棟寮 40 號	(05)3472044
✓		104504	縣立過溝國中	[10]嘉義縣	[614]嘉義縣東石鄉西崙村 438 號	(05)3451005
✓		104505	縣立大林國中	[10]嘉義縣	[622]嘉義縣大林鎮大糖里中學路 1 號	(05)2652014
✓		104506	縣立新港國中	[10]嘉義縣	[616]嘉義縣新港鄉福德村福德路 106 號	(05)3742024
✓		104507	縣立民雄國中	[10]嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉西安村西安路 147 號	(05)2262527
✓		104508	縣立大吉國中	[10]嘉義縣	[621]嘉義縣民雄鄉大崎村內埔仔 2 之 1 號	(05)2211651
✓		104509	縣立六嘉國中	[10]嘉義縣	[615]嘉義縣六腳鄉蒜頭村樹仁路 1 號	(05)3801215
✓		104511	縣立太保國中	[10]嘉義縣	[612]嘉義縣太保市太保里 36 號	(05)3711029
✓		104512	縣立嘉新國中	[10]嘉義縣	[612]嘉義縣太保市中山路一段 586 巷 7 號	(05)2381479
✓		104513	縣立溪口國中	[10]嘉義縣	[623]嘉義縣溪口鄉坪頂村中正東路 103 號	(05)2691060
✓		104514	縣立鹿草國中	[10]嘉義縣	[611]嘉義縣鹿草鄉鹿草村 439 號	(05)3752037
✓		104515	縣立東榮國中	[10]嘉義縣	[614]嘉義縣東石鄉永屯村 39 之 2 號	(05)3733803
✓		104516	縣立水上國中	[10]嘉義縣	[608]嘉義縣水上鄉水上村進學街 45 號	(05)2688700
✓		104517	縣立忠和國中	[10]嘉義縣	[608]嘉義縣水上鄉忠和村 6 之 2 號	(05)2891026
✓		104518	縣立中埔國中	[10]嘉義縣	[606]嘉義縣中埔鄉中埔村 177 號	(05)2531002
✓		104520	縣立昇平國中	[10]嘉義縣	[604]嘉義縣竹崎鄉內埔村元興路 138 號	(05)2541041
✓		104521	縣立義竹國中	[10]嘉義縣	[624]嘉義縣義竹鄉岸腳村 59 之 2 號	(05)3412025
✓		104522	縣立民和國中	[10]嘉義縣	[602]嘉義縣番路鄉下坑村菜公店 30 號	(05)2591109
✓		104523	縣立梅山國中	[10]嘉義縣	[603]嘉義縣梅山鄉梅北村健康街 136 號	(05)2621047
✓		104524	縣立大埔國中	[10]嘉義縣	[607]嘉義縣大埔鄉茄荖村竹圍仔 5 號	(05)2521014

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

✓		104319	縣立竹崎高中	[10]嘉義縣	[604]嘉義縣竹崎鄉竹崎村文化路 23 號	(05)2611006
✓		203501	市立大業國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區大業街 57 號	(05)2223082
✓		203502	市立北興國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區仁義里博東路 262 號	(05)2766602
✓		203503	市立嘉義國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區王田里圓福街 86 號	(05)2762625
✓		203504	市立南興國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區宣信街 182 號	(05)2224383
✓		203505	市立民生國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區新民路 601 號	(05)2855331
✓		203506	市立玉山國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區友忠路 1 號	(05)2357980
✓		203507	市立蘭潭國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市東區民權東路 32 號	(05)2773582
✓		203508	市立北園國中	[20]嘉義市	[600]嘉義市西區北湖里北社尾路 166 巷 12 號	(05)2374673
√		104526	縣立阿里山國(小)	嘉義區	[605]嘉義縣阿里山鄉樂野村 1 鄰 31 號	(05)2561180
	√	201304	私立興華高級中學 附設國中部	嘉義區	[600]嘉義市東區林森東路 239 號	(05)2764317
	√	101304	私立協同高級中學 附設國中部	嘉義區	[621]嘉義縣民雄鄉建國路二段 31 號	(05)2213045
	√	201313	私立宏仁女中 附設國中部	嘉義區	[600]嘉義市東區忠孝路 667 號	(05)2322802
	√	201310	私立嘉華高級中學 附設國中部	嘉義區	[600]嘉義市東區民權東路 45 號	(05)2761716
	√	210312	私立輔仁高級中學 附設國中部	嘉義區	[600]嘉義市東區吳鳳南路 270 號	(05)2281001

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
高雄市立凱旋醫院精神科	國立民雄農工	輔導室	802 高雄市苓雅區凱旋二路 130 號
國策機電有限公司	國立民雄農工	電機科	402 台中市南區福田二街 262 號
首昇國際股份有限公司	私立協志工商	電子商務科	407 台中市西屯區市政路 386 號 16 樓 7
華資粧業股份有限公司	私立協志工商	時尚造型科	600 嘉義市新民路 727 號
也巽造型社	私立協志工商	時尚造型科	600 嘉義市東區公明路 34 號振
法國台北精品紗館	私立協志工商	時尚造型科	600 嘉義市中山路 414 號
防曬屋-龍之筆股份有限公司	私立協志工商	時尚造型科	412 台中市大里區四育街 1 號
小熊森林.花藝設計	私立協志工商	時尚造型科	700 台南市中西區民生路一段 7 號
大山旅行社有限公司	私立協志工商	觀光事業科	600 嘉義市長榮街 30 號
舜泰柑仔店-修爺爺咖啡	私立協志工商	觀光事業科	621 嘉義縣民雄鄉三興村三鄰 27 號
國雄資訊有限公司	私立協志工商	資訊科	600 嘉義市新民路 475 巷 92 號
阿吉普機油雲嘉總代理商(振通行)	私立協志工商	汽車科	600 嘉義市忠孝二街 9 號
滙豐汽車股份有限公司	私立協志工商	汽車科	700 台南市中正北路 306 號
福銘汽車有限公司	私立協志工商	汽車科	600 嘉義市中興路 511 號
新港文教基金會	新港藝術高中	普通科	616 嘉義縣新港鄉新中路 305 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(107 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
100301	國立東石高中	404	17	0	0	0
100402	國立民雄農工	370	30	0	52	0
104319	縣立竹崎高中	70	60	70	0	0
104326	縣立永慶高中	60	30 (體育班)	45	0	0
101406	私立萬能工商	980	120	0	0	0
101405	私立協志工商	564	235	0	259 (建教生)	244 (實用技能班)
200302	國立嘉義女中	580	30	0	0	0
200303	國立嘉義高中	630	85	0	0	0
201304	私立興華高中	523	0	125	0	0
201310	私立嘉華中學	231	0	88	0	0
201312	私立輔仁中學	153	0	164	0	0
201313	私立宏仁女中	139	0	50	0	0
201314	私立立仁高中	188	0	0	0	0
201408	私立東吳工家	658	0	0	0	0
200F01	國立嘉義特殊教育學校	0	0	0	0	56
200407	國立嘉義家職	342	0	0	8	20
100302	國立新港藝術高中	175	0	0	0	0
	國立華南高商	522	0	0	0	0
201309	私立仁義中學	94	0	0	0	0
總計		6683	470	542	8	76

註：本項數據以學校規劃 107 學年度日間部學生 招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校 名稱	子計畫編號及名稱		
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	國立東石 高中	標竿 107-1	計畫主持人：李曉青 執行秘書
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動		標竿 107-2	計畫主持人：電機科 唐山林主任
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		標竿 107-3	計畫主持人：輔導室 林冠宇主任
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習		標竿 107-4	計畫主持人：機械科 吳武仁主任
	5	學校特色發展宣導		標竿 107-5	計畫主持人：吳東利 主任

註：精進標竿學校必辦項目應與「(三)適性探索」辦理項目內容明確區隔。

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱			
(一) 夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	民雄農工	107-01	資源整合、生涯導航、航向未來	
			嘉義女中	107-06	啟動社群力、嘉師向前行	
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	民雄農工	107-01	資源整合、生涯導航、航向未來	
			東吳高職	107-13	典範分享，樂活 FUN 學習	
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	嘉義高中	107-07	綠色能源，綠色校園	
			嘉華中學	107-09	探究與「嘉」能·實作向前行	
			新港藝高	107-16	藝享世界，多元展才計畫	
			華南高商	107-17	特色課程-關鍵能力培育計畫	
			輔仁中學	107-10	數理薈萃，美感交融	
			嘉義特教	107-14	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫	
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	嘉義縣立竹崎高級中學	107-02	崎遇諸羅特色課程計畫	
			宏仁女中	107-11	藍園社區活化資源共享課程	
			新港藝高	107-16	藝享世界，多元展才計畫	
	(二) 資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	民雄農工	107-01	資訊整合、生涯導航、航向未來
				永慶高中	107-03	勇於探索·達文西培植計畫
				嘉義市立仁高級中學	107-12	創新特色多元探索共優質計畫
嘉義特殊教育學校				107-14	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫	
嘉義家職				107-15	資源整合，邁向共好	

	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	東石高中	標竿 107-5-1	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
(三) 適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	嘉義特教	107-14	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫
	2-1	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	民雄農工	107-01	資源整合、生涯導航、航向未來
	2-2	社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作	嘉義家職	107-15	資源整合，邁向共好
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	東吳高職	107-13	典範分享，樂活 FUN 學習
			興華中學	107-08	特色課程發展-技藝叢林探索
	4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	嘉義縣私立協志高級工商職業學校	107-5	「協作玩創意、青春揚志向」技職多元探索體驗計畫
	4-2		萬能工商	107-04	技藝躍升職涯探索
	4-3		興華中學	107-08	特色課程發展-技藝叢林探索
	4-4		嘉義市立仁高級中學	107-12	創新特色多元探索共優質計畫
	4-5		嘉義縣立竹崎高級中學	107-02	崎遇諸羅特色課程計畫
	4-6	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	永慶高中	107-03	勇於探索·達文西培植計畫
	4-7		宏仁女中	107-11	藍園社區活化資源共享課程
	4-8		輔仁中學	107-10	數理薈萃，美感交融
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	嘉義市仁義高級中學	107-18	重新規劃生涯，適性轉學輔導計畫

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

柒、精進標竿學校背景資料

國立東石高中申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

(一)資源背景及需求分析

1. 學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1. 日間部	32 班	1153 人	
2. 夜間部	班	人	
3. 綜合高中	班	人	
4. 高中部	班	人	
5. 進修學校	6 班	127 人	
6. 實用技能學程	班	人	
7. 建教合作班	班	人	
8. 產學攜手合作專班	班	人	
9. 雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10. 產學訓專班	班	人	
11. 綜合職能班	班	人	
12. 國中部	班	人	
合 計	38 班	1280 人	

2. 師資概況

(1) 教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0
研究所 (碩士)畢業	50	0	2	52	58.4%	0	0	0	0	0%	1	100%
研究所四十 學分班結業	15	0	0	15	16.9%	0	0	0	0	0%	0	0
大學畢業	20	0	2	22	24.7%	0	0	0	0	0%	0	0
專科學校 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0
合計人數	85	0	4	89	100%	0	0	0	0	0%	1	100%

(2) 教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
105	11	100%	12	12
106	11	100%	12	12
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
107	11	100%	12	12
108	11	100%	12	12
109	11	100%	12	12

(3)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長										
105	2%	11%	45%	20	20%	61%	1	11%	40	8.7%
106	2%	13%	60%	28	25%	79%	1	9.1%	42	8.7%
未來三年預期教師流動和專業成長										
107	2%	13%	60%	21	28%	79%	1	9.1%	40	8%
108	2%	15%	62%	21	29%	82%	2	15%	40	8%
109	2%	15%	62%	21	29%	82%	3	25%	40	8%
註：1. 教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2. 教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3. 教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4. 「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5. 「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分子則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6. 教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7. 教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8. 教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9. 專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10. 學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
推動概況 辦理項目	近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標						
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度					
學校行政團隊參與學習型組織比率	65%	70%	72%	74%	75%					
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

3. 圖儀設備

(1) 專科(業)學習空間

學 年 度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場數量 (或專業實習教室)
105	普通高中	學術學程	12	484	22	0
	職業類科	機械科	6	229	0	7
		電機科	6	235	0	8
		汽車科	3	108	0	11
		食品加工科	5	198	0	6
合計			32	1254	22	32
106	普通高中	學術學程	12	452	22	0
	職業類科	機械科	6	216	0	7
		電機科	6	221	0	8
		汽車科	3	106	0	11
		食品加工科	5	182	0	6
合計			32	1177	22	32
學 年 度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場(或 專業實習教室)數量
107	普通高中	學術學程	12	480	22	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	120	0	11
		食品加工科	5	200	0	6
合計			32	1280	22	32
108	普通高中	學術學程	12	480	22	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	120	0	11
		食品加工科	5	200	0	6
合計			32	1280	22	32
109	普通高中	學術學程	12	480	22	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	120	0	11
		食品加工科	5	200	0	6
合計			32	1280	22	32

(2)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生借閱圖 書冊數(冊)
105	30:100	15:100	38.3:100	2.2
106	30:100	18:100	40:100	5
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生借閱圖 書冊數(冊)
107	32:100	20:100	40:100	5
108	34:100	22:100	40:100	5
109	34:100	22:100	40:100	5

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)

4. 學生表現

(1)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	美術比賽	嘉義縣政府	105.10.12	書法 優選	許品婕	蔡玉琴	
	美術比賽	嘉義縣政府	105.10.12	書法 優選	蔡孟賢	蔡玉琴	
	美術比賽	嘉義縣政府	105.10.12	水墨畫類 第二名	陳冠妤	蔡玉琴	
	音樂比賽	嘉義縣政府	105.11.26	直笛獨奏 優等	黃于珊	李朝欽教官	
	語文競賽	嘉義縣政府	105.08.25	閩南語演說 第一名	林欣瑩	林惠珠老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	105.08.25	國語朗讀 第一名	林佳妍	蕭瑋裕老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	105.08.25	閩南語朗讀 第一名	林庭萱	蕭瑋裕老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	105.08.25	國語朗讀 第二名	方筠捷	黃韻嫻老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	105.08.25	閩南語演說 第三名	蔡宜灼	蔡玉琴老師	
語文競賽	嘉義縣政府	105.08.25	寫字 第四名	蔡孟慈	黃韻嫻老師		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

語文競賽	嘉義縣政府	105.08.25	國語字音字形 第四名	許婷涵	黃韻嫻老師	
語文競賽	嘉義縣政府	105.08.25	國語演說 第五名	楊璧瑄	黃韻嫻老師	
語文競賽	嘉義縣政府	105.08.25	閩南語朗讀 第七名	黃詩珮	蔡玉琴老師	
語文競賽	嘉義縣政府	105.08.25	作文 第七名	黃欣儀	黃韻嫻老師	
語文競賽	嘉義縣政府	105.08.25	國語字音字形 第七名	蔡筱苓	陳慧娥老師	
第四十六屆 全國技能競 賽南區初賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	105.04	CNC 車床第一名	林承頡	涂汀淵老師	
第四十六屆 全國技能競 賽南區初賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	105.04	室內配線第一名	林子翔	鄧世欽、 陳柏好老師	
第四十六屆 全國技能競 賽南區初賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	105.04	室內配線第二名	蔡明育	鄧世欽、 陳柏好	
第四十六屆 全國技能競 賽南區初賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	105.04	室內配線第三名	李宗哲	鄧世欽、 陳柏好老師	
第四十六屆 全國技能競 賽南區初賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	105.04	工業配線第一名	蔡文貴	唐山林老師	
第四十六屆 全國技能競 賽南區初賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	105.04	工業配線第六名	楊桂英	唐山林老師	
第四十六屆 全國技能競 賽南區初賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	105.04	工業配線第七名	周嘉銘	唐山林老師	
第四十六屆 全國技能競 賽南區初賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	105.04	工業配線第十名	劉子豪	唐山林老師	
第四十六屆 全國技能競 賽決賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	105.08	室內配線(銀牌獎)	林子翔	鄧世欽、 陳柏好老師	
第四十六屆 全國技能競 賽決賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	105.08	室內配線(銅牌獎)	蔡明育	鄧世欽、 陳柏好老師	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	第四十六屆 全國技能競 賽決賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	105.08	工業配線第五名	蔡文貴	唐山林老師	
	第四十四屆 國手選拔賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	105.08	室內配線第二名 (備取國手)	林子翔	鄧世欽、 陳柏好老師	
	全國中等學 校工科技藝 競賽	國教署	105.11	室內配線第五名(金手獎)	蔡明育	鄧世欽、 陳柏好老師	
	全國中等學 校工科技藝 競賽	國教署	105.11	工業配線第十三名	周家銘	唐山林老師	
	全國中等學 校工科技藝 競賽	國教署	105.11	鉗工第十六名	侯昆璋	賴國茂老師	
	全國中等學 校工科技藝 競賽	國教署	105.11	車工第二十二名	黃品嘉	謝孝順老師	
106	語文競賽	教育部	106.11.2	全國南區英文作文比賽佳 作	蔡筱苓	李曉青老師	
	語文競賽	教育部	106.10.3	全國高中職英文賽優勝	高琦晶， 吳嘉晟， 黃盛惠	陳薇如老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.08.25	閩南語朗讀第一名	林庭萱	林惠珠老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.08.25	閩南語演說第二名	邱竣嘉	蔡玉琴老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.08.25	作文第二名	黃培辰	林惠珠老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.08.25	國語朗讀第三名	林恩伶	黃韻嫻老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.08.25	閩南語朗讀第三名	黃博璋	林惠珠老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.08.25	寫字第三名	楊子萱	林惠珠老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.08.25	國語字音字形第三名	王薇甯	林惠珠老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.08.25	閩南語演說第四名	侯欣好	蔡玉琴老師	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

106	語文競賽	嘉義縣政府	106.08.25	作文第四名	蔡孟賢	蔡玉琴老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.08.25	寫字第四名	侯柔羽	林惠珠老師	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.08.25	國語演說第五名	蔡旭陽	李玲瑤老師	
	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	勞動部勞動力發展署技能檢定中心	106.04.	室內配線 第1名	周家駿	鄧世欽、 陳柏好老師	
	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	勞動部勞動力發展署技能檢定中心	106.04.	室內配線 第2名	王彥凱	鄧世欽、 陳柏好老師	
	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	勞動部勞動力發展署技能檢定中心	106.04.	工業配線 第2名	楊諒為	唐山林老師	
	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	勞動部勞動力發展署技能檢定中心	106.04.	工業配線 第4名	曾柏勳	唐山林老師	
	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	勞動部勞動力發展署技能檢定中心	106.04.	工業配線 第5名	吳宜道	唐山林老師	
	第四十七屆全國技能競賽決賽	勞動部勞動力發展署技能檢定中心	106.08	室內配線 第2名 (銀牌獎)	周家駿	鄧世欽、 陳柏好老師	
	第四十七屆全國技能競賽決賽	勞動部勞動力發展署技能檢定中心	106.08	佳作	楊諒為	唐山林老師	
	全國中等學校農科技藝競賽	國教署	106.11	食品加工 第1名 (金手獎)	蘇柏升	吳怡蓉、 黃淑婷老師	
	全國中等學校農科技藝競賽	國教署	106.11	食品加工 第20名	陳雅彤	黃淑婷老師	
	全國中等學校農科技藝競賽	國教署	106.11	食品檢驗分析職種 第6名(金手獎)	蔡瑞霖	吳怡蓉、 黃淑婷老師	
	全國中等學校工科技藝競賽	國教署	106.12	室內配線 第3名 (金手獎)	周家駿	陳柏好老師	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

全國中等學校 工科技藝 競賽	國教署	106.12	第 16 名(佳作)	楊諒為	唐山林老師
全國中等學校 工科技藝 競賽	國教署	106.12	電腦輔助機械製圖 第 15 名	吳永勝	詹俊毅老師
全國中等學校 工科技藝 競賽	國教署	106.12	鉗工第 20 名	黃泰逸	賴國茂老師
全國中等學校 工科技藝 競賽	國教署	106.12	車床第 27 名	陳俊祥	林存濛老師

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
107	美術比賽	嘉義縣政府	前三名	
	音樂比賽	嘉義縣政府		
	語文競賽	嘉義縣政府		
	全國技能競賽	勞動部勞動力發展署	前三名	
	全國中等學校 工科技藝 競賽	國教署	前三名	
	全國中等學校 農科技藝 競賽	國教署	前三名	
108	美術比賽	嘉義縣政府	前三名	
	音樂比賽	嘉義縣政府		
	語文競賽	嘉義縣政府		
	全國技能競賽	勞動部勞動力發展署	前三名	
	全國中等學校 農科技藝 競賽	國教署	前三名	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表				
	全國中等學校 工科技藝 競賽	國教署	前三名	
109	美術比賽	嘉義縣政府	前三名	
	音樂比賽	嘉義縣政府		
	語文競賽	嘉義縣政府		
	全國技能競 賽	勞動部勞動 力發展署	前三名	
	全國中等學 校農科技藝 競賽	國教署	前三名	
	全國中等學 校工科技藝 競賽	國教署	前三名	

(2) 社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學生人數與社團數比		26:1	26:1	26:1	26:1	26:1
服務學習	學生參加服務學習平均次數	2.6	2.8	3.0	3.5	3.5
	學生參加服務學習平均時數	2.6	3	3	3.5	3.5
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	5	5	5	6	6
	學校辦理藝文活動次數	8	8	8	8	8
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比率(%)	6.8%	7%	6.8%	7%	7.2%
	參與社區在地文藝活動次數	8	8	8	8	8
	參與社區在地文藝活動師生人數	180	220	250	300	320

註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」：係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特……等社團數之比率。
「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」之分母為全校所有社團總數。
2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特……等活動之次數。
3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。

(3) 國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢 (或相當等級) 認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢 (或相當等級) 認證情形		
		105 學年度 畢業生獲得檢定 認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢定 認證人次	107 學年度 畢業生獲得檢定 認證人次	108 學年度 畢業生獲得檢定 認證人次	109 學年度 畢業生獲得檢定 認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	1	1	7	7	5
	中級	1	1	8	8	5
	初級	48	50	68	70	70
合計		50	52	83	85	80
畢業學生人數		409	403	365	406	380
百分比		19.2%	19.2%	19.8%	21%	21%

註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		105 學年度 學生參加國際交 流比率 (%)	106 學年度 學生參加國際交 流比率 (%)	107 學年度 學生參加國際交 流比率 (%)	108 學年度 學生參加國際交 流比率 (%)	109 學年度 學生參加國際交 流比率 (%)
學生參加國際交流比率		2%	2%	2%	2%	2%

(4)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	學生參與差 異化教學/補 救教學比率 (%)	平均每生 獎勵次數 (次)	平均每生 違規次數 (次)	學生淨流 失率(%)	學生重補修 次數(次)
105	200	5	0	0.56%	50%	42	70	0.56%	5
106	400	10	0	0.5%	50%	47	62	0.55%	5
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	學生參與差 異化教學/補 救教學比率 (%)	平均每生 獎勵次數 (次)	平均每生 違規次數 (次)	學生淨流 失率(%)	學生重補修 次數(次)
107	500	10	0	0.45%	50%	50	60	0.5%	4
108	600	10	0	0.42%	50%	50	55	0.48%	4
109	700	10	0	0.4%	50%	50	50	0.45%	3
註：「參與差異化教學/補救教學比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)……等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(5)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路								
學年度	學制	畢業生總數	畢業進路					
			升學人數	升學率(%) (含國外)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
105	普通科	154	148	100%	0	0%	0	0%
	職業科	255	210	82.3%	43	16.8%	2	0.8%
	合計	409	358	87.5%	43	12%	2	0.5%
106	普通科	146	146	100%	0	0%	0	0%
	職業科	257	218	84.8%	39	15%	0	0%
	合計	403	364	90.3%	39	9.7%	0	0%
未來三年日間部學生畢業進路預期目標								
107	普通科	146	146	100%	0	0%	0	0%
	職業科	257	218	84.8%	39	15%	0	0%
	合計	403	364	90.3%	39	9.7%	0	0%
108	普通科	152	152	100%	0	0%	0	0%
	職業科	213	181	85%	32	15%	0	0%
	合計	365	333	91.2%	32	8.8%	0	0%
109	普通科	144	144	100%	0	0%	0	0%
	職業科	252	214	85%	38	15%	0	0%
	合計	396	358	90%	38	9.6%	0	0%

(6)招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率									
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)- (前一學年度註冊人數比率)				
近兩年 招生狀況	105	355	388	91.5%	0.5%				
	106	392	426	92%					
未來三年 預期招生目標	107	400	426	94%	0%				
	108	400	426	94%	0%				
	109	400	426	94%	0%				
就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一新生總數(E)	就近入學率(%) F=D÷E	就近入學增減率=(本學年度就近入學率)-(前一學年度就近入學率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比(%)	甄選入學百分比(%)	考試分發入學百分比(%)	百分比(%)
近兩年 就近入學狀況	105	336	355	96.7%					
	106	365	392	93.1%	-3.6%	94.9%			5.1%
未來三年 預期 就近入學目標	107	346	360	96%	-0.7%	96%	0%	0%	4%
	108	350	365	96%	0%	96%	0%	0%	4%
	109	350	365	96%	0%	96%	0%	0%	4%
<p>註：1. 高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中應屆畢業生總人數。</p> <p>2. 十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。</p>									

(二)學校發展目標

1. 對應現行課綱之轉變，本校以強化教師教學及課程設計能力為核心，期盼能突破以智育為主的舊價值觀，透過教師間的合作，充實課程規劃的質量，帶領學生多元學習，提升學生思考、求知的熱情，培養其求知心、精進心、感知心與自信心。
2. 當前教育環境正面臨十二年國民基本教育、少子女化、教育 M 型化、招生生態多變與教育經費不足等諸多考驗，各校單打獨鬥已經無法順應潮流，唯有透過社區學校共同合作，分享硬體與軟體資源，均質優質的發展，爭取社區認同與肯定，發展特色，才能永續經營，創造多贏的局面。

(三)現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符應就近入學理念，市區三所合作學校以招收市內及周邊國中學生為主，海線學校則招收水上鄉以西的學生。 2. 合作學校地理位置適宜，且縣市交通網絡已達便利性，學生就近入學所需上學時間適中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本縣市素質優秀國中學生仍受到傳統明星學校思維的影響，因而以嘉義市明星的第一志願就讀為榮，故常捨近求遠，未能就近入學。 2. 嘉義市內公私立明星高中職雲集，一般私立學校，不易吸引嘉義市內優秀學生就讀。 3. 合作的私校大多校地稍小，擴充校園學習空間受限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部積極推動十二年國教，本區畫將劃為一個適性學習社區（免試就學區），配合政府教育措施，有助於引導本區國中生未來能適性就近入學。 2. 有效利用合作學校的優質化、均質化及相關學校本位特色發展計畫，可提升學校競爭力，滿足學生適性學習需求及引導就近入學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本縣市與雲林縣、台南市毗連，不少學生越區就讀。 2. 本縣市廣設高中職及完全中學計有 24 所，學區學生來源重疊性大，除明星學校外，各高中職校招生壓力頗大。 3. 嘉義縣市地理面積不大，交通便利，鄉鎮的學子外流到嘉義市區就讀公私立高中職學校不少，且縣市為一區，因此彼此競爭學生來源，招生環境險惡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 凝聚共識建立願景：營造友善的校園氛圍，落實學校社區生命共同體。 2. 組織人力行政支援：行政充分支援教學活動，改善教學環境與品質。 3. 以「高中職社區化」為基礎，向下紮根垂直合作，服務對象涵蓋嘉義區（免試就學區）全部的 31 所公立國中，並以適性學習試探，引導就近入學為計畫主要目標。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 本校設有高中部職業類科4科、進修學校，符應12年國教精神，可供國中畢業生多元適性選擇。 全校教師達6成參加教師專業發展。利用專業學習社群、專業發展評鑑，精進教學知能，提升教學品質的共識。 	<ol style="list-style-type: none"> 經費挹注不足，無法擴充及添購新課程所需備。 校地有限，各廠房設備的擴充困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 辦學績效漸獲肯定，大學院校升學率、錄取人次及國立人數年年創新高。 歷年技能檢定、技能競賽及體育比賽成果豐碩。 爭取高職優質化補助計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 經費來源年年萎縮抑制學校發展空間。 擴充及更新硬體設施經費嚴重不足。 少子化趨勢，加上嘉義縣近年又新設立高中及完全中學，如國立新港藝高及縣立永慶高中、竹崎高中等，招生問題日漸浮出。 	<ol style="list-style-type: none"> 申請均質化優質化：塑造學校差異化特色，創造優質環境提升競爭力。 發展適性學習課程：強化國中學生「學術與職涯試探」活動、多元學習及創新課程與教學。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 本計畫之合作學校，教學設施皆尚新穎，並逐年利用各項補助及競爭型經費充實教學環境，有助於吸引社區國中生就學意願。 各項設施改善及添購原則，符應產業現況及人力需求，縮短學用落差。 	<ol style="list-style-type: none"> 資訊教學設備老舊。 工業類科實習設備較昂貴及科技日新月異，相關教學設備需求與時俱進，因此須逐年編列較多經費，汰舊換新以維持或提升學習成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供學校空間及設施供社區活動使用，可收敦睦親睦鄰之效，另外體育館、活動中心等場館對外租用，有益充實學校的校務基金發展。 配合新課綱實施，妥善規劃量足質優的實習環境及設備，滿足學習需求，維護教學品質。 爭取競爭型補助經費，充實學校設施，建構優質環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 工業類科實習設備較昂貴及科技日新月異相關教學設備需與時俱進，因此須逐年編列較多經費汰舊換新以維持或提升學習成果。 受限中央補助款資本門的有限經費及校務基金的實施，各校自籌各項教育經費壓力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 提昇軟體硬體設施：爭取各項經費的挹注，提供優質適性學習環境。 建構資源共享機制：整合聯盟學校設備、課程、教學及師資等資源，建立分享機制。 透過「做中學」理念，辦理職涯探索、技藝傳承、技能紮根、創意教學、適性課程及實作體驗營等多元化活動，讓國中生親臨體現技職教育的優勢。
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> 合作學校各類科師資陣容大致整齊，絕大部分為本科系畢業，學歷頗高，學識甚佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 年輕教師家庭照顧小孩的壓力較大，較難運用課餘時間，安排加深、加廣課程。 部分教師教學技巧有待磨練。 	<ol style="list-style-type: none"> 發展學習型組織，凝聚共識並利用行政團隊的豐富經驗，致力於教學支援工作與滿足學生的學習需求為要務。 	<ol style="list-style-type: none"> 受媒輿論、過度渲染影響及網路世界的誘惑，新一代學生正向價值觀隨之轉移，不易管教，教師輔導知能有待增強。 	<ol style="list-style-type: none"> 改善教師心智模式：體認少子化趨勢威脅，提升教師專業成長與地位。 強化產學攜手合作：與技職校院策略聯盟，結

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	<p>2. 教師年輕化有活力，與學生互動良好。</p> <p>3. 公立學校教師流動低，團隊凝聚力高，並能充分展現專業自主的能力協助校務發展。</p> <p>4. 行政充分運用各項教育資源支援教師教學，受惠最大的就是學生，亦是教育的本質。</p>	<p>3. 教師參與產學合作實質互動、進修較少，精進教學專業知能有待建立。</p> <p>4. 教師兼任行政工作的意願不高，行政人員更迭頻仍會影響行政支援教學的效能與效率。</p>	<p>2. 利用專業學習社群、教師專業發展評鑑，精進教學知能，提升教學品質。</p> <p>3. 塑立良師典範風格，引領學生適性學習、正向發展。</p>	<p>2. 面對缺乏自信、沒方向再加上叛逆的學生，老師常有教學無力感、挫折感。</p> <p>3. 私校福利措施不及公立學校，且採績效責任制，教學壓力大，因而教師流動率稍高。</p>	<p>合產(企)業界，提供實務實習縮短學用落差。</p>
學生素質	<p>1. 本校為嘉義縣語文競賽高中職組常勝軍。</p> <p>2. 學生輔導工作、生活教育、社團活動極為落實，學生參加各項活動意願強烈。</p> <p>3. 參加小論文比賽、網路讀書會獲獎篇數，逐年提升</p> <p>4. 管樂隊近幾年連獲好評，除積極參與社區公益活動，參賽成績在全國皆能名列前茅。</p>	<p>1. 高中及高職入學成績落差大，職業部學生學習較為被動。</p> <p>2. 家境清寒多，需於課後協助負擔家庭生計，對特色課程推動難以投入。</p> <p>3. 校內新住民子女學生逐年增加，目前已佔全校 20%，適性教育及差異化教學亟待落實。</p>	<p>1. 多元教學開發學生潛能。</p> <p>2. 歷年升學創新高、技能檢定及競賽成績卓越。</p> <p>3. 校內獎學金項目眾多，可供經濟弱勢學生申請。</p> <p>4. 嘉義縣市為農漁業高度發展地區，學生個性純樸、可塑性高，推動適性學習理念適合本區學生的未來發展。</p>	<p>1. 大專院校廣設，升學容易，對課業專精學習易忽略。</p> <p>2. 受媒體輿論、過度渲染影響及網路世界的誘惑，新一代學生正向價值觀隨之轉移，不易管教，教師輔導知能有待增強，尤其在品德教育、生活教育、美感及生命教育需更加強。</p>	<p>1. 落實學生學習主體：顧及學生的個別差異，適性學習啟發多元智慧。</p> <p>2. 推動學習社群組織：對話、鼓勵、肯定與合作，提供人物力與經費，支持專業學習社群。</p> <p>3. 落實「學術試探」與「職涯試探」活動，協助國中生適性評估及培養興趣，初探未來升學進路的發展方向。</p>
家長參與	<p>1. 家長多來自農漁村，個性簡樸，較易溝通。</p> <p>2. 家長對學校辦學認同度明顯上升。</p> <p>3. 家長支持辦理特色課程。</p>	<p>1. 民眾社經地位普遍較低，經濟上不少弱勢家庭，造成家長較不熱中校務參與，對學校資源的挹注亦有限。</p> <p>2. 部分學生家長工作忙碌疏於管教，無法配合發揮親職教育的功能。</p>	<p>1. 營造社區總體營造氛圍，建構社區資源共享的適性學習環境。</p> <p>2. 學校社區化，社區學校化，建立學校、社區、家長及學生具生命共同體意識，提升社區教育服務品質。</p>	<p>1. 社區少子化嚴重，就學人口數自然減少，招生更加困難。</p> <p>2. 中下家庭經濟普遍不佳，弱勢學生多數選擇有建教合作的學校就讀，影響就讀優質公立學校的意願及選擇就近入學的機會。</p>	<p>1. 藉由合作的高中職校與社區國中行資源共享機制，藉以提升高中職學校的競爭力。</p> <p>2. 實踐均質化理念與國中建立夥伴關係，吸引社區國中生就近入學。</p> <p>3. 整合社區各合</p>

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
			3. 合作學校的辦學績效各有特色，頗獲社區好評，再借重均質化方案行銷學校形象，提升就近入學率。 4. 結合朴子及民雄工業區產企業界，拓展產學合作機制，擴大大學生學習資源。		作學校設備、教學資源及各項活動辦理達到社區教育資源共享之目標。 4. 加強合作學校橫向及國中端垂直互動，共構多元適性之學習環境，滿足學生未來適性學習之需求。
行政人員	1. 校長盡心力講述其理念，主任協調，雙方互動良好。 2. 教學與行政互動密契，校務發展蓬勃。 3. 認真負責效率高。	1. 政府政策搖擺不定、教職員福利減少。 2. 工作多，壓力大。 3. 擔任行政人員意願不高。	1. 善用溝通協調，有利於學校文化型塑。 2. 以本身的專業素養和熱誠領導老師進行課程改革。	1. 行政業務繁複，不易兼顧教學和行政。 2. 職務更換造成行政經驗及文書傳承不易。	1. 廣納多方意見透過系列活動辦理，廣泛與社區學校師生接觸，汲取多元經驗與意見。
鄰近產業	1. 地方產業仍有大型企業進駐紮根，成為地方資源。 2. 地方藝文興盛，除每年辦理國際管樂節、黑金段藝術節活動成為地方特色外，因多位在地的知名畫家，也帶動了地方的藝術創作氣息。	1. 地方政府的教育經費日絀，影響公共設施的修建與設備充實之需。 2. 經濟不景氣，社會與社區對學校實質上的資源支持較為困難。 3. 缺乏大型之研究型大學，提供教師教學、學生搜尋資料之支援。	1. 交通便利，台灣各縣市距離被拉近，方便利用其他縣市之社區及地方資源。	1. 交通便利，台灣各縣市距離被拉近，如沒有自己的特色，恐被其他縣市趕上。 2. 本區無較大型研究型大學，對學生研究資源之運用將受限。	1. 縱向結合社區大學、產業，橫向連結社區國高中職，建立多方合作夥伴關係，達到資源共享及共好共榮的目的。

(四)學校自主管理

1、PDCA 循環歷程的自主管理

- (1)為確保本計畫之推展成效及品質，各計畫及活動推展皆採「制度化的管理」策略，強調「Plan 規劃—Do 執行—Check 評估—Action 行動」（PDCA）循環歷程，從規劃到執行，均持續評估、省思與調整再行動，以對執行歷程及成效進行全程之品質管理。
- (2)成立「國立東石高中均質化計畫委員會」，由校長擔任召集人、實習主任擔任總幹事，各處室主任為當然委員並邀請各領域召集人、家長會長，共同參與本計畫各項事宜。本委員會就本計畫所擬定之各具體策略，研擬分年分期實施進度與檢核機制，委員會下再分為 3~4 個工作檢核小組，每一小組成員 3~5 人，依各成員與相關具體策略之屬性分工，每季透過自我檢核就全案執行程度及滿意狀況檢核一次，除提供相關部門與執行單位管考功能外，亦用以研商調整實施策略與進度參考。
- (3)每一個子計畫均設計有「子計畫自我檢核表」，由每一個子計畫召集人會同協辦單位及參與教師每月定期針對辦理情形（含承辦單位、投入人力、活動期程、經費運用等）做自我檢核。最後針對每個子計畫中的每一個活動細則，設計有「活動評估表」，由參與活動之師生在每一個活動結束後，針對活動目標、執行情形、受益對象、改進措施等，就質、量逐一檢視。

2、組織

成立「國立東石高中均質化推動及自主管理工作小組」，由校長擔任召集人，成員包含各處室主任、秘書、家長代表、校友會、各學科召集人、學生代表等，並由實習主任擔任總幹事。每兩個月召開管考會議乙次。

3、分工

- (1)本工作小組就本計畫所擬定之各項具體策略，研擬分期、分年實施進度與檢核機制。

- (2)工作推動小組，定期召開績效檢核會議，檢討實施成效、調整實施策略，並追蹤計畫執行進度，推動小組於期末填寫自主檢核表自我檢核，檢討改進。

分工執掌一覽表

分工職稱	姓名	職稱	職掌
計畫主持人	楊長鈴	校長	督導並統整中心工作執行與推動
家長會代表	林宏茂	家長會長	策劃子計畫國中端社區互動事宜
計畫總執行	吳東利	實習處主任	督導並協調工作執行與推動管考工作執行與安排
計畫執行	李曉青	執行秘書	協助執行標竿計畫
專案助理	麥詠欣	專案助理	各子計畫聯絡、成果報告、活動執行與經費結報
標竿 107-1 計畫執行	李曉青	執行秘書	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 107-2 計畫執行	唐山林	電機科主任	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 107-3 計畫執行	林冠宇	輔導主任	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 107-4 計畫執行	吳武仁	機械科主任	計畫擬定、執行、經費及成果結報
標竿 107-5 計畫執行	吳東利	實習處主任	計畫擬定、執行、經費及成果結報
資訊平台工作	吳東利	實習處主任	建置總計畫及子計畫資訊網絡平台
	蔡漢城	設備組組長	
公關工作	林美麗	秘書	新聞稿、外賓接待事宜
總務工作	吳明儒	總務主任	各項採購及活動場地規劃事宜
交通工作	李昌汶	學務主任	交通車接送事宜
	麥宜國	主任教官	
聯繫工作	林冠宇	輔導主任	國中端參加子計畫聯絡事宜
會計工作	謝惠珍	主計主任	經費執行之審核、核銷作業

(五)「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

子計畫申請辦理項目及名稱		「夥伴優質」辦理項目 (請填入下方對應之代號)							
標竿 107-1	跨校教師專業教學社群	1	2	5					
標竿 107-2	多元發展，適性學習	5	6	7					
標竿 107-3	專利創意，均質提升	5	9						
標竿 107-4	推動跨校適性教學、創意學習	2	4	5					

※請依學校辦理計畫內容，參酌下列表件中相對應之代號填入。

項目代號及項目名稱	
1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
6	學校特色教學、創意學習
2	社區學校合作辦理教育評量或協同教學
7	學校特色輔導、服務學習
3	社區學校合作發展多元評量工具
8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

4	社區學校合作辦理典範學習分享	9	學校與大專院校合作辦理特色學習活動
5	學校特色課程、教材開發	10	學校各色行政服務與校園規劃

捌、精進標竿學校子計畫內容與經費

●標竿 107-1 跨校教師專業教學社群

一、子計畫名稱	跨校教師專業教學社群		
二、承辦學校	國立東石高中		
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升社區高中職老師學生認識當地文化特色，發展地方特色課程。 2. 透過基礎刺繡法與，機縫加上裁縫手做的學習，能認識朴子當地地方特色，運用朴子在地手工技能(手帕、衣物等製作)並運用於日常生活物品縫製與裝飾，以發展朴繡學。 3. 創作有文化底蘊的日常作品，結合傳統與在地文化，教師可發揮創意，將所學融入 108 新課綱，發展多元特色課程。 4. 發展資訊教師跨校社群，成立磨課師教學平台，應用網路平台，將各領域的教學內容，製作成教學影音檔案，應用 Google Classroom 等相關軟體，結合，教學，作業繳交與評量，發展特色課程，以進行差異化教學，多元化特色教材。 5. 提升國高中職師生認識地方刺繡特色並應用於藝能科，透過跨校社群，進行共備，觀課，以研發多元課程。 6. 加強國高中職資源整合，與新港藝高合作，達成社區資源共享之目標，建立社區學校共同發展之適性課程。 7. 提升專業技能，發展創造力，以增進學校專業特色，吸引社區學生就近入學。 8. 推動學習社群組織：藉由本計畫推動教師專業社群，希望藉助團體動能激發老師的熱誠參與地方刺繡特色，並推展資訊課程專學習社群，發展 108 課綱的多元選修課程，如:創意手作，磨課師，與相關資訊課程。 9. 社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩，共同發展課程。 		
、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	標竿 107-1-1	跨校資訊課程教師專業社群與教學演示	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
			1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
標竿 107-1-2	創意手作跨校研習	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

		計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	12	30	20
	國中	6	10	20
六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)		人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	140	140		
	合計：280 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
<p>1.1 社區學校合作辦理跨校教師學習社群、教學演示</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強高中職資源整合，達成社區資源共享之目標，建立社區學校共同發展之適性課程。 2. 透過社群課程研發，幫助國高中職生了解自己的興趣、性向，提早作生涯規畫，選讀合適的大學科系。 3. 推動學習社群組織：藉由本計畫推動教師專業社群，希望藉助團體動能激發老師的熱誠參與地方刺繡，以豐富校內 108 課綱相關選修課程，如創意手作課程，磨課師，與相關資訊課程。 4. 社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩。 5. 由教師專業學習社群，形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。
<p>七、預期效益</p> <p>2.1 適性學習社區高中職合作發展具特色之課程教材</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過基礎刺繡法，機縫與縫紉手作的學習，能認識朴子當地地方特色，運用朴子在地手工技能（手帕、衣物等製作）並運用於日常生活物品縫製與裝飾。 2. 創作有文化底蘊的日常作品，結合傳統與在地文化，教師可發揮創意，將所學融入生活所需，發展 108 課綱相關多元選修課程。 3. 提升國高中職師生認識地方刺繡特色，結合社區教育資源，發展特色課程。 4. 加強國高中職資源整合，達成社區資源共享之目標，建立社區學校共同發展之適性課程如創意手作課程，與相關資訊課程。 5. 提升專業技能，發展創造力，以增進學校專業特色，吸引社區學生就近入學。 6. 推動學習社群組織：藉由本計畫推動教師專業社群，希望藉助團體動能激發老師的熱誠參與地方刺繡特色，以發展朴繡學。 7. 社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩。

量化指標規劃					
方案量化指標		執行本子計畫達成方案量化指標之描述			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	方案量化指標名稱	105 達成值	107 目標值
	標竿 107-1-1 跨校教師專業 社群與教學演 示	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學 習社群、教學演示	2 個	3 個
		1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、 教材開發	2 個	3 個
	標竿 107-1-2 創意手作跨校 研習計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學 習社群、教學演示	2 個	3 個
		1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、 教材開發	2 個	3 個
		1-4	社區學校合作辦理跨校特色教學、 創意學習	1 個	2 個
對應社區 教育資源 指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項 次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	107 目標值
	標竿 107-1-1 跨校教師專業 社群與教學演 示	1-7	教師參與研習平均次數	6 次	8 次
		1-9	教師參與專業發展評鑑比率	60%	70%
		1-10	教師參與專業學習社群比率	2 個	3 個
	標竿 107-1-2 創意手作跨校 研習計畫	1-7	教師參與研習平均次數	6 次	8 次
		1-9	教師參與專業發展評比率	60%	70%
1-10		教師參與專業學習社群比率	2 個	3 個	

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

標竿 107-1：跨校教師專業教學社群

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	10	1	10	標竿 107-1-1 1×4=4 元 標竿 107-1-2 1×6=6 仟元
	補充保費費	式	1	0.192	0.192	標竿 107-1-1 0.0191×4=0.077 仟元 標竿 107-1-2 0.0191×6=0.115 仟元
	膳宿費	式	120	0.08	9.6	標竿 107-1-1 0.08×60=4.8 仟元 標竿 107-1-2 0.08×60=4.8 仟元
	設備維護費	式	1	13	13	標竿 107-1-1 4×1=4 仟元 標竿 107-1-2 9×1=9 仟元 設備使用維護費
	材料費	人	60	0.2	12	標竿 107-1-2 60 人×0.2=12 仟元 課程所需材料費，如線、布、布襯等相關物品
	物品費	式	1	14	14	標竿 107-1-1 4×1=4 仟元 標竿 107-1-2 10×1=10 仟元 課程所需物品費，如剪刀、裁墊、裁刀、燙墊等相關物品
	雜支	式	1	11.208	11.208	標竿 107-1-1 4.208×1=4.208 仟元 標竿 107-1-2 7×1=7 仟元
經常門小計					70	
(二) 資本門						
設備費	錄影機(含腳架)	台	1	10	10	標竿 107-1-1 10×1=10 仟元
	筆記型電腦(含軟體)	台	1	30	30	標竿 107-1-1 30×1=30 仟元
資本門小計					40	
107 會計年度總計					110	

承辦人：

執行秘書 李曉青

承辦主任：

教部景品東利
買器主任吳東利

主(會)計主任：

主計室主任謝惠珍

校長：

校長楊長齡

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

標竿 107-1：跨校教師專業教學社群

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	10	1	10	標竿 107-1-1 1×4=4 仟元 標竿 107-1-2 1×6=6 仟元
	補充保費費	式	1	0.192	0.192	標竿 107-1-1 0.0191×4=0.077 仟元 標竿 106-1-2 0.0191×6=0.115 仟元
	膳費	式	120	0.08	9.6	研習所需膳食 標竿 107-1-1 0.08×60=4.8 仟元 標竿 107-1-2 0.08×60=4.8 仟元
	設備維護費	式	1	13	13	標竿 107-1-1 4×1=4 仟元 標竿 107-1-2 9×1=9 仟元 設備使用維護費
	材料費	人	60	0.2	12	標竿 107-1-2 60 人×0.2=12 仟元 課程所需材料費,如線、布、布襯等相關物品
	物品費	式	1	14	14	標竿 107-1-1 4×1=4 仟元 標竿 107-1-2 10×1=10 仟元 課程所需物品費,如剪刀、裁墊、裁刀、燙墊等相關物品
	雜支	式	1	11.208	11.208	標竿 107-1-1 4.208×1=4.208 仟元 標竿 107-1-2 7×1=7 仟元
經常門小計					70	
(二) 資本門						
設備費	機械式裁縫機	台	4	15	60	標竿 107-1-2 15×4=60 仟元
	電腦式裁縫車	台	1	40	40	標竿 107-1-2 40×1=40 仟元
資本門小計					100	
108 會計年度總計					170	

承辦人：

執行秘書 李曉青

承辦主任：

教師發展
實務主任 吳東利

主(會)計主任：

主計室主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 校長 楊長鈴

一、標竿 107-1-1：跨校教師專業社群與教學演示

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師及社區國、高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	60	40
	(3)高職	10	60	80
	(4)國中	20	40	0

(二)詳細實施內容

實施方式	辦理月份	場次	時數	對象	人數
推動資訊課程 教師專業社群 與教學演示	107 年 8 月- 108 年 7 月	4	每次 2 小 時	本校教師及社 區國、高中職 師生	60 人

1. 每學期舉辦跨校資訊課程教師專業學習課程，透過跨校教師專業教學社群的推動，激發教師們在本校多元選修課程中，將資訊課程應用於各科教學課程設計，如 Google Classroom 和磨課師等，之專業精進。期使教師們透過教師社群研習後，能將所學融入 108 課綱多元選修課程之教學設計，教學與授課。並推廣教師能公開授課、觀課、議課、備課。故於教師社群的研習中，探討如何將教學內容多元化，差異化，適性化。
2. 推動本校校內教師與學區內之國中端教師與學生參與此教師社群研習並在所屬學校進行教學演示。並進行跨校合作如：合辦跨校師生社群暨課程成果展覽、跨校之協同教學、教學演示、教案研發。
3. 活動將包含:4 場研習，如磨課師相關資訊與應用研習，相關資訊軟體應用，教師課程設計，教學之研討與觀課。

場次	講師	課程內容
1.	林凌岑	磨課師相關資訊與應用
2.	林建勳	Google Classroom 之教學應用
3.	李曉青	教案編寫與教材討論
4.	李曉青	成果與課程設計發表

4. 承辦單位：教務處

5. 辦理日期：107 年 8 月-108 年 7 月

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動 時程	預期	■	■					■	■				
	實際												
課程辦理	預期			■	■	■			■	■	■		
	實際												
經費核銷	預期				■	■				■	■	■	
	實際												
撰寫成果 報告	預期				■	■					■	■	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	21.085	40	61.085
108	21.085	0	21.085

二、標竿 107-1-2：創意手作跨校研習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	社區學校		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	10	25	0
	(3)高職	10	25	0
	(4)國中	2	10	0

(二)詳細實施內容

1. 承辦單位：教務處
2. 辦理日期：107 年 8 月-108 年 7 月

實施內容	辦理月份	場次	時數	對象	人數
創意手作跨校 教師特色課程	107 年 8 月- 108 年 7 月	6	每場 2 小 時	社區高中職教 師	60 人

3. 透過基礎刺繡法與機縫的學習，能認識朴子當地地方特色，運用朴子在地手工技能(手帕、衣物等製作)並運用於日常生活物品縫製與裝飾，並進而發展朴繡學，將在地文化融入課程。
4. 創作有文化底蘊的日常作品，結合傳統與在地文化，教師可發揮創意，將所學融入生活所需，發展 108 課綱多元適性選修課程。
5. 透過教師專業成長社群，使藝能科、家政科及校內外有意願增進手作技能之種子教師能學習刺繡技能，透過裁縫車機縫，將刺繡作品製成實用生活物品，並進而研發成與 108 課綱相關之選修課程，於該校內開設多元適性選修課程。
4. 預期效益：使本校、嘉義區合作學校，如新港藝高，社區國中及地方文化產業結合，藉由外聘講師傳承跨教社群教師來開設 108 課綱特色課程，使學生在未來規劃一生一課表時，能從故鄉之鄉土產業出發，結合現代化的機具設備，如電繪、電繡，使舊有的傳統本地產業文化與世界潮流接軌，進而激發學生之多元創意思考。
5. 聘請朴子刺繡中心種子教師授課，舉辦 6 場次課程，參與教師能學習相關知能並應用於校內多元選修課的編寫與教授。並安排教師入班教學，觀課並討論課程相關設計。

場次	講師	課程內容
1.	顏淑端	朴子當地刺繡文化變革與應用
2.	顏淑端	基礎刺繡針法教授
3.	顏淑端	作品製作與相關課程設計
4.	顏淑端	作品製作與相關課程設計
5.	顏淑端	教案編寫與檢討
6	顏淑端	成果與課程設計發表

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動 時程	預期	■	■					■	■				
	實際												
課程辦理	預期			■	■	■			■	■	■		
	實際												
經費核銷	預期				■	■			■	■	■		
	實際												
撰寫成果 報告	預期				■	■					■	■	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	48.915	0	48.915
108	48.915	115	163.915

標竿 107-1 子計畫聯絡人

姓名	李曉青	單位	教務處	職稱	專任教師
電話	05-3794180#209	傳真	05-3704506	e-mail	michelle@tssh.cyc.edu.tw

標竿 107-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 107-1-1	42.17	40	82.17
標竿 107-1-2	97.83	100	197.83
總計	140	140	280

●標竿 107-2 多元發展，適性學習

一、子計畫名稱	多元發展，適性學習				
二、承辦學校	國立東石高中				
三、計畫目標	<p>1. 配合新課綱，將規劃晶片設計相關課程研習，以期發展本校多元選修課程。</p> <p>2. 預計透過相關業界之訓練師辦理晶片設計之典範教學分享課程，並邀請社區內高職端教師一起參與，提升教師知能，透過與業師的交流合作，縮短學用落差。</p> <p>3. 加強與科大端之合作交流，辦理教學參訪，透過資源共享，發揮大手攜小手之綜效；安排業界之參訪，以拓展學生視野。</p> <p>4. 為推廣 108 課綱精神，鼓勵學生將全人健康概念落實於籃球、排球跨校專業社群，邀請專業教師授課，透過活化社區學校參與，並由跨校學生參與機會，建立學生發展運動概念與運動技能，增進人際關係與互動能力。</p> <p>5. 為落實新課綱，持續推動教育部「SH150」精神，藉由籃球、排球跨校專業學習社群活絡社區學校互動，達到社區連結及社區高中交流。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 107-2-1	晶片設計融入教學之典範分享學習活動	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動發	
	標竿 107-2-2	多元發展，運動健康課程	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專 校院	1	1	0	
	高中 職	7	23	450	
	國中	2	2	20	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	400		830		
	合計：1230				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述							
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		1. 辦理業師教學典範分享活動，提升教師晶片設計之教學能力並增進跨校教師學習交流的機會。 2. 配合新課綱即將實施，發展本校多元選修課程。 3. 增加大專院校和高職端實務技術交流。 4. 提高產業界對學生自動化技術能力之認同。					
1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		1. 藉由跨校運動及傷害防護、運動與健康課程，促使本校及鄰近社區學校朴子國中、東石國中、東榮國中等校師生有良好校際交流，藉由辦理活動加強國中連結，由運動與健康風氣，形塑學校特色，有效整合教育資源，並幫助學生生涯多元探索。					
量化指標規劃							
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	107 目標值	
		標竿 107-2-1 晶片設計融入教學之典範分享學習活動	1.1	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	0 個	1 個	
			1.2	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 個	1 個	
		標竿 107-2-2 多元發展，運動健康課程	1.1	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	0 個	1 個	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		105 達成值	107 目標值	
		標竿 107-2-1 晶片設計融入教學之典範分享學習活動	1--6	教師參與研習平均時數。		4 小時	12 小時
			1--7	教師參與研習平均次數		1 次	3 次
		標竿 107-2-2 多元發展，運動健康課程	1--3	學生對學校辦學成效之認同感		80%	90%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。							

標竿 107-2 多元發展，適性學習

107 會計年度概算表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	40	0.55	22	內聘教師授課鐘點費(假日授課) 標竿 107-2-2 $0.55 \times 40 = 22$ 仟元
	講座鐘點費	節	5	1.6	8	外聘教師授課鐘點費 標竿 107-2-1 $1.6 \times 5 = 8$ 仟元
	工讀費(工作費)	時	15	0.14	2.1	協助各類研習活動所需之工讀生 標竿 107-2-1 $0.14 \times 15 = 2.1$ 仟元
	補充保費	式	1	0.573	0.573	二代健保補充保費 標竿 107-2-1 $8 \times 0.0191 = 0.153$ 仟元 標竿 107-2-2 $22 \times 0.0191 = 0.42$ 仟元
	印刷費	式	1	4.5	4.5	印製研習講義、紙張、碳粉 標竿 107-2-1 $0.15 \times 30 = 4.5$ 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	2	2	外聘講座及講師往來交通費 標竿 107-2-1 $2 \times 1 = 2$ 仟元
	膳宿費	式	40	0.08	3.2	研習及會議活動所需膳食(便當) 標竿 107-2-1 $0.08 \times 40 = 3.2$ 仟元
	設備維護費	式	1	45	45	研習場地實習設備及教學設備等維護費 標竿 107-2-1 $45 \times 1 = 45$ 仟元
	材料費	人	30	0.2	6	研習課程及活動所需之材料費 標竿 107-2-1 $0.2 \times 30 = 6$ 仟元
	物品費	式	1	102	102	辦理各項研習活動所需之物品，例如無線麥克風、電動工具、電工工具...等；購買核心肌群訓練器具，如滾輪、力波墊、平衡氣墊、抗力訓練球、彈力帶...等 標竿 107-2-1 $60 \times 1 = 60$ 仟元 標竿 107-2-2 $42 \times 1 = 42$ 仟元
雜支	式	1	4.627	4.627	茶水、墨水、紙張等耗材 標竿 107-2-1 $2.047 \times 1 = 2.047$ 仟元 標竿 107-2-2 $2.58 \times 1 = 2.58$ 仟元	
經常門小計					200	
(二) 資本門						
設備費	晶片實驗器	套	22	16	352	標竿 107-2-1 辦理研習所需設備，導入 108 課綱多元選修課程所需設備
	感測器教學模組	套	22	12.2	268.4	標竿 107-2-1 辦理研習所需設備，導入 108 課綱多元選修課程所需設備
	單槍投影機(含電動式布幕)	組	2	29.8	59.6	標竿 107-2-1 辦理研習所需設備
資本門小計					680	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人 事 費						
人事費小計						
107 會計年度總計					880	

承辦人：

執行秘書 李曉青

承辦主任：

教師兼實習主任 吳東利

主(會)計主任：

主計室主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 校長 楊長鈴

標竿 107-2 多元發展，適性學習

108 會計年度概算表（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	40	0.55	22	內聘教師授課鐘點費(假日授課) 標竿 107-2-2 $0.55 \times 40 = 22$ 仟元
	講座鐘點費	節	5	1.6	8	外聘教師授課鐘點費 標竿 107-2-1 $1.6 \times 5 = 8$ 仟元
	工讀費(工作費)	時	15	0.14	2.1	協助各類研習活動所需之工讀生 標竿 107-2-1 $0.14 \times 15 = 2.1$ 仟元
	補充保費	式	1	0.573	0.573	二代健保補充保費 標竿 107-2-1 $8 \times 0.0191 = 0.153$ 仟元 標竿 107-2-2 $22 \times 0.0191 = 0.42$ 仟元
	保險費	式	1	4.8	4.8	標竿 107-2-1 $0.06 \times 80 = 4.8$ 仟元
	印刷費	人	1	4.5	4.5	印製研習講義、紙張、碳粉 標竿 107-2-1 $0.15 \times 30 = 4.5$ 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	2	2	外聘講座及講師往來交通費、教師進修交通費 標竿 107-2-1 $2 \times 1 = 2$ 仟元
	膳宿費	式	40	0.08	3.2	研習及會議活動所需膳食(便當) 標竿 107-2-1 $0.08 \times 40 = 3.2$ 仟元
	設備維護費	式	1	32	32	研習場地實習設備及教學設備等維護費 標竿 107-2-1 $32 \times 1 = 32$ 仟元
	材料費	人	30	0.2	6	研習課程及活動所需之材料費 標竿 107-2-1 $0.2 \times 30 = 6$ 仟元
	租車費	輛	2	10	20	標竿 107-2-1 $10 \times 2 = 20$ 仟元
	物品費	式	1	90	90	辦理各項研習活動所需之物品，例如無線麥克風、電動工具、電工工具…等；購買核心肌群訓練器具，如滾輪、力波墊、平衡氣墊、抗力訓練球、彈力帶…等 標竿 107-2-1 $60 \times 1 = 60$ 仟元 標竿 107-2-2 $30 \times 1 = 30$ 仟元
	雜支	式	1	4.827	4.827	茶水、墨水、紙張等耗材 標竿 107-2-1 $2.247 \times 1 = 2.247$ 仟元 標竿 107-2-2 $2.58 \times 1 = 2.58$ 仟元
國教署補助經常門小計					200	
(二) 資本門						
設備費	機電整合電氣氣壓模組	套	1	150	150	標竿 107-2-1
資本門小計					150	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

人事費						
人事費小計						
108 會計年度總計					350	

承辦人：

執行秘書 李曉青

承辦主任：

教師吳東利
實習主任

主(會)計主任：

主計室主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 校長 楊長銘

●標竿 107-2 多元發展，適性學習

一、標竿 107-2-1：晶片設計融入教學之典範分享學習活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/電機科		
2	參與單位	技專院校、業師、社區高中職學校		
3	辦理對象	本科教師、學生及社區高中職相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	15	150
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 依據:107 年「高中職適性學習社區教置資源均質化實施方案」辦理

2. 計畫目標：

- (1) 配合新課綱即將實施，發展本校多元選修課程；辦理電機電子群典範分享學習活動，深化電機科專業知能課程。
- (2) 辦理社區高中職教師研習提升教師專業技能，並達成校際間資源共享目的。
- (3) 增加大專院校和高職端實務技術交流。
- (4) 提昇教學成效，使產業界對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。
- (5) 拓展學生視野，提供學生多元學習管道，提升未來就業競爭力。

3. 主辦、協辦單位、參與單位：

- (1)主辦單位：國立東石高中電機科
- (2)協辦單位：吳鳳科技大學、秉華科技有限公司、天珩機械股份有限公司
- (3)參與單位：鄰近社區高中職教師

4. 活動辦理：上、下學期各辦理一梯次研習課程，邀請業師辦理晶片設計之典範分享課程，並邀請社區內高中職教師參與，提升教師知能。下學期預計辦理一梯次科大及產業參訪活動，透過資源共享發揮大手攜小手之綜效。

課程內容如下：

活動名稱	辦理梯次	預計辦理期程	參與人員	備註
業師晶片設計課程之典範分享研習	第一梯次	107年11~12月辦理 1梯次，共計5小時	社區高中職教師 及本科師生	課程講師1位、工 讀生3位
	第二梯次	108年4~5月間辦理 1梯次，共計5小時	社區高中職教師 及本科師生	課程講師1位、工 讀生3位
辦理科大及產業參訪活動	第一梯次	108年4~5月間辦理	電機科學生 吳鳳科技大學 天珩機械股份 有限公司	隨行教師3位

(1)第一梯次：107年11~12月間，共5小時

時間	課程	講師
08:30~09:00	報到、領取資料	
09:00~09:50	BF-MiniLAB-E 晶片實驗器 硬體介紹	秉華科技工程師 丁榮助
09:50~10:00	休息	
10:00~10:50	基本輸出輸入介紹 矩陣式 LED 燈程式設計應用	秉華科技工程師 丁榮助
10:50~11:00	休息	
11:00~11:50	七段顯示器程式設計應用	秉華科技工程師 丁榮助
11:50~13:10	午餐、休息	
13:10~14:00	類比/數位轉換程式設計應用	秉華科技工程師 丁榮助
14:00~14:10	休息	
14:10~15:00	矩陣式鍵盤程式設計應用	秉華科技工程師 丁榮助

(2)第二梯次：108 年 4~5 月間，共 5 小時

時 間	課 程	講 師
08：30~09：00	報到、領取資料	
09：00~09：50	溫度測量模組應用	秉華科技工程師 丁榮助
09：50~10：00	休息	
10：00~10：50	濕度測量模組應用	秉華科技工程師 丁榮助
10：50~11：00	休息	
11：00~11：50	光線感測模組應用	秉華科技工程師 丁榮助
11：50~13：10	午餐、休息	
13：10~14：00	壓力感測模組應用	秉華科技工程師 丁榮助
14：00~14：10	休息	
14：10~15：00	綜合練習應用	秉華科技工程師 丁榮助

5. 預期效益：

- (1) 因應 108 課綱課程實施前期準備，培養基本知能、創新思考能力及解決問題的能力。
- (2) 透過產業參訪，使學生了解目前產業的需求，進而加強本身之不足，增進學習之成效。
- (3) 藉由研習增進教師知能，強化教師教學內涵及提升教學品質。
- (4) 協助教師做教學準備，將產業需求技術能紮實的教導學生，期學生能學習產業需求的基層技術，發揮技術型高中的培育國家人才成效。
- (5) 提升參與研與平均時數至 12 小時、提升參與研習次數增加至 3 次，參與滿意度預期達至 85%。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
購置活動設備、材料	預期												
	實際												
教材講義編製、印刷	預期												
	實際												
社區各高中職聯繫	預期												
	實際												
處理報名相關事宜	預期												
	實際												
辦理典範分享研習活動	預期												
	實際												
辦理科大及產業參訪活動	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	133	680	813
108	145	150	295

二、標竿 107-2-2：多元發展，運動健康課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處體育組		
2	參與單位	學校、社會團體等……		
3	辦理對象	社區各國、高中學生及各高中職相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與校數	參與校數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	4	150
	(3)高職	2	4	150
	(4)國中	2	2	20

(二)詳細實施內容

1. 計畫目標：

- (1) 養成國、高中生運動健康觀念。
- (2) 推廣至社區國中及高中職。
- (3) 鼓勵及刺激學生多元及適性學習。
- (4) 鼓勵學生多元發展，朝向體育學系、運動保健學系、物理治療學系、運動行銷、體育休閒等相關科系發展。

2. 授課師資：校內專業體育教師(4 位)

3. 辦理內容：

第一梯次上學期 107 年 9 月~106 年 12 月辦理

第二梯次下學期 108 年 1 月~6 月辦理

教學時間為下午 17:00-18:00，每週 4 天，各 1 小時計 16 週 64 小時

4. 活動課程：

課程實施	單元主題
第 1 次上課	課程主題：運動概念建立 達到每週 SH150，每人應有完整運動、有氧及 無氧運動概念
第 2 次上課	正確使用核心肌群 進階深層核心訓練、穩定、使用

第 3 次上課	正確使用核心肌群 進階淺層核心訓練、穩定、使用
第 4 次上課	無氧能量系統訓練及實作 ATP-PC 系統、乳酸系統、延遲性肌肉痠痛 (DOMS)
第 5 次上課	有氧能量系統訓練及實作
第 6 次上課	預防運動傷害與防護 熱身運動及緩和運動概念建立與應用
第 7 次上課	預防運動傷害與防護 運動後伸展、冰敷與按摩
第 8 次上課	運動營養(運動前、中、後)正確飲食觀念建立
第 9 次上課	爆發力訓練與指導及應用
第 10 次上課	運動訓練法概念與教學
第 11 次上課	增強式訓練概念與教學
第 12 次上課	循環訓練概念與教學
第 13 次上課	阻力(重量)訓練概念解析與教學
第 14 次上課	擬定訓練計畫(短、中、長)概念與應用

5. 課程說明：

- (1) 為配合 108 新課綱推廣「SH150」並加深「運動與健康」、「安全教育藉由運動推廣計畫」之廣度，落實多元適性之理念，邀請朴子國中、東石國中等校學生認識健康運動觀念，除開放讓社區民眾及均質化夥伴學校參加，並向下連結國中端學生認識運動基本觀念及如何運動，除認識運動外，使其建立良好健身之生活習慣及態度，並希望學生生涯多元發展，適性探索學習，培養基本運動健康觀念，並希望藉由落實學生生活中，除推動適性學習外，也可以藉由運動健康技能培養生活技能。運動常識與健康運動觀念的紮根並內化，對於學生生涯性向發展、身心健康、紓壓及增強抗壓性皆有極有助益。
- (2) 藉由運動防護相關活動計畫辦理，使本校師生能跟鄰近兩所國中學校合作，進而產生良好互動，並配合十二年國教精神，研擬與社區內大專院校及國中連結，配合辦理學生運動觀念推廣工作。

6. 活動辦理：

- (1) 透過體育推廣活動課程，規劃運動能力與基本觀念、及核心肌群等教學活動，引導學生認識進階身體活動及增強運動能力。
- (2) 延續 106 學年度基礎課程，並於 107 年 9 月透過每周安排進階主題活動，由不同專門技能老師帶領課程，從參加的國、高中學生實際體驗、認識及操作的方式，讓學生慢慢養成運動觀念及習慣，將運動融合為生活中的一環，進而讓更多人投入運動的行列。
- (3) 辦理運動應用課程，讓參加的國、高中學生從學習中找到自信，並持之以恆的投入，未來能與國中生連結，落實適性學習，推廣本校運動特色課程，促進社區學校、朴子國中、東石國中等學校師生有良好互動及校際交流。

7. 課程概述：

運動與健康因近年健康風氣興起，再加上運動賽事被大眾逐漸重視，經由長期運動習慣的培養，透過如何使用正確的運動技巧提升，了解無氧及有氧能量系統、核心肌群對保護人體脊椎、軀幹的重要性與相關課程，從課程中帶給學生正確運動及保護自我觀念，培養學生每日運動習慣，強化身心健康，達到教育部宣導每週 SH150(每週運動 150 分鐘)的目標。對於學生生涯性向發展、身心健康、紓壓及增強抗壓性皆有極有助益。

8. 效益分析：

運動除了降低慢性疾病產生，並能提高基礎代謝率等促進人體的健康與幸福感。培養長期運動觀念，除增進學員腦內啡的增生，使人心裡充滿愉悅感、增加自信心，提高專注力，降低生活及工作壓力。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動 時程	預期												
	實際												
授課時程	預期												
	實際												
檢討及彙	預期												

整計劃成 果	實際												
經費核 銷	預期												
	實際												
撰寫成果 報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	67	0	67
108	55	0	55

標竿 107-2 子計畫聯絡人

姓名	唐山林	單位	電機科	職稱	科主任
電話	05-3794180*606	傳真	05-3702856	e-mail	sanlin@tssh.cyc.edu.tw

標竿 107-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 107-2-1	278	830	1108
標竿 107-2-2	122	0	122
總計	400	830	1230

●標竿 107-3 全人教育，多元探索

一、子計畫名稱	全人教育，多元探索			
二、承辦學校	國立東石高級中學			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 為提升學生服務利他精神，面對現實社會中的複雜情境，個人對於事物之獨立思考的能力，以冒險訓練、品德教育、人文關懷等，循序漸進的培育與提升，與社區教師探討如何建立學生個人膽識、信心、儀態，期能對社會有關懷及感恩的心，以訓練課程為基礎，透過志工服務為成果呈現，並學以致用的於生活情境中落實，達到學習遷移的效果。 辦理「志工企畫及服務課程」，並邀請社區教師或專業老師擔任授課及導師角色，以提升學生辦理各式活動企劃及執行能力，透過與社區現地環境合作，配合在地產業發展產學活動，讓學生在活動中擷取經驗，藉此提升學生未來競爭力。 結合鄰近學校如南華大學生死學系、嘉義大學輔導諮商學系等，辦理生涯規劃及自我探索性等特色課程，例如小團體或工作坊等，提供社區內學校師生參加，以協助學生達良好發展與適應。 辦理社區跨校教師自我探索之特色課程(學習輔導及生涯探索課程)，提昇區域內高中(職)教師輔導專業能力，並開發適合學生學習成效提升、以及生涯自我探索之媒材或上課教材，以利教師提供資源在協助學生生涯抉擇及相關課程使用。 透過心理師駐校服務或辦理心理衛生講座，協助教師用諮詢或增能以解決學生問題，連結社區內學校輔導網絡，推動社區學校輔導資源整合及經驗傳承分享。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	標竿 107-3-1	全人教育-服務學習計畫	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
			1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
	標竿 107-3-2	多元探索-自我成長計畫	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
		1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專院	3	5	25
	高中職	3	10	260
	國中	0	0	0

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	600	200	0
合計：800			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	1. 辦理公益志工企畫服務課程，並邀請社區教師或專業人員擔任課程講師，讓社區學生參加提升各式活動企劃能力，使公益服務志工企畫永續經營，提升未來競爭力，結合社區現地環境，配合在地產業發展產學活動。 2. 與社區老師探討訓練學生如何自組志工團隊，由教師帶領利用寒暑假至偏鄉學校辦理「寒暑期偏鄉國小學童課後照顧營隊」，讓學生在活動中擷取經驗，增加對家鄉及社區之認同感，及陪伴帶領孩童共同成長經驗。 3. 活動結束後辦理成果發表、觀摩競賽活動及跨校聯誼，提升學生榮譽感及自信心，並鼓勵參與各項基金會舉辦之公益企劃競賽等，並結合社區鄰近國中志工社群，營造社區國、高中之友善夥伴關係，分享教育資源進而達成就近入學之目標。 4. 與心理師合作方式辦理上下學期之「學習輔導及生涯探索工作坊」，課程中加入繪畫、曼陀羅、牌卡及桌遊等方式，並示範如何與輔導工作進行連結，邀請本校及社區內國高中職教師參加，並透過課程開發適合生涯探索之媒材及輔導教材，以利教師在實務上處理學生生涯抉擇及解決學生困擾問題。 5. 心理專業人員駐(跨)校服務或辦理心理衛生講座等方式，推動社區學校跨校合作，因應學生輔導法通「跨階段轉銜輔導」之需求，強化社區學校在輔導資源整合及經驗傳承分享等。			
	量化指標規劃				
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	107 目標值
	標竿 107-3-1 全人教育-服務學習計畫	1.1	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	1	2 個
		1.2	適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	1	2 個
	標竿 107-3-2 多元探索-自我成長計畫	1.1	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	0	1 個
1.2		適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	1	2 個	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	107 目標值
	標竿 107-3-1 全人教育-服務學習計畫	1--14	學生參加服務學習平均次數	1	2
		1--15	學生參加服務學習平均時數	1	2
	標竿 107-3-2	1--6	教師參與研習平均時數	2	4

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

		多元探索-自我 成長計畫	1--7	教師參與研習平均次數	1	2
			1--16	學生休學及輔導轉學比 率	2%	1%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

標竿 107-3：全人教育，多元探索

107 會計年度概算表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門						
業務費	出席費、諮詢費	時	60	0.8	48	標竿 17-3-2 外聘諮商心理師諮商服務及出席費 60 人次
	講座鐘點費	節	10	1.6	16	標竿 107-3-1 志工課程外聘講座鐘點費
	講座鐘點費	節	10	1.6	16	標竿 107-3-2 生涯探索及心理相關課程講座鐘點費
	保險費	人	100	0.06	6	標竿 107-3-1 參加活動學生意外保險費 (100 人×0.06 仟=6 仟元)
	國內旅費、短程車資、運費	式	5	2.36	11.8	標竿 107-3-2 生涯探索及心理相關課程外聘講師交通費
	租車費	輛	7	8	56	標竿 107-3-1 偏鄉志工活動所需車輛 7 輛×8 千=56 仟元
	補充保費	式	16	0.0191	0.3056	標竿 107-3-1 外聘講師鐘點之補充保費
		式	16	0.0191	0.3056	標竿 107-3-2 外聘講師鐘點之補充保費
	工讀費（工作費）	時	200	0.14	28	標竿 107-3-1 志工課程教材製作工讀費（前置作業，後續成果製作等）
	印刷費	式	1	12	12	標竿 107-3 辦理志工課程及特色課程業務使用印刷費
	膳宿費	人	600	0.08	48	標竿 107-3-1 辦理偏鄉服務志工活動 6 天×100 人×0.08 仟元=48 仟元
		人	80	0.08	6.4	標竿 107-3-2 活動使用 0.08×80 人=6.4 仟元
	設備維護費	式	1	10	10	標竿 107-3 活動所需相關機具設備維護
	材料費	人	100	0.2	20	標竿 107-3-1 志工課程所需相關材料
人		60	0.2	12	標竿 107-3-2 特色課程所需相關材料	
雜支	式	1	9.1888	9.1888	標竿 107-3 志工活動及心理師業務使用之文具、紙張等。	
經常門小計					300	
(二) 資本門						
	筆記型電腦	台	2	30	60	標竿 107-3 編製影片教材所需器材
	對講機	台	2	30	60	標竿 107-3-1 偏鄉服務活動通訊器材
	攜帶式投影機（含布幕）	台	1	30	30	提供辦理標竿 107-3 活動所需器材

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

	攝影機	台	2	10	20	標竿 107-3 拍攝特色教材所需器材
	擴音設備	台	2	15	30	標竿 107-3 特色課程所需器材
資本門小計					200	
107 會計年度總計					500	

承辦人：

執行秘書 李曉青

承辦主任：

執行秘書主任 吳東利

主(會)計主任：

主計室主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 校長 楊長鈞

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

標竿 107-3：全人教育，多元探索

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	出席費、諮詢費	時	50	0.8	40	標竿 17-3-2 外聘諮商心理師諮商服務及出席費 50 人次
	講座鐘點費	節	10	1.6	16	標竿 107-3-1 志工課程外聘講座鐘點費
	講座鐘點費	節	10	1.6	16	標竿 107-3-2 生涯探索及心理相關課程講座鐘點費
	保險費	人	100	0.06	6	標竿 107-3-1 參加活動學生意外保險費 (100 人×0.06 仟=6 仟元)
	國內旅費、短程車資、運費	式	5	2.36	11.8	標竿 107-3-2 生涯探索及心理相關課程外聘講師交通費
	租車費	輛	7	8	56	標竿 107-3-1 偏鄉志工活動所需車輛 7 輛×8 千=56 仟元
	補充保費	式	16	0.0191	0.3056	標竿 107-3-1 外聘講師鐘點之補充保費
		式	16	0.0191	0.3056	標竿 107-3-2 外聘講師鐘點之補充保費
	工讀費 (工作費)	時	200	0.14	28	標竿 107-3-1 志工課程教材製作工讀費 (前置作業，後續成果製作等)
	印刷費	式	1	12	12	標竿 107-3 辦理志工課程及特色課程業務使用印刷費
	膳宿費	人	600	0.08	48	標竿 107-3-1 辦理偏鄉服務志工活動 6 天×100 人×0.08 仟元=48 仟元
		人	80	0.08	6.4	標竿 107-3-2 活動使用 0.08×80 人=6.4 仟元
	設備維護費	式	1	10	10	標竿 107-3 活動所需相關機具設備維護
	材料費	人	100	0.2	20	標竿 107-3-1 志工課程所需相關材料
		人	100	0.2	20	標竿 107-3-2 特色課程所需相關材料
雜支	式	1	9.1888	9.1888	標竿 107-3 志工活動及心理師業務使用之文具、紙張等。	
經常門小計				300		
(二) 資本門						
資本門小計				0		
107 會計年度總計				300		

承辦人：

執行秘書 李曉青

承辦主任：

教師兼實習主任 吳東利

主(會)計主任：

會計室 謝惠珍

校長：

校長 楊長鈴

標竿 107-3 全人教育，多元探索

一、標竿107-3-1：全人教育-服務學習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處、輔導室		
2	參與單位	學校、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師、社區高中職教師及高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	20	20
	(2)高中	3	10	50
	(3)高職	2	5	40

(二)詳細實施內容

(1)公益志工服務課程為本校優良傳統，每學期及寒暑假皆有很多學生投入志工服務行列，如社區掃街美化市容、老人院服務、寒暑假學生課後輔營隊等，期待透過各式志工活動，結合社區資源推動志工服務活動，期能形成「志工服務相關特色課程」如項次(4)課程表，讓社區學生都能經由課程學習到志工服務精神。

(2)由教師(教官)帶領學生志工團隊，利用寒暑假至偏鄉學校辦理「寒、暑期偏鄉國小學童課後照顧營隊」，並於活動期間結合「志工人員培育」教育課程，聘請社區教師或導覽人員培訓志工，讓學生在活動中擷取經驗，除使其了解在地文化，並鼓勵志工未來朝向擔任導覽志工，增加對家鄉之認同感，及陪伴帶領孩童共同成長經驗。

(3)課程表及預計辦理時間：

預計九月起兩週一次課程(每次 2 小時)培訓，預計招募 40 位同學進行培訓。

課程	單元主題	地點	授課老師
第 1 次	志願服務的方法及技巧介紹	視聽教室	南華大學教授
第 2 次	社會資源結合及運用(社區掃街美化市容)	視聽教室	南華大學教授
第 3 次	志工團隊的統合及協調	視聽教室	南華大學教授
第 4 次	志工團體的運作及成長(老人院服務)	視聽教室	南華大學教授
第 5 次	活動及方案設計(課後輔導教學)	視聽教室	南華大學教授
第 6 次	團康活動及溝通技巧練習	視聽教室	南華大學教授
第 7 次	綜合討論—縝密思考研方案	視聽教室	南華大學教授
第 8 次	總結、反思與分享	視聽教室	南華大學教授

(三)預期效益：

1. 期待透過學生成果發表與展示、觀摩競賽活動及跨校聯誼，提升學生榮譽感及自信心，並鼓勵參與各項基金會舉辦公益企劃競賽等，除可培育學生完整之企畫寫作能力外，亦可強化志工學生活動辦理之大局觀，達到全人教育之目的。
2. 活動結束後能拍攝「偏鄉志工服務活動」執行教學影片，開發建立教材，並與社區學校交流分享相關經驗。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
推動志工活動及辦理相關作業	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	189.4944	115	304.4944
108	189.4944	0	189.4944
總計	378.9888	115	493.9888

三、聯絡人

姓名	林冠宇	單位	輔導室	職稱	輔導主任
電話	05-3794180 轉 660	傳真	05-3790054	e-mail	Help834@tssh.cyc.edu.tw

標竿 107-3 全人教育，多元探索

一、標竿107-3-2：多元探索-自我成長計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處、輔導室		
2	參與單位	學校、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師、社區高中職教師及高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	20	20
	(2)高中	3	10	50
	(3)高職	2	5	40

(二)詳細實施內容

1. 預計於上下學期各辦理 1 次課程或工作坊。
2. 與心理師合作辦理學習及生涯探索特色課程，上學期預計辦理「生涯探索工作坊」(3~6 小時)，在課程中加入繪畫曼陀羅、牌卡及桌遊等元素，下學期辦理「學習輔導工作坊」(3~6 小時)，協助教師了解學生學習的議題，例如如何增進學習動機及提升學習效能等進行討論與增能，邀請本校教師及開放給鄰近高中職及國中教師報名參加，以提昇社區內高中(職)及國中教師的輔導專業能力，開發適合學習、生涯探索之媒材或教材，以利教師在協助學生增進學習能力、加強生涯抉擇的能力及解決學生面臨生涯困擾問題。
3. 以心理專業人員駐(跨)校服務提供諮商或諮詢服務方式，推動社區學校跨校合作，解決校園三級輔導資源不足之現況，進而協助學校師生解決心理困擾及問題，因應學生輔導法通「跨階段轉銜輔導」之需求，強化社區學校在輔導資源整合及經驗傳承分享等。

4. 課程及諮詢計畫表:

計畫項目	參與或服務對象	參加人數(次)	講師	備註
生涯探索主題課程 (3~6 小時)	社區學校老師	30~40 人	胡綺佑諮商心理師	預計 108 年 4 月辦理
學習輔導主題課程 (3~6 小時)	社區學校老師	30~40 人	陳志恆諮商心理師	預計 107 年 12 月辦理
心理師駐 (跨)校服務	本校師生 及社區學校師生	每周 3~5 人次 共計 110 人次	外聘心理師	107 年 9 月~108 年 6 月

(三)預期效益:

1. 透過諮商心理師辦理主題課程，增進教師在處理及輔導學生之相關議題增能。

2. 透過心理師駐(跨)校服務或跨校辦理心理衛生推廣研習或活動，社區學校可以輔導與轉介高風險或高關懷學生，達成學生輔導法對在學生「跨階段轉銜輔導及適性關懷」之需求，亦可提供教師、家長在面對學生生涯抉擇及心理困擾等問題之解決，以強化社區學校在輔導資源整合。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
生涯探索及學習 工作坊	預期													
	實際													
心理師駐校服務	預期													
	實際													
撰寫成果報告	預期													
	實際													

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	110.5056	85	195.5056
107	110.5056	0	110.5056
總計	221.0112	85	306.0112

三、聯絡人

姓名	林冠宇	單位	輔導室	職稱	輔導主任
電話	05-3794180 轉 660	傳真	05-3790054	e-mail	Help834@tssh.cyc.edu.tw

四、標竿 107-3 子計畫申請經費彙整表

(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 107-3-1	378.9888	115	493.9888
標竿 107-3-2	221.0112	85	306.0112
總計	600	200	800

●標竿 107-4 自造、科技與文創

一、子計畫名稱	自造、科技與文創
二、承辦學校	國立東石高級中學
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據 108 校定選修課綱課程，辦理跨校技術特色教學社群資訊平台，提升教師綜合技術實務能力。 2. 加強技專聯盟產學合作，結合鄰近相關教師教學資源與產業界專業人士，配合 108 校定課綱選修課程與產業現況連結，發展與精進專業特色課程內涵。 3. 依據 108 校定課綱選修課程，充實實習教學設備，打造良好的學習環境，並鼓勵科上同仁多參與進修研習，尤其是有關 108 校定課綱選修課程之學習及需使用機具設備之研習，期能充實自我專業技能。 4. 提升教師的實務特色教學能力，透過加強產學合作，聘請產官學界優秀師資指導師生有關 108 校定課綱選修課程特色教學資訊共同培育具有實作力的學生。 5. 建立嘉義區的「自造實驗室」，發揮製造(Make)、學習(Learn)及分享(Share)三個 Fab Lab 核心精神，從師資培訓、學生學習、課程規劃、發展教材、跨校教學演示等五方面來整合嘉義區現有創客自造教室、或即將設立自造教室的學校，本校以標竿學校精神，成立社區創客教育學習社群，縱、橫向整合社區鄰近高中職學校相關的資源，發揮分享與共好的精神，均質提升教師專業成長，成為本區跨校之特色教學課程，培育嘉義山海一線的自造(maker)人才。 6. 簡單從理論與實作兩部分學習個人化的「數位製造」基礎概念及操作技術，讓更多有興趣的同學，即使不具設計相關背景(ex. 機械、電機、電子、資訊等)也有機會可以成為 Maker，讓自己參與「製造」，從「做中學、學中做」，發揮求知探索精神及學習態度，透過實作及體驗處理日常生活問題。 7. 建立嘉義區創客社群平台，辦理跨校成果發表，邀請社區有興趣的師生透過平台彼此交流、討論，了解當前創客領域最先進的知識與現況。 8. 結合嘉義區相關教師社群及大學資源，培育社區未來創意人才，透過課程內容教育、訓練與培養學生的想像力、創造力、與思考未來的能力與素質。 9. 籌組嘉義區自造教師社群，共同備課增能，發展出符合 108 課綱之特色課程，建立學生的核心素養，同時讓社群教師能夠協助學校發展校訂課程，共同提升嘉義區教學品質。 10. 辦理社區內新課綱規劃研習，協助社區內學校共同做好新課程準備，解決各項待處理問題，朝社區內學校共同均優質目標前進。

四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 107-4-1	產業界協同跨校特色教學、創意學習	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	
		1.3	社區學校合作辦理跨校學校特色課程、教材開發		
		1.4	社區學校合作辦理跨校適性特色教學、創意學習		
標竿 107-4-2	自造、科技與文創	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示		
		1.3	社區學校合作辦理跨校學校特色課程、教材開發		
		1.4	社區學校合作辦理跨校學校特色教學、創意學習		
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大校	專院	3	8	0
	高中	職	20	36	160
	國中		7	22	160
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	650		1050		0
	合計：1700 (元)				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益 1.1 適性學習社區 具備指標高中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強技專聯盟產學合作，結合鄰近相關教師教學資源與產業界專業人士，配合 108 校定課綱選修課程與產業現況連結，發展與精進專業協同教學課程內涵。 2. 依據 108 校定課綱選修課程，充實實習教學設備，打造良好的學習環境，並鼓勵科上同仁多參與進修研習，尤其是有關 108 校定課綱選修課程之學習及需使用機具設備之研習，期能充實自我專業技能。 3. 配合新課綱即將實施，發展本校多元選修課程「機電整合-氣油壓自動化實習課程」。 4. 提高產業界對學生自動化技術能力之認同。
1.2 適性學習社區 高中職能持續合作推動 跨校教師專業學習社群。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理跨校技術特色教學社群，提升教師綜合技術實務能力。 2. 提升教師的實務特色教學能力，透過加強產學合作，聘請產官學界優秀師資指導師生相關特色教學資訊共同培育具有實作力的優質學生。 3. 串連本社區的『創客教室』，提供嘉義區學子及教師就近落點從事設計、製造、創作作品的空間，縱向整合社區鄰近高中職學校相關的資源，在此參與者可彼此分享創作的點子以及自造的作品，發揮分享與共好的精神，均質提升教師專業成長，成為本區跨校之特色教學課程，培育嘉義山海一線的自造(maker)人才。

	<p>1.3 適性學習社區 高中職能加強合作建構學習社區。</p>	<p>1. 提升教師的實務特色教學能力，透過加強產學合作，聘請產官學界優秀師資指導師生有關 108 校定課綱選修課程特色教學資訊共同培育具有實作力的學生。</p> <p>2. 配合新課綱即將實施，發展本校機電整合多元選修課程。</p> <p>3. 嘉義社區，山海一線，幅員遼闊，各校的距離，車程從 20 分至超過 1 小時均屬正常範圍，要實施跨校選修，乃一大工程，難度頗高。但如能結合社區科大端、相關業界師資辦理社區師資培訓與課程研討，藉由資訊平台分享培訓訊息與成品展示，培訓各校的種子教師，採循序漸進、結合社區教育資源，加強學校資源共享方式由點再串聯成線，在各校萌芽，逐步發展出嘉義區高中職創意科技課程，內容涵蓋 Arduino、機器人、3D 列印技術、自走車與程式學習、機電整合氣油壓自化邏輯設計手作課程、木工創作等層面，走科技創新與文創成品路線，循序形成嘉義區域的特色教學與創意學習課程。</p>			
<p>量化指標規劃</p>					
	<p>子計畫申請辦理項目名稱</p>	<p>指標項次、方案量化指標名稱</p>	<p>105 達成值</p>	<p>107 目標值</p>	
<p>對應方案指標</p>	<p>標竿 107-4-1 產業界協同跨校特色教學、 創意學習</p>	<p>1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數</p>	<p>0 個</p>	<p>1 個</p>	
		<p>1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數</p>	<p>0 個</p>	<p>1 個</p>	
	<p>標竿 107-4-2 自造、科技與 文創，創客教育課程</p>	<p>1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數</p>	<p>0 個</p>	<p>1 個</p>	
		<p>1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數</p>	<p>0 個</p>	<p>1 個</p>	
<p>對應社區教育資源</p>	<p>子計畫申請辦理項目名稱</p>	<p>指標項次</p>	<p>社區教育資源 指標名稱</p>	<p>105 達成值</p>	<p>107 目標值</p>
	<p>標竿 107-4-1 產業界協同跨校特色教學、 創意學習</p>	<p>1-3</p>	<p>學生對學校辦學成效之認同感</p>	<p>60%</p>	<p>70%</p>
		<p>1-10</p>	<p>教師參與專業學習社群比率</p>	<p>20%</p>	<p>40%</p>

	指標		1--13	與產業合作廠家數	1 個	3 個
			1--23	畢業生取得專業證照檢定張數比	85%	92%
	標竿 107-4-2 數位、科技與 文創，創客教育課程		1-3	學生對學校辦學成效之認同度	50%	65%
			1-10	教師參與專業學習社群比率	10%	30%
			2-7	教師參與研習平均次數	2	3
			2-34	學生使用教學資訊設備數量比	10%	20%
	<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>					

標竿 107-4：跨校特色教學、創意學習

107 會計年度概算表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門					
授課鐘點費	節	18	0.4	7.2	107-4-1 活動性質-內外聘講師鐘點費
講座鐘點費	節	72	0.8	57.6	標竿 107-4-1 外聘協同教學講師鐘點費 6 節*12 次*0.8 仟元=57.6
外聘鐘點費	節	35	1.6	56	標竿 107-4-2 外聘講師 35*1.6=56
保險費	人	120	0.12	14.4	標竿 107-4-2 120*0.12 = 14.4
補充保費	式	1	1.238	1.238	107-4-1 鐘點費*1.91%
	式	1	1.069	1.069	標竿 107-4-2 56 仟元*0.0191=1.069
工讀費 (工作費)	時	48	0.140	6.72	標竿 106-4-1 協助研習活動進行
	時	35	0.140	4.9	標竿 107-4-2 35*0.140 = 4.9
印刷費	式	1	10	10	標竿 107-4-1 協同教學及研習活動業務所需影印費
	人	120	0.15	18	標竿 107-4-2 140*0.15 = 24
國內旅費、短程車資、運費	式	1	2.376	2.376	標竿 107-4-1 協同教學講師交通費 99*2*12=2.376
租車費	輛	5	10	50	標竿 107-4-2 5*10= 50
膳宿費	人	80	0.08	6.4	標竿 107-4-1 活動使用 0.08*80 人=6.4 仟元
	人	200	0.08	16	標竿 107-4-2 200*0.08 =16
設備維護費	式	1	15	15	標竿 107-4-1 課程活動所需相關機具設備維護
	式	1	15	15	標竿 107-4-2 创客教室設備維護費
材料費	人	80	0.2	16	標竿 107-4-1 課程活動所需相關材料
	人	150	0.2	30	標竿 107-4-2 150*0.2 = 30
物品費	組	1	10	10	標竿 107-4-2 物品費 10(雕刻刀 3D 列表機耗材、壓克力、椴木板、VR 用材、AEUDUNO 電控板)
雜支	式	1	10.153	10.153	標竿 107-4-1 合計畫活動用文具、紙張、資料夾、相關辦公事務費用

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

		式	1	1.944	1.944	標竿 107-4-2 包含計畫用文具、紙張、郵資、電池、usb 隨身碟資訊耗材等
經常門小計					350	
(二) 資本門						
	桌上型 3 軸 CNC 雕刻機	台	5	70	350	標竿 107-4-2 使用
	可程式化自走車	組	1	35	35	標竿 107-4-2 使用
	機電整合電氣氣壓模組	套	3	155	465	標竿 107-4-2 使用
資本門小計					850	
107 計年度總計					1200	

承辦人：

執行 李曉青

承辦主任：

吳東利

主(會)計主任：

謝惠珍

校長：

楊長鈴

標竿 107-4：跨校特色教學、創意學習

108 會計年度概算表（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	18	0.4	7.2	標竿 107-4-1 活動性質-內外講師鐘點費
	講座鐘點費	節	72	0.8	57.6	標竿 107-4-1 外聘協同教學講師鐘點費 6 節*12 次*0.8 仟元=57.6
	外聘鐘點費	節	24	1.6	38.4	標竿 107-4-2 外聘講師 1.6*27=38.4
	補充保費	式	1	1.238	1.238	標竿 107-4-1 鐘點費*1.91%
		式	1	0.733	0.733	標竿 107-4-2 38.4 仟元*0.0191=0.733 仟元
	保險費	人	80	0.8	6.4	標竿 107-4-2 80*0.12 = 9.6 仟元
	工讀費 (工作費)	時	48	0.140	6.72	標竿 107-4-1 協助研習活動進行
		時	12	0.14	1.68	標竿 107-4-2 12*0.14=1.68 仟元
	印刷費	式	1	10	10	標竿 107-4-1 協同教學及研習活動業務所需影印費
		人	100	0.15	15	標竿 107-4-2 100*0.15 = 15 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	2.376	2.376	標竿 107-4-1 協同教學講師交通費 99*2*12=2.376
	租車費	輛	4	10	40	標竿 107-4-2 4*10=40 仟元
	膳宿費	人	80	0.08	6.4	標竿 107-4-1 活動使用 0.08*80 人=6.4 仟元
		人	140	0.08	11.2	標竿 107-4-2 140*0.08 = 11.2 仟元
	設備維護費	式	1	15	15	標竿 107-4-1 課程活動所需相關機具設備維護
		式	1	15	15	標竿 107-4-2 创客教室設備維護費
	材料費	人	80	0.2	16	標竿 107-4-1 課程活動所需相關材料
		人	120	0.2	24	標竿 107-4-2 120*0.2 =20 仟元
	物品費	組	1	12	12	標竿 107-4-2 物品費（雕刻刀、3D 列表機耗材、壓克力、椴木板、VR 用材、AEUDUNO 電控板）
雜支	式	1	3.466	3.466	標竿 107-4-1 含計畫活動用文具、紙張、資料夾、相關辦公事務費用	
	式	1	9.587	9.587	標竿 107-4-2 包含計畫用文具、紙張、郵資、電池、usb 隨身碟資訊耗材等	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

經常門小計					300	
(二) 資本門						
設備費	電動機車	台	4	50	200	標竿 107-4-1 課程活動所需
資本門小計					200	
108 計年度總計					500	

承辦人：

執行秘書 李晚青

承辦主任：

教師兼品管主任 吳東利

主(會)計主任：

主計室主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 校長 吳長鈞

●標竿 107-4 跨校特色教學、創意學習

一、標竿 107-4-1：產業界協同跨校特色教學、創意學習

(一).基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處、汽車科		
2	參與單位	社區國中、高中職		
3	辦理對象	社區國中、高中職學生與相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	1	2	30
	(3)高職	2	4	30
	(4)國中	2	2	60

(二).詳細實施內容

- 1、計畫目標：(1)提升社區國中、高中職教師與學生認識瞭解汽車保養檢修。
(2)提供社區國中、高中職對於汽車修護之認同感。
(3)與業界業師協同教學推動跨校特色教學、提昇教師創意技術。
(4)啟發學生職場教育的興趣提昇實習意願。
- 2、主辦單位：國立東石高中汽車科
協辦單位：東吳工家、萬能工商
參與單位：鄰近社區國中、高中職學生與相關教師
- 3、具體內容：(1)上下學期各辦理**電動機車理論與實務操作及協同教學活動研習一次**
第一梯次上學期 107 年 11 月辦理(1 天 7 小時)
第二梯次下學期 108 年 5 月辦理(1 天 7 小時)
(2)協同教學每週一天 6 小時共計 12 週 72 小時
- 4、辦理跨校技術特色教學社群，提升教師綜合技術實務能力。
(1)利用課餘、夜間及一般時間成立各科技術特色教學社群，針對社區高中職教師實施差異化教學，提昇教師專業技能整合能力。
(2)與鄰近合作學校實施教師特色教學交流訓練，利用寒暑假實施跨校移地練習，透過跨校交流提升教師專業技術能力。
- 5、充實教學設備，強化特色教學設施，打造更優質的學習環境。。
- 6、加強技專聯盟合作，發展特色協同職訓攜手合作。

(1)推動技專聯盟：加強技專聯盟產學合作，結合鄰近大專院校教學資源與產業界專業人士，課程與產業現況連結，協助合作學校發展社區特色課程，精進教師專業特色知能並配合技專師資協同、專題指導及專業知能增進等方式促進共同成長，以利發展精進教師專業特色課程內涵。

(2)為聯結產業實務經驗，以縮減產學學用落差，計畫規劃以業師協同各合作學校特色教學，讓教師瞭解業界動態。

7、鼓勵指導教師多參與進修特色教學研習。

依據 108 校定課綱選修課程，充實實習教學設備，打造良好的學習環境，並鼓勵科上同仁多參與進修研習，尤其是有關 108 校定課綱選修課程之學習及需使用機具設備之研習，期能充實自我專業技能。

8、提升教師的實務特色教學能力。

提升教師的實務特色教學能力，透過加強產學合作，聘請產官學界優秀師資指導師生有關 108 校定課綱選修課程特色教學資訊共同培育具有實作力的學生。

9、活動辦理

(1) 電動機車理論與實務操作第一梯次(一天)

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:30 ~ 09:00	報到、開訓典禮 汽車科簡介	汽車科主任 工作人員 1 位	說明動力機械群課程 內容、師資、設備與未 來
09:00 ~ 12:00	電動機車理論內 容講述及實務操 作示範實習	講師 2 位 工作人員 1 位	分成兩組上課
13:00 ~ 16:00	電動機車理論內 容講述及實務操 作示範實習	講師 2 位 工作人員 1 位	分成兩組上課

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:30 ~ 09:00	報到、開訓典禮 汽車科簡介	汽車科主任 工作人員 1 位	說明動力機械群課程 內容、師資、設備與未 來
09:00 ~ 12:00	電動機車故障排 除實務操作示範 實習	內外聘講師 各 1 位 工作人員 1 位	分成兩組上課

13:00 ~ 17:00	電動機車故障排除實務操作示範實習	內外聘講師各1位 工作人員1位	分成兩組上課
------------------	------------------	--------------------	--------

(2) 電動機車理論與實務操作第二梯次(一天)

(3) 協同教學第一梯次共 12 天

項目 時間	課程	參與人員	備註
09:00~12:00	產業界職場狀況說明，108 校定課綱選修課程汽車空調檢修講述及實務操作示範實習	業界業師 1 位 任課教師 2 位 工作人員 1 位	分成兩組上課
13:00~16:00	產業界職場狀況說明，108 校定課綱選修課程汽車空調檢修講述及實務操作示範實習	業界業師 1 位 任課教師 2 位 工作人員 1 位	分成兩組上課

(4) 協同教學第二梯次共 12 天

項目 時間	課程	參與人員	備註
09:00~12:00	產業界職場狀況說明，108 校定課綱選修課程新式柴油引擎內容講述及實務操作示範實習	業界業師 1 位 任課教師 2 位 工作人員 1 位	分成兩組上課
13:00~16:00	產業界職場狀況說明，108 校定課綱選修課程新式柴油引擎內容講述及實務操作示	業界業師 1 位 任課教師 2 位 工作人員 1 位	分成兩組上課

	範實習		
--	-----	--	--

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
業師協同 特色教學	預期												
	實際												
汽車新科 技及實務 操作研習	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果 報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107 年度(8 至 12 月)	125.534	0	125.534
108 年度(1 至 7 月)	126	200	326
總 計	251.534	200	451.534

二、標竿 107-4-2：自造、科技與文創

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/機械科		
2	參與單位	社區內所有合作學校		
3	辦理對象	崑山科技大學、修平科技大學、東石高中、民雄農工、竹崎高中、永慶高中、萬能工商、協志工商、輔仁中學、嘉華中學及其他有意願參與之嘉義區高中職學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	6	0
	(2)高中	10	10	50
	(3)高職	7	20	50
	(4)國中	5	20	100

(二)詳細實施內容

1.依據：嘉義區 107 學年度高中職教育資源均質化實施方案辦理。

(二)詳細實施內容

被形容成「第三次工業革命」的「自造者運動 Maker」這幾年來在社區內蔚為風潮，社區內高中職及國中小紛紛成立創客教室，規模不一。本計畫期盼能本著均質化強化社區學校資源共享，增進學校特色發展的精神，希望能有助於社區高中職間橫向及高中職與國中縱向教育資源共享之計畫項目，發揮分享與共好的精神，均質提升教師專業成長，成為本區跨校之特色教學課程，培育嘉義山海一線的自造(maker)人才。

本計劃依師資培訓、學生學習、課程規畫、發展教材、跨校教學演示、成品展示等六個類別來實施：

分別如下：

實施內容：

週次	課程內容	講授者	備註
第一週	自造者運動的發展史與台灣現況	梁文俊	
第二週	3D 列印建模軟體教學與實作(一)	梁文俊	
第三週	3D 列印建模軟體教學與實作(二)	梁文俊	
第四週	3D 列印建模軟體教學與實作(三)	梁文俊	
第五週	3D 列印建模軟體教學與實作(四)	梁文俊	
第六週	創作作品發表	梁文俊	

週次	課程內容	講授者	備註
第七週	第一次期中考	梁文俊	
第八週	雷射雕刻機產品設計(一)	梁文俊	
第九週	雷射雕刻機產品設計(二)	梁文俊	
第十週	雷射雕刻加工機組實作(一)	梁文俊	
第十一週	雷射雕刻加工機組實作(二)	梁文俊	
第十二週	雷射雕刻加工機組實作(三)	梁文俊	
第十三週	雷射雕刻加工機組實作成品展示	梁文俊	
第十四週	第二次期中考	梁文俊	
第十五週	CNC 雕刻機產品設計繪圖(一)	梁文俊	
第十六週	CNC 雕刻機產品設計繪圖(二)	梁文俊	
第十七週	CNC 雕刻機產品實際雕刻(一)	梁文俊	
第十八週	CNC 雕刻機產品實際雕刻(二一)	梁文俊	
第十九週	3D 掃描應用與建模實作(上)	梁文俊	
第二十週	3D 掃描應用與建模實作(下)	梁文俊	
第二十一週	期末考	梁文俊	

場次	日期/時間	講師	主題	參與對象	地點
1	107 年 10~12 月 13:00~17:00 共 4 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	自然科學 VR/AR 實驗課 程	社區高中職 師生 30 人	竹崎高中 VR/AR 實 驗室
2	108 年 3~6 月 09:00~16:00 共 6 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	STEAM 學術試 探課程—數位自 造或程式設計機 器人課程	社區高中職 師生 30 人	竹崎高中機 器人實驗室
3	108 年 3~6 月 08:00~12:00 共 4 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	VR/AR 實驗課 程+程式設計機 器人課程	社區國中學 生 30 人	竹崎高中機 器人實驗室
4	107 年 11~12 月 13:00~17:00 共 4 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	辦理 STEAM 教 師研習課程—數 位自造、程式設 計機器人、空拍 機、網版印刷藝 術等主題研習	教師專業學習 社群-增能研 習	竹崎高中創 客實驗室

5	107 年 10~12 月 09:00~16:00 共 6 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	雷射雕刻機與 ARDUINO 電 控的結合	社區高中職 師生 20 人	東石高中創 客教室
6	108 年 3~6 月 09:00~16:00 共 6 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	3D 列印與 CNC 3 軸雕刻機實作 研習	社區高中職 師生 30 人	東石高中創 客教室
7	108 年 3~6 月 08:00~12:00 共 4 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	创客初接觸	社區國中學 生 30 人	東石高中創 客教室
8	108 年 3~6 月週 六 9:00~16:00 共 6 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	機械電機群多元 選修課程-機電 整合氣油壓自動 化課程教師研習	社區高中職機 械類電機群、 生物機電類 群、動力機械 群群師生 30 人	東石高中
9	107 年 10~11 月 09:00~16:00 共 6 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	ARDUINO 電 控程式初探	社區高中職 師生 20 人	永慶高中電 腦科技教室
10	108 年 3~6 月 08:00~12:00 共 4 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	ARDUINO 電 控程式初探	社區國中學 生 30 人	永慶高中生 活科技教室
11	108 年 3~6 月 08:00~12:00 共 4 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	「Scratch」a mBot Scratch 2.0 圖控式程式軟體 應用教學	社區國中學生 30 人	萬能工商資 訊科教室
12	107 年 10-12 月 09:00~12:00 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	Makeblock 十合 一機器人研習或 競賽	社區國中學生 30 人	協志工商電 子科工廠
13	107 年 12 月 09:00~12:00 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	提升學生 VR 3D 場景建置能 力	社區高中職生 電子商務科師 生 30 人	協志工商電 子科工廠
14	107 年 10-12 月 週六 9:00~12:00 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	打造 Smart 無人 駕駛車	社區高中職 學生 30 人	嘉華中學

15	108 年 3~6 月週六 9:00~12:00 共 3 小時	跨校教學演示	自造飛行翱翔天際	社區高中職學生 30 人	嘉華中學
16	107 年 10-12 月 8:00~12:00 共 4 小時	外聘技專院校或業界專業講師	森活雷雕小品	社區高中職學生 30 人	輔仁中學
17	108 年 3~6 月 8:00~12:00 共 4 小時	外聘技專院校或業界專業講師	我的潮牌小舖	社區高中職學生 30 人	輔仁中學
18	107 年 10~11 月 9:00~12:00 共 3 小時	跨校教學演示	CNC 木藝雕刻 文創品製作教學 演示	社區高中職學生 30 人	民雄農工

1. 107 學年度起納入學校高一跑班選修課程，開設自造課程 1 學分，提供學生多元學習環境及內容。
2. 108 新課綱本校預定開設機械電機群、動力機械群多元選修課程-機電整合氣油壓自動化課程，氣油壓整合機電、控制、資訊及感測等技術應用，是另一種形式的工業群科符合創客「動手邏輯設計、動手手控制程」精神的課程，如能結合 ARIDUNO 程式電控方向等與電控馬達相結合，使機械群科學生在原有加工技術基礎上建立精密機械研發、自動化機電創新與應用之觀念。
3. 擬定課程計畫及教學進度，推動學校特色課程，做為未來加深加廣學習的基礎。
4. 舉辦跨校教師進修、延聘講師：尋求科大端或業界講師做社區學校的師資培育或專業社群辦理 12 小時的工作坊。添購創客相關設備、自走車零組件，提升本社區教師專業能力。
5. 創意科技課程內容涵蓋 Arduino、機器人、3D 列印技術、自走車與程式學習、AR/VR 等層面，形成嘉義區域的特色課程。
6. 開發課程教材或錄製影音多媒體，提供本社區教師學生多元發展的學習環境，建立教學資料庫，發展本社區的特色課程教材。
7. 永慶高中辦理 Arduino 控制板研習營與未來創意人才培育營共 6 小時，東石高中辦理自造者三大課程 3D 列印技術、雷射雕刻、CNC 雕刻機及職業類科氣油壓自動化等研習 16 小時，竹崎高中辦理機器人或自走車 M-BOT 研習 12 小時，三項研習預計 90 人次，並結合萬能工商、協志工商、輔仁中學、嘉華中學辦理創客研習共同邀請社區高中職學生參加，探索自己動手的興趣與能力，形塑社區特色，朝達設備共享、課程同研的方向，盼能提昇學生在生活上解決問題的能力素養。各校同時也針對社區國中端學生各辦理一場適性探索的創客體驗課程，將觸角延向下伸至國中端。

8. 辦理兩梯次跨校教學演示活動(嘉華中學一場、民雄農工一場)，推廣使用數位製造工具的開放空間，鼓勵實作與知識共享的實體社群，讓大家都可以成為一個「自造者 MAKER」。
9. 舉辦嘉義社區创客自造學生學習創意文創商品成果展示，相互觀摩學習，吸收彼此優點，建立社區學習成果資源。
10. 針對本社區機械電機群、生物機電群、動力機械群開設 108 新課綱多元選修課程機電整合氣油壓自動化實習師生研習。
11. 本校彈性選修課程進度如下：

週次	課程內容	講授者	備註
第一週	自造者運動的發展史與台灣現況	梁文俊	
第二週	3D 列印建模軟體教學與實作(一)	梁文俊	
第三週	3D 列印建模軟體教學與實作(二)	梁文俊	
第四週	3D 列印建模軟體教學與實作(三)	梁文俊	
第五週	3D 列印建模軟體教學與實作(四)	梁文俊	
第六週	創作作品發表	梁文俊	
第七週	第一次期中考	梁文俊	
第八週	雷射雕刻機產品設計(一)	梁文俊	
第九週	雷射雕刻機產品設計(二)	梁文俊	
第十週	雷射雕刻加工機組實作(一)	梁文俊	
第十一週	雷射雕刻加工機組實作(二)	梁文俊	
第十二週	雷射雕刻加工機組實作(三)	梁文俊	
第十三週	雷射雕刻加工機組實作成品展示	梁文俊	
第十四週	第二次期中考	梁文俊	
第十五週	CNC 雕刻機產品設計繪圖(一)	梁文俊	
第十六週	CNC 雕刻機產品設計繪圖(二)	梁文俊	
第十七週	CNC 雕刻機產品實際雕刻(一)	梁文俊	
第十八週	CNC 雕刻機產品實際雕刻(二一)	梁文俊	
第十九週	3D 掃描應用與建模實作(上)	梁文俊	
第二十週	3D 掃描應用與建模實作(下)	梁文俊	
第二十一週	期末考	梁文俊	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
標竿 107-4-2 課程規劃時間	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												

撰寫成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	350	850	1200
108	300	200	500

標竿 107-4 子計畫聯絡人

姓名	吳武仁	單位	機械科	職稱	科主任
電話	05-3794180 分機 605	傳真	05-3704506	e-mail	tsshwwr@tssh.cyc.edu.tw

●標竿 107-5 攜手均質、就近入學

一、子計畫名稱	學校特色發展宣導				
二、承辦學校	東石高中				
三、計畫目標	<p>引導社區學生就近入學，紓緩學生升學壓力</p> <ol style="list-style-type: none"> 為了有效的宣導社區學校就近入學的概念，也讓社區學校範圍內的國中師生更了解本社區的優良學習環境，同時提升與社區國中與社區高中職的合作關係及資源共享。 招生宣導內容有就近入學的概念與優勢，除了媒體傳播刊載社區學校提升狀況外，也介紹本社區學校內多元的教育內涵。 希望社區的學生、家長，能夠瞭解並認同社區學校，進而以社區學校為首要志願高中職就讀。 使本社區學生及社區高中職學校瞭解各技職校院之教育目標、課程、師資、設施及環境等概況、學校特色行政服務與校園規劃。 規劃辦理聯合社區國、高中職，進行技職校院升學博覽會及社區學生生涯學生各技職校院之升學資訊，並輔導社區學生生涯進路之適性規劃。 社區學校合作辦理就近入學及彈性、多元特色課程宣導工作。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 107-5-1	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
			2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	
	標竿 107-5-2	編輯宣導手冊	3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	
	標竿 107-5-3	辦理技職升學博覽會	3.4	社區學校共同辦理國高中學生職涯試探或學術試探活動。	
標竿 107-5-4	社區國中宣導與行銷計畫	3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。		
五、參與學校		參與校數	參與教師人數(人次)	參與學生人數(人次)	參與社區民眾人數
	大專院	22	30	36	200
	高中職	18	24	660	
國中	12	50	1000		
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	897.616		100		551.384

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

	合計：1449 (仟元)
--	--------------

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。			
3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。		使本社區學生及社區高中職學校瞭解各技職校院之教育目標、課程、師資、設施及環境等概況。			
3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		規劃辦理聯合社區高中職，進行技職校院升學博覽會及社區學生生涯學生各技職校院之升學資訊，並輔導社區學生生涯進路之適性規劃			
量化指標規劃					
對 應 方 案 指 標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		106 達成值	107 目標值
	標竿 107-5-1 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	2.2	適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	1	2
	標竿 107-5-2 社區學校合作辦理編輯宣導手冊	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	94%	96%
	標竿 107-5-3 辦理技職升學博覽會	3.2	適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。	400 人次	800 人次
	標竿 107-5-4 社區國中宣導與行銷計畫	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	94%	96%
		3.2	適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。	600 人次	1000 人次
對 應 社 區 教 育 資 源 指 標	子計畫申請辦理項目名稱	指 標 項 次	社區教育資源指標名稱	106 達成值	107 目標值
	標竿 107-5-1 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	95%	98%
		1-3	學生對學校辦學成效之認同度		
	標竿 107-5-2 社區學校合作辦理編輯宣導手冊	1-3	學生對學校辦學成效之認同度	92%	96%
標竿 107-5-3 辦理技職升學博覽會	1-3	學生對學校辦學成效之認同度	94%	95%	

七、預期效益

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

	標竿 107-5-4 社區國中宣導與行 銷計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	93%	96%
--	-------------------------------	-----	--------------	-----	-----

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

標竿 107-5 攜手均質、就近入學

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	10	1.6	16	標竿 107-5-1 課程規畫外聘講師 10×1.6=16 仟元。
		節	40	0.4	16	標竿 107-5-1 鐘點費(5 人×8 小時)
	講座鐘點費	時	10	1.6	16	標竿 107-5-1 外聘講座大專以上教師或講師鐘點費 10×1.6=16 仟元。
		節	6	1.6	9.6	標竿 107-5 外聘講座講師鐘點費
		節	20	0.8	16	標竿 107-5 內聘講師鐘點費 10 小時×0.8=8 仟元。標竿 107-5-4 內聘講師鐘點費 10 小時×0.8=8 仟元。
	出席費、專業諮詢費	時	40	1.6	64	標竿 107-5-1 外聘群科專家學者、社區學校代表研討出席費 40 人次
		人	4	2	8	標竿 107-5，專業諮詢費一學期 1~2 次。
	工讀費 (工作費)	時	130	0.14	18.2	標竿 107-5-1 辦理研習所需 0.14×30=4.2 仟元。 標竿 107-5-2，工讀費用 0.14×20=2.8 仟元。 標竿 107-5-3，工讀費用 0.14×50=7 仟元。 標竿 107-5-4，工讀費用 0.14×30=4.2 仟元。
	保險費	人	20	0.06	1.2	標竿 107-5-4，工讀生保險費
	補充保費	式	1	2.27	2.27	標竿 107-5 計畫：授課、講座鐘點費、專業諮詢費等之補充保費
	印刷費	份	100	0.1	10	標竿 107-5-1 印製研習活動課程講義、紙張、碳粉 0.1×100=10 仟元。
		份	600	0.14	84	標竿 107-5-2 編輯宣導手冊印刷用。
		式	1	12	18	標竿 107-5-4 活動手冊*300×0.06=18 仟元
		式	1	15	15	標竿 107-5 訪視資料列印及諮詢輔導與彙整資料文書列印等等 15 仟元

國內旅費、短程車資、運費	式	1	10	10	標竿 107-5-1 外聘講座及講師往來交通費及教師研習進修交通費 $10 \times 1 = 10$ 仟元。
	次	5	2.5	12.5	標竿 107-5 均質化研習、期中報告交通費。
	次	4	2.5	10	標竿 107-5，專業諮詢交通費一學期一次。
膳宿費	人	340	0.08	27.2	標竿 107-5 會議活動使用 0.08×120 人 = 9.6 仟元。標竿 107-5-1 課程研習 0.08×100 人 = 8 仟元及標竿 107-5-3 活動使用 0.08×60 人 = 4.8 仟元。標竿 107-5-4 活動使用 0.08×60 人 = 4.8 仟元。
場地使用費	式	3	1	3	標竿 107-5-4 校外博覽會需要支付場地費
設備維護費	式	1	8	8	標竿 107-5-1 電源維護、資訊設備維護、場地設備維護。
		1	8	8	標竿 107-5-3 設備維護費。
		2	6	12	標竿 107-5-4 設備線材維護費
租車費	部	1	6	6	標竿 107-5 均質化研習活動車資費。
物品費	式	1	32	32	標竿 107-5-1 宣導用隨身碟、紙張、碳粉、文具 $12 \times 1 = 12$ 仟元。 標竿 107-5-3 辦理活動之物品-場地布條、裝飾品、氣球...等 = 12 仟元。 標竿 107-5-4 物品費-如延長線，看板擺設架...等 = 8 仟元。
雜支	式	1	23.92	23.92	標竿 107-5 社區標竿學校彙整資料文書裝訂費等 = 7.92 仟元。 標竿 107-5-1 辦理活動所需紙張、碳粉、文具、墨水等 = 4 仟元 標竿 107-5-3 辦理各項活動之需要雜項...等 = 9 仟元。 標竿 107-5-4 辦理各項活動所需之紙張、文具、資料夾...等等 = 3 仟元。
經常門小計				446.89	
(二) 資本門					

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

設備費	攝影機	台	1	10	10	107-5-4 社區國中宣導與行銷計畫。
	照相機	台	2	10	20	107-5-4 社區國中宣導與行銷計畫。
	姓名貼紙機	台	2	19	38	107-5-4 社區國中宣導與行銷計畫
	電腦影幕	台	1	12	12	107-5-3 辦理技職升學博覽會
	防潮櫃	個	1	20	20	107-5 存放貴重電子資材器具之防潮櫃
資本門小計					100	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	專任行政助理	月	5	37.14	185.7	標竿 107-5, 8-12 月薪資
	勞、健保費(含職災保險費)	月	5	1.08	5.4	標竿 107-5, 8-12 月勞、健保費(含職災保險費)
	勞工退休金	月	5	2.292	11.46	標竿 107-5, 8-12 月勞工退休金
	補充保費	式	1	3.55	3.55	標竿 107-5, 專案助理 37.14x5x1.91%=3.55
人事費小計					206.11	
107 會計年度總計					753	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






標竿 107-5 攜手均質、就近入學

108 會計年度概算表（108 年 1 月至 7 月）單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	1.6	12.8	標竿 107-5-1 課程性質外聘講師 $8 \times 1.6 = 12.8$ 仟元。
			12	0.4	4.8	標竿 107-5-4 課程宣導性質內聘 講師 $12 \times 0.4 = 4.8$ 仟元。
	講座鐘點費	時	8	2	16	標竿 107-5-1 外聘講座大專以上 教師或協同教學講師鐘點費 1.2×8 $= 9.6$ 仟元。助理鐘點費 0.4×16 $= 6.4$ 仟元。
	出席費	時	40	1.6	64	標竿 107-5-1 外聘群科專家學 者、社區學校代表研討出席費 40 人次
	專業諮詢費	人	4	2	8	標竿 107-5，專業諮詢費。專業諮 詢費一學期 1~2 次。
	補充保費	式	1	2.42	2.42	標竿 107-5 計畫：授課、講座鐘 點費、專業諮詢費等之補充保費 共計 $126.6 \times 1.91\% = 2.42$ 仟元
	保險費	人	330	0.04	13.2	標竿 107-5-3 此活動人數約 300 人 $\times 0.04 = 12$ 仟元。 標竿 107-5-4，工讀生保險費，於 校外宣導，學生應保險費 30 人 \times $0.04 = 1.2$ 仟元。
	工讀費 (工作費)	時	140	0.15	21	標竿 107-5-1 辦理研習所需工讀 費用 $0.15 \times 30 = 4.5$ 仟元。 標竿 107-5-2，工讀費用 0.15×30 $= 4.5$ 仟元 標竿 107-5-3，工讀費用 0.15×80 $= 12$ 仟元。
	印刷費	式	100	0.1	10	標竿 107-5-1 印製研習講義、紙 張、碳粉 $0.1 \times 100 = 10$ 仟元。
			600	0.06	36	標竿 107-5-2，活動手冊 *600。
500			0.06	30	標竿 107-5-3，活動資料印刷用。	
600			0.03	18	標竿 107-5-4 活動資料印刷用	

國內旅費、短程車資、運費	式	1	10	10	標竿 107-5-1 外聘講座及講師往來交通費。
	次	4	2.5	10	標竿 107-5 均質化研習活動所需交通費。
			4	2.5	10
膳宿費	式	400	0.08	32	標竿 107-5-1 研習及會議活動使用 $0.08 \times 120 = 9.6$ 仟元。 標竿 107-5-2 活動 $0.08 \times 80 = 6.4$ 仟元。 標竿 107-5-3 活動 $0.08 \times 120 = 9.6$ 仟元。 標竿 107-5-4 活動 $0.08 \times 80 = 6.4$ 仟元，…此等活動人數共約 400 人。
場地使用費	式	5	1	5	標竿 107-5-4，聯合社區學校於外校宣導，租用帳棚費用。
設備維護費	式	1	8	8	標竿 107-5，設備維護
		1	8	8	標竿 107-5-1，設備維護
		1	10	10	標竿 107-5-3 電源維護、資訊設備維護。
		1	8	8	標竿 107-5-4 宣導資訊設備維護
租車費	輛	10	6	60	標竿 107-5-3 國中端 7 梯次車資。
		2	8	16	標竿 107-5-3 高中職端 2 梯次車資
物品費	式	1	10	10	標竿 107-5-1 宣導用隨身碟、紙張、碳粉、文具…等。
		1	16	16	辦理標竿 107-5-3 活動之物品-活動布幕條、問卷用品、裝飾用品彩帶、飲用水…等。
		1	4	4	標竿 107-5-4 物品費-如延長線、看板擺設架…。

	雜支	式	1	7.506	7.506	標竿 106-5 各項活動所需之紙張、文具、碳粉、資料夾…等=2.506 仟元。 標竿 106-5-1 所需紙張、碳粉、耗材等=2 仟元。 標竿 106-5-3 各項活動所需 2 仟元 標竿 106-5-4 各項活動之需要雜項…等=1 仟元。
經常門小計					450.726	
(二) 資本門						
設備費						
資本門小計					0	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	專案行政助理	月	7	37.14	259.98	標竿 107-5, 1-7 月薪資
	年終獎金	月	1.5	37.14	55.71	年終獎金 1.5 個月
	勞、健保費(含職災保險費)	月	7	1.08	7.56	標竿 107-5, 1-7 月勞、健保費(含職災保險費)
	勞工退休金	月	7	2.2848	15.994	標竿 107-5, 1-7 月勞工退休金
	補充保費	式	1	6.03	6.03	標竿 107-5, $37.14 \times 1.5 \times 7 / 12 \times 1.91\% = 6.03$
人事費小計					345.274	
108 會計年度總計					796	

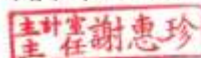
承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



●標竿 107-5 攜手均質、就近入學

一、標竿 107-5-1：社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

(一)基本資料

1	校內主辦處室/ 科	實習處、機械科及教學組		
2	參與單位	社區高中職及大專院校		
3	辦理對象	社區高中職及大專院校校長、主任、教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	6	12	
	(2)高中	6	22	30
	(3)高職	6	24	30
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

項目名稱	活動內容/工作項目
標竿 107-5-1 社區學校研議機械群科及課程之調整計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集具機械群科之社區學校近三年之高一日校新生註冊人數比率及學生淨流失率。 2. 建立性向及多元智能測驗施測、統計分享機制，提供社區內合作學校學生與本校高一學生多元智能測驗，協助合作學校學生認識其興趣發展方向；統整並分析所蒐集之相關數據。 3. 依據所得數據及嘉義區國三畢業生人數下降之現況，盤整相關議題。 4. 召開相關會議，邀請專家學者及具機械群科之社區學校代表與會，共同研議機械群科及課程之調整需求。 5. 分送會議記錄予社區合作學校及鄰近學校，供社區學校調整類科及規劃課程之參考。 6. 配合十二年國教新課綱精神，邀請社區合作學校代表及鄰近學校代表，規劃並分享具社區產業或產業特色之多元彈性選修課程。

活動辦理：上學期辦理三梯次研習課程，邀請專家學者及具機械群科之社區學校代表與會，共同研議機械群科及課程之調整需求，並邀請社區內高中職教師參與，規劃並分享具社區產業或產業特色之多元彈性選修課程。下學期預計辦理二梯次研習活動，其一由校內教師辦理課程典範分享研習，邀請校內之師生參與，其二與大專院校合作，會議記錄予社區合作學校及鄰近學校，供社區學校調整類科及規劃課程之參考。之教學參訪，透過資源共享發揮大手攜小手之綜效。

上學期(第一梯次~第三梯次)107 年 9~12 月、

下學期(第一梯次~第二梯次)108 年 1~7 月

預定進度	參與人員	備註
蒐集具機械群科之社區學校近三年之高一校新生註冊人數比率及學生淨流失率	專家學者及具機械群科之社區學校代表	預計於 107 年 9~10 月間增置
專家學者及具機械群科之社區學校代表與會，共同研議機械群科及課程之調整需求	課程講師、專家學者及具機械群科之社區學校代表	預計於 107 年 9~12 月間辦理
機械群科社區合作學校代表及鄰近學校代表，規劃並分享具社區產業或產業特色之多元彈性選修課程	課程講師、專家學者及具機械群科之社區學校代表	預計於 108 年 1~7 月間辦理

預期效益

1. 建立性向及多元智能測驗施測、統計分享機制，提供社區內合作學校學生與本校高一學生多元智能測驗，協助合作學校學生認識其興趣發展方向；統整並分析所蒐集之相關數據。
2. 增加大專院校和高職端實務技術能力之認同。
3. 提高產業界對學生自動化技術。
4. 提高業界自動化技術對機械科實習課程技術之提升。
5. 提升學生參予就業市場適應力。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
蒐集數據	預期												
	實際												
統整分析數據	預期												
	實際												
議題盤整	預期												
	實際												
召開會議	預期												
	實際												
分送會議記錄	預期												
	實際												
研擬規劃新課程	預期												
	實際												

新課程規劃分享	預期													
	實際													

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	163.6	104	267.6
108	129.6	0	129.6
總計	293.2	104	397.2

二、標竿 107-5-2：編輯宣導手冊計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、實習處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校及社區國、高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	6	10
	(2)高中	11	11	400
	(3)高職	8	8	400
	(4)國中	39	50	300

(二)詳細實施內容

1. 主辦、協辦單位、參與單位

(1) 主辦單位：國立東石高

(2) 協辦單位：民雄農工、嘉義縣立竹崎高中、嘉義縣立永慶高中、弘德工商、萬能工商、協志工商、嘉義女子、嘉義高中、興華高中、嘉華高中、輔仁中學、宏仁女中、立仁高中、東吳工家、嘉義特殊學校、新港藝高、嘉義家職學校及仁義高中。

(3) 參與單位：嘉義縣市境內國中。

2. 實施對象：

(1) 18 所高中職教師與學生。

(2) 嘉義縣市境內國中學生。

具體內容	實施方式
社區學校特色之編輯宣導手冊	為發揮社區學校特色，總召學校依社區化資源均衡、適性發展、夥伴優質、就近入學等原則，完成地區學校之呈現規劃，於完成設計均質化相關成果手冊，幫助國中學生認識群、科，瞭解各學校及領域之發展和特色，藉以作出適切決定，預計印刷 2000 冊，參閱人數 4000 人。研討後，邀集協辦 18 所高中，召開 2 次意見交換會議，藉此律定主題、呈現方式、表現期望等要項。
編輯宣導手冊委託技術服務契約建立	主辦學校委託專業廠商，參考社區學校之需求，制訂委託技術服務勞務契約，管制於 3 月中旬完成發包，並督商履約，藉由專業委商技術服務，使編輯宣導手冊陳現社區學校特色，塑造社區高中之優質形象，使社區高中分享其成果，並藉此提升資訊素質，共享均質化之成果。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
設備與規劃	預期												
	實際												
宣導手冊呈現	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	86.8	0	86.8
108	46.9	0	46.9
總計	133.7	0	133.7

三、標竿 107-5-3：辦理技職升學博覽會計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/ 科	實習處		
2	參與單位	東石高中、大專校院		
3	辦理對象	社區高中職學生、國中二三年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	25	30	60
	(2)高中	10	50	200
	(3)高職	8	30	600
	(4)國中	6	6	100

(二)詳細實施內容

a. 依據：

1. 國立東石高級中學實習輔導處中心目標與工作。
2. 國立東石高級中學職業科應屆畢業生就業輔導工作實施計畫。

b. 目的：

1. 均質化社區高中職學生及社區各國中學生、相關教師以瞭解各技職校院之教育目標、課程、師資、設施及環境等概況。
2. 提供社區學生各技職校院之升學資訊，並輔導社區國、高學生生涯進路之適性規劃。

c. 計畫單位：實習輔導處。協辦單位：教務處、學務處、總務處、輔導室。

d. 活動日期：108 年□□月□□日（星期□）上午 9 時 10 分至 15 時 00 分。

e. 活動地點：東石高中學生活動中心。

f. 邀請對象：嘉義區均質化夥伴學校及鄰近高中職、社區國中。

g. 登記日期：即日起至□□□年□□月□□□日（星期□）止，請填回覆單（附件一）以電子檔回傳或傳真本校實習輔導處收。

h. 電話：05 -3794180#602；05-3702856；傳真：05-3790054

i. 電子郵件：teach602@tssh.cyc.edu.tw

j. 聯絡人：實習輔導處 就業輔導組 ○○○組長。

k. 參展學校注意事項：

1. 本校提供學生活動中心作為活動場地，並由本校統一規劃攤位供各參展學校使用。
2. 參加設攤宣導以學校單位為主，原則上每校僅提供一個攤位（附長桌子 2 只、

靠背椅若干；其它有關各校所需的展示看板或影音播放器材等設施，請各校自行斟酌準備)。

3. 各攤位開放佈置時間為：當日上午 08：00 至 08：50 止。
 4. 請各校參展內容能符應本社區各校科別屬性參展。
 5. 請各技職校院僅做簡介說明或展示活動，不宜要求學生提供個人資料(如姓名、住址、電話)。
 6. 各參展學校若確實需要使用交流電源，請於回覆單勾選，本校僅提供一般埋入式 AC110V 電源插座或電源延長輪，安全為宜請勿攜帶大功率設備。
 7. 請各參展學校提供校旗乙面，俾便於活動會場之佈置。
 8. 活動結束後，請各參展學校將場地復原，整理乾淨。
1. 本計畫經陳 校長核准後實施，修正時亦同。

附件一 國立東石高級中學辦理 107 學年度應屆畢業生

嘉義區均質化夥伴社區暨技職校院升學博覽會 回覆單

1. 基本資料

學校名稱：_____

本校不克參加升學博覽會活動(若勾此項以下免填)

本校願意參加升學博覽會活動

需使用 AC110V 電源

不需要 AC110V 電源

領隊/職稱：_____ / _____

學校住址：_____

連絡電話：_____

連絡人 e-mail：_____

傳真電話：_____

附註：

1. 請提供校旗乙面，可先行寄送或活動當日交本校實習處以便佈置活動會場。
2. 本單請於□□□年□□月□□日（星期□）以前回傳本校實習輔導處就業組。
3. 傳真電話：05-3790054；e-mail：teach602@tssh.cyc.edu.tw

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
設備與規劃	預期												
	實際												
辦理技職校院升學博覽會	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	40.8	12	52.8
108	167.6	0	167.6
總計	208.4	12	220.4

四、標竿 107-5-4：社區國中宣導與行銷計畫計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/ 科	實習處		
2	參與單位	東石高中		
3	辦理對象	社區國中、社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	8	10
	(2)高中	10	20	200
	(3)高職	14	30	200
	(4)國中	15	50	800

(二)詳細實施內容

1. 經由各項學校行銷活動，提昇社區人士認同，提昇就近入學率，以滿足學生適性發展。

2. 透過各項管道與國中端學生、師長、家長溝通，建立社區合作學習夥伴關係。

3. 實施方式

(1)製作本區宣傳看板及宣傳品，讓社區家長了解嘉義區均質化夥伴學學校辦學績效，認同本校辦學理念。

(2)定期至社區內國中與相關行政人員、教師、學生座談以作為學校辦學參考，以對準社區需求。

(3)使社區國中學生到校瞭解社區高中職生活，引發就近入學動機。

(4)聯合均質化夥伴學校至社區國中學生，上學期約兩次，下學期約四次，以達均質，就近入學。

4. 受益對象

社區學校鄰近國中學生。

5. 預期效益

(1)提升本校社區國中生就近入學比率。

(2)吸引優秀社區國中學生就近入學。

6. 量化指標

(1)社區國中生達入學新生 9 成。

(2)入學新生會考 PR 值 80 以上或東高學科能力測驗達 200 分以上學生達 55 人以

上。

7. 質化指標

(1) 社區國中學生、家長、師長可瞭解就近入學的優點，進而就近就讀。

(2) 社區國中學生、家長、師長認同本校辦學理念，進而進入本校就讀。

8. 配合計畫

依本校 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃活動時程	預期												
	實際												
設備與規劃	預期												
	實際												
社區國中宣導與行銷計畫	預期												
	實際												
經費核銷													
撰寫成果報告													

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	62.2	68	130.2
108	48.4	0	48.4
總計	110.6	68	178.6

五、標竿 107-5 聯絡人

姓名	吳東利	單位	實習輔導處	職稱	實習輔導處主任
電話	05-3794180-600	傳真	05-3702856	e-mail	teach600@tssh.cyc.edu.tw

六、標竿 107-5 各子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 107-5	681.2	20	701.2
標竿 107-5-1	315.1	0	315.1
標竿 107-5-2	133.7	0	133.7
標竿 107-5-3	208.4	12	220.4
標竿 107-5-4	110.6	68	178.6
總計	1449	100	1549

●精進標竿學校經費項目及比率彙整表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	71.2	56.8	128	4.79%
2	講座鐘點費	195.2	152	347.2	12.91%
3	出席費、諮詢費	120	112	232	8.63%
4	工讀費(工作費)	59.92	59.5	119.42	4.44%
5	保險費	27.5532	36.1672	63.7204	2.37%
6	印刷費	171.5	135.5	307	11.42%
7	國內旅費、短程車資、運費	48.676	46.176	94.852	3.52%
8	膳宿費	116.8	116.8	233.6	8.69%
9	場地使用費	3	5	8	0.29%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	126	119	245	9.11%
12	材料費	96	98	194	7.21%
13	租車費	112	192	304	11.31%
14	物品費	158	146	304	11.31%
15	稿費	0	0	0	0%
16	其他(非上述 15 項者，請於此項歸類加總)	61.0408	45.7828	106.8236	4%
	總額	1366.89	1320.726	2687.616 (E)	100%

項目	107 年度 8~12 月(C)	108 年度 1~7 月(D)	總額 全學年(C+D)	比例
業務費總額	1366.89	1320.726	2687.616 (E)	48.3 (E/H)%
資本門總額	1870	450	2320 (F)	41.7 (F/H)%
人事費總額	206.11	345.274	551.384 (G)	10 (G/H)%
總計	3443	2116	5559 (H)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

秘書 李曉青

秘書長 吳東利
實習主任主計室 謝惠珍
主任國立東石高級中學 吳長給
校長

玖、合作學校子計畫內容與經費

●107-1 資源整合、生涯導航、航向未來

一、子計畫名稱	資源整合、生涯導航、航向未來			
二、承辦學校	國立民雄高級農工職業學校			
三、計畫目標	1. 辦理資訊平台推廣工作，透過建置網路平台，共享社區教育資源，擴大資源統合成效。 2. 辦理教師生涯教練研習課程，運用生涯輔導策略協助學生學習適應及培養生涯發展所需的核心能力。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-1-1	社區學校合作辦理資訊平台推廣	3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
	107-1-2	生涯導航計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。
			1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
107-1-3	未來家庭智慧居家	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	6	9	0
	高中職	45	160	440
	國中	25	70	280
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	568		565	
	合計：1133 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述					
		方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
		1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		辦理生涯教練研習課程，訓練教師運用生涯輔導策略協助學生學習適應及培養生涯發展所需的核心能力。			
2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		1、配合 108 課綱實施，試行跨科選修課程。 2、培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養，學生於學習過程中，培養學生間之互動及主動學習的機會。 3、透過課程研習來提昇參予教師專業知能，強化學生畢業後即具有就業及升學基礎能力。 4、加強高中職校與鄰近大學校院教學資源共享，合作辦理特色學習活動。 5、做中學，以問題解決，來面對問題，並激起興趣，小組教學達成學習目標。					
七、預期效益		量化指標規劃					
		子計畫申請辦理項目名稱		指標項次、方案量化指標名稱	105 達成值	107 目標值	
		107-1-1 社區學校合作辦理資訊平台推廣		3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	90%	95%	
107-1-2 生涯導航計畫		1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	無	70%			
107-1-3 未來家庭智慧居家		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	0 個	2 個			
對應社區教育資源指標		子計畫申請辦理項目名稱		指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	107 目標值
		107-1-1 社區學校合作辦理資訊平台推廣		1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	90%	95%
				1-3	學生對學校辦學成效之認同度	90%	95%
107-1-2 生涯導航計畫		1-6	教師參與研習平均時數	55	57		
		1-7	教師參與研習平均次數	14 次	15 次		
107-1-3 未來家庭智慧居家		2-6	教師參與研習平均時數	55	57		
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。							

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	29	2	58	107-1-1 3×2=6 仟元 107-1-2 14×2=28 仟元 107-1-3 12×2=24 仟元
	印刷費	份	260	0.2	52	107-1-2 60×0.2=12 仟元 107-1-3 200×0.2=40 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	式	2	5	10	107-1-1 講師及工作人員出差旅費 107-1-2 講師及工作人員出差旅費
	膳宿費	個	250	0.08	20	107-1-1 1 場次活動便當(含工作人員) 50×0.08=4 仟元 107-1-3 4 場次活動便當(含工作人員) 200×0.08=16 仟元
	膳宿費	人次	120	0.2	24	107-1-2 學員及工作人員膳費 2 天*60 人次
	設備維護費	式	6	13.2	79	107-1-1 資訊平台運作相關設備維護費 20 仟元 107-1-2 相關器材維護 20 仟元 107-1-3 研習場地實習設備及教學設備等維護費 39 仟元
	材料費	人次	260	0.2	52	107-1-2 60×0.2=12 仟元 107-1-3 200×0.2=40 仟元
	物品費	式	5	16	80	107-1-2 2 天=20 仟元 107-1-3 4 場次=60 仟元 arduino 程式微控制器實驗板、電腦硬體裝修周邊物品如硬碟、記憶體...等研習活動所需物品
	雜支	式	3	15	45	107-1-1 5 仟元 107-1-2 15 仟元 107-1-3 25 仟元 包含計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資、資訊耗材、相關辦公事務費用、補充保費等
國教署補助經常門小計					420	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	單槍投影機	台	1	50	50	107-1-2 辦理研習所需設備
	磁性玻璃白板	面	3	10	30	107-1-2 辦理研習所需設備
國教署補助資本門小計					80	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業						

佳地學習社區：嘉義區


召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：1所

業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合教育資本門小計						
107 會計年度經常門小計					420	
107 會計年度資本門小計					80	
107 會計年度總計					500	

承辦人 

承辦主任: 

主(會)計主任: 

校長: 

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	20	2	40	107-1-1 6×2=12 仟元 107-1-2 14×2=28 仟元
	印刷費	份	50	0.2	10	107-1-2 50×0.2=10 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	式	2	5	10	107-1-1 講師及工作人員出差旅費 107-1-2 講師及工作人員出差旅費
	膳宿費	個	100	0.08	8	107-1-1 2 場次活動便當(含工作人員) 100×0.08=8 仟元
	膳宿費	人次	100	0.2	20	107-1-2 學員及工作人員膳費 2 天*50 人次
	設備維護費	式	2	7.5	15	107-1-1 資訊平台運作相關設備維護費 5 仟元 107-1-2 相關器材維護 10 仟元
	材料費	人次	50	0.2	10	107-1-2 50×0.2=10 仟元
	物品費	式	2	10	20	107-1-2 2 天=20 仟元 電腦硬體裝修周邊物品如硬碟、記憶體...等研習活動所需物品
雜支	式	2	7.5	15	107-1-1 5 仟元 107-1-2 10 仟元 包含計畫用文具用品、紙張、資料夾、郵資、資訊耗材、相關辦公事務費用、補充保費等	
國教署補助經常門小計					148	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	網路用交換器	台	1	30	30	107-1-1 資訊平台建置
	活動式布幕	架	1	15	15	107-1-2 辦理研習所需設備
	智慧居家監控實驗器	組	8	24	192	107-1-3 辦理程式控制研習，導入 108 課綱課程課程所需設備
	直流轉直流實驗器	組	2	96.5	193	107-1-3 辦理程式控制研習，導入 108 課綱課程課程所需設備
	桌上型電腦	台	1	25	25	107-1-3 資料整理用
	筆記型電腦	台	1	30	30	107-1-3 辦理程式控制研習
國教署補助資本門小計					485	

（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費						
縣市配合款經常門小計						
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					148	
108 會計年度資本門小計					485	
108 會計年度總計					633	

承辦人：

胡朝亭

承辦主任：

蔡文豪

主(會)計主任：

曾紀色

校長：

陳順永

●107-1 資源整合、生涯導航、航向未來 學校經常門項目概算總表

(單位：千元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 (A+B)總%
1	投標鐘點費	0	0	0	0.00%
2	請座鐘點費	58	40	98	17.25%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	52	10	62	10.92%
7	國內旅費、短程車費、運費	10	10	20	3.52%
8	膳宿費	44	28	72	12.68%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	79	15	94	16.55%
12	材料費	52	10	62	10.92%
13	租車費	0	0	0	0.00%
14	物品費	80	20	100	17.61%
15	稿費	0	0	0	0.00%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	45	15	60	10.56%
	總額	420	148	568	100%

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



●107-1 資源整合、生涯導航、航向未來

一、107-1-1：社區學校合作辦理資訊平台推廣計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義區均質化伙伴學校		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	0
	(2)高中	10	22	100
	(3)高職	7	18	100
	(4)國中	15	50	280

(二)詳細實施內容

1. 計畫精神：

藉由外聘專家辦理雲端資訊平台研習以利雲端資訊平台推廣，讓本社區合作學校能將各校均質化活動計畫、活動成果建置於此平台網站，讓更多社區家長、國高中老師、學生對各校辦理活動的資訊更透明、更直接傳達。

2. 計畫目的：

(1). 期待透過電子書製作軟體，讓教師或相關教育人士，多媒體文字、圖片、影片、聲音等都能在閱讀介面上完整呈現！且帶來更多元與活潑生動的資訊呈現方式，提升資訊平臺推廣之成效。

(2). 辦理雲端資訊平台研習以利邀請本社區合作學校將各校特色社團、特色課程、影音教學課程、各校介紹微電影等等，均能建置於此平台，供社區家長、老師、學生不限時間、地點與次數的多元化學習，能對本社區學校有更進一步的了解與探索機會，達到社區資訊平台推廣效益。

(3). 建立性向及多元智能測驗施測、統計分享機制，提供社區內合作學校學生與本校高一學生多元智能測驗，協助合作學校學生認識其興趣發展方向，以利於建構高中生活與學習興趣之探索及生涯規劃。

(4). 為協助社區合作國中端學生對本社區高中職校之認識與瞭解，進行國中端學生適性輔導，藉由各式之機會到各國中進行宣講，讓社區國中端學生能適性揚才地選擇未來就讀學校，達成社區學生就近入學目標。

(5). 邀集社區內高中職學校，將其發展之活動成果相片、學生作品、競賽成就等內

容張貼於本計畫建置之網站，使得嘉義縣市之國中學生可以利用此網站平台獲得適性發展的相關資訊，同時協助國中端教師與家長認識社區各高中職發展特色。

(6). 本子計畫期盼能夠建置學理基礎健全與滿足國中學生需求之實用型資訊平台。若此一資訊平台得以長久發展，對於社區國中端學生、教師與家長而言，不失為認識適性發展與就近入學資訊之重要窗口。對於社區之高中職而言，此一網站乃各校課程發展與辦學成果即時展示站，亦是各校交流與共榮之最佳平台。

3. 活動日期：上半年 107 年 11 月一場、下半年 108 年 3 月一場、4 月一場
4. 活動地點：國立東石高中電腦教室
5. 實施對象：社區學校教職員生、各國、高中師生及社區家長
6. 活動內容：

課程表：嘉義區均質化合作學校「資訊平台之應用」				
時間	課程概要	講師	主辦單位	活動地點
08：50～09：00	報到、領取資料			
09：00～09：50	雲端資訊平台之介紹	待聘	民雄農工	東石高中
09：50～10：00	休息			
10：00～10：50	資訊平台檔案共享之說明與範例運用	待聘	民雄農工	東石高中
10：50～11：00	休息			
11：00～11：50	檔案共享操作與個別練習指導	待聘	民雄農工	東石高中
11：50～12：00	Q&A			

課程表：嘉義區均質化合作學校「資訊平台之應用-電子書製作入門」

時間	課程概要	講師	主辦單位	活動地點
08：50～09：00	報到、領取資料			
09：00～09：50	電子書軟體介紹	待聘	民雄農工	東石高中
09：50～10：00	休息			
10：00～10：50	互動式多媒體電子書應用範例介紹	待聘	民雄農工	東石高中
10：50～11：00	休息			
11：00～11：50	互動式多媒體電子書編輯操作教學-入門篇	待聘	民雄農工	東石高中
11：50～12：00	Q&A			

課程表：嘉義區均質化合作學校「資訊平台之應用-電子書製作進階」

時間	課程概要	講師	主辦單位	活動地點
08：50～09：00	報到、領取資料			
09：00～09：50	電子書軟體介紹	待聘	民雄農工	東石高中
09：50～10：00	休息			
10：00～10：50	互動式多媒體電子書編輯軟體操作教學-互動篇	待聘	民雄農工	東石高中
10：50～11：00	休息			
11：00～11：50	互動式多媒體電子書編輯軟體操作教學-多媒體篇	待聘	民雄農工	東石高中
11：50～12：00	Q&A			

7. 預期效益：

建置嘉義區均質化學校專用資訊平台。並提供夥伴學校隨時可更新公告各校均質化計畫活動訊息、成果展示、教學分享，將各校特色社團、特色課程、影音教學課程、各校自製微電影或均質化成果資料上傳與研習，提供社區學生、家長、老師不限時間、地點與次數，皆可於平台獲得各校訊息。

讓適性學習區內國中生，透過本平台，了解各職業類科學習內涵，以便國中生分析並釐清自己的性向發展。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
設備採購	預期												
	實際												
建置資訊平台	預期												
	實際												
資訊平台研習	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	40	0	40
108	35	30	65

二、107-1-2：生涯導航計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	社區學校		
3	辦理對象	本校教師及社區國中、高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	5	10	0
	(3)高職	5	10	0
	(4)國中	10	20	0

(二)詳細實施內容

- 1.活動目的:本課程希望訓練教師成為生涯教練，運用生涯輔導策略協助學生了解自己的生命風格、優勢與劣勢、家庭資源，幫助學生在多變的社會環境下克服生涯阻隔，培養其生涯發展所需的核心能力。
- 2.活動日期：預定上半年 107 年 12 月 6~7 日一場、下半年 108 年 3 月 25~26 一場
- 3.活動地點：國立民雄農工行政大樓第二會議室
- 4.參加人員：本校教師、嘉義區國高中教師每場次預定 60 人。
- 5.實施方式：
 - (1)課程講述、技巧演練、座談及交流分享等。
 - (2)全程參與研習者，每場次核予研習時數 14 小時。
- 6.活動內容：

107 學年上學期生涯導航實施計畫課程表

第一天

時間	活動內容	講師
09：00~9：20	報到	
09：20~09：30	開幕式	
09：30~11：00	動機式晤談理論基礎 1	待聘
11:00~11:10	休息	
11:10~12:00	動機式晤談理論基礎 2	待聘
12：00~13：30	午餐、休息	
13：30~15：00	動機式晤談理論基礎 1	待聘
15：00~15：20	休息、茶敘	
15：20~16：10	動機式晤談理論基礎 2	待聘
16：10~17:00	經驗交流/賦歸	

第二天

時間	活動內容	講師
8：30~8:40	報到	
08：40~10：10	動機式晤談技巧演練 1	待聘
10:10~10:30	休息	
10:30~12:00	動機式晤談技巧演練 2	待聘
12：00~13：30	午餐、休息	
13：30~15：00	特色輔導典範分享	待聘
15：00~15：20	休息、茶敘	
15：20~16：50	綜合座談與意見交流	
16：50~17:00	賦歸	

107 學年下學期生涯導航實施計畫課程表

第一天

時間	活動內容	講師
09：00~9：20	報到	
09：20~09：30	開幕式	
09：30~11：00	動機式晤談在生涯輔導的應用 1	待聘
11:00~11:10	休息	
11:10~12:00	動機式晤談在生涯輔導的應用 2	待聘
12：00~13：30	午餐、休息	
13：30~15：00	動機式晤談技巧演練 1	待聘
15：00~15：20	休息、茶敘	
15：20~16：10	動機式晤談技巧演練 2	待聘
16：10~17:00	經驗交流/賦歸	

第二天

時間	活動內容	講師
8：30~8:40	報到	
08：40~10：10	學習歷程檔案與生涯規劃 1	待聘
10:10~10:30	休息	
10:30~12:00	學習歷程檔案與生涯規劃 2	待聘
12：00~13：30	午餐、休息	
13：30~15：00	特色輔導典範分享 1	待聘
15：00~15：20	休息、茶敘	
15：20~16：50	綜合座談與意見交流	
16：50~17:00	賦歸	

7.預期效益:

- (1)因應新課綱，協助輔導教師落實適性輔導，強化學生生涯輔導工作。
- (2)透過深入學習生涯輔導諮商理論及動機式晤談技巧演練，協助學生確認生涯主題，並引導學生修改其生命圖像，進而採取積極的行動以發展其生涯。
- (3)邀請社區學校輔導老師分享各校輔導特色工作方案、成果、諮商輔導實務經驗，達到社區學校輔導教師跨校專業社群學習及同儕學習目的。
- (4)參與滿意度預期達至 90%。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
生涯導航計畫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	136	80	216
108	113	15	128

三、107-1-3：未來家庭智慧居家計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、電機科		
2	參與單位	技專院校、社區高中職學校		
3	辦理對象	高二學生為主及社區學校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	7	20	60
	(3)高職	11	80	180
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 計畫精神：

旨在培育教師具備新穎科技實務能力，導入課程實習教學，提升教師具備產業技術水準，配合 12 年國教群科課程綱要技領域實習教學需求，俾利及早因應準備 108 學年度群科課綱正式上路的籌畫與準備事宜，真正落實「消弭學用落差」，發揮「務實致用」之綜效。

2. 實施對象：原則上以職業科教師優先錄取；社區內有對特色課程教材有興趣的教師亦歡迎參加。

3. 計畫目的：

- (1) 以運用問題解決之教學方式，讓學生面對問題激起興趣，過程中適時試探對主題之潛能，小組教學方式透過問題解決步驟達成學習目標。
- (2) 鼓勵師生發揮創意，展現優質實務製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。
- (3) 學習雲端平臺功能應用，加強雲端資訊技術應用於學科教學。
- (4) 試行 108 課綱課程，強化教師專業知能，提升教師資訊技術能力。
- (5) 能熟悉建築智慧化居家監控之整合原理與基本技能。
- (6) 能了解居家管線配置之基本技能。
- (7) 能具備 108 課綱課程內涵，從事遠端智慧居家監控整合基本技能。

4. 實施方式：

- (1) 多媒體簡報、電腦操作及心得交流分享等。
- (2) 全程參與研習者，每次核予研習時數 3 小時。

5. 實施內容：

場次	日期/時間	講師	主題	地點
1	107 年 10~11 月 09:00~12:00 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	108課綱課程- 智慧居家監控實習 (智慧居家監控系統 的選用及規劃)	機電大樓 3F 電腦教室
2	107 年 10~11 月 09:00~12:00 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	108課綱課程- 智慧居家監控實習 (居家燈光控制)	機電大樓 3F 電腦教室
3	107 年 11~12 月 09:00~12:00 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	108課綱課程- 智慧居家監控實習 (居家節能與電氣控 制)	機電大樓 3F 電腦教室
4	107 年 11~12 月 09:00~12:00 共 3 小時	外聘技專院校或 業界專業講師	108課綱課程- 智慧居家監控實習 (環境控制)	機電大樓 3F 電腦教室

6. 預期效益：

- (1) 因應 108 課綱實施前期準備，培養基本知能，在生活中能融會所學，統整運用、手腦並用地解決問題。
- (2) 參與滿意度預期達至 90%。
- (3) 提升教師教學品質展、引導學生適性發。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
設備採購與建置	預期												
	實際												
108課綱課程- 智慧居家監控 實習(智慧居 家監控系統的 選用及規劃)	預期												
	實際												

108課綱課程- 智慧居家監控 實習（居家燈 光控制）	預期												
	實際												
108課綱課程- 智慧居家監控 實習（居家節能 與電氣控制）	預期												
	實際												
108課綱課程- 智慧居家監控 實習（環境控 制）	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	244	0	244
108	0	440	440

107-1 子計畫聯絡人

姓名	胡朝亭	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	05-2267120#233	傳真	05-2260204	e-mail	chaurtyngghu@mhvs.cyc.edu.tw

107-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-1-1	75	30	105
107-1-2	249	95	344
107-1-3	244	440	684
總計	568	565	1133

●107-2 崎遇諸羅特色課程計畫

一、子計畫名稱	崎遇諸羅特色課程計畫		
二、承辦學校	嘉義縣立竹崎高級中學		
三、計畫目標	<p>1.落實十二年國教課綱理念目標，以「核心素養」為主軸發展新課綱跨領域學術課程，連貫國高中教育階段，培養學生活用學科整合知識解決面對問題的能力。</p> <p>2.配合 108 課綱發展具嘉義區特色之語文領域、自然領域、社會領域、科技領域、健康與體育領域及藝術領域課程，增強嘉義區中學生語文力、認同力及跨領域應用面對生活問題的能力。</p> <p>3.與嘉義區中學跨校合作發展特色課程，讓嘉義區中學教師有跨校及跨領域交流的機會，共好出符應新課綱發展目標的嘉義區特色課程。</p> <p>4.縱向結合大學、業師及社區國高中職，建立多方合作夥關係，達到資源共享及共好共榮的目的。</p> <p>5.目前多校校定必修或多元選修選定開設閱讀相關課程。配合 108 課綱普通高級中等學校—語文領域「選修科目—專題閱讀與研究」課程綱要，配合社會領域「地理/加深加廣選修科目—探究與實作」發展跨領域之嘉義特色學術試探課程。</p> <p>6.配合 108 課綱普通高級中等學校—自然領域「加深加廣選修科目—自然科學探究與實作課程」、科技領域「生活科技-部定必修-設計與製作」、「資訊科技-加深加廣選修-機器人程式設計」辦理學術試探課程及教師社群。</p> <p>7.配合 108 課綱普通高級中等學校—藝術領域。其中包含「音樂-加深加廣選修-多媒體音樂」辦理樂器音樂體驗學術試探課程。「視覺藝術-加深加廣選修-新媒體藝術」辦理網版印刷藝術學術試探課程及教師社群。</p> <p>8.配合 108 課綱普通高級中等學校—健康與體育領域「體育-部定必修」主題 A-b 體適能、B-d 防衛性運動、H-a 網/牆性球類運動辦理體適能、技擊運動、羽球運動等學術試探交流課程及教師社群。</p> <p>9.配合 108 課綱—普通高級中等學校總綱之「彈性學習時間」課程中的「發展學校特色活動」辦理學習成果發表...等創意活動，規劃發展出屬於嘉義地區中學生語文、藝術、科學、科技、體育或音樂類成果發表等相關課程模組，提供嘉義區各校共享，讓學生更善用彈性學習時間適性發展。</p>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	107-2-1	諸羅特色課程學術試探計畫	<p>1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習</p> <p>3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動</p>

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

	107-2-2	諸羅特色課程教學發展計畫	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
			3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	9	9		0
	高中職	8	66		180
	國中	13	46		200
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		X
	980		980		
	合計：1960 (仟元)				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述							
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		藉由辦理嘉義區教師跨領域特色課程社群研習，橫向連結高中職各校，縱向連結大學端及國中端，讓嘉義區高中職教師跨校合作增能及研發符合 108 課綱素養導向精神之嘉義區特色課程，達成共好共榮的願景。					
3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		藉由與嘉義區高中職合作辦理嘉義區國中學生學術試探研習，連貫國中與高中職之學術課程，落實十二年國教之新課綱課程，讓國中學生更能確立未來的目標與方向，增加在地認同力及就近入學的機會。					
量化指標規劃							
七、預期效益	對應方案 K P I	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	107 目標值	
		107-2-1 諸羅特色課程學術試探計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生成參與高中職適性探索平均次數。		1 次	2 次	
		107-2-2 諸羅特色課程教學發展計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		1 種	3 種	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		105 達成值	107 目標值	
		107-2-1 諸羅特色課程學術試探計畫	3--4	高一日校新生就近入學比率		88.4%	89%
			3--6	高一日校新生免試入學比率		83.1%	85%
		107-2-2 諸羅特色課程教學發展計畫	1--6	教師參與研習平均時數		40 小時	45 小時
1--10	教師參與專業學習社群比率		40%	60%			
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。							
2.本表不敷使用可自行增列。							

107-2 崎遇諸羅特色課程計畫 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業	授課鐘點費	節	51	0.400	20.400	107-2-1 3 節×12 場×0.4=14.4 仟元 107-2-2 3 節× 5 場×0.4=6 仟元
務	講座鐘點費	節	51	2.000	102.000	107-2-1 3 節×12 場×外聘講師 2.0=72 仟元 107-2-2 3 節× 5 場×外聘講師 2.0=30 仟元 (若是外聘助理講師為 1.0 千元/節計算)
費	出席費、諮詢費	式	0	0.000	0.000	
	工讀費 (工作費)	式	0	0.000	0.000	
	保險費	人	420	0.050	21.000	107-2-1 (30 人×10 場+60 人×2 場)×0.05=21 仟元
	補充保費	式	1	2.338	2.338	講師費補充保費
	印刷費	份	525	0.200	105.000	107-2-1 (35 人×10 場+40 人×2 場)×0.2=86 仟元 107-2-2 (25 人×2 場+15 人×3 場)×0.2=19 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	式	10	4.000	40.000	107-2-1 講師所需交通費 2 場×3 類×4=24 仟元 107-2-2 講師所需交通費 2 場×2 類×4=16 仟元
	膳宿費	人	575	0.080	46.000	107-2-1 (35 人×10 場+65 人×2 場)×0.08=38.4 仟元 107-2-2 (25 人×2 場+15 人×3 場)×0.08=7.6 仟元
	場地使用費	次	0	0.000	0.000	
	教師進修補助費	人	0	0.000	0.000	
	設備維護費	式	0	0.000	0.000	
	材料費	人	450	0.200	90.000	107-2-1 (30 人×10 場+40 人×2 場)×0.2=76 仟元 107-2-2 (20 人×2 場+10 人×3 場)×0.2=14 仟元
	租車費	台	8	10.000	80.000	107-2-1 8 場×10=80 仟元
	物品費	套	0	0.000	0.000	
	雜支	式	1	33.262	33.262	含行政及辦理活動所需文具、紙張耗材、郵資及其他
國教署補助經常門小計					540.000	各經費得互相流用
(二) 國教署補助資本門						
設	薩克斯風	台	1	33.250	33.250	107-2-1 藝術領域學術試採用

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
	小號	台	1	20.000	20.000	107-2-1 藝術領域學術試採用
備	長號	台	1	30.000	30.000	107-2-1 藝術領域學術試採用
	圓號	台	0	40.000	0.000	107-2-1 藝術領域學術試採用、107-2-2 大人的音樂教室教師社群用
費	行進鐵琴	台	0	50.000	0.000	107-2-1 藝術領域學術試採用、107-2-2 大人的音樂教室教師社群用
	鋼琴	台	0	144.000	0.000	107-2-1 藝術領域學術試採用、107-2-2 大人的音樂教室教師社群用
	自然實驗 VR 設備	套	0	180.000	0.000	含 VR 軟體及硬體設備。107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域用
	機器人金屬構件組	套	1	80.000	80.000	107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域用、107-2-2 大人的創客教室教師社群用
	筆記型電腦	台	2	30.000	60.000	107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域課程用、107-2-2 教師社群使用
	熱昇華噴墨印表機	台	1	26.000	26.000	107-2-1 藝術領域學術試採用、107-2-2 大人的創客教室教師社群用
	書籍	式	1	20.750	20.750	107-2-1 跨領域學術試探-語文及社會領域課程用、107-2-2 教師社群使用
國教署補助資本門小計					270.000	各經費得互相流用
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費	授課鐘點費	節	0	0.000	0.000	
	講座鐘點費	節	0	0.000	0.000	
	出席費、諮詢費	式	0	0.000	0.000	
	工讀費(工作費)	式	0	0.000	0.000	
	保險費	人	0	0.000	0.000	
	印刷費	份	0	0.000	0.000	
	國內旅費、短程車資、運費	式	0	0.000	0.000	
	膳宿費	人	0	0.000	0.000	
	場地使用費	次	0	0.000	0.000	
	教師進修補助費	人	0	0.000	0.000	
	設備維護費	式	5	2.000	10.000	107-2-1、107-2-2 活動所需設備維護：5×2=10 仟元
	材料費	人	0	0.000	0.000	
租車費	台	3	10.000	30.000	107-2-1 3 場×10=30 仟元	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
	物品費	套	3	5.000	15.000	107-2-1、107-2-2 活動所需課程物品費：3x5=15 仟元
	雜支	式	1	5.000	5.000	行政及辦理活動所需文具、紙張耗材、郵資及其他
縣市配合款經常門小計					60.000	各經費得互相流用
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	書籍	式	1	15.000	15.000	107-2-1 跨領域學術試探-語文及社會領域課程用、107-2-2 教師社群使用
	平板電腦	台	1	15.000	15.000	107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域課程用、107-2-2 教師社群使用
	筆記型電腦	台	0	30.000	0.000	107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域課程用、107-2-2 教師社群使用
縣市配合款資本門小計					30.000	各經費得互相流用
107 會計年度經常門小計					600.000	
107 會計年度資本門小計					300.000	
107 會計年度總計					900.000	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

107-2 崎遇諸羅特色課程計畫 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	30	0.400	12.000	107-2-1 2 節×10 場×0.4=8 仟元 107-2-2 2 節×5 場×0.4=4 仟元
	講座鐘點費	節	34	2.000	68.000	107-2-1 2 節×12 場×外聘講師 2.0=48 仟元 107-2-2 2 節×5 場×外聘講師 2.0=20 仟元 (若是外聘助理講師為 1.0 千元/節計算)
	出席費、諮詢費	式	0	0.000	0.000	
	工讀費 (工作費)	式	0	0.000	0.000	
	保險費	人	380	0.040	15.200	107-2-1 (30 人×10 場+40 人×2 場)×0.04=15.2 仟元
	補充保費	式	1	1.528	1.528	講師費補充保費
	印刷費	份	450	0.200	90.000	107-2-1 (30 人×10 場+40 人×2 場)×0.2=76 仟元 107-2-2 (20 人×2 場+10 人×3 場)×0.2=14 仟元
	國內旅費、短程車資、運費	式	5	2.000	10.000	107-2-1 講師所需交通費 1 場×3 類×2=6 仟元 107-2-2 講師所需交通費 1 場×2 類×2=4 仟元
	膳宿費	人	450	0.080	36.000	107-2-1 (30 人×10 場+40 人×2 場)×0.08=30.4 仟元 107-2-2 (20 人×2 場+10 人×3 場)×0.08=5.6 仟元
	場地使用費	次	0	0.000	0.000	
	教師進修補助費	人	0	0.000	0.000	
	設備維護費	式	0	0.000	0.000	
	材料費	人	450	0.200	90.000	107-2-1 (30 人×10 場+40 人×2 場)×0.2=76 仟元 107-2-2 (20 人×2 場+10 人×3 場)×0.2=14 仟元
租車費	台	1	10.000	10.000	107-2-1 1 場×10=10 仟元	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18所

	物品費	套	0	0.000	0.000	
	雜支	式	1	9.272	9.272	含行政及辦理活動所需文具、紙張耗材、郵資及其他
國教署補助經常門小計					342.000	各經費得互相流用
(二) 國教署補助資本門						
設 備 費	跑步機	台	0	150.000	0.000	107-2-1 健體領域學術試採用(體適能)、107-2-2 大人的健體教室教師社群用
	VR Fantasy	套	0	182.000	0.000	三年授權，107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域用
	樂高機器人	套	12	30.000	360.000	107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域用、107-2-2 大人的創客教室教師社群用(含擴充套件)
	機器人金屬構件組	套	1	80.000	80.000	107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域用、107-2-2 大人的創客教室教師社群用
	終極版百變教育機器人	套	3	12.000	36.000	107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域用、107-2-2 大人的創客教室教師社群用
	XY Plotter 機器人套組	套	5	12.000	60.000	107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域用、107-2-2 大人的創客教室教師社群用
	書籍	式	1	16.000	16.000	107-2-1 跨領域學術試探-語文及社會領域課程用、107-2-2 教師社群使用
	筆記型電腦	台	2	30.000	60.000	107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域課程用、107-2-2 教師社群使用
國教署補助資本門小計					612.000	各經費得互相流用
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費	授課鐘點費	節	0	0.000	0.000	
	講座鐘點費	節	0	0.000	0.000	
	出席費、諮詢費	式	0	0.000	0.000	
	工讀費(工作費)	式	0	0.000	0.000	
	保險費	人	0	0.000	0.000	
	印刷費	份	0	0.000	0.000	
	國內旅費、短程車資、運費	式	0	0.000	0.000	
	膳宿費	人	0	0.000	0.000	
	場地使用費	次	0	0.000	0.000	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

	教師進修補助費	人	0	0.000	0.000	
	設備維護費	式	3	2.000	6.000	107-2-1、107-2-2 活動所需設備維護：3×2=6 仟元
	材料費	人	0	0.000	0.000	
	租車費	台	2	10.000	20.000	107-2-1 2 場×10=20 仟元
	物品費	套	2	5.000	10.000	107-2-1、107-2-2 活動所需課程物品費：2×5=10 仟元
	雜支	式	1	2.000	2.000	行政及辦理活動所需文具、紙張耗材、郵資及其他
縣市配合款經常門小計					38.000	各經費得互相流用
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	書籍	式	1	23.000	23.000	107-2-1 跨領域學術試探-語文及社會領域課程用、107-2-2 教師社群使用
	平板電腦	台	3	15.000	45.000	107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域課程用、107-2-2 教師社群使用
	筆記型電腦	台	0	30.000	0.000	107-2-1 跨領域學術試探-自然及科技領域課程用、107-2-2 教師社群使用
縣市配合款資本門小計					68.000	各經費得互相流用
108 會計年度經常門小計					380.000	
108 會計年度資本門小計					680.000	
108 會計年度總計					1060.000	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●107-2 學校經常門項目概算總表

(單位：千元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	20.4	12	32.4	3.31%
2	講座鐘點費	102	68	170	17.35%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	21	15.2	36.2	3.69%
6	印刷費	105	90	195	19.90%
7	國內旅費、短程車 資、運費	40	10	50	5.10%
8	膳宿費	46	36	82	8.37%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	10	6	16	1.63%
12	材料費	90	90	180	18.37%
13	租車費	110	30	140	14.29%
14	物品費	15	10	25	2.55%
15	稿費	0	0	0	0.00%
16	其他(非上述 15 項 者，請於此項歸類 加總)	40.6	12.8	53.4	5.45%
	總額	600	380	980	100.00%

承辦人：

讀者服務組
組長 吳雅雯

承辦主任：

圖書館
主任 羅仁宏

主(會)計主任：

會計室
主任 黃素卿

校長：

校長 郭春松

●107-2 崎遇諸羅特色課程計畫

一、107-2-1：諸羅特色課程學術試探計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館(跨領域學術試探、彈性學習時間課程) 教務處(跨領域學術試探) 學務處(健康與體育領域) 輔導處(藝術領域)		
2	參與單位	國立雲林科技大學、國立成功大學、國立公共資訊圖書館...等		
3	辦理對象	嘉義地區國中生、高中職生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	5	0
	(2)高中	2	5	150
	(3)高職	1	1	30
	(4)國中	8	6	200

(二)詳細實施內容

1.辦理項目及場次說明：

辦理項目	符應 108 課綱	實施方式	實施年度	實施對象/人數	時間/場次	主辦單位/協辦單位
跨領域學術試探課程—語文及社會領域	1.普通型高級中等學校/語文領域/國語文/選修科目—專題閱讀與研究課程 2.普通型高級中等學校/社會領域/地理/加深加廣選修課程—探究與實作:地理與人文社會科學研究	藉由紙本/雲端閱讀進入嘉義特色文本閱讀及實際踏查特色地點之走讀課程	107年度	國中生 30人	3小時 /1場	竹崎高中/ 國立雲林科技大學林志庭老師、國立公共資訊圖書館、嘉義地區國高中
				高中生 30人	3小時 /1場	
			108年度	國中生 30人	2小時 /1場	
				高中生 30人	2小時 /1場	
跨領域學術試探課程	1.普通型高級中等學校/自然領域/加深加廣選修科目—自然科學探究與實作課程	STEAM 學術試探課程—程式設計機器人	107年度	國中生 30人	3小時 /1場	竹崎高中/ 國立成功大學吳煥文教授、嘉
				高中生 30人	3小時 /1場	

—自然 及科技 領域	2.普通型高級中等學校/科技領域/生活科技/部定必修/設計與製作 3.普通型高級中等學校/科技領域/資訊科技/加深加廣選修課程：機器人程式設計	課程	108 年度	國中生	2小時	南藥理大 學陳秋蘭 老師、東石 高中、永慶 高中、嘉義 地區國高 中
				30人	/1場	
		STEAM學術 試探課程—數 位自造課程	107 年度	國中生	3小時	
				30人	/1場	
108 年度	國中生	2小時				
	30人	/1場				
藝術領 域學術 試探課 程	普通型高級中等學校/ 音樂/加深加廣選修： 多媒體音樂	辦理樂器音樂 體驗學術試探 課程。	107 年度	國中生	3小時	竹崎高中/ 黃仁華老 師、業師/ 嘉義地區 國高中
				30人	/1場	
	108 年度	國中生	2小時			
		30人	/1場			
普通型高級中等學校/ 藝術領域/視覺藝術/ 加深加廣選修/新媒體 藝術	辦理網版印刷 藝術學術試探 課程。	107 年度	國中生	3小時		
			30人	/1場		
108 年度	國中生	2小時				
	30人	/1場				
健康與 體育領 域學術 試探課 程	普通型高級中等學校/ 體育/部定必修/主題 A-b 體適能、B-d 防衛 性運動、H-a 網/牆性球 類運動	辦理體適能、 技擊運動、羽 球運動等學術 試探交流課程	107 年度	國中生	3小時	竹崎高中/ 郭仁能老 師、業師、 嘉義地區 國高中
				30人	/1場	
		108 年度	國中生	2小時		
			30人	/1場		
彈性學 習時間 學術試 探課程	總綱/普通高級中等學 校/發展學校特色活動	辦理嘉義地區 中學生語文、 藝術、科學、科 技、體育或音 樂類成果發表 等相關課程。	107 年度	國中生	3小時	竹崎高中/ 嘉義地區 國高中
				60人	/1場	
			108 年度	國中生	2小時	
				60人	/1場	
108 年度	國中生	2小時				
	60人	/1場				

2. 預定課程表(會依照計畫通過執行期間調整實際授課內容及進度)

課程主題	課程內容	備註
跨領域學術試探課程—語文及社會領域	主題一：諸羅文本閱讀課程 主題二：諸羅文化踏查體驗課程 主題三：諸羅體驗寫作課程 主題四：成果發表課程(配合彈性時間學術試探課程辦理)	預計 10 小時 共 4 場
跨領域學術試探課程—自然及科技領域	STEAM 學術試探課程 主題一：數位自造課程 主題二：程式設計機器人課程 主題三：創意成果發表(配合彈性時間學術試探課程辦理)	預計 20 小時 共 8 場
藝術領域學術試探課程	一、多媒體音樂課程 主題一：音樂樂理體驗課程 主題二：樂器音樂體驗課程 主題三：音樂成果發表課程(配合彈性時間學術試探課程辦理)	預計 5 小時 共 2 場
	二、多媒體藝術課程 主題一：網版印刷藝術欣賞課程 主題二：網版印刷藝術實作課程 主題三：創作發表課程(配合彈性時間學術試探課程辦理)	預計 5 小時 共 2 場
健康與體育領域學術試探課程	主題一：體適能課程 主題二：安全防護—技擊運動課程 主題三：羽球運動課程	預計 10 小時 共 4 場
彈性學習時間學術試探課程	辦理嘉義地區中學生語文、藝術、科學、科技、體育或音樂類成果發表或競賽等相關活動，試行符應未來新課綱之彈性學習時間規劃課程內容。	預計 10 小時 共 4 場

◎**筆記型電腦使用說明**：在跨領域學術試探課程—自然及科技領域中之數位自造課程及程式控制機器人課程使用。因為機器人需要較大空地擺放軌道以試行程式設計結果，狹窄的電腦教室不適合，故需要採購多台筆記型電腦(微軟系統)，以利學生直接帶往空地較大的教室上程式設計的機器人課程。

◎**平板電腦使用說明**：在跨領域學術試探課程—語文及社會領域中，平板電腦為雲端閱讀載具使用，便於攜帶及使用。在跨領域學術試探課程—自然及科技領域中，平板電腦為機器人程式撰寫使用(蘋果系統)，及控制機器人行進之遙控器，故需採購平板

電腦。

◎平板電腦管理規則：

一、使用對象：因教學或學習需要提出申請之本校師生

二、登記借用方式：於圖書館開放時間 08：30～17：00 提出登記申請。

三、借用辦法：

(一)填寫「平板電腦借用申請表」並經圖書館管理員批准借用，當天需歸還，若因課程欲長期借用，須經由圖書館管理員批准後方可借用。

(二)領取器材前，先與管理員確認各項器材及配件是否齊全，狀態正常。歸還器材前，亦要確保器材及配件正常沒損壞。寒暑假假期規則亦同。

四、使用規則：

(一)平板電腦僅提供教學及課程使用，嚴禁私人使用或外借。

(二)器材借用時間以一週為限。

(三)器材借用期間，借出器材及配件之安全保管事宜，由借用人全權負責。設備器材與配件若在歸還時發現有任何損壞或遺失，一律由借用者負起賠償責任。

五、本辦法經 校長核可後實施，修訂時亦同。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
設備採購期	預期	■	■	■				■	■	■			
	實際												
課程準備期	預期	■	■	■	■		■	■	■				
	實際												
課程執行期	預期			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
經費核銷期	預期				■	■					■	■	■
	實際												
成果報告期	預期					■	■	■				■	■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	452.562	178.250	630.812
108	292.600	395.000	687.600

二、107-2-2：諸羅特色課程教學發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館(大人的創客教室) 人事室(大人的音樂教室) 學務處(大人的健體教室)		
2	參與單位	國立成功大學、南科自造基地...等		
3	辦理對象	嘉義地區中學教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	4	0
	(2)高中	3	40	0
	(3)高職	2	20	0
	(4)國中	5	40	0

(二)詳細實施內容

1.辦理項目及場次說明：

辦理項目	符應 108 課綱	實施方式	實施年度	實施對象/人數	時間/場次	主辦單位/協辦單位
教師研習課程—大人的創客教室	1.普通型高級中等學校/科技領域/生活科技/部定必修/設計與製作 2.普通型高級中等學校/科技領域/資訊科技/加深加廣選修課程：機器人程式設計 普通型高級中等學	辦理 STEAM 教師研習課程—數位自造、程式設計、機器人、空拍機、網版印刷藝術等主題研習	107 年度	嘉義地區中學教師/20 人	3 小時 /2 場	竹崎高中 / 業師、 國立成功大學吳煥文教授、南科自造基地講師、洪芷吟老師、黃信明老師、業師/嘉義地區中學教師
			108 年度	嘉義地區中學教師/20 人	2 小時 /2 場	

辦理項目	符應 108 課綱	實施方式	實施年度	實施對象/人數	時間/場次	主辦單位/協辦單位
	校/藝術領域/視覺藝術/加深加廣選修/新媒體藝術					
教師研習課程—大人的音樂教室	普通型高級中等學校/音樂/主題：表現/歌唱演奏	辦理音樂教學體驗教師研習	107年度	嘉義地區中學教師/15人	3小時/1場	竹崎高中/ 黃仁華老師、業師/嘉義地區國高中
			108年度	嘉義地區中學教師/15人	2小時/1場	
教師研習課程—大人的健體教室	普通型高級中等學校/體育/部定必修/主題 A-b 體適能、B-d 防衛性運動	辦理體育教學研習(體適能、技擊運動)	107年度	嘉義地區中學教師/15人	3小時/2場	竹崎高中/ 郭仁能老師、業師、嘉義地區國高中
			108年度	嘉義地區中學教師/15人	2小時/2場	

2.預定課程表(會依照計畫通過執行期間調整實際授課內容及進度)

課程主題	課程內容	備註
大人的創客教室	主題一：數位自造教師增能研習 主題二：程式設計機器人教師增能研習 主題三：空拍機共備教師增能研習	預計 10 小時 共 4 場
大人的音樂教室	主題一：音樂樂理教師增能研習 主題二：視唱課程教師增能研習 主題三：音樂欣賞教師增能研習	預計 2 小時 共 1 場
大人的健體教室	主題一：體適能教師增能研習 主題二：技擊運動教師增能研習	預計 10 小時 共 4 場

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
設備採購期	預期												
	實際												
研習課程準備期	預期												
	實際												

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	實際												
研習課程執行期	預期												
	實際												
經費核銷期	預期												
	實際												
成果報告期	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	147.438	121.750	269.188
108	87.400	183.000	270.400

107-2 子計畫聯絡人

姓名	羅仁宏	單位	圖書館	職稱	主任
電話	(05)261-006#150	傳真	(05)261-1989	e-mail	peliasw@mail.ccjh.cyc.edu.tw

107-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-2-1	745.162	675.250	1420.412
107-2-2	234.838	304.750	539.588
總計	980.000	980.000	1960.000

●107-3 勇於探索·達文西培植計畫

一、子計畫名稱	勇於探索·達文西培植計畫			
二、承辦學校	嘉義縣立永慶高級中學			
三、計畫目標	<p>1.因應社會老化與慢性病的嚴峻考驗，健康促進與疾病預防的需求更加重大！透過與長庚科大(嘉義校區)連結合作，推展兼具探索與實作課程，以增加學生對長照服務趨勢的瞭解。</p> <p>2.地方學是最貼近在地生活的歷史敘事，同時也是具有統領性的學科知識體系。透過與中正大學連結合作，推展文化場域的踏查與實作課程，以協助學生建立獨特的地方識別。</p> <p>3.利用本校自然科創意教學，建構「達文西解密」科普列車，透過趣味科玩的探索活動，協助國中學生做好自我覺察及生涯規劃，以落實十二年國民基本教育之適性入學需求。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-3-1	達文西生命探尋計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	107-3-2	達文西文史探索計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	107-3-3	達文西科學遨遊計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	9	15
	高中職	5	12	110
	國中	6	30	625
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	400		340	
	合計：		740 (仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述							
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		透過與長庚科大(嘉義校區)的合作機制，啟發高中職端學生對於醫藥衛生學群的瞭解，並思考長照政策的價值及意義，以作為日後生涯規劃之參酌。					
2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		透過與中正大學的合作機制，增進高中職端學生對於文史工作或社區營造的認識，並嘗試以文字或影音記錄朴子市日治時期文化。					
3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		透過趣味科玩的探究課程，提升國中端學生對於普通高中辦學特色和選修課程的認識，以利及早規劃自己的未來發展方向。					
量化指標規劃							
七、預期效益	對應方案KPI	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105達成值	107目標值	
		107-3-1 達文西生命探尋計畫	2.1	適性學習社區高中職合作開辦由大專校院教師授課之特色選修課程	0	1	
		107-3-2 達文西文史探索計畫	2.1	適性學習社區高中職合作開辦由大專校院教師授課之特色選修課程	0	1	
		107-3-3 達文西科學遨遊計畫	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	92%	92.5%	
			3.2	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	1	2	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		105達成值	107目標值	
		107-3-1 達文西生命探尋計畫	2--1	與大專校院合作課程數		0	1
		107-3-2 達文西文史探索計畫	2--1	與大專校院合作課程數		0	1
		107-3-3 達文西科學遨遊計畫	3--4	高一日校新生就近入學比率		92%	92.5%
			3--6	高一日校新生免試入學比率		83%	84%
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。							
2.本表不敷使用可自行增列。							

107-3 勇於探索·達文西培植計畫 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	2	48	107-3-1：外聘講座 2*(專題 3+分組體驗 3*3)*2 梯次=48 仟元
	工讀費(工作費)	小時	64	0.14	8.96	107-3-1：辦理探索體驗所需之臨時人力 0.14*(8 人*8 小時)=8.96 仟元
	保險費	人	60	0.03	1.8	107-3-1：參與學員所需之保險費 0.03*60 人=1.8 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	0.917	0.917	107-3-1：講座鐘點費*1.91%
	印刷費	份	70	0.2	14	107-3-1：0.2*(學員 60 人+參與活動之教師 10 人)=14 仟元
	材料費	人次	60	0.2	12	107-3-1：參與學員所需之材料費 0.2*60 人=12 仟元
	租車費	車次	2	10	20	107-3-1：接送學員至長庚科大 10*2=20 仟元
	物品費	批	1	66	66	107-3-1：辦理探究實作課程所需之相關器材 血球計算盤 3.5*8=28 仟元 病毒模型 6*1=6 仟元 數位糖度計 8*1=8 仟元 電子積木 3*8=24 仟元
雜支	式	1	8.323	8.323	107-3-1、107-3-2、107-3-3：文具用品、紙張、資訊耗材、相關辦公事務費用及其他消耗品	
國教署補助經常門小計					180	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	粉塵計	支	1	18	18	107-3-1、107-3-3：探究實作課程用
	大型范氏起電機	座	1	12	12	107-3-3：探究實作課程用
	初級篇生物組織玻片組	套	1	28	28	107-3-3：探究實作課程用
	乙醇濃度器	支	1	30	30	107-3-3：探究實作課程用

	乙醇濃度器	支	1	30	30	107-3-3：探究實作課程用
	圖書	批	1	2	2	107-3-1、107-3-2、107-3-3：購置與探究實作相關之圖資媒材
國教署補助資本門小計					90	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	國內旅費、短程車資、運費	人次	12	0.25	3	107-3-1：至社區學校宣導、參加各工作會議所需差旅費
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	107-3-1：0.08*(學員 60 人+參與活動之教師/工讀生 20 人)=6.40 仟元
	雜支	式	1	10.6	10.6	107-3-1、107-3-2、107-3-3：文具用品、紙張、資訊耗材、相關辦公事務費用及其他消耗品
縣市配合款經常門小計					20	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	特斯拉線圈	組	1	10	10	107-3-3：探究實作課程用
縣市配合款資本門小計					10	
107 會計年度經常門小計					200	
107 會計年度資本門小計					100	
107 會計年度總計					300	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

輔導室主任 谷桂梅

輔導室主任 谷桂梅

會計室主任 邱瑞彩

校長 蘇淵源

107-3 勇於探索·達文西培植計畫 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	107-3-3：科學體驗培訓本校學生所需之教師鐘點費 $0.55 \times 12 = 6.6$ 仟元
	講座鐘點費	節	4	2	8	107-3-2：外聘講座 2* (專題 2+實地踏查 2) *1 梯次=8 仟元
	講座鐘點費	節	8	1	8	107-3-3：內聘講座，至社區國中簡述各關卡之科學原理 $1 \times (\text{小校 } 4 + \text{大校 } 2 \times 2) = 8$ 仟元
	工讀費(工作費)	小時	60	0.14	8.4	107-3-2：辦理實地踏察領隊與營隊事務所需之臨時人力 $0.14 \times (5 \text{ 人} \times 8 \text{ 小時} \times 1 \text{ 梯次} + \text{前行準備 } 20 \text{ 小時}) = 8.4$ 仟元
	保險費	人	35	0.05	1.75	107-3-2：參與學員/工讀生所需之保險費 $0.05 \times (\text{參與學員 } 30 \text{ 人} + \text{工讀生 } 5 \text{ 人}) \times 1 \text{ 梯次} = 1.75$ 仟元
	保險費	人	100	0.03	3	107-3-3：辦理科學體驗所需之學生保險費 $0.03 \times (20 \text{ 人} \times 5 \text{ 梯次}) = 3$ 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	0.433	0.433	107-3-2、107-3-3：講座鐘點費*1.91%
	印刷費	份	35	0.2	7	107-3-2： $0.2 \times (\text{學員 } 30 \text{ 人} + \text{參與活動之工讀生 } 5 \text{ 人}) = 7$ 仟元
	印刷費	份	625	0.02	12.5	107-3-3： $0.02 \times \text{學員 } 625 \text{ 人} = 12.5$ 仟元
	材料費	份	625	0.1	62.5	107-3-3：參與學員實作所需之材料費 $0.1 \times 625 = 62.5$ 仟元
	租車費	車次	1	10	10	107-3-2：接送學員和至朴子市做實地踏查 $10 \times 1 \text{ 梯次} = 10$ 仟元
租車費	車次	5	6	30	107-3-3：接送本校學生至社區國中辦理科學體驗活動 $6 \times 5 \text{ 梯次} = 30$ 仟元	

	物品費	批	1	6	6	107-3-2、107-3-3：辦理探究實作課程所需之相關器材 漆氧化酵素 6*1=6 仟元
	雜支	式	1	15.817	15.817	107-3-2、107-3-3：文具用品、紙張、資訊耗材、相關辦公事務費用及其他消耗品
國教署補助經常門小計					180	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	解剖顯微鏡	台	2	50	100	107-3-3：探究實作課程用
	便攜式 LCD 數位顯微鏡	台	1	12	12	107-3-1、107-3-3：探究實作課程用
	電源供應器 (電泳槽用)	台	1	12	12	107-3-3：探究實作課程用
	數位示波器	台	1	30	30	107-3-3：探究實作課程用
	加熱型乾浴器	台	1	28	28	107-3-3：探究實作課程用
	精密電子天平	台	1	30	30	107-3-3：探究實作課程用
	圖書	批	1	4	4	107-3-2、107-3-3：購置與探究實作相關之圖資媒材
國教署補助資本門小計					216	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	國內旅費、短程車資、運費	人次	16	0.25	4	107-3-2、107-3-3：至社區學校宣導、參加各工作會議所需差旅費
	膳宿費	人次	150	0.08	12	107-3-2：0.08*(學員 30 人+參與活動之教師/工讀生 10 人)*1 梯次=3.2 仟元 107-3-3：0.08*(學員 20 人+帶隊教師 2 人)*5 梯次=8.8 仟元
	雜支	式	1	4	4	107-3-2、107-3-3：文具用品、紙張、資訊耗材、相關辦公事務費用及其他消耗品
縣市配合款經常門小計					20	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備	電源供應器 (電泳槽用)	台	2	12	24	107-3-3：探究實作課程用

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

費						
縣市配合款資本門小計					24	
108 會計年度經常門小計					200	
108 會計年度資本門小計					240	
108 會計年度總計					440	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

輔導室主任 谷桂梅

輔導室主任 谷桂梅

會計室主任 邱瑞彩

校長 蘇淵源

●107-3 勇於探索·達文西培植計畫 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	6.6	6.6	1.65%
2	講座鐘點費	48	16	64	16.00%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	8.96	8.4	17.36	4.34%
5	保險費	2.717	5.183	7.9	1.98%
6	印刷費	14	23	37	9.25%
7	國內旅費、短程車資、運費	3	4	7	1.75%
8	膳宿費	6.4	12	18.4	4.60%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	0	0	0	0.00%
12	材料費	12	64	76	19.00%
13	租車費	20	40	60	15.00%
14	物品費	66	6	72	18.00%
15	稿費	0	0	0	0.00%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	18.923	14.817	33.74	8.43%
	總額	200	200	400(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：


 教師兼
輔導主任 谷桂梅


 教師兼
輔導主任 谷桂梅


 會計室
主任 邱瑞彩


 校長 蘇淵源

●107-3 勇於探索·達文西培植計畫

一、107-3-1：達文西生命探尋計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	長庚科大及社區高中職		
3	辦理對象	永慶高中及社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	6	8
	(2)高中	4	4	40
	(3)高職	1	1	20
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

- 1.由本校和長庚科大共同研議「護理與照護」課程。
- 2.預定週六在長庚科大開課，並聘請該校護理系教師參與授課。
- 3.將參與學員分成2梯次，以不同校（科）之學生分散編組為原則。
- 4.每梯次30人，各別進行生命科學講座和探索實作活動。

梯次	實施流程
第1梯次	急急救命喔(1小時)→環境與健康(2小時)→探索實作活動(3小時)
第2梯次	探索實作活動(3小時)→急急救命喔(1小時)→環境與健康(2小時)

- 5.為使學生能夠充分參與體驗，每梯次細分為3組，每組10人。

組別	探索實作活動(每個主題均為1小時)
第1組(A)	老人體驗與大腦活化訓練→模擬人病理檢查體驗→人體拼圖
第2組(B)	模擬人病理檢查體驗→人體拼圖→老人體驗與大腦活化訓練
第3組(C)	人體拼圖→老人體驗與大腦活化訓練→模擬人病理檢查體驗

6.預期成果

- (1)學習到與人類身心健康相關的知識與觀念。
- (2)瞭解要從事醫療相關產業，須具備有操作和助人能力。

(三)實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
與長庚科大協	預期		●									

商辦日期	實際													
受理各高中職 學生報名	預期				●									
	實際													
微課程探索	預期					●								
	實際													
經費核結	預期							●						
	實際													

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	176	0	176
108	0	0	0

二、107-3-2：達文西文史探索計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	中正大學及社區高中職		
3	辦理對象	永慶高中及社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	5
	(2)高中	3	3	25
	(3)高職	1	1	5
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

- 1.由本校和中正大學共同研議「文史踏查與數位化」課程。
- 2.預定週六日在本校開課，並聘請中正大學台灣文學與創意應用所教師與研究生參與授課、田野訪查、文案撰寫與文史地圖製作。
- 3.課程進行方式
 - (1)將參與學員分配成 5 組，以不同校（科）之學生分散編組為原則。
 - (2)由中正大學教師講述「朴子歷史發展概述」(1 小時)、「文案撰寫與數位編印」(1 小時)，以利學員在實地踏查前了解朴子市的文史概況，並在實際踏查後，將經驗撰寫成觀察報告，並製作文史地圖。

- (3)帶領學員至朴子市歷史建築景點進行實地考察(2小時)，如：朴子水道頭、和小屋宿舍群、朴子刺繡文化館、配天宮、日新醫院、榮昌戲院、洋樓商店街、東石郡役所、朴子車站。
- (4)由中正大學研究生帶領各組學員進行文案撰寫與修訂(1小時)，並提供簡易之數位工具，讓各組學員製作屬於各組專屬之文史地圖。
- (5)由各組派代表進行成果分享。

4.預期成果

- (1)培養人文素養，訓練批判與反思的能力。
- (2)瞭解須將文化結合商機，才能創造出高附加價值的文創產業。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
與中正大學協商辦理日期	預期				●								
	實際												
受理各高中職學生報名	預期							●					
	實際												
微課程探索	預期								●				
	實際												
經費核結	預期									●			
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	0	0	0
108	50	0	50

三、107-3-3：達文西科學遨遊計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、輔導室		
2	參與單位	嘉義大學、永慶高中及社區國中		
3	辦理對象	永慶高中(附設國中)及社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數

(1)大專校院	1	1	2
(2)高中	1	3	20
(3)高職	0	0	0
(4)國中	6	30	625

(二)詳細實施內容

- 1.利用本校自然科之(上學期)選修課程，完成 10~15 項趣味科玩設計。
- 2.於下學期公開遴選本校高中部學生擔任關主，待完成培訓養成後，將協助國中端學生進行試探課程。
- 3.預定在國中教育會考後，辦理科普列車駐校活動，每週至多服務 3 校，每校至少以半天為原則。
- 4.課程模組以每班 2 堂課做規劃，由本校和國中端研議各科學關卡之設置。
- 5.第 1 堂課由本校教師以各設置關卡的短片來引導國中生探究科學原理。
- 6.第 2 堂課則是進行科玩體驗活動，每梯次至多開放 60 名國中生入場。在各關主示範和說明下，參與學生得完成多項科玩實作，並找出對應的科學原理。

7.預期成果

- (1)透過實作體驗活動，促使國中生更瞭解高中課程。
- (2)增進國中生的進路選擇能力，提早作好生涯規劃與適性就讀。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
設備採購	預期				●	●		●	●	●			
	實際												
活動規劃設計	預期				●	●	●						
	實際												
關主遴選養成	預期								●	●			
	實際												
與各國中協商 辦理日期	預期					●	●						
	實際												
至各國中實際 勘察場地	預期									●	●		
	實際												

科普列車駐校	預期										●	●	
	實際												
經費核結	預期						●						●
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	24	100	124
108	150	240	390

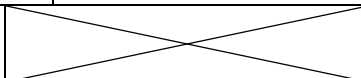
107-3 子計畫聯絡人

姓名	谷桂梅	單位	永慶高中	職稱	輔導主任
電話	(05)3627226	傳真	(05)3627216	e-mail	ycsh@mail.cyc.edu.tw

107-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-3-1	176	0	176
107-3-2	50	0	50
107-3-3	174	340	514
總計	400	340	740

●107-4 技藝躍升職涯探索

一、子計畫名稱	技藝躍升職涯探索				
二、承辦學校	萬能工商				
三、計畫目標	<p>1. 透過互動教學與動手做的過程，培養學生獨立思考及創造的能力，激發學生對於職業課程的興趣，進而培養同學創新思維因應未來環境之變化。</p> <p>2. 藉由校際交流觀摩活動，增進學生多元學習，適性探索，面對未來多元的環境能有更佳的適應能力及創造屬於自己未來的人生。</p> <p>3. 提供適性發展的機會，營造學生發展的動機，給予展現成就舞台的空間，激發學生潛能。</p> <p>4. 整合社區資源，合作學校資源共享，辦理各項活動競賽，提供學生適性發展的教育平台。</p> <p>5. 藉由職涯探索培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，辦理各項適性輔導相關活動，滿足學生適性學習之需求，給予職涯試探之發展。</p> <p>6. 藉由參訪活動，增進學生對產業趨勢之認知，進而選擇適才適所之學校。</p> <p>7. 藉跨校際合作共同辦理活動，達成計畫之均質共享理念。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	107-4-1	均質培育職涯發展	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	0	0	0	
	高中職	6	12	36	
	國中	15	30	660	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	450		450		
	合計：900				(仟元)

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	3.4 社區學校辦理國中學生 職涯試探或學術試探 活動	1. 銜接108課綱，提升特色發展，讓學生在當地高中職的就學環境中，能有適性學習的機會已達就近入學之目標。 2. 加強12年國教國中與高中職的銜接，提供社區內國中學生生涯探索機會，落實就近入學的目標，進而提升社區內高中職教育成效及多元性。 3. 加強學生探索生涯規劃的能力，培養技職教育人才，強化學生升學及就業競爭力。 4. 引導國中職業試探培養興趣，培養學生創意思考之習性，啟發學生多元創意潛能。 5. 為發揮技職教育務實致用特色，提升國中端學生實作能力及認知，因此積極鼓勵縣內學生踴躍參與並體驗，以提升國中生對技職教育進一步認識，教育培養具有專業力、就業力、創造力及競爭力的優質學生，發揮本計畫的效益。				
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	107 目標值
		107-4-1 均質培育 職涯發展	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	80%	81%
3.2	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		2次	2次		
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	106 目標值	
	107-4-1 均質培育 職涯發展	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	91%	93%	
3-4		高一日校新生就近入學比率	80%	81%		
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

107-4 均質培育職涯探索計畫 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	48	0.40	19.20	4-1 探索
	諮詢費	次	1	2.00	2.00	邀請均質化專業諮詢委員諮詢費
	工讀費 (工作費)	小時	48	0.15	7.20	4-1 探索
	保險費	人次	480	0.04	19.20	4-1 探索
	印刷費	份	480	0.08	38.40	4-1 探索
	膳宿費	人次	480	0.08	38.40	4-1 探索
	設備維護費	式	5	6.00	30.00	4-1 實作探索設備之維護
	材料費	人次	480	0.16	76.80	4-1 探索
	租車費	輛	16	5.00	80.00	4-1 探索
	雜支	式	1	18.80	18.80	郵資、文具、資訊耗材、活動相關物品耗材
國教署補助經常門小計				330.00		
(二) 國教署補助資本門						
	Fixed Gear 單速車	輛	3	10.00	30.00	4-1 探索-探索課程「單車世界樂悠遊」使用
	專業行動化妝台	組	8	10.00	80.00	4-1 探索-探索課程「時尚摩登彩妝術」使用
國教署補助資本門小計				110.00	時尚摩登彩妝術	
107 會計年度經常門小計				330.00		
107 會計年度資本門小計				110.00		
107 會計年度總計				440.00		

承辦人：

教學組長高誌鴻

承辦主任：

教務主任黃一民

主(會)計主任：

會計主任謝佳玲

校長：

校長陳育修

107-4 均質培育職涯探索計畫 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	18	0.40	7.20	4-1 探索(18)
	諮詢費	次	1	2.00	2.00	邀請均質化專業諮詢委員諮詢費
	工讀費 (工作費)	小時	18	0.15	2.70	4-1 探索(18)
	保險費	人次	180	0.04	6.30	4-1 探索(180)
	印刷費	份	180	0.08	14.40	4-1 探索(180)
	膳宿費	人次	180	0.08	14.40	4-1 探索(180)
	設備維護費	式	1	6.00	6.00	4-1 實作探索設備之維護
	材料費	人次	180	0.16	28.80	4-1 探索(180)
	租車費	輛	6	5.00	30.00	4-1 探索(6)
	雜支	式	1	8.20	8.20	郵資、文具、資訊耗材、活動相關物品耗材
國教署補助經常門小計					120.00	
(二) 國教署補助資本門						
	桌上型電腦	組	3	25.00	75.00	4-1 探索-探索課程「萬物互聯，彈指之間」操作智慧居家監控使用
	Fixed Gear 單速車	輛	4	10.00	40.00	4-1 探索-探索課程「單車世界樂悠遊」使用
	CNC 桌上型雕刻機	台	1	80.00	80.00	4-1 探索-探索課程「創客動手做」操作創客設備使用
	爆米花機	台	1	145.00	145.00	4-1 探索-探索課程「爆米花之花花世界」使用
國教署補助資本門小計					340.00	
108 會計年度經常門小計					120.00	
108 會計年度資本門小計					340.00	
108 會計年度總計					460.00	

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長



●107-4 均質培育職涯探索計畫 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	19.20	7.20	26.40	5.86%
2	講座鐘點費				
3	出席費、諮詢費	2.00	2.00	4.00	0.88%
4	工讀費(工作費)	7.20	2.70	9.90	2.20%
5	保險費	19.20	6.30	25.50	5.66%
6	印刷費	38.40	14.40	52.80	11.73%
7	國內旅費、短程車資、運費				
8	膳宿費	38.40	14.40	52.80	11.73%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	30.00	6.00	36.00	8.00%
12	材料費	76.80	28.80	105.60	23.46%
13	租車費	80.00	30.00	110.00	24.44%
14	物品費				
15	其他(非上述 14 項者,請於 此項歸類加總)	18.80	8.20	27.00	6.00%
	總額	330.00	120.00	450.00	100%

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



●107-4 均質培育職涯探索計畫

一、107-4-1：均質培育職涯發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/各群科		
2	參與單位	學區內各國中		
3	辦理對象	各國中學生-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	6	12	36
	(4)國中	15	30	660

(二)詳細實施內容

1. 課程實施：

- (1)編製「課程需求」單並發文至合作國中。
- (2)依據各合作國中之需求，遴選本校專任教師授課。
- (3)善用各校行政資源，實施跨校合作、共同辦理，如系列課程、初階進階等階段式實施課程。

2. 配套措施：

- (1)與合作國中輔導室討論課程內涵、上課方式、時間，並實施協同教學。
- (2)蒐集、製作適合教材單元之媒材（影片、投影片、文章…）。
- (3)與合作學校協調教學時段。
- (4)設計回饋單，評估學生學習成效及及活動參與滿意度。
- (5)跨校共同辦理系列課程、階段式課程等方式規劃課程，如初階A校、進階B校，達一貫與一致之課程延展。

課程項目	時間配置	課程內容	授課教師	參與人員
萬物互聯， 彈指之間	09：00-12：00 或 13：00-16：00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識單晶片微處理機之相關基本原理。 2. 能了解工作原理及設計各種介面硬體電路。 3. 能了解軟體技術與發展環境及控制週邊元件。 4. 具備使用實·實驗開發工具進行快速設計軟硬體開發之能力。 5. 具備高階程式之除錯能力。 6. 建立對智慧居家控制之興趣·養成正 	電機科 專任教師	參加職涯試 探之國中生

		確的工作習慣。 7. 具備互助合作情神、建立職場倫理及重視職場安全，並養成良好的工作態度。		
「Scratch」 a mBot	09：00-12：00 或 13：00-16：00	1. 機械結構的組裝原理及說明 2. 電路圖的識圖、應用與講解 3. 3. Scratch 2.0 圖控式程式軟體應用教學	資訊科 專任教師	參加職涯試 探之國中生
單車世界樂 悠遊	09：00-12：00 或 13：00-16：00	1. 單速車發展文化 2. 單速車構造與作動 3. 單速車檢修與保養 4. 單速車騎行體驗	汽車科 專任教師	參加職涯試 探之國中生
創客動手做	09：00-12：00 或 13：00-16：00	1. 創客的基本概念與設備認識 2. 創客設備操作說明 3. 文創商品設計 4. 文創商品實作	多媒體設 計科專任 教師	參加職涯試 探之國中生
時尚摩登彩 妝術	09：00-12：00 或 13：00-16：00	1. 說明臉部保養清潔方法 2. 各式化妝工具運用種類示範 3. 使用化妝術結合多媒材創作	時尚造型 科 專任教師	參加職涯試 探之國中生
爆米花之花 花世界	09：00-12：00 或 13：00-16：00	1. 食材與器具認識介紹 2. 食品機器使用保養操作介紹 3. 配方調製及口味研發 4. 點心製作	餐飲科 專任教師	參加職涯試 探之國中生

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
萬物互聯，彈指 之間	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												
「Scratch」a mBot	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												
單車世界樂悠 遊	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												
創客動手做	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												
時尚摩登彩妝 術	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												
爆米花之花 花世界	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	實際												

世界	實際													
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
107	330.00	110.00	440.00
108	120.00	340.00	460.00

(五)預期效益

1. 銜接108課綱讓學生能適性選擇未來人生生涯進路，深入了解不同職群學習的內容及職群特質，進行職涯探索。
2. 能增進合作國中之教師對技職課程內容的認識，增強其對國中學生生涯輔導知能。
3. 透過12年國教全方位國中生涯發展教育活動，促進學生具備基礎生涯規畫能力。
4. 能吸引社區學生就讀，提高社區學生就近入學的比率達81%。
5. 學生對學校辦學成效之認同度均達93%以上。
6. 透過與嘉義縣夥伴學校的共同合作辦理，達各校均質穩定發展的效益，發揮加乘的共伴效率。
7. 透過4-1職涯體驗活動，可以讓學生接觸各職類之技能領域，建構基礎職能概念，又可連接本計畫4-2產學參訪活動，讓學生除了動手做以外，更能了解各職類產業趨勢。

107-4 子計畫聯絡人

姓名	黃一民	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	05-2687777	傳真	05-2687000	e-mail	hem1220@is.wnvs.cyc.edu.tw
姓名	高誌鴻	單位	教務處	職稱	教學組長
電話	05-2687777	傳真	05-2687000	e-mail	seanjack@is.wnvs.cyc.edu.tw
姓名	林瑞彬	單位	實習處	職稱	實習組長
電話	05-2687777	傳真	05-2687000	e-mail	robin@is.wnvs.cyc.edu.tw

107-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-4-1	440.00	460.00	900.00
總計	440.00	460.00	900.00

●107-5 「協作玩創意、青春揚志向」技職多元探索體驗計畫

一、子計畫名稱	「協作玩創意、青春揚志向」技職多元探索體驗計畫			
二、承辦學校	嘉義縣私立協志高級工商職業學校			
三、計畫目標	<p>1. 因應 108 新課綱制定，發展創意技能教學，提供國高中學生技職多元探索與體驗課程，協助學生自我瞭解及適性發展，並鼓勵國中生就近入學。</p> <p>2. 對於 12 年國教及新課綱之理念、精神與實務做法之瞭解，透過大專院校及職場達人經驗分享，擴展學術視野，瞭解未來職場趨勢，以利學生學理並用。</p> <p>3. 建構相關電機電子群-互動式機構創意設計機器人體驗活動競賽、mBot 機器人進階體驗活動；動力機械群-引擎的認識&替代能源車製作；商業管理群-虛擬攝影棚與虛擬超市購物體驗；餐旅群-異國飲茶文化饗宴；家政群-甜蜜約定，婚顧體驗，透過經費挹注充實與時俱進之教學設備，彌平教學資源落差，提供學生職涯體驗，適性揚才，發掘自我天賦之機會，符應 108 新課綱精神並得以全力投入課綱規劃、實施及教學工作。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-5-1	技職多元探索體驗計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	10	20
	高中職	3	20	500
	國中	30	100	1300
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	935		935	
	合計：1870		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。		1. 藉由辦理社區國中職業類群科、創意技能教學，學生動手操作之實作課程，提供技職多元探索與適性選擇之能力。 2. 彙集大專院校技職領域及各職場達人，透過辦理相關研習及講座經驗分享，宣揚技職教育之優勢，讓學生更能瞭解未來職場生態，朝適性發展擁一技之長，並啟發學生終身學習力。 3. 透過經費挹注充實與時俱進之教學設備，彌平教學資源落差，提供學生職涯試探，達到 12 年國教適性揚材之目的。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案 K P I	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	107 目標值
		107-5-1 技職多元探索體驗計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		65%	70%
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		1.5 次	2 次		
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		105 達成值	107 目標值
	107-5-1 技職多元探索體驗計畫	3--5	高一日校新生註冊人數比率		78%	85%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
 2.本表不敷使用可自行增列。

107-5 「協作玩創意、青春揚志向」技職多元探索體驗計畫

107 會計年度概算表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	90	0.4	36	107-5-1 技職多元探索與體驗活動(30 場) 辦理科別:電子科、資訊科、汽車科、電子商務科、時尚造型科、觀光科。
	授課鐘點費	節	18	0.8	10.8	107-5-1 技職多元職業類群與大專院校及技職達人相關講座、研習活動 辦理科別:電子科(3)、資訊科(3)、汽車科(3)、電子商務科(3)、時尚造型科(3)、觀光科(3)。
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	107-5-1 技職多元職業類群與技職達人相關講座、研習活動 辦理科別:觀光科。
	工讀費（工作費）	小時	90	0.15	13.5	107-5-1 技職多元探索與體驗活動。
	保險費	人	800	0.04	32	107-5-1 技職多元探索與體驗活動(800 人)。
	印刷費	式	800	0.05	40	107-5-1 技職多元探索與體驗活動(800 人)講義、證書。
	設備維護費	式	6	12	72	107-5-1 技職多元探索與體驗活動設備維護費用，辦理科別:電子科、資訊科、汽車科、電子商務科、時尚造型科、觀光科。
	材料費	組	800	0.13	104	107-5-1 技職多元探索與體驗活動，辦理科別:電子科、資訊科、汽車科、電子商務科、時尚造型科、觀光科。
	租車費	部	14	10	140	107-5-1 技職多元探索與體驗活動。
	物品費	支	5	0.4	2	107-5-1 時尚科-教學體驗活動。(剪布的布剪刀)
	物品費	支	8	0.2	1.6	107-5-1 時尚科-教學體驗活動。(熱熔槍)
	物品費	組	3	3.6	10.8	107-5-1 資訊科-教學體驗活動(mBot 機器人進階體驗活動機械手臂擴展包)。
	物品費	組	2	5	10	107-5-1 電子科-互動式機構創意設計機器人體驗活動競賽)
	物品費	組	40	0.8	32	107-5-1 汽車科-教學體驗活動(太陽能板、超電容組可以重複使用)
物品費	片	1	4	4	107-5-1 電子商務科-教學體驗活動。(3D 場景設計與製作:繪圖板)	

物品費	組	1	1.5	1.5	107-5-1 電子商務科-教學體驗活動。 (VR眼鏡內建伸縮式耳罩耳機)
物品費	個	10	1	10	107-5-1 觀光科-教學體驗活動。 (異國飲茶-日式座墊)
物品費	組	10	1	10	107-5-1 觀光科-教學體驗活動。 (異國飲茶-茶筴+茶筴座+茶匙)
物品費	個	10	1	10	107-5-1 觀光科-教學體驗活動。 (異國飲茶-日式抹茶碗)
物品費	組	1	8.5	8.5	107-5-1 觀光科-教學體驗活動。 (異國飲茶-日式電熱茶爐組)
物品費	組	2	3	6	107-5-1 觀光科-教學體驗活動。 (異國飲茶-茶點用電鍋)
物品費	組	2	0.8	1.6	107-5-1 觀光科-教學體驗活動。 (異國飲茶-茶點心盤)
物品費	套	2	3	6	107-5-1 觀光科-教學體驗活動 (異國文化情境服飾)
物品費	組	1	6	6	107-5-1 觀光科-教學體驗活動。(異國情境特色風景背景圖)
雜支	式	1	22.3	25.3	107-5-1 各科辦理活動文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、裝訂、郵資等。
國教署補助經常門小計				600	
(二) 國教署補助資本門					
Makeblock 十合一機器人	台	4	14	56	107-5-1 資訊科-教學體驗活動 (Makeblock 十合一機器人)。
互動式機構創意設計機器人組	台	3	30	90	107-5-1 電子科辦理互動式機構創意設計機器人體驗活動競賽，推展新課綱程式設計課程及國中生活資訊課程。 (規格:1. 百變機器人2. 六軸飛行器3. 程式電子模組機器人)
軌道車組	組	3	14	42	107-5-1 汽車科辦理引擎的認識 &替代能源車製作教學設備
VR 互動系統主機	台	1	114	114	107-5-1 電子商務科 VR 超市虛擬購物系統主機之建置。
桌上型攪拌機	組	1	25	25	107-5-1 觀光科教學體驗活動。(異國飲茶文化饗宴-茶點製作)
即熱式加熱系統萃取機	組	1	30	30	107-5-1 觀光科教學體驗活動。(異國飲茶文化饗宴-茶點製作)
玻璃冷凍櫃	台	1	43	43	107-5-1 觀光科教學體驗活動。(異國飲茶文化饗宴-茶點製作)
國教署補助資本門小計				400	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)					

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18所

業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					600	
107 會計年度資本門小計					400	
107 會計年度總計					1000	

承辦人：

實習輔導
主任 李明輝

承辦主任：

實習主任 吳月惠

主(會)計主任：

會計 沈淑娟

校長：

校長 蔡英仁

12/8

107-5 「協作玩創意、青春揚志向」技職多元探索體驗計畫

108 會計年度概算表（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.4	24	107-5-1 多元職業類群探索與體驗活動(20 場) 辦理科別：電子科、資訊科、電子商務科、時尚造型科、汽車科、觀光科。
	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	107-5-1 技職多元職業類群與技職達人相關講座、研習活動 辦理科別：時尚造型科(6)。
	工讀費（工作費）	小時	60	0.15	9	107-5-1 多元職業類群探索與體驗活動。
	保險費	人	500	0.04	20	107-5-1 多元職業類群探索與體驗活動。(500 人)
	印刷費	式	500	0.05	25	107-5-1 多元職業類群探索與體驗活動(500 人)講義、證書。
	設備維護費	式	6	10	60	107-5-1 技職多元探索與體驗活動設備維護費用，辦理科別：電子科、資訊科、汽車科、電子商務科、時尚造型科、觀光科。
	材料費	組	500	0.13	65	107-5-1 技職多元探索與體驗活動，辦理科別：電子科、資訊科、汽車科、電子商務科、時尚造型科、觀光科。
	租車費	部	9	10	90	107-5-1 多元職業類群探索與體驗活動。
	物品費	式	1	3	3	107-5-1 時尚科-教學體驗活動製作婚禮小物。(手作鉗子工具組)
	物品費	台	3	1.8	5.4	107-5-1 時尚科-教學體驗活動製作婚禮小物。(禮服造型設計模特兒人台)
	物品費	式	2	5	10	107-5-1 電子科-互動式機構創意設計機器人體驗活動競賽)
	雜支	式	1	8.	18.8	107-5-1 各科辦理活動文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、裝訂、郵資等()。
國教署補助經常門小計					335	
（二）國教署補助資本門						
設備費	Makeblock 十合一機器人	台	6	14	84	107-5-1 資訊科-教學體驗活動(Makeblock 十合一機器人)。
	互動式機構創意設計機器人組	台	4	30	120	107-5-1 電子科辦理互動式機構創意設計機器人體驗活動競賽，推展新課綱程式設計課程及國中生活資訊課程。 (規格:1.百變機器人 2.六軸

						飛行器 3. 可程式電子模組機器人)
	機車引擎解剖模型	組	1	65	65	107-5-1 引擎的認識-機車引擎解剖模型/四行程機車引擎解剖模型/能用電動方式帶動引擎/能清楚目視引擎各機構作動方式及原理
	VR 超市虛擬購物系統建置	套	1	171	171	107-5-1 電子商務科 VR 超市虛擬購物系統之建置(含 VR 超級市場課程及 VR 超市數據收集模組 1. 可讀入 Excel，作為貨品名稱、單價的來源 2. 可匯出 Excel，作為在 VR 操作過程中，所採購的內容資料 Excel 包含：貨品名稱、貨品單價、採購數量、總價、整體遊玩時間、工作表名稱 3. 可於操作過程輸入工作表名稱 VR 超市內，可銷售 8 種貨物)。
	專業型雙向無線導覽系統	組	1	95	95	107-5-1 觀光科教學體驗活動。(模擬機場航廈導覽解說實際體驗情境教學)
國教署補助資本門小計					535	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					335	
108 會計年度資本門小計					535	

進社學費社區：嘉義縣

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18所

108 會計年度總計	870	
------------	-----	--

承辦人

會計師
李明輝

承辦主任

會計師
吳月惠

主(會)計主任

會計師
沈淑娟

校長

蔡英仁

10/8

●107-5 「協作玩創意，青春揚志向」技職多元探索體驗計畫學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	46.8	24	70.8	7.6%
2	講座鐘點費	6.4	4.8	11.2	1.2%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.0%
4	工讀費(工作費)	13.5	9	22.5	2.41%
5	保險費	32	20	52	5.56%
6	印刷費	40	25	65	6.95%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	0	0	0	0.00%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	72	60	132	14.12%
12	材料費	104	65	169	18.07%
13	租車費	140	90	230	24.60%
14	物品費	120	18.4	138.4	14.80%
15	稿費	0	0	0	0.00%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	25.3	18.8	44.1	4.72%
	總額	600	335	935(E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






●107-5「協作玩創意、青春揚志向」技職多元探索體驗計畫

一、107-5-1：技職多元探索體驗計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/電子科、資訊科、汽車科、電子商務科、觀光事業科、時尚造型科。		
2	參與單位	社區國高中職學校、企業、社會團體等。		
3	辦理對象	本校師生、社區高中職師生及社區國二、三師生。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	20
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	20	500
	(4)國中	30	100	1300

(二)詳細實施內容

因應 108 新課綱制定，加深對於 12 年國教及新課綱之理念、精神與實務做法之瞭解，並符合技職教育及社會整體環境需求，以培育技職人才，由各群科依校本教育遠景、社區資源、群科特色發展，規劃出一系列主題式技能試探教學內容。

藉由各職業類群科相關課程再加深加廣，並設計以創意發想教學，提供國高中學生技職多元探索及適性選擇，電機電子群-辦理「互動式機構創意設計機器人體驗活動競賽」、「mBot 機器人進階體驗活動」，動力機械群-辦理「引擎的認識&替代能源車製作」，商業管理群-辦理「虛擬攝影棚與虛擬超市購物體驗」，餐旅群-辦理「異國飲茶文化饗宴」，家政群辦理「甜蜜約定，婚顧體驗營」，相關辦理多元職業類群探索與體驗內容如下：

1. 電機電子群：

電子科辦理「辦理互動式機構創意設計機器人體驗活動競賽」，(1)對本科學生建構相關電機電子群晶片設計技能領域及微電腦應用技能領域教學設備。(2)對國中學生並透過辦理「互動式機構創意設計機器人體驗活動」，可協助國中端學習生活資訊課程。(3)讓學生學習機器人機構建置組裝及簡易程式設計，運用分組競賽激發團隊創意，建構機器人機構達到學生互動學習效果。(4)推動國中學生「互動式機構創意設計機器人體驗活動競賽」，引發學習創意機構、程式設計學習樂趣，增加升學選讀電機電子群意願。

資訊科辦理「mBot 機器人進階體驗活動」，依據 108 新課綱「行動裝置應用實習」的課程，運用當中的互動來增進學習興趣，利用活動協助推動社區國中學生了解行動手機應用程式概念進而啟發國中同學對於手機在資訊應用之無限想像及創意的空間。

2. 商業管理群：

電子商務科因應 108 課綱「數位科技應用」新課程，辦理「虛擬攝影棚與虛擬超市購物體驗」，建構商管群多媒體虛擬實境之教學環境。隨著 VR 技術的成熟，虛擬實境應用在電子商務產業已有越來越廣泛，越來越普遍的趨勢，例如虛擬看房、虛擬看車，虛擬購物等創新商業的新模式已日漸為產業界及消費大眾所接受，本科以既有的虛擬攝影棚結合 3D 與 VR 技術，讓國、高中學生體驗虛擬實境(VR)在未來商品展場上的應用，啟發學生對 VR 技術在未來生活中的應用，讓參與學生用純真、好玩的心，探索新的世界、享受新的科技在生活應用中的樂趣。

預期效益：

1. 經由 VR 超市虛擬購物環境的建置，銜接新課綱「數位科技應用」新課程中「行動裝置 App 應用」及「雲端影音資源之應用」，得以支持本科發展多媒體網路行銷特色課程的發展。

2. 藉由 VR 超市虛擬購物環境的建置，讓國、高中學生了解 VR 場景未來在虛擬商場建置的應用，引發學生對 VR 新科技應用的興趣。

3. 藉由虛擬攝影棚與 VR 的體驗引發參與國、高中學生對「數位科技應用」的了解以及對「多媒體製作與應用」課程的學習興趣。

3. 動力機械群：

汽車科辦理引擎的認識&替代能源車製作，讓學生從認識汽油引擎的構造，進行車輛底板、馬達、齒輪、輪軸、輪子、太陽能板、超電容的四輪驅動車套件中學習如何製作一台綠能車，強化環境教育及節能減碳的重要性。進行對小汽車與燃料動力系統汽車的構造認識、正確組裝操作、簡易故障排除及設計，了解太陽能車與燃料動力引擎的差異，讓學生提升對未來環保的重視，並建立對相關動力機械維修基本觀念。動力機械群汽車科相關課程：電工概論與實習、電子概論與實習、引擎原理及實習及汽車替代能源概論。

4. 餐旅群：

觀光事業科辦理「異國飲茶文化饗宴」，提升國、高中生具備國際飲食涵養及體驗異國飲茶文化風情。運用本校觀光事業科之專業實習教室-國際美語村，體驗異國情境觀光文化，學習異國飲茶文化禮儀，運用本科模擬機場航廈之實際導覽解說體驗情境教學，讓學生親臨體驗出國海關情境、國際旅館之飲料吧檯、異國飲茶文化禮節、異國服飾體驗等之教學，透過實際體驗，學習異國觀光文化、悠遊異國風景名勝，增進對異國文化的瞭解，培養學生對國際文化及觀光文化產業之興趣。

5. 家政群：

時尚造型科辦理「甜蜜約定，婚顧體驗營」，利用本校時尚造型科整體造型及芳療 spa 專業教室舉辦，讓國高中職學生及教師能藉由體驗營的活動，實際體驗婚顧工作內容，包括新娘肌膚保養、婚禮小物設計，啟發學生對從事相關婚顧實務行業的興趣，並符應新課綱精神之推動。

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學


合作學校數：18 所

此外，學校彙集相關大專院校及技職領域之職場達人，透過辦理相關研習及講座經驗分享，宣揚技職教育之優勢，讓學生更能瞭解未來職場生態，朝適性方向擁一技之長，並啟發學生一輩子的學習力。

具體內容及配套措施：

課程名稱	課程內容	相關課程活動說明相片
<p>電子科 「辦理互動式機構 創意設計機器人體 驗活動競賽」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 互動式創意機器人機構介紹。 2. 互動式創意機器人程式介面介紹。 3. 互動式創意機器人組裝。 4. 互動式創意機器人程式設定。 5. 分組競賽。 <p>預期效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升本科學生學習程式設計課程興趣，並推動學生學習晶片設計技能領域及微電腦應用技能領域新課綱課程。 2. 協助國中端生活資訊課程，推動讓國中學生體驗互動創意，引發學習創意機構、程式設計學習樂趣。 	 <p>The '相關課程活動說明相片' column contains three images. The top image shows a blue robot kit with the text '百變機器人' (Versatile Robot). The middle image shows a small red and blue car with the text '迷你噴射汽車' (Mini Jet Car). The bottom image shows a hand using a tablet to control a small robot with the text '可視化設計電子積木' (Visual Design Electronic Blocks).</p>

<p>資訊科 「mBot 機器人進階體驗活動」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖形化的 App Inventor2 程式語言。 2. 簡單寫個程式，同時測試 mBot 機器人。 3. 自行撰寫程式控制 mBot 機器人。在實機中執行應用程式。 4. 使用智慧型手機遙控 mBot 機器人。 	
<p>電子商務科 「虛擬攝影棚與虛擬超市購物體驗」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 虛擬攝影棚介紹與體驗： <ol style="list-style-type: none"> (1)與世界著名地景地標合照。 (2)從空中看世界~飛越台灣 101、飛越大峽谷。 2. VR 超市購物系統示範教學，學生可與商品互動，掃瞄商品條碼可顯示商品品名，單價、總價等功能。 3. 讓學生體驗與虛擬商場的環境互動，引領學生了解未來 VR 商場購物發展趨勢。 <p>預期效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經由 VR 超市虛擬購物環境的建置，銜接新課綱「數位科技應用」新課程中「行動裝置 App 應用」及「雲端影音資源之應用」，得以支持本科發展多媒體網路行銷特色課程的發展。 2. 藉由 VR 超市虛擬購物環境的建置，讓學生了解 VR 場景未來在虛擬商場建置的應用，引發學生對 VR 新科技應用的興趣。 	

	<p>3. 藉由虛擬攝影棚與 VR 的體驗引發參與學生對「數位科技應用」的了解以及對「多媒體製作與應用」課程的學習興趣。</p>	
<p>汽車科 「引擎的認識&替代能源車製作」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識解剖的汽、機車引擎各部名稱認識。 2. 汽車替代能源概論宣導。 3. 太陽能車的工作原理及製作組裝。 4. 超電容車的工作原理及製作組裝。 5. 綠能車製作技巧與應用。 6. 實車體驗與競賽。 	    
<p>觀光事業科 「異國飲茶文化饗宴」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 模擬出國情境導覽解說活動：教導學生出國通關手續流程，利用英(日)語對話體驗機場報到、海關檢查、登機行李檢 	

	<p>查等出入境體驗活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 學習異國飲茶文化禮儀：以日式茶飲、義式咖啡、各式點心等餐點教導學生飲茶文化禮儀。 3. 體驗異國文化風情：穿著日韓等異國文化服裝搭配情境背景，以增進學生多元的視野，增加學生學習的興趣，引領學生進入不同的領域，透過實際體驗，學習異國觀光文化、悠遊異國風景名勝，增進對異國文化的瞭解，培養學生對國際文化及觀光文化產業之興趣。 	  
<p>時尚造型科 「甜蜜約定，婚顧體驗營」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 婚禮小物的認識。 2. 製作婚禮小物。 3. 不織布棒棒糖吊飾製作及包裝。 4. 新娘髮型梳理、指甲彩繪。 5. 芳療 spa 精油製作與體驗。 6. 婚禮會場情境佈置。 	

項次	工作項目	日期	內容	實施對象	每梯人次	報名時間
1	多元職業類群探索與體驗活動相關研討會議	107年8月~108年7月	1. 期初各參與計畫群科召開相關配合辦理活動會議。 2. 檢核活動辦理成效。 3. 總檢核相關活動辦理及經費執行成效。	本校相關處室及群科		
2	多元職業類群探索與體驗活動	107年10月~108年5月	1. 電子科辦理「互動式機構創意設計機器人體驗活動競賽」。 2. 資訊科辦理「mBot 機器人進階體驗活動」。 3. 電子商務科辦理「虛擬攝影棚與虛擬超市購物體驗」。 4. 汽車科辦理「引擎的認識&替代能源車製作」。 5. 觀光科辦理「異國飲茶文化饗宴」。 6. 時尚造型科辦理「甜蜜約定,婚顧體驗營」。	適性學習社區 國中 生、社區 高中 職生	每職群 每次 最多 30 人	行文至相關適性學區國中及社區高中職師生
3	「多元職業類群與大專院校及技職達人」相關研習及講座活動	107年10月~108年5月	邀請相關技職領域之職場達人,透過辦理相關研習及講座經驗分享,宣揚技職教育之優勢,讓學生更能瞭解未來職場生態,朝適性方向擁一技之長,並啟發學生一輩子的學習力。 相關研習及講座活動: 如「多元職業類群與大專院校及技職達人」相關研習及講座活動規劃表。	適性學習社區 國中 生、社區 高中 職生	依相關群科 規劃 人數	行文至相關適性學區國中及社區高中職師生

「多元職業類群與大專院校及技職達人」相關研習及講座活動規劃表

科別	實施目的	大專院校 技職達人	參加對象	辦理日期	辦理方式	課程內容
時尚造型科	提升學生髮藝創新能力	環球科大美容造型系	適性學習社區國中 生、社區 高中 職生 時尚造型科 師生	107年10月19日	科大教授到校上課	協助指導學生技藝競賽實作作品製作。(3小時)
觀光事業科	提升學生對異國飲茶文	吳鳳科大應用日語系或	適性學習社區國中	107年11月13日	科大教授到校	體驗異國飲茶文化風情：穿著

科別	實施目的	大專院校 技職達人	參加 對象	辦理 日期	辦理 方式	課程內容
	化的認識	大同技院茶 文化經營系	生、社區高 中職生 觀光科師 生		上課	日韓等異國文 化服裝搭配情 境背景，學習飲 茶文化，以達實 境體驗之目的。 (3 小時)
汽車科	提升汽車科 師生精進新 知	駿新企業有 限公司	適性學習 社區國中 生、社區高 中職生汽 車科師生	107 年 11 月 23 日	到校上 課	辦理引擎的認 識&替代能源車 製作技巧及引 擎解剖模型操 作技巧教師學 生精進研習。(3 小時)
資訊科	推動資訊科 專任教師創 新多元教學	勁園國際	適性學習 社區國中 生、社區高 中職生資 訊科專任 教師	107 年 12 月 14 日	技職達 人到校 上課	辦理技職達人 到校進行 mbot 機器人研習及 M akeblock 十合 一機器人研習。 (3 小時)
電子科	結合科技大 學師資，提升 師生對 AI 人 工智慧科技 發展趨勢的 了解。	崑山科大電 腦與通訊系	適性學習 社區國中 生、社區高 中職生電 子科師生	107 年 12 月 6 日	科大教 授到校 上課	AI 人工智慧、工 業型機器人應 用技術介紹。(3 小時)
電子商務科	提升學生 VR 3D 場景建置 能力	首羿國際	適性學習 社區國中 生、社區高 中職生 電子商務 科師生	107 年 12 月 21 日	技職達 人到校 上課	藉由 3D 場景的 建置整合 VR 設 備讓學生體驗與 虛擬場景的環境 互動，引領學生 了解未來 VR 場 景發展趨勢。(3 小時)
觀光事業科	提升學生各 式禮儀形象 能力展現	新世紀形象 管理學院	適性學習 社區國中 生、社區高 中職生 觀光科師 生	107 年 12 月 6 日	技職達 人，專業 教授到校 上課	指導學生國際 禮儀暨餐飲禮 儀提昇課程，教 導學生飲茶文化 禮儀。(4 小

科別	實施目的	大專院校 技職達人	參加 對象	辦理 日期	辦理 方式	課程內容
						時)
時尚造型科	提升學生男 髮造型藝 術美感	旭之髮沙龍 造型公司	適性學習 社區國中 生、社區高 中職生時 尚造型科 師生	108年3 月	業師到 校上課	協助指導學生技 藝競賽實作作品 製作。(3小時)

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫執行工作 會議	預期	○	○				○	○				○	
	實際												
辦理「技職多元 探索體驗」研習 活動	預期			○	○	○	○	○	○	○	○		
	實際												
社區國中多元 職業類群宣導 與成果展演	預期				○	○	○	○	○	○			
	實際												
「多元職業類 群與大專院校 及技職達人」相 關研習及講座 活動	預期			○	○	○	○	○					
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	600	396	996
108	335	539	874

107-5 子計畫聯絡人

姓名	李明輝	單位	實習處	職稱	實習輔導組長

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：18 所

電話	05- 2264264#223	傳真	05-2266732	e- mail	lmh_mimi@hotmail.com
----	--------------------	----	------------	------------	----------------------

107-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-5-1	935	935	1870
總計	935	935	1870

●107-6 啟動社群力、嘉師向前行

一、子計畫名稱	啟動社群力、嘉師向前行			
二、承辦學校	國立嘉義女子高級中學			
三、計畫目標	1. 辦理跨校教師專業學習社群，促進校際之間教師交流。 2. 透過社區學校水平聯繫及與大學校院垂直整合，推動教師社群課程研創、試行，提升社區整體的教育品質。 3. 辦理學習分享活動，增進社區教師社群及學生學習素養之提升。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-6-1	「生活中的科學」跨校教師社群計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	4	4	
	高中職	7	31	150名
	國中			
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	826		824	
	合計：		1650	
				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		1. 組織「生活中的科學教師專業學習社群」，邀請嘉義區各校教師參與。 2. 透過教學觀察與回饋、主題探討、主題經驗分享、專業領域研討、教學檔案製作、專題講座、課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、教師同儕省思對話等方式，進行教師增能及課程研創。 3. 強化嘉義區各校教師在自然科學應用在生活中的知識、ADDIE 課程模組研創知能，並透過課程試行、精緻化，提升社區整體的教育品質。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	107 目標值
		107-6-1 「生活中的科學」跨校教師社群計畫	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示		1 個	1 個
七、預期效益	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	107 目標值
		107-6-1 「生活中的科學」跨校教師社群計畫	1-6	教師參與研習平均時數	32 小時	40 小時
			1-7	教師參與研習平均次數	12 次	14 次
			1-10	教師參與專業學習社群比率	20%	22%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

107-6 啟動社群力、嘉師向前行

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	16	1	16	107-6-1 16 堂跨校教師社群課程研創所需之校內教師講座鐘點
	講座鐘點費	節	16	1.5	24	107-6-1 16 堂跨校教師社群課程研創所需之校外教師講座鐘點
	講座鐘點費	節	24	2	48	107-6-1 24 堂教師社群增能—工作坊講座之專家學者講座鐘點 主題與堂數安排初步規劃— 1. 光譜的科學原理及簡易光譜儀 DIY*8 堂 2. 光譜在天文學上的應用及恆星光譜分析*8 堂 3. 光譜在水質檢定上的應用*8 堂
	授課鐘點費	節	72	0.4	28.8	107-6-1 試行課程模組校內外授課鐘點費(每一模組課程試行 6 週,每週試行 2 學分,共試行 2 個模組,於 3 所社群教師所屬學校試行)6*2*2*3=72 節
	保險費	式	1	2.231	2.231	講師二代健保部分負擔 (內外聘講座鐘點費、課程鐘點費合計 116.8 千元*1.91%)
	印刷費	冊	300	0.20	60	107-6-1 教師社群講義及課程模組試行資料教材印製粗估 300 份,每份以 0.2 千元計算
	國內旅費、短程車資、運費	次	15	3	45	辦理講座講師差旅費 教師參與相關會議、研習活動所需差旅費
	膳宿費	人	300	0.08	24	辦理課程研習、社群共備、觀議課等餐費 粗估 300 人,每份以 0.08 千元計算
	設備維護費	式	1	119	119	辦理課程用器材保養維修費用
	材料費	人	250	0.2	50	107-6-1 教師社群課程研創用及課程模組試行材料費
	物品費	台	2	8	16	107-6-1 天文望遠鏡 DIY 課程,切割水管用「魔切機」
		台	2	5	10	107-6-1 天文望遠鏡 DIY 課程,鑽水管用「多功能鑽台」
		台	2	6	12	107-6-1 天文望遠鏡 DIY 課程,切割水管用「切斷機」
顆		2	8	16	107-6-1 自製數位天文光譜儀用之「感光元件」	
台		3	5	15	107-6-1 教師社群課程研創用實驗設備,「PASCO 無線數位單頻道主機」可應用在運動學、力學、流體力學、水質檢測等課程。	

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
		台	3	8	24	107-6-1 教師社群課程研創用實驗設備,「PASCO 無線壓力感應器」可應用在運動學、力學、流體力學、水質檢測等課程。
		台	3	4	12	107-6-1 教師社群課程研創用實驗設備,「PASCO 無線溫度感應器」可應用在運動學、力學、流體力學、水質檢測等課程。
		台	3	5	15	107-6-1 教師社群課程研創用實驗設備,「PASCO 無線酸鹼值感應器」可應用在運動學、力學、流體力學、水質檢測等課程。
	雜支	式	1	62.969	62.969	辦公用如文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資及其他消耗性物品等
國教署補助經常門小計					600	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	多功能分析軟體 SPARKvue 全校授權版	套	1	25	25	107-6-1 教師社群課程研創用軟體支援數位感應連接埠之主機,進行數據分析與繪圖。
	靜電感應套組	套	1	80	80	107-6-1 教師社群課程研創用示範靜電相關課程實驗設備
	數位式測力平板	台	5	23	115	107-6-1 教師社群課程研創用實驗設備,可測量物體在撞擊時的受力,應用在力學相關課程。
	植物生長箱	個	1	170	170	107-6-1 教師社群課程研創用培養植物生長用硬體設備
國教署補助資本門小計					390	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					600	
107 會計年度資本門小計					390	
107 會計年度總計					990	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：







4

107-6 啟動社群力、嘉師向前行

108 會計年度概算表（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	1	10	107-6-1 10 堂跨校教師社群課程研創所需之校內教師講座鐘點
	講座鐘點費	節	10	1.5	15	107-6-1 10 堂跨校教師社群課程研創所需之校外教師講座鐘點
	講座鐘點費	節	9	2	18	107-6-1 9 堂教師社群增能—工作坊講座之專家學者講座鐘點 主題與堂數安排初步規劃-- 1. 沙漏重量分析*3 堂 2. 噴泉水位高度分析*3 堂 3. 靜電相關實驗*3 堂
	授課鐘點費	節	72	0.4	28.8	107-6-1 試行課程模組校內外授課鐘點費(每一模組課程試行 6 週,每週試行 2 學分,共試行 2 個模組,於 3 所社群教師所屬學校試行) 6*2*2*3=72 節
	保險費	式	1	1.371	1.371	講師二代健保部分負擔(內外聘講座鐘點費、課程鐘點費合計 71.8 千元*1.91%)
	印刷費	冊	150	0.2	30	107-6-1 教師社群講義及課程模組試行資料教材印製粗估 150 份,每份以 0.2 千元計算
	國內旅費、短程車資、運費	次	10	3	30	辦理講座講師差旅費 教師參與相關會議、研習活動所需 差旅費
	膳宿費	人	150	0.08	12	辦理課程研習、社群共備、觀議課等餐費 粗估 300 人,每份以 0.08 千元計算
	設備維護費	式	1	30	30	辦理課程用器材保養維修費用
	材料費	人	150	0.2	30	107-6-1 教師社群課程研創用及課程模組試行材料費
	雜支	式	1	20.829	20.829	辦公用如文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資及其他消耗性物品等
國教署補助經常門小計				226		
(二) 國教署補助資本門						
氣體放電管	套	1	60	60	107-6-1 教師社群課程研創用恆星光譜影像校正、師生自製光譜儀校正用設備	
天文望遠鏡	台	1	200	200	107-6-1 教師社群課程研創用拍攝恆星光譜影像用硬體設備	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
天文用恆星光譜儀	套	1	99	99	107-6-1 教師社群課程研創用拍攝恆星光譜影像用硬體設備
NAS 網路儲存器	台	1	75	75	107-6-1 教師社群課程研創用儲存教學內容及恆星光譜影像用硬體設備(Synology DS1817+8bay)
國教署補助資本門小計				434	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)					
業務費					
縣市配合款經常門小計					
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)					
設備費					
縣市配合款資本門小計					
108 會計年度經常門小計				226	
108 會計年度資本門小計				434	
108 會計年度總計				660	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
教學組長 鄭偉榮

教師兼
教務主任 連珮瑩

助理員 葉倍嘉
主任 王香富

國立嘉義女子
高級中學校長 蔡松

●107-6 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	28.8	28.8	57.6	6.97%
2	講座鐘點費	88	43	131	15.86%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	2,231	1,371	3,602	0.44%
6	印刷費	60	30	90	10.90%
7	國內旅費、短程車資、運費	45	30	75	9.08%
8	膳宿費	24	12	36	4.36%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	119	30	149	18.04%
12	材料費	50	30	80	9.69%
13	租車費	0	0	0	0.00%
14	物品費	120	0	120	14.53%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	62,969	20,829	83,798	10.15%
	總額	600	226	826 (E)	100%

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：




校長：



●107-6 啟動社群力、嘉師向前行

一、107-6-1：「生活中的科學」跨校教師社群計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義女中、嘉義高中、竹崎高中、東石高中、嘉義高工、嘉義高商、華南高商及其他有意願參與之嘉義區高中職學校		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	4	
	(2)高中	4	25	120 名
	(3)高職	3	6	30 名
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1. 讓師生對於生活中的現象來進行「探究與實作」，是 108 課程中自然科學課綱的主軸之一，藉由讓學生動手操作，進而發現、觀察、分析及得到結論，是在科學發展的過程中，一個非常重要的部分，尤於每個學校的師資結構、教師專長皆不同，所以建立並開發屬於學校特色的實作課程是很重要的一環。
2. 因應 12 年國教的自然科新課綱中，提昇各校讓學生進行探究與實作的能力，讓學生可以在作中學，藉由課程的訓練，使學生在面對生活中遇到的問題，能夠自己想出解決的方案。期望建立自然科中各領域間的各项專業知識與資源，並結合在學生設計實驗時的交叉討論，讓學生可以訓練解決問題的能力。
3. 結合社區學校教師，針對「探究與實作」辦理跨校教師專業社群，共同增能、共備並研創特色課程，提供教師專業增能及提升學生學習成效。
4. 本計畫課程與「國立高雄師範大學化學系」、「國立中正大學物理系」、「國立中正大學化學系」、「國立嘉義大學生命科學系」等進行縱向課程合作，安排講座、研習教學、實作課程，協助嘉義社區自然學科教師增能。
5. 開辦探究與實作教育工作坊
 - (1)由於自然科學在生活中處處皆有應用的地方，工作坊以「光譜在生活中的應用」及「生活中的物理」為主題，介紹這些內容的重要觀念及教案應用，協助老師推展特色課程。

(2) 教師社群運作方式：

將工作坊課程表提供至合作學校，藉由共同不排課的方式，讓參與教師能一同進行精進研習及研發工作。

(3) 教師社群辦理方式：

教師社群課程擬使用專業講座、動手實作、世界咖啡館、小組討論等方式來進行課程研發工作。

(4) 課程內容如下【各課程時數及預訂講師如(5)預定社群課程表】--

<p>※光譜在生活中的應用</p> <p>【光譜的科學原理及簡易光譜儀 DIY】 介紹光譜學的物理意義及其可以在生活中使用的範圍，課程包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 光譜學在生活上的應用。 2. 製作簡易光譜儀：透過反射或透射式光柵片，來製作簡易光譜儀，讓學了可以觀測光譜。
<p>【光譜在天文學上的應用及恆星光譜分析】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 百元望遠鏡 DIY： 透過簡單的 PVC 水管、凸透鏡來製作簡易望遠鏡。 2. 透過天文用光譜儀拍攝恆星光譜： 將天文用光譜儀接至天文望遠鏡後方進行拍攝，得到恆星光譜。 3. 利用拍攝的恆星光譜，比對已知元素的發射譜線，得出恆星的組成。
<p>【光譜在水質檢定上的應用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養水生植物來淨化水質： 透過植物生長箱，培養會淨化水質的水生植物，如布袋蓮、空心菜、水芙蓉等。 2. 研究水生植物淨化水質的能力： 將水生植物種植於污水中一陣時間後，再利用分光光度計測定水中重金屬移除的效率及觀察污水對於植物生長情形的影響。
<p>※生活中物理</p>
<p>【沙漏重量分析】 利用測力平板，測量沙漏的沙子在掉落過程中，沙漏的重量變化情況。可以跟學生討論重力、衝量、衝力等相關概念。</p>
<p>【噴泉水位高度分析】 利用壓力感測器，測量噴泉在噴水的過程中，瓶內的壓力變化，並探討瓶內壓力與液柱水位高度的關係。</p>
<p>【靜電相關實驗】 利用范氏起電器與相關套件，演示靜電現象。如靜電水母、萊頓瓶、靜電馬達、尖端放電等。</p>

(5) 預定社群課程表：

課程月份	課程主題	預訂授課講師
10 月	光譜的科學原理及簡易光譜儀 DIY	國立嘉義高中黃冠夫老師 8 節課
11 月	水生植物與淨化水質	荒野保護協會劉月梅理事 長 8 節課
11 月	分光光度計在科學上的應用	國立嘉義大學化學系王順利教授 8 節課
12 月	「探究與實作」課程實務經驗分享	國立高雄師大物理系 盧政良教授 8 節課
12 月	沙漏重量變化分析	國立彰化女中 李政憲 8 節課
1 月	光譜在天文學上的應用及恆星光譜分析	國立嘉義高中黃冠夫老師 6 節課
3 月	希羅噴泉水位高度分析	協同中學 何世民老師 6 節課
5 月	靜電實驗演示與分析	國立嘉義女中 張義杰老師 6 節課
進行方式	採取教學觀察與回饋、主題探討、主題經驗分享、專業領域研討、教學檔案製作、專題講座、課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、教師同儕省思對話等方式，進行進行社群共備、教師增能及課程研創。	

4. 於假期中辦理微課程師生營隊

預計於暑假辦理一場營隊，學生人數約 150 人。

課程規劃為三天，每天 8 堂課，總上課堂數為 24 堂。

5. 預期效益：

本活動預期有 150 位同學參加，同學可學到光譜、衝量與衝力、壓力、力學能守恆、靜電等相關知識。並且從光譜儀、水管望遠鏡的 DIY 中，培養實作的能力。在噴泉水位高度分析實驗中，可觀察到氣體的壓力如何影響水位高度；在靜電實驗中，可觀察到許多有趣的靜電現象，像是靜電水母、萊頓瓶、尖端放電等現象。最後，在分組研究的過程中，希望同學們

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

能學會團隊合作，溝通協調的能力，以及勇於表達自己的想法，培養同學的表達力。

6. 強化嘉義區各校教師之科學應用的能力、ADDIE 課程模組研創知能，並透過課程試行、精緻化，提升社區整體的教育品質。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專題講座	預期			●	●	●	●		●		●		
	實際												
進行社群課程實驗設計與精進	預期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	實際												
辦理微課程師生營隊	預期												●
	實際												
專業社群運作會議與增能活動	預期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	實際												

(四)預期成果

組織「生活中的科學教師專業學習社群」1 個，邀請嘉義區各校教師參與，另外透過教學觀察與回饋、主題探討、主題經驗分享、專業領域研討、教學檔案製作、專題講座、課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、教師同儕省思對話等方式，進行教師增能，提升參與研習平均時數至平均 40 小時、提升參與研習次數增加至 14 次，提升教師參與專業學習社群比率至 22%。長期目標期待強化嘉義區各校教師之科學應用能力、ADDIE 課程模組研創知能，並透過課程試行、精緻化，提升社區整體的教育品質。

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	600	390	990
108	226	434	660

107-6 子計畫聯絡人

姓名	鄭偉榮	單位	教務處	職稱	教學組長
----	-----	----	-----	----	------

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

電話	05- 2254603#1211	傳真	05- 2258563	e- mail	teaching@email.cygsh.tw
----	---------------------	----	----------------	------------	-------------------------

107-6 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-6-1	826	824	1650
總計	826	824	1650

●107-7 綠色能源，綠色校園

一、子計畫名稱	綠色能源，綠色校園			
二、承辦學校	國立嘉義高級中學			
三、計畫目標	1. 於 107 學年度於本校實施校本課程-綠色能源主題課程。 2. 與華南高商、輔仁高中、嘉華高中共同開設跨校選修課程。 3. 於校園內建立綠色能源教學環境。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-7-1	綠色能源校本課程	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
	107-7-2	跨校選修課程	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	1	0
	高中職	4	24	880
	國中	0	0	0
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	814		811	
	合計：1,625		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		本年度會開設跨校選修，上學期以營隊方式試辦，由各合作學校至不同學校開設課程，下學期以一般方式辦理，由學生自行前往各校上課。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	107 目標值
		107-7-1 綠色能源校本課程	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		--	2 個
		107-7-2 跨校選修課程	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		--	2 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		105 達成值	107 目標值
	107-7-1 綠色能源校本課程	1--6	教師參與研習平均時數		20 小時	28 小時
		1--7	教師參與研習平均次數		10 次	14 次
	107-7-2 跨校選修課程	1-3	學生對學校辦學成效之認同度		--	90%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。						
2. 本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-7 綠色能源，綠色校園 107 會計年度概算表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	107-7-1 辦理綠能主題校內場次用 4 次*2 節
	講座鐘點費	節	16	2	32	107-7-1 辦理綠能主題教師研習共 8 次各 2 小時
	講座鐘點費	節	48	1	48	107-7-2 辦理跨校選修課程活動 2 種課程*8 小時*3 校=48 小時
	保險費	式	1	1.589	1.589	鐘點費之補充保費
	保險費	人次	80	0.05	4	107-7-2 辦理跨校選修學生之保險費 80 人次
	印刷費	冊	600	0.15	90	107-7-1 辦理研習用手冊共 120 人次*0.15=18 仟元。 107-7-2 辦理跨校選修用教材 480 人次*0.15 元=72 仟元
	國內旅費	次	10	1	10	教師出席相關研習及活動用
	膳宿費	人次	600	0.08	48	107-7-1 辦理教師研習用餐費共 120 人次*0.08=9.6 仟元。 107-7-2 辦理跨校選修活動 480 人次*0.08 元=38.4 仟元
	設備維護費	式	1	60	60	課程與活動器材保養維修費用
	材料費	人次	600	0.115	69	107-7-1 課程研發教師辦理研習用共 120 人次 107-7-2 跨校選修學生參與課程用，估計約 480 人次
	租車費	車次	4	10	40	107-7-2 辦理跨校選修課程用
	物品費	組	10	6	60	107-7-1 數位式電壓電流計 10 套及相關教材教具等
	物品費	組	10	6	60	107-7-2 濾鏡、接環等教學相關用品共計 60 仟元
雜支	式	1	74.211	74.211	辦理各項活動雜支(資訊相關耗材、墨水匣、碳粉、影印紙、文具、雜項支出)	
國教署補助經常門小計					600	
（二）國教署補助資本門						
設備費	太陽能風力發電站	組	1	120	120	107-7-1 綠能主題課程教學用
	風力氫能模組	組	2	14	28	107-7-1 綠能主題課程教學用
	史特靈引擎	組	2	15	30	107-7-1 綠能主題課程教學用
	腳踏車發電機	組	2	40	80	107-7-1 綠能主題課程教學用

適性學習社區：嘉義區召集學校：東石高中

合作學校數：18所

數位實驗記錄套組	組	1	43	43	107-7-1 綠能主題課程教學用
數位氣象站	組	1	79	79	107-7-2 跨校選修課程教學用
國教署補助資本門小計				380	
107 會計年度經常門小計				600	
107 會計年度資本門小計				380	
107 會計年度總計				980	

承辦人：

教師兼
設備組長黃冠夫

承辦主任：

教師兼
教務主任郭柳枝

主(會)計主任：

主計室
主任王寶淵

校長差、假期間
職務代理人

107. 9. 20

核章
郭柳枝

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-7 綠色能源，綠色校園 108 會計年度概算表（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	107-7-1 辦理綠能主題校內場次用 4 次*2 節
	講座鐘點費	節	8	2	16	107-7-1 辦理綠能主題教師研習共 4 次各 2 小時
	講座鐘點費	節	24	1	24	107-7-2 辦理跨校選修課程活動 2 種課程*4 小時*3 校=24 小時
	保險費	式	1	0.825	0.825	鐘點費之補充保費
	保險費	人次	80	0.05	4	107-7-2 辦理跨校選修學生之保險費 80 人次
	印刷費	冊	600	0.05	30	107-7-1 辦理研習用手冊共 120 人次*0.05=6 仟元。 107-7-2 辦理跨校選修用教材 480 人次*0.05 元=24 仟元
	國內旅費	次	5	1	5	教師出席相關研習及活動用
	膳宿費	人次	360	0.08	28.8	107-7-1 辦理教師研習用餐費共 120 人次*0.08=9.6 仟元。 107-7-2 辦理跨校選修活動 240 人次*0.08 元=38.4 仟元
	設備維護費	式	1	10	10	課程與活動器材保養維修費用
	材料費	人次	600	0.05	30	107-7-1 課程研發教師辦理研習用共 120 人次 107-7-2 跨校選修學生參與課程用，估計約 480 人次
	租車費	車次	2	10	20	107-7-2 辦理跨校選修課程用
	物品費	組	2	6	12	107-7-1 數位式電壓電流計 2 套及相關教材教具等
	物品費	組	2	6	12	107-7-2 濾鏡、接環等教學相關用品共計 6 仟元
雜支	式	1	18.175	18.175	辦理各項活動雜支(資訊相關耗材、墨水匣、碳粉、影印紙、文具、雜項支出)	
國教署補助經常門小計					214	
（二）國教署補助資本門						
設備費	植物生長箱	組	1	260	260	107-7-1 綠能主題課程教學用
	太陽觀測望遠鏡套組	組	1	171	171	107-7-2 跨校選修課程教學用

適性學習社區：嘉義區召集學校：東石高中

合作學校數：18所

國教署補助資本門小計				431	
108 會計年度經常門小計				214	
108 會計年度資本門小計				431	
108 會計年度總計				645	

承辦人：

教師兼
教務組長黃冠夫

承辦主任：

教師長
教務主任郭柳枝

主(會)計主任：

主任
王寶淵

校長差、假期間
職長務代理人

107. 9. 20

核章 教師長
教務主任郭柳枝

適性學習社區：嘉義區召集學校：東石高中 合作學校數：18 所

●107-7 綠色能源，綠色校園學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	3.2	3.2	6.4	0.79%
2	講座鐘點費	80	40	120	14.74%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	5.589	4.825	10.414	1.28%
6	印刷費	90	30	120	14.74%
7	國內旅費、短程車資、運費	10	5	15	1.86%
8	膳宿費	48	28.8	76.8	9.43%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	60	10	70	8.6%
12	材料費	69	30	99	12.16%
13	租車費	40	20	60	7.37%
14	物品費	120	24	144	17.69%
15	稿費	0	0	0	0%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	74.211	18.175	92.386	11.35%
	總額	600	214	814(E)	

承辦人：

教師兼
設備組長黃冠夫

承辦主任：

教師兼
教務主任柳枝

主(會)計主任：

主計室
主任王寶源

校長 姜、假期間
校務 代理人

107. 9. 20

核章 教師
教務主任柳枝

●107-7 綠色能源，綠色校園

一、107-7-1：綠色能源校本課程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	華南高商、輔仁中學、嘉華中學		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	3	15	240
	(3)高職	1	8	240
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

課程名稱	綠色能源主題專題討論與實作		
課程說明	以 STEAM 精神設計之課程，結合物理、化學及生物，了解綠色能源的定義、綠色能源的類型，在各種綠色能源的實作過程中，了解其限制及應用，並探討評估各種綠色能源的利弊。		
授課對象	高一~高二		
任課老師	自然科教師(物理、化學、生物、地科)	課程時數	18~36 小時，適學生程度調整
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生能自行尋找參考資料的能力。 2. 培養學生發覺問題的創造能力。 3. 培養學生解決問題的實作能力。 4. 培養學生能有跨領域的視野。 5. 能以數學模式評估其各項利弊。 		
課程架構	<p>本課程主要以科學素養為導向，旨在培養學生系統思考與解決問題的能力，並能依科學原理規劃執行，部份內容與生活科技科 Arduino 聯結，可培養學生之科技資訊與媒體素養，以綠色能源為主題更能提升學生之道德實踐與公民意識，分三部份進行，第一部份為了解綠色能源發展的現況，第二部份為綠色能源之實作，第三部份為評估綠色能源的可行性。</p> <p>第一部份：整合各界資訊如 TED、經濟部、NGO 等，了解現有能源的儲量及問題，並介紹各種綠色能源的原理及實際應用。</p> <p>第二部份：針對太陽能電池—由 ITO 導電玻璃自行 DIY 染敏電池，並對其轉換效率進行實驗、風力發電—電與磁主題，了解交直流發電機及馬達，利用市售或 DIY 之葉片進行風力發電之實驗、生質能(Biomass)及生質燃料(Biofuel)—利用豆類制作生質柴油、利用醣類、澱粉製作生質酒精，未來期待能製作纖維酒精。</p> <p>第三部份：小組討論與報告，探討綠色能源的可行性。</p>		

	每一個部份共 6 周，研發出 18 周之課程。	
教學方法 或策略	講述法 實驗操作 小組討論	
學習 評 量	第一部份：平時作業及學習單，依課堂中指定的學生作業評分。 第二部份：實驗報告：依照課程內容完成實驗前之預報及結報。 第三部份：小組討論之上台報告及 Poster 之口頭報告。	
規劃內容	單元主題	單元學習內容
	何課綠色能源	綠色能源的概念。 綠色能源的種類。 潔淨能源與再生能源。
	全球能源展望	了解核能發電的原理及安全性。 了解火力發電的種類、效率與排放。 水力發電的限制與生態影響。
	溫室效應與全球暖化	溫室氣體與溫室效應之關係。 目前全球暖化之趨勢與未來。 碳封存、碳補捉及減排。
	盤點綠色能源	介紹太陽能、風力、水力、生質能(酒精、柴油、氫能、沼氣、合成氣醱酵、RDF 燃料、生質能發電、能源作物)推動生質能源的情形。
	綠色能源與永續發展	綠色能源產品(電動車、LED、省電產品、綠建築、減碳產品與碳足跡、節水及再生水設施) 綠色能源與變相破壞環境。 永續發展之道。
	綠色能源之實際應用	各國綠色能源應用實例分享。
	專題製作-太陽能電池實驗	以 ITO 導電玻璃為基底，利用 TiO ₂ 或其他奈米材料製作染料敏電池，並以電壓、電流計偵測其最大發電效率，並利用照度計推估其轉換效率。
	專題製作-風力發電機實驗	了解馬達與發電機並 DIY 簡易馬達，利用小型風力發電機尋找校園內最適合發電之場所。
	專題製作-生質能源實驗	了解三酸甘油酯+醇→甘油+生質柴油的過程，並且實際利用廢油進行轉酯化反應，並將產物中的生質柴油與甘油分離。 利用澱粉及菌種產出生質酒精。
小組討論與專題報告	以小組討論方式研擬主題。 收集各種不同來源的資料。 評估綠色能源的可行性與限制。	

	專題演講	邀請產學界之專業人士進行講座。 了解實際應用上的種種問題。
--	------	----------------------------------

內容說明：

1. 太陽能電池：於校園內設置太陽能電池教學教具，本校教師討論的結果為「要讓學生有感」，故設置的目的不在與學校的電源並聯，而是讓學生的手機可以充電！
 2. 風力發電：於校園內設置小型風力發電機，探討放置的場地與收集能量大小的關係，收集到的電以鉛酸電池及氫氣儲存，並提供學生做為手機充電用。儲存的氫另以燃料電池的方式教學。
 3. 微生物發電：利用土壤中的微生物發電，初步實驗結果發電量甚小，僅能做為教學演示用途。
 4. 腳踏車發電：放置2台腳踏車發電機於校園中，其實原理和所有的發電機相似，只是讓學生體驗由動能轉換為電能的過程。
 5. 生質能：利用澱粉及適合之菌種發酵產出酒精，再利用史特靈引擎或其他方式將其轉換為電能，本實驗與嘉義大學教授合作。
- 以上主題都與電能相關，另採購數位實驗記錄裝置，計算產出的電壓、電流、瓦數等，做為小組討論與專題報告之科學依據。

107學年度上學期已邀請之6場講座：

1. 臺師大科教中心 遊中學科學（暫定為10月份辦理）
提供科學桌遊體驗，以氣候變遷及水質源分配兩種為主，氣候變遷主要與碳排放、土地利用等議題有關，
2. 臺灣海洋教育中心 洪鈴雅講師（暫定為10月辦理）
以「漁人的榮耀」遊戲，推廣海洋生態資源、永續發展等議題。
3. 懂能源-林韋廷講師及劉峻儒講師（暫定為11月辦理2場）
以「能源與我—生活中無所不在的能源故事」為主題，其中林韋廷研究員以《心中有「數」：趣味數字懂能源》為主題，介紹能源價格、智能社區，劉峻儒講師以《那些年，我們都做過的節能小事》為主題，介紹節能相關議題。
4. 綠能「風光」新發展—離岸風機趨勢講座
邀請離岸風力專家—知洋科技總經理湛翔智討論離岸風機、風力發展進展。
5. 綠能「風光」新發展—養水種電趨勢講座
邀請長期投入太陽能產業，曾參與屏東縣「養水種電」計劃，再多能源有限公司總經理-晁成虎，分享屏東養水種電的執行細節，談到太陽能發展新思維。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理綠能主題研習 邀請專家學者 辦理研習，以	預期			◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
	實際												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

每月一場次為原則													
綠能主題課程 試教 以每學期兩場 次為原則	預期			◎		◎		◎		◎			
	實際												
於本校開設綠 能主題特色課 程	預期	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	209.272	301	510.272
108	69.667	260	329.667

(五)預期效益

1. 配合學校校本課程發展，使社區了解本校特色，提升就近入學意願。
2. 配合國家能源趨勢，使學生能學習能源的各種問題。
3. 藉由實驗及專題製作，培養學生探究與實作之能力。
4. 提升學生之道德實踐與公民意識。
5. 增強教師課程編撰及教材編選專業能力。

二、107-7-2：跨校選修課程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	華南高商、輔仁中學、嘉華中學		
3	辦理對象	本校及社區高中職一年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	3	15	240
	(3)高職	1	5	160
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

嘉義區第一次要試辦跨校選修課程內容，以地理位置較為接近的 4 所學校試辦，每校提供 1~2 項課程內容，本校提供 107-7-1 之綠能主題課程及之前均質化研發之天文物理跨領域課程供選修之用。

107 學年度上學期以試辦為原理，由各校教師於星期六日以開設營隊之方式，在同一時間 4 校共同辦理，學生可以跨校選擇。107 學年度下學期則融入於課堂時間，在全校高中選修課程中加入他校之選修課，並互相承認學分。

天文物理跨領域課程選修內容如下：

課程名稱	天文物理跨領域課程選修		
課程說明	以 STEAM 精神設計之課程，結合物理、天文及數學，讓學生在範例中習得提出問題、作出假設、依據假設規畫實驗的能力。		
授課對象	高一		
任課老師	自然科教師(地科)，黃冠夫、劉宏二	課程時數	36 小時
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級	每班修課人數	上限 40 人
學習目標	1. 培養學生能自行尋找參考資料的能力。 2. 培養學生發覺問題的創造能力。 3. 培養學生解決問題的實作能力。 4. 培養學生能有跨領域的視野。		

課程架構	<p>本課程主要以科學素養為導向，讓學生了解如何進行研究，以天文物理為其中之範例，課程內容以物理為核心，在課程第一部份以物理小實驗為出發，讓學生學習提問的技能，並加入提出假設及設計實驗的技巧，並於此階段引導學生的興趣，讓他們自行挑選題目(不強迫!)。第二部份為儀器的使用(包含 Arduino、RaspberryPI)、精準度(信度與效度)的概念，嘗試在遠方利用三角視差法及視角估計被測物之長寬高等小實驗，讓學生了解天文物理中基本的量測技巧。第三部份為指導學生擬定合理的計畫，不論是在天文或物理或其他，試著從參考資料、提出假設、設計實驗、尋找觀測對象等方式做出簡單的 Proposal。第四部份為數學的處理技巧，包含 Excel 的使用、數據的處理與分析、統計等概念。</p>	
規劃內容	單元主題	單元學習內容
	資料搜集	<p>利用網路搜尋關鍵字方法及文獻資料運用，並介紹高可信度的資料庫(如:博碩士論文網站、期刊及維基百科)。使用網際網路 Google 一特定主題內容，進行閱讀及理解內容，以手寫的方式整理其重點。(學生作業)</p>
	趣味物理實驗	<p>如何發覺問題。 如何在物理小實驗中作出假設及規畫實驗。</p>
	赤道儀的使用操作	<p>學習地平座標系統及赤道座標系統。 了解赤道儀的各項部位名稱及功能。 實際操作赤道儀。</p>
	Arduino 入門	<p>請學生設定一遠距離測量方式利用原理規劃方法，和同學討論可行性並設計簡單儀器。 完成企劃報告繳交給老師。企劃報告內容必須有：設計原理、測量方法、可行性評估及驗證方法。</p>
	三角視差法實作	<p>利用三角視差法求距離，並利用天文望遠鏡得知其張角並試著計算被測物之長寬高。</p>
	規畫的合理性	<p>如何估算所需要的時間、器材等</p>
	如何尋找實驗的目標	<p>教導學生從生活方面出發，注意細節。 從課本中的故事出發，讓學生了解在文字背後的細節。</p>
	實驗改良及報告	<p>提出修正方法及儀器改良，重新進行實驗操作，並比較改良後的儀器精度差異。 將實驗紀錄、誤差討論，改良過程及結果，以書面方式撰寫報告。</p>
	實驗改良及報告	<p>1. 提出修正方法及儀器改良，重新進行實驗操作，並比較改良後的儀器精度差異。 2. 將實驗紀錄、誤差討論，改良過程及結果，以書面方式撰寫報告。</p>

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

	EXCEL 的使用	讓學生學會統計、資料的分類、資料的計數及不同函數的使用。 如何利用圖表功能。
	統計	標準差。 信度與效度。 O-C 分析。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程營隊試辦活動 1. 預計於上學期試辦 1~2 梯次之課程選修 2. 辦理選修說明會	預期			◎	◎	◎							
	實際												
跨校選修課程 各校協調會議 於會議中協調學生之交通方式、學分承認及各項可能發生之情形	預期					◎	◎						
	實際												
跨校選修課程 實施	預期							◎	◎	◎	◎	◎	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	390.728	79	469.728
108	144.333	171	315.333

(五)預期效益

1. 讓學生體驗不同之學習環境，有交流觀摩機會與資源分享。
2. 鼓勵學生增進專業能力，培養創新思考模式，提昇實作能力，提供學生多元學習管道。。
3. 透過此活動，促進高中職教師、國中教師交流，並達成社區資源共享。

107-7 子計畫聯絡人

姓名	黃冠夫	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	05-2762804 分機 206	傳真	05-2779293	e-mail	equip206@cysh.cy.edu.tw

107-7 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
-------	-----	-----	----

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-7-1	278.939	561	839.939
107-7-2	535.061	250	785.061
總計	814	811	1,625

●107-8 適性課程發展-技藝叢林探索

一、子計畫名稱	適性課程發展-技藝叢林探索			
二、承辦學校	私立興華中學			
三、計畫目標	1. 結合社區資源發展多元適性學習課程提供給社區國中生做為升學之參考。 2. 配合本校特色招生，發展特色課程，提升就近入學意願。 3. 結合社區高中職及國中辦理教師研習提升教師專業技能，並促進交流。 4. 透過群科特色課程宣導，使社區國中生對社區高中職及群科有進一步認識。 5. 藉助業界或技專院校資源，使特色更突顯，並能使課程符合產業發展趨勢。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-8-1	群科實作課程研習 (1)嘉鄉的滋味 (2)創意數位設計 (3)茶藝美學與流行飲料製作 (4)咖啡烘焙與流行飲料製作	3. 4	社區學校辦理國中學生職涯探索活動
	107-8-2	群科特色課程宣導	3. 3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	8	
	高中職	5	90	160
	國中	19	90	1500
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	875		875	
	合計：1750 (仟元)			

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
3.4 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		1. 使社區內及鄰近國中生，對於職業類群科科別、課程特色、未來發展有更深刻了解機會，並逐漸產生認同。 2. 發展學校特色課程並宣導，使學生能了解並提高就近入學意願。 3. 辦理社區高中職及國中教師研習提升教師專業技能，並達成資源共享目的。 4. 結合地方產業，學校資源提供社區國中生，群科實作機會，引發學習動機與興趣。 5. 使學生認識在地產業特色，提供多元學習機會，供升學與就業之參考。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105達成值	107目標值	
		107-8-1 群科實作課程研習 (1)嘉鄉的滋味 (2)創意數位設計 (3)茶藝美學與流行飲料製作 (4)咖啡烘焙與流行飲料製作	3.2 適性學習社區二、三年級 國中學生參與高中職適性探索人數。	300人	500人	
		107-8-2 群科特色課程宣導	3.1 適性學習社區高中職一年級就近入學率	80%	85%	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105達成值	107目標值	
		107-8-1 群科實作課程研習 (1)嘉鄉的滋味 (2)創意數位設計 (3)茶藝美學與流行飲料製作 (4)咖啡烘焙與流行飲料製作	3-4	高一日校新生就近入學比率	75%	80%
		107-8-2 群科特色課程宣導	3-6	高一日校新生免試入學比率	78%	80%

●107-8 適性課程發展-技藝叢林探索 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
授課鐘點費	節	225	0.4	90	107-8-1；107-8-2 內聘教師鐘點費
講座鐘點費	節	21	1.6	33.6	107-8-3 外聘教師鐘點費
保險費	人次	500	0.03	15	107-8-1；107-8-2 參與學生保險費
租車費	輛	9	8	72	107-8-1；107-8-2 活動接送各校師生租車
材料費	人次	400	0.2	80	107-8-1 研習材料用
印刷費	張	400	0.2	80	107-8-2 海報、教材印刷費
膳宿費	人次	500	0.08	40	107-8-1；107-8-2 參與活動誤餐費
設備維護費	式	6	9	54	107-8-1；107-8-2 各科設備及機具維護
物品費	式	10	8	80	107-8-1；107-8-2 實作體驗營物品
工讀費	時	90	0.133	11.97	107-8-1；107-8-2 協助活動辦理
出差旅費	次	4	1.5	6	承辦人差旅費
雜支	式	1	37.43	37.43	辦理各項活動雜支(墨水匣、碳粉、影印紙.....)
小計				600	
國教署補助經常門小計				600	
(二) 國教署補助資本門					
製冰機	台	1	90	90	107-8-2 群科特色課程宣導
攪拌機	台	4	25	100	107-8-1 群科實作課程用
掃描機	台	1	20	20	107-8-1 群科實作課程用
小計				210	
107 會計年度經常門小計				600	
107 會計年度資本門小計				210	
107 會計年度總計				810	

承辦人：

羅襄韓玉滿

承辦主任：

實習王品涵主任

會計主任：

會計劉建麟主任

校長：

校長郭義騰

●107-8 適性課程發展-技藝叢林探索 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	85	0.4	34	107-8-1;107-8-2 內聘教師鐘點費
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	107-8-2 外聘教師鐘點費
	保險費	人次	200	0.03	6	107-8-1;107-8-2 參與學生保險費
	租車費	輛	5	8	40	107-8-1;107-8-2 活動接送學生租車
	材料費	人次	200	0.2	40	107-8-1 研習材料用
	印刷費	張	200	0.2	40	107-8-1;107-8-2 海報、教材印刷費
	膳宿費	人次	200	0.08	16	107-8-1;107-8-2 參與活動誤餐費
	設備維護費	式	3	9	27	107-8-1;107-8-2 各科設備及機具維護
	物品費	式	4	8	32	107-8-1;107-8-2 實作體驗營物品
	工讀費	時	45	0.133	5.985	107-8-1;107-8-2 協助活動辦理
	出差旅費	次	1	1.5	1.5	承辦人差旅費
	雜支	式	1	19.715	19.715	辦理各項活動雜支(墨水匣、碳粉、影印紙、文具、雜項支出)
小計					275	
國教署補助經常門小計					275	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	投影機含電動銀幕	台	2	37	64	107-8-1 群科實作課程研習用
	移動式擴音機	台	5	15.5	77.5	107-8-1 群科實作課程研習用
	POS 收銀系統	套	2	47.25	94.5	107-8-2 群科特色課程宣導
	桌上型飲料杯封口機	台	2	20	40	107-8-1 群科實作課程研習用
	咖啡拉花印表機	台	1	168	168	107-8-2 群科特色課程宣導
	不鏽鋼置物架	個	3	32	96	107-8-2 群科特色課程宣導
	磨豆機	台	1	16	16	107-8-1 群科實作課程研習用
	防潮櫃	個	1	19	19	107-8-2 群科特色課程宣導
	儲油槽含層架	台	4	22.5	90	107-8-1 群科實作課程研習用
小計						
108 會計年度經常門小計					275	
108 會計年度資本門小計					665	
108 會計年度總計					940	

承辦人：

蓋翼韓玉滿

承辦主任：

實習王品涵

會計主任：

會計劉建麟

校長：

校長郭義騰

●107-8 適性課程發展-技藝叢林探索 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	107年度 8-12月	108年度 1-7月	總額	比例
1	授課鐘點費	90	34	124	14.17%
2	講座鐘點費	33.6	12.8	46.4	5.30%
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)	11.97	5.985	17.955	2.05%
5	保險費	15	6	21	2.4%
6	印刷費	80	40	120	13.71%
7	國內旅費、出差旅費	6	1.5	7.5	0.86%
8	膳宿費	40	16	56	6.4%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	54	27	81	9.26%
12	材料費	80	40	120	13.71%
13	租車費	72	40	112	12.8%
14	物品費	80	32	112	12.8%
15	其他(雜支)	37.43	19.715	57.145	6.54%
	小計	600	275	875	100%

承辦人：

實習主任 韓玉滿

承辦主任：

實習主任 王品涵

會計主任：

會計主任 劉建麟

校長：

校長 郭義騰

●子計畫規劃內容：適性課程發展-技藝叢林探索

一、107-8-1 群科實作課程研習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	本校學生、社區高中職及國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	2	8	60
	(3)高職	5	90	100
	(4)國中	19	90	1500

(二)詳細實施內容

1. 餐飲科開設「嘉香的滋味」課程，使社區國中生了解在地產業特色並學習基本烘焙技能及創意包裝。
2. 資處科開設「創意數位設計」課程，並使社區國中生進一步認識資處科多元課程設計。
3. 觀光科開設「茶藝美學與流行飲料製作、咖啡烘焙與流行飲料製作」課程，讓學生實際學習茶藝或咖啡技能，並能進一步了解飲調多元學習內容。

1. 群科特色課程實作研習

項目名稱	活動內容/工作項目	配套措施
(1)嘉鄉的滋味	1. 餐飲群科介紹 2. 烘焙材料及製作原理之介紹 3. 分組實作體驗 4. 課程安排： (1) 水果蛋塔 (2) 紅茶小西餅 (3) 杯子蛋糕 (4) 包裝及展示	如實施計畫 107-8-1
(2)創意數位設計	1. 商管群科介紹 2. 製作及裝飾背景 3. 載入素材 4. 合成圖片 5. 裝飾元素 6. 製作創意文字 7. 完成作品	如實施計畫 107-8-1
(3)茶藝美學與流行飲料製作 (4)咖啡烘焙與流行飲料製作	1. 觀光事業科介紹 2. 飲調器具及使用介紹 3. 原料及調製方法介紹 4. 分組實際教學	如實施計畫 107-8-1
項目名稱	具體活動內容與方式	
嘉鄉的滋味	時間	活動內容
	13：20-13：30	餐飲群科介紹
	13：30-13：50	烘焙材料及製作原理之介紹
	13：50-15：50	分組實作 1 水果蛋塔

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

		2 紅茶小西餅 3 杯子蛋糕 4 包裝及展示
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸
創意數位設計	時間	活動內容
	13：20-13：30	商管群科介紹
	13：30-13：50	課程進行介紹
	13：50-15：50	課程實作： 1 製作及裝飾背 2 景載入素材合 3 成圖片裝飾元 4 素製作創意文字 5 完成作品
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸
茶藝美學與流行飲料製作 咖啡烘焙與流行飲料製作 (課程可二選一)	時間	活動內容
	13：20-13：30	觀光事業科介紹
	13：30-13：45	泡茶設備器具介紹與使用 烘豆設備器具介紹與使用
	13：45-14：00	茶葉種類及泡沫茶飲調製方法介紹 咖啡豆種類及咖啡調製方法介紹
	14：00-15：50	泡沫茶飲分組教學與操作 咖啡流行飲品分組教學與操作
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
群科特色課程實 作研習方案推廣	預期	●	●										
	實際												
辦理各項群科研 習活動	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
執行成果彙整	預期						●					●	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	316.8	120	436.8
108	151.1	506	657.1

三、107-8-2：群科特色課程宣導

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	社區高中職及國中學校		
3	辦理對象	社區高中職及國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	8	
	(2)高中	1	2	60
	(3)高職	4	88	100
	(4)國中	19	90	1500

(二)詳細實施內容

項目名稱	活動內容/工作項目	配套措施
3. 群科特色課程宣導	1. 各群科特色課程宣導 2. 業界或鄰近技專院校講師到各校集中宣導	如實施計畫 107-8-2

1. 各項目活動具體活動內容與方式：

- (1)以嘉義特產(秋葵、木瓜、栗子、柳丁、金桔、柿子、鳳梨、茶葉...等食材)結合異國料理烹飪精神，發揮創意做出具商品價值的產品。
- (2)結合鄰近學界科大教授及業界資深教師各群科特色課程宣導。。
- (3)鼓勵學生增進專業能力，培養創新思考模式，提昇實作能力。
- (4)獎勵師生發揮創意，展現優質實務製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。
- (5)引導師生重視課程教學，以拓展學生參與學習之視野與機會，增進教師教學知能，改良教學方式，提供學生多元學習管道。

2. 活動流程表

時間	活動內容	地點
7:00~8:50	準備比賽作品	多功能教室
09:00~09:10	開幕式-活動表演	
09:10~09:20	校長致詞、貴賓介紹	
9:20~10:00	中餐、西餐、烘焙作品解說展示	
10:00~11:30	飲調、餐服、導覽作品解說展示	
11:30~12:00	活動結束	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理各校各群科特色課程宣導推廣	預期	●	●										
	實際												
辦理各校各群科特色課程宣導活動執行	預期			●	●	●			●	●	●		
	實際												
執行成果彙整	預期						●					●	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	283.2	90	273.2
108	123.9	159	282.9

四、聯絡人

姓名	韓玉滿	單位	私立興華高中	職稱	實習組長
電話	05-2718999	傳真	05-2745518	e-mail	full12588@yahoo.com.tw

五、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-8-1	467.9	407.5	875.4
107-8-2	407.1	467.5	874.6
總計	875	875	1750

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

●子計劃名稱：107-8-1 群科特色課程實作實施計劃

(一)依據：

「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二)計劃目標：

1. 結合社區資源發展多元適性學習課程提供給社區國中生做為升學之參考。
2. 配合本校特色招生，發展特色課程，提升就近入學意願。
3. 開設「嘉鄉的滋味」課程，使社區國中生了解在地產業特色並學習基本烘焙技能及創意包裝。
4. 配合本校特色招生，開設「創意數位設計」課程，並使社區國中生進一步認識資處科多元課程設計。
5. 觀光科開設「茶藝美學與流行飲料製作、咖啡烘焙與流行飲料製作」課程，讓學生實際學習茶藝或咖啡技能，並能進一步了解飲調多元學習內容。

(三)主辦、協辦單位、參與單位：

1. 主辦單位：興華高中
2. 協辦單位：東石高中

(四)參與對象：

社區各國中生

(五)實施項目與時間：

項目名稱	時間	活動人數	次數	備註
嘉鄉的滋味	星期四下午 13：20-16：10	各校限報名一班(約40人)	4	專車接送
創意數位設計	星期四下午 13：20-16：10	各校限報名一班(約40人)	3	專車接送
(3.1)茶藝美學 與流行飲料製作 (3.2)咖啡烘焙 與流行飲料製作	星期四下午 13：20-16：10	各校限報名一班(約40人)	3	專車接送

(六)各項目活動具體活動內容與方式：

項目名稱	具體活動內容與方式	
	時間	活動內容
嘉鄉的滋味	13：20-13：30	餐飲群科介紹
	13：30-13：50	烘焙材料及製作原理之介紹
	13：50-15：50	分組實作 1 水果蛋塔 2 紅茶小西餅 3 杯子蛋糕 4 包裝及展示
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸
創意數位設計	時間	活動內容
	13：20-13：30	商管群科介紹
	13：30-13：50	課程進行介紹

	13：50-15：50	課程實作： 1 製作及裝飾 2 背景載入 3 素材合成 4 圖片裝飾 5 元素製作 6 創意文字 7 完成作品
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸
茶藝美學與流行飲料製作 咖啡烘焙與流行飲料製作 (課程可二選一)	時間	活動內容
	13：20-13：30	觀光事業科介紹
	13：30-13：45	泡茶設備器具介紹與使用 烘豆設備器具介紹與使用
	13：45-14：00	茶葉種類及泡沫茶飲調製方法介紹 咖啡豆種類及咖啡調製方法介紹
	14：00-15：50	泡沫茶飲分組教學與操作 咖啡流行飲品分組教學與操作
	15：50-16：10	成品分享及填寫問卷
	16：10-	賦歸

(七)經費來源：

由高中職均質化輔助方案經費項下支付

(八)聯絡人：

姓名	服務單位	職稱
韓玉滿	私立興華高中	實習組長
電話	傳真	電子信箱
05-2718999	05-2745518	full12588@yahoo.com.tw

(九)預期效益：

1. 使社區內及鄰近國中生對於職業類群科科別、課程特色、未來發展有更深刻瞭解機會，並逐漸產生認同。
2. 配合學校特色課程發展，使社區及鄰近國中了解本校群科特色，提升就近入學意願。
3. 結合社區資源，使學生了解在地農特產品，並學習製作及包裝。
4. 配合產業趨勢學習數位設計，使學生進一步了解資處科多元課程設計。
5. 了解飲調各式器具設備及使用情形，使學生對飲調課程有進一步認識。
6. 將美學融入飲調使學生體驗茶藝與咖啡之美。

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

●子計劃名稱：107-8-2 群科特色課程宣導實施計劃

(一)依據：

「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二)計劃目標：

1. 結合均質化伙伴學校，開發特色課程，並宣導為特色招生做準備。
2. 讓社區或鄰近國中了解本校及伙伴學校各群科之特色，供升學之參考，並提升就近入學比率。
3. 結合業界或鄰近技專院校共同參與，使特色課程更具說服力。

(三)主辦、協辦單位、參與單位：

1. 主辦單位：興華高中
2. 協辦單位：東石高中

(四)參與對象：

社區各高中職、國中教師及學生

(五)實施項目與時間：

108年2月~5月

(六)各項目活動具體活動內容與方式：

1. 以嘉義特產(秋葵、木瓜、栗子、柳丁、金桔、柿子、鳳梨、茶葉...等食材)結合異國料理烹飪精神，發揮創意做出具商品價值的產品。
2. 結合鄰近學界科大教授及業界資深教師各群科特色課程宣導。
3. 鼓勵學生增進專業能力，培養創新思考模式，提昇實作能力。
4. 獎勵師生發揮創意，展現優質實務製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。
5. 引導師生重視課程教學，以拓展學生參與學習之視野與機會，增進教師教學知能，改良教學方式，提供學生多元學習管道。
6. 活動流程表：

時間	活動內容	地點
7:00~8:50	準備比賽作品	多功能教室
09:00~09:10	開幕式-活動表演	
09:10~09:20	校長致詞、貴賓介紹	
9:20~10:00	中餐、西餐、烘焙作品解說展示	
10:00~11:30	飲調、餐服、導覽作品解說展示	
11:30~12:00	活動結束	

7. 具體內容：針對特色課程「在地特產-創意中式麵食製作」，規劃發展4個科目

科目	實務技能	學習評量(以實務作品為評量)
1. 中式麵食 III	<ul style="list-style-type: none"> ● 烘焙度量衡器具使用：量杯、量尺、彈簧秤、電子秤。 ● 烘焙百分比的計算，實際百分比的比較、配方的運算。 ● 油、酥皮的製作。 ● 常用秤量單位的換算：公克、公斤、磅。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成中式麵食產品 ● 完成創意麵食設計產品
2. 烘焙食品製作實習 III	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟練烘焙計算的實務 ● 熟練烘焙實務技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成創意烘焙作品

	<ul style="list-style-type: none"> ● 能達到產品外觀品質：包括型式、體積、顏色、烤焙均勻度。 	
3. 創意料理設計與製作 III	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟練食材特性。 ● 學會跳脫制式化空間的創造力 ● 學會產品創新設計能力 ● 熟料中式麵食實務技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成中式麵食創意產品。
4. 專題製作	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握專題製作原則。 ● 學會中式創意麵食產品專題設計能力 ● 熟料專題製作實務技能 ● 能完成創新中式麵食專題作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成中式麵食相關專題。

8. 觀光科特色課程「飲品設計實務」：針對特色課程，規劃發展 3 個科目

科目	實務技能	學習評量 (以實務作品為評量)
1. 咖啡實務	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會咖啡豆挑選技能、 ● 學會咖啡烘焙技能、 ● 熟悉咖啡沖泡之技巧 ● 熟練咖啡拉花實務技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效完成咖啡師作業與操作。
2. 茶藝實務	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會茶葉評鑑技巧 ● 熟練茶品調製實務技能 ● 熟悉茶藝品茗沖泡技巧 ● 學習調味茶製作技術 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效完成泡沫茶師作業與操作。 ● 有效完成茶藝師作業與操作。
3. 侍酒與服勤	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習葡萄酒實務 ● 熟練侍酒服勤實務技能 ● 熟悉酒食推薦與搭配 ● 瞭解桌邊服勤技術 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效完成侍酒師作業與操作。

9. 資處科特色課程模組 1「網路商務經營管理」：針對特色課程模組 1 規劃發展 2 個科目

科目	實務技能	學習評量
1. 電腦數位影像設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會拍攝角度技能 ● 學會基本影像編修技能 ● 熟悉解析度換算之技巧 ● 熟練數位相機操作實務技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 5 項拍賣作品、 ● 完成影像修圖、明亮、霧化等處理
2. 電子商務實務	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉四物之重要性 ● 學會基本進銷貨實務技能 ● 學會商品行銷技能 ● 學會顧客關係處理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請拍賣帳號 ● 拍賣 3 樣物品

10. 資處科特色課程模組 2「互動式網頁暨資料庫程式設計」：針對特色課程模組 2，規劃發展 2 個科目

科目	實務技能	學習評量
1. 資料庫網站設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會資料庫分類技能 ● 學會 html 之語法 ● 熟悉 PHP 之語法 ● 熟練資料庫寫入讀取語法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成簡易網頁計算機作品、 ● 完成購物車作品
2. 計算機應用	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會伺服器安裝技巧 ● 學會伺服器運作實務技能 ● 學會基本故障排除處理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效完成伺服器安裝與操作。

(七)經費來源：由高中職均質化補助方案經費項下支付

(八)聯絡人：

姓名	服務單位	職稱
韓玉滿	私立興華高中	實習組長
電話	傳真	電子信箱
05-2718999	05-2745518	full12588@yahoo.com.tw

(九)預期效益：

- 1、依本校發展特色，配合嘉義在地區域的特色及學生實務之需求，規劃研擬適合本校學生學習的課程內容，製編成 10 份教材。讓學生在具備基本的理論及專業知識後，透過實際的操作，精進學習的領域，使學習更具特色及多元化。
- 2、面對少子時代，順應產業趨勢，透過特色課程規劃，能讓學生更有系統、更有目標的學習。
- 3、特色課程的建構過程中，能促進教師資源專業成長、專業互動，參與教師可充實個人教學檔案內容，課程實施成果會產出 1 份自編書面教材及 1 份自編數位教材。
- 4、發展創意特色課程列入新年度總體課程中。
- 5、透過產業及鄰近技專院校合作，使特色課程更能符合產業發展之趨勢。

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

編號	產業代碼	服務單位	職稱	代表人員	聯絡電話
1	P	吳鳳科技大學	系主任	張宏德	0975222127
2	P	吳鳳科技大學	助理教授	蕭烟淨	0919363952
3	P	吳鳳科技大學	教授	黃士禮	05-226-7125#22323
4	P	吳鳳科技大學	講師	賴毓宏	05-2267125-22227
6	P	吳鳳科技大學	講師	許榮麟	05-2267125#22326
7	P	東南科技大學	餐飲科副主任/ 資深烘焙師傅	許正忠	0930191896
8	P	南榮科技大學	講師	彭秋錦	0982105818
9	P	首府大學	講師	李又貞	0975052806
10	P	大成商工	烘焙科主任/ 資深烘焙師傅	程永賢	0937-268739
11	I	寒軒美饌會館 陽明店	行政主廚	許冬樺	0929033115
12	I	長榮桂冠酒店	領班	王志源	0923381338
13	I	Gatta 嘉的 咖啡餐點坊	主廚	李秋蘭	0926-989895
14	R	老楊觀光工廠	公關	湯小玉	05-2956560
15	R	太陽餅博物館	店長	林店長	04-2229559
16	O	朴子鄉公所	課長	王耀燦	05-3703450
17	R	東石漁港	經理	蔡經理	0978129972
18	I	明圓美食天香 餐廳有限公司	主廚	周武雄	0919251626

●107-9 探究與「嘉」能·實作向前行

一、子計畫名稱	探究與「嘉」能·實作向前行			
二、承辦學校	嘉義市嘉華高級中學			
三、計畫目標	<p>1. 提供高中學生對實驗的興趣，「從做中學」及「適性發展」在 12 年國教中重要的教學方式及能力素養的提升。</p> <p>2. 由「實作」發展各項領域課程並應用於日常生活中，並尋求教學領域予實用聯結，使能學以致用。</p> <p>3. 促進嘉義地區嘉華高中、嘉義高中、輔仁中學及華南高商交流觀摩機會與資源分享。</p> <p>4. 分享嘉華多元選修的成果，以自然科學、科技領域、健體領域及藝術領域為主題，讓學生可以進行多方試探及增加學習歷程之豐富。</p> <p>5. 提供高中生參加本校高中 108 課綱課程，讓社區資源共享促進夥伴優質。</p> <p>6. 發展提供社區學校多元課程，並嘗試四校選課及上課，讓嘉義地區學子學習多元化，也與學習歷程製作及未來生涯規劃最垂直結合。</p> <p>7. 將學校科學教育、科技教育、生活環境教育及美感藝術的特色完整化、課程化，並產出教材及課程計畫。</p> <p>8. 結合社區大學，透過科學主題教學，建立高中職與社區內產業、社區機構、大專校院合作的夥伴關係。</p> <p>9. 整合學生學習素養及增加學習歷程的自身能量，進行社區學校跨校合作特色課程開發並結合大專校院，共同發展出特色課程及教案。</p> <p>10. 本校在跨校特色課程分享中，將以學生為中心「探究」適性，進而「實作」來為學生「『嘉』能」。在課程的規劃將校定多元選修不同領域安排 6 門實作課程進行「探究」、「實作」及「『嘉』能」。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-9-1	「打造 Smart 無人駕駛車」運用物聯網 (IoT) 概念組裝並驅動無人車	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
	107-9-2	「APCS 檢測入門課程」辦理大學程式設計先修入門課程	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
	107-9-3	「自造飛行翱翔天際」力學應用設計手作遙控飛機	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
	107-9-4	「發現鏡中微型世界」生命科學探究與顯微鏡操作課程	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

	107-9-5	「綜合體能 Curves9」增加多元體育運動方式並提昇身體適應能力	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
	107-9-6	「跟著藝術回我嘉」手作創意產品並融入嘉義特色藝術	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	4	4	8	
	高中職	18	132	2520	
	國中	0	0	0	
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		
	992.00		882.00		
	合計：1874.00				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		我們運用「探究與實作」來整合學生學習素養及增加學習歷程的自身能量，進行社區學校跨校合作特色課程開發並結合大專校院，共同發展出特色課程及教案，我們融入4大學習領域發展出6項課程讓學生可以在實作過程中進行探究及加能。			
量化指標規劃					
對 應 方 案 K P I	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成 值	107 目標 值
	107-9-1「打造 Smart 無人駕駛車」運用物聯網(IoT)概念組裝並驅動無人車	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程		--	1
	107-9-2「APCS 檢測入門課程」辦理大學程式設計先修入門課程	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程		--	1
	107-9-3「自造飛行翱翔天際」力學應用設計手作遙控飛機	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程		--	1
	107-9-4「發現鏡中微型世界」生命科學探究與顯微鏡操作課程	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程		--	1
	107-9-5「綜合體能 Curves9」增加多元體育運動方式並提昇身體適應能力	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程		--	1
	107-9-6「跟著藝術回我嘉」手作創意產品並融入嘉義特色藝術	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程		--	1
	對 應 社 區 教 育 資 源 指 標	子計畫申請辦理項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	105 達成 值
	107-9-1「打造 Smart 無人駕駛車」運用物聯網(IoT)概念組裝並驅動無人車	1-2	社區人士與學生家長對學校評價	--	85%
		1-3	學生對學校辦學成效之認同度	--	85%
		1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	--	70%
	107-9-2「APCS 檢測入	1-1	優質高中職學校	--	是

七、預期效益

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

	門課程」辦理大學程式設計先修入門課程	1-2	社區人士與學生家長對學校評價	--	85%
		1-3	學生對學校辦學成效之認同度	--	85%
	107-9-3「自造飛行翱翔天際」力學應用設計手作遙控飛機	1-1	優質高中職學校	--	是
		1-2	社區人士與學生家長對學校評價	--	85%
		1-3	學生對學校辦學成效之認同度	--	85%
	107-9-4「發現鏡中微型世界」生命科學探究與顯微鏡操作課程	1-1	優質高中職學校	--	是
		1-2	社區人士與學生家長對學校評價	--	85%
		1-3	學生對學校辦學成效之認同度	--	85%
		1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	--	60%
	107-9-5「綜合體能Curves9」增加多元體育運動方式並提昇身體適應能力	1-1	優質高中職學校	--	是
		1-2	社區人士與學生家長對學校評價	--	85%
		1-3	學生對學校辦學成效之認同度	--	85%
		1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	--	70%
	107-9-6「跟著藝術回我嘉」手作創意產品並融入嘉義特色藝術	1-1	優質高中職學校	--	是
		1-2	社區人士與學生家長對學校評價	--	85%
		1-3	學生對學校辦學成效之認同度	--	85%
1-20		學生參加縣市級競賽獲獎次數比	--	70%	
<p>註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2.本表不敷使用可自行增列。</p>					

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-9 探究與「嘉」能·實作向前行 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	12	1.200	14.400	107-9 一日營隊「探究『嘉』能」課程：107-9-1：3 梯*2 節， 107-9-5：3 梯*2 節，共 12 節
	講座鐘點費(內聘)	節	16	0.800	12.800	107-9 一日營隊「探究『嘉』能」課程：107-9-2：2 梯*2 節， 107-9-3：2 梯*2 節， 107-9-4：2 梯*2 節， 107-9-6：2 梯*2 節，共 16 節
	印刷費	本	192	0.050	9.600	107-9 一日營隊「探究『嘉』能」課程 4 梯*(40 位學生+8 位教師)*1 本=192 本
	膳宿費	人次	192	0.080	15.360	107-9 一日營隊「探究『嘉』能」課程 4 梯*(40 位學生+8 位教師)*1 餐=192 人次
	材料費	人次	480	0.08	38.4	107-9-2 無人駕駛車材料上 3 梯*40 人共 120 人次、無人駕駛車材料 1 班*40 人*9 次課程=360 人次
	材料費	人次	440	0.08	35.2	107-9-3 遙控飛機製作材料費 2 梯*40 人共 80 人次、遙控飛機製作材料 1 班*40 人*9 次課程=360 人次
	材料費	人次	480	0.08	38.4	107-9-4 顯微鏡及生態瓶課程用製作材料(含微量吸管)3 梯*40 人共 120 人次、解剖觀察用材料 1 班*40 人*9 次課程=360 人次
	材料費	人次	480	0.1	48	107-9-5 上學期核心課程所需材料(柔道用具)3 梯*40 人共 120 人次、下學期核心訓練用材料(啞鈴及藥球)1 班*40 人*9 次課程=360 人次
	材料費	人次	480	0.08	38.4	107-9-6 蝶古巴特作品製作(含切割墊)3 梯*40 人共 120 人次、手作作品 1 班*40 人*9 次課程=360 人次
	設備維護費	台	4	5.000	20.000	107-9-5 健身設備維護費
	物品費	組	20	2.100	42.000	107-9-1 運用物聯網(IoT)Webduino 微電腦套件
	物品費	台	2	7.500	15.000	107-9-4 課程用精密天秤

	物品費	組	2	7.500	15.000	107-9-4 課程用微量滴管
	保險費	人次	192	0.040	7.680	107-9 一日營隊「探究『嘉』能」課程4梯 *(40位學生+8位教師)=192人次
	全民健康保險補充 保費	批	14.400	0.0191	0.275	外聘講師補充保費14.4仟*1.91%
	雜支(包含耗材)	式	10	9.9485	99.485	課程用文具紙張及印刷用碳粉
國教署補助經常門小計					450.000	
(二) 國教署補助資本門						
設 備 費	大腿推登機	台	1	100.000	100.000	107-9-5 課程教學用-重量訓練
國教署補助資本門小計					100.000	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費					0	
縣市配合款經常門小計					0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費					0	
縣市配合款資本門小計					0	
107 會計年度經常門小計					450.000	
107 會計年度資本門小計					100.000	
107 會計年度總計					550.000	

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-9 探究與「嘉」能·實作向前行 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	24	1.600	38.400	107-9 課程：專家講座 6 班*2 次*2 節=24 節
	授課鐘點費	節	18	0.735	13.230	107-9-2 大學講師授課 1 班*9 次*2 節
	授課鐘點費	節	90	0.550	49.500	107-9 課程：5 班*9 次*2 節=90 節(週六上課)
	印刷費	本	246	0.100	24.600	107-9 課程用講義 6 班*(40 位學生+1 位)=246 本
	國內旅費	趟	12	0.400	4.800	107-9 課程：專家講座 6 班*1 次*2 趟=12 趟
	膳宿費	人次	2214	0.060	132.840	107-9 課程 6 班*(40 位學生+1 位老師)*9 次課程=2214 人次
	租車費	輛	27	6.000	162.000	107-9 課程 9 次*3 輛車(接送他校學生到本校)=27
	保險費	人次	2214	0.040	88.560	107-9 課程 6 班*(40 位學生+1 位老師)*9 次課程=2214 人次
	全民健康保險補充保費	批	51.630	0.0191	0.986	外聘講師補充保費 51.63 仟*1.91%
	雜支(包含耗材)	式	3	9.027	27.081	課程用文具紙張及印刷用碳粉
國教署補助經常門小計					542.00	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	平板電腦	台	6	13.900	83.400	107-9-1 課程用操作無人駕駛車用
	互動投影機(支援多點互動)	組	1	48.000	48.000	107-9-1 課程用操作互聯網程式教學用
	筆記型電腦	台	2	25.000	50.000	107-9-2 程式課程用
	DJI Mavic Pro 全能套裝	套	1	91.000	91.000	107-9-3 遙控飛機操作軟體(含課程用圖傳接收螢幕、穿越機全套 PNP 兩套、飛行遙控器兩台)
	GoPro HERO6	套	1	30.000	30.000	107-9-3 遙控飛機操作盤

全能套裝						程用圖傳接收螢幕、穿越機全套 PNP 兩套、飛行遙控器兩台)
GoPro HERO6	套	1	30,000	30,000		107-9-3 遙控飛機操作盤
防潮箱(分隔板型)	個	2	19,800	39,600		107-9-3 課程用電子防潮箱(電路板及遙控儀器防潮用)107-9-6 展示學生作品保護留存用
高級雙眼生物顯微鏡	台	8	20,000	160,000		107-9-4 發現鏡中微型世界課程用
羅馬椅	台	1	40,000	40,000		107-9-5 課程教學用-重量訓練
柔道墊	片	10	10,700	107,000		107-9-5 教學用課程設備(規格 1 片*1 坪*10 坪;說明:核心課程地板活動用)
舉重槓鈴	支	4	15,750	63,000		107-9-5 教學用課程設備(訓練學生傳統的深蹲、硬舉、臥推、划船、肩推等肌力動作,也練習舉重動作(上膊、抓舉及挺舉))
單槍投影機(含布幕)	組	2	35,000	70,000		107-9-5 運動產業發展趨勢及核心訓練演示說明用 1 組 107-9-6 展示學生作品及參訪前介紹展覽用 1 組
國教署補助資本門小計				782,000		
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計				542,000		
108 會計年度資本門小計				782,000		
108 會計年度總計				1,324,000		

承辦人:

游韻婷

承辦主任:

林育賢

主(會)計主任:

陳麗娟

校長:

校長陳俊傑

●子計畫 107-9 學校經常門項目概算總表


(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	62.73	62.73	6%
2	講座鐘點費	27.2	38.4	65.6	7%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	7.68	88.56	96.24	10%
6	印刷費	9.6	24.6	34.2	3%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	4.8	4.8	0%
8	膳宿費	15.36	132.84	148.2	15%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	20	0	20	2%
12	材料費	198.4	0	198.4	20%
13	租車費	0	162	162	16%
14	物品費	72	0	72	7%
15	稿費			0	0%
16	其他(非上述 15 項者,請於此 項歸類加總)	99.485	28.07	12.555	14%
	總額	450.00	542.00	992.00	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：






●子計畫規劃內容：107-9 探究與「嘉」能·實作向前行

本校十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」為學校培育學生在學習歷程的能力素養，開設各項多元選修、彈性課程及團體課程。本課程內容含有探究本質的實作活動、跨科的學習素材、多元的教法與評量方式，培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養，12 年國教在之實作課程主要以自然科學領域，但在本校多元選修課程中，多以探究實作為課程主體，故本次在跨校特色課程分享中，將以學生為中心「探究」適性，進而以「實作」來為學生「『嘉』能」。在課程的規劃將校定多元選修不同領域安排 6 門實作課程進行「探究」、「實作」及「『嘉』能」。



圖 107-9-1.嘉華高級中學子計畫結構圖

「探究與實作」在 12 年國教為自然科的實作課程必修科目，「從做中學」及「適性發展」是 12 年國教中重要的教學方式及能力素養的提升，我們運用「探究與實作」來整合學生學習素養及增加學習歷程的自身能量，進行社區學校跨校合作特色課程開發並結合大專校院，共同發展出特色課程及教案，我們融入 4 大學習領域發展出 6 項課程讓學生可以在實作過程中進行探究及加能。科技領域為本校特色課程中特色辦理之「創客 STEM」課程內容，以「打造 Smart 無人駕駛車」及「APCS 檢測入門課程」作為特色課程，「打造 Smart 無人駕駛車」運用物聯網(IoT)概念組裝並驅動無人車，「APCS 檢測入門課程」辦理大學程式設計先修入門課程並進行設計實作與檢測。自然領域是探究實作操作的核心，再者本校辦理之 PLC「科學夢工廠」研發之課程已在均質化計畫進行適性探究進行多年，故於 107 學年度均質化我們將以高中特色課程中「創客 Maker」部分之「自造飛行翱翔天際」及「發現鏡中微型世界」進行合作教學，「自造飛行翱翔天際」力學應用設計手作遙控飛機，「發現鏡中微型世界」是延續國中適性探究課程中「瓶中看世界」，進行生命科學探究與顯微鏡操作課程。本課程將探究實作融入藝術領域課程及健康與體育領域課程，以「跟著藝術回我嘉」及「綜合體能 Curves9」讓學進行適性探究，「跟著藝術回我嘉」手作創意產品並融入嘉義特色藝術，「綜合體能 Curves9」增加多元體育運動方式並提昇身體適應能力，多元化課程讓合作學校學生可以達到「適性探索·多元選修」。



圖 107-9-2.12 年國教素養及領域與孫計畫關係圖

107 學年度以辦理項目之「社區學校合作辦理跨校特色課程」及「社區學校結合大學校院共同發展具社區文化之課程」與社區合作學校(嘉義高中、輔仁高中、華南高商)及大學端(國立中正大學、南華大學、國立嘉義大學、台北市立大學)進行創課及辦理四校高中職端學生進行「探究『嘉』能」及「實作」。

課程內容方面，分為 6 項課程：1.「打造 Smart 無人駕駛車」2.「APCS 檢測入門課程」3.「自造飛行翱翔天際」4.「發現鏡中微型世界」5.「綜合體能 Curves9」6.「跟著藝術回我嘉」，讓四校學生進行選課，每堂課程以 40 人為上限，於課程完成後發予「課程學分證明書」

課程辦理方式，分為上下學期 2 階段課程，上學期為第一階段課程，以一日營隊「探究『嘉』能」課程方式進行，共辦理 4 梯營隊，每梯次 40 人為限，讓四校學生可以了解本校 107 學年度課程內容，讓學生認識課程並適性選課。下學期為第二階段，以週六進行 18 節課程，讓學生進行「實作」為主題的 6 項課程，共進行 9 週，每週 2 節課。1.「打造 Smart 無人駕駛車」2.「APCS 檢測入門課程」3.「自造飛行翱翔天際」4.「發現鏡中微型世界」5.「綜合體能 Curves9」6.「跟著藝術回我嘉」

表 107-9-1 一日營隊「探究『嘉』能」課程表

梯次	1	2	3	4
地點	嘉華中學	嘉義高中	輔仁中學	華南高商
時間	課程名稱	課程名稱	課程名稱	課程名稱
08:10~11:00	APCS 初探	APCS 初探	生態瓶製作	APCS 初探
11:10~12:10	物聯網 (IoT) 基礎概念	物聯網 (IoT) 基礎概念	物聯網 (IoT) 基礎概念	生態瓶製作
午休	回各班教教室用餐及午休			
13:10~15:00	生態瓶介紹與製作	蝶古巴特作品製作	柔道擒拿課程	蝶古巴特作品製作
15:10~17:00	柔道擒拿課程	超輕量手推機製作	超輕量手推機製作	柔道擒拿課程
	賦歸			

一、107-9-1：「打造 Smart 無人駕駛車」計畫

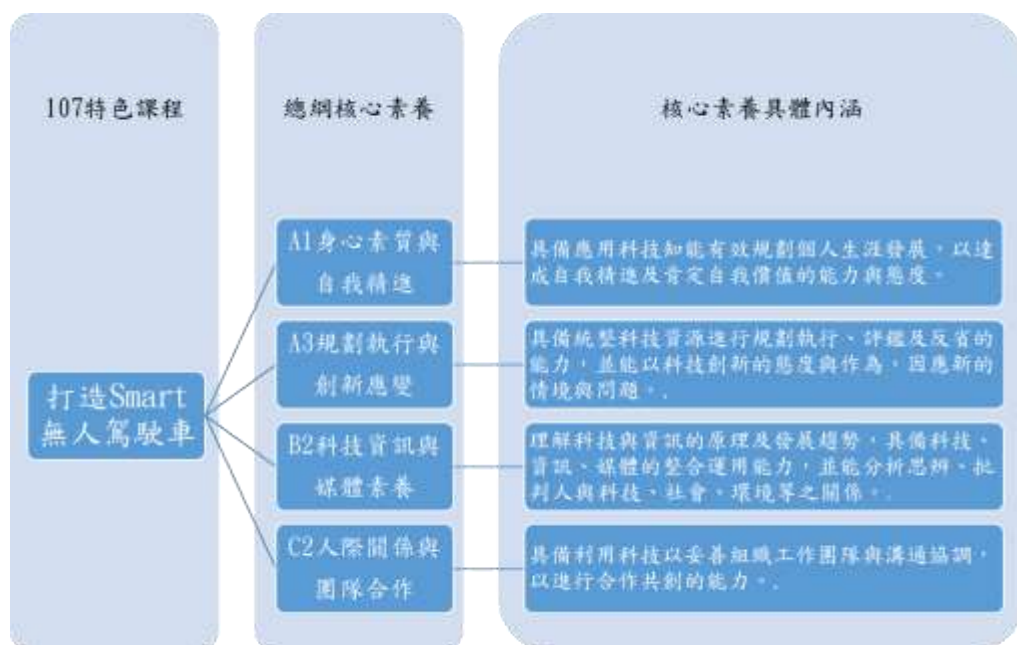
(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	嘉華中學、嘉義高中、輔仁高中、華南高商		
3	辦理對象	嘉華中學、嘉義高中、輔仁高中、華南高商四校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	8	370
	(3)高職	3	3	50
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1.課程主旨：Webduino 是由一群熱血又富含創意的軟體人所成立，帶著最初的信念，致力於降低使用者的進入門檻，希望帶給使用者更簡易、方便與跨平台的觀念和開發模式，Webduino 正為您準備更全面的雲端服務，讓您進行遠端監控之餘，亦可不間斷地收集環境數據，透過拖拉簡單的程式積木，搭配 App 開發設計工具，就能在短時間內實作各式各樣的物聯網應用，讓使用者對未來生活的想像力，從 Webduino 開始實現。樂高® MINDSTORMS® Education EV3 平臺是專為課堂打造的第三代樂高教育機器人科技，今年並配合 MakeBlock 公司（創客工場）開發 mBot 機器人套件，利用合金鋁件作為機器人骨架，搭配自行開發的 mCore 控制板(Arduino UNO 相容)，附加超音波感應器及紅外線巡線感應器，做成有趣的智慧型機器車。這是很多教育工作者共同開發的完美教學解決方案，旨在讓學生積極參與國家標準相關的電腦科學、科學、科技、工程和數學等眾多關鍵課程領域。讓學生積極參與國家標準相關的電腦科學、科學、科技、工程和數學等眾多關鍵課程領域。

2.課程 12 國教科技領域核心素養具體內涵圖



3.課程計畫表：

主題	內容	授課教師	時數	人數	地點
【學習目的1】認識物聯網	(1)學會基本程式邏輯概念	李威璋老師	2	40	科學館地下室 電機教室
	(2)瞭解物聯網 (IoT) 基礎概念	李威璋老師	2	40	科學館地下室 電機教室
【學習目的2】車體機構	(1)從無到有組裝 Smart 自走車	李威璋老師	2	40	科學館地下室 電機教室
	(2)熟悉操控車體、馬達等機構原理	李威璋老師	2	40	科學館地下室 電機教室
	(3)跨平台裝置監測與操控	李威璋老師	2	40	科學館地下室 電機教室
【學習目的3】智慧控制	(1)Smart 自走車程式編寫	李威璋老師	2	40	科學館地下室 電機教室
	(2)Smart 自走車實際道路測試	李威璋老師	2	40	科學館地下室 電機教室
	(3) 體驗 Smart 自走車自動控制、避障功能	李威璋老師	2	40	科學館地下室 電機教室

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

成果驗收	李威璋 老師	2	40	科學館 地下室 電機教室
------	-----------	---	----	--------------------

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 購置設備	預期	■	■										
	實際												
2. 聯繫合作學校	預期	■	■										
	實際												
3. 辦理一日營隊「探究『嘉』能」課程	預期			■	■	■	■						
	實際												
4. 辦理「打造Smart無人駕駛車」課程	預期							■	■	■	■	■	
	實際												
5. 活動成果上網展示	預期												■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	55.78	0.00	55.78
108	89.10	131.40	220.50

二、107-9-2：「APCS 檢測入門課程」課程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	合作高中：嘉華中學、嘉義高中、輔仁高中、華南高商 合作大學：國立嘉義大學、南華大學		
3	辦理對象	嘉華中學、嘉義高中、輔仁高中、華南高商四校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	4
	(2)高中	4	8	370

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

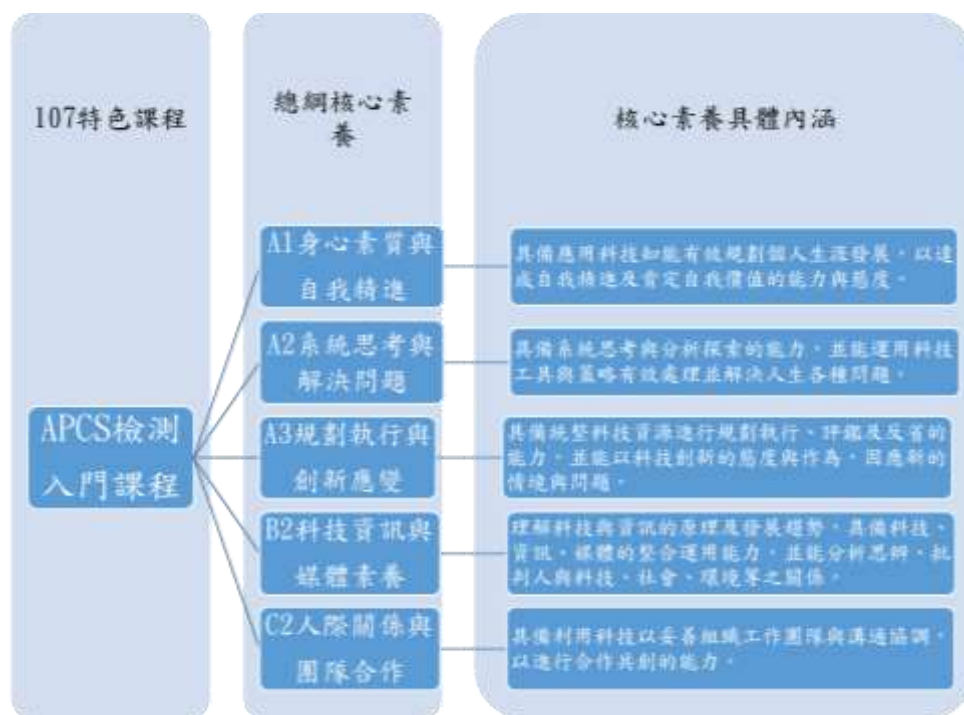
合作學校數：18所

(3)高職	3	3	50
(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1.課程主旨：APCS 為 Advanced Placement Computer Science 的英文縮寫，是指「大學程式設計先修檢測」。其檢測模式乃參考美國大學先修課程（Advanced Placement, AP），與各大學合作命題，並確定檢定用題目經過信效度考驗，以確保檢定結果之公信力。程式設計在資訊科學當中扮演著基礎並重要的角色。學生透過撰寫程式能夠實驗課堂中學習到的理論並發揮自己的創意寫出各式各樣功能的軟體。如今學生的資訊能力日益受到重視，而公部門討論的大學先修課程檢定測驗，未觸及資訊科學，且資訊科學並不在學測考試項目中，不論在推薦入學、申請入學或考試入學等入學管道，對於學生的資訊能力尚缺乏客觀的評量依據。關於 APCS 檢測：包含兩科目：「程式設計觀念」及「程式設計實作」，兩科均以中文命題，採線上方式進行測驗。程式設計觀念：單選題，以運算思維、問題解決與程式設計觀念測試為主，測試包含 code tracing, code completion, code debugging 等題型。程式設計實作：以撰寫完整程式或副程式為主。可自行選擇以 C, C++, Java, Python 撰寫程式。題目若需提供程式片段，則以 C 語言 subset 命題。

2.課程 12 國教科技領域核心素養具體內涵圖



3.課程計畫表：

【學習目的 1】學習 C++ 程式語言
學習內容：我們有豐富經驗的專業程式講師，能夠由淺入深，帶學生進入

程式的世界，學會競賽的主流語言 - C++。
<p>1. 數學概論引導</p> <p>(1)陣列資料結構的使用方法與概念</p> <p>(2)多項式函數其圖形的解題方法</p> <p>(3)數列與級數說明</p> <p>(4)矩陣的運算、矩陣加法、純量乘法以及矩陣乘法</p> <p>2. 程式基礎概論</p> <p>(1)準備 Java 開發環境與 Java Doc；開發、執行 Java 程式</p> <p>(2)建立類別、方法、變數、名稱規則、註解</p> <p>(3)NetBeans IDE 的安裝與使用說明</p> <p>(4)運算子、資料傳遞（途徑）與轉型（基本型別）</p> <p>(5)參考型別與資料傳遞方式</p> <p>(6)分支流程控制及邏輯運算子</p>
【學習目的 2】訓練解題思維
<p>很多人以為「背題型」就是「會解題」，事實當然不是這樣，橘子蘋果的教學理念著重「分析」、「理解」。老師親切的引導，將能讓學生能在最自在、無痛的环境下，學會如何拆解問題、並解決問題。</p>
<p>1. JAVA 基礎程式</p> <p>(1)新手入門-程式語言基本觀念、程式開發工具安裝</p> <p>(2)資料型態、運算元、位元運算(bitwise operation)</p> <p>(3)程式流程控制(if...else, for, while...)</p> <p>(4)函式與遞迴函式、陣列</p> <p>(5)變數範圍、字元與字串處理</p> <p>2. APCS 檢測認證</p> <p>(1)Advanced Nest for while Loop_進階迴圈程式</p> <p>(2)Collection and Generics_物件集合泛型</p> <p>(3)Recursion_遞迴程式設計</p> <p>(4)Stack Queue Linked List_堆疊佇列資料結構</p> <p>(5)Tree_樹狀圖</p> <p>(6)Sorting Searching_排序搜尋</p>
【學習目的 3】實戰模擬演練
<p>具備了解題思維，不代表能夠順利完成檢定。橘子蘋果的 APCS 檢定班的教學特色為「講解」穿插「實作」，不但加強學生的記憶，更同時為檢定做準備！</p>
<p>1. 數學引導啟發</p> <p>(1)陣列資料結構的使用方法與概念</p> <p>(2)多項式函數其圖形的解題方法</p> <p>(3)數列與級數說明</p> <p>(4)矩陣的運算、矩陣加法、純量乘法以及矩陣乘法</p> <p>2. 考前衝刺計畫</p> <p>(1)程式設計實作</p> <p>(2)Programming Concepts</p> <p>(3>Data types, constant, variable, Global, Local</p> <p>(4)APCS 觀念題精選詳解</p> <p>(5)APCS 實作體精選詳解</p>

主題	內容	授課教師	時數	人數	地點
【學習目的1】學習 C++ 程式語言	1. 數學概論引導 (1)陣列資料結構的使用方法與概念 (2)多項式函數其圖形的解題方法 (3)數列與級數說明 (4)矩陣的運算、矩陣加法、純量乘法以及矩陣乘法	王浩立 教授	3	40	智圓樓 2樓 電腦教室
	2. 程式基礎概論 (1)準備 Java 開發環境與 Java Doc；開發、執行 Java 程式 (2)建立類別、方法、變數、名稱規則、註解 (3)NetBeans IDE 的安裝與使用說明 (4)運算子、資料傳遞(途徑)與轉型(基本型別) (5)參考型別與資料傳遞方式 (6)分支流程控制及邏輯運算子	王浩立 教授	3	40	智圓樓 2樓 電腦教室
【學習目的2】訓練解題思維	1. JAVA 基礎程式 (1)新手入門-程式語言基本觀念、程式開發工具安裝 (2)資料型態、運算元、位元運算(bitwise operation) (3)程式流程控制(if...else, for, while...) (4)函式與遞迴函式、陣列 (5)變數範圍、字	王浩立 教授	3	40	智圓樓 2樓 電腦教室

	元與字串處理				
	2. APCS 檢測認證 (1)Advanced Nest for while Loop_進階迴圈程式 (2)Collection and Generics_物件集合泛型 (3)Recursion_遞迴程式設計 (4)Stack Queue Linked List_堆疊佇列資料結構 (5)Tree_樹狀圖 (6)Sorting Searching_排序搜尋	王浩立 教授	3	40	智圓樓 2樓 電腦教室
【學習目的3】實戰模擬演練	1. 數學引導啟發 (1)陣列資料結構的使用方法與概念 (2)多項式函數其圖形的解題方法 (3)數列與級數說明 (4)矩陣的運算、矩陣加法、純量乘法以及矩陣乘法	王浩立 教授	3	40	智圓樓 2樓 電腦教室
	2. APCS 檢測認證 (1)Advanced Nest for while Loop_進階迴圈程式 (2)Collection and Generics_物件集合泛型 (3)Recursion_遞迴程式設計 (4)Stack Queue Linked List_堆疊佇列資料結構 (5)Tree_樹狀圖 (6)Sorting Searching_排序搜尋	王浩立 教授	3	40	智圓樓 2樓 電腦教室

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 購置設備	預期	■	■										
	實際												
2. 聯繫合作學校	預期	■	■										
	實際												
3. 辦理一日營隊「探究『嘉』能」課程	預期			■	■	■	■						
	實際												
4. 辦理「APCS 檢測入門課程」課程	預期							■	■	■	■	■	
	實際												
5. 活動成果上網展示	預期												■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	81.93	0.00	81.93
108	95.50	50.00	145.50

三、107-9-3：「自造飛行翱翔天際」課程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	合作高中：嘉華中學、嘉義高中、輔仁高中、華南高商 合作學校：臺中市四維國小		
3	辦理對象	嘉華中學、嘉義高中、輔仁高中、華南高商四校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	8	370
	(3)高職	3	3	50

(4)國中	0	0	0
-------	---	---	---

(二)詳細實施內容

1.課程計畫表：

一、教學目標	(一)強化學習資訊運用新知，促進學生掌握自然與生活科技最新脈絡 (二)藉由理論與實務操作體驗，培養創造力、實作能力、問題解決能力 (三)提供學生多元選修飛行科技教學，深入探究航空飛行科技並運用於教學			
二、評量方式	認知、情意、技能測驗			
三、成績計算	認知：20%、情意：20%、技能：60%			
四、對學生的期望	1. 動手實作完成作品，實際操練印證飛行原理。 2. 在創意設計中，可學到合理設計、創意實現的能力。 3. 在動手實作中，可學到加工程序的規畫能力。 4. 在物料取用中，能學得適性選擇、物盡其用物料經濟效益的觀念。 5. 在測試改進中，學到堅持到底才能完成作品的毅力。			
週次/ 時數	單元名稱	師資	課程單元/主題	人數/地點
一/ 2時	超輕量手推 機製作	四維國小 陳錫華老師	飛行原理、重心調整、飛行比賽 認識飛機的構造 了解基礎飛行原理	40人/ 科學館家政教 室
二/ 2時	超輕量手推 機製作	四維國小 陳錫華老師	示範飛行器，介紹穿越機、空拍 機 認識飛機的翼作用 了解基礎飛行操作	40人/ 科學館家政教 室
三/ 2時	定翼機	林永文老師	介紹固定翼飛機種類 了解機翼形狀與攻角關係	40人/ 科學館家政教 室
四/ 2時	定翼機	林永文老師	了解飛行空氣動力學 了解固定翼飛機重心位置	40人/ 科學館家政教 室
五/ 2時	飛行器	嘉華中學 張泓勝老師	介紹飛行器的種類 介紹飛行姿態	40人/ 科學館家政教 室
六/ 2時	飛行器	嘉華中學 張泓勝老師	介紹遙控器種類 了解飛行器接收器	40人/ 科學館家政教 室

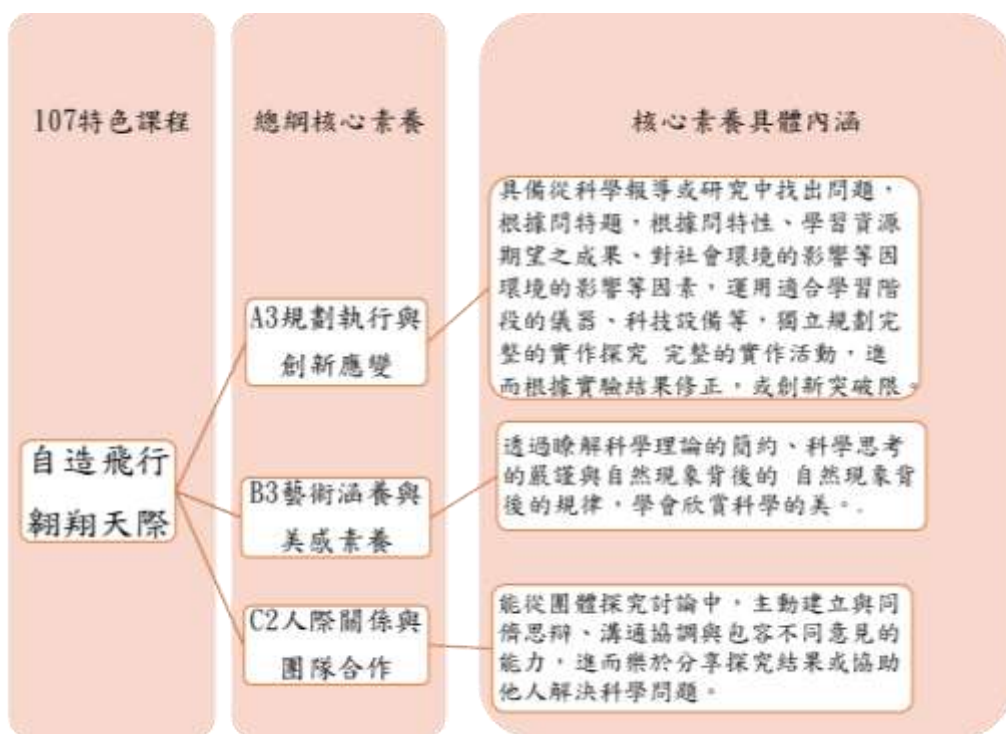
適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

七/ 2時	飛行零件	嘉華中學 張泓勝老師	介紹電子變速器 介紹碳刷馬達與無刷馬達	40人/ 科學館家政教室
八/ 2時	飛行配件	嘉華中學 張泓勝老師	介紹鋰電池 介紹陀螺儀	40人/ 科學館家政教室
九/ 2時	飛行配件	嘉華中學 張泓勝老師	介紹磁力計 FPV圖傳系統介紹	40人/ 科學館家政教室

2.課程 12 國教科技領域核心素養具體內涵圖



(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 購置設備	預期	■	■										
	實際												
2. 聯繫合作學校	預期	■	■										
	實際												
3. 辦理一日營隊「探究『嘉』能」課程	預期			■	■	■	■						
	實際												
4. 辦理「自造飛行翱翔天際」課程	預期							■	■	■	■	■	
	實際												
5. 活動成果上網展示	預期												■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	75.64	0.00	75.64
108	89.10	140.80	229.90

四、107-9-4：「發現鏡中微型世界」課程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/ 科	學務處		
2	參與單位	合作高中：嘉華中學、嘉義高中、輔仁高中、華南高商 合作大學：南華大學		
3	辦理對象	嘉華中學、嘉義高中、輔仁高中、華南高商四校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	2
	(2)高中	4	8	370
	(3)高職	3	3	50
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

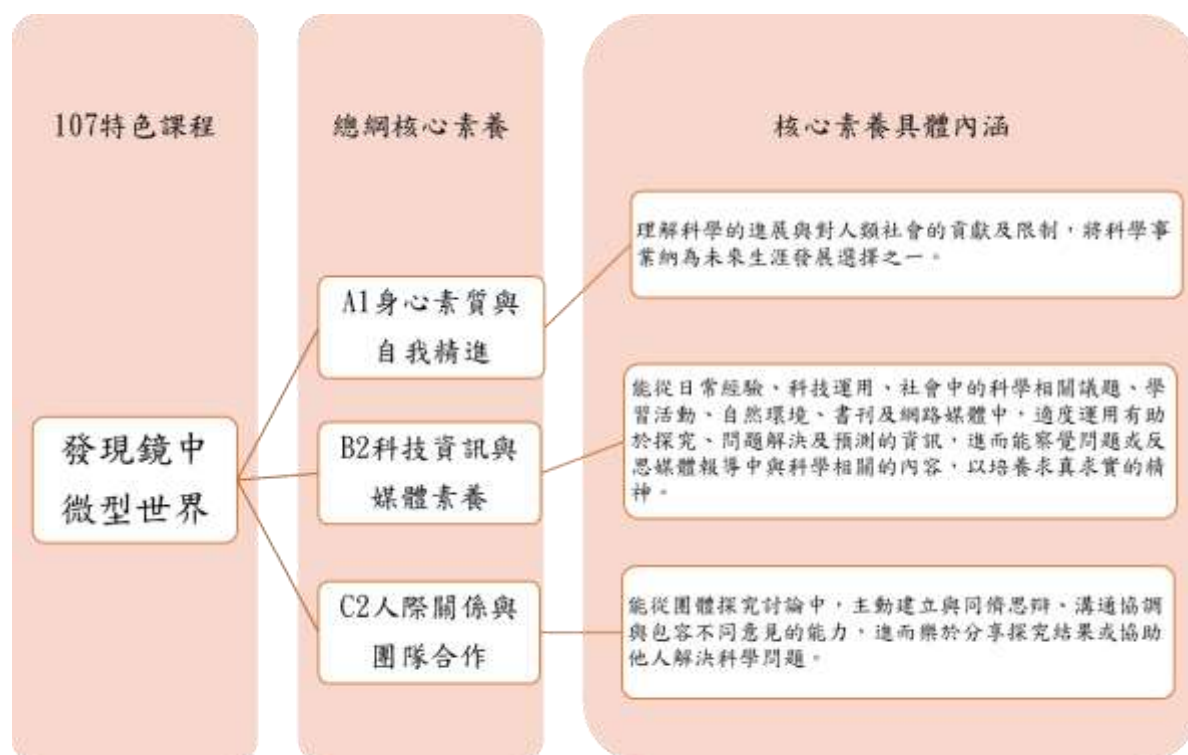
1.課程計畫表：

一、教學內容	<p>本校以全人教育為中心，規劃學校發展願景以「適性、多元、品德、表達」為目的。本課程重點在於結合水產養殖和植物栽種，說明其中原理並且進行實作，讓學生對永續發展有更深的體悟。生命科學探究課程是近年的熱門議題，減少了水資源的浪費和汙染，也降低了肥料的資出，可謂一舉數得。</p> <p>透過課程的進行，使學生在動物學、植物學、微生物學、生態學、分子生物學，生物化學有更多元的認識，並在照料動、植物的同時養成良好品格，進而達全人教育之教育目標。</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

二、教學目標	一、質的效益： 1. 使學生明白生命科學探究課程的基本原理 2. 使學生了解魚類之基本結構與生理 3. 使學生透過實作進一步了解植物構造及生理 4. 使學生明白病原體的結構和致病方式 5. 使學生對於基因研究有基本認識 6. 使學生對於永續發展有更深刻的體認 二、量的效益： 1. 進行魚類解剖一次 2. 進行作物採收一次 3. 進行植物標本製作一次 4. 進行基因研究虛擬操作一次	
三、成績計算	筆試(期中考. 期末考)：40%；實作(作物採收. 化學檢驗. 生態瓶製作)：60%	
節次 /時數	單元名稱/師資	課程單元/主題/人數/教室
1/ 1時	生命科學探究課程的基本認識 (陳柏安老師)	概略介紹生命科學探究課程意義，並與傳統產業比較 (40人/科學樓生物實驗室)
2/ 1時	共生系統設計 (陳柏安老師)	介紹生命科學探究課程系統的設計理念 (40人/科學樓生物實驗室)
3/ 1時	植物構造基本介紹 (陳柏安老師)	介紹植物各部位的結構及運輸方式 (40人/科學樓生物實驗室)
4/ 1時	作物採收 (陳柏安老師)	到生命科學探究課程場所進行作物採收，並實地觀察作物生長狀況(40人/科學樓生物實驗室)
5/ 1時	植物玻片製作 (陳柏安老師)	將種植作物製作成顯微玻片標本 (40人/科學樓生物實驗室)
6/ 1時	植物玻片製作 (陳柏安老師)	將顯微玻片標本進行觀察、拍照製成植物圖集 (40人/科學樓生物實驗室)
7/ 1時	肥料介紹 (陳柏安老師)	常見的化學肥料對於魚類和植物的影響介紹 (40人/科學樓生物實驗室)
8/ 1時	化學檢驗 (陳柏安老師)	如何檢驗出化學物質的實作 (40人/科學樓生物實驗室)
9/ 1時	生態瓶製作 (陳柏安老師)	講解生態瓶的製作原理及相關知識 (40人/科學樓生物實驗室)
10/ 1時	生態瓶製作 (陳柏安老師)	讓學生實際操作以製作生態瓶 (40人/科學樓生物實驗室)

11/ 1時	魚類構造基本介紹 (陳柏安老師)	介紹魚類的分類、生理構造與相關功能 (40人/科學樓生物實驗室)
12/ 1時	魚類觀察 (陳柏安老師)	將養殖的魚類進行解剖觀察 (40人/科學樓生物實驗室)
13/ 1時	太陽能電池的原理 (陳柏安老師)	講述太陽能電池的原理，以及實務上的應用 (40人/科學樓生物實驗室)
14/ 1時	太陽能電池的應用 (陳柏安老師)	讓學生實際操作太陽能電池作為動力來源 (40人/科學樓生物實驗室)
15/ 1時	病原體概略介紹 (陳柏安老師)	講解病原體的種類、致病方式 (40人/科學樓生物實驗室)
16/ 1時	病原體研究 (陳柏安老師)	利用線上虛擬軟體模擬病原體的基因研究 (40人/科學樓生物實驗室)
17/ 1時	期末測驗 (陳柏安老師)	測驗上課內容 (40人/科學樓生物實驗室)
18/ 1時	採收作物與成果發表 (陳柏安老師)	到生命科學探究課程場所進行作物採收，並實地觀察作物生長狀況，並將成果展示(40人/科學樓生物實驗室)

2.課程 12 國教科技領域核心素養具體內涵圖



(三)實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
---------	---	---	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

1. 購置設備	預期												
	實際												
2. 聯繫合作學校	預期												
	實際												
3. 辦理一日營隊「探究『嘉』能」課程	預期												
	實際												
4. 辦理「自造飛行翱翔天際」課程	預期												
	實際												
5. 活動成果上網展示	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	87.64	0.00	87.64
108	90.10	160.00	250.10

五、107-9-5：「綜合體能 Curves9」

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	合作高中：嘉華中學、嘉義高中、輔仁高中、華南高商 合作學校：國立中正大學、台北市立大學、南華大學		
3	辦理對象	嘉華中學、嘉義高中、輔仁高中、華南高商四校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	3	6
	(2)高中	4	8	370
	(3)高職	3	3	50
	(4)國中	0	0	0

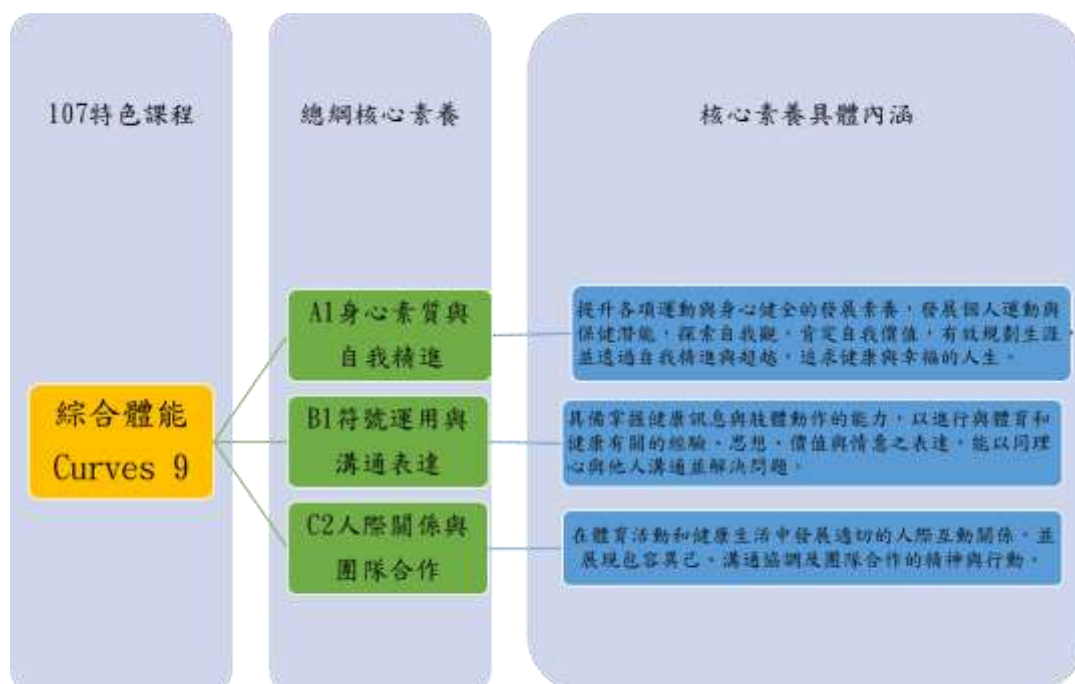
(二)詳細實施內容

1.課程計畫表：

一、教學目標	增加多元體育運動方式，提昇身體適應能力			
二、評量方式	認知、情意、技能測驗			
三、成績計算	認知：20%、情意：20%、技能：60%			
四、對學生的期望	養成愛好運動習慣，良好運動精神，具備優秀體適能，培養終身運動項目。			
週次	單元名稱	師資	課程單元/主題	訓練器材/人數/教室
一/2 時	運動產業 發展趨勢	南華大學體育中 心許柏陽主任	課程大綱:運動產業是供應所有與運動相關產品的市場集合體，這些運動產品包含有形的運動商品與無形的運動服務，如運動用品製造、運動場館、運動健身俱樂部、職業運動、運動行銷服務、運動觀光等，本課程以理論和實務兩個不同面向，來介紹運動產業的發展過程與現況，作一個完整輪廓的介紹。	布幕 投影機 (40人/體 能訓練教 室-使用 柔道墊)
二/2 時	重量訓練	南華大學體育中 心許柏陽主任	一般重訓的單一訓練動作，著重在用足夠的重量來鍛鍊單一肌肉群，功效是讓該肌肉群完整發達，可以增大肌肉，也能增加該肌肉群的肌力肌耐力。	羅馬椅 大腿推登 機(40人/ 體能訓練 教室)
三/2 時	跆拳道 防身術	台北市立大學助 理教授 楊宜蓁 教授	藉由跆拳道訓練增強體適能並培養運動的學習，並透過簡易武術的鍛鍊培養防身觀念及能力，增進跆拳道運動相關知識，瞭解競賽規則並學習觀賞比賽。	跆拳道教 室 50片綠波 墊 (40人/體 跆拳道教 室)
四/2 時	戰鬥有氧	台北市立大學助 理教授 楊宜蓁 教授	利用來自空手道、拳擊、跆拳道、太極與泰拳等多種不同門派的動作在激動人心的音樂下來獲得良好的心肺適能，釋放與增強活力	跆拳道教 室 (40人/跆 拳道教 室)
五/2 時	柔道擒拿	嘉義市柔道委員 會 代表隊 林品洋 教練	經由簡易防身術之教授，讓學員認識防身術，非僅限於打鬥技巧，而是全面的自我保護行動。教授內容包括:防身觀念、器材防身、技術防身	柔道教室 (40人/柔 道教室- 使用柔道 墊))

六/2 時	皮拉提斯	中正大學運動競技學系 吳燕妮 教授	在歐美極為風行的健身運動，廣為舞蹈界及復建醫學界人士所推薦，利用循序漸進的動作讓墊上運動富有挑戰性。它能夠結實你的軀幹肌群，延伸你的肌肉線條，加強身體的協調性，柔軟度及平衡感，達到重新排列身體的姿勢及體態	手提音響(40人/跆拳道教室)
七/2 時	核心運動	中正大學運動競技學系 吳燕妮 教授	以徒手肌力訓練方式為基礎，運用抗阻器材，或踏板來強化訓練的部位，強調核心肌群及全身肌肉線條的雕塑，進而快速燃脂，達到改造體態與雕塑身材的功效	啞鈴、壺鈴球、藥球、彈力繩(40人/體能訓練教室-使用柔道墊))
八/2 時	瑜珈伸展	中正大學跆拳道代表隊 楊喬詠 教練	為最古老、最完整、也是最普遍的瑜珈，著重在提升精神與肉體的健康。哈達瑜珈學習古老的體姿技巧(Asanas)、呼吸(Pranayama)、動姿(Mudras)、靜姿(Bandhas)、洗滌淨化(Kriyas)，達到肉體與精神的淨化、同步化。	跆拳道教室(40人/跆拳道教室)
九/2 時	TRX 重量訓練	中正大學跆拳道代表隊 楊喬詠 教練	TRX 全名 Total Body Resistance Exercise 懸吊系統也就是全身性阻力訓練，透過地心引力及自身體重做出上百種不一樣的動作，在沒有重量器材可以輔助時利用自己體重以及動作的角度調整，增加難易度及重量。	TRX*3(40人/體能訓練教室-使用柔道墊))

2.課程 12 國教科技領域核心素養具體內涵圖



(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 購置設備	預期												
	實際												
2. 聯繫合作學校	預期												
	實際												
3. 辦理一日營隊「探究『嘉』能」課程	預期												
	實際												
4. 辦理「自造飛行翱翔天際」課程	預期												
	實際												
5. 活動成果上網展示	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	91.38	100.00	191.38
108	89.10	245.00	334.10

六、107-9-6：「跟著藝術回我嘉」計畫

(一)基本資料

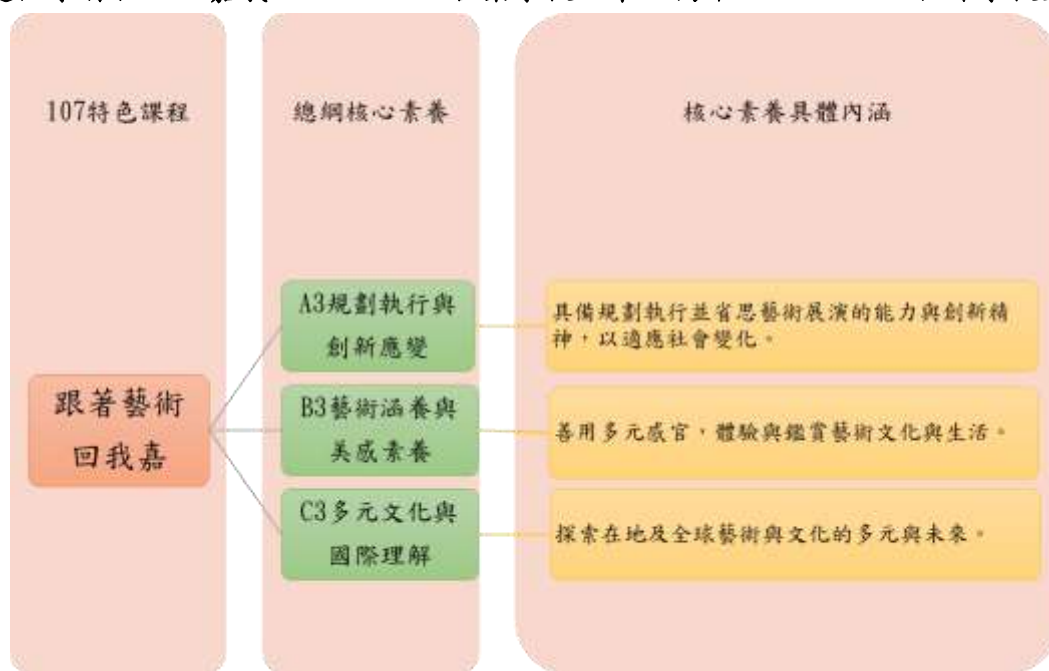
1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	合作高中：嘉華中學、嘉義高中、輔仁高中、華南高商		
3	辦理對象	嘉華中學、嘉義高中、輔仁高中、華南高商四校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	8	370
	(3)高職	3	3	50
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1.課程計畫表：

一、教學目標		學習多元化的藝術觀點，讓學生多接觸各式媒材。		
二、評量方式		作業實作		
三、成績計算		實作作品評分：蝶谷巴特 50% / 羊毛氈 50%		
四、對學生的期望		使藝術融入生活，培養帶得走的能力。		
週次 日期	單元名稱	師資	課程單元/主題	場地器材
一 /2時	創意羊毛氈	嘉華中學美術教師 彭舒渝老師	課程(1)-1: 創意羊毛氈-PPT	美術教室 布幕, 投影機 (40人/美術教室)
二 /2時	創意羊毛氈	嘉華中學美術教師 彭舒渝老師	課程(1)-2: 創意羊毛氈-1	美術教室 大型長白板 (40人/美術教室)
三 /2時	創意羊毛氈	嘉華中學美術教師 彭舒渝老師	課程(1)-3: 創意羊毛氈-2	美術教室 大型長白板(40人/美術教室)
四 /2時	創意羊毛氈	嘉華中學美術教師 彭舒渝老師	課程(1)-4: 創意羊毛氈作品評分	美術教室 大型長白板 (40人/美術教室)
五 /2時	參訪美術展覽	嘉華中學美術教師 彭舒渝老師	至嘉義市文化中心參訪美術類展覽, 拓展學生藝術視野, 激發想像力課程	麥克風 (40人/嘉義市文化中心)
六 /2時	蝶谷巴特	嘉華中學美術教師 彭舒渝老師	課程(2)-1: 蝶谷巴特-PPT	美術教室 布幕, 投影機 (40人/美術教室)
七 /2時	蝶谷巴特	嘉華中學美術教師 彭舒渝老師	課程(2)-2: 蝶谷巴特-1(帆布袋拼貼)	美術教室 大型長白板 (40人/美術教室)
八 /2時	蝶谷巴特	嘉華中學美術教師 彭舒渝老師	課程(2)-3: 蝶谷巴特作品評分	美術教室 大型長白板 (40人/美術教室)
九 /2時	參訪文創成果	嘉華中學美術教師 彭舒渝老師	至嘉義市檜意森活村, 參訪文創商品與商家的結合。	麥克風 (40人/檜意森活村)

2.課程 12 國教科技領域核心素養具體內涵圖



(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 購置設備	預期	■	■										
	實際												
2. 聯繫合作學校	預期	■	■										
	實際												
3. 辦理一日營隊「探究『嘉』能」課程	預期			■	■	■	■						
	實際												
4. 辦理「自造飛行翱翔天際」課程	預期							■	■	■	■	■	
	實際												
5. 活動成果上網展示	預期												■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	57.64	0.00	57.64
108	89.10	54.80	143.90

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

107-9 子計畫聯絡人

姓名	游韻婷	單位	學務處	職稱	教師兼行政教師
電話	05-2761716 轉 303	傳真	05-2757633	e-mail	erin080871@yahoo.com.tw

107-9 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-9-1	144.88	131.40	276.28
107-9-2	177.42	50.00	227.42
107-9-3	164.74	140.80	305.54
107-9-4	177.74	160.00	337.74
107-9-5	180.48	345.00	525.48
107-9-6	146.74	54.80	201.54
總計	992.00	882.00	1874.00

●107-10 數理薈萃，美感交融

一、子計畫名稱	數理薈萃，美感交融			
二、承辦學校	嘉義市私立輔仁高級中學			
三、計畫目標	1. 結合社區資源與本校師資設備，合作共同開發本校 108 課綱特色課程，並產出完整的教材與課程計畫，以達資源共享之目的。 2. 結合 108 課綱開發本校特色課程、教材開發，提升社區美學藝術創意設計之能力。 3. 辦理跨校選課之課程，建立社區學校共同發展之適性課程，加強高中職資源整合，達成社區資源共享目標。 4. 提供社區國中學生多元學術探索：本校藝能科辦理「小小創課達人」課程，應用於在地文化商品設計行銷，及本校自然科與數學科共同合作協辦「數理探索之旅」，探索數學與自然實作課程，培養基礎科學之人才。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-10-1	美學創客達人養成課程	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
	107-10-2	小小創客達人	3-4	社區學校辦理國中學生學術試探活動
	107-10-3	數理探索之旅		
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	2	0
	高中職	11	15	150
	國中	20	8	410
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	960		960	
	合計：1920		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		4.運用問題導向教學模式，使學生可從做中學讓國中學生認識高中藝術美學與數理課程。 5.透過螺旋式教學法使學生對國中理化、數學、生物與高中自然學科與數學學科產生連接，並可做到延伸。 6.啟發學生有發現問題並解決問題之能力。			
		量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105達成值	107目標值
	107-10-1	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		0 個	2 個
	107-10-2	3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		0 個	2 個
	107-10-3	3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		0 個	2 個
七、預期效益	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105達成值	107目標值
	107-10-1	1.3	學生對學校辦學成效之認同度	0	90%
		107-10-2	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	95%
	3.2		適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	0	20
	3.3		學生對學校辦學成效之認同度	90%	92%
	3.4		適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0	1
	107-10-3	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	95%	98%
		3.2	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	0	20
		3.3	學生對學校辦學成效之認同度	90%	92%
		3.4	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0	1
	註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。				

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

107-10 數理薈萃，美感交融 107 會計年度概算表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	300	0.4	120	107-10-1 0.4×20 週×5 節=40 107-10-2 0.4×20 週×5 節=40 107-10-3 0.4×20 週×5 節=40
	工讀費（工作費）	時	200	0.14	28	107-10-1 6 人×10 時=60 人次 107-10-2 6 人×10 時=60 人次 107-10-3 8 人×10 時=80 人次
	印刷費	本	250	0.2	50	107-10-1 講義 50 人次×1 本 107-10-2 講義 50 人次×2 本 107-10-3 講義 50 人次×2 本
	國內旅費、短程車資、運費	人次	8	0.8	6.4	均質化管考、執行等會議 跨校合作課程討論會議等出差費用
	膳宿費	人次	300	0.08	24	三項計畫課程共 300 人次，學生到校體驗課程時所需膳食費用
	設備維護費	式	12	5	60	課程教室設備、供給社區教師學生等使用設備之維修
	材料費	人次	500	0.2	100	107-10-1、107-10-2 素 T、襪子、帆布袋、織用材料包數件、布料、填充物品等 107-10-3 實驗課程所需材料、墨水匣、海報紙
	租車費	輛	2	8	16	嘉義縣學生至校上課接送之車輛，其餘不足次數將由本校校車自行支撥給付
	物品費	式	15	8	120	107-10-1、107-10-2 烤箱、噴槍、裁縫機、美工用品組合等 107-10-3 加熱攪拌器、微量吸管數隻、封口機等
	雜支	式	1	75.6	75.6	計畫所需之紙張、文具、電池、資料夾、等物品
國教署補助經常門小計					600	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	雷雕機	組	1	230	230	107-10-1、107-10-2 手繪作品實體化與創意圖像商品化使用之設備
107 會計年度經常門小計					600	
107 會計年度資本門小計					230	
107 會計年度總計					830	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

監製陳晴榮

主任陳威榮

主任范麗蓮

校長李國榮

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

107-10 數理薈萃，美感交融 108 會計年度概算表（108 年 1 月至 7 月）單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	150	0.4	60	107-10-1 0.4×5 週×5 節×2 次=20 107-10-2 0.4×5 週×5 節×2 次=20 107-10-3 0.4×5 週×5 節×2 次=20
	工讀費（工作費）	時	150	0.14	21	107-10-1 5 人×10 時=50 107-10-2 5 人×10 時=50 107-10-3 5 人×10 時=50
	印刷費	本	100	0.2	20	107-10-1 講義 30 人次×1 本 107-10-2 講義 30 人次×1 本 107-10-3 講義 40 人次×1 本
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	0.8	1.6	均質化管考、執行等會議 跨校合作課程討論會議等出差費用
	膳宿費	人次	100	0.08	8	100 人次，學生到校體驗課程時所需膳食費用
	設備維護費	式	1	5	5	課程教室設備、供給社區教師學生等使用設備之維修
	材料費	人次	350	0.2	70	107-10-1、107-10-2 素 T、襪子、帆布袋、織用材料包數件、布料、填充物品、代針筆等 107-10-3 實驗課程所需材料、微量離心管、墨水匣、海報紙
	租車費	輛	4	8	32	嘉義縣學生至校上課接送之車輛，其餘不足次數將由本校校車自行支援給付
	物品費	式	12	6	72	107-10-1、107-10-2 烤箱、噴槍、裁縫機、美工用品組合等 107-10-3 微量吸管數隻、血清瓶、數學軟體工具書、桌上型離心機等
雜支	式	1	70.4	70.4	計畫所需之紙張、文具、電池、資料夾、等物品	
國教署補助經常門小計					360	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	熱昇華紡織輸出機組	組	1	730	730	107-10-1、107-10-2 創課計畫課程必須使用棉 T、襪子等設計圖示輸出機(於附件說明課程教案知詳細內容，屬於必要之機器)
108 會計年度經常門小計					360	
108 會計年度資本門小計					730	
108 會計年度總計					1090	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






適性學習社區：嘉義區 召集學校：東石高中 合作學校數：18 所
 ●子計畫 107-10 數理菁英，美感交融 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	120	60	180	18.75%
2	講座鐘點費	0	0	0	0.00%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	28	21	49	5.10%
5	保險費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	50	20	70	7.30%
7	國內旅費、短程車資、運費	6.4	1.6	8	0.83%
8	膳宿費	24	8	32	3.33%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	60	5	65	7%
12	材料費	100	70	170	17.71%
13	租車費	16	32	48	5.00%
14	物品費	120	72	192	20.00%
15	稿費	0	0	0	0.00%
16	雜支	75.6	70.4	146	15.21%
	總額	600	360	960(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：107-10 數理薈萃，美感交融

本校 107 學年度均質化預計結合社區資源與本校師資，合作共同開發本校 108 課綱特色課程，藉由資訊平台之建立，辦理跨校特色課程、教材之開發。本校預計透過藝能科與廣設科之師資，開發「創客設計課程」，由「創客」能力與思維培養為目的，從「想」到「做」的創意展現，引導學生正視自己的創意，相信自己的實踐能力，讓美學生活的課程不再只是勞作，而是一種就業力的養成，「想像」是創意的來源，「實踐」是創新的可能。

嘉義地區的經濟條件相對弱勢，人口嚴重外移，高中職學校校數眾多，資源分散。但是近幾年來，在國際化的潮流下，社會重視科技、數理、手創與藝術創意的氛圍，輔仁中學透過「小小創客達人」與「數理探索之旅」，期許能為嘉義地區的國中學子，培育未來基礎科學人才，並給予職場設計等學術探索體驗活動，發展其生涯規劃，提供優質教育資源。



圖一、本校均質化課程研發架構圖

一、107-10-1：美學創客達人養成課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/實習組/設計科		
2	參與單位	均質化合作學校		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	2	10	50
	(3)高職	3	10	100
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 課程主旨：

「Maker」中文稱作「創客」，是當代潮流趨勢中最被熱烈討論的一環，同時也被視為是啟動未來創新的重要角色。過去單向「想」的學習模式，欠缺

「實作」的學校課程，到今日創意創新成為競爭主體的時代來到，翻轉了傳統觀念。

本課程設計由「創客」能力與思維培養為目的，從「想」到「做」的創意展現，引導學生正視自己的創意，相信自己的實踐能力，讓美學生活的課程不再只是勞作，而是一種就業力的養成，「想像」是創意的來源，「實踐」是創新的可能。

透過生活取材運用、學習平面構成方式及教導學生相關機具與工具的操作使用，如雷射雕刻機、電腦刺繡縫紉機、熱昇華數位印花機、縫紉機等工具的熟練使用，培養學生實作之能力，課程預計完成 4 件商品的設計到實作，並加入商品行銷之概念，讓學生學習行銷自我創作之成品。



圖二、課程能力建構流程圖

2.課程目標：

- (1)透過課程的引導，引發學生學習動機及成就，進而激發學生的創造能力，並協助學生「做中學」找到自身興趣及未來發展。
- (2)藉由課程以提升學生對於雷射雕刻機、電腦刺繡縫紉機、熱昇華數位印花機、縫紉機等設備的工作原理、創造技巧。

3.課程主題：

- (1)第一學期：森活雷雕小品
- (2)第二學期：我的潮牌小舖

4.課程參與人數規劃：

- (1)高中職學生人數：上學期 50 人一班，共兩次，為 100 人次
下學期 50 人一班，預計開設兩班，共四次，為 400 人次
- (2)教師人數：跨校(嘉中、華商、嘉華)教師與本校教師共同規劃課程共約 10

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

人

課程規劃：

利用平日上課日進行課程主題，由本校校車負責支援四校學生接送

課程規劃		107 上學期 - 森活雷雕小品		
教學主題	教學內容	教學目標	設備	節數
禪繞基礎	引導學生了解禪繞藝術並發想延伸雷雕商品。	a. 認識禪繞藝術基礎與應用性。 b. 學會代針筆類型及特性。 c. 完成禪繞基礎學習單。	代針筆 (組)	2
從生活取材	記錄校園周遭植物、雕花窗、各式物品進而自創圖像禪繞化。	a. 校園觀察及手機記錄。 b. 將記錄影像圖像化。	西卡紙、代針筆(組)	
禪繞圖樣練習	手繪實作各式經典禪繞目錄。	a. 學會各式經典禪繞目錄。	西卡紙、代針筆(組)	
禪繞圖樣組合	學會構圖訣竅並將主題與自創圖像融入畫面。	a. 將主題及自創圖像融入。 b. 實際運用於平面作品。	西卡紙、代針筆(組)	
實作產出	完成平面手繪實作	a. 陰影概念。 b. 完成平面作品。	西卡紙、代針筆(組)	
向量軟體	向量軟體 illustrator cs6 以上版本基本介紹。	a. 認識 adobe illustrator 軟體。 b. 學習 illustrator 基本操作。	電腦、illustrator 軟體	2
向量概念	透過向量軟體 illustrator 認識向量繪圖概念。	a. 認識向量繪圖概念。 b. 創意圖像電腦化。	電腦、illustrator 軟體	
雷雕觀念	雷雕機與向量繪圖概念轉換。	a. 認識雷射雕刻機及應用。 b. 瞭解雷雕機與向量之關連。	杯墊、雷射雕刻機	
雷雕操作	雷雕機基本操作教學。	a. 學習雷射雕刻操作。	杯墊、雷射雕刻機	
雷雕實作	向量作品實體化實作。	a. 手繪作品實體化。 b. 創意圖像商品化。	杯墊、雷射雕刻機	
基本設計要素	點線面構成與代針筆工具介紹。	a. 將點線面學習單鉛筆線稿完成。 b. 認識代針筆類型及	西卡紙、代針筆(組)	2

		特性並將之運用於學習單。		
美的形式原理	了解反覆、漸變、對稱、對比、統一的概念以運用於各式背景。	a. 認識美的形式原理。 b. 完成不同類型背景組成。	西卡紙、手機、代針筆(組)	
平面構成方式	示範並置、分割、變形、繁殖構成以運用於主角和畫面間關係。	a. 認識平面構成方式。 b. 學會畫面遠近觀念及主從關係。	西卡紙、代針筆(組)	
視覺效果表現	引導各種視覺效果塑造。	a. 學會動態效果、重心安排、群化原則。 b. 實際運用於平面作品。	西卡紙、代針筆(組)	
實作產出	完成平面手繪實作	a. 運用不同技法完成平面作品。	西卡紙、代針筆(組)	
貝茲曲線	向量軟體 illustrator 鋼筆工具教學。	a. 認識貝茲曲線。 b. 學習 illustrator 鋼筆工具。	電腦、illustrator 軟體	2
即時描圖	向量軟體 illustrator 即時描圖功能認識。	a. 認識向量即時描圖功能概念。 b. 創意圖像電腦化。	電腦、illustrator 軟體	
雷切觀念	認識雷射雕刻機切割觀念。	a. 認識雷射雕刻機切割功能及應用。 b. 瞭解雷雕機切割功能與貝茲曲線之關連。	木板、雷射雕刻機	
雷切操作	雷雕機切割功能基本操作教學。	a. 學習雷射雕刻操作。	木板、雷射雕刻機	
雷切實作	向量作品實體化實作。	a. 手繪作品實體化。 b. 創意圖像商品化。	木板、雷射雕刻機	
課程規劃	107 下學期 - 我的潮牌小舖			
教學主題	教學內容	教學目標	設備	節數
造型藝術	分享街頭造型與塗鴉文化範例。	a. 認識各國街頭流行文化。 b. 學習從次文化及周遭事物發掘議題。	投影設備、學習單	2
自創穿搭與複合	引導發想獨特且具設計	a. 決定主題及複合媒	學習單、鉛	2

媒材	性穿搭。	材的運用於穿搭設計。 b. 完成自創穿搭學習單。	筆、代針筆 (組)	
配色概念	色彩對比及調和實作。	a. 學會對比及調和之原理與應用。 b. 完成配色概念學習單。	學習單、鉛筆、紙捲筆 (組)	2
花式漸層	將花式漸層應用於不同主題圖像並延伸至商品。	a. 設計不同主題並融入花式漸層。 b. 完成習作上色。	西卡紙、鉛筆、紙捲筆 (組)	2
明暗觀念	將明暗觀念應用於不同主題圖像並延伸至商品。	a. 學會以陰影及亮面統整並修飾畫面。 b. 完成習作明暗。	西卡紙、鉛筆、紙捲筆 (組)	2
塗鴉文字	將泡泡字應用於平面設計商品。	a. 學會泡泡字原理及創作。 b. 完成實作設計。	西卡紙、代針筆、奇異筆、紙捲筆 (組)	2
塗鴉文字	將箭頭字應用於平面設計商品。	a. 學會箭頭字原理及創作。 b. 完成實作設計。	西卡紙、代針筆、奇異筆、紙捲筆 (組)	2
圖地反轉	介紹圖地反轉藝術及其作品並應用於布料圖樣設計。	a. 學會圖地反轉概念。 b. 將圖地反轉應用於布料設計。	西卡紙、代針筆、奇異筆、紙捲筆 (組)	2
模版概念與實作	認識布料材質並設計模版圖像。	a. 認識並選擇布料材質及配色。 b. 完成模版整體設計。	模版、代針筆、奇異筆、色鉛筆、各式原子筆、紙捲筆 (組)	2
平面作品產出	手繪實作產出	a. 完成各式平面手繪作品。	西卡紙、代針筆、奇異筆、色鉛筆、各式原子筆、紙捲筆 (組)	2
向量軟體	向量軟體 illustrator cs6 以上版本基本介	a. 認識 adobe illustrator 軟體。	電腦、illustrator	2

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

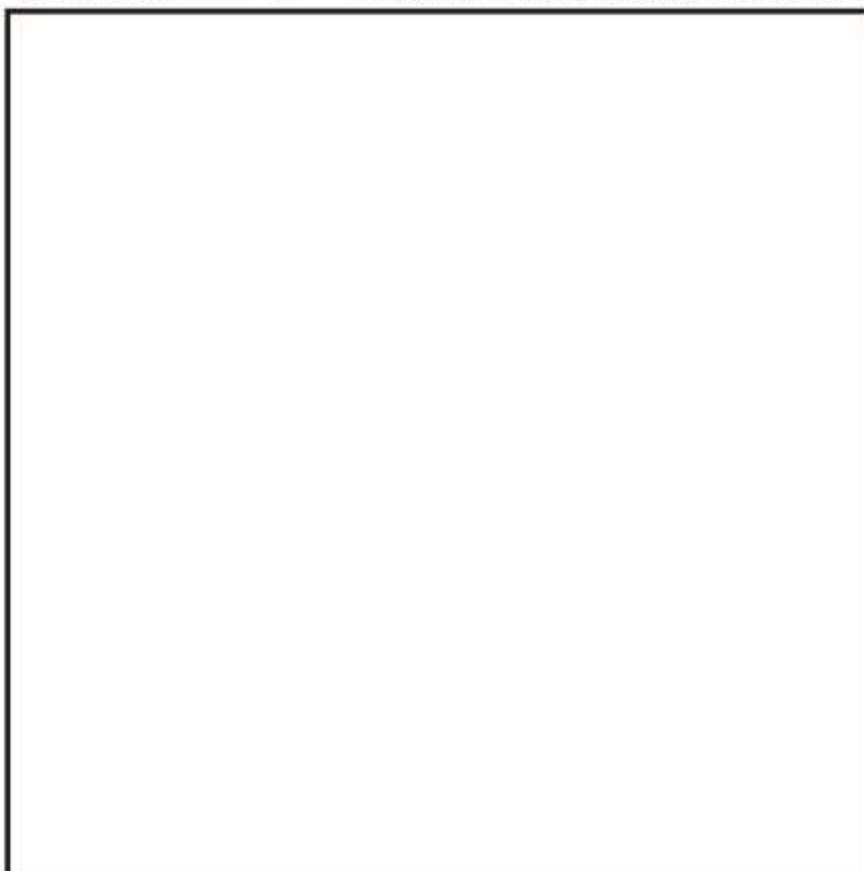
合作學校數：18所

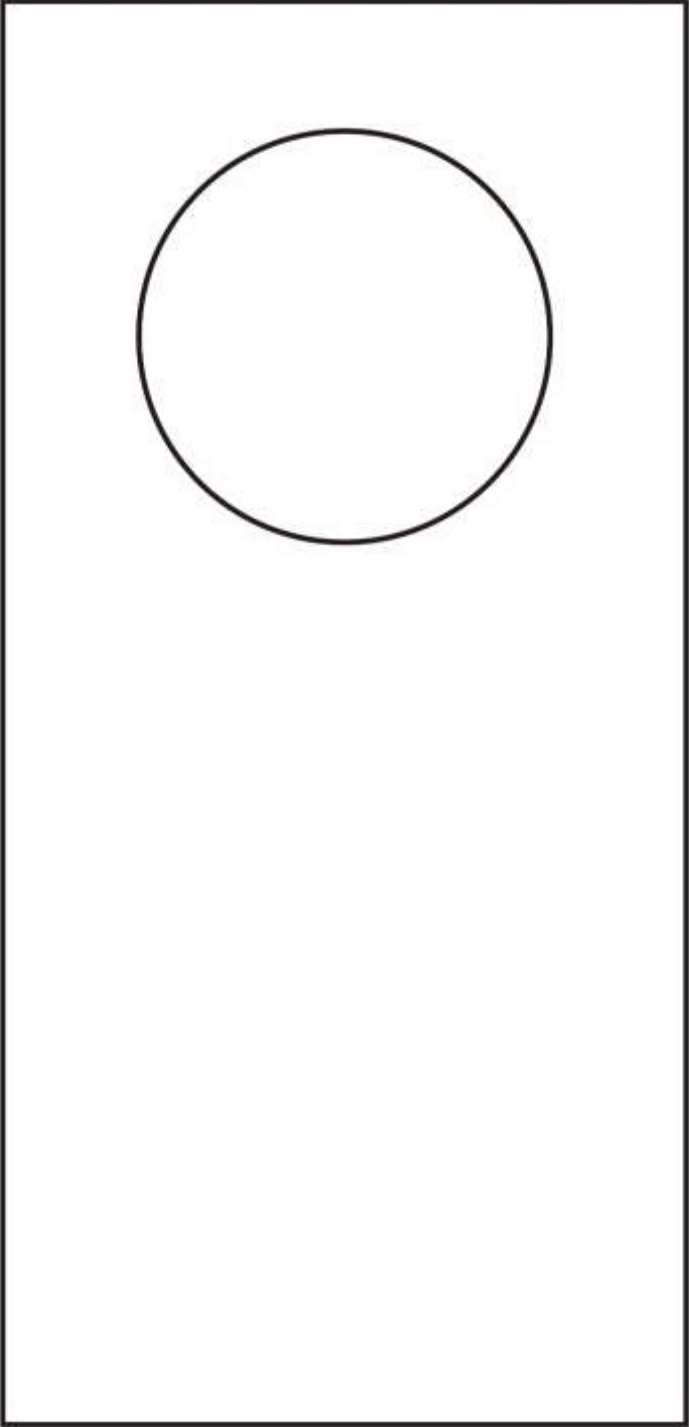
	紹。	b. 學習 illustrator 基本操作。	軟體	
貝茲曲線	向量軟體 illustrator 鋼筆工具教學。	a. 認識貝茲曲線。 b. 學習 illustrator 鋼筆工具。	電腦、 illustrator 軟體	2
圖樣設計	向量軟體 illustrator 圖樣設計功能教學。	a. 認識向量圖樣設計功能概念。 b. 創意圖像電腦化。	電腦、 illustrator 軟體	2
電腦實作	將手繪設計圖樣電腦化。	a. 活用 illustrator。 b. 練習貝茲曲線。	電腦、 illustrator 軟體	2
直噴操作	認識數位印刷直噴機觀念與操作。	a. 認識數位印刷直噴機功能及應用。 b. 手繪作品實體化。	直噴機、 素 T	2
電繡介紹	認識電腦刺繡縫紉機觀念與操作。	a. 認識電腦刺繡縫紉機功能及應用。 b. 手繪作品實體化。	電腦刺繡縫 紉機、 布材	2
印花機介紹	認識熱昇華數位印花機觀念與操作。	a. 認識昇華數位印花機功能及應用。 b. 手繪作品實體化。	熱昇華數位 印花機、 布材	2
成品製作	將複合創作物組合完成作品。	a. 學習基本縫紉機操作及針線縫紉技巧。 b. 完成作品。	縫紉機、 針線	2
成品展示	於課堂展示作品成果，並拍攝成果商品照片。	a. 展示自己並欣賞同學作品。 b. 學習商品拍攝技巧。	電腦、 數位相機	2
商店規劃	規劃虛擬商店，將成品上架。	a. 學習虛擬商店規劃及上架。	電腦	2

5. 授課教材：

授課教材 1- 森活雷雕小品




森活雷雕小品學習單
花團錦簇杯墊設計



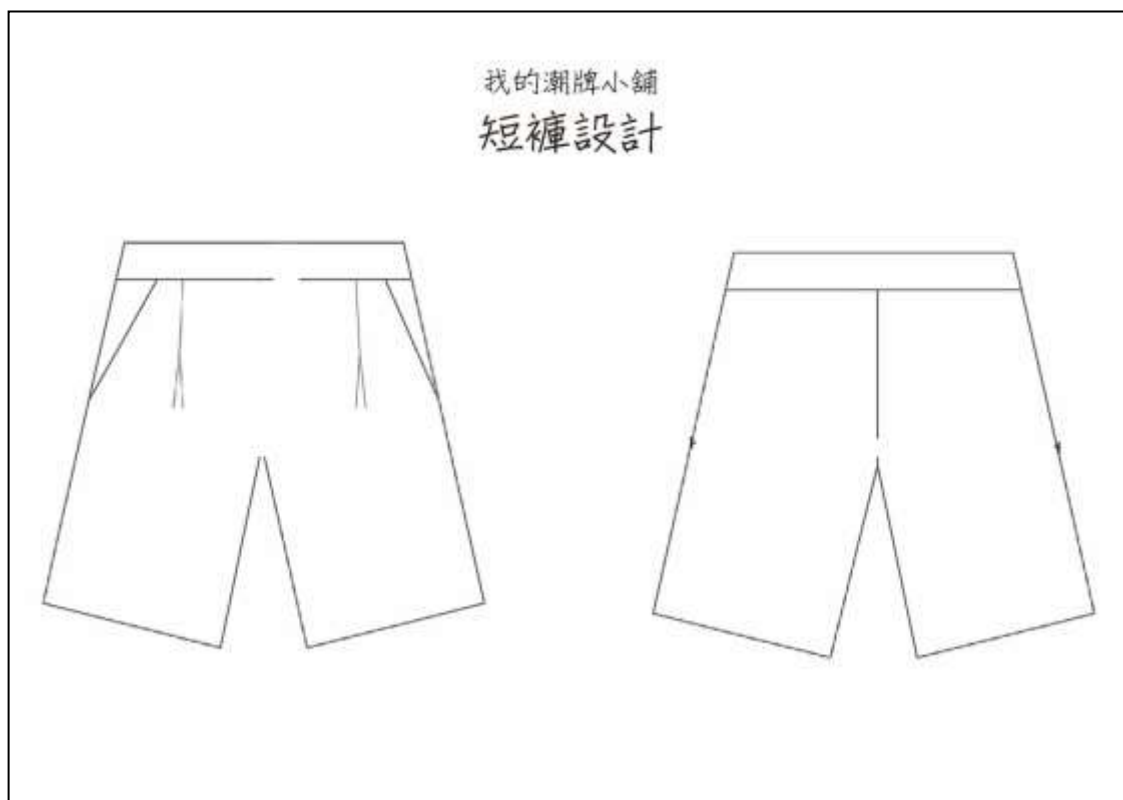


我的創意門掛牌設計

森活會雕小品學習單



授課教材 2 - 我的潮牌小舖





6. 預期效益：

- (1)提升學生創意實作的意願。
- (2)透過與他人分享，增加學生美學創作的成就感，讓學生更有意願將腦中創意實作成作品。
- (3)培養學生團隊合作、解決問題的能力
- (4)利用數位工具創作作品，學習如何和團隊一同解決問題。
- (5)訓練學生使用數位製造新技術。
- (6)產出一高中藝術創意多元選修課程，並有實質的教材兩本與評量標準一式。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
跨校課程小組 建立	預期												
	實際												
選課平台架設	預期												
	實際												
課程進行	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

標題	內容
設備需求	1. 雷射雕刻機 2. 電腦刺繡縫紉機 3. 熱昇華數位印花機 4. 縫紉機 5. 電腦
材料需求	杯墊、木板、素T、針線、布材...等

年度	經常門	資本門	合計
107	196.5	230	426.5
108	105.2	0	105.2

二、107-10-2：小小創客達人

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/實習組/設計科
---	----------	-------------

2	參與單位	均質化合作學校		
3	辦理對象	本校及社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	2	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	20	3	250

(二)詳細實施內容

1.課程主旨：

創客（maker）也稱「自造者運動」，強調學生對知識的應用及技術操作，透過自己動手探究及創造的過程完成作品。串接了從「想」到「做」的學用合一。

未來的教育，創客精神的培育將是一個重要的指標。本課程望能成為創客教學先鋒，將創客教育的理念融入美學領域教學中，提供學生互相觀摩切磋之機會。

透過引導學生正確觀念和技法奠定，進而教導相關機具與工具的操作使用，如雷射雕刻機、電腦刺繡縫紉機、熱昇華數位印花機、縫紉機等工具的熟練使用，培養學生實作之能力，課程預計完成4件商品的設計到實作，並加入商品行銷之概念，讓學生學習行銷自我創作之成品。

2.課程目標：

- (1) 教導學生「想」與「做」的串連，利用創客設備將創新的點子具現實化。
- (2) 藉由「做中學」精神，結合傳統與現代科技相關技術，讓學生從實作中學習，進而發揮創新與創意。
- (3) 運用創客精神的三大關鍵因素：DIY 實作、數位科技、創新思維等，培養學生未來競爭力。
- (4) 教導學生相關機具與工具的操作使用，如雷射雕刻機、電腦刺繡縫紉機、熱昇華數位印花機、縫紉機等，透過工具的熟練使用，培養學生實作之能力。

3.課程主題：

- (1) 街頭塗鴉穿搭趣

(2) 動漫生活小物

(3) 鄒族文化創意美感課程

4. 課程參與人數規劃：

(1) 國中體驗學生人數：上學期 50 人一班，共兩次，為 100 人次

下學期 50 人一班，預計開設兩班，共四次，為 400 人次

(2) 教師人數：本校教師共同規劃課程共約 5 人

5. 課程規劃：

(1) 利用平日上課日進行課程主題，由本校校車接送計畫內國中學生

課程規劃	107 上學期 - 街頭塗鴉穿搭趣			
教學主題	教學內容	教學目標	設備	節數
街頭塗鴉文化	介紹街頭塗鴉文化背景及代表性藝術家。	a. 認識街頭塗鴉文化背景及流派。 b. 了解各國塗鴉藝術家作品涵義及貢獻。	投影設備	2
泡泡字型設計	設計塗鴉文化代表字型—自創泡泡字。	a. 學會泡泡字型原理與應用。 b. 完成自創作品線稿。	西卡紙、代針筆、奇異筆)	
塗鴉實作上色	實作上色完成。	a. 學會特殊技法。 b. 完成自創作品上色。	西卡紙、代針筆、奇異筆、色鉛筆、各式原子筆、紙捲筆(組)	
箭頭字型設計	設計塗鴉文化代表字型—自創箭頭字。	a. 學會箭頭字型原理與應用。 b. 完成自創作品線稿。	西卡紙、代針筆、奇異筆)	2
塗鴉實作上色	實作上色完成。	a. 學會特殊技法。 b. 完成自創作品上色。	西卡紙、代針筆、奇異筆、色鉛筆、各式原子筆、紙捲筆(組)、噴漆	
向量軟體	向量軟體 illustrator cs6 以上版本基本介紹。	a. 認識 adobe illustrator 軟體。 b. 學習 illustrator	電腦、illustrator 軟體	

		基本操作。		
向量文字	透過向量軟體 illustrator 認識向量 文字概念。	a. 認識向量文字概 念。 b. 創意文字圖像電腦 化。	電腦、 illustrator 軟體	
電繡介紹	認識電腦刺繡縫紉機觀 念。	a. 認識電腦刺繡縫紉 機功能及應用。	電腦刺繡縫 紉機、 布材	2
電繡實作	學習電腦刺繡縫紉機操 作。	a. 手繪作品實體化。	電腦刺繡縫 紉機、 布材	
網帽製作	將電繡設計組合完成於 網帽上。	a. 學習基本縫紉機操 作及針線縫紉技巧。 b. 完成作品。	網帽、 針線	
塗鴉與嘻哈	了解饒舌、搓唱片、街 舞、塗鴉的關連與延伸 文創。	a. 認識中西方嘻哈文 化與塗鴉背景。 b. 了解從中研發之文 創商機。	投影設備	
塗鴉配色	學會紙捲筆應用於塗鴉 人物表現。	a. 學會色彩對比與調 和。 b. 應用於塗鴉人物。	西卡紙、代 針筆、奇異 筆、紙捲筆 (組)	2
模版塗鴉	製作模版塗鴉作品。	a. 學會簡易模版裁 切。 b. 學會噴漆基本概 念。	西卡紙、剪 刀、報紙、 噴漆	
紀念壁畫	結合懷念、歷史、家 族、節日擇一主題製作 紀念壁畫作品。	a. 學會反思在地文化 及感念家庭涵義。 b. 完成紀念塗鴉作 品。	西卡紙、代 針筆、奇異 筆、紙捲筆 (組)	
文化惡搞	運用強烈視覺風格及社 會議題反諷製作文化惡 搞作品。	a. 認識普普藝術精 神。 b. 完成幽默諷刺塗鴉 作品。	西卡紙、代 針筆、奇異 筆、紙捲筆 (組)、噴漆	2
貝茲曲線	向量軟體 illustrator 鋼筆工具教學。	a. 認識貝茲曲線。 b. 學習 illustrator 鋼筆工具。	電腦、 illustrator 軟體	
即時上色	向量軟體 illustrator 即時上色功能認識。	a. 認識向量即時上色 功能概念。 b. 創意圖像電腦化。	電腦、 illustrator 軟體	

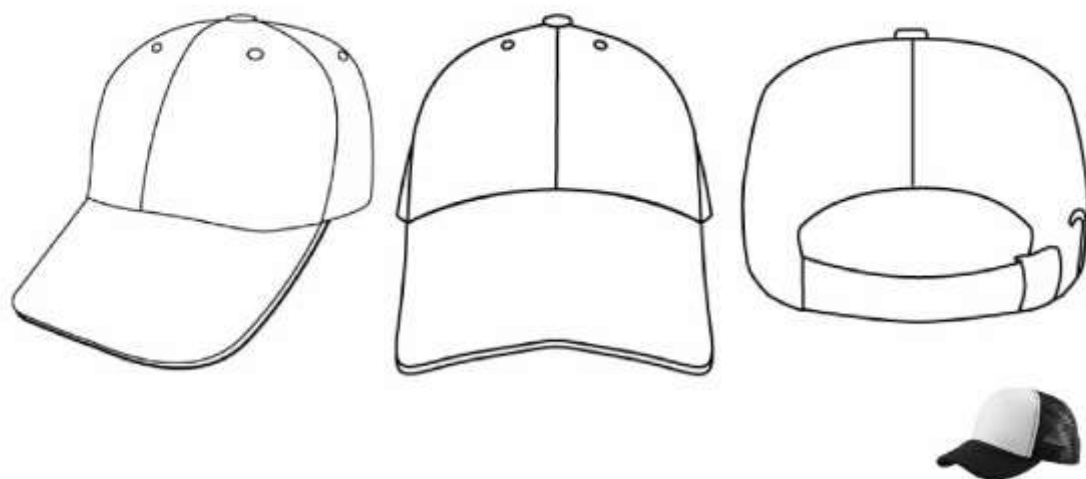
電腦實作	將手繪設計圖樣電腦化。	a. 活用 illustrator。 b. 練習貝茲曲線、即時上色。	電腦、illustrator 軟體	
直噴操作	認識數位印刷直噴機觀念與操作。	a. 認識數位直噴機功能及應用。 b. 手繪作品實體化。	熱昇華紡織輸出機組、素 T	2
成果展示	於課堂展示作品成果，並拍攝成果商品照片。	a. 展示自己並欣賞同學作品。 b. 學習商品拍攝技巧。	電腦、數位相機	2

課程規劃	107 下學期 - 動漫生活小物			
教學主題	教學內容	教學目標	設備材料	節數
向量軟體	向量軟體 illustrator cs6 以上版本基本介紹。	a. 認識 adobe illustrator 軟體。 b. 學習 illustrator 基本操作。	電腦、illustrator 軟體	2
向量繪圖	透過向量軟體 illustrator 認識向量繪圖概念。	a. 認識向量繪圖概念。 b. 創意圖像電腦化。	電腦、illustrator 軟體	2
直噴操作	認識數位印刷直噴機觀念與操作。	a. 認識數位印刷直噴機功能及應用。 b. 手繪作品實體化。	熱昇華紡織輸出機組、帆布袋	2
電繡介紹	認識電腦刺繡縫紉機觀念與操作。	a. 電腦刺繡縫紉機功能及應用。 b. 作品實體化。	電腦刺繡縫紉機、熱昇華紡織輸出機組、布材	2
帆布袋製作	將電繡設計組合完成於網帽上。	a. 學習基本縫紉機操作及針線縫紉技巧。 b. 完成作品。	熱昇華紡織輸出機組、帆布袋、針線	2
拼貼法	決定美式主題並結合報章雜誌拼貼法。	a. 認識達達主義、超現實主義背景及代表作品。 b. 完成拼貼法作品。	西卡紙、報章雜誌、膠水、剪刀、美工刀、紙捲筆(組)	2
浮水印法	決定日式主題並結合浮	a. 認識浮世繪文化及	西卡紙、道	2

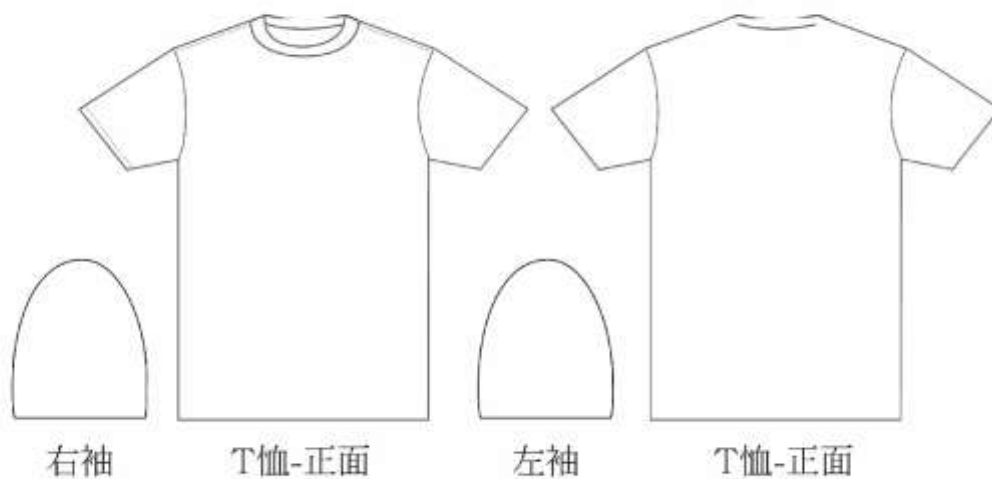
	水印法。	代表作品。 b. 完成浮水印法作品。	林紙、浮水 印顏料、方 形水盆、 膠水、剪 刀、美工 刀、代針筆 (組)	
圖樣設計	向量軟體 illustrator 圖樣設計功能教學。	a. 認識向量圖樣設計 功能概念。 b. 創意圖像電腦化。	電腦、 illustrator 軟體	2
電腦實作	將手繪設計圖樣電腦 化。	a. 活用 illustrator。 b. 練習貝茲曲線。	電腦、 illustrator 軟體	2
印花機介紹	認識熱昇華數位印花機 觀念與操作。	a. 認識昇華數位印花 機功能及應用。 b. 手繪作品實體化。	熱昇華數位 印花機、 布材	2
成品製作	將印花布縫製組合完成 抱枕。	a. 學習基本縫紉機操 作及針線縫紉技巧。 b. 完成作品。	縫紉機、 布材、 綿花	2
成品展示	於課堂展示作品成果， 並拍攝成果商品照片。	a. 展示自己並欣賞同 學作品。 b. 學習商品拍攝技 巧。	電腦、 數位相機	2

授課教材 1-街頭塗鴉穿搭趣

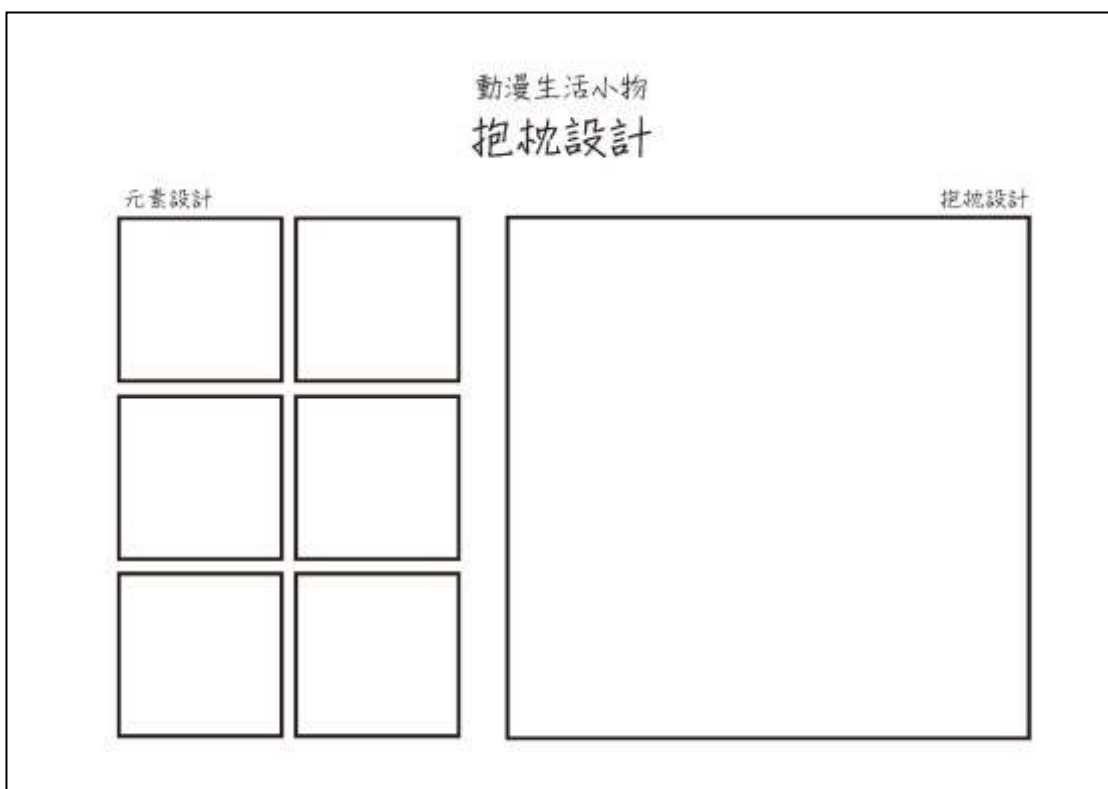
街頭塗鴉穿搭趣
網帽設計



街頭塗鴉穿搭趣
T恤設計



授課教材 2-動漫生活小物



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

(2) 為了擴展學生的多元學習及跨校合作，配合學校發展「熱愛生命、尊重關懷、感恩惜福、負責服務、創新卓越、放眼世界」願景，結合學校本位課程，營造學校以鄒族文化創意美感課程計畫，結合人文資產特性，展現社區、學校整體營造的氛圍，並以學生為中心開設課程如下：

實施對象	嘉義區國中學生		
教學主題	教學內容	教學目標	節數
創世紀	以聖經故事創世紀為主題，介紹相關主題藝術創作之作品。	1 瞭解創世紀故事內容。 2 欣賞宗教藝術之美。	2
鄒族之美	以鄒族神話故事、藝術及工藝發展為主要內容。	1 認識鄒族神話故事。 2 認識鄒族藝術及工藝發展。 3 欣賞鄒族藝術之美。	2
創意圖像發想	以腦力激盪法及心智圖的方式引導學生將創世紀及鄒族之美所學之內容，以圖像創作方式作結合。	1 認識腦力激盪法、心智圖使用。 2 激發學生美感創作能力。 3 刺激對文化內容的思考及轉換。	3
電腦向量繪圖實作	以 adobe illustrator 基礎向量繪圖軟體教學，將創意圖像電腦化，以利後續銜接熱昇華的創作。	1 學習 adobe illustrator 軟體。 2 認識向量繪圖概念。 3 創意圖像電腦化。	4
創意熱昇華實作	以熱昇華產出織品課程，讓學生以數位印刷布料將鄒族原民之美結合創意將之實體化，成為系列商品。	1 創意圖像實體化。 2 學習熱昇華壓製技巧。 3 設計具有個人特色服裝。	12
成果展	引導國中端學生將作品配合鄒族創世故事展示於校園之中，並學習展場佈置能力。	1 建立學生美感學習成就感。 2 學習展場佈置技巧。 3 美化校園。	2

(3) 預期效益

- 一、增進美感教育的功能，提升嘉義區師生藝術鑑賞的興趣與美感生活的涵養，提升學生藝術創作興趣和能力。
- 二、孕育嘉義區學生藝術人文素養之特質，增進學生感受美感經驗的機會，並加以推廣於生活之中。
- 三、活化美感藝廊成為各校優質藝文展場，並以原民藝術成為本校文化特色之一。
- 四、推廣「生活美學」的目的，促成「生活藝術化、藝術生活化」的實踐。
- 五、強化生活美學論述，引發學生省思生活美學，建構優質的文化環境，提升在地化的文化素養。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
購置設備	預期												
	實際												
課程進行	預期												
	實際												
檢討會議	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	298.5	0	298.5
108	154.8	730	884.8

三、107-10-3：數理探索之旅

問題導向學習 (Problem-based learning)，簡稱為 PBL，是一種利用簡單的生活實例，藉由小組討論的方式來達到自主學習的一種學習方式。問題導向學習是一種挑戰學生「學會學習」(learning to learn) 的教學活動。學生在小組中共同找尋真實世界問題的解決方案，更重要的是發展學生成為自我引導學習者的能力。因此，問題導向學習的目標是能力的學習，而不是知識的學習而已。

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

本校由此教學策略結合自然科與數學科課程，透過生活中的問題激起學習動機，並強化學生後設認知能力，從界定問題、蒐集資訊、分析資料、建立假設、比較不同解決策略過程中，可以訓練學生不斷反思學習能力，使其從學習活動中所習得能力，有助於其未來實際情境的應用。



圖三、數理探索活動流程圖

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/設備組/自然科與數學科		
2	參與單位	均質化合作學校		
3	辦理對象	本校及社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	6	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	20	5	160

(二)詳細實施內容

1.課程主旨：

辦理社區國中學術試探課程，拋出一簡單之議題，使學生可以結合數學科與自然科知識，找尋問題之答案。

2.課程目標：

- (1)培養學生程式操作與邏輯推理能力。
- (2)培養學生發揮合作學習的精神。
- (3)養成學生解決問題，勇於嘗試的精神。

3.課程實施規劃：

課程主題	內容	設備	負責單位	節數
座標與地圖	1. 直角坐標與二元一次聯立方程式計算運用 2. 二元一次聯立方程式的幾何關係	電腦與投影機	數學科	1.上學期：20週 x1 節 2.下學期：20週 x1 節
數學繪圖	1.認識GeoGebra基本操作 2.利用 GeoGebra 畫出幾何圖形及運算	電腦與投影機	數學科	1.上學期：20週 x1 節 2.下學期：20週 x1 節
植物界	1. 植物特徵 2. 根莖葉等特徵與說明 3. 實作課程-根莖葉觀察	電腦與投影機	自然科	1.上學期：20週 x1 節 2.下學期：20週 x1 節
問題解決	1. 簡介問題 2. 闖關地圖找出座標位置上的植物 3. 透過繪圖求得解並獲得獎品		數學科 自然科	1.上學期：20週 x1 節 2.下學期：20週 x1 節

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程研發小組 會議與規劃	預期												
	實際												
課程進行	預期												
	實際												
管考會議	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

年度	經常門	資本門	合計
107	102	0	102
108	103	0	103

107-10 子計畫聯絡人

姓名	陳靖縈	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	05-2281001	傳真	05-2237965	e-mail	jean1007@fjsh.cy.edu.tw

107-10 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-10-1	301.7	230	531.7
107-10-2	453.3	730	1183.3
107-10-3	205	0	205
總計	960	960	1920

●107-11 藍園社區活化資源共享課程

一、子計畫名稱	藍園社區活化資源共享課程			
二、承辦學校	宏仁女子高級中學			
三、計畫目標	<p>1. 發展社區本位特色課程並分享與社區學子，營造社區高中之優勢。</p> <p>2. 強化學校特色教學結合創意教學理念，導入大專院校端外部資源，啟發學習興趣並提升社區學生學習成效。</p> <p>3. 分享英語教學成果，結合大專院校教學資源，形塑並活化社區國際化教育場域氛圍。</p> <p>4. 辦理英語檢測課程及競賽，加強社區學生英文能力，並提高其通過英檢之比率。</p> <p>5. 落實 108 新課綱精神，強化操作型體驗活動，落實做中學的教育理念，期待能結合生活經驗，鼓勵學生發揮創意以提升教學品質。</p> <p>6. 整合社區資源，促進社群互動，增進社區之國中學生及家長對社區高中認識及肯定，並選擇就近入學。</p> <p>7. 共享本教師專業社群及多元選修課程發展成效，提供社區教師增能及社區學生、家長認同，促進就近入學率提升，落實十二年國教之教育目標。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-11-1	生活科學課程	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
			3.4	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	107-11-2	生活英語課程及競賽	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
		3.4	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	6	12	20
	高中職	5	10	100
	國中	10	20	200

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	
	875	875	
	合計：1750		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
七、預期效益	1.1 適性學習社區具備指標高中。	1. 整合社區教學資源，提供多元課程探索及體驗等活動，有效提高社區內國中學生了解自己性向、興趣，提升社區內各國中端學生對高中多元課程認識與了解，並對未來選校(科)試探及適性學習提供優質的課程設計。 2. 共享本教師專業社群及多元選修課程發展發展成效，提供社區教師增能及社區學生、家長認同，促進就近入學率提升，落實十二年國教之教育目標。 3. 運用本校國際化的推動優勢—外籍教師陣容和合作大學教授的指導，提供外語課程分享，提升社區國中生成國際觀和對本校特色的認同。		
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	將社區內高中職校、國中、大專院校及社區機構有效垂直整合，建立策略聯盟，落實教學資源共享機制，使社區國中、高中職與大專校院之關係更加緊密。		
	3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	1. 透過各項特色課程的互動與體驗，強化與國中學校學習社群伙伴關係，增進社區國中學生對高中職學校的充分認識及肯定，大幅提升就近入學意願。 2. 培養學生自我發展、系統思考、統整及適應變遷的能力。		
		量化指標規劃		
對應方案 K P I	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105達成值	107目標值
	107-11-1 生活科學課程	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	3個	4個
		3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	94%	94%
		3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	1次	1次
	107-11-2 生活英語課程及競賽	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	3個	4個
		3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	94%	94%
3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		1次	1次	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	107 目標值
107-11-1 生活科學課程	1-4	教師每週平均教學時數	3	3
	1-5	教師製作教學檔案比率	93%	100%
	1-9	教師參與專業發展評鑑比率	90%	100%
	1-10	教師參與專業學習社群比率	80%	100%
	1-24	畢業生升學(含國外)比率	99%	99%
	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	90%	98%
	3-2	教師參與研習平均時數	35	38
	3-3	教師參與研習平均次數	6	8
	3-4	高一日校新生就近入學比率	85%	92%
	3-5	高一日校新生註冊人數比率	87%	92%
107-11-2 生活英語課程及 競賽	1-4	教師每週平均教學時數	3	3
	1-5	教師製作教學檔案比率	93%	100%
	1-22	畢業生通過英文能力檢定比率	60%	75%
	3-5	高一日校新生註冊比率	87%	92%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>				

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-11 數理薈萃，美感交融 107 會計年度概算表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一) 國教署補助經常門					
授課鐘點費	節	80	0.400	32.000	107-11-1 計畫教師減授 4 節*20 週 *0.4=32 仟元
授課鐘點費	節	140	0.550	77.000	107-11-1 生活科學課程 70 節 107-11-2 生活英語課程 70 節
講座鐘點費(內聘)	節	24	1.000	24.000	107-11-1 24 節*1=24 仟元
講座鐘點費(外聘)	節	6	1.600	9.600	107-11-1 6*1.6=9.6 仟元
全民健康保險補充保費	式	142.600	0.019	2.724	以鐘點費的 1.91%計算
印刷費	份	600	0.100	60.000	107-11-1 印製講義、海報、成果報告等 107-11-2 印製講義、海報、成果報告等
國內旅費、短程車資、運費	次	2	2.000	4.000	107-11-1 講師、諮輔委員差旅費、參加研習、會議等差旅費
膳宿費	份	540	0.080	43.200	107-11-1 辦理各式活動、課程所需之膳宿費
材料費	份	320	0.200	64.000	107-11-1 8 類 x40 人
租車費	輛	10	10.000	100.000	107-11-2 租借遊覽車費
設備維護費	台	10	3.000	30.000	107-11-1 課程都須使用到電腦單槍配備，惟部分電腦螢幕、記憶體、硬碟、音響、網路設備、單槍燈泡等老舊，擬作設備維護。
雜支(包含耗材)	式	10	9.400	94.000	紙張、文具、碳粉匣、郵資、資料夾、資訊耗材等，共 10 類項目
物品費	個	1	2.300	2.300	107-11-1 掃描器、硬碟、觸控筆等資訊物品供課程資料收集及成果照片使用
物品費	個	2	4.400	8.800	107-11-1 辦理課程所需之程式化之機器人、無人機
物品費	個	5	9.500	47.500	107-11-1 使用平板電腦讓學生可透過 Google Classroom 等雲

業務費

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

物品費	個	5	9.500	47.500	107-11-1 使用平板電腦讓學生可透過 Google Classroom 等雲端教室、各式教學 App 等進行學習
物品費	個	1	0.876	0.876	107-11-1 購買隨身碟供發展課程用
國教署補助經常門小計				600.000	
(二) 國教署補助資本門					
電子顯微鏡	台	5	20.000	100.000	107-11-1 觀察生物使用，不需將生物作成標本，可觀察並拍攝，直接於電腦螢幕中展現。
桌上型電腦	台	5	25.000	125.000	107-11-1 與電子顯微鏡搭配使用，學生可直接於電腦螢幕觀察、討論，置於物理實驗室及生物實驗室。
樂高機器人	台	12	14.000	168.000	107-11-1 整合積木結構與程式編程學習的學習工具
移動式投影機	台	1	17.000	17.000	107-11-1 配合生活科學營課程，可進行戶外教學或宣導時使用
國教署補助資本門小計				410.000	
107 會計年度經常門小計				600.000	
107 會計年度資本門小計				410.000	
107 會計年度總計				1,010.000	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-11 數理薈萃，美感交融 108 會計年度概算表（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	80	0.400	32.000	107-11-1 計畫教師減授 4 節*20 週 *0.4=32 仟元
	授課鐘點費	節	70	0.550	38.500	107-11-1 生活科學課程鐘點 35 節 107-11-2 生活英語課程鐘點 35 節
	講座鐘點費(內聘)	節	24	1.000	24.000	107-11-1 24 節*1=24 仟元
	講座鐘點費(外聘)	節	6	1.600	9.600	107-11-1 6*1.6=9.6 仟元
	全民健康保險補充保費	式	104.100	0.019	1.988	以鐘點費的 1.91%計算
	印刷費	份	400	0.100	40.000	107-11-1 印製講義、海報、成果報告等 107-11-2 印製講義、海報、成果報告等
	國內旅費、短程車資、運費	次	2	2.000	4.000	107-11-1 講師、諮輔委員差旅費、參加研習、會議等差旅費
	膳宿費	份	120	0.080	9.600	107-11-1 辦理各式活動、課程所需之膳宿費
	材料費	份	240	0.200	48.000	107-11-1 8 類*30 人
	設備維護費	台	5	6.000	30.000	107-11-1 課程都須使用到電腦單槍配備，惟部分電腦螢幕、記憶體、硬碟、音響、網路設備、單槍燈泡等老舊，擬作設備維護。
	雜支(包含耗材)	式	5	7.300	36.500	紙張、文具、碳粉匣、郵資、資料夾、資訊耗材等，共 10 類項目
物品費	個	1	0.812	0.812	107-11-1 購買隨身碟供發展課程用	
國教署補助經常門小計				275.000		
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	30.000	60.000	107-11-1 供成員討論、發展課程用，並結合可程式化機器人進行程式設計

示波器	台	1	16.500	16.500	107-11-1 生活科學營用來分析電壓、電氣信號的波形，進行頻譜分析，反映輸入信號的頻域特性
反射式天文望遠鏡	台	1	22.000	22.000	107-11-1 生活科學營，用來天文觀測、觀星課程、望遠鏡教學使用。
折射式天文望遠鏡	台	2	23.000	46.000	107-11-1 生活科學營，用來天文觀測、觀星課程、望遠鏡教學使用。
分光光度計	台	1	45.000	45.000	107-11-1 生活科學營，分光光度計用途：藥材抗氧化性的實驗，了解在化學反應過程中，物質濃度的變化，用來定性或定量。
電磁加熱攪拌器	台	1	13.500	13.500	107-11-1 生活科學營，電磁加熱攪拌器用途：穩定熱源，均勻攪拌溶液。
迴轉式振盪器	台	1	28.000	28.000	107-11-1 生活科學營，迴轉式震盪器用途：發酵實驗需要。
無菌台	台	1	75.000	75.000	107-11-1 生活科學營，無菌操作台用途：微生物培養實驗。
折反式望遠鏡	台	1	79.000	79.000	107-11-1 生活科學營，用來天文觀測、天文攝影、望遠鏡教學使用。
桌上型電腦	台	2	25.000	50.000	107-11-1 創客教室用電腦，以連接 3D 印表機、可程式化機器人等應用
氬氬雷射	台	1	30.000	30.000	107-11-1 配合生活科學營課程，用來研究光的干涉現象、繞射現象、以及偏振方向
國教署補助資本門小計				465.000	
108 會計年度經常門小計				275.000	
108 會計年度資本門小計				465.000	
108 會計年度總計				740.000	

承辦人：

校務顧問 張訓維

承辦主任：

教務主任 黃心薇

主(會)計主任：

會計助理員 張妍華

校長：

校長 吳垣甫

●子計畫 107-11 藍園社區活化資源共享課程 學校經常門項目概算總表

單位：仟元

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年 (A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	109,000	70,500	179,500	20.514%
2	講座鐘點費	33,600	33,600	67,200	7.680%
3	出席費、諮詢費			0,000	0.000%
4	工讀費(工作費)			0,000	0.000%
5	保險費	2,724	1,988	4,712	0.539%
6	印刷費	60,000	40,000	100,000	11.429%
7	國內旅費、短程車資、運費	4,000	4,000	8,000	0.914%
8	膳宿費	43,200	9,600	52,800	6.034%
9	場地使用費			0,000	0.000%
10	教師進修補助費			0,000	0.000%
11	設備維護費	30,000	30,000	60,000	6.857%
12	材料費	64,000	48,000	112,000	12.800%
13	租車費	100,000		100,000	11.429%
14	物品費	59,476	0,812	60,288	6.890%
15	稿費			0,000	0.000%
16	其他(非上述 15 項者，請於此項 歸類加總)	94,000	36,500	130,500	14.914%
	總額	600,000	275,000	875,000	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

校務副 張訓維

校務主任 黃心薇

會計主任 張新華

校長 吳垣甫

107-11 藍園社區活化資源共享課程

一、107-11-1：生活科學課程-玩、轉科學

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	社區國中七~九年級學生，社區高中一~二年級		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	6	18
	(2)高中	9	18	200
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	11	21	400

(二)詳細實施內容

一、擬辦理課程簡述如下：

1. 少年達爾文：觀察校內及荖藤里社區常見之植物與昆蟲，搭配平板電腦，分組實地觀察採集，並製作簡易觀察標本，於顯微鏡下觀察。
2. 生活中的化學實驗：生活與化學知識、生活中的化學實驗、化學實驗成果討論。
3. 機器人程式設計：使用筆記型電腦、平板電腦、可程式化之機器人等，透過程式設計控制機器人，結合了樂趣與創造力，並可分組實作討論、分組競賽等。
4. 跑跑AI競速車體驗課程：自駕車競賽賽事規劃與構想，透過手機、平板電腦APP安裝與基礎參數設定說明及調校及結合智慧型手機與競速車，實現專屬功能參數調校之AI自駕車。
5. 桌遊與創意數學學習工具：桌遊介紹、分組進行桌遊、桌遊取勝策略討論、桌遊設計必須精細計算規則的機制、設計屬於自己的桌遊。
6. 馬蓋先的物理課程：趣味物理現象、物理與生活、物理實驗動手作。
7. 食安把關小尖兵：分辨食品標示，認識食品添加物、預防食品中毒、市售食品檢驗、健康手作食品。
8. 互動遊戲開發：結合嘉義縣南華大學為合作夥伴學校，經資訊工程學系教授們協助指導，透過平板電腦，以國中學生中的邏輯思維訓練與動手操作體驗為基礎，並銜接高中課程中之物理電學、生活科技及程式設計

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

等課程，學習電路設計基礎與遊戲設計之邏輯思維，製作有特色的互動小遊戲。

※筆記型電腦使用說明：以上課程中，教師運用筆記型電腦，以達到行動學習的便利性及多元化教學的應用，而其中有部分課程也需要筆記型電腦為機器人撰寫程式，故需採購筆記型電腦。

※平板電腦使用說明：以上課程中，利用平板電腦為雲端筆記、資料庫，如 Evernote、Google 文件等，讓同學無論走到哪裡，都能接軌同步，隨時隨地記錄靈感或編輯。也可透過 Google Classroom 等雲端教室、各式教學 App 等進行學習。

※平板電腦使用者的守法義務及承諾暨管理辦法

(一) 參與計畫每位學生固定使用一台平板電腦與所有配件(以下簡稱平板電腦)，離校前須交回學校。

(二) 平板電腦不可浸水、摔落、敲打、加熱、自行拆裝或個人情緒因素導致之損壞，經檢舉或指證以上蓄意破壞平板電腦行為，查證屬實，損壞者需賠償平板電腦全部損失，校方可依照本辦法取消與禁止該生使用平板電腦資格。

(三) 平板電腦於發給前，已完成基礎軟體的安裝，學生依平台規定方式使用此平台，不得自行破解與自行更改設定，若造成平板電腦故障，除維修順位將列為最後處理外，亦須自行負擔送修費用，並由校方依本管理辦法處罰。

(四) 因平板電腦為公有財產且屬新穎設備，請家長協助叮嚀同學愛惜使用，學生個人務必妥善保管使用。遺失時，不得要求學校補發，同時借用人需負告知學校及賠償責任。

(五) 本案平板電腦機器應用於教師教學及學生自主學習之用途，嚴禁學生使用於線上遊戲、聊天交友，或與學習活動無關之事；若使用非以上兩種用途而造成設備故障、遺失或損失，則借用人需負賠償責任。請家長協助督促學生在家使用平板電腦之情形。

(六) 參加本校平板電腦計畫的學生須家長簽署同意書後，學生方能借用平板電腦，於放學後，將機器帶回家使用。開始使用前，需詳讀平板電腦廠商提供的相關使用說明文件。

(七) 於課程結束前辦理休退學時，務必將平板電腦及所有配件繳回。

二、實施方式：利用週一~週五、例假日進行課程。此外也與本校多元特色課程結合，利用單週六上午進行授課。

三、實施對象：社區國高中生參加。

四、外部資源：請成功大學、中正大學、嘉義大學、南華大學、吳鳳科大等大專

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

院校提供師資及器材等資源，開發特色課程教材、教案等。

五、效益評估方式：實作成果、簡報呈現

六、各課程詳細規劃如下：

日期	課程內容	課程內容	授課教師	參與對象	預估人數
108年4月 ~107年6月 單週六 09:00~12:00	跑跑AI 競速車 體驗課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自駕車競賽賽事規劃與構想、手機APP安裝與基礎參數設定說明及調校 2. 結合智慧型手機與競速車，實現專屬功能參數調校之AI自駕車。 3. 進行邏輯思維培訓與手作訓練，強調做中學、學中做理念，學習於日常、實踐於日常。 	南華大學資工系團隊	本校學生、社區國中生	60
107年10月 ~107年11月 單週六 09:00~12:00	少年達爾文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察校內及荖藤里社區常見之植物與昆蟲，並製作簡易觀察標本，於顯微鏡下觀察。 2. 設計顯微鏡使用實驗，培養學生觀察記錄能力。 3. 設計植物學實驗主題課程，培養學生觀察記錄能力。 4. 設計專題研究課程，培養學生探索專題，研究及報告能力。 5. 使用平板電腦安裝「形色」、「微軟識花」等App，可以辨識出4000種以上的花草植物品種，並加上這個花草的相關中文詩詞與百科，兼顧了「詩情畫意」與「自然知識」。 	蔡珮新老師	本校學生、社區國中生	60
107年12月 ~108年1月 單週六 09:00~12:00	機器人程式設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生透過積木化程式設計之學習，建立基本觀念，並熟習程式設計之方法、要領。 2. 使用筆記型電腦、平板電腦，撰寫程式控制機器人、無人機等，結合了樂趣與創造力 3. 透過STEM教學模式，著重在透過科學、技術、工程與數學的整合應用與動手實作，讓學生體會運用工具及技能來解決真實世界中的問題 	外聘教師、校內師資	本校學生、社區國中生	60

		<p>題。</p> <p>4. 最後分組實作討論、分組競賽等，如運用在氣球爆破、足球與相撲等遊戲中，並將程式設計修改對應機器人動作過程及心得記錄完成報告。</p>			
107年12月 ~108年1月 單週六 09:00~12:00	生活中的 化學實 驗	<p>1. 運用簡單的材料，依照適合自己的唇部保養配方，製作出「基礎蜂蠟護唇膏」或是「滋潤型護唇膏」，滋潤美白保養雙唇。並且可以加入喜歡的植物精油，創造出專屬自己的香味保養品！</p> <p>2. 透過手工香皂製作，使學生能認識不同油脂，製作出不同特性與效用的人工皂，了解比例差異的結果，明白個油脂的適當比例，求出不同比例所需鹼的用量，確保造的品質。</p> <p>3. 運用平板電腦到 PhET 中已經製作好的科學動畫教材，其內容涵蓋物理、化學、生物、地球科學、數學等領域，找到適合的主題，讓學生透過線上實驗的互動，學會某個科學原理。</p>	易佑群 老師	本校學 生、 社區國 中生	60
107年12月 ~108年1月 單週六 09:00~12:00	桌遊與 創意數 學 學習工 具	<p>1. 老師帶領同學了解桌遊的歷史，體驗桌遊的起源</p> <p>2. 介紹桌遊：演化論-物種起源、機密代號、Cs files 與 SPYFALL 四款遊戲的介紹與玩法。引發學員的興趣，激發其無限的思考空間與帶領學童進行團隊合作的考驗。</p> <p>3. 分組進行桌遊、桌遊取勝策略討論，並討論桌遊計分機制與數學之關係。</p>	楊沁峪 老師 (外 聘)	本校學 生、 社區國 中生	60
108年2月 單週六 09:00~12:00	互動遊 戲開發	<p>1. 以國中學生中的邏輯思維訓練與動手操作體驗為基礎，並銜接高中課程中之物理電學、生活科技及程式設計等課程</p> <p>2. 學習電路設計基礎與遊戲設計之邏輯思維，製作有特色的互動小遊</p>	外聘教 師	本校學 生、 社區國 中生	60

		<p>戲。</p> <p>3. 進行手遊開發與視窗小遊戲設計簡介，電路基礎教學與 2D 遊戲開發、整合。</p> <p>4. 讓學生體會由科技創新與科技應用的奧妙，並喜歡動手操作、動手玩科技的過程。</p>			
108年3月 ~108年4月 單週六 09:00~12:00	食安把關小尖兵	<p>1. 講解如何分辨食品標示、認識食品添加物，知道不同的食物組合，能提供均衡的飲食。</p> <p>2. 學習運用食品標示選擇加工食品。</p> <p>3. 學習選購保存良好且安全的食品。</p> <p>4. 做到綠色消費且不浪費食物。</p> <p>5. 手作健康食品：杯子蛋糕。</p>	黃倫慧老師、外聘教師	本校學生、社區國中生	60
108年5月 ~108年6月 單週六 09:00~12:00	馬蓋先的物理課程	<p>1. 設計波動實驗，培養學生操作觀察能力。</p> <p>2. 設計光學實驗，培養學生操作觀察能力。</p> <p>3. 透過示波器分析電壓、電氣信號的波形，進行頻譜分析，反映輸入信號的頻域特性</p> <p>4. 設計專題研究課程，培養學生探索專題，研究及報告能力。</p>	江柔婷老師	本校學生、社區國中生	60

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立工作小組	預期	■											
	實際												
嘉義地區宣導	預期	■	■										
	實際												
教材選編	預期	■	■										
	實際												
課程材料準備	預期	■	■			■							
	實際												
製作學習單	預期	■	■			■	■	■					
	實際												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

	實際													
107-11-1 生活科學課程	預期													
	實際													
教學設備資源 共享	預期													
	實際													
辦理年度執行 檢討與成果彙 集	預期													
	實際													

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	493.000	410.000	903.000
108	235.750	465.000	700.750

二、107-11-2：生活英語課程及競賽

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校		
3	辦理對象	嘉義區國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	12	50
	(2)高中	5	10	200
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	20	600

(二)詳細實施內容

一、生活英語課程規劃如下：

日期	課程內容	課程內容	授課 教師	參與對 象	預估 人數
107年9月	英語聽	1. 藉由電視廣播教學培養學生國際語言能	校內	本校學	60

~107年12月	力訓練	<p>力，強化聽力與口說能力，為訓練擁有國際語言能力的必備條件。</p> <p>2. 透過精心設計的國際語言課程，讓學生於生動活潑的情境中學習。</p> <p>3. 於課間撥放國外新聞時事並發放內容講義，將學生感興趣的時事話題結合英語聽力訓練，增進學生的英聽能力。</p> <p>4. 利用平板電腦結合 MyET 教學，讓學員擺脫時空限制，隨時上網向外籍老師練習英語聽力，並可依實際需求與喜好，自行挑選課程師資，進行一對一的反覆練習。</p>	外教師	生、社區國中生	
107年7月~107年8月	英語口語訓練	<p>1. 辦理英語口語訓練專題講座，講授英語口語能力的訓練技巧，</p> <p>2. 規劃英語讀者劇場演出，提升學生的英語口語表達能力。</p> <p>3. 使用平板電腦結合 MyET，從發音、流利度、語調、音量四方面，評量學員的英語發音，並提供有效改善的建議。也透過 MyET 專有的「口腔發音模擬圖」，以真人發聲及詳細的文字說明來示範正確的發音方式</p>	校內外教師	本校學生、社區國中生	60
<p>外部資源：與中正大學、嘉義大學、文藻外語學校等大專院校合作，提供師資及器材等資源，開發特色課程教案等。</p>					

二、英文單字大賽：以教育部公告之九年一貫 1,200 字單字表佔 70%，教育部公告之國中 2,000 字單字表佔 30%。競賽項目如下：

1. 個人賽（總測驗題數 150 題，每題一分。）

(1). 競賽題型

I. 「聽英選中」

II. 「看中聽英，寫英文拼字」

III. 「看中選英」

(2). 成績計算：不可缺考任一單項測驗，個人總分相同時，以測驗項目 I、II、III 依序比，三項分數皆相同時，並列同名次。

2. 團體積分賽

各校或各單位團體報名達 10 人以上，即由主辦單位將該校或該單位個人成績競賽前十名成績加總排序，列出前三名，如總分相同即以個人成績高分者依序比，如皆同分，名次並列。

3. 三人組隊賽（可同時報名個人賽，三人可以不同學校）

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

- (1). 競賽內容：總測驗題數 300 題，每題一分，總分 300 分，答題時間 30 分鐘，作答時請以印刷體小寫作答(專有名詞例外)，若有字體太過潦草時，將由 2 位評分人員鑑別判斷。
- (2). 進行方式：英文拼字比賽(Scrabble)。
- (3). 成績計算：各隊以三人成績加總排名，如總分相同時，以先交卷隊伍獲勝；如時間及總分皆相同時，以三名隊員成績由高至低評比，如三位成績依序皆相同時，名次並列。

二、比賽實施時間：預計 12 月中旬辦理。

三、預估參加人數：本校國中部學生約 240 人+社區國中生約 300 人。

- 四、預期成果：
1. 提振社區學子英語學習風氣。
 2. 提供外語長才學生作為性向試探指標。
 3. 視為生活英語課程之效益評估。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立工作小組	預期												
	實際												
召開協調會	預期												
	實際												
嘉義地區資訊平台宣導	預期												
	實際												
教材選編	預期												
	實際												
課程材料準備	預期												
	實際												
製作學習單	預期												
	實際												
107-11-2 生活英語及競賽課程實施	預期												
	實際												
教學設備資源	預期												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

共享	實際													
辦理年度執行 檢討與成果彙 集	預期													
	實際													

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	107.000	0.000	107.000
108	39.250	0.000	39.250

107-11 子計畫聯絡人

姓名	張訓維	單位	教務處	職稱	校務顧問
電話	05-2322802#207	傳真	05-2318778	e-mail	cwchang@hjgs.cy.edu.tw

107-11 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-11-1	728.750	875.000	1603.750
107-11-2	146.250	0.000	146.250
總計	875.000	875.000	1750.000

●107-12 創新特色多元探索共優質

一、子計畫名稱	創新特色多元探索共優質計畫			
二、承辦學校	嘉義市立仁高級中學			
三、計畫目標	<p>1. 因應 108 課綱規劃並結合大專校院發展「時尚幼兒編髮」、「數位影音剪輯」及「健康營養生活化」三門具特色的選修課程，發展課程之教材、教學方法及評量，並辦理研習課程與社區高中職學校進行分享，以期達到社區資源共享與社區學校特色發展之目標。</p> <p>2. 辦理社區國中職涯試探體驗課程，協助國中生瞭解及體驗綜高多元適性課程，選擇合適發展類科，落實就近入學之目標。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-12-1	特色課程體驗計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
	107-12-2	綜高適性多元職涯探索計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	3	0
	高中職	17	50	700
	國中	20	25	1,250
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	963		637	
	合計：1,600 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	本校透過與吳鳳科技大學、南華大學及中華醫事科技大學協助發展「時尚幼兒編髮」、「數位影音剪輯」及「健康營養生活化」多元特色選修課程，並討論教學教材及評量方式，藉由規劃辦理跨校研習課程分享教材資源，讓學生有更多元的學習選擇，以達到社區學校特色發展之目的。				
	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	協助社區國中學生進行職涯試探，瞭解本校綜合高中學制及各專門學程特色，並藉由各職群實作體驗課程，建立國中學生對技職課程及未來進路有深入的認識，協助國中學生適性發展，導引就近入學。				
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105達成值	107目標值
		107-12-1 特色課程體驗計畫	2.1	適性學習社區高中職合作開辦由大專校院教師授課之特色選修課程。	1個	2個
		107-12-2 綜高適性多元職涯探索計畫	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	65%	70%
			3.2	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	1次	1次
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105達成值	107目標值
		107-12-1 特色課程體驗計畫	2--1	與大專校院合作課程數	1個	2個
		107-12-2 綜高適性多元職涯探索計畫	3--4	高一日校新生就近入學比率	70%	75%
3--5			高一日校新生註冊人數比率	60%	65%	
3--6			高一日校新生免試入學比率	60%	65%	
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-12 創新特色多元探索共優質 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	48	0.795	38.16	107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習大學師資 0.795×18=14.31 仟元 107-12-1-3 健康營養生活化特色課程研習大學師資 0.795×30節=23.85 仟元
	授課鐘點費	節	3	0.925	2.775	107-12-1-2 微電影拍攝技巧研習授課鐘點 0.925×3 節=2.775 仟
	授課鐘點費	節	60	0.4	24	107-12-2 辦理國中職涯試探鐘點費(內聘)60 節×0.4 仟=24 仟元
	工讀費	時	9	0.133	1.197	107-12-1-2 微電影拍攝技巧研習 3 人×3 小時×.133 仟=1.197 仟元
	保險費	人次	870	0.04	34.8	107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習 30 人×3 場×0.04 仟=3.6 仟元 107-12-1-2 微電影拍攝技巧研習 30 人×0.04 仟=1.2 仟元 107-12-1-3 健康營養生活化特色課程研習 30 人×5 場×0.04=6 仟元 107-12-2 職涯探索 600 人×0.04 仟=24 仟元
	印刷費	份	210	0.05	10.5	107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習講義 30 人×0.05=1.5 仟 107-12-1-2 微電影拍攝技巧研習講義 30 人×0.05=1.5 仟元 107-12-1-3 健康營養生活化特色課程研習講義 30 人×5 場×0.05=7.5 仟元
	印刷費	份	600	0.07	42	107-12-2 職涯探索講義
	國內旅費	人次	9	1	9	107-12-1 外聘講師差旅 9 仟元
	膳宿費	人	870	0.08	69.6	107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習午餐 30 人×3 場×0.08=7.2 仟元 107-12-1-2 微電影拍攝 30 人×1 場×0.08=2.4 仟元 107-12-1-3 健康營養生活化特色課程研習午餐 30 人×5 場×0.08=12 仟元 107-12-2 職涯探索 600 人×0.08 仟=48 仟元
設備維護費	台	10	3	30	107-12-2 國中學生職涯探索實務體驗(熱轉印機器、電腦維護、雷射雕刻機、單槍設備維護等)	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

	材料費	人	120	0.2	24	107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習 0.2×3 場×30 人=18 仟元 107-12-1-2 微電影拍攝技巧研習 0.2×30 人=6 仟元
	材料費	人	750	0.1	75	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程研習 30 人×5 場×0.1=15 仟 107-12-2 職涯探索 0.1×600 人=60 仟元
	租車費	輛	20	4	80	17-12-2 職涯探索 10 場×2 台×4 仟=80 仟
	物品費	個	30	1	30	107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習-兒童假人頭(含腳架)編髮造型練習
	物品費	個	30	0.05	1.5	107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習-美髮用水槍 30×0.05=1.5 仟元
	物品費	組	1	6	6	107-12-1-2 空拍機(數位影音剪輯特色課程及活動實施拍攝錄製使用)
	物品費	台	1	5	5	107-12-2 職涯探索-黑白雷射印表機
	物品費	台	8	4	32	107-12-2 職涯探索-繪圖板(使用專業繪圖板及 photoshop 美術軟體產出客製化圖形)
	物品費	台	4	5	20	107-12-2 職涯探索-掃描器(使用掃描將圖形上傳至電腦)
	物品費	幅	1	1	1	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程健康營養生活化特色課程-食物分類圖
	物品費	幅	1	1	1	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程-營養素分類圖
	物品費	幅	1	1	1	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程-青少年飲食需求圖
	物品費	幅	1	1	1	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程-體適能圖
	物品費	台	1	3	3	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程-體脂肪計
	物品費	套	10	1	10	107-12-2 職涯探索-幼保學程職涯探索 FUN 心玩桌遊教具
	全民健康保險補充保費	式	1	1.2	1.2	66.132 仟×0.0191=1.2 仟
	雜支	批	1	46.268	46.268	文具、紙張、資訊耗材及碳粉匣等
國教署補助經常門小計					600	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	圖書	批	1	37	37	107-12-1 開發設計特色課程及學生借閱使用
	食物代換表教學模型(奶類)	組	1	20	20	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程(學習一份奶類食物的代換)
	櫥櫃	組	3	10	30	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程模型設備儲藏用

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

	桌上型電腦	台	3	25	75	107-12-2 職涯探索-熱轉印電腦汰舊換新
	冰箱	台	1	28	28	107-12-2 職涯探索-幼兒餐點教室設備
	無線擴音機	組	1	20	20	107-12-2 職涯探索-幼兒餐點教室設備
	雲端模擬電子商城	套	1	90	90	107-12-2 職涯探索-進行雲端模擬電子商城系統介面操作，將客製化商品於虛擬商店流通行銷
國教署補助資本門小計					300	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					600	
107 會計年度資本門小計					300	
107 會計年度總計					900	

承辦人：

註冊 吳秀蘭

承辦主任：

教務主任 阮淑美

主(會)計主任：

會計主任 賴宣穎

校長：

校長 柳雅梅

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-12 創新特色多元探索共優質 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	48	0.795	38.16	107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習大學師資 0.795×18=14.31 仟元 107-12-1-3 健康營養生活化特色課程研習大學師資 0.795×30 節=23.85 仟元
	授課鐘點費	節	60	0.4	24	107-12-2 辦理國中職涯試探鐘點費(內聘)60 節×0.4 仟=24 仟元
	授課鐘點費	節	3	0.925	2.775	107-12-1-2 虛擬攝影棚應用研習授課鐘點 0.925×3 節=2.775 仟元
	工讀費	時	9	0.133	1.197	107-12-1-2 虛擬攝影棚應用研習 3 人×3 小時×.133 仟=1.197 仟元
	保險費	人次	570	0.04	22.8	107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習 30 人×3 場×0.04 仟=3.6 仟元 107-12-1-2 微電影拍攝技巧研習 30 人×0.04 仟=1.2 仟元 107-12-1-3 健康營養生活化特色課程研習 30 人×5 場×0.04=6 仟元 107-12-2 職涯探索 300 人×0.04 仟=12 仟元
	印刷費	份	210	0.05	10.5	107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習講義 30 人×0.05=1.5 仟元 107-12-1-2 微電影拍攝技巧研習講義 30 人×0.05=1.5 仟元 107-12-1-3 健康營養生活化特色課程研習講義 30 人×5 場×0.005=7.5 仟元
	印刷費	份	300	0.07	21	107-12-2 職涯探索講義
	國內旅費	人次	9	1	9	107-12-1 外聘講師差旅 9 仟元
	膳宿費	人	570	0.08	45.6	107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習午餐 30 人×3 場×0.08=7.2 仟元 107-12-1-2 微電影拍攝 30 人×1 場×0.08=2.4 仟元 107-12-1-3 健康營養生活化特色課程研習午餐 30 人×5 場×0.08=12 仟元 107-12-2 職涯探索 300 人×0.08 仟=24 仟元
設備維護費	台	10	3	30	107-12-2 國中學生職涯探索實務體驗(熱轉印機器、電腦維護、雷射雕刻機、單槍設備維護等)	

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

	材料費	人	120	0.2	24	107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習 0.2×3 場×30 人=18 仟元 107-12-1-2 微電影拍攝技巧研習 0.2×30 人=6 仟元
	材料費	人	450	0.1	45	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程研習 30 人×5 場×0.1=15 仟 107-12-2 職涯探索 0.1×300 人=60 仟元
	租車費	輛	10	4	40	107-12-2 職涯探索 5 場×2 台×4 仟=40 仟
	物品費	台	1	5	5	107-12-2 職涯探索-黑白雷射印表機
	物品費	套	10	1	10	107-12-2 職涯探索-幼保學程職涯探索 FUN 心玩桌遊教具
	全民健康保險補充保費	式	1	1.2	1.2	66.132 仟×0.0191=1.2 仟
	雜支	批	1	32.768	32.768	文具、紙張、資訊耗材及碳粉匣等
國教署補助經常門小計					363	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	圖書	批	1	30	30	107-12-1 開發設計特色課程及學生借閱使用
	食物代換表教學模型(全穀類)	組	1	30	30	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程(學習一份全穀類食物的代換)
	食物代換表教學模型(蔬菜類)	組	1	30	30	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程(學習一份蔬菜類食物的代換)
	食物代換表教學模型(水果類)	組	1	20	20	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程(學習一份水果類食物的代換)
	食物代換表教學模型(豆魚蛋肉類)	組	1	20	20	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程(學習一份豆魚蛋肉類食物的代換)
	食物代換表教學模型(油脂類)	組	1	10	10	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程(學習一份油脂類食物的代換)
	飲食金字塔模型	座	1	10	10	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程(認識飲食金字塔的分層)
	人體骨骼模型	組	1	40	40	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程(講解人體全身骨骼時,使學生了解骨性支架和形體關係)
	櫥櫃	組	3	10	30	107-12-1-3 健康營養生活化特色課程模型設備儲藏用

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

	桌上型電腦	台	3	25	75	107-12-2 職涯探索-熱轉印電腦汰舊換新
	餐具消毒櫃	台	1	42	42	107-12-2 職涯探索-幼兒餐點教室設備
國教署補助資本門小計					337	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					363	
108 會計年度資本門小計					337	
108 會計年度總計					700	

承辦人：

承辦主任

暨 阮淑美

主(會)計主任：

暨 賴宣穎

校長：

暨 吳秀蘭

●子計畫 107-12 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	64.935	64.935	129.87	13.49%
2	講座鐘點費	0	0	0	0.00%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	1.197	1.197	2.394	0.25%
5	保險費	36	24	60	6.23%
6	印刷費	52.5	31.5	84	8.72%
7	國內旅費、短程車資、運費	9	9	18	1.87%
8	膳宿費	69.6	45.6	115.2	11.96%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	30	30	60	6.23%
12	材料費	99	69	168	17.45%
13	租車費	80	40	120	12.46%
14	物品費	111.5	15	126.5	13.14%
15	稿費	0	0	0	0.00%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	46.268	32.768	79.036	8.21%
	總額	600	363	963	100.0%

承辦人：



承辦主



主(會)計主任：



校長：



●107-12 創新特色多元探索共優質計畫

一、107-12-1：特色課程體驗計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義區高中職學校、吳鳳科技大學、南華大學、中華醫事科技大學		
3	辦理對象	本校及社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	3	0
	(2)高中	5	5	300
	(3)高職	12	0	300
	(4)國中	10	5	50

(二)詳細實施內容

為符應 108 新課綱規劃多元領域特色課程，落實學生多元選修課程與多元角度學習技能，本校幼保學程、資訊學程與自然學程分別與吳鳳科技大學、南華大學及中華醫事科技大學合作發展「時尚幼兒編髮」、「數位影音剪輯」與「健康營養生活化」等 3 門特色課程，發展出該課程之教材、教學方法及評量，並以研習課程方式與社區高中職學校進行分享，以達社區資源共享與共同成長之目標。

107-12-1-1 時尚幼兒編髮特色課程研習

1. 實施目的：因應新課綱規劃群科特色課程，本校幼保學程與吳鳳科技大學美容美髮造型設計系教授合作推展「時尚幼兒編髮」課程，辦理跨校研習課程，讓社區高中職學生共享創意學習，並運用至社區幼兒園志工服務活動中，藉此增強社區與學校的連結，達到資源共享之目的。
2. 主辦單位：嘉義市立仁高級中學。
3. 承辦單位：吳鳳科技大學美容美髮造型設計系。
4. 實施對象：嘉義區高中職學生。
5. 實施地點：本校專業教室。
6. 實施期程：107 學年度上、下學期各辦理 3 場研習課程，每場 6 小時，合計 6 場共 36 小時，每場 30 人參與。
7. 具體辦理做法：
 - (1)本校幼保學程教師與吳鳳科技大學美容美髮造型設計系教授合作發展「時尚幼兒編髮」特色課程，規劃跨校研習活動，以落實資源共享機制，提升社區教學成效。
 - (2)邀請吳鳳科技大學美容美髮造型設計系李珮緹老師授課。
 - (3)學員以嘉義區高中職學生為主，本項研習規劃於假日辦理。
 - (4)活動結束後頒發研習證明予全程參與之學員，以資鼓勵。

(5)預定研習課程內容安排：

107學年度第1學期：

時間/場次	第一場	第二場	第三場
08:30-09:00	報到	報到	報到
09:00-09:10	開幕式	開幕式	開幕式
09:10-10:30	基本編髮理論及運用 日常生活幼兒綁髮技巧	編髮實作：二股編髮	編髮實作：三股編髮
10:30-10:40	休息	休息	休息
10:40-12:00	認識編髮工具 編髮注意事項	編髮實作：二股編髮	編髮實作：三股編髮
12:00-13:00	午餐	午餐	午餐
13:00-14:20	編髮實作：單股編髮	幼兒髮飾的運用	編髮實作：四股編髮
14:20-14:30	休息	休息	休息
14:30-15:50	編髮實作：單股編髮	幼兒創意飾品DIY	編髮實作：四股編髮
15:50-16:00	綜合座談	綜合座談	綜合座談
16:00	賦歸	賦歸	賦歸

107學年度第2學期：

時間/場次	第一場	第二場	第三場
08:30-09:00	報到	報到	報到
09:00-09:10	開幕式	開幕式	開幕式
09:10-10:30	幼兒實用編髮造型1	幼兒實用編髮造型1	幼兒實用編髮造型3
10:30-10:40	休息	休息	休息
10:40-12:00	幼兒實用編髮造型2	幼兒實用編髮造型2	幼兒實用編髮造型4
12:00-13:00	午餐	午餐	午餐
13:00-14:20	創意髮飾DIY	幼兒各種場合造型編髮 1	幼兒各種場合造型編髮 3
14:20-14:30	休息	休息	休息
14:30-15:50	創意髮飾DIY	幼兒各種場合造型編髮 2	幼兒各種場合造型編髮 4
15:50-16:00	綜合座談	綜合座談	綜合座談
16:00	賦歸	賦歸	賦歸

8. 預期效益：

- (1)產出時尚幼兒編髮特色課程教案及教材。
- (2)發展特色課程形成本校辦學特色，吸引社區學子就近入學。
- (3)學生對特色課程研習滿意度問卷調查達80%以上。

107-12-1-2 數位影音剪輯特色課程研習

1. 實施目的：

- (1)為配合推動新課綱實施，本校資訊學程開設「數位影音剪輯課程」多元選修特色課程，指導影音剪輯觀念與製作技巧，以符合職場需求。
- (2)透過與大學端、業界之合作擬辦理兩場以嘉義區高中職及國中師生為對象之講座研習。配合本校之多媒體設備及虛擬攝影棚之建置，藉以提升參與研習之社區教師及學生，在微電影拍攝及影音剪輯技巧方面之實務應用經驗，並具自製影片之能力。

(3)提供教師、學生與社區民眾，充分使用本校教學資源，以達資源共享、社區合作之精神。

2.主辦單位：嘉義市立仁高級中學。

3.承辦單位：南華大學。

4.實施對象：嘉義區高中職、國中師生及社區民眾。

5.實施地點：本校電腦教室。

6.實施期程：107學年度上、下學期各辦理一場，合計二場，每場3小時，每場參與人次約30人次，共計60人次參與。

7.具體辦理做法：

(1)推動「虛擬攝影棚」設備的規劃，近期目標以建置簡易虛擬與實體攝錄影棚製作設備暨副控系統，提供完整專業的數位剪輯與虛擬場景合成作業，讓學習者了解高畫質影像合成系統完整的特性及效能。

(2)與鄰近大學合作配合本校多元選修特色課程-「數位影音剪輯課程」，辦理兩場研習講座，增進學生微電影拍攝及影音剪輯技巧與實務經驗。

(3)預計於107年12月辦理「微電影拍攝技巧研習」及108年3月辦理「虛擬攝影棚應用研習」，聘請南華大學教授協助指導學員，微電影拍攝以及剪輯技巧，同時邀請首羿國際股份有限公司指導虛擬攝影棚之使用，實際操作訓練，邀請社區學校高中職及國中師生共同參與。

(4)講座課程內容規劃如下：

講座課程表(一) 微電影拍攝技巧講座

時間	課程內容	講師	地點
08:50-09:00	報到		
09:00-10:00	微電影拍攝器材認識	大學教授	本校電腦教室
10:10-11:00	微電影拍攝腳本流程	大學教授	本校電腦教室
11:10-12:10	微電影拍攝實作與後製	大學教授	本校電腦教室
12:10-12:30	綜合討論	大學教授	本校電腦教室
12:30	賦歸		

講座課程表(二) 虛擬攝影棚應用講座

時間	課程內容	講師	地點
08:50-09:00	報到		
09:00-10:00	虛擬攝影棚架構及說明	外聘業師	本校電腦教室
10:10-11:00	虛擬攝影棚實務拍攝	外聘業師	本校電腦教室
11:10-12:10	虛擬攝影棚產出及輸出	外聘業師	本校電腦教室
12:10-12:30	綜合討論	外聘業師	本校電腦教室
12:30	賦歸		

8.預期效益：

(1)產出數位影音剪輯特色課程教案及教材。

(2)透過本研習辦理可提升本校及社區學校師生對微電影拍攝及影音剪輯之基本技巧，並能了解虛擬攝影棚之使用，更能提升師生對微電影拍攝的興趣。

(3)學生對特色課程研習滿意度問卷調查達80%以上。

107-12-1-3 健康營養生活化特色課程研習

1. 實施目的：因應新課綱規劃群科特色課程，本校與中華醫事科技大學食品營養系、護理系教授們合作推展「健康營養生活化」課程研習，辦理跨校研習課程，讓社區高中職學生共享健康飲食的實務學習與生活化，並關懷食安問題。
2. 主辦單位：嘉義市立仁高中。
3. 承辦單位：中華醫事科技大學食品營養系、護理系。
4. 實施對象：嘉義區高中職學生。
5. 實施地點：本校專科教室。
6. 實施期程：107學年度上、下學期各辦理5場，合計10場，每場6小時，每場約30人次參與，合計300人次。
7. 辦理方式：
 - (1)本校與中華醫事科技大學食品營養系、護理系教授們合作發展特色課程「健康營養生活化」，除了增進學生對六大營養素的認識外，同時能評估自己的營養需求及靈活運用於生活中。
 - (2)邀請中華醫事科技大學食品營養系、護理系教授們授課。
 - (3)學員以嘉義區高中職學生為主，本項研習規畫於假日辦理。
 - (4)活動結束後頒予研習證明給全程參與的學員，以資鼓勵。
 - (5)預定研習課程內容安排：

時間/場次	第一場	第二場	第三場
08：30~09：00	報到	報到	報到
09：00~10：30	食物中各類營養素對人體的重要性	如何吃出好心情	腸道微生物、膳食纖維對人體的影響
10：30~10：40	休息	休息	休息
10：40~12：00	消化生理與食物的利用	豐富營養的早餐讓你全天精力充沛	預防便秘的飲食原則
12：00~13：00	用餐	用餐	用餐
13：00~14：30	國人營養現況及常見的營養問題	認識身軀各部位的骨骼結構	心血管疾病的飲食原則
14：30~14：40	休息	休息	休息
14：40~16：00	目前膳食發展趨勢	骨骼的保健與營養	痛風的飲食原則


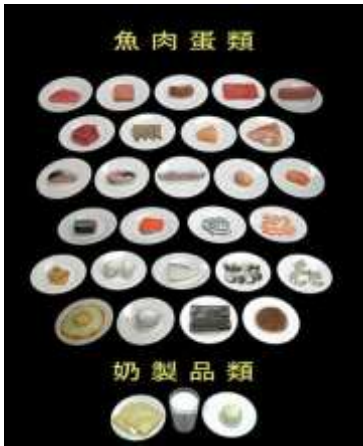

時間/場次	第四場	第五場
8：30~9：00	報到	報到
9：00~10：30	營養素與熱量的計算	體重控制

10：30~10：40	休息	休息
10：40~12：00	如何設計均衡的飲食	不可忽視的脂肪
12：00~13：00	用餐	用餐
13：00~14：30	分組設計均衡的飲食	認識食品安全
14：30~14：40	休息	休息
14：40~16：00	分享成果	認識基改作物

8. 預期效益：

- (1) 透過「健康營養生活化」活動研習的辦理，可提升社區高中職學生對健康飲食有正確的概念，進而落實於日常生活中。
- (2) 學生對研習活動的辦理滿意度達 80%。

附件 資本門模型教具清單

	模型名稱	模型照片
1	食物份量代換表教學模型 主食類-五穀根莖類	
2	食物份量代換表教學模型 魚肉蛋類 奶製品類	
3	食物份量代換表教學模型 蔬菜類	

<p>4</p>	<p>食物份量代換表教學模型 水果類</p>	
<p>5</p>	<p>食物份量代換表教學模型 油脂類</p>	
<p>6</p>	<p>飲食金字塔模型</p>	
<p>7</p>	<p>人體骨骼模型</p>	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
時尚幼兒編髮 特色課程研習	預期												
	實際												
數位影音剪輯 特色課程研習	預期												
	實際												
健康營養生活 化特色課程研 習	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	229	87	316
108	205	220	425

二、107-12-2：綜高適性多元職涯探索計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	本校專門學程師生		
3	辦理對象	社區國中七~九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	30	100
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	20	20	1200

(二)詳細實施內容

為協助國中畢業生適性發展，提供就學選擇，以提高在地學生就近入學比例，本校與協志工商、萬能工商及興華中學三校共同辦理國中職涯探索，結合四校的資源辦理各職群的職涯探索體驗活動，透過體驗實作課程讓國中生更了解認識各職群的特色及學內容，吸引本區的國中生就近入學且適性選讀。

1. 實施目的：協助社區國中學瞭解綜合高中精神與各專門學程特色與進路，提供免

試入學選校之參考。

2. 主辦單位：教務處。

3. 協助單位：本校商業學程、資訊學程及幼保學程。

4. 參加對象：嘉義區國中師生。

5. 辦理時程：107 年 10 月至 108 年 6 月。

6. 辦理方式：本校開設商管群及家政群職涯探索課程，實施方式如下：

(1) 主動發文國中輔導室邀請國中生參加職涯探索活動。

(2) 上學期預計辦理 10 場次，下學期預計辦理 5 場次，合計 15 場次，每場次參與國中生約 60 人，預計總參與人數學生約 900 人次，國中教師約 20 人次，試探時間每場次 3 小時。

(3) 試探課程規劃：

類群科別	體驗課程名稱	對未來職涯的幫助
商管群 商業學程	創客體驗—熱轉印 個性化商品	體驗熱轉印馬克杯創意課程，讓學生在課程中享受自造自創的成就感，提升學生數位自造能力及科學素養，感受「創客 Maker」的魅力。
	E 店長-網拍達人	教師進行電子商務網站、拍賣網站的商業運用及探討消費者導向商品課程說明，讓學生使用掃描機將圖形上傳至電腦，再使用專業繪圖板及 photoshop 美術軟體產出客製化圖形利用 3D 真空熱轉印設備操作課程，實作產出客製化商品，將其運用於雲端電子商城的模擬經營上，真正貼近現今市場環境實際需求，提供學生學習網拍技巧的機會。
商管群 資訊學程	數位影像剪輯	隨著拍攝工具的普及與網路視頻分享社群的興起，「微電影」成為表達創意與想法的最好方式，藉由數位剪輯軟體教學，使學生熟悉剪輯製作的歷程，操作數位剪輯軟體的應用及影片實作，創作特色短片。
	創意雷雕造形設計	讓學生們認識雷射雕刻機能廣泛運用於木材、皮革、壓克力等材質雕刻，透過繪圖軟體的構圖及雷射切割的實作，以姓名吊牌之設計用雷雕機切刻成型，做出專屬於自己客製化的作品。
家政群 幼保學程	幼兒餐點製作	認識幼兒膳食課程內容，並透過體驗實作課程，了解幼兒營養餐點設計與製備技巧，引發學生學習動機，使國中生更瞭解幼保未來發展趨勢。
	FUN 心玩桌遊	帶領帶國中生認識桌遊的種類，以及知道桌遊如何應用在幼兒課程教學上，再實際進行桌遊體驗活動，激發學生學習興趣，讓國中生了解幼保學程的課程特色。

(4) 活動結束後頒發研習證書及滿意度問卷調查。

(5) 活動流程表：

時 間		活動內容	地 點
上午場	下午場		

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

08:30~08:40	13:00~13:10	相見歡	本校善牧樓前廣場
08:40~09:10	13:10~13:40	學校簡介-學程介紹 及認識環境	本校會議廳
09:10~11:10	13:40~15:40	各學程實作課程	各學程專業教室
11:10~11:30	15:40~16:00	心得交流、學習單寫作 滿意度問卷填寫 頒發參加證書	各學程專業教室
11:30~	16:00~	賦歸	

7. 預期效益：

- (1) 透過體驗課程的實施，讓國中生了解本校商管群及家政群的課程特色及學習內容，進而提升就近入學意願。
- (2) 藉由職涯探索課程的實作，增加國中生對綜高的認識及了解技職教育之特色，進而能適性選擇就讀類科，以發揮個人潛能。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
與各國中端聯繫、調查、發文	預期												
	實際												
設備與材料規畫採購	預期												
	實際												
辦理職涯探索體驗活動	預期												
	實際												
計畫執行成效檢討與成果彙整	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	371	213	584
108	158	117	275

107-12 子計畫聯絡人

姓名	吳秀蘭	單位	教務處	職稱	註冊組長
電話	05--2226420#213	傳真	05-2225554	e-mail	t46@ligvs.cy.edu.tw

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

107-12 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-12-1	434	307	741
107-12-2	529	330	859
總計	963	637	1,600

●107-13 典範分享，樂活 FUN 學習

一、子計畫名稱	典範分享，樂活 FUN 學習			
二、承辦學校	嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校			
三、計畫目標	1.透過典範學習分享，增進嘉義區高中職學校特色課程發展資源共享及校際合作機制。 2.社區學校之橫向及縱向連結合作，跨校整合教學資源，宣揚社區高中職校之特色，增強國中學生、家長及社區民眾吸引力，進而吸引國中畢業生就近入學。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-13-1	特色課程典範分享計畫	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
			1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
107-13-2	樂活 FUN 學習計畫	3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	10	70	200
	國中	25	120	2,000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	875		875	
	合計：1,750 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	1.社區學校教師依各校科別屬性，共同參與討論特色課程之課程規劃、教材及教學活動。 2.特色課程典範分享，邀請社區學校與國中教師共同參與，分享特色教學、創意學習。				
	3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。	1.本社區已具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程，本校協同社區高中職學校，進行推廣特色課程，展現本社區高中職學校各校設科之特色，提升國中生就學意願。				
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105達成值	107目標值
		107-13-1 特色課程典範分享計畫	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 個	2 個
		107-13-2 樂活FUN學習計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		71%	75%
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105達成值	107目標值
		107-13-1 特色課程典範分享計畫	1--2	社區人士與學生家長對學校的評價	80%	85%
			1--6	教師參與研習平均時數	6 小時	7 小時
		107-13-2 樂活FUN學習計畫	3--4	高一日校新生就近入學比率	70%	72%
	3--6		高一日校新生免試入學比率	80%	85%	
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2.本表不敷使用可自行增列。</p>						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-13 典範分享，樂活 FUN 學習 107 會計年度概算表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	216	0.4	86.4	107-13-2 特色課程宣導 216 節 特色課程 6 門×每週 2 節×18 週
	講座鐘點費	節	9	0.8	7.2	107-13-1 課程典範分享學習活動 多媒體科典範分享 2 場次、餐飲 科典範分享 1 場次 3 場次×每次 3 節
	材料費	人次	90	0.2	18	107-13-1 課程典範分享學習活動 材料費 30 人×3 場次
	材料費	人次	540	0.2	108	107-13-2 特色課程宣導材料費 6 門×15 人次×6 週
	設備維護費	式	5	9	45	107-13-1 相關器材設備維護
	設備維護費	式	5	9	45	107-13-2 相關器材設備維護
	物品費	式	8	9	72	107-13-1 課程典範學習分享(虛 擬攝影棚需用相關物品等)
	物品費	式	8	9	72	107-13-2 特色課程宣導(特色課 程宣導需用相關物品)
	印刷費	份	600	0.05	30	107-13-1 課程典範學習分享講 義、影印等印刷費用
	印刷費	份	1,600	0.05	80	107-13-2 特色課程宣導講義、影 印等印刷費用
	雜支	式	1	17.4	17.4	107-13-1 紙張、資料夾、各項耗 材等相關辦公事務費用
	雜支	式	1	19	19	107-13-2 紙張、資料夾、各項耗 材等相關辦公事務費用
國教署補助經常門小計					600	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	高流明超短焦 投影機	台	2	100	200	107-13-2 特色課程宣導(建置在 展演中心包含布幕及施工)
國教署補助資本門小計					200	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						

縣市配合款經常門小計			
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)			
設 備 費			
縣市配合款資本門小計			
107 會計年度經常門小計		600	
107 會計年度資本門小計		200	
107 會計年度總計		800	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：


 林志穎
嘉義縣政府
教育局長


 洪坤雄
代辦主任
會計主任


 李淑敏
會計主任


 賴建源
校長

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

(107-13 典範分享，樂活 FUN 學習) 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	216	0.4	86.4	107-13-2 特色課程宣導 216 節 特色課程 6 門×每週 2 節×18 週
	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	107-13-1 課程典範分享學習活動 多媒體科典範分享 1 場次、餐飲 科典範分享 1 場次 2 場次×每次 3 節
	材料費	人次	60	0.2	12	107-13-1 課程典範分享學習活動 材料費 30 人×2 場次
	材料費	人次	180	0.2	36	107-13-2 特色課程宣導材料費 6 門×15 人次×2 週
	場地使用費	次	1	6	6	107-13-1 特色課程宣導活動 (校外場地使用費)
	租車費	車次	5	6	30	107-13-2 特色課程宣導活動租賃 遊覽車
	膳宿費	人次	350	0.08	28	107-13-2 特色課程宣導活動膳宿 費
	印刷費	式	2	3	6	107-13-2 特色課程宣導活動標題 大圖輸出(舞台布置)
	印刷費	份	100	0.05	5	107-13-1 課程典範學習分享影印 等印刷費用
	印刷費	份	150	0.3	45	107-13-2 特色課程宣導活動邀請 卡、成果冊等
	印刷費	份	200	0.05	10	107-13-2 特色課程宣導講義、影 印等印刷費用
	雜支	式	1	5.8	5.8	107-13-1 紙張、資料夾、各項耗材 等相關辦公事務費用
國教署補助經常門小計					275	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	HD 數位雙機 位虛擬實境 錄製系統	套	1	346	346	107-13-1 課程典範學習分享(多媒 體科示範教學)
	主播台	張	1	14	14	107-13-1 課程典範學習分享(多媒 體科示範教學)
	高流明投影 機	台	1	30	30	107-13-1 課程典範學習分享
	鋁合金組舞 台	式	1	120	120	107-13-2 特色課程宣導(包含樓 梯、圍布、地毯及施工)
	防潮箱	組	1	15	15	107-13-1 課程典範學習分享(存放 貴重儀器之防潮箱)

適性學習社區：嘉義區

召集學校：國立東石高級中學

合作學校數：16 所

	電烤箱	台	1	150	150	107-13-1 課程典範學習分享(餐飲科示範教學)
國教署補助資本門小計					675	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					275	
108 會計年度資本門小計					675	
108 會計年度總計					950	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

國立東石高級中學 林志穎

教務主任 洪坤雄

會計主任 李淑敏

校長 賴建源

●子計畫 107-13 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	86.4	86.4	172.8	19.7%
2	講座鐘點費	7.2	4.8	12	1.4%
3	出席費、諮詢費				%
4	工讀費(工作費)				%
5	保險費				%
6	印刷費	110	66	176	20.1%
7	國內旅費、短程車資、運費				%
8	膳宿費		28	28	3.2%
9	場地使用費		6	6	0.7%
10	教師進修補助費				%
11	設備維護費	90		90	10.3%
12	材料費	126	48	174	19.9%
13	租車費		30	30	3.4%
14	物品費	144		144	16.5%
15	稿費				%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	36.4	5.8	42.2	4.8%
	總額	600	275	875(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






●107-13 典範分享，樂活 FUN 學習

一、107-13-1：特色課程典範分享計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	社區高職學校		
3	辦理對象	社區高職、國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	5	20	0
	(4)國中	5	20	0

(二)詳細實施內容

1.辦理時間：107 年 9 月~108 年 6 月。

2.主辦單位、協辦單位：

(1)主辦單位：嘉義市私立東吳工家

(2)協辦單位：社區高中職學校

3.計畫目標：專業虛擬攝影棚在嘉義區合作學校較少，藉由本校多媒體技術科辦理特色課程教學之經驗，與嘉義區其他各級學校分享，邀請社區學校教師到校交流，期望透過課程活動分享，提供教師更加了解群科之特色，達到資源共享、共好的理念。

4.辦理對象：社區高中職教師與國中師教師

5.實施方式：

(1)辦理社區特色課程典範分享學習活動，藉由多媒體技術科分享目前校內最具特色課程成果，讓夥伴學校教師了解課程的實施情況，也可讓教師之間交流學習成長。

(2)結合本校虛擬攝影棚，透過典範示範教學，讓社區教師體驗實作，發揮資源共享之綜效。

(3)由本校餐飲管理科及多媒體技術科辦理特色課程典範分享，預計餐飲管理科辦理 2 場次、多媒體技術科辦理 3 場次，邀請社區國中教師到校參與活動。

(4)課程內容規劃如下：

虛擬攝影棚典範分享課程

時間	課程內容	講師	地點
12:50-13:00	報到		
13:00-14:00	虛擬攝影棚架構及說明	待聘	本校虛擬攝影棚
14:00-15:00	虛擬攝影棚實務拍攝	待聘	本校虛擬攝影棚
15:10-16:00	虛擬攝影棚產出及輸出	待聘	本校虛擬攝影棚
16:00	賦歸		

烘焙教室典範分享課程

時間	課程內容	講師	地點
12:50-13:00	報到		
13:00-13:30	認識烘焙原料	待聘	本校烘焙教室
13:30-15:00	糕點基礎教學	待聘	本校烘焙教室
15:00-16:00	立體造型捏製	待聘	本校烘焙教室
16:00	賦歸		

6.預期效益：

- (1)分享本校虛擬攝影棚資源，讓夥伴學校教師了解課程特色，提升教師專業發展。
- (2)藉由辦理特色課程深度連結之展現，讓社區教師更了解社區高中職類科特色。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
107-13-1 課程 典範分享時間	預期												
	實際												
107-13-1 教學 成果活動辦理 時間	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	189.6	0	189.6
108	33.6	555	588.6

二、107-13-2：樂活 FUN 學習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	社區各國、高中職學校		
3	辦理對象	社區各國、高中職學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	10	50
	(3)高職	3	50	150
	(4)國中	20	100	2,000

(二)詳細實施內容

- 1.辦理時間：107年9月~108年6月。
- 2.主辦單位、協辦單位：
 - (1)主辦單位：嘉義市私立東吳工家
 - (2)協辦單位：社區國中
- 3.計畫目標：為符應十二年國民基本教育「就近入學」之理念，結合社區學校共同辦理特色課程宣導活動，以宣揚本社區高中職校特色，供學區內國中生及家長參考，協助學生適性發展，提升鄰近國中生就近入學意願。
- 4.辦理對象：社區國中學生。
- 5.實施方式：
 - (1)辦理特色課程宣導，由各校自主接洽，安排入班宣導，配合國中端安排日期，宣導十二年國民基本教育「就近入學」之理念及特色課程進路宣導。
 - (2)藉由社區高中職學校相互連結，跨校整合教育資源，配合國中彈性課程時間，邀請社區學校共同參與特色課程宣導活動，提供國中學生有更多元的資源與體驗，本校預計開設5職類(餐旅群、家政群、電機電子群、藝術群、商管群)6科(觀光、餐飲、時尚、資訊、表藝、多媒體)課程。
 - (3)至國中進行特色宣導活動，安排每週乙次，宣導2節課，讓學生認識各科特色，有效提升學生就近入學意願。

課程表					
場次	課程時間	課程主題	課程時數	師資	地點
1	107 年 9 月 ~ 108 年 6 月	觀光科特色課程	每學期 36 小時	本校各科 專業教師	社區 國中
2		時尚科特色課程			
3		餐飲科特色課程			
4		資訊科特色課程			
5		表藝科特色課程			
6		多媒體科特色課程			

- a. 「團康活動」課程，讓學生了解團康的概念，體驗運用帶動唱跳，提升學生對於團隊的合作，每場次 2 小時。
 - b. 「潮流彩妝」課程，培養學生美學的概念，體驗運用彩妝的奧妙，提升學生對於美學的素養，每場次 2 小時。
 - c. 「元氣暢飲」課程，讓學生接觸飲料調製的領域，認識飲料之含意與分類，培養學生創新的能力，每場次 2 小時。
 - d. 「電路達人」課程，讓學生體認焊接的領域，了解對於電子電路的概念，每場次 2 小時。
 - e. 「活動展演」課程，讓學生運用於生活當中，培養學生對表演展示的興趣與能力，每場次 2 小時。
 - f. 「多媒體應用」課程，讓學生運用於生活當中，培養學生對創意設計的興趣與能力，每場次 2 小時。
- (4)統整社區學校辦學理念、績效及科別特色，藉由微電影之撥放，提供社區親師生分享
- (5)辦理就近入學-適性宣導活動，藉由技職達人經驗分享，提供學生了解技職教育精神。
- (6)特色課程教學成果發表會系列活動，預計於 3 月份辦理校內及校外各辦理一場次，校內場將邀請社區高中職參與活動，校外場至社區嘉義市文化公園發表。邀請社區國中高中、家長及社區民眾，藉由辦理課程深度連結之展現，讓國中及高中職學生了解社區高中職各類科特色。

6.預期效益：

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

- (1)發展學校各科特色課程，並統整社區夥伴學校辦學理念、特色，至國中進行宣導活動，使學生能了解各職群特色，增強社區國中生及家長認同度，期望提高國中生就近入學率。
- (2)鼓勵學生增進專業能力，培養創新思考模式，提昇實作能力，提供學生多元學習管道。
- (3)預計辦理特色課程宣導活動2場次，校內及校外場，預計800人參與。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
107-13-2 規劃 活動時程	預期												
	實際												
107-13-2 課程 宣導活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	410.4	200	610.4
108	241.4	120	361.4

107-13 子計畫聯絡人

姓名	林志穎	單位	東吳高職	職稱	就業輔導組長
電話	05-2246161	傳真	05-2168048	e-mail	job@dwvs.cy.edu.tw

107-13 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-13-1	223.2	555	778.2
107-13-2	651.8	320	971.8
總計	875	875	1,750

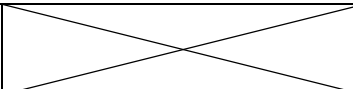
●107-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫

一、子計畫名稱	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫			
二、承辦學校	國立嘉義特殊教育學校			
三、計畫目標	<p>1. 因應 108 新課綱的推行，本校將發展身心障礙學生休閒教育（攝影、民俗社團、太鼓社團、石猴雕刻社團、韻律舞蹈、旋風球、足球）、職業教育、藝術與人文等領域特色課程與特色社團，除提昇特教教師各領域教學專業之能外，也提供身心障礙學生多元學習課程與活動。</p> <p>2. 延續特色課程辦理普特生交流活動，社區共同推展童軍教育、農園藝教育，邀請一般學生共同參與，讓一般學生學習與身心障礙者相處，進而發揮同理心，體會助人服務的喜悅。</p> <p>3. 辦理社區學校之身心障礙學生體驗學校特色課程活動，讓社區學校親師生充分瞭解特教學校特色課程及環境，並協助身心障礙學生順利升學轉銜。</p> <p>4. 邀請雲嘉南地區大學、身心障礙就養機構、小型日間作業所、庇護工廠、一般就業廠商、醫療單位、政府勞社政單位，共同合作辦理高中職身心障礙學生生涯轉銜博覽會與職場新鮮人講座。讓嘉義區身心障礙學生、家長藉著參觀、體驗與座談瞭解生涯轉銜相關的進路與資源。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-14-1	身心障礙學生休閒教育、職業教育等領域特色課程發展活動	1.3	社區學校辦理跨校特色課程、教材開發
	107-14-2	社區教師特殊教育專業知能提升活動	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	107-14-4	身心障礙學生特色課程體驗暨生涯轉銜活動	3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	4	8	76
	高中職	16	150	450
	國中	20	60	300
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	X

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

	938	919	
	合計：1,857		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益		1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	依照特教 108 新課綱能力指標內容，推廣特教學校特色課程，提供嘉義區國中端與高職端身心障礙學生共享特教資源，建立良好夥伴關係。		
		2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	藉由與產業界合作提升特教 108 新課綱課程教師增能研習，研發特色課程教材與教案。		
		3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程	本校特色課程能從研習系列課程中更加深化，同時與嘉義地區學校特教教師、身心障礙學生共同建構地區特色課程以及教學合作的機制。		
		量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	107 目標值
	107-14-1 身心障礙學生休閒教育、職業教育等領域特色課程發展活動	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		1 個	2 個
	107-14-3 普特生融合交流活動	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		71%	73%
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	107 目標值
	107-14-2 社區教師特殊教育專業知能提升活動	2-6	教師參與研習平均時數	35 小時	39 小時
	107-14-4 身心障礙學生特色課程體驗暨生涯轉銜活動	2-2	與產業合作廠家數	6	7
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>					

107-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	153	0.8	122.4	107-14-1 0.8×128=102.4 仟元 107-14-1 0.4×34=13.6 仟元 107-14-4 0.4×16=6.4 仟元
	講座鐘點費	時	17	2	34	107-14-2 2×14=28 仟元 107-14-3 2×3=6 仟元
	出席費	次	1	2	2	107-14-2 2×1=2 仟元
	工讀費 (工作費)	時	14	0.14	1.96	107-14-3 0.14×8=1.12 仟元 (融合教育活動用) 107-14-4 0.14×6=0.84 仟元 (特色課程體驗用)
	保險費	組	1	2.44	2.44	補充保費、大專生參加活動平安保險
	印刷費	本	210	0.2	42	107-14-1 0.2×60=12 仟元 107-14-2 0.2×30=6 仟元 104-16-4 0.2×120=24 仟元
	國內旅費	次	5	0.8	4	104-16-2 0.8×5=4 仟元(講師交通費)
	膳宿費	個	540	0.08	43.2	107-14-2 0.08×160=12.8 仟元 107-14-3 0.08×80=6.4 仟元 107-14-4 0.08×300=24 仟元
	場地使用費	次	1	2	2	107-14 2×1=2 仟元 (校外借用場地使用)
	教師進修補助費	次	0	0	0	
	設備維護費	場次	20	2	40	107-14-1 2×9=18 仟元 107-14-2 2×6=12 仟元 107-14-3 2×1=2 仟元 107-14-4 2×4=8 仟元
	材料費	人次	540	0.2	108	107-14-1 針刻筆、石頭、鼓棒 107-14-2 美髮用品、改裝材料包 107-14-3 農園藝耗材 107-14-4 課程體驗材料包
	租車費	輛	4	10	40	107-14-3 10×1=10 仟元 107-14-4 10×3=30 仟元
	物品費	組	540	0.2	108	107-14-1 石雕雕刻刀組、數位相機 107-14-2 木工雕刻刀組、手擲機、小打磨機、橡皮機模型機、磨切機、安全弓箭組..... 107-14-3 小鋤頭、除草勾、移植鏟 107-14-4 課程體驗教具
	稿費		0	0	0	
雜支	個	10	5	50	文具、紙張、電池、資料夾、郵資、碳粉匣...	
國教署補助經常門小計					600	

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	107-14-2 辦理教師研習使用
	泡棉弓箭競賽組	組	1	200	200	107-14-2 之創新適應體育課程研發工作坊使用
國教署補助資本門小計					230	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					600	
107 會計年度資本門小計					230	
107 會計年度總計					830	

承辦人：林孟霖

承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	78	0.8	62.4	107-14-1 0.8×60=48 仟元 107-14-1 0.4×22=8.8 仟元 107-14-3 0.4×8 =3.2 仟元 107-14-3 0.8×3 =2.4 仟元
	講座鐘點費	節	18	2	36	107-14-2 2×12=24 仟元 107-14-4 2×6=12 仟元
	出席費	次	1	2	2	107-14-2 2×1=2 仟元
	工讀費 (工作費)	時	0	0.14	0	
	保險費	組	1	1.6	1.6	補充保費、大專生參加活動平安保險
	印刷費	本	25	0.2	5	107-14-1 0.2×25=5 仟元
	國內旅費	次	5	0.8	4	104-16-2 0.8×5=4 仟元(講師交通費)
	膳宿費	個	400	0.08	32	107-14-2 0.08×140=11.2 仟元 107-14-3 0.08×50=4 仟元 107-14-4 0.08×210=16.8 仟元
	場地使用費	次	1	2	2	107-14 2×1=2 仟元 (校外借用場地使用)
	教師進修補助費	次	0	0	0	
	設備維護費	場	10	2	20	107-14-1 2×4=8 仟元 107-14-2 2×3=6 仟元 107-14-3 2×1=2 仟元 107-14-4 2×2=4 仟元
	材料費	人次	400	0.16	64	107-14-1 針刻筆、石頭、鼓棒... 107-14-2 木材、高密度保麗龍... 107-14-3 農園藝耗材 107-14-4 轉銜體驗材料包
	租車費	輛	3	5	15	107-14-3 5×1=5 仟元 107-14-4 5×2=10 仟元
	物品費	組	400	0.16	64	107-14-1 石雕刻刀組、數位相機 107-14-2 繪本、隨身碟、隨身硬碟.... 107-14-3 鋤頭、鏟刀、澆水器 107-14-4 轉銜體驗教具
稿費		0	0	0		
雜支	個	10	3	30	文具、紙張、電池、資料夾、郵資、碳粉匣...	
國教署補助經常門小計				338		

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

	背景布幕	組	1	25	25	107-14-4 之生涯轉銜活動舞台主題布幕使用
	立架廣告機	部	3	50	150	107-14-4 之生涯轉銜活動會場資訊展示用
	實物投影機	台	1	35	35	107-14-2 之繪本故事治療與製作在特殊教育上的應用
	三軸穩定器	台	3	20	60	107-14-2 之繪本故事治療與製作在特殊教育上的應用
	書本專用掃描器	台	1	30	30	107-14-2 之繪本故事治療與製作在特殊教育上的應用研習使用
	音響組	組	1	35	35	107-14-2 之繪本故事治療與製作在特殊教育上的應用研習使用
	網路硬碟伺服器	台	1	50	50	107-14-1 課程教案分享使用
	GO TALKNOW PLUS 博騰 IPAD 溝通板	台	3	30	90	107-14-2 之 ios 系統在特教溝通系統上的應用研習使用
	筆記型電腦	台	3	30	90	107-14-2 之 ios 系統在特教溝通系統上的應用研習使用
	實木工作桌	張	2	20	40	107-14-2 之手擲機研習使用
	整合式木工工具組	組	3	28	84	107-14-2 之手擲機研習使用
國教署補助資本門小計					689	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					338	
108 會計年度資本門小計					689	
108 會計年度總計					1027	

承辦人：林通雅

承辦主任：

林維清

主(會)計主任：

呂意足

校長：

許碧雲

適性學習社區：○○○區 召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

●子計畫 107-14 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	122.4	62.4	184.8	19.7%
2	講座鐘點費	34	36	70	7.46%
3	出席費、諮詢費	2	2	4	0.43%
4	工讀費(工作費)	1.96	0	1.96	0.21%
5	保險費	2.44	1.6	4.04	0.43%
6	印刷費	42	5	47	5.01%
7	國內旅費、短程車資、運費	4	4	8	0.85%
8	膳宿費	43.2	32	75.2	8.02%
9	場地使用費	2	2	4	0.43%
10	教師逸修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	40	20	60	6.40%
12	材料費	108	64	172	18.34%
13	租車費	40	15	55	5.86%
14	物品費	108	64	172	18.34%
15	稿費	0	0	0	0.00%
16	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	50	30	80	8.53%
	總額	600	338	938(E)	100.00%

承辦人：

林孟霖

承辦主任：

林維靖

主(會)計主任：

許意足

校長：

許碧雲

●107-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫

一、107-14-1：身心障礙學生休閒教育、職業教育、藝術與人文等領域特色課程發展活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、實輔處		
2	參與單位	學校、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	10
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	4	6	185
	(4)國中	4	6	180

(二)詳細實施內容

1. 活動內容詳述

(1)【攝影】特色課程

師資	外聘本校具美術專長教師，黃鴻宇老師		嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計60人參加
實施期程	預計上學期於107年10月至107年12月		
週次	單元內容	時間	地點
1	1.基本相機操作	3小時	嘉義特教美陶教室
2	2.花卉攝影	3小時	嘉義特教美陶教室
3	3.人像攝影技巧	3小時	嘉義特教美陶教室
4	4.相機保養	3小時	嘉義特教美陶教室
5	5.構圖介紹	3小時	嘉義特教美陶教室
6	6.校園攝影	3小時	嘉義特教美陶教室
預期效益	學生藉由創作表達內心的想法，在取鏡拍攝的過程中，學生能增加與同儕互動溝通的機會，並學習主動掌握人事物佈局及作品成果，有助學生的自我決策和社會適應能力。		

(2)【拼貼藝術創作】特色課程

藝術拼貼特色課程課程表

師資	內聘本校具美術專長教師，王毓凱老師		嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計70人次參加
實施期程	預計上學期於107年10月至107年12月		

週次	單元內容	時間	地點
1	1. 介紹拼貼藝術作品 2. 拼貼工具及材料使用	3 小時	嘉義特教美陶教室
2	平面拼貼圖案設計與製作 (I)	3 小時	嘉義特教美陶教室
3	平面拼貼圖案設計與製作 (II)	3 小時	嘉義特教美陶教室
4	立體拼貼造形設計與製作 (I)	3 小時	嘉義特教美陶教室
5	立體拼貼造形設計與製作 (II)	3 小時	嘉義特教美陶教室
6	1. 作品整理與裝裱 2. 作品欣賞與討論	3 小時	嘉義特教美陶教室
預期效益	提供社區內身心障礙學生參加，應用馬賽克磚為素材，讓學生發揮合作精神，創作出藝術品。		

(3)【民俗技藝】特色課程

舞獅特色課程課程表

師資	外聘具舞獅專長教師，柯佳伶老師	嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計40人參加	
實施期程	預計上學期於107年10月至107年12月		
週次	單元內容	時間	地點
1	認識舞獅隊組成元件 認識舞獅隊中所使用的樂器	2 小時	嘉特復健館
2	學習擔任獅頭者的行進步伐流程 學習擔任獅尾者的行進步伐流程	2 小時	嘉特復健館
3	學習擔任獅頭者的行進步伐流程 學習擔任獅尾者的行進步伐流程	2 小時	嘉特復健館
4	學習大鼓的打擊方法與節奏 學習鑼的打擊方法與節奏	2 小時	嘉特復健館
5	學習大鼓的打擊方法與節奏 學習鑼的打擊方法與節奏	2 小時	嘉特復健館
6	學習鈸的打擊方法與節奏 學習旗手的擺動方式與行走時間點	2 小時	嘉特復健館
7	學習鈸的打擊方法與節奏 學習旗手的擺動方式與行走時間點	2 小時	嘉特復健館

下學期

師資	外聘具舞獅專長教師，柯佳伶老師	嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計40人參加	
實施期程	預計上學期於108年3月至108年5月		
週次	單元內容	時間	地點
1	學習擔任獅頭者的行進步伐流程 學習擔任獅尾者的行進步伐流程	2 小時	嘉特復健館
2	學習擔任獅頭者的行進步伐流程 學習擔任獅尾者的行進步伐流程	2 小時	嘉特復健館

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

3	學習大鼓的打擊方法與節奏 學習鑼的打擊方法與節奏	2 小時	嘉特復健館
4	學習大鼓的打擊方法與節奏 學習鑼的打擊方法與節奏	2 小時	嘉特復健館
5	學習鈸的打擊方法與節奏 學習旗手的擺動方式與行走時間點	2 小時	嘉特復健館
6	學習鑼、鈸與大鼓之間打擊配合默契 學習獅子與大鼓之間節奏與動作的配合	2 小時	嘉特復健館
7	學習鑼、鈸與大鼓之間打擊配合默契 學習獅子與大鼓之間節奏與動作的配合	2 小時	嘉特復健館
預期效益	提供社區內身心障礙學生參加，指導針對各個不同部別的表演動作，漸進式指導學生學習。		

(4)【太鼓】特色課程

太鼓特色課程課程表

師資	外聘具太鼓專長教師，王美鳳老師	嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計 40 人參加	
實施期程	預計上學期於 107 年 10 月至 107 年 12 月		
週次	單元內容	時間	地點
1	基本動作練習 節奏練習(四拍、兩拍、一拍、半拍)	2 小時	嘉義復健館
2	基本動作練習 節奏練習(四拍、兩拍、一拍、半拍)	2 小時	嘉義復健館
3	基本節奏練習(一部) 基本節奏練習(二部)	2 小時	嘉義復健館
4	曲目練習：平鼓 A 段	2 小時	嘉義復健館
5	曲目練習：平鼓 A 段	2 小時	嘉義復健館
6	曲目練習：平鼓 B 段	2 小時	嘉義復健館
7	曲目練習：平鼓 B 段	2 小時	嘉義復健館

下學期

師資	外聘具太鼓專長教師，王美鳳老師	嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計 40 人參加	
實施期程	預計下學期於 108 年 3 月至 108 年 5 月		
週次	單元內容	時間	地點
1	基本動作練習	2 小時	嘉特復健館
2	節奏練習(四拍、兩拍、一拍、半拍)	2 小時	嘉特復健館
3	基本節奏練習(一部) 基本節奏練習(二部)	2 小時	嘉特復健館
4	曲目練習：宮鼓 A 段	2 小時	嘉特復健館
5	曲目練習：宮鼓 A 段	2 小時	嘉特復健館
6	曲目練習：宮鼓 B 段	2 小時	嘉特復健館
7	曲目練習：宮鼓 B 段	2 小時	嘉特復健館
預期效益	提供社區內身心障礙學生參加，指導學生練習，讓學生能漸漸熟		

	悉節拍與表演動作。
--	-----------

(5) 【石猴雕刻】特色課程

石雕特色課程課程表

師資	外聘具石猴專長教師，蔡錦同老師	嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計 30 人參加	
實施期程	預計上學期於 107 年 10 月至 107 年 12 月		
週次	單元內容	時間	地點
1	1.認識石雕工具安全注意事項。 2.練習繪製草圖(簡易圖形)。	2 小時	美勞教室
2	運用鑿子尖端石頭上繪製草圖。	2 小時	美勞教室
3	運用鑿子尖端石頭上繪製草圖。	2 小時	美勞教室
4	運用鑿子鈍邊將敲出的圖形打深圖案。	2 小時	美勞教室
5	運用鑿子鈍邊將敲出的圖形打深圖案。	2 小時	美勞教室
6	運用磨砂紙磨平。	2 小時	美勞教室
7	運用磨砂紙磨平修整。	2 小時	美勞教室

下學期

師資	外聘具石猴專長教師，蔡錦同老師	嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計 30 人參加	
實施期程	預計上學期於 108 年 3 月至 108 年 5 月		
週次	單元內容	時間	地點
1	認識石雕工具安全注意事項。 練習繪製草圖。	2 小時	美勞教室
2	石頭猴臉構圖	2 小時	美勞教室
3	猴臉線條雕深	2 小時	美勞教室
4	雕深 0.3 公分左右的深度。	2 小時	美勞教室
5	雕深修圓	2 小時	美勞教室
6	砂紙磨光。	2 小時	美勞教室
7	細部淺雕。	2 小時	美勞教室
預期效益	提供社區內身心障礙學生參加，藉由石雕技巧的學習陶冶人文藝術涵養，擴展視野，調劑身心		

(6) 【韻律舞蹈】特色課程

韻律舞蹈特色課程課程表

師資	內聘具舞蹈韻律專長教師，林芳宜老師	嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計 40 人參加	
實施期程	上學期於 107 年 10 月至 107 年 12 月		
週次	單元內容	時間	地點
1	認識韻律舞蹈	2 小時	嘉特復健館
2	暖身與防護	2 小時	嘉特韻律教室

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

3	節奏感練習(一)	2 小時	嘉特韻律教室
4	節奏感練習(二)	2 小時	嘉特韻律教室
5	編舞練習(一)	2 小時	嘉特韻律教室
6	編舞練習(二)	2 小時	嘉特韻律教室
7	編舞練習(三)	2 小時	嘉特韻律教室

下學期

師資	內聘具舞蹈韻律專長教師，林芳宜老師	嘉義區身心障礙國中、	
實施期程	上學期於 107 年 10 月至 107 年 12 月	高中職學生預計 40 人參加	
週次	單元內容	時間	地點
1	身體律動	2 小時	嘉特韻律教室
2	拉筋練習(一)	2 小時	嘉特韻律教室
3	拉筋練習(二)	2 小時	嘉特韻律教室
4	隊形編排練習(一)	2 小時	嘉特韻律教室
5	隊形編排練習(二)	2 小時	嘉特韻律教室
6	隊形編排練習(三)	2 小時	嘉特韻律教室
7	隊形編排練習(四)	2 小時	嘉特韻律教室
預期效益	提供社區內身心障礙學生參加，指導學生學習專業啦啦隊之舞蹈律動技藝技能。		

(7) 【足球】特色課程

足球特色課程課程表

師資	外聘具旋風球專長教師，辛宜燈老師	嘉義區身心障礙國中、	
實施期程	預計於 107 年 10 月至 107 年 12 月	高中職學生預計 40 人參加	
週次	單元內容	時間	地點
1	認識足球場	2 小時	嘉義特教操場
2	足球各隊員任務	2 小時	嘉義特教操場
3	認識足球規則	2 小時	嘉義特教操場
4	運球練習(一)	2 小時	嘉義特教操場
5	運球練習(二)	2 小時	嘉義特教操場
6	正腳背踢拉球練習(一)	2 小時	嘉義特教操場
7	正腳背踢拉球練習(二)	2 小時	嘉義特教操場

下學期

師資	外聘具旋風球專長教師，辛宜燈老師	嘉義區身心障礙國中、	
實施期程	預計於 108 年 3 月至 108 年 5 月	高中職學生預計 40 人參加	
週次	單元內容	時間	地點
1	足球規則複習	2 小時	嘉義特教操場

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

2	點踩球練習(一)	2 小時	嘉義特教操場
3	點踩球練習(二)	2 小時	嘉義特教操場
4	繞跨球練習(一)	2 小時	嘉義特教操場
5	繞跨球練習(二)	2 小時	嘉義特教操場
6	腳掌回拉球練習(一)	2 小時	嘉義特教操場
7	腳掌回拉球練習(二)	2 小時	嘉義特教操場
預期效益	提供社區內身心障礙學生參加，藉由練習踢足球，讓學生能活動身體，培養正當休閒興趣。		

(8)【旋風球】特色課程

旋風球特色課程課程表

師資	外聘具旋風球專長教師， 王宏源老師	嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計 40 人參加	
實施期程	預計於 107 年 10 月至 107 年 12 月		
週次	單元內容	時間	地點
1	認識旋風球	2 小時	嘉義特教復健館
2	拋出練習(一)	2 小時	嘉義特教復健館
3	拋出練習(二)	2 小時	嘉義特教復健館
4	接球練習(一)	2 小時	嘉義特教復健館
5	接球練習(二)	2 小時	嘉義特教復健館
6	高飛球練習(一)	2 小時	嘉義特教復健館
7	高飛球練習(二)	2 小時	嘉義特教復健館

下學期

師資	外聘具旋風球專長教師， 王宏源老師	嘉義區身心障礙國中、高中職學生預計 40 人參加	
實施期程	預計於 108 年 3 月至 108 年 5 月		
週次	單元內容	時間	地點
1	旋風球發展史	2 小時	嘉義特教復健館
2	上飄球練習(一)	2 小時	嘉義特教復健館
3	上飄球練習(二)	2 小時	嘉義特教復健館
4	側彎球練習(一)	2 小時	嘉義特教復健館
5	側彎球練習(二)	2 小時	嘉義特教復健館
6	互動對打	2 小時	嘉義特教復健館
7	互動對打	2 小時	嘉義特教復健館
預期效益	提供社區內身心障礙學生參加，藉由旋風球的練習使用，讓學生能培養團體紀律，養成休閒習慣。		

(9)【洋紅風鈴木花季-職業教育課程成果發表】

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

師資	內聘本校具烘培專長教師-黃雪娥老師 內聘本校具洗車專長教師-江長壽老師	嘉義區身心障礙國中部學生及社區人士、媒體等， 預計 80 人次參加		
實施期程	預計於 108 年 2 月~108 年 3 月			
項目	單元內容	時間	地點	
1	洋紅風鈴木賞析與導覽	2 小時	嘉義特教洗車場	
2	嘉特職業教育成果展			
3	烘焙成果展	2 小時		
4	社區汽車美容服務			
5	鄰近學校節目表演	1 小時		
預期效益	本校高職部規劃之職業類科課程(洗車/烘焙/商業)，平日即服務校內教職員工車輛之美容清潔，上書房早餐吧麵包、點心販賣及 JUST 咖啡吧之實習課程，擬將教學成果藉由每年 2~3 月洋紅風鈴木花季，擴大服務對象至社區國中師生，以彰顯身心障礙者教育之成效，提升入學率。活動當日擬邀請媒體前來採訪報導，以對外行銷本校教學成效，提高能見度。			

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
攝影特色課程	預期			◎	◎	◎							
	實際												
拼貼藝術創作 特色課程	預期			◎	◎	◎							
	實際												
民俗技藝社團	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
太鼓社團	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
石猴雕刻特色 課程	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
韻律舞蹈	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
	實際												
足球	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
旋風球	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
洋紅風鈴木花	預期							◎	◎				
	實際												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

季-職業教育課程成果發表	實際												
--------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	212	0	212
108	116.8	50	166.8

二、107-14-2：社區教師特殊教育專業知能提升活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、實輔處		
2	參與單位	嘉義區大專院校與國、高中職學校		
3	辦理對象	嘉義區大專院校與國、高中職教師與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	6
	(2)高中	1	10	0
	(3)高職	5	90	165
	(4)國中	4	24	40

(二)詳細實施內容

1.活動內容詳述

活動名稱	活動內容	預計辦理期程與地點	參加對象
------	------	-----------	------

<p>Ios 系統在特教溝通系統上的應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mac 皆具備多種輔助技術，幫助有特殊需求的學生也能體驗 OS X 的強大威力和簡單易用。透過像是先進的螢幕報讀器、FaceTime、Photo Booth 等，OS X 有助於廣大的學習者從他們的 Mac 獲益更多精彩。 2. 特過研習內容使特教老師活用各項 ios 系統帶來的便利性及直覺性，並製作適合特殊學生之溝通模組及教具，使特殊生能透過 ios 系統體驗科技輔助教學之便利 <p>外聘師資：蕭仲琦 老師</p>	<p>108 年 5 月 預計辦理一次 每次 4 小時 共計 4 小時</p> <p>地點：國立嘉義特殊教育學校二樓會議室</p>	<p>嘉義區國、高中職教師預計 40 人次參加</p>
<p>特殊教育學生常見精神藥物的認識與使用研習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當特殊學生伴有精神症狀時，常需要搭配精神藥物的治療，而特殊教育教師需要對於常用的精神藥物有基本認識，了解藥物的主要療效及精神藥物對於個案的副作用與影響，進而在學生出現精神症狀時更能全面了解學生身心狀況。 2. 透過本次研習介紹常用的精神藥物，並分享其在臨床上的經驗，以期更能了解藥物與學生之間作用的關聯。 <p>外聘師資：</p>	<p>107 年 12 月 預計辦理一次 每次 4 小時 共計 4 小時</p> <p>地點：國立嘉義特殊教育學校二樓會議室</p>	<p>嘉義區國、高中職教師預計 40 人次參加</p>
<p>繪本故事治療與製作在特殊教育上的應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本故事讓特殊學生能夠從故事中情境與畫面實際體驗生命所需遇見的課題，而特教教師藉由使用繪本治療讓特殊學生更淺顯易懂的了解教師所要表達之意象。 2. 透過研習了解繪本製作之技巧與故事編排之順位，讓特殊教育教師可以自行安排未來教材，期能使特殊教育學生藉由模擬化情境了解課堂主題 <p>外聘師資：劉清彥 老師</p>	<p>108 年 5 月 預計辦理一次 每次 4 小時 共計 4 小時</p> <p>地點：國立嘉義特殊教育學校二樓會議室</p>	<p>嘉義區國、高中職教師預計 40 人次參加</p>

手擲機研習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使特教教師更能了解航空科技知識、技能，學習應用物理及生活科技之技能，以激發師生教與學的潛能及興趣，促進多元知能的發展。 2. 透過教師研習讓教師了解如何設計及創造手擲機，並將相關樂趣與技能透過實地教學讓特殊教育學生了解並對航空科技產生興趣 <p>外聘師資：方敏睿 老師</p>	<p>108 年 5 月 預計辦理一次 每次 4 小時 共計 4 小時</p> <p>地點：國立嘉義特殊教育學校 二樓會議室</p>	<p>嘉義區國、高中職教師預計 40 人次參加</p>
創新適應體育(安全弓箭)課程研發工作坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀集對於適應體育有興趣的特殊教育教師，共同參與研發討論以弓箭為主軸之創新適應體育課程。 2. 透過專家學者與與會特殊教育教師討論指導，一同修正各階段研討之課程教材。 <p>外聘師資：許柏仁 老師</p>	<p>107 年 10 月~12 月 預計辦理 4 次，每月一次，每次 2 小時 共計 8 小時</p> <p>地點：國立嘉義特殊教育學校 二樓會議室</p>	<p>嘉義區國、高中職教師與學生預計 80 人次參加</p>
空汙防護措施研習	<p>Pm2.5 於近年危害台灣地區甚深，學生在校園進行戶外活動時更難以避免其危害，然特殊教育學生身體較為病弱，抵抗力更差，因此如何對抗 pm2.5 則成為校園中重要的議題，希望透過研習讓特殊教育教師了解空汙防治的重要性，並期待未來能將其類化到身心障礙學生的日常生活中</p> <p>外聘師資：林新凱 老師</p>	<p>107 年 10 月 辦理 1 梯次每次 2 小時</p> <p>地點：國立嘉義特殊教育學校 復健館 3F</p>	<p>嘉義區國、高中職教師與學生預計 300 人參加</p>

2. 預期效益

- (1) 結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案，並提升昇特教教師各領域教學專業知能。
- (2) 提升社區內一般教師與特教教師對身心障學生的進一步了解，學生除外在環境受限外尚有服用藥物所產生的副作用，以期更能用正向方式引導學生的學習。

(三) 實施進度

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Ios 系統在特教 溝通系統上的 應用	預期										◎		
	實際												
特殊教育學生 常見精神藥物的 認識與使用 研習	預期					◎							
	實際												
繪本故事治療 與製作在特殊 教育上的應用	預期										◎		
	實際												
手擲機研習	預期										◎		
	實際												
創新適應體育 (安全弓箭)課 程研發工作坊	預期			◎	◎	◎							
	實際												
空汙防護措施 研習	預期				◎								
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	177.8	230	407.8
108	102.8	464	566.8

三、107-14-3：普特生融合交流活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處、實輔處		
2	參與單位	嘉義區高中職學校		
3	辦理對象	嘉義區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

(1)大專校院	1	2	60
(2)高中	1	4	20
(3)高職	3	9	60
(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 活動內容詳述

活動名稱	活動內容	預計辦理期程與地點	參加對象
童軍領域融合教育活動	預計與社區內高中職童軍社團進行融合活動，讓一般生認識及接納身心障礙學生，並進而學習服務與珍惜生命。 內聘師資：賴逸欣老師	108年1月-108年2月 辦理1梯次每次8小時 共計8小時 地點：國立嘉義特殊教育學校	嘉義區身心障礙國、高中職學生預計70人次參加
農園藝特色課程融合體驗活動	請嘉義大學農藝系之學生與本校學生進行農藝課程(整地、作物種植、採收)，藉此融合活動，增進一般學生與身心障礙學生間之認識與互動的機會。 外聘師資：胡萬福教授	107年10月-107年11月 預計辦理1梯每次3小時 108年3月-108年4月 預計辦理1次每次3小時 共計6小時 地點：國立嘉義特殊教育學校	1.本校與嘉義區高職身心障礙學生 2.嘉義大學農藝系一年級學生

2. 預期效益

- (1)延續特色課程辦理普特生交流活動，社區共同推展童軍教育，邀請一般學生共同參與，讓一般學生學習與身心障礙者相處，進而發揮同理心，體會助人服務的喜悅。
- (2)增進身心障礙學生與一般學生互相認識與互動的機會。
- (3)與大學合作發展農業特色課程，種植特色作物，增加學生學習多樣性與教師教學品質。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
童軍領域融合教育活動	預期						◎	◎	◎				
	實際												
農園藝特色課程融合體驗活動	預期				◎					◎			
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	109.52	0	109.52
108	53.6	0	53.6

四、107-14-4：身心障礙學生特色課程體驗暨生涯轉銜活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處、實輔處		
2	參與單位	嘉義區國中學校		
3	辦理對象	嘉義區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	8	0
	(2)高中	2	10	20
	(3)高職	5	25	400
	(4)國中	15	30	300

(二)詳細實施內容

1.活動內容詳述

活動名稱	活動內容	預計辦理期程與地點	參加對象

身心障礙學生特色課程體驗活動	以特色課程提供嘉義區各國中端身心障礙學生進行體驗活動。 內聘師資：陳矩伶、林佳霓老師	107年11月-107年12月 辦理2梯次每次4小時，共計8小時 地點：國立嘉義特殊教育學校	嘉義區國中端師生預計300位參加
身心障礙學生生涯轉銜活動	邀請雲嘉南地區大學、身心障礙就養機構、小型日間作業所、庇護工廠、一般就業廠、醫療單位、政府勞社政單位，以博覽會的方式，提供嘉義地區身心障礙學生、家長生涯轉銜與進路相關資訊。	108年4月 預計辦理一次 3小時 地點：國立嘉義特殊教育學校復健館3F	嘉義區高中職端師生預計300位參加
職場新鮮人講座	邀請雇用身心障礙之雇主與成功就業的身心障礙畢業生現身說法，分享進入職場需具備的態度與能力，並透過對談的方式，提供即將畢業的身心障礙學生就業相關問題的解答，以增進就業準備與就業成功的機會。 內聘師資：江長壽老師	108年5月 預計辦理一次 3小時 地點：國立嘉義特殊教育學校二樓會議室	嘉義區身心障礙高職學生100位參加
地理範圍調整討論會	邀請嘉義區各高中職校代表與會，討論本社區地理範圍是否有調整的必要性。	108年1月 預計辦理一次3小時 地點：國立嘉義特殊教育學校二樓會議室	嘉義區各高中職校代表

2. 預期效益

- (1) 辦理社區學校之身心障礙學生體驗學校特色課程活動，讓社區學校親師生充分瞭解特教學校特色課程及環境，並協助身心障礙學生順利升學轉銜。
- (2) 邀請雲嘉南地區大學、身心障礙就養機構、小型日間作業所、庇護工廠、一般就業廠商、醫療單位、政府勞社政單位，共同合作辦理高中職身心障礙學生生涯轉銜博

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

覽會與職場新鮮人講座。讓嘉義區身心障礙學生、家長藉著參觀、體驗與座談瞭解生涯轉銜相關的進路與資源。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
身心障礙學生特色課程體驗活動	預期				◎	◎							
	實際												
身心障礙學生生涯轉銜活動	預期									◎			
	實際												
職場新鮮人講座	預期										◎		
	實際												
地理範圍調整討論會	預期						◎						
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	100.68	0	100.68
108	64.8	175	239.8

107-14 子計畫聯絡人

姓名	林維靖	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	05-2858549#100	傳真	05-2837138	e-mail	z134@mail.cy.edu.tw

107-14 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-14-1	328.8	50	378.8

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-14-2	280.6	694	974.6
107-14-3	163.12	0	163.12
107-14-4	165.48	175	340.48
總計	938	919	1857

●107-15 資源整合，邁向共好

一、子計畫名稱	資源整合，邁向共好			
二、承辦學校	國立嘉義高級家事職業學校			
三、計畫目標	<p>1. 辦理國中生升學意願傾向及教育內容需求調查實施計畫，供社區學校作為調整類科之參考，以提升適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>2. 辦理時尚造型科「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」特色課程發展計畫，發展校訂選修—「時尚彩繪」特色課程。</p> <p>3. 辦理幼保科教玩具操作—「時尚彩繪」特色課程，發展校訂選修—「教玩具設計」特色課程。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-15-1	國中生升學意願傾向及教育內容需求調查實施計畫	3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作。
	107-15-2	時尚造型科「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」特色課程發展計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	107-15-3	幼保科教玩具操作特色課程發展計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	1	
	高中職	7	60	150
	國中	39	230	7500
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	226		224	
	合計：450 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。	1. 能掌握社區內國中生升學意願傾向及教育內容需求，盤整教育資源，以期社區學校邁向共好，永續經營。 2. 能落實十二年國民基本教育之精神，提高社區學校就近入學比率。				
	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	1. 能實踐十二年國民基本教育課綱之理念，發展校訂選修特色課程。 2. 能與產業合作規劃具產業特色之課程、教材、教學及評量，並與社區學校共享資源。				
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		106 達成值	107 目標值
		107-15-1 國中生升學意願傾向及教育內容需求調查實施計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		90.6%	90.9%
		107-15-2 時尚造型科「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」特色課程發展計畫	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		未辦理	1
		107-15-3 幼保科教玩具操作特色課程發展計畫	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		未辦理	1
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	106 達成值	107 目標值
		107-15-1 國中生升學意願傾向及教育內容需求調查實施計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	90.6%	90.9%
		107-15-2 時尚造型科「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」特色課程發展計畫	2-2	與產業合作廠家數	未辦理	1
107-15-3 幼保科教玩具操作特色課程發展計畫		2-2	與產業合作廠家數	未辦理	1	

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

107-15 資源整合，邁向共好 107 會計年度概算表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門					
諮詢費	人/次	2	2	4	107-15-1 2×2=4 仟元 專家諮詢費
講座鐘點費	節	10	2	20	107-15-2 2×6=12 仟元 研習講座鐘點費 107-15-3 2×4=8 仟元 研習講座鐘點費
授課鐘點費	節	9	0.8	7.2	107-15-2 0.8×6=4.8 仟元 授課鐘點費 107-15-3 0.8×3=2.4 仟元 授課鐘點費
保險費	式	13	0.5	6.5	107-15-1 0.5×1=0.5 仟元 全民健保補充保費 107-15-2 0.5×1=0.5 仟元 全民健保補充保費 107-15-3 0.5×1=0.5 仟元 全民健保補充保費 107-15-2 0.5×5=2.5 仟元 辦理活動保險費 107-15-3 0.5×5=2.5 仟元 辦理活動保險費
印刷費	式	3	1	3	107-15-1 1×1=1 仟元 資料印刷費 107-15-2 1×1=1 仟元 資料印刷費 107-15-3 1×1=1 仟元 資料印刷費
國內旅費	人/次	6	2.5	15	107-15-1 2.5×2=5 仟元 學者專家交通費 107-15-2 2.5×2=5 仟元 研習講座交通費 107-15-3 2.5×2=5 仟元 研習講座交通費
租車費	次	2	10	20	107-15-2 10×1=10 仟元 活動租車費 107-15-3 10×1=10 仟元 活動租車費
膳宿費	人/份	185	0.08	14.8	107-15-1 0.08×25=2 仟元 社區學校代表、學者專家膳費 107-15-2 0.08×80=6.4 仟元 辦理研習 107-15-3 0.08×80=6.4 仟元 辦理研習
場地使用費	式	1	5.5	5.5	107-15-1 1×5.5=5.5 仟元 召開會議場地使用費
設備維護費	式	1	6	6	107-15-1 1×6=6 仟元 執行計畫設備維護費
材料費	人/份	160	0.2	32	107-15-2 0.2×80=16 仟元 辦理研習、活動 107-15-3 0.2×80=16 仟元 辦理研習、活動
物品費	式	1	6	6	107-15-1 1×6=6 仟元 執行計畫物品費

	物品費	式	1	6	6	107-15-1 1×6=6 仟元 執行計畫物品費
	雜支	式	3	10	30	107-15-1 10×1=10 仟元 執行計畫其他雜支費 107-15-2 10×1=10 仟元 執行計畫其他雜支費 107-15-3 10×1=10 仟元 執行計畫其他雜支費
國教署補助經常門小計					170	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	LED 美甲燈	台	8	11.25	90	時尚科飾品設計與實務、創意競賽創新研究、探討比賽與成果分享使用
國教署補助資本門小計						
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					170	
107 會計年度資本門小計					90	
107 會計年度總計					260	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

助理主任 蔡育芳

主任 莊雅淑

主任 林玟妤

校長 楊世圳

主任 陳采秀

主任 鄭又榮

主任 許瑞津

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

107-15 資源整合，邁向共好 108 會計年度概算表（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
	諮詢費	人/次	2	2	4	106-15-1 2×2=4 仟元 專家諮詢費
	講座鐘點費	節	4	2	8	107-15-3 2×4=8 仟元 研習講座鐘點費
	授課鐘點費	節	3	0.8	2.4	107-15-3 0.8×3=2.4 仟元 授課鐘點費
	保險費	式	3	0.5	1.5	107-15-1 0.5×1=0.5 仟元 全民健保補充保費 107-15-3 0.5×2=1 仟元 全民健保補充保費
	印刷費	式	2	1	2	107-15-1 1×1=1 仟元 資料印刷費 107-15-3 1×1=1 仟元 資料印刷費
	國內旅費	人/次	2	2.5	5	107-15-1 2.5×1=2.5 仟元 學者專家交通費 107-15-3 2.5×1=2.5 仟元 研習講座交通費
	租車費	次	1	10	10	107-15-3 10×1=10 仟元 活動租車費
	膳宿費	人/份	85	0.08	6.8	107-15-1 0.08×35=2.8 仟元 社區學校代表、學者專家膳費 107-15-3 0.08×50=4 仟元 辦理研習
	材料費	人/份	50	0.2	10	107-15-3 0.2×50=10 仟元 辦理研習、活動
	物品費	式	2	2.5	5	107-15-1 1×2.5=2.5 仟元 執行計畫物品費 107-15-3 1×2.5=2.5 仟元 執行計畫物品費
	雜支	式	2	0.65	1.3	107-15-1 0.65×1=0.65 仟元 執行計畫其他雜支費 107-15-3 0.65×1=0.65 仟元 執行計畫其他雜支費
國教署補助經常門小計					56	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	中階伺服器	臺	1	134	134	107-15-1 134×1=134 仟元 汰舊執行計劃資訊設備
國教署補助資本門小計					134	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

務 費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					56	
108 會計年度資本門小計					134	
108 會計年度總計					190	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實地研究
組 長 陳采秀

主任 鄭又榮

主任 林玟好

校長 楊世圳

●子計畫 107-15 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	11.2	2.4	13.6	6.01
2	講座鐘點費	20	8	28	12.38
3	出席費、諮詢費	0	4	4	1.77
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	6.5	1.5	8	3.54
6	印刷費	3	2	5	2.21
7	國內旅費、短程車資、運費	15	5	20	8.85
8	膳宿費	14.8	6.8	21.6	9.56
9	場地使用費	5.5	0	5.5	2.44
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	6	0	6	2.66
12	材料費	32	10	42	18.59
13	租車費	20	10	30	13.28
14	物品費	6	5	11	4.86
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	30	1.3	31.3	13.85
	總額	170	56	226(E)	100

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






●107-15 資源整合，邁向共好

一、107-15-1：國中生升學意願傾向及教育內容需求調查實施計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	教務處、社區內國中		
3	辦理對象	社區內國中在校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	10		
	(3)高職	6		
	(4)國中	39	100	7000

(二)詳細實施內容

項目名稱	活動內容/工作項目
107-15-1 國中生升學意願傾向及教育內容需求調查實施計畫	<p>1.設計社區國中生升學意願傾向及教育內容需求調查問卷。</p> <p>2.敦請諮詢委員與社區高中職代表協助檢視問卷內容。</p> <p>3.邀請社區國中代表參加社區國中生升學意願傾向及教育內容需求調查問卷填答說明會。</p> <p>4.函請社區國中協助學生於期限內填報升學意願傾向及教育內容需求調查問卷。</p> <p>5.敦請諮詢委員與社區高中職代表檢視社區國中生升學意願傾向與教育內容需求相關數據收集與結果分析。</p> <p>6.請標竿學校將分析資料分送社區合作學校以供調整類科及規劃課程之參考。</p>

(三)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
設計問卷	預期	■	■					■	■				
	實際												
聯繫國中	預期		■	■									
	實際												
問卷施測	預期			■	■	■							
	實際												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

資料彙整	預期												
	實際												
統計分析	預期												
	實際												
專家諮詢	預期												
	實際												
撰寫報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	40	0	40
108	13.95	134	147.95

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

二、107-15-2：時尚造型科「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」特色課程發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處時尚造型科		
2	參與單位	時尚造型科、吳鳳科技大學、創意美學美甲造型團隊、社區內高職時尚造型科、社區內國中		
3	辦理對象	本校時尚造型科師生、社區內高職時尚造型科教師、社區內國中九年級在校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	
	(2)高中			
	(3)高職	3	25	76
	(4)國中	2		35

(二)詳細實施內容

項目名稱	活動內容/工作項目
107-15-2 時尚造型科 LED 光療美甲彩繪特色課程發展計畫	<ol style="list-style-type: none">1.擬於107年10月16日週二邀請NAILS TALKING專業美甲教育中心教育總監黃美晴講師蒞校辦理「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」研習，計6小時，以增進本校時尚造型科教師以及社區內吳鳳科技大學美容美髮造型設計系教授、高職相關科系教師，共同研習教學知能並開拓本校時尚造型科學生的技能視野。2.由本校時尚造型科教師於研習後，研擬「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」實務的教學內容，以融入新課綱部定必修新增科目——「多媒材創作實務」課程。3.擬於107年12月由本校時尚造型科教師辦理「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」作品分享活動，邀請社區內國中九年級在校學生參加，並由本校時尚造型科學生協助活動。4.擬於107學年度第2學期「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」融入校訂選修——「飾品創作」課程。

(三)研習計畫

「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」研習

1. 研習時間：中華民國 107 年 10 月 16 日間
2. 研習地點：本校美髮教室(一)
3. 師資：NAILS TALKING 專業美甲教育中心教育總監黃美晴講師
4. 參加人員：時尚造型科全體教師與吳鳳科技大學美容美髮造型設計系教授、社區高職相關科系教師。
5. 課程內容：

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

時間	課程大綱	課程內容	使用材料及注意事項
9:00-9:30	認識膠品與燈具產品	凝膠產品特性介紹	凝膠使用套組(酒精/凝膠筆圓頭*1/拉線筆*1/光療燈/彩繪凝膠數瓶/卸甲液/尖頭小剪刀/鑽盤/鑽夾/白背殼細砂一包/乾燥花/永生花/珍珠大中小顆/水鑽大中小顆/造型鈕扣數顆/素雅緞帶/三合一延甲底膠/成形建構膠/無敵雪亮凝膠上層/底層/鋁箔紙 10*8cm 數張./磨棒 150*1 支 180*1 支) 講義.筆記/筆
9:30-10:00	玩色調膠技法	老師示範實際操作	
10:00-11:00	凝膠彩繪大理石紋/3D 玫瑰拉花技法示範	老師示範實際操作	
11:00-12:00	海洋沙灘風情泡泡彩繪技法/寶石夾心/貼鑽技法	老師示範實際操作	
13:00-15:00	胸針凝膠媒合異材質設計製作	老師示範及學員實際操作	
15:00-17:00	胸針凝膠設計製作	老師示範及學員實際操作、成果發表	

(四)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」研習	預期												
	實際												
研擬「飾品創作」課程融入「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」實務課程	預期												
	實際												
辦理「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」實務分享活動	預期												
	實際												
修正「飾品創作」課程融入「凝膠結合異材質寶石創意彩繪」實務課程	預期												
	實際												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

試行部定必修 新增科目—「 多媒材創作實務 」 課程融入「 凝膠結合異材質寶石創意彩繪 」實務課程	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	68.2	90	158.2
108	0	0	0

三、107-15-3：幼保科教玩具操作特色課程發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處幼保科		
2	參與單位	幼保科、國立嘉義大學、社區內高職幼保科、社區內國中		
3	辦理對象	本校幼保科師生、社區內高職幼保科教師、社區內國中九年級在校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	
	(2)高中			
	(3)高職	2	15	76
	(4)國中	2		70

(二)詳細實施內容

項目名稱	活動內容/工作項目
107-15-3：幼保科教玩具操作特色課程發展計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.擬於107年9月~10月邀請吳鳳科技大學幼保系教授或業界講師蒞校辦理「桌上遊樂園-教玩具操作」研習，計4小時，以增進本校幼保科教師與社區內高職幼保科教師教學知能，並開拓本校幼保科學生的技能視野。 2.由本校幼保科教師於研習後，研擬桌遊教玩具實務的教學內容，以融入新課綱校訂選修課程。 3.擬於107年10月~12月由本校幼保科教師辦理桌上遊樂園-教玩具操作分享活動，邀請社區內國中九年級在校學生參加，並由本校幼保科學生協助活動進行。 4.擬於108年2月~3月邀請大專校院或業界講師蒞校辦理「小小建築師-教玩具操作」研習，計4小時，以增進本校幼保科教師與社區內高職幼保科教師教學知能，並開拓本校幼保科學生的技能視野。 5.由本校幼保科教師於研習後，研擬積木教玩具操作的教學內容，以融入新課綱校訂選修課程。 6.擬於108年3月~4月由本校幼保科教師辦理小小建築師-教玩具操作分享活動，邀請社區內國中九年級在校學生參加，並由本校幼保科學生協助活動。 7.擬於107學年度第2學期融入試行新課綱校訂選修——「教玩具設計」課程。

(三)課程表

「桌上遊樂園-教玩具操作」研習

1. 研習時間：中華民國 107 年 9 月~10 月
幼保科一年級教玩具操作課程時間
2. 研習地點：本校教具製作室
3. 師資：吳鳳科大幼保系賴羿蓉教授
4. 參加人員：幼保科全體教師與一年級學生

107 年 9 月~10 月(第一場)			
時間	活動內容	主講人	地點
8：10~10：00	桌遊-應用於幼兒 園課程技巧	賴羿蓉教授	崇德樓五樓 教具製作室
107 年 9 月~10 月(第二場)			
10：10~12： 00	桌遊-應用於幼兒 園課程技巧	賴羿蓉教授	崇德樓五樓 教具製作室

(三)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理桌上遊樂園-教玩具操作研習	預期												
	實際												
研擬桌上遊樂園-教玩具操作課程	預期												
	實際												
辦理桌上遊樂園-教玩具操作分享活動	預期												
	實際												
修正桌上遊樂園-教玩具操作課程	預期												
	實際												
試行校訂選修融入教玩具操作課程	預期												
	實際												
辦理小小建築師-教玩具操作研習	預期												
	實際												
研擬小小建築師-教玩具操作課程	預期												
	實際												
辦理小小建築師-教玩具操作分享活動	預期												
	實際												
修正小小建築師-教玩具操作課程	預期												
	實際												
試行校訂選修融入小小建築師-教玩具操作課程	預期												
	實際												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	61.8	0	61.8
108	42.05	0	42.05

107-15 子計畫聯絡人

姓名	陳采秀	單位	教務處	職稱	實驗研究組長
電話	05-2259640#1250	傳真	05-2238141	e-mail	exp@cyhvs.cy.edu.tw

106-15 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-15-1	53.95	134	187.95
107-15-2	68.2	90	158.2
107-15-3	103.85	0	103.85
總計	226	224	450

●107-16 藝享世界，多元展才

一、子計畫名稱	藝享世界，多元展才			
二、承辦學校	新港藝術高中			
三、計畫目標	<p>1. 本校為全國第一所藝術高中，以本校的特色課程「當代音樂劇場」為核心，整合歌唱、舞蹈、視覺、文學等藝術形式，分享並邀請社區內高國中師生參與，達到教師增能，學生進行人文藝術領域涵養之目標。</p> <p>2. 期望校園與社區藝術教育、人文教育結合，提升社區國、高中師生對表演藝術的認識、參與以及欣賞能力。</p> <p>3. 劇本、劇場結合生命教育、環境教育，融入議題，啟發師生的生命感動，使社區的藝術人文教育扎根。</p> <p>4. 本校有豐富的藝術資源，與夥伴學校教師共同辦理跨校特色課程及教材的開發，促進教師增能，達到資源共享、共好共榮之目的。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-16-1	當代音樂劇場	1. 4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。
	107-16-2	藝心巧手計畫	1. 3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
	107-16-3	藝樂精靈精進交流計畫	1. 4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	5	6	10
	高中職	5	10	520
	國中	0	0	100
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	1,032		668	
	合計：1,700			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。		1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。				
1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	107 目標值
		107-16-1 當代音樂劇場	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		0 個	1 個
			1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 個	1 個
		107-16-2 藝心巧手計畫	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 個	1 個
107-16-3 藝樂精靈精進交流計畫	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 個	1 個		
七、預期效益	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	107 目標值
		107-16-1 當代音樂劇場	1-1	優質高中職學校	0	1
			1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	70%	80%
			1-3	學生對學校辦學成效之認同度	80%	90%
			1-12	與大專校院合作課程數	1	1
		107-16-2 藝心巧手計畫	1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	70%	80%
			1-3	學生對學校辦學成效之認同度	80%	90%
		107-16-3 藝樂精靈精進交流計畫	1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	70%	80%
			1-3	學生對學校辦學成效之認同度	80%	90%
		註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。				
2. 本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-16 藝享世界，多元展才 會計年度概算表（107年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	時	120	0.67	80.4	107-16-1 當代音樂劇場「音樂劇展演成果發表」大學講師鐘點費 (0.67×120=80.4 仟元)
	講座鐘點費	時	58	2.00	116.00	107-16-1 當代音樂劇場「音樂劇製作」幕後技術講師鐘點費 (42hr*2=84 仟元) 107-16-2 「藝心巧手計畫」講座鐘點費 (12hr*2=24 仟元) 107-16-3 藝樂精靈精進交流計畫指揮講座鐘點費 (4hr*2=8 仟元)
	全民健康保險補充保費	式	1	3.75	3.75	
	印刷費	本	120	0.25	30.00	107-16-1 當代音樂劇場劇交流計畫各項課程講義及演出海報文宣品印刷費
	國內旅費	人次	50	0.45	22.50	當代音樂劇場/藝心巧手指導老師交通費 107-16-1 (42*0.45=18.9 仟元) 107-16-2 (6*0.45=2.7 仟元) 107-16-3 (2*0.45=0.9 仟元)
	材料費	人	450	0.20	90	107-16-1 當代音樂劇場「音樂劇製作」道具製作課程材料 (400*0.2=80 仟元) 107-16-2 「藝心巧手」課程材料費 (50*0.2=10 仟元)
	設備維護費	式	1	20.00	20.00	107-16-3 藝樂精靈設備維護費 20×1=20 仟元
	物品費	組	22	8.90	195.80	107-16-2 「藝心巧手」課程師生作品展示櫃
	雜支	式	1	91.55	91.55	凡前項費用未列支辦公事務費用數隻。如文具用品、紙張、資料耗材（碳粉夾）、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					650	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	移動式落地型數位電子整合器	台	1	98	98	移動式數位電子整合器互動性良好，有助於推廣表演藝術教育
	高亮度投影機 5200 流明	台	1	72	72	建置於排練教室中，學生學習時隨時可播放檢視演員動作、走位亦有利於經典、典範學習的進行

	音響設備	組	1	100	100	排練教室中配合演員舞蹈、歌唱排練的需求。
國教署補助資本門小計					270	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					650	
107 會計年度資本門小計					270	
107 會計年度總計					920	.

承辦人:



承辦主任:



主(會)計主任:



校長:



適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

107-16 藝享世界，多元展才 108 會計年度概算表（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	時	96	0.67	64.32	107-16-1 當代音樂劇場「音樂劇製作」大學講師鐘點費 (0.67×96=64.32 仟元)
	講座鐘點費	時	26	2.00	52.00	107-16-1 表演藝術種子教師研習營/打開劇場之門青年研習營講師鐘點費 (20hr*2=40 仟元) 107-16-2 「藝心巧手」講座鐘點費 (6hr*2=12 仟元)
	全民健康保險補充保費	式	1	2.22	2.22	
	印刷費	本	140	0.25	35.00	107-16-1 當代音樂劇場劇交流計畫各項課程講義及演出海報文宣品印刷費
	物品費	組	5	3.00	15.00	107-16-1 相框-「當代音樂劇場」劇照展示用
	設備維護費	式	1	10.00	10.00	107-16-3 藝樂精靈設備維護費
	材料費	人次	350	0.20	70.00	107-16-1 當代音樂劇場「音樂劇製作」服裝設計製作課程材料費 (275 人次×0.2=55 仟元) 107-16-2 「藝心巧手」課程材料費 (75 人次×0.2=15 仟元)
	運費	日	1	10	10	107-16-1 當代音樂劇場道具運費
	租車費	輛	10	5	50	107-16-1 各項跨校合作課程租車費
	國內旅費	人次	10	2.16	21.6	107-16-1 當代音樂劇場各項專業領域專家講座交通費 2.16×10=21.6 仟元
	膳宿費	人	425	0.08	34	當代音樂劇場劇、「藝心巧手」計畫各項課程參加人員誤餐費 107-16-1 0.08×325=26 仟元 107-16-2 0.08×100=8 仟元
	保險費	人	100	0.05	5	107-16-1 當代音樂劇場劇各項課程參加人員活動保險費 (0.05×100=5 仟元)
雜支	式	1	12.86	12.86	凡前項費用未列支辦公事務費用數隻。如文具用品、紙張、資料耗材(碳粉夾)、資料夾、郵資等	
國教署補助經常門小計					382	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	控制室監聽喇叭(含耳機及線路)	台	2	30	60	107-16-1 學生學習幕後音控所需設備
	RANE(HAL3S)處理器(含線路)	式	1	67	67	107-16-1 學生學習幕後音控所需設備

	擴大機QSC(PL3602) (含線路)	台	1	90	90	107-16-1 學生學習幕後音控所需設備
設備費	拖拉試片頻無線擴音機	台	1	65	65	音樂劇戶外小型發表用
	數位單眼相機	台	1	30	30	排練、演出、各項活動拍照記錄用 (因為是音樂劇的拍攝,需要較高階的相機方能達到良好的效果) 依委員意見調整
	數位4K攝影機AX40	台	1	40	40	排練、演出、各項活動錄影記錄用 (因為是音樂劇的錄影,需要較高階的攝影機方能達到良好的效果)
	筆記型電腦	台	1	30	30	學生一年來的學習、排練、成果影片之剪輯,更有利於分享。 依委員意見調整
	中阮	把	1	16	16	107-16-3 藝樂精靈學生學習需求 依委員意見調整經費後新增項目。
國教署補助資本門小計					398	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					382	
108 會計年度資本門小計					398	
108 會計年度總計					780	

承辦人:

教師兼
學務處主任 **蔡梅音**

承辦主任:

教師兼
學務處主任 **蔡梅音**

主(會)計主任:

會計室
主任 **吳金雲**

校長:

國立新港高
中校長 **王崇懋**

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

●子計畫 107-16 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	80.4	64.32	144.72	14%
2	講座鐘點費	116	52	168	16%
3	資料搜集費	0	0	0	0%
4	保險費	0	5	5	0.5%
5	全民健康保險補充保費	3.75	2.22	5.97	0.5%
6	印刷費	30	35	65	6%
7	國內旅費、短程車資、運費	22.5	31.6	54.1	5%
8	膳宿費	0	34	34	4%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	20	10	30	3%
12	材料費	90	70	160	16%
13	租車費	0	50	50	5%
14	物品費	195.8	15	210.8	20%
15	雜支	91.55	12.86	104.41	10%
	總額	650	382	1032(E)	100%

承辦人：

教師蔡梅音
承辦人

承辦主任：

教師蔡梅音
承辦主任

主(會)計主任：

主計室吳金雲
主任

校長：

國立嘉義市
東石中學校長 王崇志

●107-16-1 藝享世界，多元展才

一、107-16-1：當代音樂劇場計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	高中職、國中小、大專校院		
3	辦理對象	本校及社區高中職、國中小師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	4	10
	(2)高中	5	20	420
	(3)高職	1	5	10
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

a. 表演藝術種子教師成長研習營

- ❖授課教師：台中教育大學講師 黃美雅
- ❖實施時間：108 年 6 月
- ❖課程對象：社區高中職、國中小對表演藝術有興趣的老師
- ❖課程內容：單元 1：肢體開發與聲音表達
單元 2：「空間」與「節奏」
單元 3：排練實務初體驗

b. 打開劇場之門青年研習營

- ❖授課教師：台中教育大學講師 黃美雅
- ❖實施時間：108 年 6 月
- ❖課程對象：社區高中職對表演藝術有興趣的學生
- ❖課程內容：單元 1：肢體開發與聲音表達
單元 2：「空間」與「節奏」
單元 3：排練實務初體驗

c. 當代音樂劇場「音樂劇製作」

- ❖授課教師：台中教育大學講師 黃美雅
- ❖實施時間：107 年 9 月～108 年 6 月，每週日 08:00~12:00；13:00~17:00
- ❖課程對象：社區高中職對表演藝術有興趣的學生
- ❖課程內容：

➤ 上學期

次數	課程內容	次數	課程內容
----	------	----	------

1	<p>肢體開展訓練</p> <p>Follow I：不動、單腳動</p> <p>Follow II：雙手</p> <p>Follow III：老師帶領 Follow</p>	7	<p>聲音訓練：訓練速度與張力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聲音情緒訓練 <p>聲音情緒在文字裡</p>
2	<p>在空間中性走路：</p> <ul style="list-style-type: none"> >慢快數度變換遊走 >身體高低變換遊走 >重心轉移遊走，重心在頭、屁股、右肩、左肩。 	8	<p>公共藝術--身體雕塑(脂體雕塑訓練)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4~6 人一組，一人先上擺一動作，另一人上可移動前一人動作，之後加入組合動作。
3	<p>唸名字捉鬼：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 當鬼者去抓人時，人可以喊一個名字，被喊到者就變成鬼要去抓其他人。 • 範圍越來越小，遊走速度快慢變換。 • 訓練周遭敏感度、反應度。 	9	<p>大 X</p> <p>外在作的事影響內在的狀態，相反也是一樣，這是直覺的連鎖反應。相信這個連結，有些正在作的事會影響內在，聽內在聲音，身體會告訴你。</p>
4	<p>鬥刀選兵</p> <ul style="list-style-type: none"> • 預備姿勢練習 • 腳步練習，前進、後退 • 訓練兩人間的默契、反應力、肢體延展運用、體力、專注力、爆發力、耐力與穩定度等等。 	10	<p>Open (動作輔助台詞表達訓練)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 姿態站立，對空間開放地張開雙臂；COLLECT(收集)：雙臂一邊擁抱收集，一邊往核心集中蹲下，把你所擁抱空間全然地納進來。 <p>用全身來作打開與收集的動作，動作必須確實完成</p>
5	<p>View Points：注意舞台上發生的事，可以摹仿、跟隨、被影響、影響別人</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 人、4 人或 6 人，以中性走路，在空間遊走，只能前行、轉彎，直角前進，組別輪流進行。 	11	<p>準備動作(Preparation) (動作輔助台詞表達訓練)</p> <p>加入準備動作，在開始動作之前會有個準備動作，學習感受與這個空間的連結。</p>
6	<p>格盤一走位練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舞台上最多只能有三人，在格盤上走動，只能前行、轉彎，直角前進，可高低進行，遇到人「同時做手勢及製造一聲音」，再轉彎。有人下來，再有人上台。 	12	<p>Close (動作輔助台詞表達訓練)</p> <p>試著在空間裡找不同的地方去感受，用這整個空間。找到我正在呼吸，我是活著的狀態。</p>

➤ 下學期

次數	課程內容	次數	課程內容
1	讀本練習 I：咬字及發音 呼吸練習 I 情境與投射 I	12	建立動作邏輯，創造「動作幻覺」。
2	讀本練習 II：咬字及發音 呼吸練習 II 情境與投射 II	13	走位訓練 II
3	讀本練習 III：音調與節奏 呼吸練習 III 情境與感官 I	14	動作邏輯思考，創作「戲劇衝突」。
4	讀本練習 IV：音調與節奏 呼吸練習 IV 情境與感官 II	15	走位訓練 III
5	劇本分析 I、演員功課 I	16	「實物與虛物練習」。
6	劇本分析 II、演員功課 II	17	走位訓練 IV

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

7	想像力：開發身體的可能性，嘗試非慣性動作	18	以「動作」完整度與精確度為操作目標，訓練身體控制力
8	自我意識與身體的協調性；抽象身體動作嘗試。	19	身體與空間練習。
9	創作邏輯：發展劇場「動作思考」	20	技術排練
10	「身體動能」與「動作模仿」	21	技術彩排 I、總彩排 I
11	走位訓練 I	22	技術彩排 II、總彩排 II

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
招生報名	預期												
	實際												
工作坊及音樂劇課程	預期												
	實際												
檢討及彙整計畫成果	預期												
	實際												
經費核銷	預期												
	實際												
撰寫成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	338.75	270	608.75
108	335.2	398	733.2

二、107-16-2：藝心巧手計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	高中職學校		
3	辦理對象	本校及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	2	20	20
	(3)高職	2	5	10
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

❖實施時間與課程內容：

充分利用本校藝術師資、設備上的特色，分享藝術生活課程，邀請合作夥伴學校教師，共同研發新課程，並於課程結束後辦理成果展。實施時間與課程內容規劃如下：

107年10月：刺繡課程 授課教師：鄭淑琴 教授
 107年11月：陶藝課程 授課教師：駱巧梅 老師
 108年01月：竹編課程 授課教師：曾淑惠 老師(暫定)
 108年04月：押花課程 授課教師：黃鈺婷 老師
 108年06月：成果展

❖課程對象及人數：本校及社區高中職教師 50 人次

❖活動地點：本校美感教室、陶藝教室

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
招生及報名	預期												
	實際												
各項巧手課程 按月進行	預期												
	實際												
聯合成果展	預期												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

	實際												
核銷結報	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	273.25	0	273.25
108	36.45	0	36.45

(以此類推……)

三、107-16-3：藝樂精靈精進交流計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	高中職學校		
3	辦理對象	本校及社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	2	6	50
	(3)高職	3	6	50
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

❖實施對象：新港藝術高中、嘉義高中、嘉義高工、嘉義高商、華南高商管樂團學生共 100 名，教師 13 名。

❖實施方式：展演主題「青春」，各校研議發表時間、大合奏曲目，在各自學校先分別練習，提升各校素養之外，最後大合奏更將彼此對藝術的熱情提升，觀摩學習，彼此激勵。

❖實施期程：107 年 8 月起至 108 年 5 月為練習籌備期，108 年 5 月進行聯合音樂會的發表。

❖活動地點：新港藝術高中演藝廳

❖指導教師：曾德偉 老師

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
招生及報名	預期												
	實際												
精進課程各校 自主訓練	預期												
	實際												
聯合交流活動	預期												
	實際												
檢討及彙整計 畫成果	預期												
	實際												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	38	0	38
108	10.35	0	10.35

107-16 子計畫聯絡人

姓名	蔡梅音	單位	學務處	職稱	學務主任
電話	05-3747060#251	傳真	05-3749031	e-mail	stu@sgash.cyc.edu.tw

107-16 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-16-1	673.95	668	1341.95
107-16-2	309.7	0	309.7
107-16-3	48.35	0	48.35
總計	1032	668	1700

●107-17 特色課程-關鍵能力培育計畫

一、子計畫名稱	特色課程-關鍵能力培育計畫			
二、承辦學校	國立華南高商			
三、計畫目標	<p>1.整合社區資源與鄰近高中職合作，辦理培育具國際力、科學力為主軸之特色課程。</p> <p>2.配合十二年國教課程綱要，發展社區多元選修課程，及與社區學校分享課程發展成果。</p> <p>4.結合社區資源，落實以學生為中心的學習，提供多元適性的課程。</p> <p>5.形塑學校辦學特色，發展本位課程，適性揚才，引導學生多元智能發展，追求適性學習及卓越發展。</p> <p>6.合作學校發展學校特色選修課程，辦理跨校特色教學，並建立跨校課程選修合作機制。</p> <p>7.配合課程設置教育場地與設備，提供社區資源分享及成果展示。</p> <p>8.結合大學、業師及社區國高中職，建立多方合作夥關係，達到資源共享及共好共榮的目的。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-17-1	國際移動力培育計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
	107-17-2	科學力培育計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	6	18
	高中職	18	96	360
	國中	8	36	0
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	567		521	
	合計：1088			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1.合作學校發展學校特色選修課程，辦理跨校特色教學，並建立跨校課程選修合作機制。 2.邀請社區合作學校教師到校觀摩特色課程，成立教師社群及特色課程網站，共同研發社區特色教材，推動跨校教師專業學習社群。				
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	1.結合大學、業師及社區國高中職，建立多方合作夥伴關係，達到資源共享合作建構學習社區。 2.邀請社區合作學校教師到校觀摩特色課程，成立教師社群及特色課程網站，共同研發社區特色教材。				
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105 達成值	107 目標值
		107-17-1 國際移動力培育計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	0	3	
			1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	0	3	
		107-17-2 科學力培育計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	0	2	
	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		0	2		
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	107 目標值
		107-17-1 國際移動力培育計畫	1--6	教師參與研習平均時數	42	44
1--22			畢業生通過英文能力檢定比率	16.6%	18.1%	
107-17-2 科學力培育計畫		1--5	教師製作教學檔案比率	73%	80%	
	1--6	教師參與研習平均時數	42	44		
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

107-17 特色課程-關鍵能力培育計畫 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	120	0.55	66	內聘教師授課鐘點費(假日授課) 107-17-2
	健保費補充保費	式	1	1.26	1.26	107-17-2 66X1.91%
	工讀費	時	120	0.14	16.8	協助各類研習活動所需之工讀生 107-17-2 120 小時*0.14
	保險費	人	240	0.05	12	參與活動人員保險費
	印刷費	式	1	30	30	印製研習講義、紙張、碳粉 107-17-2
	國內旅費、短程車資、運費	式	6	8	48	107-17-2 交通車
	膳宿費	式	1	24	24	課程觀摩及成果展示所需膳食(便當) 200 個，教師社群 100 個 107-17-2
	設備維護費	式	1	100	100	107-17-2 相關設備維修或維護費及特色課程網站架設(網站維護)
	材料費	式	1	48	48	107-17-2 240 人*0.2=48
	物品費	式	1	92	92	107-17-2 無人機組裝套件 12 組 X 6 仟 成果展示板 5 組 X 4 仟
雜支	式	1	21.94	21.94	107-17-2 無人機組裝線材及焊槍等 火箭發射器引信及遙控器	
國教署補助經常門小計					460	
(二) 國教署補助資本門						
	電腦	台	4	25	100	107-17-2 無人機飛控程式設計
	3D 掃描機	台	1	35	30	107-17-2 無人機零件設計
	雷射雕刻機	台	1	30	30	107-17-2 無人機零件製作、修復
國教署補助資本門小計					160	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

縣市配合款經常門小計			
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)			
設 備 費			
縣市配合款資本門小計			
107 會計年度經常門小計		460	
107 會計年度資本門小計		160	
107 會計年度總計		620	

承辦

承辦人:

敬啟者
設備組長 王明宗

承辦主任:

敬啟者
設備主任 王世如

主(會)計主任:

會計室主任 郭素鳳

校長:

校長 孫忠義

適性學習社區：嘉義區 召集學校：東石高中 合作學校數：18 所
 107-17 特色課程-關鍵能力培育計畫 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	42	0.55	23.1	內聘教師授課鐘點費(假日授課)107-17-1
	健保費補充保費	式	1	0.44	0.44	29.7 X 1.91%
	工讀費	時	60	0.14	8.4	協助各類研習活動所需之工讀生 107-17-1
	保險費	人	120	0.05	6	107-17-1 參與活動人員保險費
	印刷費	式	1	10	10	印製研習講義、紙張、碳粉 107-17-1
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	8	8	日本文化體驗活動 107-17-1
	膳宿費	式	1	8	8	課程觀摩及成果展示所需便當 60 個，教師社群 40 個 107-17-1
	設備維護費	式	1	10	10	107-17-1 相關設備維護費(使用餐飲設備需維護)
	材料費	式	1	8	8	107-17-1 餐飲服務 共 40 人 X 0.2
	物品費	式	1	20	20	107-17-1 餐椅 1 仟 X 20 張
	雜支	式	1	5.06	5.06	107-17-1 擦手巾、空瓶、酒杯、杯蓋等
國教署補助經常門小計					107	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	桌邊烹調車	台	2	30	60	107-17-1 餐旅服務技術課程
	烤箱	台	2	12	24	107-17-1 餐旅服務技術課程
	接待台	組	3	20	60	107-17-1 餐旅服務技術課程
	Ph 計	台	1	27	27	107-17-1 餐旅服務技術課程
	桌上型電腦	台	6	25	150	107-17 英日語與餐旅課程教學用
	電子天平	台	1	40	40	107-17-1 餐旅服務技術課程
國教署補助資本門小計					361	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

務 費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					107	
107 會計年度資本門小計					361	
107 會計年度總計					468	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

●107-17 特色課程-關鍵能力培育計畫學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	66	23.1	89.1	16%
2	講座鐘點費			0	0%
3	出席費、諮詢費			0	0%
4	工讀費(工作費)	16.8	8.4	25.2	4%
5	保險費	12	6	18	3%
6	印刷費	30	10	40	7%
7	國內旅費、短程車資、運費			0	0%
8	膳宿費	24	8	32	6%
9	場地使用費			0	0%
10	教師進修補助費			0	0%
11	設備維護費	100	10	110	19%
12	材料費	48	8	56	10%
13	租車費	48	8	56	10%
14	物品費	92	20	112	20%
15	稿費			0	0%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	23.2	5.5	28.7	5%
	總額	460	107	567	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
設備組長 王明宗

教師兼
設備組長 王明宗

主計室
組員 徐意蓉

教師兼
秘書 李耀存

●107-17 特色課程-關鍵能力培育計畫

一、107-17-1：國際移動力培育計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、實習處		
2	參與單位	嘉義區大專院校與國、高中職學校		
3	辦理對象	嘉義區國、高中職教師與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	6
	(2)高中	9	12	120
	(3)高職	8	20	120
	(4)國中	8	12	0

(二)詳細實施內容

- 1.辦理時間：107(下)學期周六或跨校共同選修時段。
- 2.主辦單位、協辦單位：
 - (1)主辦單位：國立華南高商
 - (2)協辦單位：嘉義高中、嘉華中學、新港藝術高中
- 3.計畫目標：
 - (1)結合本校應用外語科及觀光事業科開設特色課程提供社區高中生選修，培育現代 21 世紀學生最需要的國際力。
 - (2)邀請社區合作學校教師到校觀摩特色課程，成立教師社群及特色課程網站，共同研發特色教材，作為實際教學上之參考。
- 4.辦理對象：社區高中職學生預計 120 人
- 5.授課教師：本校應用外語科及觀光事業教師群
- 6.課程內容：
 - (1)實用觀光英語(12 小時)：

以飛機、飯店住宿、用餐、觀光、購物、打電話、緊急狀況、辦理登機手續等為主題，設置場景實際演練。結合本校餐旅服務教室、飲料與調酒教室、房務教室為場景，實際演練觀光英語，增進學生學習動機。

單元名稱	師資	上課地點	上課時間	時數
飛機、飯店住宿、用餐、辦理登機手續	應用外語科 陳孝恆教師	房務教室	107(下)學期周六 08:00~12:00	4 小時
觀光、打電話、緊急狀況	應用外語科 陳孝恆教師	餐旅服務教室	107(下)學期周六 08:00~12:00	4 小時
購物、換匯	應用外語科 陳孝恆教師	飲料與調酒教室	107(下)學期周六 08:00~12:00	4 小時

(2)初級日語與日本文化體驗(18 小時)：

初級實用日語課程教學並與嘉義高中、嘉華中學、新港藝術高中聯合辦理日本文化體驗活動。

單元名稱	師資	上課地點	上課時間	時數
初級實用日語課程教學	應用外語科 教師	語言教室	107(下)學期周六 09:00~16:00	6 小時
初級實用日語課程教學	應用外語科 教師	語言教室	107(下)學期周六 09:00~16:00	6 小時
日本文化體驗活動。	應用外語科 教師	餐旅服務教室	107(下)學期周六 09:00~16:00	6 小時

(3)餐旅服務技術(12 小時)

包含餐廳設備、餐桌佈置、基本服勤技巧、餐飲禮儀、旅館備品設備應用、整房技巧及客務服務。本校是嘉義高中、嘉華中學與新港藝術高中四校中唯一設有觀光科的學校，期能以實務的操作使學生了解餐旅服務技術暨提昇生活美學。

單元名稱	師資	上課地點	上課時間	時數
整房技巧及客房服務	觀光科 鍾碧璇教師	房務教室	107(下)學期周六 08:00~12:00	4 小時
餐廳設備、餐桌佈置、餐飲禮儀	觀光科 鍾碧璇教師	餐旅服務教室	107(下)學期周六 08:00~12:00	4 小時
基本服勤技巧	觀光科 鍾碧璇教師	餐旅服務教室	107(下)學期周六 08:00~12:00	4 小時

7.經費來源：

由高中職均質化補助方案經費項下支付

8.聯絡人：

姓名	服務單位	職稱
鍾碧璇	國立華南高商	觀光科主任
電話	傳真	電子信箱
05-2787140#133	05-2779337	bbiiface45@gmail.com

9.預期效益：

- (1).使社區內及鄰近國中生對於職業類群科科別、課程特色、未來發展有更深刻瞭解機會，並逐漸產生認同。
- (2).配合學校特色課程發展,使社區及鄰近國中了解本校群科特色,提升就近入學意願。
- (3).以實際場景模擬觀光英語課程，以體驗了解日本文化，以實作餐旅服務技術使學生對課程有深一層的認識，培育學生的國際力。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
實用觀光英語	預期												
	實際												
初級日語與日本文化體驗	預期												
	實際												
國際餐旅服務課程	預期												
	實際												
特色課程觀摩及成果展示	預期												
	實際												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

成立特色課程 社群及網站	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	0	0	0
108	107	361	468

二、107-17-2：科學力培育計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、實習處		
2	參與單位	嘉義區大專院校與國、高中職學校		
3	辦理對象	嘉義區國、高中職教師與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	6
	(2)高中	9	12	60
	(3)高職	8	20	60
	(4)國中	8	12	0

(二)詳細實施內容

1.辦理時間：107(上)學期周六或跨校共同選修時段。

2.主辦單位、協辦單位：

(1)主辦單位：國立華南高商

(2)協辦單位：嘉義高中、嘉華中學、新港藝術高中

3.計畫目標：

(1)結合本校電子商務科、自然科開設無人機組裝操控及應用課程、火箭組裝及發射特色課程提供社區高中生選修，培育學生的科學力。

(2)邀請社區合作學校教師到校觀摩特色課程，共同研發特色教材，作為實際教學上之參考。

4.辦理對象：社區高中職學生預計 120 人

5.授課教師：電子商務科、自然科教師群

6.課程內容：

(1)無人機組裝操控及應用(60 小時)：

課程包含無人機組裝、飛行控制設定、GPS 設定及應用。本課程需要自行將無人機組裝起來，並自行編寫無人機專用程式，讓無人機因應不同情況做出各種飛行模式，使學生能從做中學。使學生學習 GPS 設定及應用，並讓學生發揮無人機的應用創意，於課程結束辦理無人機應用成果發表，邀請鄰近學校師生參加。

單元名稱	師資	上課地點	上課時間	時數
無人機組裝	王明宗老師	304 電腦教室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
飛行控制設定	王明宗老師	304 電腦教室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
飛行控制設定	王明宗老師	304 電腦教室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
飛行控制設定	王明宗老師	304 電腦教室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
GPS 設定及應用	王明宗老師	304 電腦教室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
GPS 設定及應用	王明宗老師	304 電腦教室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
GPS 設定及應用	王明宗老師	304 電腦教室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
無人機應用成果發表	王明宗老師	304 電腦教室	107(上)學期周六 08:00~12:00	4 小時

(2)火箭製作組裝及發射(60 小時)：

課程包含火箭的原理、火箭製作組裝、火箭發射控制。火箭原理包含物理、化學及電子電路設計，結合自然科學與生活科技。由嘉義高中的自然科教師教授火箭原理課程，本校電腦教師教授組裝與發射控制。於課程結束辦理火箭發射成果發表，邀請鄰近學校師生參加。

單元名稱	師資	上課地點	上課時間	時數
火箭的原理	鄭安宗老師	物理實驗室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
火箭製作組裝	鄭安宗老師	物理實驗室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
火箭製作組裝	鄭安宗老師	物理實驗室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

			08:00~17:00	
火箭發射控制	鄭安宗老師	物理實驗室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
火箭發射控制	鄭安宗老師	物理實驗室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
火箭發射控制	鄭安宗老師	物理實驗室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
火箭發射控制	鄭安宗老師	物理實驗室	107(上)學期周六 08:00~17:00	8 小時
成果發表	鄭安宗老師	物理實驗室	107(上)學期周六 08:00~12:00	4 小時

7.經費來源：

由高中職均質化輔助方案經費項下支付

8.聯絡人：

姓名	服務單位	職稱
王明宗	國立華南高商	設備組長
電話	傳真	電子信箱
05-2786784	05-2779337	wang8teacher@gmail.com

9.預期效益：

- (1).無人機組裝操控及應用、火箭組裝及發射等課程為本校特色，配合學生實務之需求，規劃研擬適合學生學習的課程內容，製編成教材。讓學生在具備基本的理論及專業知識後，透過實際的操作，精進學習，提升學生科學力。
- (2).透過特色課程規劃，能讓學生更有系統、更有目標的學習。
- (3).參與特色課程教師可充實個人教學檔案內容，課程實施成果會辦理觀摩及成果展示，能促進教師資源專業成長、專業互動。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
無人機組裝操控及應用	預期												
	實際												

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

火箭製作組裝 及發射	預期												
	實際												
特色課程觀摩 及成果展示	預期												
	實際												
成立特色課程 社群及網站	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	460	160	620
108	0	0	0

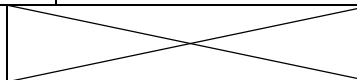
107-17 子計畫聯絡人

姓名	王明宗	單位	國立華南高商	職稱	設備組長
電話	05-2786784	傳真	052779337	e-mail	wang8teacher@gmail.com

107-17 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-17-1	107	361	468
107-17-2	460	160	620
總計	567	521	1088

●107-18 重新規劃生涯，提供適性轉學計畫

一、子計畫名稱	107-18 重新規劃生涯，提供適性轉學計畫				
二、承辦學校	嘉義市仁義高級中學				
三、計畫目標	<p>1. 以適性輔導為核心，協助學生學習重新省思自己的性向、興趣，並培養其規劃未來生涯之能力。</p> <p>2. 建置高級中等學校及五年制專科學校學生適性輔導轉學平台，落實十二年國民基本教育適性揚才的核心理念。</p> <p>3. 提供高級中等學校一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展，以達成十二年國民基本教育—成就每一個孩子之願景目標。</p> <p>4. 橫向連結社區高級中等學校，針對學生生涯發展教育及生涯輔導教育落實宣導，並結合親、師、生共同研商，使學生面對未來人生規劃，能有足夠的認知與選擇，發揮優勢智能。</p> <p>5. 落實 108 新課綱多元適性之理念，有效整合運用教育資源，滿足學生適性發展需求，實現十二年國民基本教育理想。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	107-18	適性轉學輔導計畫	3-5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	1	2	3	
	高中職	16	32	50	
	國中	0	0	0	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	650		650		
	合計：1,300				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述							
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		1. 藉由辦理社區學校合作辦理適性轉學輔導措施，協助學生學習重新省思性向及興趣，提供多元平行轉銜機會。 2. 實踐十二年國民基本教育—適性揚才、成就每一個孩子為目標。					
量化指標規畫							
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105達成值	107目標值	
		107-18 重新規畫生涯、適性轉學輔導計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		0 個	50 個	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		105達成值	107目標值	
		107-18 重新規畫生涯、適性轉學輔導計畫	3-7	學生休學及輔導轉學比率		0	4%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。							

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

107-18 重新規劃生涯，提供適性轉學計畫

107 會計年度概算表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
出席費	人	10	2	20	5 名評審*2 次	
諮詢費	人	2	2	4	第一學期諮詢委員到校諮詢	
差旅費	人	2	2	4	第一學期諮詢委員往返差旅費	
印刷費(海報)	份	300	0.3	90	印製宣導海報各校張貼	
印刷費(簡章)	份	425	0.08	34	印發各校	
膳宿費	人	210	0.1	21	3 次委員會及工作人員，每次 70 人	
設備維護費	次	3	10	30	電腦及適性轉學工作各項設備維護	
物品費	批	1	77	77	報名、審查及面談用之看板及擺設架，統計用白板	
雜費	批	1	70	70	影印用紙張、碳粉、文具、講義夾、資訊耗材、郵資及其他	
國教署補助經常門小計				350		
（二）國教署補助資本門						
設備費	資訊平台軟體	套	1	100	100	107-18 辦理適性轉學輔導，增列並充實本校現有網站內容，便利各校師生查詢本計畫目標及計劃公告事項，達到宣導效果
	網路用交換器	台	1	35	35	107-18 辦理適性轉學輔導，增列並充實本校現有網站內容，便利各校師生查詢本計畫目標及計劃公告事項，達到宣導效果
	無線基地台	台	1	15	15	107-18 辦理適性轉學輔導，增列並充實本校現有網站內容，便利各校師生查詢本計畫目標及計劃公告事項，達到宣導效果
國教署補助資本門小計				150		
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

務 費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					350	
107 會計年度資本門小計					150	
107 會計年度總計					500	

承辦人：

蔡標趙偉伶

承辦主任：

蔡標趙偉伶

主(會)計主任：

會計王美金

校長：

校長李盛賢

適性學習社區：嘉義區 召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

107-18 重新規劃生涯，提供適性轉學計畫

108 會計年度概算表（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	150	0.55	82.5	20 人*15 節(適性轉學後實施學生個別課業輔導，由錄取學校師長具領)
	授課鐘點費	節	200	0.4	80	35 人*10 節(適性轉學後實施學生個別生活輔導，由錄取學校師長具領)
	諮詢費	人	2	2	4	第二學期諮詢委員到校諮詢
	差旅費	人	2	2	4	第二學期諮詢委員往返差旅費
	印刷費	本	30	2	60	實施成果彙集印製
	膳費	人	120	0.1	12	2 次委員會、危機小組、審查面談報名工作人員誤餐用
	設備維護費	次	3	10	30	電腦及適性轉學工作各項設備維護
	物品費	批	1	10	10	審查及面談用及公告之各項物品、統計用計算機等
	雜費	批	1	17.5	17.5	影印用紙張、碳粉、文具、講義夾、資訊耗材、郵資及其他
國教署補助經常門小計					300	
（二）國教署補助資本門						
設備費	電子看板字幕機	台	1	120	120	107-18 適性轉學輔導宣導公告用
	多功能切換機	台	1	50	50	資訊平台管理使用
	投影機	台	3	37	111	107-18 適性轉學輔導委員開會及學生面談用
	立式 LED 海報/公告牌	台	2	20	40	107-18 適性轉學輔導公告用
	三抽鐵櫃	座	6	15	90	存置轉學輔導相關資料
	碎紙機	台	1	39	39	107-18 適性轉學輔導學生個資銷毀用
	無線攜帶式擴音系統	式	1	50	50	107-18 集合申辦學生統一說明用
國教署補助資本門小計					500	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務						

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					300	
108 會計年度資本門小計					500	
108 會計年度總計					800	

承辦人: 

承辦主任: 

主(會)計主任: 

校長: 

●107-18 重新規劃生涯，提供適性轉學計畫學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	162.5	162.5	25%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	出席費、諮詢費	24	4	28	4.31%
4	差旅費	4	4	8	1.23%
5	工作費	0	0	0	0%
6	工讀費	0	0	0	0%
7	印刷費	124	60	184	28.31%
8	膳宿費	21	12	33	5.08%
9	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
10	保險費	0	0	0	0%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	教師進修補助費	0	0	0	0%
13	設備維護費	30	30	60	9.23%
14	材料費	0	0	0	0%
15	租車費	0	0	0	0%
16	物品費	77	10	87	13.38%
17	稿費	0	0	0	0%
18	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	70	17.5	87.5	13.46%
	總額	350	300	650(E)	

承辦人：



承辦主任：



(會計主任)：



校長：



●107-18 重新規劃生涯，提供適性轉學計畫

一、107-18：重新規劃生涯，適性轉學輔導計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	嘉義區各高級中等學校		
3	辦理對象	社區高級中等學校一年級及五年制專科學校一年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	3
	(2)高中	7	14	20
	(3)高職	9	18	30
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1.依據：

(1)高級中等學校學生學籍管理辦法

(中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 10400047878B 令修正)

※第十三條 學生有轉科(學程)之需求者，得向學校申請適性轉科(學程)；學校於受理申請後，應予適性輔導；其轉科(學程)與輔導流程之程序及方式，由學校定之。

※第十四條 學校辦理適性轉科(學程)後，得辦理招收轉學生；其方式如下：

a. 公告招生：由學校自行或數校聯合辦理。

b. 學生申請：因家長調職、舉家遷移或其他有改變學習環境必要者，得申請轉學，並經學校審查通過後招收之。

c. 法定轉學：依兒童及少年福利與權益保障法、性別平等教育法、少年事件處理法及其他相關法令規定有轉學必要者。

(2)高級中等學校 106 學年度適性學習社區教育資源均質化實施方案之辦理項目 (107-18 適性學習關懷輔導計畫之社區學校合作辦理適性轉學輔導措施)

2.計畫精神

(1)以適性輔導為核心。

(2)協助學生學習重新思考生涯規劃。

(3)提供多元平行轉銜的機會。

(4)實踐十二年國民基本教育—成就每一個孩子。

(5)落實 108 課綱多元適性之理念。

3. 實施對象

凡就讀本區高級中等學校一年級及五年制專科學校一年級學生，因學習適應(性向、興趣)問題者，為實施對象。國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部學生均不得申請。

4. 計畫目的

- (1)為建置高級中等學校及五年制專科學校學生適性轉學平台，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。
- (2)提供高級中等學校及五年制專科學校一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

5. 辦理方式

- (1)成立「107 學年度嘉義區高級中等學校適性轉學委員會」負責辦理適性轉學作業有關事宜。
- (2)委員會由本區高級中等學校校長、教務主任、輔導主任組成，並由仁義高中校長擔任召集人。
- (3)委員會成立「資料審查專案小組」負責初審學生申請之表件；委員會並成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。
- (4)各高級中等學校應成立「校際學生適性轉學工作小組」規劃辦理適性轉學事宜，將缺額等相關資料送請委員會彙整，並載明於適性轉學招生簡章，經報請主管機關核准後上網公告。
- (5)各校應將學校辦學理念及特色、收費標準呈現於學校網頁首頁，供家長及學生查閱。
- (6)學生申請轉學，應於規定時間內，向原就讀學校提出申請，各校彙整報名資料後，應依委員會所訂簡章規定時間提出申請。
- (7)每一名學生僅可申請一所學校(限一科、組)報名，且以一次為限，對申請適性轉學之學生應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。
- (8)委員會依本區適性轉學簡章所訂超額比序方式，分別進行書面審查，必要時舉行面談，審查結果通過者，由委員會公告錄取名單，並由學校將審查結果通知學生。
- (9)若符合資格之報名學生人數未超過學校缺額者，全額錄取，報名學生人數超

過學校缺額者，則依簡章所訂超額比序方式，進行比序。

- (10) 凡經錄取，學生須依規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。

6. 辦理內容

- (1) 辦理適性轉學輔導，以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則。
- (2) 原就讀普通科(含綜合高中)學生可選擇申請一所學校專業群科報名。原就讀專業群科之學生可申請一所學校之不同專業群科或選擇一所學校普通科報名。原就讀五年制專科學校之學生可選擇一所學校普通科或專業群科報名。
- (3) 學生申請適性轉學除經家長同意簽名外，並須檢附經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄，其內容包括生活、學習及生涯輔導。
- (4) 學生須繳交第一學期第一次月考與第二次月考個人成績單。
- (5) 委員會得參採學生適性輔導紀錄、學生成績單及當年度免試入學超額比序項目或其他適宜之指定文件(如：讀書計畫)等，作為超額比序方式。
- (6) 凡符合資格之報名人數若超過學校缺額，採超額比序方式錄取，其順序如下：原就讀學校適性輔導資料→讀書計畫→面談成績→兩次月考成績平均分數。最後順序仍相同時，則參採在校成績，順序為國文→英文→數學。
- (7) 錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- (8) 錄取學生適性轉學至新學校後，每位轉學生各校須給予 10 小時之生活輔導(上課時間內)；另得視轉學生學習適應情況，於上課時間外施予 15 小時之核心基礎能力課業輔導，以助學生儘速適應新學校新科別的學習。
- (9) 「大學繁星計畫」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格須全程就讀同一所學校，凡參加適性輔導轉學錄取學生不得參加繁星計畫之推薦甄選。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
第一次委員會會議， 籌組委員會，協議 實施計畫	預期			■									
	實際												
第二次委員會會議， 議定實施計畫及協 調工作行事曆	預期				■								
	實際												
第三次委員會會議，	預期					■							

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

議定工作行事曆及簡章	實際																		
各校回傳招生名額	預期					■													
	實際																		
公布本區招生簡章	預期					■													
	實際																		
學校向原學校申請	預期							■											
	實際																		
召開資料審查辦理面談	預期							■											
	實際																		
第四次委員會，公告錄取名單，報到	預期							■											
	實際																		
第五次委員會議，檢討	預期										■								
	實際																		
彙整成果資料	預期										■								
	實際																		

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	350	150	500
108	300	500	800

107-18 子計畫聯絡人

姓名	趙偉伶	單位	教務處	職稱	主任
電話	05-2765555#15	傳真	05-2762222	e-mail	weiling_chao@yahoo.com.tw

107-18 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-1-1	650	650	1,300
總計	650	650	1,300

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、107 學年度項目概算表

107 會計年度經費編列檢核表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
107 會 計 年 度	1	標竿 107-1 跨校教師專業教學社群	70	40								
	2	標竿 107-2 多元發展，適性學習	200	680								
	3	標竿 107-3 全人教育，多元探索	300	200								
	4	標竿 107-4 自造、科技與文創	350	850								
	5	標竿 107-5 攜手均質、就近入學	653	100								
	6	107-1 資訊整合、生涯導航、航向未來	420	80								
	7	107-2 崎遇諸羅特色課程計畫	540	270	60	30						
	8	107-3 勇於探索-達文西培植計畫	180	90	20	10						
	9	107-4 技藝躍升職涯探索計畫	330	110								
	10	107-5 「協作玩創意、青春揚志向」技職多元探索體驗計畫	600	400								
	11	107-6 啟動社群力、嘉師向前行	600	390								
	12	107-7 綠色能源，綠色校園	600	380								

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	13	107-8 適性課程發展-技藝叢林探索計畫	600	210								
	14	107-9 探究與「嘉」能·實作向前行	450	100								
	15	107-10 數理薈萃，美感交融	600	230								
	16	107-11 藍園社區活化資源共享課程	600	410								
107 會計 年度	17	107-12 創新特色多元探索共優質計畫	600	300								
	18	107-13 典範分享，樂活 FUN 學習	600	200								
	19	107-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫	600	230								
	20	107-15 資源整合，邁向共好	170	90								
	21	107-16 藝享世界，多元展才	650	270								
	22	107-17 特色課程-關鍵能力培育計畫	460	160								
	23	107-18 重新規劃生涯，提供適性轉學計畫	350	150								
107 會計年度合計			10523	5940	80	40						

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：




108 會計年度經費編列檢核表（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
107 會計 年度	1	標竿 107-1 跨校教師專業教學社群	70	100								
	2	標竿 107-2 多元發展，適性學習	200	150								
	3	標竿 107-3 全人教育，多元探索	300	0								
	4	標竿 107-4 自造、科技與文創	300	200								
	5	標竿 107-5 攜手均質、就近入學	796	0								
	6	107-1 資訊整合、生涯導航、航向未來	148	485								
	7	107-2 崎遇諸羅特色課程計畫	342	612	38	68						
	8	107-3 勇於探索-達文西培植計畫	180	216	20	24						
	9	107-4 技藝躍升職涯探索計畫	120	340								
	10	107-5 「協作玩創意、青春揚志向」技職多元探索體驗計畫	335	535								
	11	107-6 啟動社群力、嘉師向前行	226	434								
	12	107-7 綠色能源，綠色校園	214	431								
	13	107-8 適性課程發展-技藝叢林探索計畫	275	665								
	14	107-9 探究與「嘉」能·實作向前行	542	782								
	15	107-10 數理薈萃，美感交融	360	730								

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	16	107-11 藍園社區活化資源共享課程	275	465								
	17	107-12 創新特色多元探索共優質計畫	363	337								
	18	107-13 典範分享，樂活 FUN 學習	275	675								
	19	107-14 身心障礙學生適性課程探索與發展計畫	338	689								
	20	107-15 資源整合，邁向共好	56	134								
	21	107-16 藝享世界，多元展才	382	398								
	22	107-17 特色課程-關鍵能力培育計畫	107	361								
	23	107-18 重新規劃生涯，提供適性轉學計畫	300	500								
	108 會計年度合計		6504	9239	58	92						

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：




二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位：仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析						小計	
			經費來源				經、資門 經費分配			
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門		資本門
標竿 107-1	跨校教師專業教學社群	國立東石高中	280					140	140	280
標竿 107-2	多元發展，適性學習		1230					400	830	1230
標竿 107-3	全人教育，多元探索		800					600	200	800
標竿 107-4	自造、科技與文創		1700					650	1050	1700
標竿 107-5	攜手均質、就近入學		1549					1449	100	1549
107-1	資訊整合、生涯導航、航向未來	國立民雄農工	1133					568	565	1133
107-2	崎遇諸羅特色課程計畫	縣立竹崎高中	1764	196				980	980	1960
107-3	勇於探索-達文西培植計畫	縣立永慶高中	666	74				400	340	740
107-4	技藝躍升職涯探索計畫	私立萬能工商	900					450	450	900
107-5	「協作玩創意、青春揚志向」技職多元探索體驗計畫	私立協志工商	1870					935	935	1870
107-6	啟動社群力、嘉師向前行	國立嘉義女中	1650					826	824	1650
107-7	綠色能源，綠色校園	國立嘉義高中	1625					814	811	1625
107-8	適性課程發展-技藝叢林探索計畫	私立興華中學	1750					875	875	1750
107-9	探究與「嘉」能·實作向前行	私立嘉華中學	1874					992	882	1874

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18所

子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計	
		經費來源					經、資門經費分配			
		均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門		
107-10	數理薈萃，美感交融	私立輔仁中學	1920					960	960	1920
107-11	藍園社區活化資源共享課程	私立宏仁女中	1750					875	875	1750
107-12	創新特色多元探索共優質計畫	私立立仁高中	1600					963	637	1600
107-13	典範分享，樂活 FUN 學習	私立東吳工家	1750					875	875	1750
107-14	身心障礙學生適性課程探索與發展計畫	國立嘉義特教	1857					938	919	1857
107-15	資源整合，邁向共好	國立嘉義家職	450					226	224	450
107-16	藝享世界，多元展才	國立新港藝術高中	1700					1032	668	1700
107-17	特色課程-關鍵能力培育計畫	國立華南高商	1088					567	521	1088
107-18	重新規劃生涯，提供適性轉學計畫	私立仁義高中	1300					650	650	1300
小計			32206	270	0	0	0	17165	15311	32476

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：執行秘書 李曉青

專務助理 麥詠欣

承辦主任：教師兼實習主任 吳東利

主(會)計主任：

主任室 謝惠珍 主任

校長：

國立新港藝術高中 校長 楊長銘

107 均質化方案辦理項目

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦)	
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

2.資源共享(合作學校辦理)	
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

3.適性探索(社區內指定學校辦理)	
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

107 均質化方案質性指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之質性指標，合作學校選辦)		
方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.資源共享(合作學校辦理之質性指標)		
方案辦理項目		政策質性指標
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)		
方案辦理項目		政策質性指標
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

107 均質化方案之政策量化指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之量化指標，合作學校選辦)		
方案辦理項目		政策量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.資源共享(合作學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。 2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

107 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1--1	優質高中職學校	1--14	學生參加服務學習平均次數
1--2	社區人士與學生家長對學校的評價	1--15	學生參加服務學習平均時數
1--3	學生對學校辦學成效之認同度	1--16	學生休學及輔導轉學比率
1--4	教師每週平均教學時數	1--17	學生獎勵及違規比
1--5	教師製作教學檔案比率	1--18	學生淨流失率
1--6	教師參與研習平均時數	1--19	學生重補修次數比
1--7	教師參與研習平均次數	1--20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--8	參與教師教學評量比率	1--21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--9	教師參與專業發展評鑑比率	1--22	畢業生通過英文能力檢定比率
1--10	教師參與專業學習社群比率	1--23	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--11	教師赴產業實習比率	1--24	畢業生升學(含國外)比率
1--12	與大專校院合作課程數	1--25	畢業生就業比
1--13	與產業合作廠家數	1--26	學生畢業比率

2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2--1	與大專校院合作課程數	2--20	畢業生通過英文能力檢定比率
2--2	與產業合作廠家數	2--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2--3	教師專業授課比率	2--22	畢業生升學(含國外)比率
2--4	教師每週平均教學時數	2--23	畢業生就業比率
2--5	教師製作教學檔案比率	2--24	學生畢業比率
2--6	教師參與研習平均時數	2--25	高一日校新生註冊人數比率
2--7	教師參與研習平均次數	2--26	專任教師比率
2--8	參與教師教學評量比率	2--27	專任合格教師比率
2--9	教師參與專業發展評鑑比率	2--28	平均每班專任教師數
2--10	教師參與專業學習社群比率	2--29	教師離職率
2--11	教師赴產業實習比率	2--30	生師比
2--12	學生休學及輔導轉學比率	2--31	每生教育經費支出比
2--13	學生獎勵及違規比	2--32	專科教室數量

適性學習社區：嘉義區

召集學校：東石高中

合作學校數：18 所

2--14	學生淨流失率	2--33	職業群科實習工場（或專業教室）數量
2--15	學生重補修次數比	2--34	每生使用教學資訊設備數量比
2--16	學生參加服務學習平均次數	2--35	每生使用教室固定投影設備比
2--17	學生參加服務學習平均時數	2--36	每生分配圖書冊數比
2--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		
2--19	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比		

3.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

3--1	學生對學校辦學成效之認同度
3--2	教師參與研習平均時數
3--3	教師參與研習平均次數
3--4	高一日校新生就近入學比率
3--5	高一日校新生註冊人數比率
3--6	高一日校新生免試入學比率
3--7	學生休學及輔導轉學比率
3--8	學生獎勵及違規比
3--9	學生淨流失率
3--10	學生重補修次數比